

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

**ЗВІТ**

за дослідженням освітньої програми «Географія»  
спеціальність 014.07 «Середня освіта (Географія)»

(денна форма навчання)

**Географічний факультет**

(рівень вищої освіти – бакалавр)

## **1. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ**

Дослідження проведено Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень на замовлення Відділу забезпечення якості освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка у відповідності до основних нормативних документів та положень, а саме:

1. Закону «Про освіту»
2. Закону України «Про вищу освіту»
3. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600
4. Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 року затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року
5. Положення «Про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка».
6. Положення «Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». Затверджено Вченою радою 26 червня 2019 року Протокол №6.
7. Положення «Про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка». Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка «30» червня 2020 року (Протокол №12).

Дослідження проводилося з метою вивчення думки студентів щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за ОП «Географія», географічного факультету на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання, протягом червня - липня 2022 р. співробітниками Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень.

**Об'єкт дослідження** – студенти денної форми навчання за ОП «Географія», бакалавр, денна форма навчання.

**Предмет дослідження** – громадська думка студентів щодо задоволеності організації освітньої діяльності по ОП.

**Основний метод збору емпіричного матеріалу** – репрезентативне опитування методом суцільного опитування онлайн через запрошення, розіслані на електронні адреси слухачів.

**Метою опитування** є отримання інформації про якість роботи ОП, зокрема до опитування слухачів програм було включено наступні блоки:

- актуальності змісту ОП, відповідності змісту ОП очікуванням здобувачів освіти;

- відповідності запланованих в ОП та отримуваних в процесі навчання результатів навчання та компетентностей очікуванням здобувачів освіти, вимогам та запитам сучасного ринку праці;

- форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, організації навчального процесу, відсутності дискримінації та дотримання принципів доброчесності, орієнтації процесу викладання на потреби здобувачів освіти (студентоцентричність);

- якості складових ОП, зокрема їхньої теоретичної та практичної компонентів;

- якості та доступності методичного забезпечення ОП;

- якості матеріально-технічного забезпечення та умов навчання;

- якості підтримки в навчанні від науково-педагогічних працівників та адміністрації факультету/інституту;

- задоволеності навчанням, власними успіхами;
- планів на майбутнє та оцінки власних перспектив на ринку праці.

Крім цих розділів до анкети були включені відкриті запитання про можливі зміни та покращення освітніх програм.

#### Загальна інформація:

Серед 10 наданих електронних адрес, дійсними виявилось 10, на які у червні 2022 р. були надіслані запрошення до участі в опитуванні. Протягом 3 тижнів тим хто не відповів на запрошення або не повністю заповнив анкету, надсилались нагадування з інтервалом у 5-7 діб. Відгукнулися на запрошення 6 респондентів.

#### Шкала вимірювання:

Не знаю про таке	Зовсім не погоджуюсь	Головним чином не погоджуюсь	Швидше не погоджуюсь	Рівною мірою погоджуюсь та ні	Швидше погоджуюсь	Головним чином погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти
<b>НЗ</b>	<b>-3</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>ВВ</b>

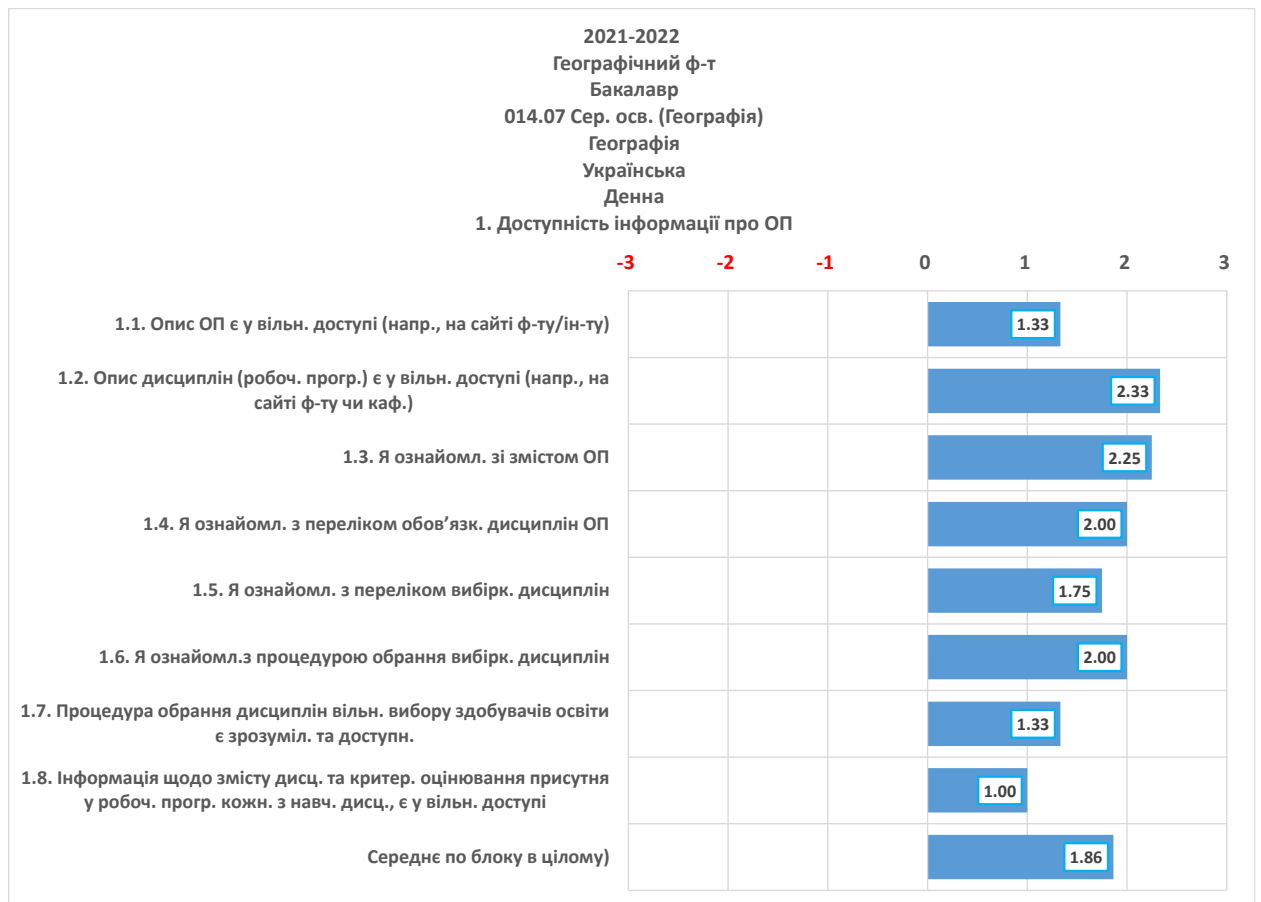
Таблиця – Демографічні характеристики студентів

		Географія	
		Українська	
		Денна	
		014.07 Середня освіта (Географія)	
		Бакалавр	
		Географічний факультет	
	Навчальний рік	2021-2022	
		Частота	% до валідних
РІК НАВЧАННЯ НА ОП_бакалаври:	4-й	6	100.0%
	Всього	6	100.0%
Форма фінансування навчання:	Бюджет	0	0.0%
	Контракт	6	100.0%
	Всього	6	100.0%
Стать:	Жіноча	5	83.3%
	Чоловіча	1	16.7%
	Всього	6	100.0%
Громадянство:	Громадянин України	6	100.0%
	Інше громадянство	0	0.0%
	Всього	6	100.0%
Регіон проживання:	Київ та область	6	100.0%
	Інший регіон	0	0.0%
	Всього	6	100.0%

## Діаграми середніх значень

Середні бали оцінки ОНП по критеріям за порадковою 7-членною шкалою в діапазоні від -3 до +3 (-3 «дуже негативна оцінка», 0 «нейтральна оцінка», а 3 «дуже позитивна оцінка»).

1. Доступність інформації про освітню програму
2. Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання
3. Якість викладання
4. Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування
5. Академічна доброчесність
6. Матеріально-технічні ресурси
7. Забезпечення навчального процесу
8. Участь у вдосконаленні освітньої програми



2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

2. Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання



2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

3. Якість викладання





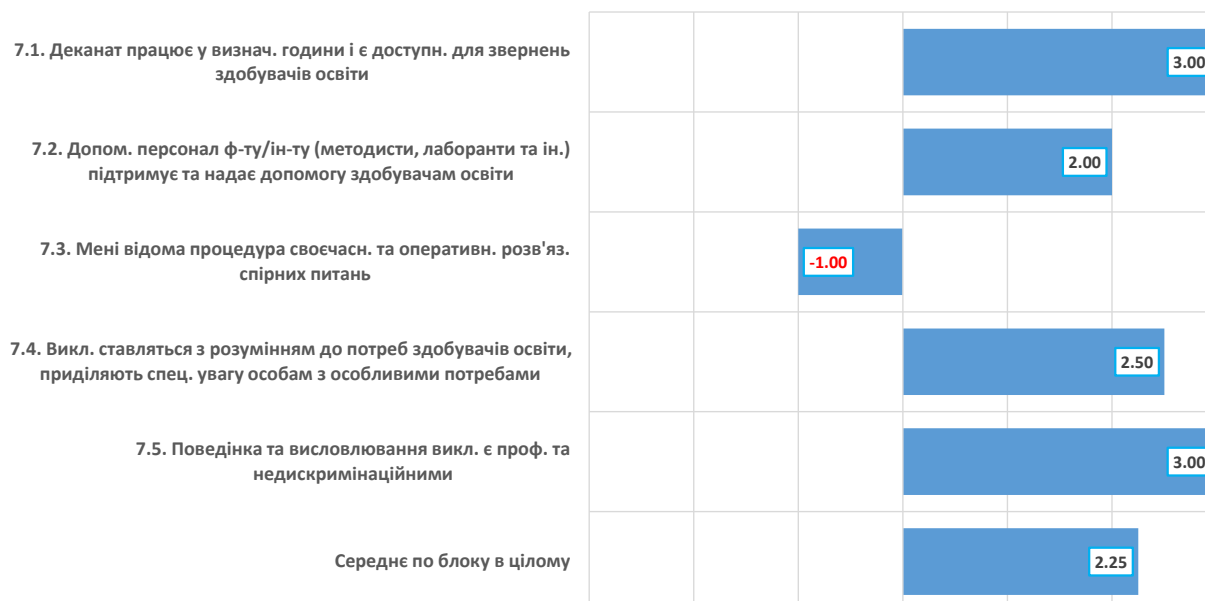
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна  
 6. Матеріально-технічні ресурси

-3      -2      -1      0      1      2      3

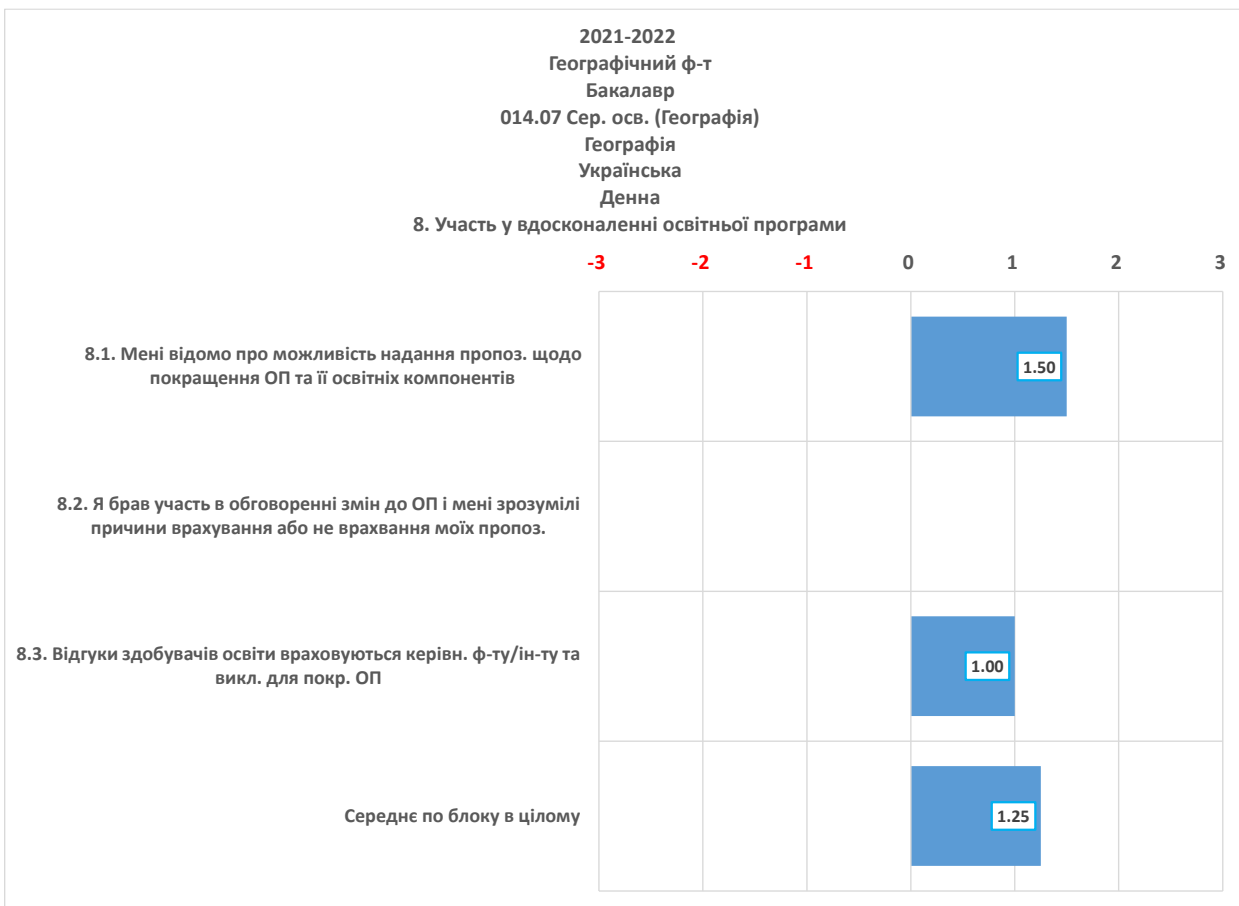


2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна  
 7. Забезпечення навчального процесу

