

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор

Л.В. Губерський

(Л.В.Губерський)

2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УРБАНІСТИКА ТА МІСЬКЕ ПЛАНУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «03» листопада 2019 р.
протокол № 17

Введено в дію наказом ректора від
від «28» листопада 2019 р. за № 1023-32

Київ 2019 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Інституту географії НАН України Руденка Л.Г., академіка НАН України, доктора географічних наук.

Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

Б, В. Відгук заступника директора ДП «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «Діпромісто» імені Ю.М.Білоконя» Палехи Ю.М.

ВІДОМОСТІ ПРО СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Мезенцева Наталія Іванівна, керівник проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка (1990; Географія; Географ. Економіко-географ. Викладач)	Канд. геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація і комплексно-пропорційний розвиток агропромислового комбінату»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	25	Автор понад 150 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: Монографія. – К.: Фенікс, 2017. – 438 с. (редактор, автор). 2. Urban Eurasia: Cities in Transformation. – Berlin: DOM Publishers, 2017. – 288 с. 3. Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 3(73). – С. 15-26. Дослідження просторових трансформацій міських територій, публічних просторів міст, регіонального розвитку, соціальної безпеки регіонів, регіональних ринків праці. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів,	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, кафедра соціально-економічної географії та регіоналістики; сертифікат, квітень 2017 р. Інститут географічних досліджень Угорської Академії наук (Будапешт, Угорщина); стажування в рамках дослідницького проекту «Постсоціалістичні соціально-економічні трансформації міст та сільської місцевості регіонів Угорщини та України»; сертифікат, лютий 2015 р.

						аспірантів (захищено 5 кандидатів геогр. наук)	
2.	Олійник Ярослав Богданович, член проектної групи	Декан географічного факультету, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1975; Економічна географія; Економіко-географ, викладач географії)	Академік НАПН України, доктор економічних наук; спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища; «Еколого-економічні проблеми територіальної організації виробництва і природокористування»; професор кафедри економічної та соціальної географії	42	Автор понад 500 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: Монографія. – К.: Фенікс, 2017. – 438 с. (редактор, автор). 2. Географічна наука в Україні: становлення і розвиток. – К.: Ніка-Центр, 2007. – 148 с. (у співавторстві). 3. Життєдіяльність населення регіону: принципи формування і структура // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 1(71). – С. 3-9. Керівник наукової школи. Дослідження теорії суспільної географії, регіональної політики, урбаністики, природокористування. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 11 докторів та 31 кандидат наук)	Пекінський університет (Китай); стажування в Інституті міських та природоохоронних наук; сертифікат; листопад 2016 р. Університет Гельсінкі (Фінляндія); участь у семінарі з економічної метеорології у рамках проекту ЕСОІМРАСТ «Адаптивне навчальне середовище для розвитку компетенцій щодо впливу місцевої погоди, якості повітря і клімату на економіку та соціальне життя»; сертифікат; вересень 2017 р.
3.	Дмитрук Олександр Юрійович, член проектної групи	Завідувач кафедри географії України	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989, географія, географ, фізико-	Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне вико-	27	Автор понад 230 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Ландшафтно-урбанізаційні системи: конструк-	Університет Мачерата (Італія), стажування в рамках дослідницького проекту «Сірий та зелений» у Європі: люди похилого віку, які

			географ, викладач.	ристання природних ресурсів, «Ландшафтно-урбанізаційні системи України»; професор кафедри географії України	тивно-географічні основи оптимізації та управління: Монографія. – К., 2004. – 216 с. 2. Екотуризм: Навч. посіб. – К., 2009. – 358 с. (у співавт.) 3. До питання про екотуристичну діяльність. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський ун-тет”, 2009. – Вип. 56. С. 6-9. Патенти: Об’ємна модель “Канівський природний заповідник” (горизонтальний масштаб 1:5000; вертикальний масштаб 1:1000). Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір: ПА №3831 від 20.02.2001; Навчально-тренувальний туристський комплекс “Тренінг командної взаємодії”. Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір: ПА №4517 від 12.07.2001. Дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020). Universita Degli Studi di Macerata (Університет Мачерата, Італія, 2017-1018 pp.). Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів	проживають у міських районах» за програмою «Горизонт-2020»; сертифікат, лютий 2017 р. Зимова школа італійської мови, культури і географії туризму освітнього закладу Школа італійської мови та культури для іноземців «Кампус Магноліє». (Кастелраймондо, Італія), Сертифікат, лютий 2017 р.
--	--	--	--------------------	---	---	--

