

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*Кафедра економічної та соціальної географії*



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник декана з навчальної роботи

Володимир ПАСЬКО

«30» *серпня* 20*22* року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ (ECONOMIC GEOGRAPHY)  
для студентів**

галузь знань 10 Природничі науки  
спеціальність 106 Географія  
освітній рівень Бакалавр  
освітня програма Урбаністика та міське планування  
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	<u>денна</u>
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	<u>3</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>4</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

**Викладачі:** **Кононенко Олена Юріївна**, доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат економічних наук, доцент

**Глибовець Вікторія Леонідівна**, доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат географічних наук, доцент

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_  
20\_\_р.

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_  
20\_\_р.

**КИЇВ – 2022**

TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV  
FACULTY OF GEOGRAPHY  
ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY DEPARTMENT

**"APPROVED"**  
Vice-Dean on Academic Affairs  
Assoc.Prof. Pasko V.  
"30" August 2022

SYLLABUS

ECONOMIC GEOGRAPHY (ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ)  
For students

Field of knowledge 10 Natural sciences  
Subject field 106 Geography  
Level of education (degree) Bachelor  
Education and training program Urban Studies and Planning  
Course type Mandatory component of ESP

Type of enrollment Full-time  
Academic year 2022/2023  
Term 3  
ECTS credits number 4  
Language of instruction, learning and assessment  
Ukrainian/English  
Assesment form Examination

Instructors **Kononenko O.Yu**, PhD, Associate Professor of Department of Economic and Social Geography  
**Glubovets V.L.** PhD, Associate Professor of Department of Economic and Social Geography

Prolonged for 20\_\_/20\_\_ academic year \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_

20\_\_/20\_\_ academic year \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_

Розробник: **Кононенко Олена Юріївна**, доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат економічних наук, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри економічної та соціальної географії

dat проф. Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 15 від «12» травня 2022 року

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від «29» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії Н.К. доц. Наталія КОРОГОДА

«29» серпня 2022 року

Developed by *Kononenko O.Yu, PhD, Associate Professor of Department of Economic and Social Geography*

“APPROVED”

Head of economic and social department

dat Kostyantyn MEZENTSEV

Minutes № 5 from “12” May 2022

Approved by the Scientific and methodological commission of Geography Faculty

Minutes № 6 from “29” August 2022

Head of scientific and methodological commission Н.К. Nataliia KOROGODA

“29” August 2022

## ВСТУП / INTRODUCTION

**1. Мета дисципліни** – сформувати в студентів здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми щодо економічного розвитку регіонів. Основний зміст дисципліни передбачає висвітлення теоретичних основ розміщення і розвитку суспільного виробництва на різних ієрархічних рівнях, закономірностей та чинників, що зумовлюють дані процеси, основ географії сільського господарства, промисловості та сфери послуг, а також формування навичок застосування набутих знань на практиці.

1. **The goal** of the discipline is to form in students the ability to solve complex specialized problems and practical tasks which are related to the economic development of regions. The main content of the discipline elucidates theoretical concepts and principles for the location and development of social production at different hierarchical levels, the objective laws and factors that determine these processes, the basics of geography of agriculture, industry and services, as well as skills to apply acquired knowledge in practice.

### **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

- 1) успішне опанування курсу «Суспільна географія».
- 2) вміння аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці, здійснювати комплексну оцінку та моніторинг ресурсів;
- 3) володіння навичками роботи з картографічними джерелами, комп'ютерними програмами MS Word, MS Excel, програмним забезпеченням для користування Інтернетом, проведення простих математичних обрахунків, побудови логічних схем.

### **2. Prerequisites for mastering or choosing a teaching discipline:**

- 1) successful mastering of the course “Human Geography”.
- 2) the ability to analyze the features of natural and social processes in the geographical shell, to carry out a comprehensive assessment and monitoring of resources;
- 3) mastering the skills of working with cartographic sources, computer programs MS Word, MS Excel, software for using the Internet, conducting simple mathematical calculations, building logic diagrams.

### **3. Анотація навчальної дисципліни:**

Викладаються основні закономірності просторового розвитку суспільного виробництва, методи проведення економіко-географічних досліджень країн та регіонів, висвітлюються базові поняття економічної географії, аналізуються новітні тенденції у розвитку і розміщенні основних галузей економіки: сільського господарства, промисловості, транспорту, рекреаційно-туристичної, наукової діяльності. Розглядаються географічні особливості зовнішньоекономічної діяльності в умовах глобалізації та розкриваються загальні засади економічного районування територій та регіональної економічної політики.