-3      -2      -1      0      1      2      3







### Висновки:

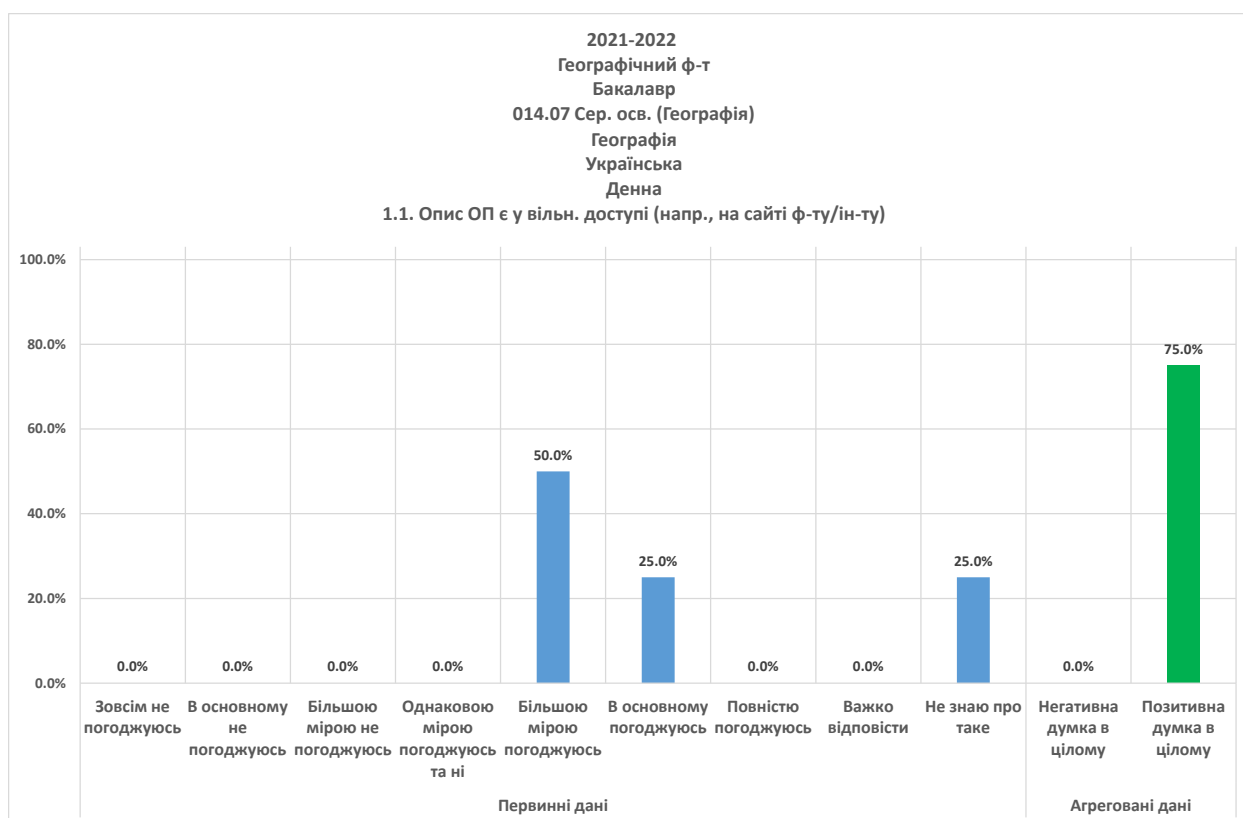
Переважна більшість тверджень позитивно оцінені студентами програми, від'ємні значення присутні лише у двох твердженнях. Додатні значення середніх вказують на те, що студенти погоджуються із твердженнями. Від'ємні значення середніх говорять про те, що респонденти у середньому не погоджувались із відповідним твердженнями, зокрема, студенти не погоджуються з твердженням, що факультет (інститут) регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування.

Загалом наявна досить позитивна оцінка якості надання освітніх послуг за освітньою програмою.

## Розподіли ознак

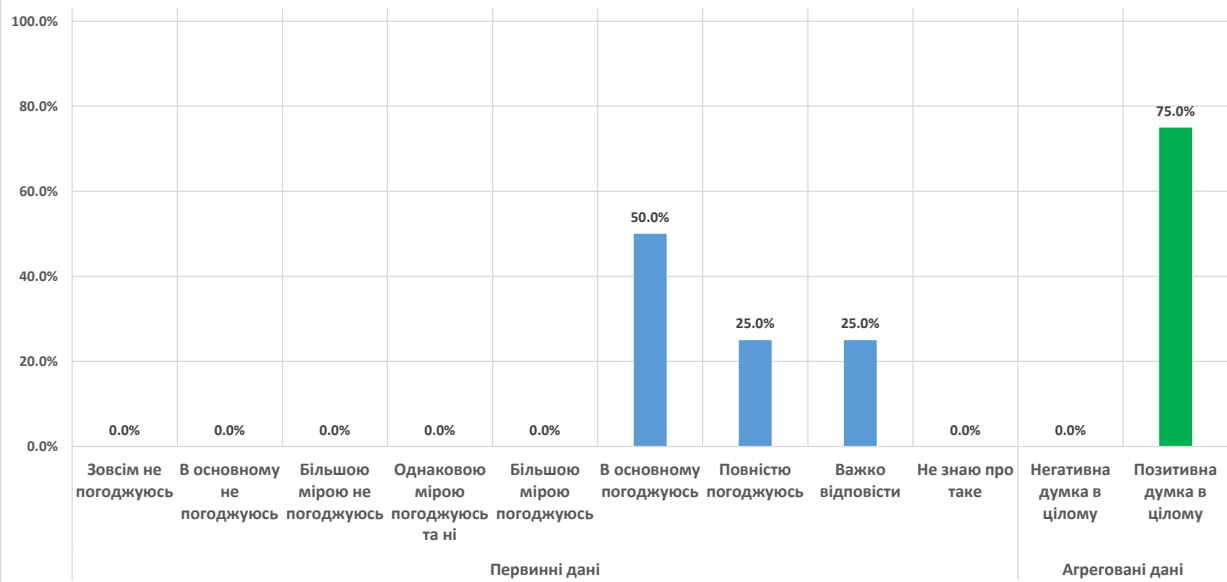
### БЛОК 1 ДОСТУПНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

- 1.1 Опис освітньої програми є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету (інституту))
- 1.2 Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету чи кафедри)
- 1.3 Я ознайомлений(на) зі змістом освітньої програми.
- 1.4 Я ознайомлений(на) з переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми
- 1.5 Я ознайомлений(на) з переліком вибірових дисциплін
- 1.6 Я ознайомлений(на)з процедурою обрання вибірових дисциплін
- 1.7 Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною.
- 1.8 Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін, та є у вільному доступі (наприклад, на сторінці сайту факультету (інституту)).



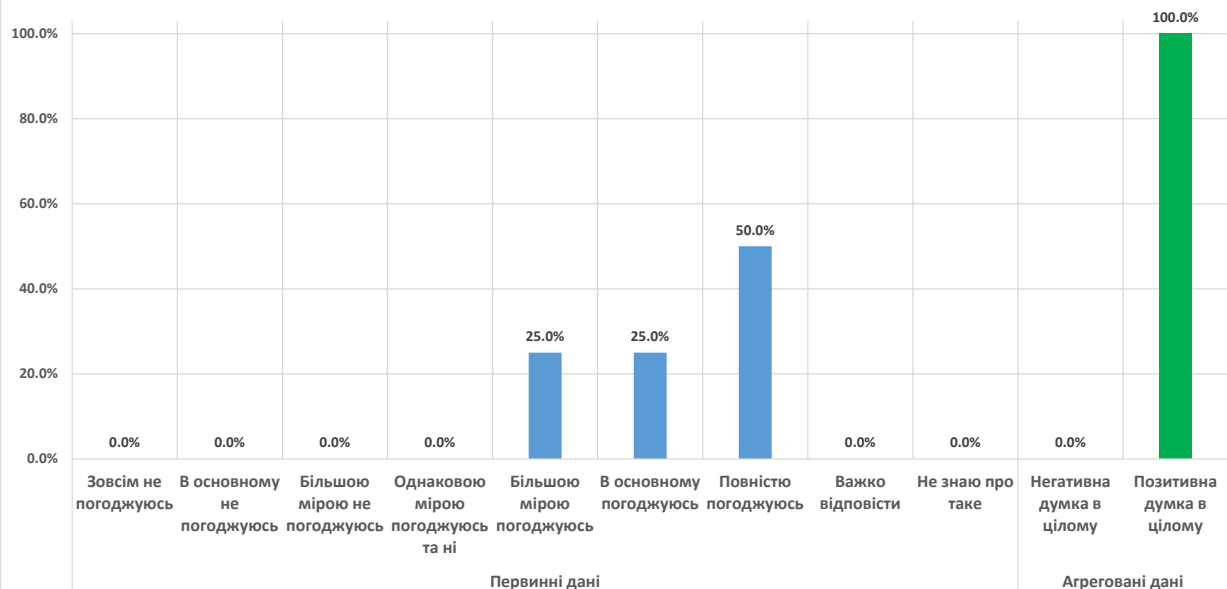
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

1.2. Опис дисциплін (робоч. прогр.) є у вільн. доступі (напр., на сайті ф-ту чи каф.)



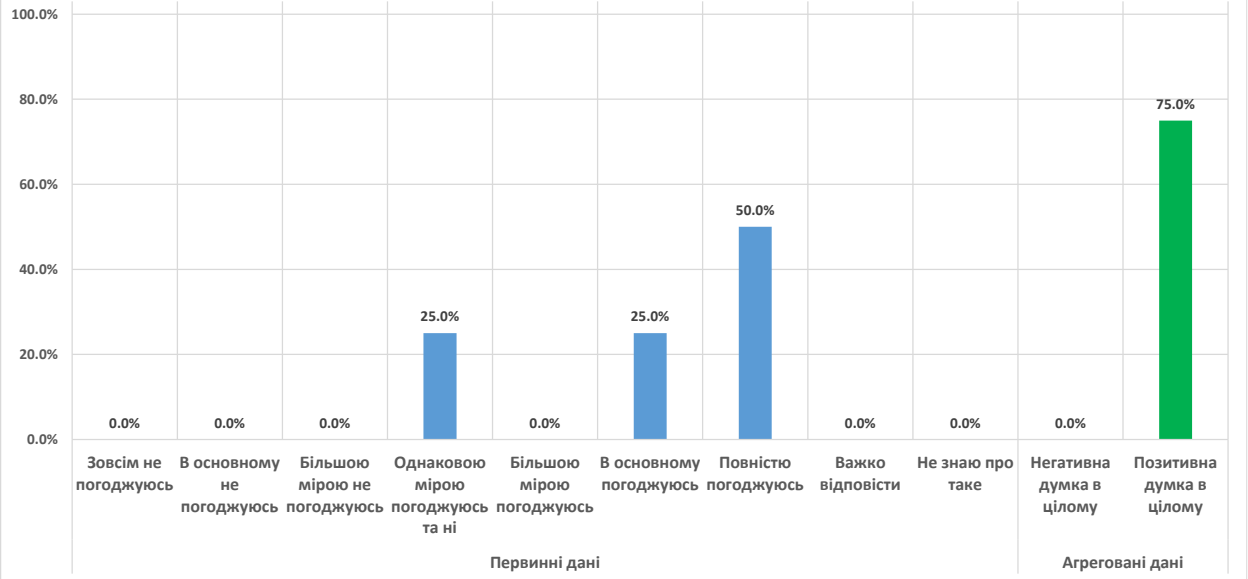
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

