

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

(Володимир БУГРОВ)

«10» грудня 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ГЕОГРАФІЯ РЕКРЕАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ»

Рівень вищої освіти: другий

Редакція від «06» грудня 2021 року, затверджена рішенням

Вченої ради

на здобуття освітнього ступеню: магістр
спеціальності 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «06» грудня 20__ р.
протокол № 8

Введено в дію наказом ректора
від «10» грудня 2021 за № 1022-32

Київ 20 21

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

1. Науково-методична рада:

протокол № 10-21 від «2» грудня 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (Гоним А.П.)

2. Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (Павлич А.М.)

3. Сектор моніторингу якості освіти:

Керівник сектору _____ (Кривий Р.В.)

4.1. Вчена рада географічного факультету:

протокол № 4 від «9» 11 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ (Сергій ЗАПОТОЦЬКИЙ)

4.2. Науково-методична комісія географічного факультету:

протокол № 8 від «8» 11 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ (Наталія КОРОГОДА.)

4.3. Кафедра географії України:

протокол № 5 від «5» 11 2021 р.

(особливі умови, за наявності)

Розробники:

Керівник проектної групи Купач Тетяна Геннадіївна
к.геогр.н., доцент кафедри географії України

Купач Т.Г. «5» 11 2021 р.
(підпис)

Члени проектної групи:

1. Уліганець Сергій Іванович
к.геогр.н., доцент кафедри географії України

Уліганець С.І. «5» 11 2021 р.
(підпис)

2. Дем'яненко Світлана Олександрівна
к.геогр.н., доцент кафедри географії України

Дем'яненко С.О. «5» 11 2021 р.
(підпис)

3. Гринюк Олег Юрійович
к.геогр.н., доцент кафедри географії України

Гринюк О.Ю. «5» 11 2021 р.
(підпис)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія представників академічної спільноти - директора Інституту географії НАН України доктора географічних наук Маруняк Є.О. (від 28 травня 2021 року)

Висновки:

Подана на рецензію освітньо-наукова програма Географія рекреації та туризму на здобуття освітнього рівня Магістр за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки (другого рівня вищої освіти) відповідає положенням Закону України Про вищу освіту і є - актуальною, логічно-цілісною, затребуваною і заслуговує на високу позитивну оцінку. Враховуюче вище зазначене, програма заслуговує на схвалення.

Б. Відгук представників професійних асоціацій - Президент Національної туристичної організації України Ліптуга Іван Леонідович

Висновки:

Освітньо-наукова програма Географія рекреації та туризму на здобуття освітнього рівня Магістр за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки (рівень вищої освіти - другий) розроблена у відповідності до положень Закону України Про вищу освіту. ОНП Географія рекреації та туризму відбиває останні світові та вітчизняні тенденції в підготовці Магістрів з географії. ОНП і є актуальною при підготовці висококваліфікованих професіоналів в галузі рекреації та туризму і заслуговує на високу позитивну оцінку. Враховуюче вище зазначене, програма заслуговує на схвалення.

В. Відгук представників ринку праці - Гринюк Тетяна Дмитрівна

Висновки:

