

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра іноземних мов природничих факультетів



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи

(Володимир ПАСЬКО)

«30» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

CEFR A2-B1

для студентів

галузь знань 19 Архітектура та будівництво
спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
освітній рівень бакалавр
вид дисципліни обов'язкова (ОК 1)

Форма навчання денна
Навчальний рік 2022-2023
Семестр 1-7
Кількість кредитів ECTS 17
Мова викладання, навчання та оцінювання англійська
Форма заключного контролю залік/залік/залік/залік/залік/залік/істит

Викладач: Мизин Т.О., к. філол.н., доцент

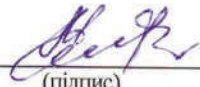
Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

КИЇВ – 2022

Розробники: *Мизин Т.О.*, к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів;
Шевченко О. К., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри
іноземних мов природничих факультетів



(підпис) (Тетяна МИЗИН)
(ім'я та прізвище)

Протокол № 8 від «08» червня 2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол № 8 від «22» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії



(Оксана ЗУБАНЬ)

«22» червня 2022 р.

Погоджено з науково-методичною комісією Географічного факультету

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова науково-методичної комісії



(Наталія КОРОГОДА)

ВСТУП

1. Мета дисципліни полягає в удосконаленні вміння іншомовної комунікації, розуміння оригінальної професійно-орієнтованої літератури, формуванні необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах у межах тематики, необхідної для майбутньої професійної діяльності студента. Досягненню поставленої мети сприяє використання методу аналізу ситуацій під час практичних занять. Основними формами контролю аудиторної і самостійної роботи студентів є підготовка презентацій, доповідей, написання есе, ділових листів, виконання контрольних робіт.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Оперувати знаннями, навичками та вміннями на мінімально достатньому рівні B1 згідно CEFR.

3. Анотація навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» для студентів географічного факультету є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», *галузі знань* 19 Архітектура та будівництво, *спеціальності* 193 Геодезія та землеустрій. Дисципліна є обов'язковою.

Викладається в I та II семестрах I курсу в **обсязі – 510 год. (17 кредитів ECTS)** зокрема: *практичні – 254 год., самостійна робота – 256 год.* У курсі передбачено **4 змістових модулів та 4 модульні контрольні роботи.** Завершується дисципліна у I - VI семестрі - *заліком*, у VII семестрі – *іспитом*.

Модель навчання носить модульний, циклічно-тематичний характер.

4. Програма курсу передбачає вирішення таких завдань:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття іноземної мови як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, фахових, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності;
- оволодіти такими компетенціями:

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК15. Здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та / або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та порогів критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			

1.1	лексичний і граматичний матеріал загального та термінологічного характеру;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.2	основи писемного спілкування: стандарти ділових паперів, рефератів та анотацій;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.3	термінологію службових листів і документів із питань професійної діяльності;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.4	аспекти професійної діяльності, культури і життя в інших країнах;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.1	<i>аудіювання:</i> розуміти короткі інформаційні повідомлення, інструкції, основний зміст радіо- та телепрограм з кола знайомих навчальних або професійних питань	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.2	<i>говоріння:</i> <i>діалогічне мовлення:</i> - підтримувати розмову чи дискусію на загальні навчальні та професійні теми, представляючи та обґрунтовуючи свої погляди; - реагувати на телефонні розмови на професійні теми; - телефонувати з конкретними цілями професійного характеру; <i>монологічне мовлення:</i> - чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо кола питань професійного спрямування; - детально презентувати основні положення професійних питань, вживаючи відповідну термінологію;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%

2.3	<i>читання:</i> - самостійно отримувати інформацію, ідеї та погляди з широкого кола професійних джерел, правильно розуміючи терміни й аббревіатури та вибірково застосовуючи довідкові джерела; - розуміти ділову кореспонденцію; - розуміти автентичні тексти, пов'язані зі спеціальністю;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.4	<i>письмо:</i> - писати есе на навчальні та професійні теми; - точно фіксувати повідомлення по телефону та від відвідувачів; - писати з високим ступенем граматичної коректності рекомендації, коментарі, резюме, повідомлення;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
3.1	написати есе оповідального типу;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
3.2	підготувати листівку-привітання;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
3.3	написати лист-запрошення.	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
4.1	самостійно зробити й бути відповідальним за власну критичну оцінку подій та висловлювань.	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1
Програмні результати навчання (назва)												
Здатність вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності (ПРН1)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.1. Форми оцінювання студентів

Семестрове оцінювання:

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 10 балів / 6 балів.
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 10 балів / 6 балів за кожне.
3. Модульний тест (2 тести) – 10 балів / 6 балів за кожний.
4. Презентація (3 презентації) – 10 балів / 6 балів за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 100. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають

100% підсумкової оцінки з дисципліни.

Семестрове оцінювання:

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 10 балів / 6 балів.
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 5 балів / 3 бали за кожне.
3. Модульний тест (2 тести) – 10 балів / 6 балів за кожний
4. Презентація (2 презентації) – 5 балів / 3 бали за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни, виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів та підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 60. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумкове оцінювання в I - VI семестрі (у формі заліку)

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Максимальна кількість балів за виконання завдань – 40. Екзамен складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів). Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **60 балів** – для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компліюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру та скласти залік. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **36 балів**. Залік передбачає співбесіду з двох розмовних тем (по одній із кожного змістового модуля). Максимальна кількість балів за співбесіду – 40. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залік не може бути меншою за 24 бали.