1.3. Я ознайомл. зі змістом ОП



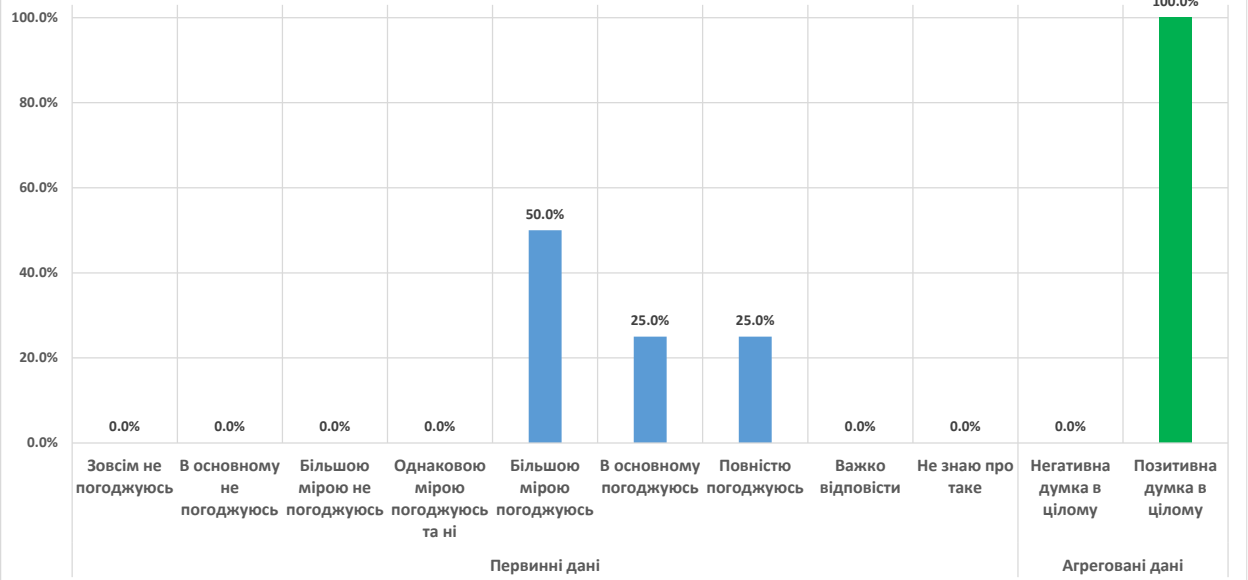
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

1.4. Я ознайомл. з переліком обов'язк. дисциплін ОП



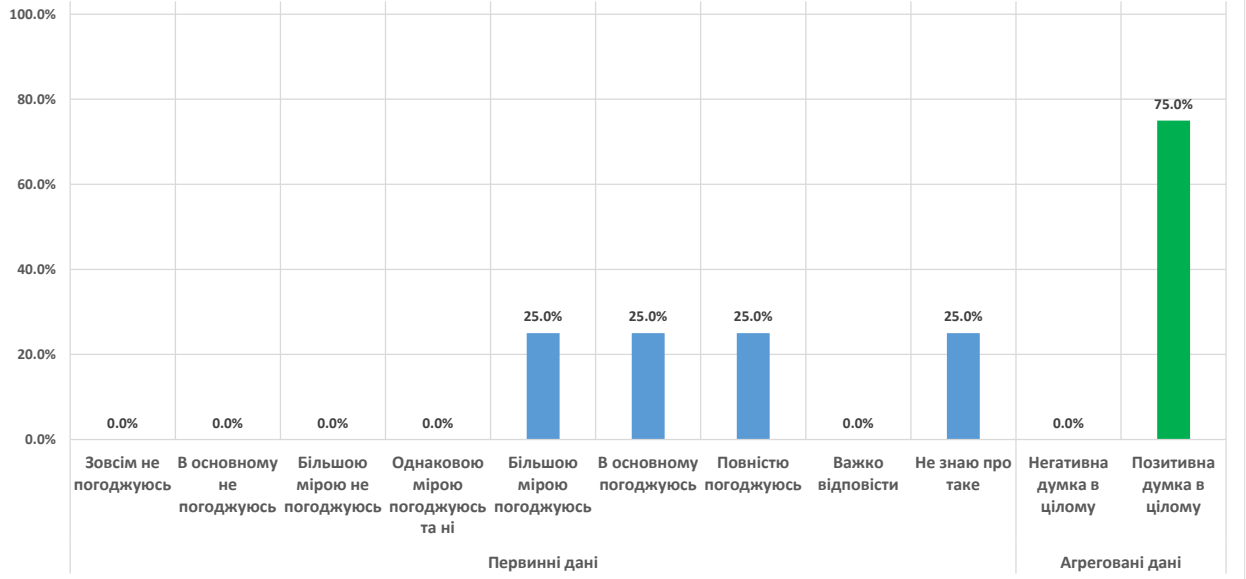
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

1.5. Я ознайомл. з переліком вибірк. дисциплін



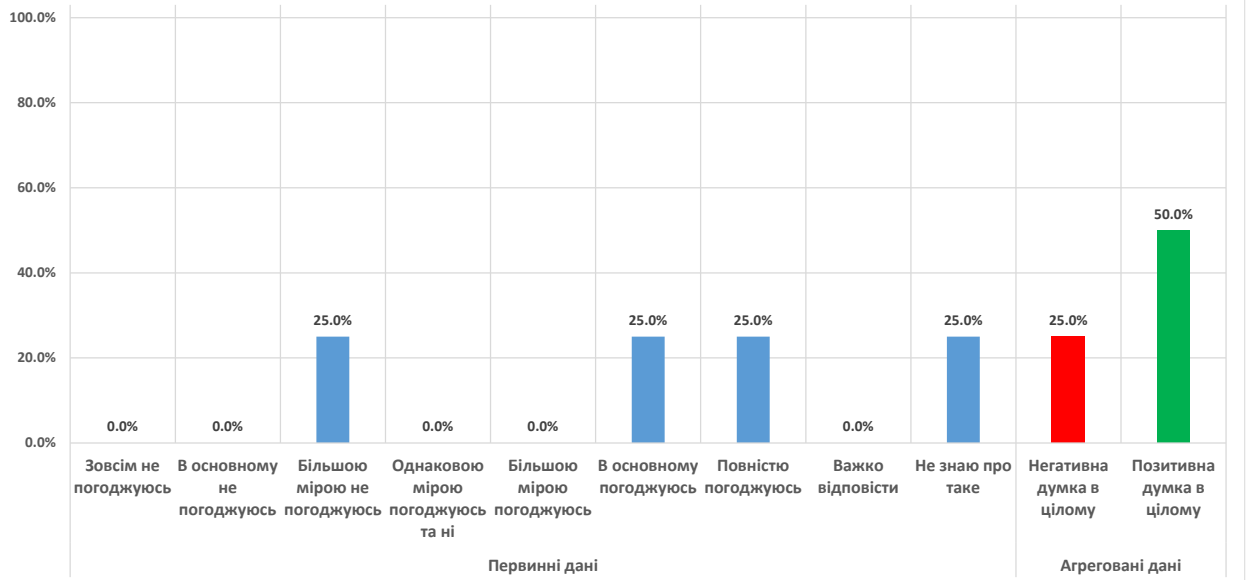
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

1.6. Я ознайомл.з процедурою обрання вибірк. дисциплін

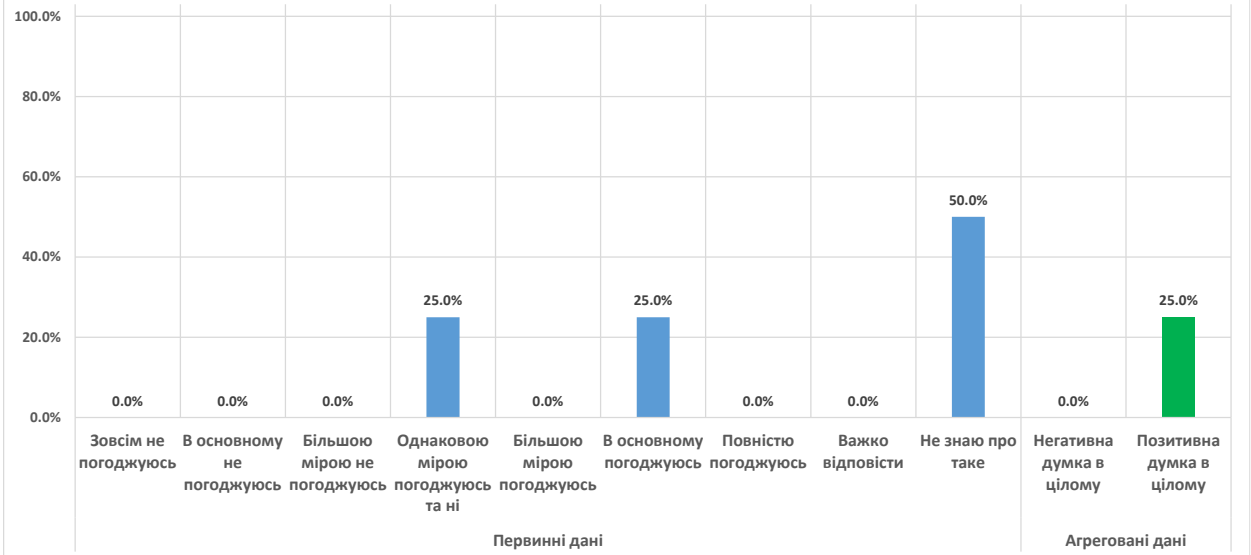


2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

1.7. Процедура обрання дисциплін вільн. вибору здобувачів освіти є зрозумілі. та доступні.



1.8. Інформація щодо змісту дисц. та критер. оцінювання присутня у робоч. прогн. кожн. з навч. дисц., є у вільн. доступі



## ВИСНОВКИ 1 БЛОКУ

Перший блок містить твердження які дозволяють визначити думку студентів щодо доступності інформації про освітню програму. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

1.1. По твердженню «Опис освітньої програми є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету (інституту))» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Не знаю про таке» - 25%.

1.2. По твердженню: «Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету чи кафедри)» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Важко відповісти» - 25%.

1.3 По твердженню: «Я ознайомлений(на) зі змістом освітньої програми» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

1.4 По твердженню: «Я ознайомлений(на) з переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%.

1.5 По твердженню: «Я ознайомлений(на) з переліком вибіркових дисциплін» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

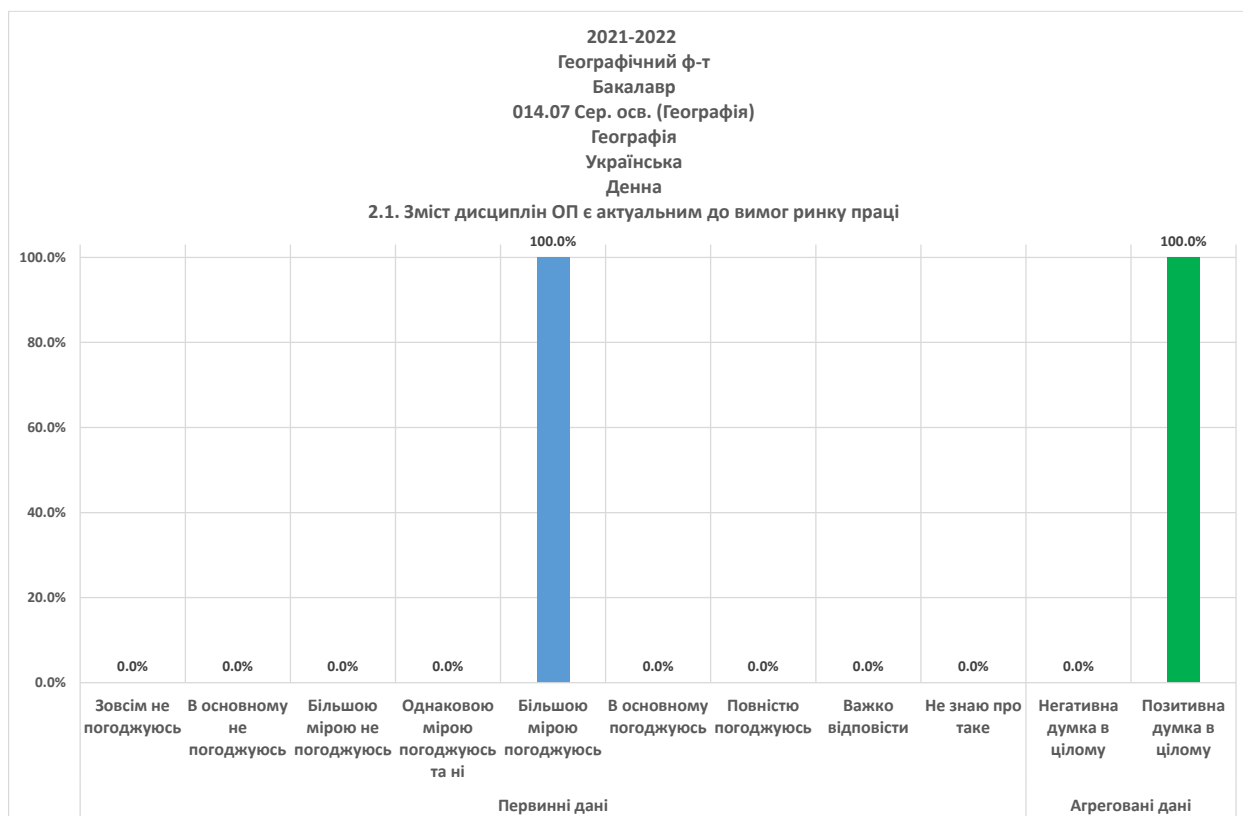
1.6 По твердженню: «Я ознайомлений(на)з процедурою обрання вибірових дисциплін» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Не знаю про таке» - 25%.

1.7 По твердженню: «Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 50%, «Негативна думка в цілому» - 25%, «Не знаю про таке» - 25%.