						(захищені 9 кандидатів географічних наук).	
4.	Запотоцький Сергій Петрович, член проектної групи	Заступник декана географічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2001; Фінанси; Економіст).	Доктор географічних наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Наукові засади формування конкурентоспроможності регіону: суспільно-географічне дослідження»; доцент кафедри економічної та соціальної географії.	14	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональна конкурентоспроможність: суспільно-географічні засади формування: Монографія. – Київ.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. – 424 с. 2. Тенденції ринку нерухомості України: реалії та прогнози 2007-2013. – К.: Арт Економі, 2012. – 240 с. 3. Суспільно-географічні трансформації ринку житла в Україні // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія Географія. – 2013. – Вип. 61. – С.41-44. Досліджує суспільно-географічні аспекти регіональної конкурентоспроможності, ринки міської нерухомості. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів.	Працький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування по програмі «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики»; сертифікат, квітень 2016 р.; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, навчання у докторантурі, диплом доктора географічних наук ДД №002556, 10 жовтня 2013 р. Університет Лоранда Етвеша (м.Будапешт), Угорщина; стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week»; сертифікат, жовтень 2018 р.

При розробці Програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 – Географія за рівнем «бакалавр»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**«Урбаністика та міське планування»
«Urban Studies and Planning»
за спеціальністю 106 – Географія
галузі знань 10 – Природничі науки**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Урбаністика та міське планування Спеціалізації «Урбаністична географія» та «Урбоекологія» BSc 106 Geography Urban Studies and Planning Specializations: “Urban Geography”, “Urban Ecology”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 4 роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з урбаністики та міського планування за спеціальністю Географія. Ключові слова: географія, урбаністична географія, урбоекологія, міське планування
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами міського планування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах освіти, національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного та регіонального управління, в компаніях з міського проектування та планування (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять (у тому числі у формі урболабораторій), виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умов недостатності інформації
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-1)</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-2)</p> <p>3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності (ЗК-3)</p> <p>4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (ЗК-4)</p> <p>5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення (ЗК-5)</p> <p>6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел (ЗК-6)</p> <p>7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань (ЗК-7)</p> <p>8. Здатність використання інформаційних технологій (ЗК-8)</p> <p>9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми (ЗК-9)</p> <p>10. Здатність спілкуватися державною мовою (ЗК-10)</p> <p>11. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю (ЗК-11)</p> <p>12. Здатність працювати як самостійно, так і в команді (ЗК-12)</p> <p>13. Здатність планувати час та управляти ним (ЗК-13)</p> <p>14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності (ЗК-14)</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії розвитку і складу географічної оболонки (ФК-1)</p> <p>2. Здатність застосовувати базові знання природничих і суспільних наук та інформаційних технологій при вивченні географічної оболонки і її складових (ФК-2)</p> <p>3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК-3)</p> <p>4. Здатність застосовувати прості кількісні та якісні методи при дослідженні геосистем і процесів в них (ФК-4)</p> <p>5. Здатність аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ФК-5)</p> <p>6. Здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів польових та лабораторних спостережень, звітування про їхні результати (ФК-6)</p> <p>7. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному) (ФК-7)</p> <p>8. Здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації природи, населення та господарство і взаємозв'язків між ними (відповідно до спеціалізації) (ФК-8)</p> <p>9. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати</p>