Освітньо-наукову програму Географія рекреації та туризму побудовано у відповідності до чинного законодавства та інструктивних документів, що регулюють сферу підготовки професіоналів в галузі рекреації та туризму. ОНП враховує вимоги Стандарту вищої освіти та вимоги до трудових функцій (компетентностей) майбутніх фахівців з рекреації та рекреаційного природокористування. ОНП здатна забезпечувати компетенції, розвивати навички які є необхідними для здійснення посадових функцій виконавця та керівників в професійній сфері. Програма може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес кафедри географії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Купач Тетяна Геннадіївна, голова проектної групи	Доцент кафедри географії України КНУ ім. Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка географічний факультет 1998 р. Географія, географ-геоколог, менеджер, викладач	Кандидат географічних наук, 11.00.11-конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів «Методика географо-топонімічного аналізу території України» Доцент кафедри географії України	19	Досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, робочих проектах прикладного характеру. Має наукові публікації предметного спрямування (в тому числі, статті (WEB of Science Core Collection, фахові видання), методичні розробки, навчальні посібники, тези доповідей), зокрема: Купач Т.Г. Chornobyl Phenomenon: Catastrophe, Experimental Area vs Curiosity Object// Калуга В.Ф., Уліганець С.І., Дмитрук О.Ю., Мельник Л.В.// Journal of Geology, Geography and Geocology, Vol 29 No 4 (2020), pages 701-709. DOI: https://doi.org/10.15421/112063 Купач Т.Г. The aesthetic value of landscapes of the upland right bank area of the Dnieper River of the Kaniv Nature Reserve, Ukraine// Demianenko S., Arion O.// Journal of Geology, Geography and Geocology, Vol 29 No 4 (2020), pages 731-744. DOI: https://doi.org/10.15421/112066 Купач Т.Г. Analysis of the recreational resources of Kaniv in the context of the programme of development of Ukrainian small-cities// Mykhailenko T.//Journal of Geology, Geography and Geocology, 28(3), pages 457-474. DOI: https://doi.org/10.15421/111942 ГІС можливості 3D-моделювання в освітніх цілях//Перспективи впровадження ГІС-технологій у прикладні дослідження: Збірник наукових праць до науково-практичного круглого столу (18 листопада 2020 року, Київ). – Київ: 2020. – 61 с. Польові природничо-географічні дослідження територій: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «географія» та «освіта». К.: ЦОП «Глобус», 2017. (з табл., картами та рис.) Географічні інформаційні системи: навчально-методичний посібник для студентів денної форми навчання спеціальностей «Географія» та «Середня освіта: географія». К.: ЦОП «Глобус», 2020. (з табл. та рис.) 71 с.	Університет Collegium Civitas у м. Варшава, Польща, червень-липень 2020 року, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 184/2020 Online course authorized by University of California, Davis / offered through Coursera «Geospatial and Environmental Analysis», квітень-травень 2020 р., № WG6XXAK8HTBU

2	Уліганець Сергій Іванович	Завідувач кафедри географії України КНУ ім. Тараса Шевченка, доцент	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2000, магістр географії, кваліфікація менеджер туризму, викладач.	Кандидат географічних наук, спеціальності 11.00.11– конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, Дисертація « Конструктивно-географічний аналіз ландшафтно-рекреаційних систем (на прикладі Закарпатської області)», доцент, кафедра географії України	19	Автор наукових та науково-методичних праць. Основні публікації за напрямом: Класифікація виняткових подій як ключових елементів подієвого туризму /Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Науковий збірник. – Київ: Екотур-інфо 2018 23 с.80-89. Features and prospects of event tourism in Ukraine on the example of Transcarpathian region Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences 2018 в.6 (29) с.89-92 Розвиток культурно-пізнавального туризму в Україні: м. Кам'янець-Подільський /Аріон О., Уліганець С., Біль Д.// Вісник КНУ. Географія. - 3(73).- 2018. - С.77-81 Екологічний туризм як базис формування освітньо-прикладних засад екологічної освіти та інструмент впровадження, реалізації теоретико-практичних основ екологічного туризму в туристичній діяльності/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне, 15-17 березня 2018 р.) - с.343-347 Релігійна спадщина як елемент туризму в сільській місцевості (на прикладі транскордонної співпраці між Україною, Угорщиною та Румунією)/ Матеріали Чотирнадцятої науково-практичної конференції "Церква - наука - суспільство: питання взаємодії" 2016 т.1 в.1 с.81-88 Reputation Risk Management Companies Based on Competence Approach /TEM Journal /2019. - С. 516-524 Географія туризму: навч.-методичний посібник/ Аріон О.В., Уліганець С.І. Дмитрук О.Ю.. - 2 вид., перероблено та допов. – К.: Інтердрук, 2019. – 206 с.	Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва. Навчальний курс «Керівників формуваних з обслуговування захисних споруд» у період 19 вересня по 21 вересня 2016 року (486/3 від 04. 10. 2016 р.); Празький інститут підвищення кваліфікації за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики» у період з 02.07.2016 по 09.07.2016, м. Прага, Чеська республіка (сертифікат № 052016033). Міжнародний конгрес «Science for sustainable development» 10 – 11 листопада 2019 року м. Київ. Сертифікат № 055 Вебінар Складна тема «Ландшафт»: як заінтригувати учнів новими баченням і використанням поняття ландшафту Сертифікат № 006741/05.03-21 Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти – успішно закінчив курс експерта з акредитації освітніх програм сертифікат виданий 12.08.2021 (Ідентифікаційний номер сертифікату 376b432fca548289a1c453f60bf6a33)
3	Дем'яненко Світлана Олександрівна	Доцент кафедри географії України КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка географічний факультет 2001 р. Спеціальність «Географія», магістр географії, географ-геоеколог, менеджер, викладач	Кандидат географічних наук, 11.00.11- конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів «Антропогенна трансформація природно-господарських систем	11	Досвід роботи за фахом (досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, робочих проектах). Загалом є автором та співавтором більш як 70 наукових та навчально-методичних праць. Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. Польові природничо-географічні дослідження територій: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «географія» та «освіта». К.: ЦОП «Глобус», 2017. (з табл., картами та рис.); Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства: Навчально-методичний посібник. / Аріон О.В., Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. - К.: ЦОП «Глобус», 2017. (з табл. та рис.) – Навчальний посібник;	Програма Горизонт 2020, проведення наукових досліджень за напрямком «Інтегральна туристична пропозиція для людей похилого віку» у межах міжнародного проекту H2020-Mari Складовської Кюрі-RISE, "GRAGE-Зелений та Сірий в Європі: люди похилого віку, які мешкають у міських