### **3. Abstract of the discipline**

The basic laws of spatial development of social production, the methods of conducting economic and geographical studies of countries and regions, the basic concepts of economic geography, the new trends in the development and location of main branches of the economy: agriculture, industry, transport, as well as scientific, recreational and tourist activities are taught. The geographical features of foreign-economic activity in the context of globalization are considered and the general principles of economic zoning of territories and regional economic policy are revealed.

4. Завдання дисципліни «Економічна географія» полягають у наданні студентам загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою «Урбаністика та міське планування», зокрема:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 3);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 4);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11);
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 12);
- здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (СК 2);
- знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (СК 7).

4. The tasks of the course "Economic Geography" are to provide students with the general and professional competencies according to the educational program "Urban Studies and Planning, in particular:

- acquisition of skills to apply knowledge in practical situations (GC1);
- knowledge and understanding of the subject field and professional activity (GC2);
- the ability to communicate in the state language orally and in writing (GC3);
- the ability to communicate in a foreign language (GC4);
- the ability to exercise their rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine (GC11);
- the ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject field, its place in the general system of knowledge in the development of society, technology and technologies (GC12);
- the ability to apply knowledge and understanding of the main characteristics, processes, history and structure of nature and society (SC2);
- knowledge and use of theories, paradigms, concepts and principles specific to geographical sciences in accordance with specializations (SC7).

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	предмет, об'єкт, напрями дослідження, значення економічної географії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи, іспит	6%
1.2	теорії і концепції розвитку і розміщення суспільного виробництва, методи дослідження	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота		6%
1.3.	базові поняття економічної географії: регіон, район, територія, територіальний поділ праці, структура економіки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота		6%
1.4	система чинників розвитку і розміщення суспільного виробництва	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота		6%
1.5	чинники та сучасні тенденції розвитку і розміщення сільського господарства, промисловості, сфери послуг	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота		6%
1.6	чинники та сучасні тенденції розвитку і розміщення промисловості	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота		6%
1.7	чинники та сучасні тенденції розвитку і розміщення основних галузей сфери послуг	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота		6%
1.8	сутність, мета та завдання економічного районування та регіональної економічної політики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота		6%
2.1	здійснення пошуку та систематизації економіко-географічної інформації	семінарське заняття, аналітичного робота, самостійна робота	Виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи, іспит	4%
2.2	проведення обрахунків показників, що дозволяють визначити рівень спеціалізації регіонів, оцінити рівень ефективності господарської діяльності	семінарське заняття, аналітичного робота, самостійна робота		4%
2.3	робота з картографічними джерелами, що містять економіко-географічну інформацію	семінарське заняття, аналітичного робота, самостійна робота		4%
2.4	здійснення узагальнення первинної інформації, визначення головних рис об'єктів дослідження	Семінарське заняття, дискурс, самостійна робота		4%
2.5	вміння інтерпретувати результати дослідження, формулювання висновків дослідження	Семінарське заняття, дискурс, самостійна робота		4%
2.6	аналіз розміщення промислових, сільськогосподарських підприємств	Семінарське заняття, дискурс, самостійна робота		4%
2.7	аналіз розміщення, наукових, рекреаційних установ	семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота		4%
2.8	проведення оцінки ресурсного забезпечення розвитку регіонів	семінарське заняття, аналітична робота самостійна робота		4%

заповнюється за необхідністю, наприклад для практик, лабораторних курсів тощо.

\*

3.1	<b>комунікація:</b> вироблення у студентів комунікативних навичок, навичок ведення дискусії	<i>семінарське заняття, дискусія, самостійна робота</i>	<i>Виступи на семінарах, іспит</i>	10%
4.1	<b>автономність та відповідальність:</b> вміння визначення аргументів для розміщення підприємств, визначення напрямів розвитку територій, вміння приймати та відстоювати управлінські рішення щодо економічного розвитку територій	<i>семінарське заняття, аналітичного робота, дискусія, самостійна робота</i>	<i>Виступи на семінарах, іспит</i>	10%

