

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної та соціальної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
«30» серпня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З МЕТОДІВ ПОШИРЕННЯ
ГЕОГРАФІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ**

для студентів

галузь знань 10 Природничі науки
спеціальність 106 Географія
освітній рівень бакалавр
освітня програма Урбаністика та міське планування
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	6
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного диференційований залік	контролю

Викладач: **Пасько Володимир Феодосійович**, кандидат географічних наук, доцент
кафедри економічної та соціальної географії, доцент

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__
20__р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__
20__р.

КИЇВ – 2022

Розробник(и): Мельничук Анатолій Леонідович, кандидат географічних наук, доцент
кафедри економічної та соціальної географії, доцент
Пасько Володимир Феодосійович, кандидат географічних наук, доцент
кафедри економічної та соціальної географії, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри економічної та соціальної географії

Мезенцев проф. Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 15 від « 12 » травня 2022 року

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від « 29 » серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії Н. Корогода Наталія КОРОГОДА

« 29 » серпня 2022 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни – метою освітнього компоненту є формування у студентів здатності розв'язувати складні завдання при прийнятті управлінських рішень щодо управління міським та регіональним розвитком шляхом використання сучасних методів поширення географічної інформації.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. успішне опанування курсів «Економічна географія», «Методи урбаністичних досліджень», «Теорія і практика планування» та проходження «Навчальної практики з основ польових урбаністичних досліджень», «Навчальної практики з методів набуття географічної інформації», «Навчальної практики з методів обробки географічної інформації»;
2. знання теоретичних основ суспільної географії, розміщення виробництва, розселення населення, загальних принципів проведення наукових досліджень, джерел географічної інформації, основних математико-статистичних методів урбаністичних досліджень;
3. володіння навичками роботи з комп'ютерними програмами MS Word, MS Excel, програмним забезпеченням для користування Інтернетом, а також вміння проводити базові математичні та статистичні розрахунки..

3. Анотація навчальної дисципліни: Даний освітній компонент покликаний закріпити на практиці набуті загальні теоретичні знання з методів поширення інформації суспільно-географічного змісту, отримані під час вивчення дисциплін «Методи урбаністичних досліджень», «Економічна географія», «Соціальна географія». Під час проходження практики здобувачі освіти проводять дослідження суспільно-географічних процесів та явищ, що передбачає отримання практичних навичок, пов'язаних з систематизацією інформації, її опрацюванням, представленням та поширенням результатів дослідження. Навчальні завдання спрямовані на відпрацювання методів поширення географічної інформації та результатів дослідження різними засобами та інформаційними каналами.

Змістовно практика включає п'ять тематичних складових: 1) медіаскринінг для цілей географічних досліджень; 2) підготовка матеріалів за результатами географічних досліджень для розміщення на тематичному веб-сайті; 3) підготовка мікроблогу за результатами географічних досліджень; 4) підготовка матеріалів за результатами географічних досліджень для розміщення у соціальних мережах; 5) презентація географічних досліджень.

Навчальна практика з методів обробки географічної інформації є однією зі складових комплексної підготовки фахівців рівня «Бакалавр», спеціальності 106 Географія освітньої програми «Урбаністика та міське планування».

4. Завдання (навчальні цілі) навчальної дисципліни полягають у формуванні практичних навичок щодо визначення, формулювання і вирішення проблем розвитку міста та управління міським розвитком за допомогою прийомів і методів поширення географічної інформації на основі використання інформаційних технологій:

Виконання поставлених завдань дозволять здобувачам освіти досягти наступних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК3);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою поширення географічної інформації про особливості розвитку та управління містом (ЗК5);
- здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії міського розвитку з метою поширення інформації про місто (СК2).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	види географічної інформації та відповідні їм канали поширення;	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	<i>Захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік</i>	5%
1.2	сучасні вимоги до поширення географічної інформації;	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		5%
1.3	поняття ефективності поширення інформації;	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		5%
2.1	здійснювати пошук, відбір та систематизацію каналів поширення географічної інформації;	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	<i>Оцінка виконання, оформлення, задача та захист практичних робіт, диференційований залік</i>	12%
2.2	формувати інформаційну базу на основі ознайомлення із офіційним сайтом міської влади, сторінками у соціальних мережах, блогами, іншими медіаресурсами міста;	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		12%
2.3	здійснювати пошук, відбір та інтерпретацію каналів поширення інформації;	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		12%
2.4	здійснювати пошук масмедійних інтернет-джерел, які висвітлюють питання та проблеми розвитку міста;	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		12%
2.5	розробляти інформаційний тематичний матеріал для різних каналів поширення інформації;	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації		12%
3.	Комунікація			
3.1	вироблення практичних навичок поширення географічної інформації при прийнятті управлінських рішень з використанням найбільш прийнятних і сучасних інформаційних технологій досвіду роботи в команді та в умовах невизначеності	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	<i>Захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік</i>	До 10%
4 автономність та відповідальність:				
4.1	прийняття рішень в умовах невизначеності при відборі засобів та каналів поширення інформації, презентації досліджень	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	<i>Захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік</i>	До 15%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	4.1
1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01)	+	+	+					+	+	
2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02)				+	+	+	+	+	+	+
3. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11)									+	+