				з 30-км зоні впливу Хмельницької АЕС»		<p>Купач Т.Г., Купач Д.В., Дем'яненко С.О. ГІС можливості 3D-моделювання в освітніх цілях//Перспективи впровадження ГІС-технологій у прикладні дослідження: Збірник наукових праць до науково-практичного круглого столу (18 листопада 2020 року, Київ). – Київ: 2020. – 61 с.- http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/GIS_coll_of_research_papers_2020.pdf</p> <p>Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. Освітній еко-маршрут урочищем «Зміїні острови» Канівського природного заповідника//Геотуризм: практика і досвід. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (22-24 жовтня 2020, Львів). – Львів: Камінь, 2020. — 188 с.– с. 178-182;</p> <p>Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. Роль екостежок у екологічній освіті (на прикладі територій Канівського природного заповідника)//Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем Каньйонового Придністров'я: матеріали Другої міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 174-й річниці публікації праці Рудольфа Кнера, яка стала початком ґрунтовних палеонтологічних досліджень Дністровського Каньйону (17-18 вересня 2020р., м. Заліщики, Тернопільська обл./за наук. ред. Скільського І.В., Вікиричка О.К. – Чернівці: Друк Арт, 2020р. - с. 80-83.</p>	<p>районах" (Угода п 645706-CUP D82I14000480006) (Grey and Green in Europe: Elderly Living in Urban Areas, (GRAGE) (6.10-4.11.2018), Стажування у рамках спільного проекту НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Erasmus+ Jean Monnet Fund та Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, участь у тренінгах «Гармонізація стандартів як нормативно-регулятивна основа впровадження Європейських моделей бізнесу в Україні», «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес-моделей в Україні», м Київ (21.03-25.03.2019р.) сертифікат № 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE, Стажування в Університеті Collegium Civitas у м. Варшава, Польща «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» «Internationalization of Higher Education/ Organization of the education process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», (23.06-15.07.2020) CERTIFICATE NR 02/2020</p>
4	Гринюк Олег Юрійович	Доцент кафедри географії України КНУ ім. Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2003 р. р. Географія, Кваліфікація географа, менеджера туризму, менеджера екологічного	Кандидат географічних наук, 11.00.11-конструктивна географія і раціональне використання природних територіально-	14	<p>Автор понад 40 публікацій. Вибрані публікації: Гринюк О.Ю., Хижа І.О. Методика районування території з метою рекреації та туризму// Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. - 2017. № 20. - С. 36-46. http://dsr.univ.kiev.ua/pub/192584/ Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт бакалавра / Укл. Я. Олійник, К. Мезенцев, О. Гринюк, С. Дем'яненко. 2018. Київ. – 19 с. https://drive.google.com/file/d/1kPHSNyW-hj41iLkwTFhGNpYbj4vKHJov/view</p>	<p>«Викладання та дослідження у сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи»Білостоцький університет, Факультет Наук про освіту, Польща (Сертифікат № 58 від 19 листопада 2021 року)</p>