1.8 По твердженню: «Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін, та є у вільному доступі (наприклад, на сторінці сайту факультету (інституту))» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 25%, «Не знаю про таке» - 50%.

## БЛОК 2. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

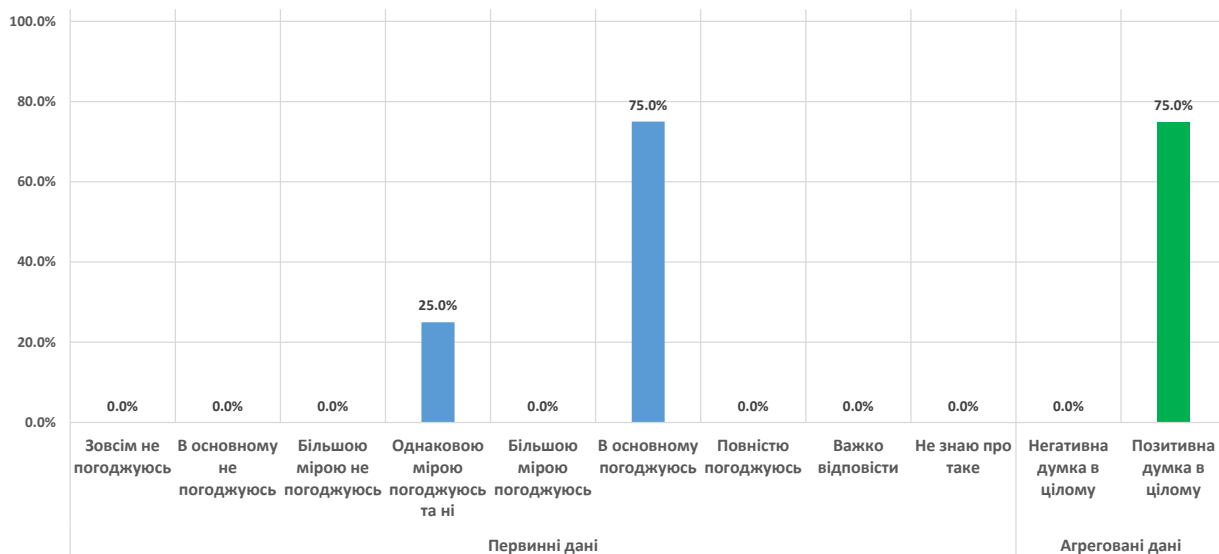
- 2.1 Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці.
- 2.2 Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність
- 2.3 Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь.
- 2.4 Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов(ла), є достатнім для формування актуальних професійних навичок
- 2.5 Теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням
- 2.6 Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням
- 2.7 Я маю можливість вибору баз проходження практик
- 2.8 На мою думку оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями.
- 2.9 Процедура оскарження результатів оцінювання (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) мені відома і зрозуміла.
- 2.10 Я вважаю, що запропоновані у програмі вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання.





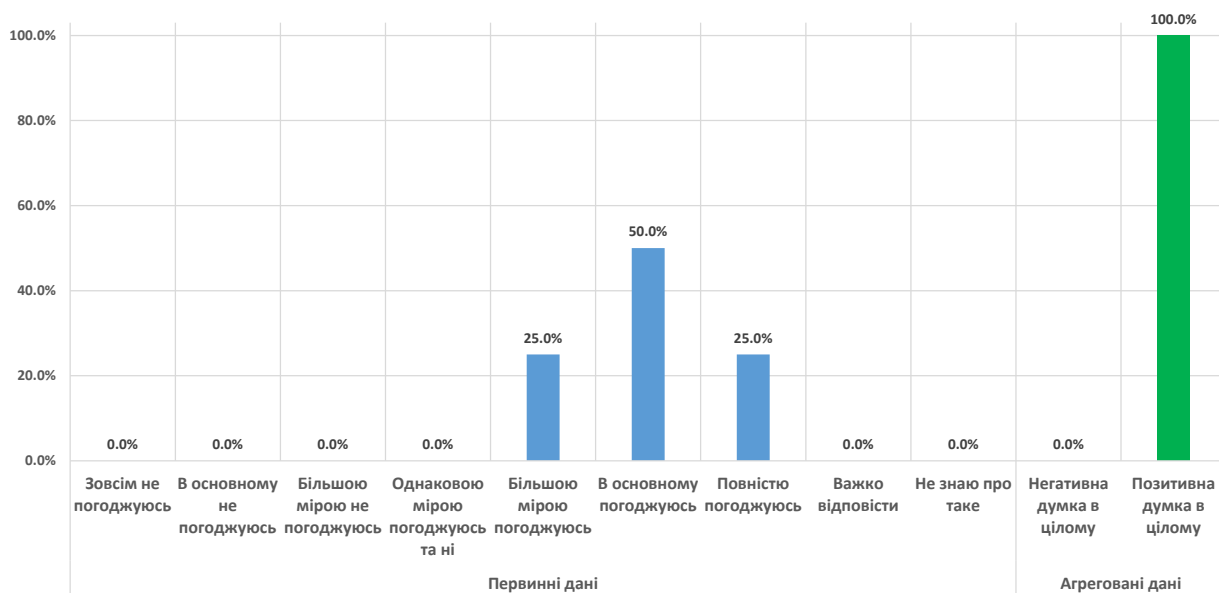
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

2.2. ОП формує практ. навички та знання, необхідні для подальш. проф. діяльн., сприяє уявленню про майб. проф. діяльн.



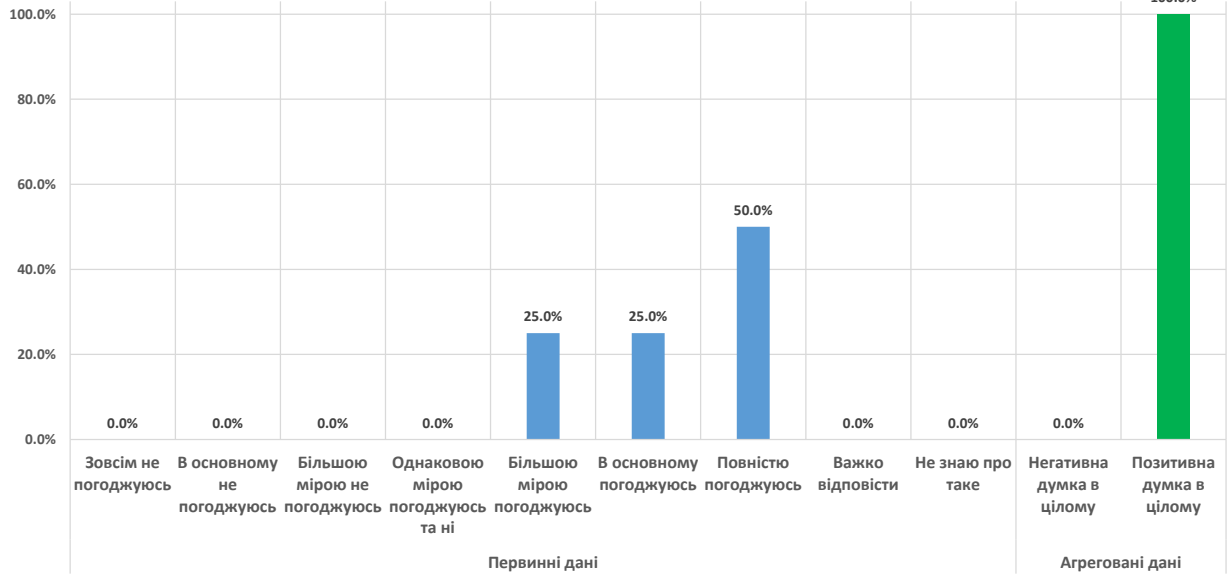
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

2.3. Практич. підготов. здобувачів освіти відповідає спец. та сприяє набуттю необхідн. проф. знань та вмінь



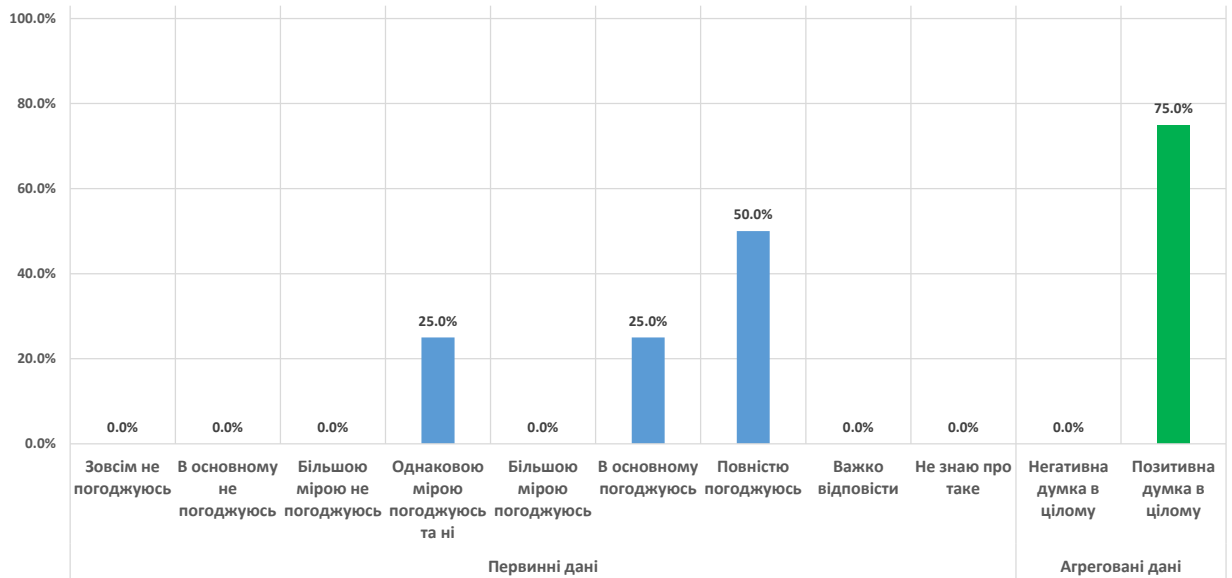
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

2.4. Обсяг та зміст практ. підготов., яку я пройшов, є достатн. для формув. актуальн. проф. навичок



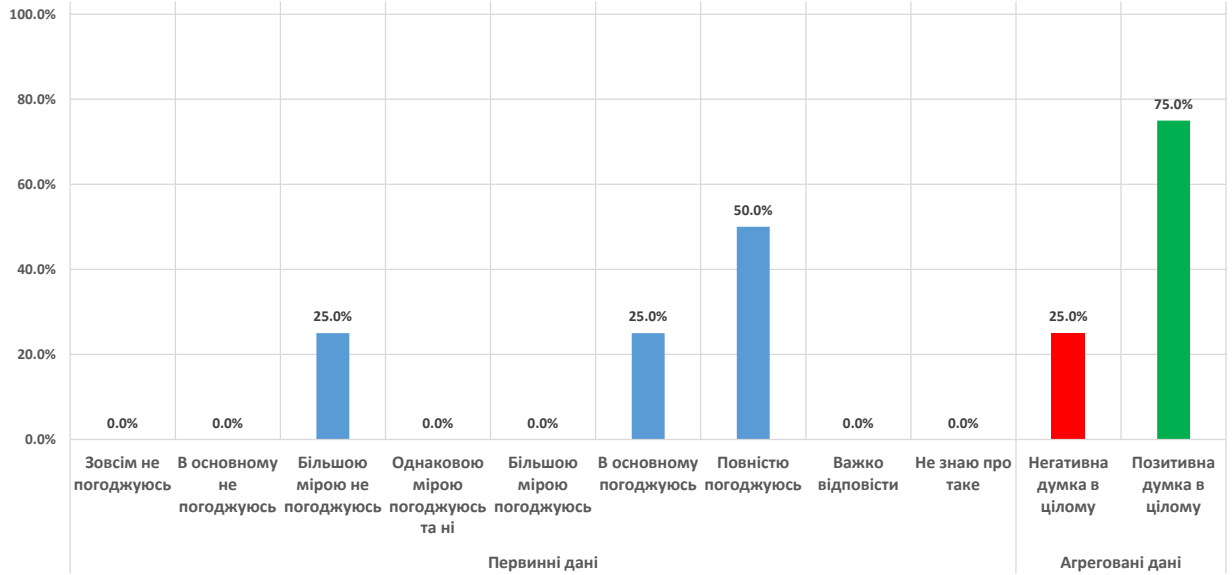
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