Умови допуску до підсумкового іспиту (VII семестр)

Студенти, які набрали при поточному контролі (за аудиторну та самостійну роботи) меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **36 балів**, не допускаються до іспиту і вважаються такими, що не виконали програмного мінімуму, передбаченого навчальним планом із дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

Для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компліюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою за 24 бали.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні наступна:

результати навчання – **1.1 – 1.4 (знання)** – до 10%;

результати навчання – **2 (вміння)** - до 10%;

результати навчання – **3 (комунікація)** - 5 %;

результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** - до 5 %

7.2. Організація оцінювання Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за

відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами 2.1-2.6). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання –10 (6); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 40% підсумкової оцінки за дисципліну (40 балів / 24 бали). **Модульний тест** виконується на останньому занятті кожного змістового модуля; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Презентація трьох тем**, яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 30% підсумкової оцінки за дисципліну (30 балів / 18 балів).

Організація оцінювання Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами 2.1-2.6). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання – 5 (3); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Модульний тест** виконується на останньому занятті кожного змістового модуля; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Презентація двох тем**, яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів).

Студент, який успішно виконав програму дисципліни, отримавши мінімум 36 балів за результатами семестрового оцінювання, допускається до складання підсумкового іспиту.

Підсумкове оцінювання в VII семестрі (у формі письмового іспиту)

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 100. Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеного в дію наказом № 716–32 від 31 серпня 2018 року.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-80
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8.1. Структура навчальної дисципліни

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ КУРСУ ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

№ п/п	Назва практичного заняття	Кількість годин	
		Практичні заняття	Самостійна робота
I - VI СЕМЕСТР			
<i>Змістовий модуль 1. Поверхня Землі</i>			
1.	Тема 1. Поверхня Землі: суходіл	24	18
2.	Тема 2. Поверхня Землі: водний масив	26	18
3.	Тема 3. Гори	24	18
4.	*Презентація за заданою темою		10
5.	Модульна контрольна робота 1	2	6
<i>Змістовий модуль 2. Континенти і частини світу</i>			
6.	Тема 4. Європа	34	16
7.	Тема 5. Азія	20	16
8.	*Презентація за заданою темою		10
9.	Модульна контрольна робота 2	2	6
<i>Змістовий модуль 3. Континенти</i>			
10.	Тема 6. Африка	24	20
11.	Тема 7. Австралія	26	16
12.	*Презентація за заданою темою		10
13.	Модульна контрольна робота 3	2	6
<i>Змістовий модуль 4. Континенти. Новий світ</i>			
14.	Тема 8. Північна Америка	26	28
15.	Тема 9. Південна Америка	26	26
16.	*Презентація за заданою темою		10
17.	Модульна контрольна робота 4	4	6
	ВСЬОГО	240	240

Загальний обсяг **480 год.**, у тому числі:

Практичні заняття – **240 год.**

Самостійна робота – **240 год.**

Залік у I -VI семестрі

№ п/п	Назва заняття	Кількість годин	
		Практичні	Самостійна робота
VII СЕМЕСТР			

№ п/п	Назва заняття	Кількість годин	
		Практичні	Самостійна робота
VII СЕМЕСТР			
1.	Повторення вивченого матеріалу	14	16
	ВСЬОГО	14	16

Загальний обсяг **30 год.**, у тому числі:

Практичні - **14 год.**

Самостійна робота – **16 год.**

Іспит у VII семестрі

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Мизин Т.О., Шевченко О.К. English for Geographers (Англійська мова для географів): навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 144 с.
2. Шевченко О.К. English for Geographers (Англійська мова для географів): навчальний посібник для студентів 3 курсу, під грифом МОН України. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 144 с.
3. Шевченко О.К. English for Geographers (Англійська мова для географів): навчальний посібник для студентів 4 курсу. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 120 с.
4. Dooley Jenny, Evans Virginia. New Round-Up 6. – Pearson Education Limited. – 2011. – 256 p.
5. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p. – ISBN 978-0-521-18906-4
6. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4

Додаткові:

1. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 296 p. – ISBN 0-521-35770-5.
2. Helen Naylor with Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 1996. – 106 p. – ISBN 0-521-46997-x.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 1. – Express Publishing, 2004. – 142 p. – ISBN-13: 978-1-84465-594-5.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: – Cambridge University Press, 1999. – 168 p. – ISBN 0-521-59957-1.
5. Hackett, Jay. K. & Moyer, Richard, H. & Adams, Donald, K. Merrill Science Program Components, K-6. – Merrill.
6. Starshinova, E. K. English for Students of Geology. – Moscow: Vysšaja Škola, 1978.
7. Mallington, George. G. & Mallington, Jacqueline, B. & Smallwood, William, L. Elementary Science Program. – Silver, Burdett & Ginn.
8. Ramsey, William, L. & Burckley, Raymond, A. Modern Earth Science. – Holt, Rinehart & Winston.

10. Додаткові ресурси:

1. www.ldoceonline.com
2. <http://www.lingvo.ua>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
5. http://www.ef.com/master/tl/_pdf/ils-en-placement-test.pdf
6. <http://camosun.ca/documents/services/assessment/eptprac01.pdf>
7. <http://englishenglish.com/englishtest.htm>