			туризму та ГІС, менеджера освіти, викладача географії, екології та основ економіки.	рекреаційних систем лікувального типу (на прикладі курорту Трускавець)		<p>Гринюк О. Ю., Лошицька В.І. Шкільний туризм // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2019 - № 9. - С. 45-56. http://dsr.univ.kiev.ua/pub/242804/</p> <p>Шинкаренко У., Рашевська Д., Гринюк О. Розробка дводенного навчального пішохідного маршруту Свідивецьким масивом // Географія та туризм: Наук зб. – К.: Альтерпрес, 2020. – Вип. 59. 36-44</p> <p>Gryniuk O, Demianenko, S., & Kupach, T. Analysis of zoning schemes of the territory of Ukraine for the purposes of optimization and management of recreational and tourist activities // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021, 30 (2), 261-274. https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/811/668</p> <p>Гринюк О., Степанець І., Гринюк Д., Уліганець С. Методичні вказівки зі спортивного орієнтування у навчальних закладах (міське та паркове орієнтування). 2021. Київ, 23 с. https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/Metod_vkaz_orient_Grinyuk.pdf</p> <p>Має досвід рецензування дисертацій, керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті).</p>
--	--	--	---	--	--	---

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальності 106 – Географія за другим освітнім рівнем «Магістр», згідно з наказом МОН України №519 від 11.05.2021 - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-106-geografiya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
2. Професійний стандарт за Класифікатором професій ДК 003:2010//231. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів/2310.2 Викладачі закладів вищої освіти - Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/81949/
3. Н А К А З Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №810-21 від 35.10.2021 Про затвердження змін до національного класифікатора ДК 003:2010

4. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**«Географія рекреації та туризму»
«Geography of Recreation and Tourism»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<p>Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Географія рекреації та туризм Професійне спрямування: Географія рекреації та туризм Рекреаційне природокористування та екотуризм Кваліфікація: Магістр з географії</p> <p>Master Speciality: 106 - Geography Geography of Recreation and Tourism Professional direction of training: Geography of Recreation and Tourism Management of recreational nature use and ecotourism Master in Geography</p>
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська, Англійська Ukrainian, English
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, 2 академічні роки 120 ECTS credits, 2 academic years
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geography Faculty
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11008917 (дійсна до 1.07.2024 р.) видано МОН України 12.06.2019 р. на основі Наказу №821 рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. протокол № 136
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Перший рівень вищої освіти: БАКАЛАВР
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Формування у здобувачів вищої освіти глибоких теоретичних знань та практичних умінь та навичок в області рекреації та туризму, географії, природокористування достатніх для ефективного розв'язування складних задач та прикладних проблем організаційного, проектного, науково-дослідницького, освітньо-виховного та інноваційного характеру, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Підготовка фахівців, з широким доступом до працевлаштування, здатних до прийняття аналітичних та управлінських, рішень на основі проведення досліджень, відповідного рівня професійної діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність 9 програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю 106 Географія з посиленням фокусом на просторово-часових особливостях рекреаційної та туристичної діяльності, збалансованого рекреаційного природокористування та сталого туризму. Ключові слова: географія, географія рекреації, географія туризму, управління територіальним розвитком рекреації та туризму, рекреаційне природокористування, сталий туризм, природо-орієнтована рекреація, екотуризм
Особливості програми	Виробничі практики в обсязі не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми. Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін, виробничої практики передбачається на базі організацій та установ рекреаційного та туристичного спрямування, установ природоохоронної сфери, установ сфери управління рекреацією та туризмом тощо. Обсяг дослідницької (наукової) компоненти складає не менше 30%. Передбачається участь в семінарах, круглих столах, конференціях національного та міжнародного характеру.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в органах міського, державного та регіонального управління, міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, підприємствах сфери бізнесу, консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (науковий співробітник, дослідник, фаховий спеціаліст, аналітик, експерт), в закладах освіти I-III рівня (методист, викладач) (серед інших: Міністерства та Департаменти органів регіонального та місцевого самоврядування України, а саме, захисту довкілля та природних ресурсів, молоді та спорту України, розвитку громад та територій, розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства)

Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно- та компетентнісно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять (у тому числі на базі спеціалізованих лабораторій), самостійної роботи з опрацювання навчальної та методичної літератури та фахових видань, консультацій з викладачами, виконання та прилюдного представлення, із обговоренням, кваліфікаційної роботи магістра на другому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи магістра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми та конфліктні ситуації. ЗК 4. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою, зокрема, англійською та/або іншими мовами Європейського Союзу. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, розробляти та вміти управляти проєктами.
Спеціальні компетентності (фахові)	СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем (рекреаційних, туристсько-рекреаційних тощо) на різних рівнях їхньої просторової організації. СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та

	<p>урбанізації, проводити їхню геоекологічну та суспільно-географічну експертизу й моніторинг, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.</p> <p>СК 6 Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7 Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природничо- і суспільно-географічних досліджень, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології.</p> <p>СК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (Р)</p>	<p>R01 Застосовувати набуті та володіти теоретичними знаннями й практичними навичками для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації та вміти аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічні оболонці, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування</p> <p>R02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді на засадах безпеки, толерантності та розуміння морально-етичних цінностей та пріоритетів. Вміти здійснювати науково-дослідницькі, освітньо-виховні, експертно-консультаційні функції,</p> <p>R03. Вільно спілкуватися та представляти власний інтелектуальний доробок фахівцям та не фахівцям, знати та вміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, та вільно спілкуватися із професійних і наукових питань українською та будь-якою іншою іноземною мовами, усно й письмово.</p> <p>R04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.</p> <p>R05 Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень.</p> <p>R06 Знати та застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.</p> <p>R07. Володіти фахово-орієнтованими знаннями та навичками, брати участь у розробленні програм та стратегій міського та</p>

	<p>регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня та вмiти застосовувати фахово-орієнтовані знання у професійній освітній діяльності.</p> <p>P08 Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки та здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток географічних об'єктів і процесів, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.</p> <p>P09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг, а також знати основні принципи організації та функціонування підприємств у сфері управління природокористуванням, трудовими ресурсами та господарською діяльністю, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.</p> <p>P10 Знати та застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, знати та визначати можливості та межі їх застосування, знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, інформаційно-комунікативні технології та системи поширення інформації, вмiти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>P11 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.</p> <p>P12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень, здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.</p> <p>P13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, знати методи та розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>P14. Формулювати наукові гіпотези, вмiти виявляти та визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.</p> <p>P15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.</p> <p>P16. Володіти базовими знаннями педагогіки та психології вищої школи, прийомами педагогічної майстерності і застосовувати ці навички у розробці та викладанні дисциплін фахового спрямування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Можливе залучення закордонних та вітчизняних фахівців до кадрового забезпечення учбового процесу</p>

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчального процесу ресурсами лабораторії Інформаційних технологій географії, аудиторіями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами. При викладанні навчальних дисциплін застосовуються програмне забезпечення з відкритим кодом: LibreOffice, спеціалізовані програми природничо-наукового та картографічного призначення: Quantum GIS, GRASS, SAGA.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання фондів Наукової бібліотеки імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних, проектних установ (в рамках договорів про співпрацю), авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