2.5. Теорет. підготов. у рамках ОП відповідає моїм очікуванням



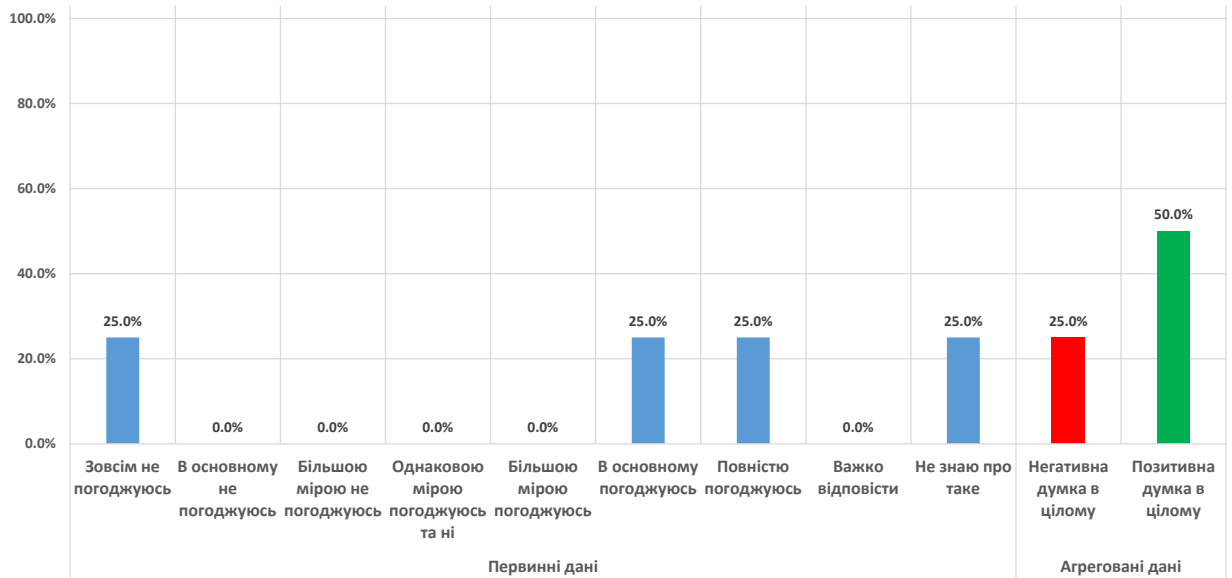
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

2.6. Практи. підготов. у рамках ОП відповідає моїм очікуванням



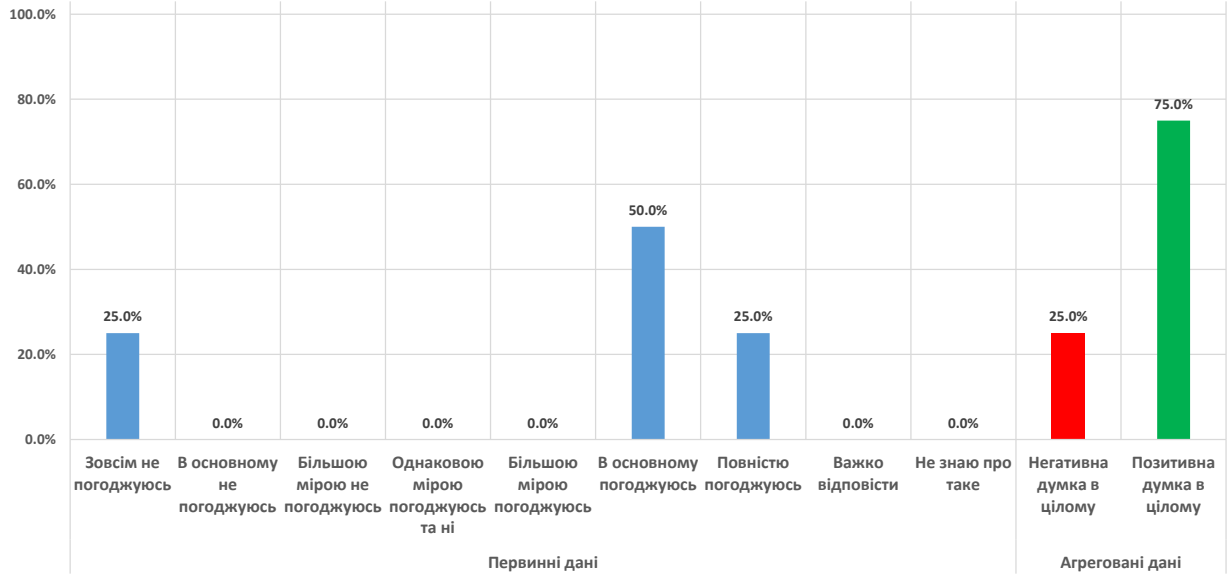
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

2.7. Я маю можливість вибору баз проходження практик



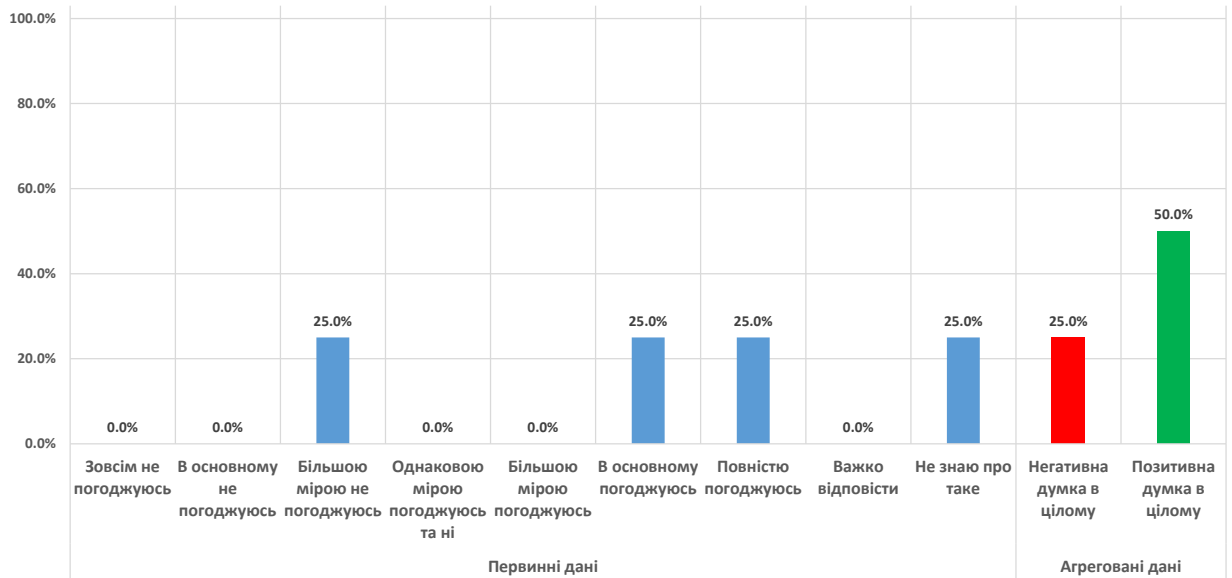
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

2.8. Оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визнач. критеріями

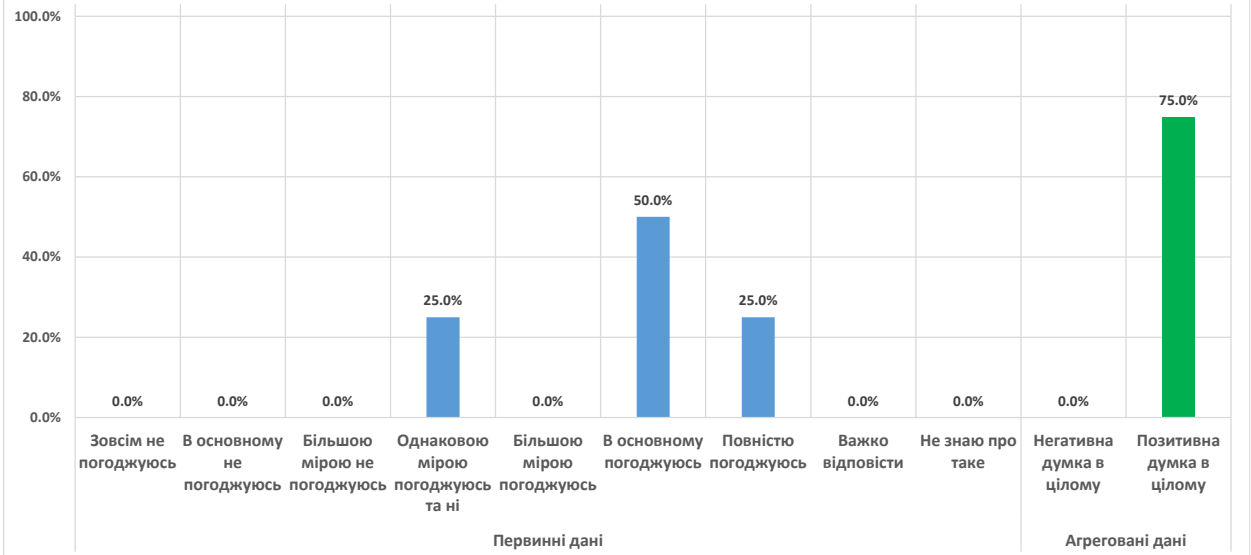


2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

2.9. Процедура оскарження рез-тів оцінювання (ісп./зал./зах. кваліфікац. роботи) мені відома і зрозуміла



2.10. Запропоновані у прогр. вибірк. дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формув. індивід. траєкторії



## ВИСНОВКИ 2 БЛОКУ

Другий блок містить твердження які дозволяють визначити думку студентів щодо змісту і структури освітньої програми та визнання результатів навчання. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

2.1 По твердженню: «Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

2.2 По твердженню: «Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%.

2.3 По твердженню: «Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

2.4 По твердженню: «Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов(ла), є достатнім для формування актуальних професійних навичок» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

2.5 По твердженню: «Теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%.

2.6 По твердженню: «Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Негативна думка в цілому» - 25%.

2.7 По твердженню: «Я маю можливість вибору баз проходження практик» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 50%, «Негативна думка в цілому» - 25%, «Не знаю про таке» - 25%.

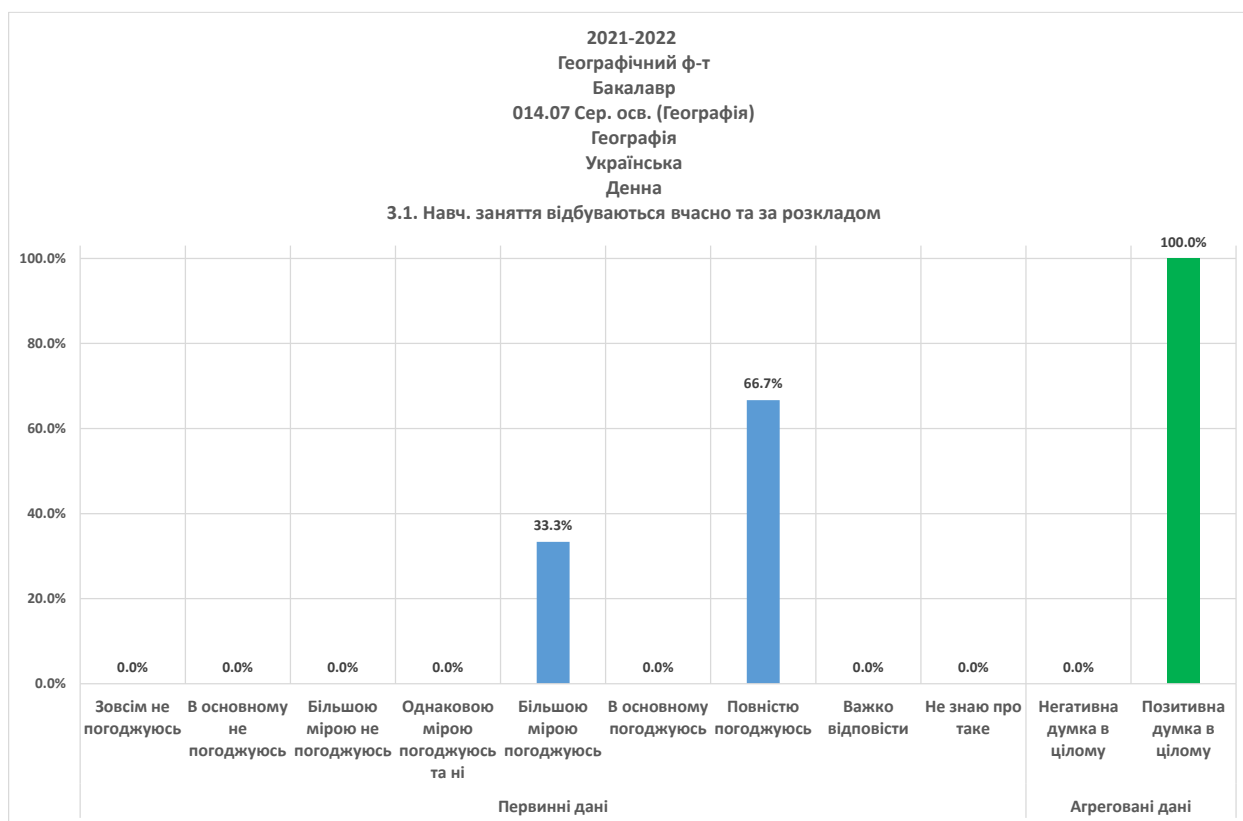
2.8 По твердженню: «На мою думку оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%, «Негативна думка в цілому» - 25%.

2.9 По твердженню: «Процедура оскарження результатів оцінювання (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) мені відома і зрозуміла» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 50%, «Негативна думка в цілому» - 25%, «Не знаю про таке» - 25%.

2.10 По твердженню: «Я вважаю, що запропоновані у програмі вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 75%.