	<p>й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України, розуміти та пояснювати стратегію її сталого розвитку (ФК-9)</p> <p>10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їхні властивості та притаманні їм процеси (ФК-10)</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук (ПРН-1) 2. Використовувати усно і письмово грамотну фахову державну мову (ПРН-2) 3. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом (ПРН-3) 4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук (ПРН-4) 5. Демонструвати вміння проводити польові та лабораторні урбоекологічні дослідження (ПРН-5) 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки (ПРН-6) 7. Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки (ПРН-7) 8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно і суспільно-географічних об'єктів і систем (ПРН-8) 9. Виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу (ПРН-9) 10. Аналізувати склад і будову природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ПРН-10) 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11) 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області урбаністичної географії (ПРН-12) 13. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, вміти зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства, діяти у полікультурному середовищі (ПРН-13) 14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов (ПРН-14) 15. Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку (ПРН-15) 16. Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вміти реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства (ПРН-16)

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, ArcGis; Corel Draw; MapInfo Professional; STATISTICA; Surfer; Deductor Studio, апаратних засобів для ГІС-зйомки тестових міських просторів, використання матеріально-технічної бази НДС «Регіональних проблем економіки і політики»
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційної бази науково-дослідного проекту «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій», спеціалізованих фондів бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проектних установ з міського планування, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету з урбаністики та міського планування
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не є обов'язковою. Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України відповідно до умов договору
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) на 2017-2019 роки на умовах конкурсу
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