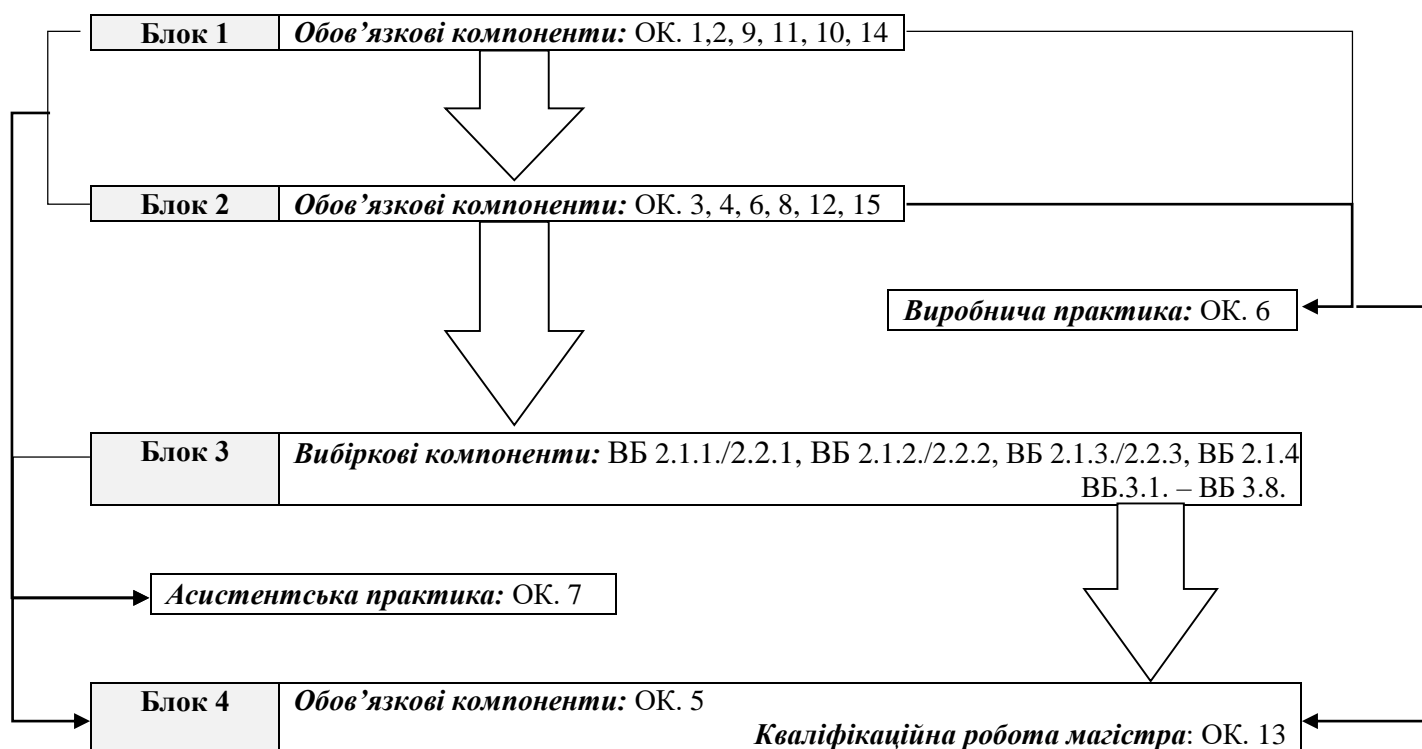
2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Географічна індикація ресурсів рекреації та туризму: геобренди територій	4	іспит
ОК 2.	International cooperation in the scope of recreation and tourism/Міжнародне співробітництво в сфері рекреації та туризму	6	іспит
ОК 3.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Іспит
ОК 5.	Науково-дослідницький практикум з фахової аналітики, розробки, управління дослідницькими проектами й програмами в географії рекреації та туризму	10	Залік
ОК 6.	Виробнича практика (з відривом від теоретичного навчання)	12	Диф.залік
ОК 7.	Асистентська практика (без відриву від теоретичного навчання)	12	Диф.залік
ОК 8.	Geographical foundations of Sustainable Development: balanced recreation and tourism/Географічні основи сталого розвитку: збалансована рекреація та туризм	5	іспит
ОК 9.	Управління розвитком рекреації та туризму: територіальне планування, рекреаційний благоустрій та зонінг	5	Залік
ОК 10	Теорія та практика рекреаційного природокористування: структура, система нормативного регулювання та моніторинг	5	Залік
ОК 11.	Педагогіка та психологія вищої школи	5	Іспит
ОК 12.	Теорія та практика розвитку курортів: географічні передумови, просторова організація	4	Іспит
ОК 13	Кваліфікаційна робота магістра	8	Захист
ОК 14.	Рекреаційна географія: парадигми та вектори розвитку	5	Іспит
ОК 15	Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (Географія рекреації та туризму)</i>			
ВБ 2.1.1.	Рекреаційний аналіз та оцінка впливів рекреаційно-туристичної діяльності на навколишнє середовище	5	Залік
ВБ 2.1.2.	Географічні передумови та організація спеціалізованих видів сільського та урбаністичного туризму	5	Іспит
ВБ 2.1.3.	Географічні передумови та організація спеціалізованих видів активного туризму	5	Іспит
ВБ 2.1.4.	Лікувально-оздоровча рекреація та туризм: передумови розвитку та організація діяльності	5	Іспит
<i>Вибірковий блок 2 (Рекреаційне природокористування та екотуризм)</i>			
ВБ 2.2.1.	Екологічна експертиза та оцінка впливів	5	Залік