### 5.Course learning results:

Learning result (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Code	Learning result			
1.1	<i>The subject, object, directions of research, significance of economic geography</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>	<i>Test, work at seminars, exam</i>	6%
1.2	<i>The theories and concepts of the development and location of social production, research methods</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.3.	<i>The basic concepts of the economic geography: region, district, territory, territorial division of labor, economic structure</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.4	<i>The system of factors of the development and location of social production</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.5	<i>The factors and current trends in the development and location of agriculture, industry, sphere of services</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.6	<i>The factors and current trends in the development and location of industry</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.7	<i>The factors and current trends in the development and location of key branches of services</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
1.8	<i>The essence, purpose and tasks of the economic zoning and regional economic policy</i>	<i>Lecture/seminar/independent studies</i>		6%
2.1	<i>The search and systematization of economic-geographical information</i>	<i>Seminar, analytic note/independent studies</i>	<i>work at seminars, performing of analytical tasks, exam</i>	4%
2.2	<i>The calculation of indicators to determine the level of specialization of regions, to assess the level of economic efficiency</i>	<i>Seminar, analytic note/independent studies</i>		4%
2.3	<i>The work with cartographic sources which contain economic and geographical information</i>	<i>Seminar, analytic note/independent studies</i>		4%
2.4	<i>The generalization of primary information, determination of the main features of objects of research</i>	<i>Seminar, discussion/independent studies</i>		4%
2.5	<i>The ability to interpret the results of research, and the formulation of research conclusions</i>	<i>Seminar, discussion/independent studies</i>		4%
2.6	<i>The analysis of the location of industrial and agricultural enterprises.</i>	<i>Seminar, discussion/independent studies</i>		4%
2.7	<i>The analysis of the location of scientific and recreational institutions</i>	<i>Seminar, analytic note/independent studies</i>		4%

2.8	<i>The assessment of resources for the development of regions.</i>	<i>Seminar, analytic note/independent studies</i>		4%
3.1	<b>Communication:</b> development of students' communication skills, discussion skills	<i>Seminar, discussion, presentation of analysis results/independent studies</i>	<i>work at seminars, performing of analytical tasks</i>	10%
4.1	<b>Autonomy and responsibility:</b> the ability to determine arguments for the location of enterprises, to determine the direction of development of territories, the ability to make and defend management decisions on economic development of territories.	<i>Seminar, discussion, presentation and defending of analysis results/independent studies</i>	<i>Defending of analysis results, exam</i>	10%

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01)	+	+							
Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02)			+						+
Пояснювати особливості організації географічного простору (P03)				+	+	+	+		
Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (P09)								+	+

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	4.1
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01)									
Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02)									
Пояснювати особливості організації географічного простору (P03)			+	+	+	+		+	
Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (P09)	+	+					+		+

## 6. Correlation between course learning results and program results

Learning results (title) Program results (code)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1
To know, understand and be able to use in practice the basic concepts and theories in geography as well as worldview sciences (R01)	+	+							
To know and understand the main types of geographical activities, their division (R02)			+						+



To explain the peculiarities of the organization of geographical space (R03)				+	+	+	+		
To analyze the composition and structure of natural and social spheres (according to specialization) on different spatio-temporal scales (R09)								+	+

Learning results (title)	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	4.1
Program results (code)									
To know, understand and be able to use in practice the basic concepts and theories in geography as well as worldview sciences (R01)									
To know and understand the main types of geographical activities, their division (R02)									
To explain the peculiarities of the organization of geographical space (R03)			+	+	+	+		+	
To analyze the composition and structure of natural and social spheres (according to specialization) on different spatio-temporal scales (R09)	+	+					+		+

## 7. Схема формування оцінки.

**7.1 Форми оцінювання студентів:** рівень досягнення поставлених цілей навчання визначається за результатами письмових контрольних робіт, роботи на семінарських заняттях та за результатами складання іспиту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1-1.8 (знання)** – до 6% за кожен;
- результати навчання – **2.1-2.8 (вміння)** – до 4% за кожен;
- результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%;
- результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10%.

## 7.2 Організація оцінювання:

У курсі передбачено 3 змістових частини. Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна іспитом.

**Семестрове оцінювання:** кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні роботи на семінарських заняттях та виконанні тематичних контрольних робіт.

**Організація оцінювання:** Робота на семінарських заняттях оцінюється по виконанню, відповідно до графіка проведення семінарських занять. Тематичні контрольні роботи проводяться у тестовій формі.

**Умови допуску до іспиту:** рекомендований мінімум для допуску до іспиту – 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до іспиту є написання рефератів за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

**Підсумкове оцінювання у формі іспиту проводиться в письмовому форматі.** Максимальна кількість балів під час іспиту – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (*60% максимальної кількості балів, відведених на іспит*).

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеного в дію наказом № 716-32 від 31 серпня 2018 року.