7. Схема формування оцінки:

Рівень досягнення поставлених цілей навчання визначається за результатами виконання практичних робіт та їх захистом.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- ✓ результати навчання – **1.1 – 1.3 (знання)** – до 5% за кожен;
- ✓ результати навчання – **2.1 – 2.5 (вміння)** - до 12% за кожен;
- ✓ результати навчання – **3.1 (комунікація)** – до 10%;
- ✓ результати навчання – **4.1 (автономність та відповідальність)** - до 15%.

7.1. Форми оцінювання студентів

Впродовж навчальної практики передбачено виконання 5 навчальних завдань. Заняття проводяться у вигляді практичних робіт, а також самостійної роботи. Завершується дисципліна диференційованим заліком.

Впродовж навчальної практики проводяться групові та індивідуальні консультації та поточна перевірка виконання практичних завдань студентами. Упродовж вивчення навчальної дисципліни здійснюється систематичне щотижневне проміжне звітування. Набуття здобувачами освіти знань та навичок також оцінюється під час перевірки та захисту кінцевого звіту.

Підсумкове оцінювання проводиться у **формі диференційованого заліку**, на якому студенти захищають свої письмові звіти.

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеного в дію наказом № 716-32 від 31 серпня 2018 року.

7.2. Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
		практичні роботи
1.	Тема 1. Медіаскринінг для цілей географічних досліджень.	18
2.	Тема 2. Підготовка матеріалів за результатами географічних досліджень для розміщення на тематичному веб-сайті.	18
3.	Тема 3. Підготовка мікроблогу за результатами географічних досліджень.	18
4.	Тема 4. Підготовка матеріалів за результатами географічних досліджень для розміщення у соціальних мережах.	18
5.	Тема 5. Презентація результатів географічних досліджень.	18
	ВСЬОГО	90

Загальний обсяг *90 год.*, в тому числі:
Виконання практичних завдань – *90 год.*

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основна:

1. Мезенцев К.В., Кононенко О.Л., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Запотоцька В.А. Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання. Київ: Фенікс, 2021. 100 с.
2. Пилипенко І.О., Мальчикова Д.С. Методики суспільно-географічних досліджень (на матеріалах Херсонської області): навч. посібник. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2007. 112 с.
3. Jeske, D., & Shultz, K. S. (2016). Using social media content for screening in recruitment and selection: pros and cons. *Work, employment and society*, 30(3), 535-546.

Додаткова:

1. Грицевич В.С. Математичні методи в суспільній географії: навчальний посібник-практикум для самостійної роботи студентів. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 96 с.
2. Мезенцев К. В. Методи дослідження в суспільній географії: традиції і новації. *Економічна та соціальна географія*, Вип.66, 2013. С. 32-42.
3. Мельничук А.Л. Просторові трансформації міських територій: методичні підходи до збору та обробки даних з використанням геінформаційних технологій. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Географічні науки*, №8, 2018. С. 191-197.
4. Немець Л. М., Мезенцев К. В. (ред.). *Соціальна географія: підручник*. Київ: Фенікс, 2019. 304 с.
5. Немець К.А., Немець Л.М. *Просторовий аналіз у суспільній географії: нові підходи, методи, моделі: монографія*. Харків: ХНУ, 2013. 225 с.

6. Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф. Регіональна економіка: Навчальний посібник / За ред. Я.Б. Олійника. К., 2007. 444 с.
7. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
8. Шаблій О.І. Математичні методи в соціально-економічній географії: навчальний посібник. Львів: Світ, 1994. 304 с.
9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності: підручник. Київ, 2004. 307 с.
10. Clifford N., Cope M., Gillespie Th., French S. (eds.). Key Methods in Geography. SAGE Publications, 2016.
11. Creswell J.W., Creswell J.D. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications, 2017. 304 p.
12. Flowerdew R., Martin, L.D. Methods in Human Geography: A Guide for Students Doing a Research Project. Pearson Prentice Hall, 2005. 366 p.
13. Marczyk G., DeMatteo D., Festinger D. Essentials of research design and methodology. John Wiley & Sons, 2005. 290 p.