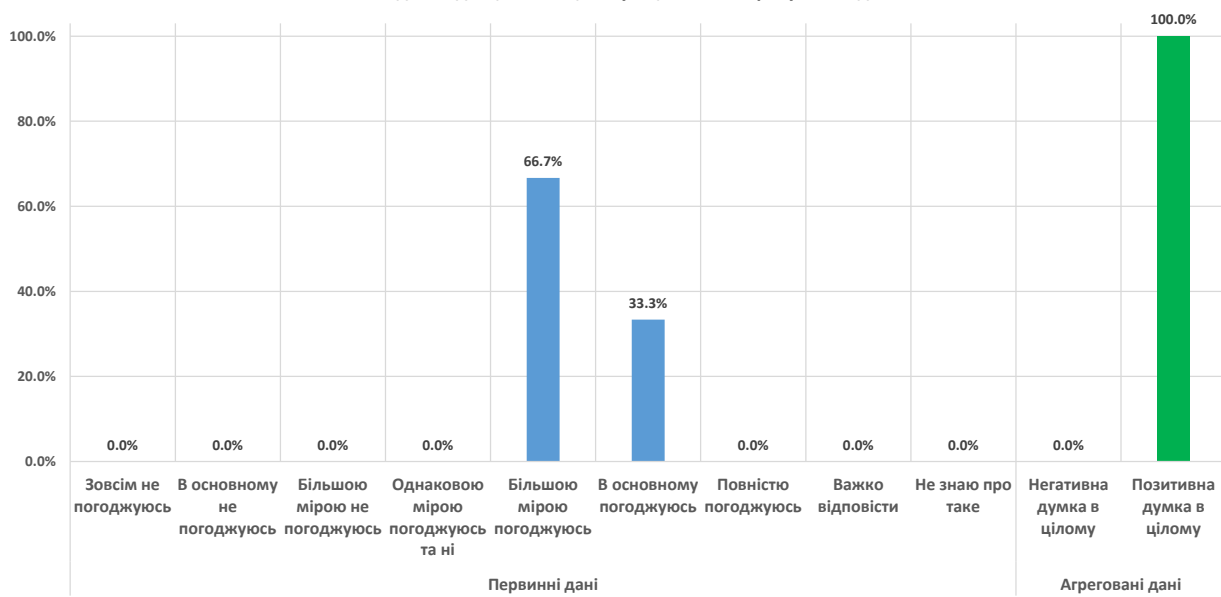
### БЛОК 3. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ

- 3.1. Навчальні заняття відбуваються вчасно та за розкладом
- 3.2 Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене.
- 3.3 У викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу.
- 3.4 Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти.
- 3.5 Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн.
- 3.6 До викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці.
- 3.7 До викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти.
- 3.8 Комунікація з науковим керівником під час написання курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною.
- 3.9 Вимоги до написання та правила оформлення курсових робіт та кваліфікаційних робіт є доступними та зрозумілими.



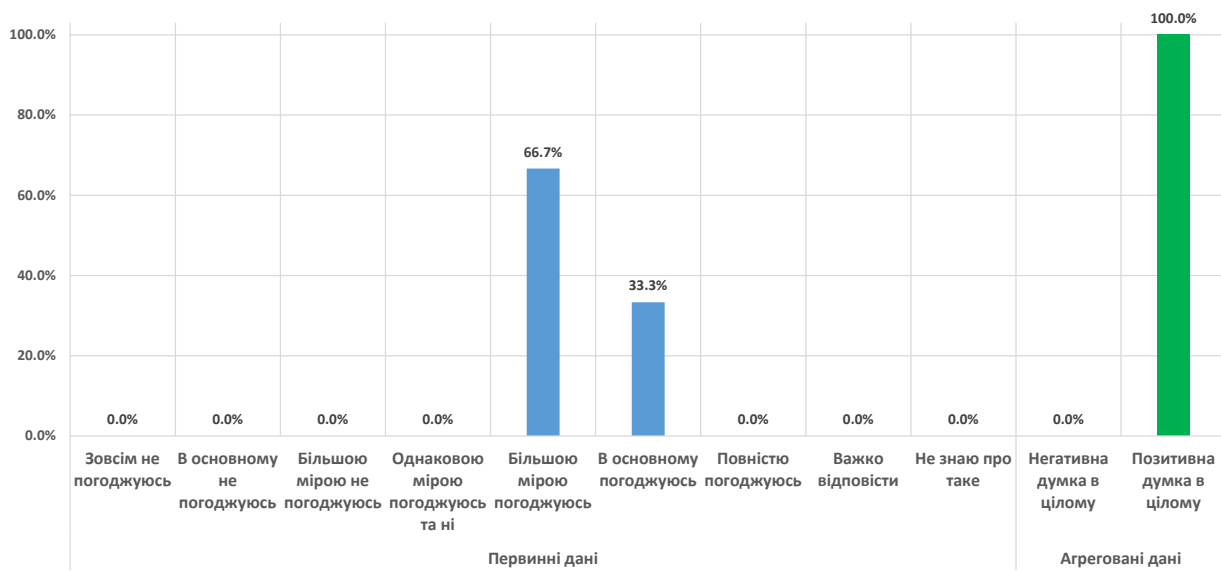
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

3.2. Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене



2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

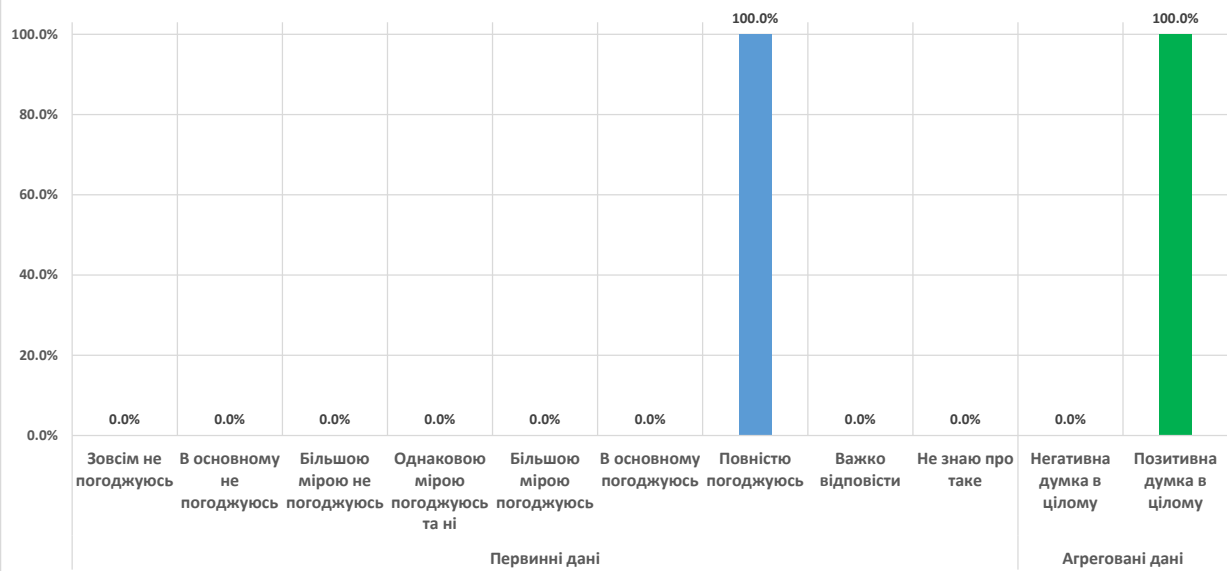
3.3. У викладанні застосов. сучас. технології та методи навчання, спрямовані на підвищ. ефективності засвоєння матеріалу





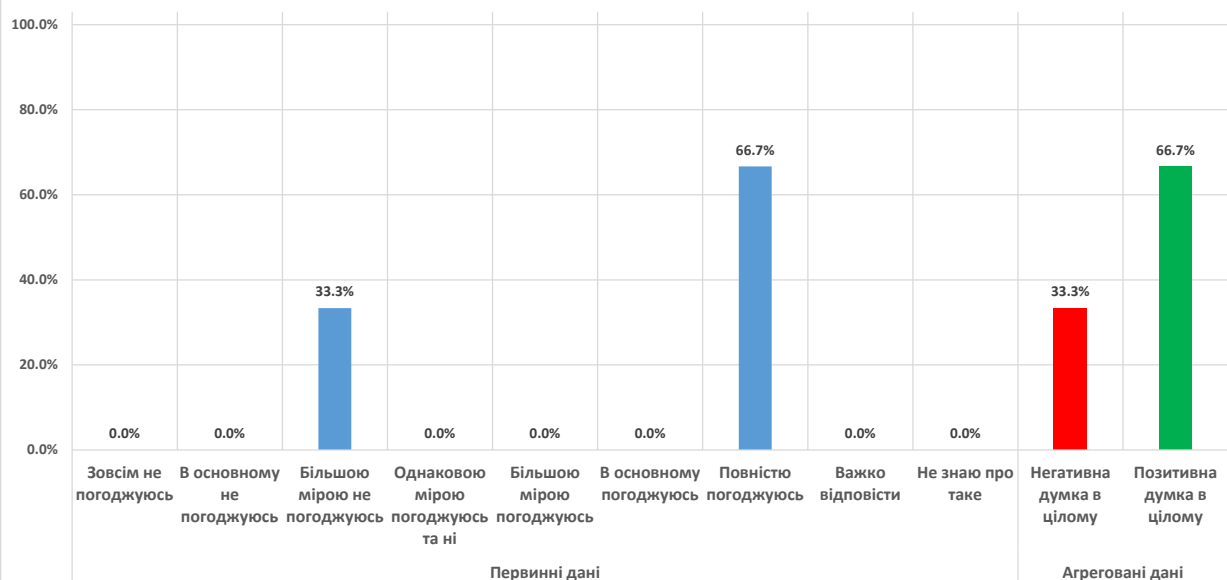
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

3.4. Викл. загалом врах-ть індивід. особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти



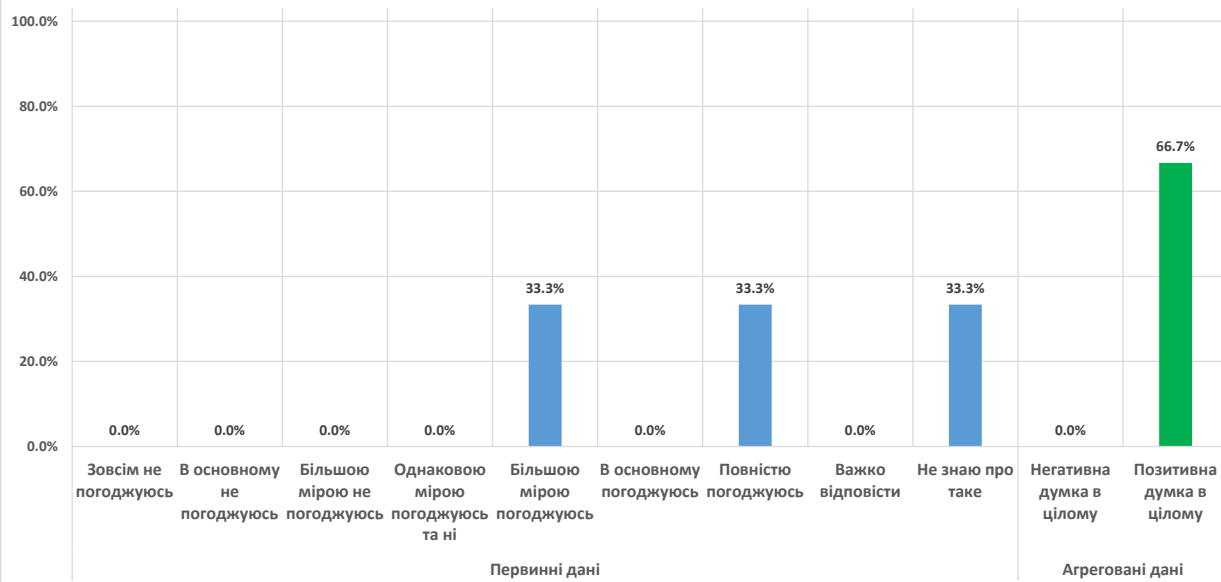
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

3.5. Здобувачі освіти можуть отримати консультації викл. своєчасно та у визнач. час як очно так і онлайн



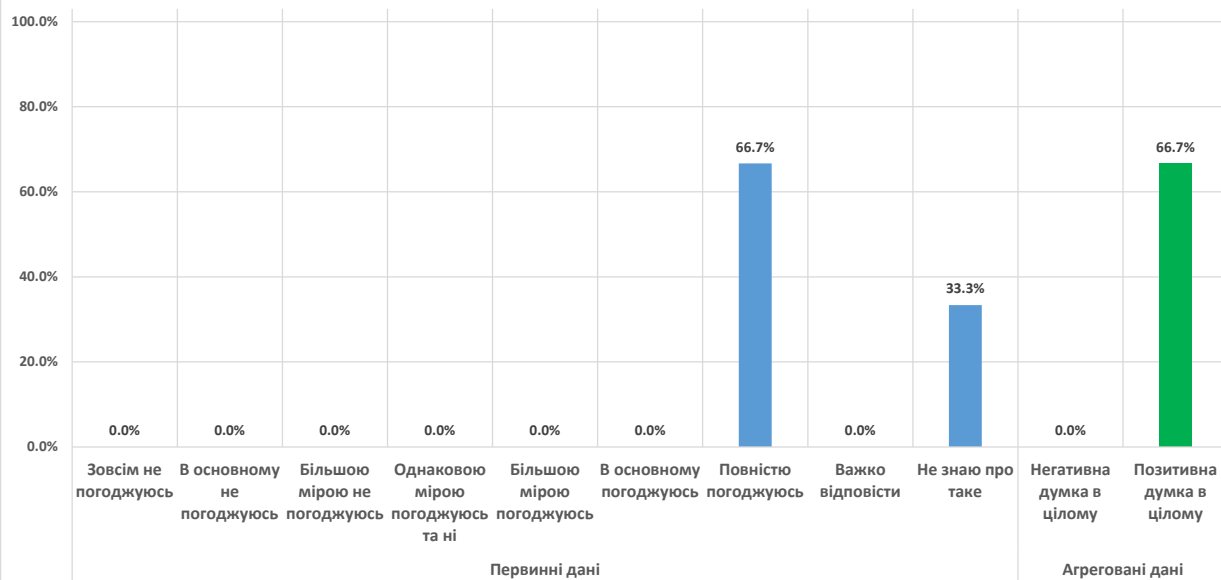
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