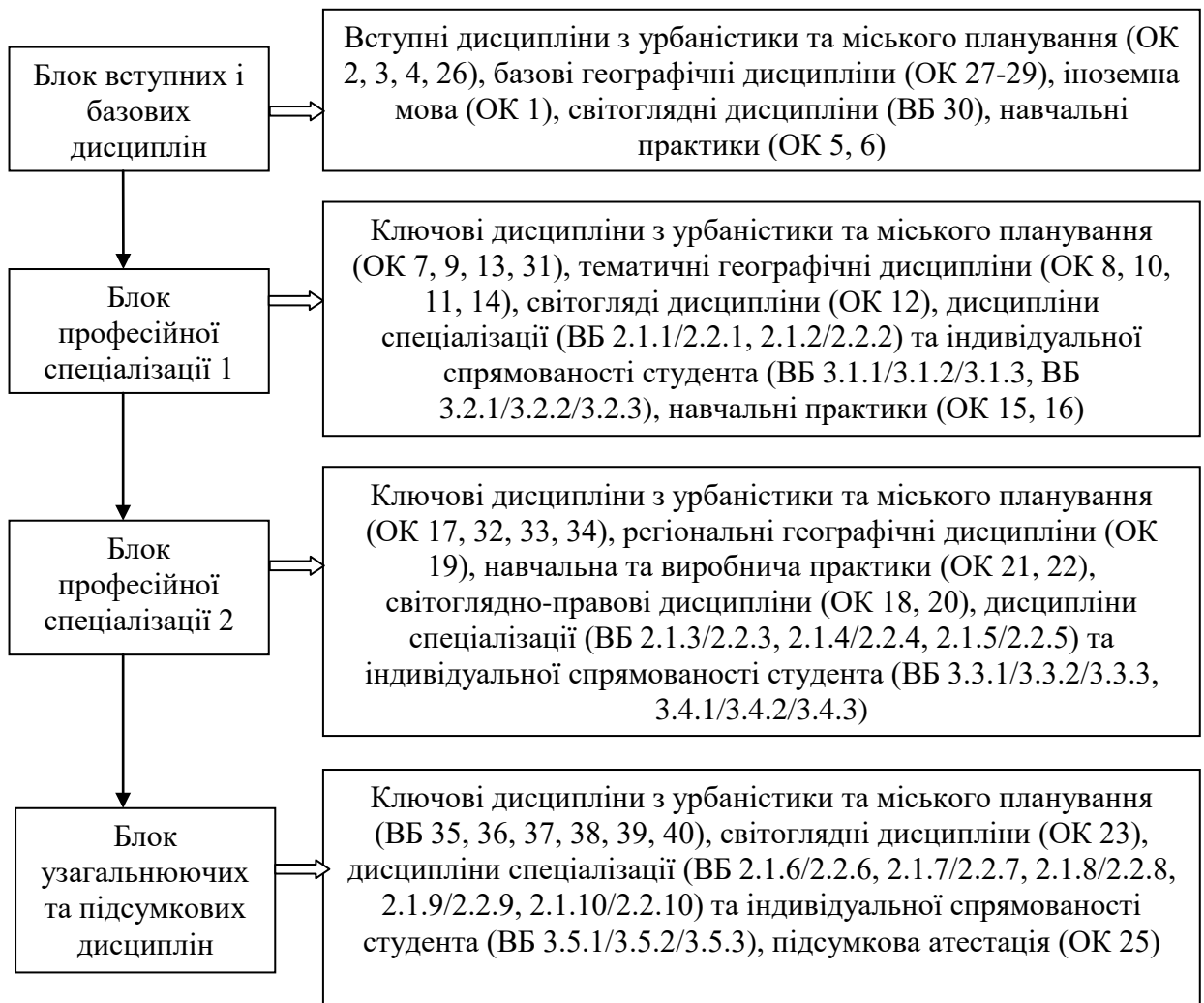
2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова для географів	15	Іспит
ОК 2.	Географія світу: міста та регіони	9	Іспит
ОК 3.	Історична географія	4	Залік
ОК 4.	Міський туризм	4	Іспит
ОК 5.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	5	Диференційовани й залік
ОК 6.	Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	6	Диференційовани й залік
ОК 7.	Методи урбаністичних досліджень	4	Іспит
ОК 8.	Географія населення та розселення	4	Іспит
ОК 9.	Теорія і практика планування	4	Іспит
ОК 10.	Економічна географія	4	Іспит
ОК 11.	Ландшафтна екологія	3	Залік
ОК 12.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 13.	Вступ до міського планування	4	Іспит
ОК 14.	Соціальна географія	4	Іспит
ОК 15.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	5	Диференційовани й залік
ОК 16.	Навчальна оглядова професійно-орієнтована практика	5	Диференційовани й залік
ОК 17.	Оцінка впливу природного середовища	5	Іспит
ОК 18.	Соціально-політичні студії	2	Залік
ОК 19.	Географія України	8	Іспит
ОК 20.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 21.	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	5	Диференційовани й залік
ОК 22.	Виробнича практика	5	Диференційовани й залік
ОК 23.	Філософія	4	Іспит
ОК 25.	Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	5	Захист
ОК 26.	Вступ до урбаністичних студій	4	Іспит
ОК 27.	Суспільна географія	4	Залік
ОК 28.	Природнича географія	4	Залік
ОК 29.	Картографія	4	Залік
ОК 30.	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 31.	Урбоекологія	4	Іспит
ОК 32.	Правові основи міського та територіального планування	4	Залік