	рекреаційно-туристичної діяльності на навколишнє середовище		
ВБ 2.2.2.	Спеціалізовані види екотуризму	5	Іспит
ВБ 2.2.3.	Географічні передумови та організація природо-орієнтованої рекреації та екотуризму	5	Іспит
ВБ 2.2.4.	Екокурорти світу та України: досвід та практика	5	Іспит
<i>Вибір з переліку (2 дисципліни з переліку в сумі з 10^{ми} кредитів)</i>			
ВБ 3.1.	Управління регіональним розвитком природо-орієнтованої рекреації та екотуризму	6	Залік
ВБ 3.2	Якість життя населення міст та регіонів	6	Залік
ВБ 3.3	Конфлікти та ризики в рекреаційно-туристичній діяльності	4	Залік
ВБ 3.4	Географія ринків внутрішнього та міжнародного туризму і рекреації в Україні	4	залік
ВБ 3.5	Територіальні моделі рекреації та туризму: світовий досвід	6	Залік
ВБ 3.6	Imaginary Geography and Place Branding/Імажинарна географія та брендінг місця	4	Залік
ВБ 3.7	Програми підтримки та розвитку рекреації та туризму в світі та Україні	4	Залік
ВБ 3.8	Геопросторова організація рекреаційного господарства України	6	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Згідно з п. п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Географія рекреації та туризму» спеціальності 106 Географія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи магістра. До захисту кваліфікаційної роботи магістра допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. До захисту допускаються повністю завершені самостійно виконані кваліфікаційні роботи магістра з відгуком наукового керівника та зовнішньою рецензією. Робота подається на кафедру географії України, реєструється і підписується завідувачем кафедри з поміткою «До захисту допущено».

Захист кваліфікаційної роботи магістра проходить на відкритому засіданні екзаменаційної комісії у присутності керівника роботи, з виставленням відповідних оцінок. Процедура захисту включає усний виступ студента, відповіді студента на запитання членів комісії, оголошення рецензії на роботу та відповіді студента на зауваження рецензента, обговорення кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання актуальної задачі з проблематики фахового спрямування, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота магістра має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його репозитарії. Кваліфікаційна робота магістра оцінюється з урахуванням представлених на захисті рівня і якості виконаної роботи, володіння студентом знаннями сучасних теорій, концепцій та парадигм, відповідати на питання, вести наукову дискусію.

Захист кваліфікаційної роботи магістра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання:

- Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень, здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом (P12)
- Знати та застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, знати та визначати можливості та межі їх застосування, знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, інформаційно-комунікативні технології та системи поширення інформації, вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності. (P10)
- Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. (P04)
- Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень (P05)
- Формулювати наукові гіпотези, вміти виявляти та визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. (P14)
- Вільно спілкуватися та представляти власний інтелектуальний доробок фахівцям та не фахівцям, знати та вміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, та вільно спілкуватися із професійних і наукових питань українською та будь-якою іншою іноземною мовами, усно й письмово. (P03)
- Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки та здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток географічних об'єктів і процесів, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування. (P08)

Атестація здобувача завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації **Магістр з географії** за освітньою програмою «Географія рекреації та туризму».