## 7.2. Шкала відповідності оцінок

Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Незадовільно	0-59

### 7. Assessment scheme:

The level of achievement of learning goals is determined by the results of written tests, analytical tasks, participation in seminars, discussions and by the results of examination work.

The weight of learning outcomes in the final assessment provided that they were properly mastered is as follows:

- learning outcomes – **1.1-1.8 (knowledge)** – up to 6% per each;
- learning outcomes – **2 (skills)** – up to 4% per each;
- learning outcomes – **3 (communication)** – up to 10%;
- learning outcomes – **4 (autonomy and responsibility)** – up to 10%.

### 7.2 Organization of assessment:

The course provides 3 informal parts. Classes are conducted in the form of lectures and seminars. The discipline ends with an exam.

**Semester evaluation:** the number of points that the student receives during the semester is the sum of the points obtained during the evaluation of work in seminar classes and the performance of thematic control works.

**Organization of evaluation:** Work in seminar classes is evaluated according to performance, in accordance with the schedule of seminar classes. Thematic control works are conducted in test form. Conditions for admission to the exam: the recommended minimum for admission to the exam is 36 points. For students who scored a total of less than 36 points (recommended minimum), a mandatory condition for admission to the exam is to write essays on issues of missed or insufficiently mastered topics.

**The final evaluation in the form of an exam is conducted in a written format.** The maximum number of points during the exam is 40, the minimum number of points added to semester points is 24 (60% of the maximum number of points assigned to the exam).

In general, the evaluation is carried out in accordance with the "Regulations on the organization of the educational process at the Taras Shevchenko National University of Kyiv ", put into effect by Order No. 716-32, 31.08.2018.

### Correspondence scale:

Excellent	90-100
Good	75-89
Satisfactory	60-74
Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми*	Кількість годин		
		лекції	семінари	самостійна робота
<b><i>Розділ 1. Теоретичні основи економічної географії. Методи дослідження.</i></b>				
1	<b><i>Вступ. Тема 1. Мета, завдання і структура курсу «Економічна географія»</i></b>	2	2	4
2	<b><i>Тема 2 Основні категорії та поняття економічної географії</i></b>	2	2	4
3	<b><i>Тема 3. Методи дослідження економічної географії</i></b>	2	2	4
4	<b><i>Тема 4. Основні наукові концепції та теорії в економічній географії</i></b>	2	2	4
<b><i>Розділ 2. Структура господарства. Географія реального сектору економіки.</i></b>				
5	<b><i>Тема 5. Сутруктурні особливості та загальні риси сучасної економіки</i></b>	2	2	4
6	<b><i>Тема 6. Територіальна та галузева структури господарства</i></b>	2	2	4
7	<b><i>Тема 7. Система чинників розвитку і розміщення виробництва</i></b>	2	2	4
8	<b><i>Тема 8. Географія сільського господарства: основні риси</i></b>	2	2	4
9	<b><i>Тема 9. Географія промисловості: основні риси</i></b>	2	2	4
<b><i>Розділ 3. Географія сфери послуг. Основи економічного районування та регіональної економічної політики.</i></b>				
10	<b><i>Тема 10. Географія сфери послуг на тлі терціалізації економіки</i></b>	2	2	4
11	<b><i>Тема 11. Географія фінансової діяльності</i></b>	2	2	4
12	<b><i>Тема 12. Географія інноваційної діяльності</i></b>	2	2	4
13	<b><i>Тема 13. Географія транспорту та рекреаційно-туристичної діяльності</i></b>	2	2	4
14	<b><i>Тема 14. Основи економічного районування</i></b>	2	2	4
15	<b><i>Тема 15 Основи регіональної економічної політики</i></b>	2	2	4
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

Загальний обсяг 120 год, в тому числі:

Лекцій – 30 год.

Семінарські заняття - 30 год.

Самостійна робота - 60 год.