1	2	3	4
ОК 33.	Планування міського землекористування та оцінка землі	4	Іспит
ОК 34.	Географія будівництва та ринку міської нерухомості	4	Іспит
ОК 35.	Географічне моделювання	6	Іспит
ОК 36.	Соціологія міста	4	Іспит
ОК 37.	Сталий розвиток	4	Залік
ОК 38.	Географія Києва та метрополітенського регіону	4	Залік
ОК 39.	Географічні інформаційні системи для міського планування	4	Залік
ОК 40.	Стратегічне просторове планування	4	Іспит
Загальний обсяг вибіркового компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (Спеціалізація «Урбаністична географія»)</i>			
ВБ 2.1.1.	Міський транспорт і комунікації	5	Залік
ВБ 2.1.2.	Урболабораторія 1: Просторовий аналіз	5	Залік
ВБ 2.1.3.	Урболабораторія 2: Міський дизайн	4	Залік
ВБ 2.1.4.	Урболабораторія 3: Регенерація міст	5	Іспит
ВБ 2.1.5.	Регіональний розвиток та регіональна політика	5	Іспит
ВБ 2.1.6.	Зміни клімату	4	Іспит
ВБ 2.1.7.	Географія праці	4	Іспит
ВБ 2.1.8.	Спецсеминар з проблем міського розвитку	4	Залік
ВБ 2.1.9.	Географія сільської місцевості	5	Залік
ВБ 2.1.10.	Урболабораторія 4: Міські публічні простори	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (Спеціалізація «Урбоекологія»)</i>			
ВБ 2.2.1.	Геоморфологія та рельєф міста	5	Залік
ВБ 2.2.2.	Урболабораторія 1: Структура та управління блоками геоданих	5	Залік
ВБ 2.2.3.	Урболабораторія 2: Естетика ландшафту	4	Залік
ВБ 2.2.4.	Урболабораторія 3: Функціональне зонування міста	5	Іспит
ВБ 2.2.5.	Водопостачання та водовідведення	5	Іспит
ВБ 2.2.6.	Планування ландшафту і природоохоронних територій	4	Іспит
ВБ 2.2.7.	Геоекологічна експертиза	4	Іспит
ВБ 2.2.8.	Спецсеминар з проблем урбоекології	4	Залік
ВБ 2.2.9.	Прикладна метеорологія	5	Залік
ВБ 2.2.10.	Урболабораторія 4: Міська зелена економіка	4	Залік
<i>Вибір з переліку</i>			
ВБ 3.1.1.	Макроекономіка	3	Залік
ВБ 3.1.2.	Гідрологія	3	Залік
ВБ 3.1.3.	Географія послуг	3	Залік
ВБ 3.2.1.	Мікроекономіка	3	Залік
ВБ 3.2.2.	Метеорологія	3	Залік
ВБ 3.2.3.	Географія аутдор та індоррекреації	3	Залік
ВБ 3.3.1.	Адміністративно-територіальний устрій	3	Залік
ВБ 3.3.2.	Геоекологічні проблеми Європи	3	Залік
ВБ 3.3.3.	Географія рекреаційних ресурсів	3	Залік
ВБ 3.4.1.	Публічне адміністрування	3	Залік

1	2	3	4
ВБ 3.4.2.	Екологія людини	3	Залік
ВБ 3.4.3.	Політична географія	3	Залік
ВБ 3.5.1.	Психологія	3	Залік
ВБ 3.5.2.	Інженерно-геоморфологічна оцінка території	3	Залік
ВБ 3.5.3.	Поведінкова географія	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Урбаністика та міське планування» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії (урбаністика та міське планування) за спеціалізацією урбаністична географія або урбоекологія.

Кваліфікаційним іспитом перевіряються наступні програмні результати навчання: збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук (ПРН-1); використовувати усно і письмово грамотну фахову державну мову (ПРН-2); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки (ПРН-6); знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації (ПРН-12).

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук (ПРН-4); застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки (ПРН-7); виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу (ПРН-9); аналізувати склад і будову природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ПРН-10); впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11), дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, вміти зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства, діяти у полікультурному середовищі (ПРН-13).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менше як 75 балів, а також кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація «асистент фахівця з міського та районного планування».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК-1				+				+				+		+	
ЗК-2			+	+						+		+			
ЗК-3		+						+			+			+	
ЗК-4			+					+		+			+		
ЗК-5		+									+		+	+	
ЗК-6					+				+						+
ЗК-7					+	+							+		
ЗК-8							+								+
ЗК-9					+		+		+	+			+		
ЗК-10												+			
ЗК-11	+														
ЗК-12					+		+								+
ЗК-13					+	+							+		+
ЗК-14				+										+	
ФК-1		+	+					+		+				+	
ФК-2			+		+				+			+			
ФК-3							+		+				+		
ФК-4					+		+								+
ФК-5		+		+				+		+	+			+	
ФК-6					+		+		+				+		+
ФК-7								+		+					
ФК-8							+								
ФК-9			+	+								+			
ФК-10							+						+		