Для здобувачів освіти за професійним спрямуванням «Географія рекреації та туризму» ОП «Географія рекреації та туризму» окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі:

- обрання та професійного оволодіння компетентностями обов'язкових (прикладного спрямування) та вибіркових (фахового спрямування) дисциплін з переліку та блоку № 1 «Географія рекреації та туризму» (навчального плану) з оцінками не нижче 75 балів;
 - проходження виробничої практики з оцінкою не нижче 75 балів;
 - захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів
- здобувачеві вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація:*

2213.2 Фахівець з рекреації

Для здобувачів освіти за професійним спрямуванням «Рекреаційне природокористування та екотуризм» ОП «Географія рекреації та туризму» окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі:

- обрання та професійного оволодіння компетентностями обов'язкових (прикладного спрямування) та вибіркових (фахового спрямування) дисциплін з переліку та блоку № 2 «Рекреаційне природокористування та екотуризм» з оцінками не нижче 75 балів;
 - проходження виробничої практики з оцінкою не нижче 75 балів;
 - захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів
- здобувачеві вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація*

2442.2 Фахівець з управління природокористуванням

Для здобувачів освіти за професійним спрямуванням «Географія рекреації та туризму» та «Рекреаційне природокористування та екотуризм» ОП «Географія рекреації та туризму» окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі:

- обрання дисциплін обов'язкових і вибіркових (прикладного та науково-дослідницького характеру) з вибіркового блоку «Географія рекреації та туризму»/«Рекреаційне природокористування та екотуризм» і професійного оволодіння компетентностями з оцінками не нижче 75 балів;
 - проходження всіх видів практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів;
 - захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів
 - наявності публікації в періодичних наукових виданнях за термін навчання (не менше 1 статті/2 тезисів доповідей конференцій)
- здобувачеві вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація:*

2442.1 Молодий науковий співробітник (географія).

Для здобувачів освіти за професійним спрямуванням «Географія рекреації та туризму» та «Рекреаційне природокористування та екотуризм» ОП «Географія рекреації та туризму» окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі:

- професійного оволодіння компетентностями, передбаченими блоком обов'язкових дисциплін «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методика викладання географії у ЗВО» і «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» з оцінками не менше як 75 балів;
 - проходження асистентської практики з оцінкою не нижче 75 балів;
 - захисту кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів
- здобувачеві вищої освіти може бути присвоєна професійна кваліфікація:*

2310.2 Викладач закладу вищої освіти.

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК-1	+				+							+		+	
ЗК-2				+		+							+		+
ЗК-3			+				+		+				+		+
ЗК-4			+				+			+	+				
ЗК-5					+	+	+								
ЗК-6		+						+							
ЗК-7		+						+					+		
ЗК-8				+	+						+	+	+		
СК-1	+									+				+	+
СК-2								+	+	+					
СК-3						+				+					
СК-4					+			+	+						
СК-5		+						+							
СК-6						+						+			
СК-7	+				+				+	+	+		+		
СК-8				+	+								+		
СК-9			+				+				+				
СК-10		+			+								+		
СК-11	+												+	+	

**8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПР 01	+				+						+	+		+	
ПР 02			+			+	+								
ПР 03		+			+								+		+
ПР 04	+			+				+			+		+		
ПР 05				+		+							+		
ПР 06					+							+			
ПР 07		+	+			+						+			
ПР 08									+	+			+	+	
ПР 09		+							+	+					
ПР 10					+				+				+		
ПР 11								+	+	+					
ПР 12				+	+								+		
ПР 13			+				+				+				+
ПР 14					+					+			+		
ПР 15	+							+						+	
ПР 16					+		+								+

	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ3.7	ВБ 3.8
ПР 01		+	+			+	+									
ПР 02	+			+	+			+	+						+	
ПР 03	+				+						+					
ПР 04		+		+		+		+			+			+		
ПР 05									+	+	+	+				+
ПР 06				+				+							+	
ПР 07				+				+			+			+		
ПР 08	+				+					+		+				+
ПР 09	+				+								+		+	
ПР 10									+				+			
ПР 11	+		+		+		+		+				+			
ПР 12		+	+			+	+			+				+		
ПР 13																
ПР 14									+			+				+
ПР 15		+	+			+	+				+			+	+	
ПР 16		+				+										

Голова Науково-методичної ради