## 8. COURSE STRUCTURE

№	Topic	Hours		
		lectures	seminares	self-preparatory assignments
<b><i>Section 1,, Theoretical foundations of economic geography. Research methods ”</i></b>				
1	<i>Introduction. Topic 1. Purpose, objectives and structure of the course "Economic Geography"</i>	2	2	4
2	<i>Topic 2. The main categories and concepts of economic geography</i>	2	2	4
3	<i>Topic 3. Research methods of economic geography</i>	2	2	4
4	<i>Topic 4. Basic scientific concepts and theories in economic geography</i>	2	2	4
<b><i>Section 2 "The structure of the economy. Geography of the real sector of the economy”</i></b>				
5	<i>Topic 5. Structural characteristics and general features of the modern economy</i>	2	2	4
6	<i>Topic 6. Territorial and branch structures of the economy</i>	2	2	4
7	<i>Topic 7. System of factors of the development and location of production</i>	2	2	4
8	<i>Topic 8. Geography of agriculture: main features</i>	2	2	4
9	<i>Topic 9. Geography of industry: main features</i>	2	2	4
<b><i>Section 3 "Geography of the sphere of services. Fundamentals of economic zoning and regional economic policy ”</i></b>				
10	<i>Topic 10. Geography of the service sector against the background of the tertialization of the economy</i>	2	2	4
11	<i>Topic 11. Geography of financial activity</i>	2	2	4
12	<i>Topic 12. Geography of innovation activity</i>	2	2	4
13	<i>Topic 13. Geography of transport and recreational and tourist activities</i>	2	2	4
14	<i>Topic 14. Fundamentals of economic zoning</i>	2	2	4
15	<i>Topic 15. Fundamentals of regional economic policy</i>	2	2	4
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

Total amount – 120 hours, including:

**Lectures – 30**

**Seminars - 30**

**Self-preparatory assignments - 60**

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА / RECOMMENDED LITERATURE

### *Основна/ Core :*

1. Кононенко О.Ю. Економічна географія: навч.-метод. посібник. Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2022, 132 с.
2. Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Економічна та соціальна географія: сучасний світ і перспективи розвитку. Київ: Обрії, 2009. 66 с.
3. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. За ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. Київ: Знання, 2011. 638 с.
4. Іщук С.І. Гладкий О.В. Соціальна та економічна географія. Теорія і методологія: навчальний посібник. Київ: Знання, 2015. 335 с.
5. Reshaping Economic Geography. World development report 2009 / The World Bank – Режим доступу: <http://documents.worldbank.org/curated/en/730971468139804495/pdf/437380REVISED01B LIC1097808213760720.pdf>
6. The Oxford Handbook of Economic Geography / Edited by Gordon L. Clark, Maryann P. Feldman, and Meric S. Gertler. N.Y.: Oxford University Press Inc., 2018. 742 p.
7. Economic Geography: a critical introduction / by Trevor J. Barnes and Brett Christophers – London: Sage, 2018. 325 p.
8. Блій Г. де, Муллер П. Географія: світи, регіони, концепти. Передмова та розділ «Україна» О. І. Шаблія. Київ: Либідь, 2004. 740 с.

### *Додаткова/Additional:*

1. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. Підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 444 с.
2. Голиков А.П., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної і соціальної географії. Підручник. Київ: Либідь, 1997. 320 с.
3. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії. Навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2001. 560 с.
4. Дорошенко В.І., Діденко К. Д. Географія транспорту: навч. посіб. Київ: Київський університет, 2010. 183 с.
5. Іщук С.І., Гладкий О.В. Географія промислових комплексів. Київ: Знання, 2011. 375 с.
6. Пістун М.Д., Гуцал В.О., Проватар Н.І. Географія агропромислових комплексів. Київ: Либідь, 1997. 200 с.
7. Юрковский В.М. География сферы обслуживания: Учеб. Пособие. Киев: УМК ВО, 1989. 82 с.
8. Макроекономічне районування України: історичні витоки, сучасність та перспективи: Монографія. Львів, 2011. 268 с.
9. Мезенцев К.В., Підгрушний Г.П., Мезенцева Н.І. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація. Київ, 2014. 132 с.
10. Топчієв О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 370 с.
11. Романюк С.А. Розвиток регіонів у відкритій економіці: теорія, політика, практика: монографія. Київ: НАДУ, 2013. 404 с.
12. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Київ: Видавничий дім «Академія», 1999. 240 с.
13. Топчієв О.Г. Теоретичні основи регіональної економіки. Київ: Видавництво УАДУ, 1997. 377 с.
14. Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». Науковий вісник ХДУ. Географічні науки. 2020, № 13, с. 43-53.

15. Мезенцев К., Олійник Я., Мезенцева Н., Кононенко О. та ін. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ, 2017. 438 с.
16. Кононенко О., Курач А. Ресурсний потенціал розвитку біоенергетики України: регіональний аспект. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2018, Вип. 25 (5), с. 47-56

***Інтернет-ресурси / Internet resources:***

Євростат: <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

Державний комітет статистики: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Світовий банк: <https://data.worldbank.org>

Економічна та соціальна географія. науковий збірник: <http://bulletin-esgeograph.org.ua/>