	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	BB 2.1.1	BB 2.1.2	BB 2.1.3	BB 2.1.4	BB 2.1.5
ЗК-1	+	+	+			+	+								
ЗК-2															+
ЗК-3							+			+					+
ЗК-4					+	+		+		+		+			
ЗК-5	+		+	+			+						+	+	+
ЗК-6		+	+	+	+				+			+	+	+	
ЗК-7			+					+		+					
ЗК-8									+		+	+			
ЗК-9	+			+	+		+		+	+		+	+	+	
ЗК-10															
ЗК-11															
ЗК-12					+			+							
ЗК-13												+	+	+	
ЗК-14															
ФК-1	+		+				+								+
ФК-2		+				+									
ФК-3			+		+				+	+		+		+	
ФК-4									+			+	+		
ФК-5	+			+			+								+
ФК-6		+	+							+		+		+	
ФК-7				+											+
ФК-8					+			+						+	
ФК-9								+						+	
ФК-10										+	+		+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1		+	+					+	+	+			+	+	
ПРН 2												+			
ПРН 3	+														
ПРН 4			+		+		+		+		+	+	+		+
ПРН 5					+	+	+		+						+
ПРН 6		+	+					+			+			+	
ПРН 7		+	+		+		+		+			+			+
ПРН 8		+		+						+	+		+		+
ПРН 9						+	+		+						+
ПРН 10		+	+		+		+	+		+	+			+	
ПРН 11				+		+			+		+		+		+
ПРН 12		+	+		+	+	+			+			+	+	+
ПРН 13				+				+				+			
ПРН 14					+		+	+		+					+
ПРН 15		+		+	+	+			+		+		+	+	+
ПРН 16		+						+		+				+	

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
ПРН 1	+	+		+					+			+	+		
ПРН 2			+					+				+			
ПРН 3												+			
ПРН 4		+	+		+			+		+			+	+	+
ПРН 5	+	+			+	+	+		+					+	
ПРН 6		+						+			+	+			
ПРН 7	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 8	+		+	+			+		+		+	+			
ПРН 9	+	+	+			+	+			+				+	
ПРН 10	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
ПРН 11	+	+				+	+			+		+	+		
ПРН 12	+	+		+	+				+				+		
ПРН 13			+					+		+		+			+
ПРН 14									+		+		+		
ПРН 15	+	+		+			+					+			+
ПРН 16		+	+		+			+	+		+		+		+

	ВБ 2.1.6	ВБ 2.1.7	ВБ 2.1.8	ВБ 2.1.9	ВБ 2.1.10	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10
ПРН 1	+		+			+						+	+	+	+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4		+					+	+						+	+
ПРН 5		+			+		+	+		+	+	+		+	
ПРН 6				+				+							
ПРН 7		+	+			+	+						+	+	+
ПРН 8	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+			+		+		+			+			
ПРН 10	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+				+				+	+		+			+
ПРН 12			+			+			+		+		+	+	
ПРН 13				+											+
ПРН 14	+			+	+			+					+	+	+
ПРН 15		+							+		+			+	
ПРН 16	+	+		+							+				+

	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3	ВБ 3.3.1	ВБ 3.3.2	ВБ 3.3.3	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ПРН 1	+	+		+	+				+						+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4	+	+		+						+		+	+		
ПРН 5			+	+			+		+	+				+	+
ПРН 6	+						+					+	+		
ПРН 7	+	+		+						+		+			
ПРН 8		+	+		+	+		+	+	+			+	+	
ПРН 9				+			+		+				+	+	
ПРН 10	+	+	+	+			+	+		+		+		+	
ПРН 11	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12	+			+						+				+	
ПРН 13															
ПРН 14			+								+				
ПРН 15									+	+		+		+	
ПРН 16						+			+		+	+			+