

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра геодезії та картографії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник деканаз навчальної роботи

Володимир ПАСЬКО

« 29 » 08 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА КАДАСТРУ”

галузь знань 19 – Архітектура та будівництво
спеціальність 193 – Геодезія та землеустрій
освітній рівень бакалавр
освітня програма геодезія та землеустрій
вид дисципліни обов’язкова (ОК 23)

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Підлісецька Ірина Олександрівна, доцент, доцент кафедри геодезії та картографії

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Підлісецька Ірина Олександрівна, доцент кафедри геодезії та картографії,
кандидат географічних наук.

ЗАТВЕРДЖЕНО

«29» 08 2022 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Людмила ДАЦЕНКО

Протокол № 1 від «29» 08 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією географічного
факультету

Протокол № 6 від «29» 08 2022 року

Голова науково-методичної комісії  Наталія КОРОГОДА

(підпис)

«29» 08 2022 року

1. **Мета дисципліни** – полягає у вивченні основних теоретичних положень та закономірностей розвитку землеустрою та кадастру, засвоєнні аспектів земельних відносин у різні суспільно-історичні періоди розвитку на територіях і землях сучасної України та в країнах світу. Дисципліна “Історія розвитку землеустрою та кадастру” є необхідним елементом підготовки висококваліфікованих спеціалістів у галузі землеустрою, земельного кадастру та земельних відносин, оскільки використання і охорона земель повинні ґрунтуватись на аналізі їхнього розвитку та об’єктивній оцінці раніше існуючих уявлень про суть земельних відносин і землеустрою та кадастру, їхній зміст і форми прояву.

2. **Попередні вимоги** до опанування або вибору навчальної дисципліни: знання історії України, історія української культури тощо.

3. Анотація курсу.

Еволюційний розвиток земельних відносин; розвиток земельних відносин, землеустрою та кадастру з найдавніших часів; регулювання земельних відносин та землеустрою до XIX ст., кінець XIX та початок XX ст.; формування земельних відносин, землеустрою та кадастру у Радянській Україні; закономірності та зміни форм землеволодінь і землекористувань у різні історичні періоди; історичний розвиток земельно-кадастрових робіт на території України; основні засади реформування земельних відносин в Україні з 1991 року; огляд напрямків розвитку земельних відносин, землеустрою та кадастру в інших країнах світу; роль держави в розвитку землеустрою та кадастру.

Навчальна дисципліна “Історія розвитку землеустрою та кадастру” є складовою освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій та відноситься до переліку обов’язкових.

4. Завдання (навчальні цілі) дисципліни.

Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей:
інтегральної:

здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальних:

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. здатність реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні; ЗК15. здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знання; 2. вміння; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Бал у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Характеристика результату			
1.1.	Історичні передумови формування земельних відносин, розвитку землеустрою, кадастру	лекції	підготовка есе, доповіді, презентації	10

1.2.	Соціально-економічна сутність поняття земельних відносин	лекції		
1.3.	Історія еволюції земельних відносин. Історичні етапи формування земельної власності	лекції, семінарські та практичні заняття	підготовка есе, доповіді, реферату	10
1.4.	Особливості земельних відносин і землеустрій у період існування кріпосного права, феодалізму, капіталізму. Основні положення реформ земельних відносин.	лекції, семінарські та практичні заняття		
2.1.	Аналізувати передумови формування земельних відносин і землеустрою на різних етапах розвитку України	семінарські заняття	підготовка доповіді і презентації, захист	10
2.2.	Встановити тенденції розвитку земельних відносин і землеустрою в різних регіонах України	семінарські заняття	підготовка та захист доповіді	
2.3.	Застосування методів аналізу різних підходів до аналізу аспектів розвитку земельних відносин	семінарські та практичні заняття	захист рефератів	20
2.4.	Проводити історичні паралелі в умовах сьогодення в сфері земельних відносин	семінарські та практичні заняття	захист рефератів	
3.1.	Демонстрація знань, умінь і навичок.	консультація	Іспит	40
4.1.	Використовувати набуті знання з історії земельних відносин при вивченні у подальшому основ землеустрою, землепорядного проектування, земельного кадастру, інших спеціальних дисциплін	лекції, консультації впродовж семестру	захист виконаного індивідуального завдання (самостійної роботи)	10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	4.1
Програмні результати навчання (назва)										
РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки:

7.1. Організація оцінювання:

Форми оцінювання студентів: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами семінарських, самостійних, модульних контрольних робіт та іспиту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1 – 1.4 (знання)** – 10%;
- результати навчання – **2 (вміння)** - до 20%;
- результати навчання – **3 (комунікація)** - до 40% ;
- результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** - 10%

Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено іспит, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання 60 балів і заліку 40 балів. Оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються.

Для отримання високого рейтингового балу необхідно виконувати певний ряд умов, а саме: відвідування занять (лекційних, семінарських); участь у семінарських заняттях; складання підсумкових тестів та практичних завдань за змістовними модулями. Практичні та модульні контрольні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеного в дію наказом № 716–32 від 31 серпня 2018 року.