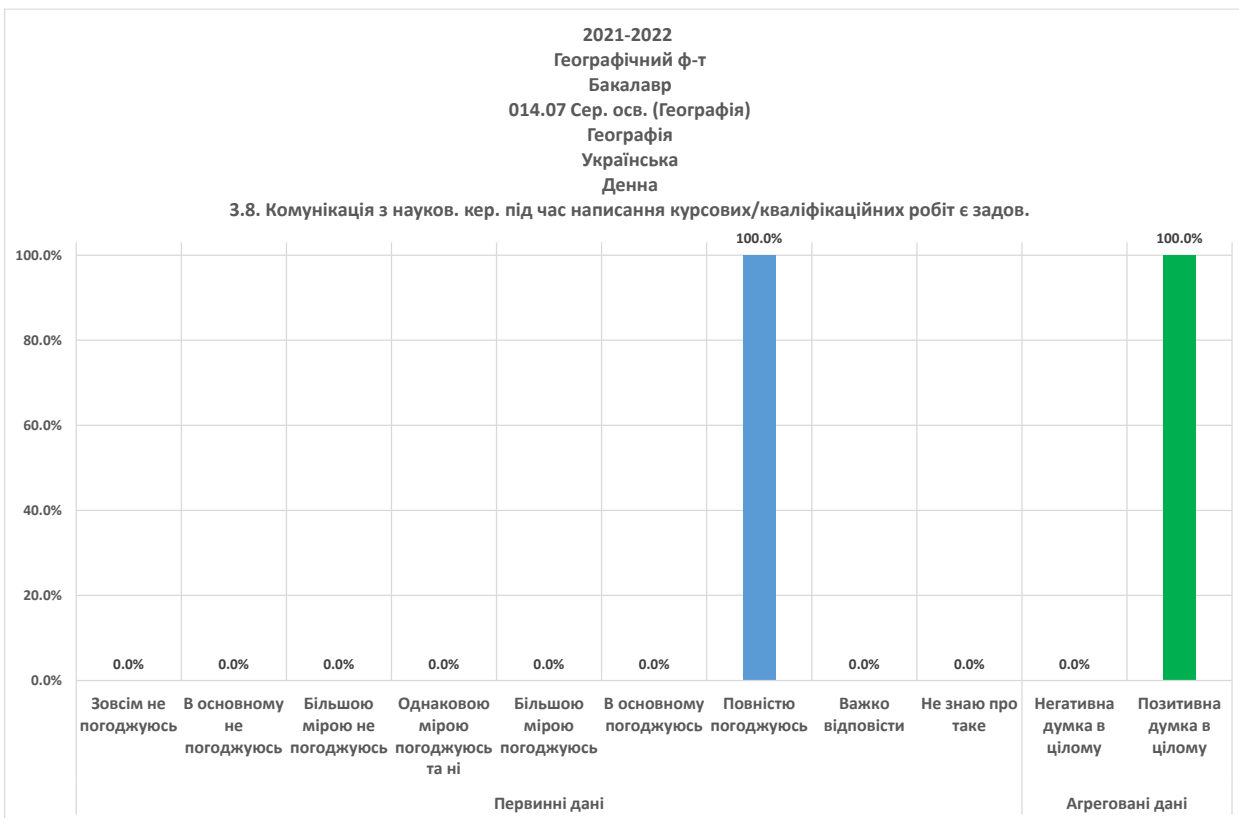
3.6. До викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці



2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

3.7. До викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти





### ВИСНОВКИ З БЛОКУ

Третій блок містить твердження що стосуються якості освіти за освітньою програмою. За результатами опитування думки респондентів розподілилися наступним чином:

3.1. По твердженню: «Навчальні заняття відбуваються вчасно та за розкладом» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

3.2 По твердженню: «Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

3.3 По твердженню: «У викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

3.4 По твердженню: «Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

3.5 По твердженню: «Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 66,7%, «Негативна думка в цілому» - 33,3%.

3.6 По твердженню: «До викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 66,7%, «Не знаю про таке» - 33,3%.

3.7 По твердженню: «До викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 66,7%, «Не знаю про таке» - 33,3%.

3.8 По твердженню: «Комунікація з науковим керівником під час написання курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

3.9 По твердженню: «Вимоги до написання та правила оформлення курсових робіт та кваліфікаційних робіт є доступними та зрозумілими» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

## БЛОК 4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ, НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

4.1 Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проектах, наукових конференціях тощо, в тому числі міжнародних

4.2 Я ознайомлений з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі

4.3 Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності

- в Україні

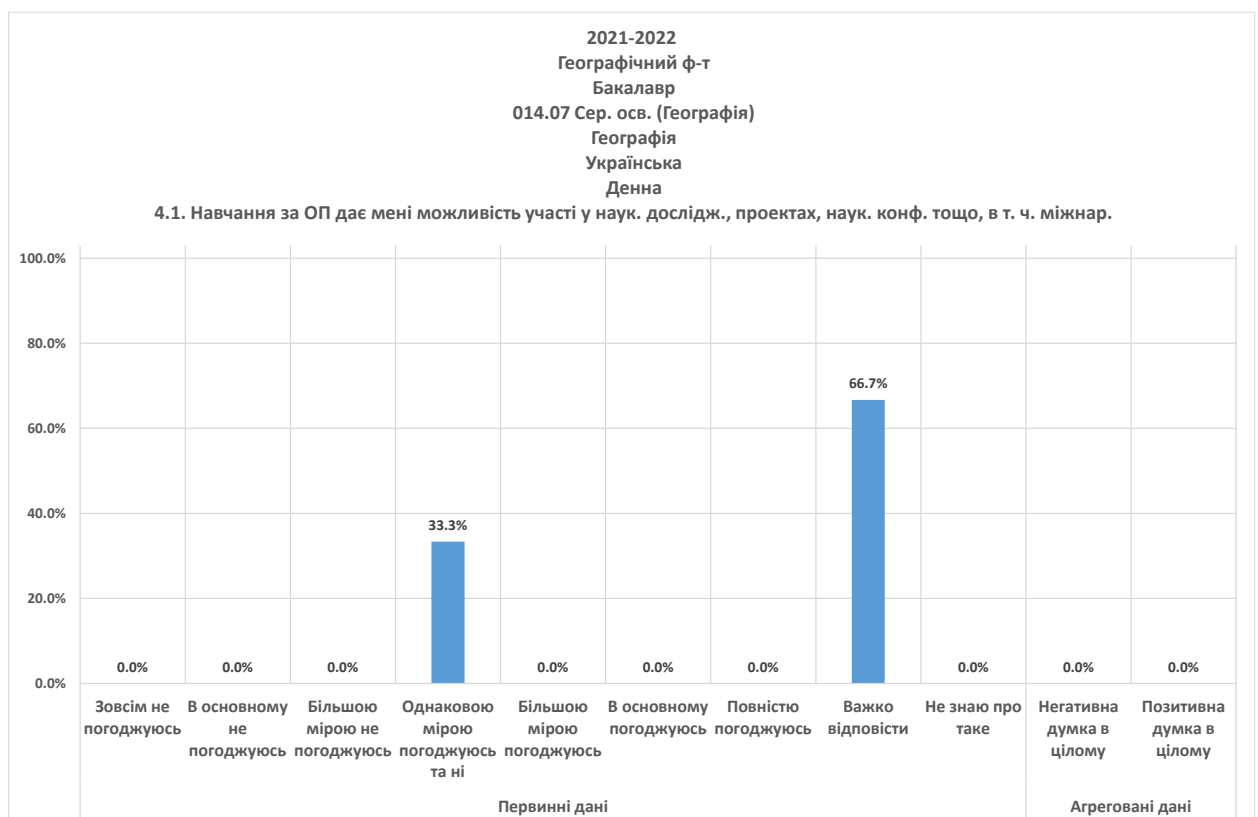
- за кордоном

4.4 Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)

4.5 У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання

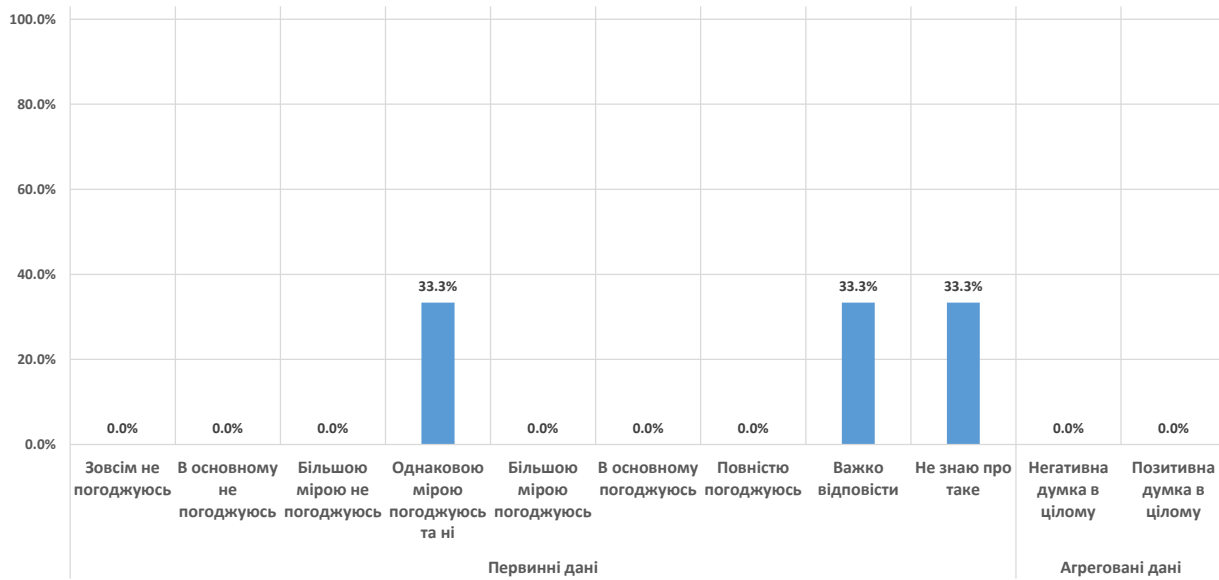
4.6 Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування

4.7 Факультет (інститут) регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо)



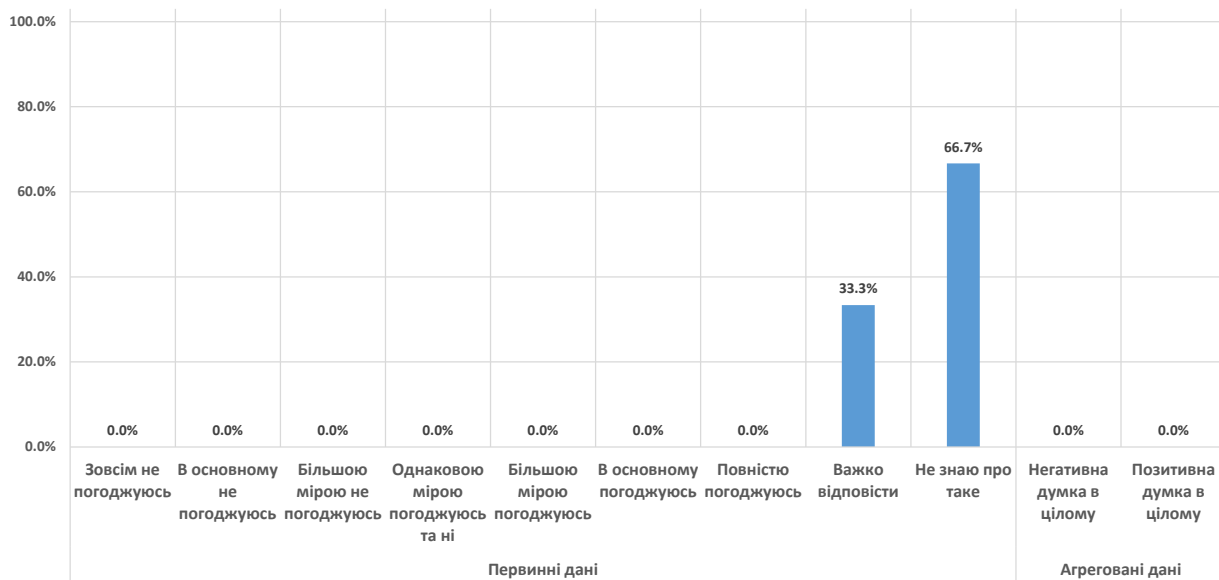
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