7.2. Оцінювання за формами контролю:

Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ1		ЗМ2	
	Min. – 20 балів	Max. – 30 бали	Min. – 20 бали	Max. – 30 балів
Практичні та семінарські заняття	„2” x 3 = 9	„5” x 3 = 15	„2” x 3 = 9	„5” x 3 = 15
Модульна контрольна робота	„7” x 1 = 7	„10” x 1 = 10	„7” x 1 = 7	„10” x 1 = 10
Самостійна робота	„4” x 1 = 4	„5” x 1 = 5	„4” x 1 = 4	„5” x 1 = 5
„2” – мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент				

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – 35 балів, для допуску до заліку необхідно обов'язково здати усі практичні та семінарські завдання та додатково виконане індивідуальне комплексне завдання.

	Змістовий модуль1	Змістовий модуль2	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	20	20	20	60
Максимум	30	30	40	100

Шкала переведення рейтингу до традиційної оцінки.

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-80
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва лекцій	Кількість годин			
		лекції	Семін	Практ	Сам.
<i>Змістовий модуль 1</i>					
1	Тема 1. Теоретичні передумови формування земельних відносин і розвитку землеустрою	2	2	2	
2	Тема 2. Історія еволюції земельних відносин і землеустрою	2	2	4	
3	Тема 3. Теоретичні основи земельного кадастру, закономірності історичного розвитку	2	2	2	
4	Тема 4. Ведення та реформування кадастру та землеустрою в Україні в різні історичні періоди	4	4	2	
5	Тема 5. * Еволюція форми власності на землю				12
6	Тема 6. * Особливості земельних відносин в розвинених державах світу				10
<i>Модульна контрольна робота 1</i>					
<i>Змістовий модуль 2</i>					
5	Тема 5. Історичний розвиток земельно-кадастрових робіт на території України	2	4	2	
6	Тема 6. Реформування земельних відносин у Радянській Україні.	2	2	2	
7	Тема * 7. Теоретичні передумови формування нових земельних відносин і розвитку землеустрою у незалежній Україні				26
<i>Модульна контрольна робота 2</i>					
<i>Консультація 2 години</i>					
	ВСЬОГО	14	14	14	48

* – теми для самостійного вивчення

Загальний обсяг 90 год., в тому числі: *Лекцій – 14 год.*

Практичні заняття – 14 год. Се-

мінарські заняття – 14 год.Са-
мостійна робота – 48 год.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Васильченко В. Економічні основи землевпорядкування. – К., 1996. – 200с.
2. Другак В.М. Теоретичні та методичні основи економіки землекористування / В.М. Другак. — К.: ЦЗРУ, 2004 — 129 с.
3. Третяк А.М. Наукові основи економіки землекористування та землевпорядкування / Третяк А.М., Другак В.М. — К.: ТОВ "ЦЗРУ", 2003 — 345 с.
4. Новаковський Л.Я., Третяк А.М., Добряк Д.С. Земельна реформа і землеустрій. – К.: 2001.- 138 с.
5. Бистров Г.Е. Земельна і аграрна реформа в зарубіжних країнах. –Мінськ: БДЕУ,-1999.
6. Новаковський Л.Я., Третяк А.М. Основні положення концепції земельної реформи в Україні, К.: ІЗУ УААН, 2000.
7. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами та реєстрація землі в Україні. К.: ІЗУ УААН, 1998.- 224с.
8. Третяк А.М. Теоретичні основи землеустрою. - К.: ІЗУ УААН, 2002. -152с.
9. Тітова С.В., Даценко Л.М., М.В. Дубницька, Боднар С.П. Кадастр. Навчальний посібник - Київ, 2022 рік - с.263 // <https://drive.google.com/file/d/1NXpbkJ9tMFy-OT9r6C5QrtwNSVNZddbtf/view>
10. Бойко О.Д. Історія України: Посібник. – К.: "Академія", 2002. – 656с.
11. Субтельний О. Україна: історія. – К, 1993.
12. Економічна історія України: навчальний посібник / за ред. Б. Лановика. – К. 2004.
13. Аграрна реформа в Україні. За ред. В. Тарасенка – К.: Інститут соціології НАН України, 2007.
14. Третяк А.М., Прядка Т.М., Гетманьчик І.П. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні. [текст] підручник /Третяк А. М., Т. М. Прядка, І. П. Гетманьчик. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 420 с.
15. Магазинщиков Т.П. Земельний кадастр: Підручник. – Львів: Світ, 1991. – 452 с.
16. Плуталова О.Г. Історичні аспекти державного управління земельними відносинами в Україні// http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3_2020/7.pdf
17. David Kirichenko Moratorium on land sales no more: how Ukraine’s land market will operate with the new law (2020) // <https://euromaidanpress.com/2020/04/03/moratorium-on-land-sales-lifted-regs-parliament-changed/>

Додаткова

1. Земельний кодекс України. – К.: Атіка, 2001. - 96 с.
2. Земельні відносини в Україні. Законодавчі акти і нормативні документи. К.: "Урожай", 1998.
3. М.В. Дубницька, І.О. Підлісецька. Організація землевпорядних робіт. Методичні вказівки до виконання практичних робіт студентів 3 курсу спеціальності 193 «Геодезія та земле- устрій», освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій».-К.: ДНВП «Картогра- фія»-32с. https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/OZVRobit_Pidlisezka_metodichka.pdf

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Держгеокадастру України <https://land.gov.ua/>
2. Національна бібліотека ім. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>
4. <https://rada.gov.ua/>
5. <http://zemvisnuk.com.ua>
6. <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
7. <https://land.gov.ua/>
8. https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707.6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k_all
9. <https://kizv.gov.ua/>