4.2. Я ознайомл. з прогр. академ. мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на ОП



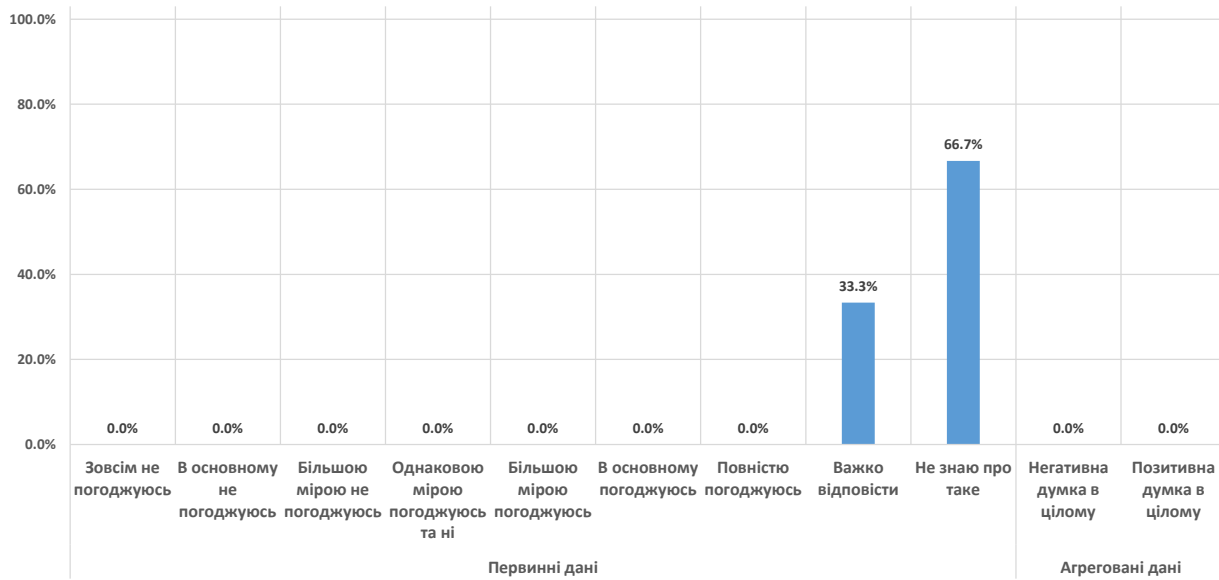
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

4.3.1. ОП дає мені можливість навчання за прогр. академ. мобільності в Україні



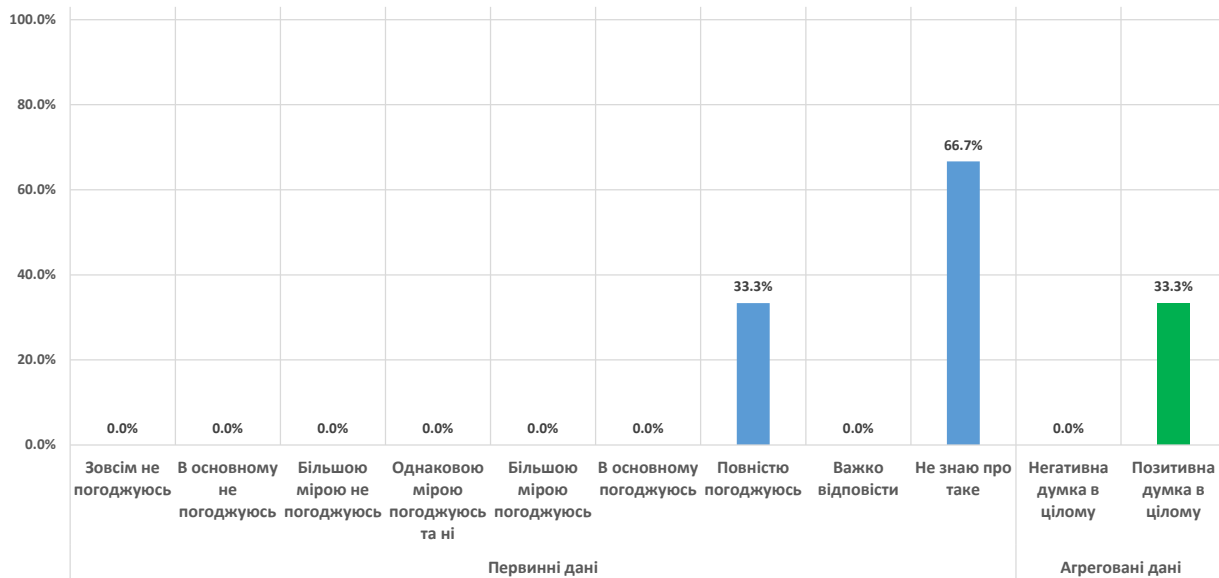
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

4.3.2. ОП дає мені можливість навчання за прогр. академ. мобільності за кордоном



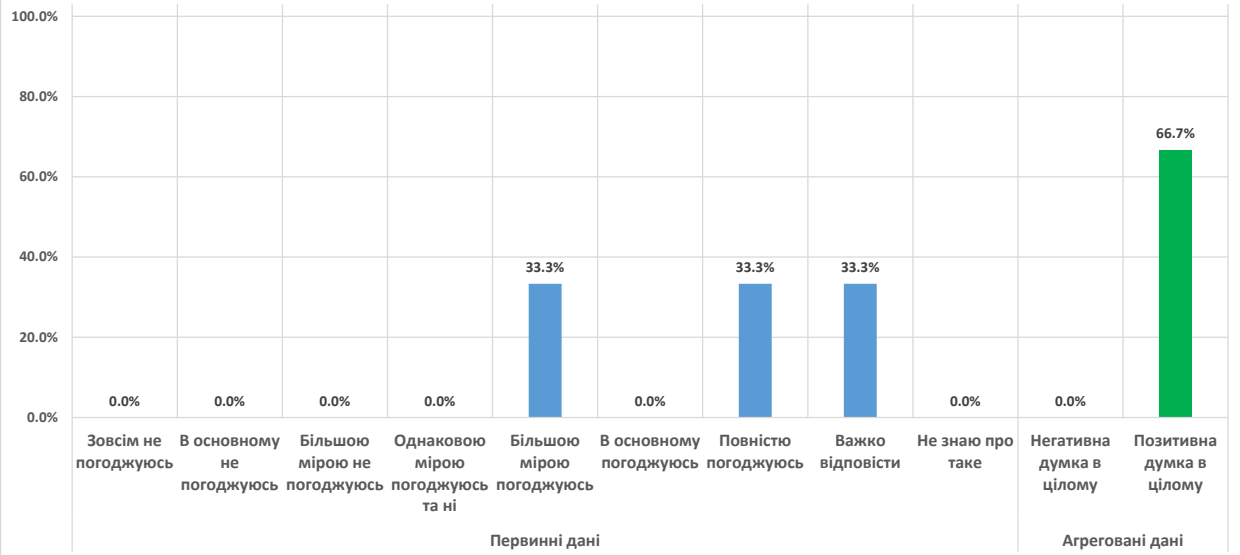
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

4.4. Мені відомо про можливість визнання рез-тів навчання, здоб. за ін. ОП та ін. ЗВО (у т. ч. іноз.)



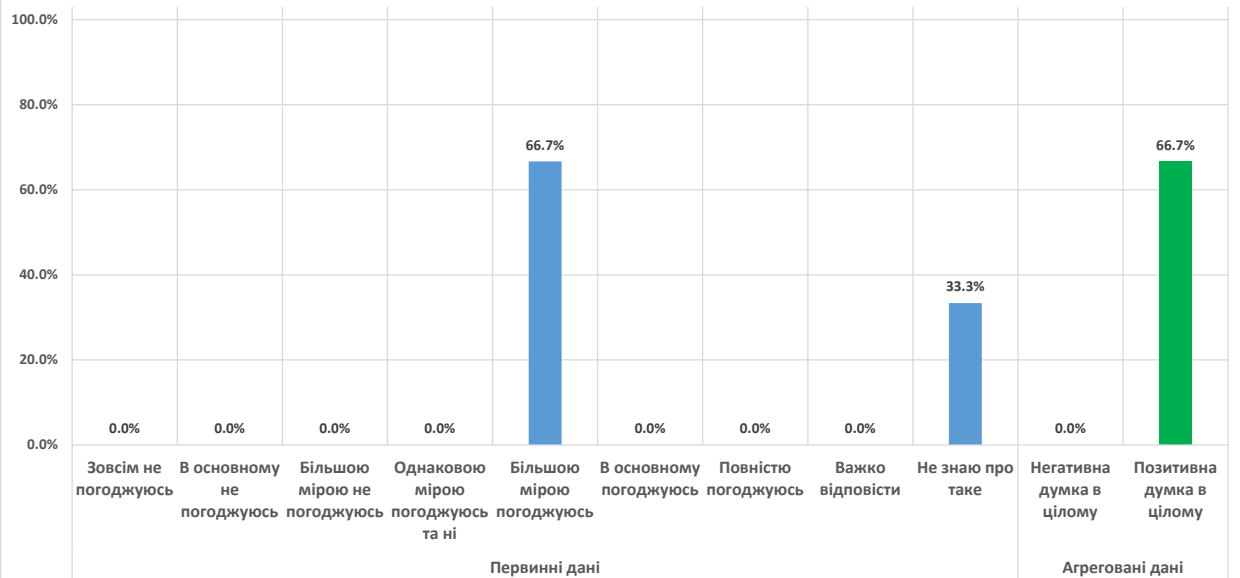
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

4.5. У мене не було пробл. з визнанням рез-тів навчання, здоб. під час академ. мобільн. та/або попередн. навчання



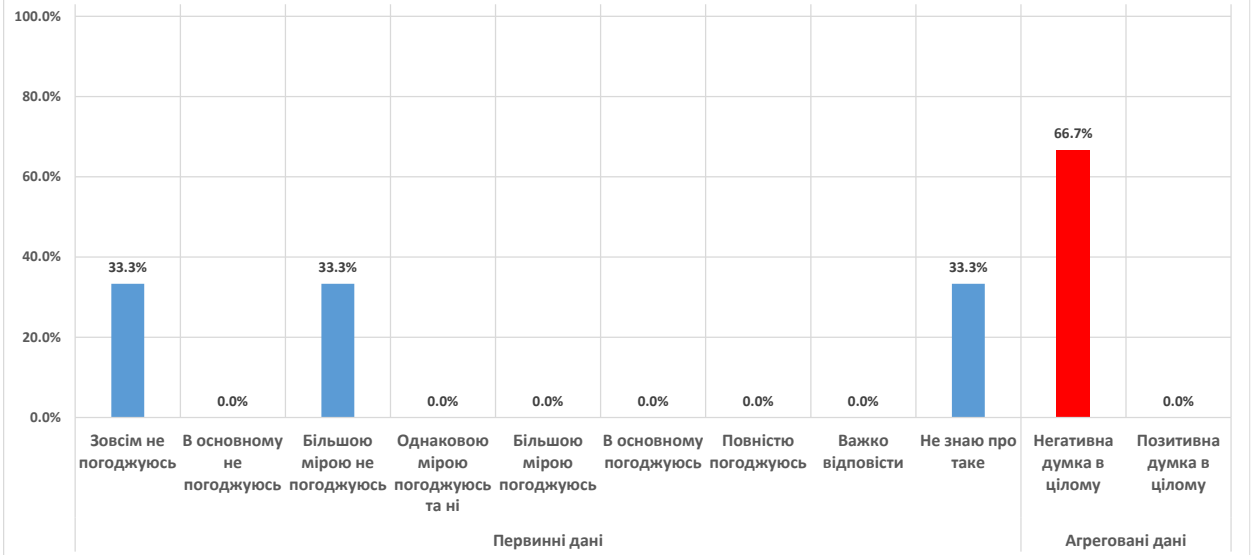
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

4.6 Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування





4.7. Ф-т/ін-т рег. організ. зах. щодо можл. працевлашт. здобувачів освіти: ярмарки вакансій, зустр. з роботодавцями тощо



## ВИСНОВКИ 4 БЛОКУ

Четвертий блок містить твердження що стосуються академічної мобільності, наукової діяльності та працевлаштування. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

4.1 По твердженню: «Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проектах, наукових конференціях тощо, в тому числі міжнародних» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Важко відповісти» - 66,7%.

4.2 По твердженню: «Я ознайомлений з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Важко відповісти» - 33,3%, «Не знаю про таке» - 33,3%.

4.3.1 По твердженню: «Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності в Україні» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Важко відповісти» - 33,3%, «Не знаю про таке» - 66,7%.

4.3.2 По твердженню: «Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності за кордоном» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Важко відповісти» - 33,3%, «Не знаю про таке» - 66,7%.

4.4 По твердженню: «Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому

числі іноземних) » відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 33,3%, «Не знаю про таке» - 66,7%.

4.5 По твердженню: «У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 66,7%, «Важко відповісти» - 33,3%.

4.6 По твердженню: «Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 66,7%, «Не знаю про таке» - 33,3%.

4.7 По твердженню: «Факультет (інститут) регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо) » відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Негативна думка в цілому» - 66,7%, «Не знаю про таке» - 33,3%.

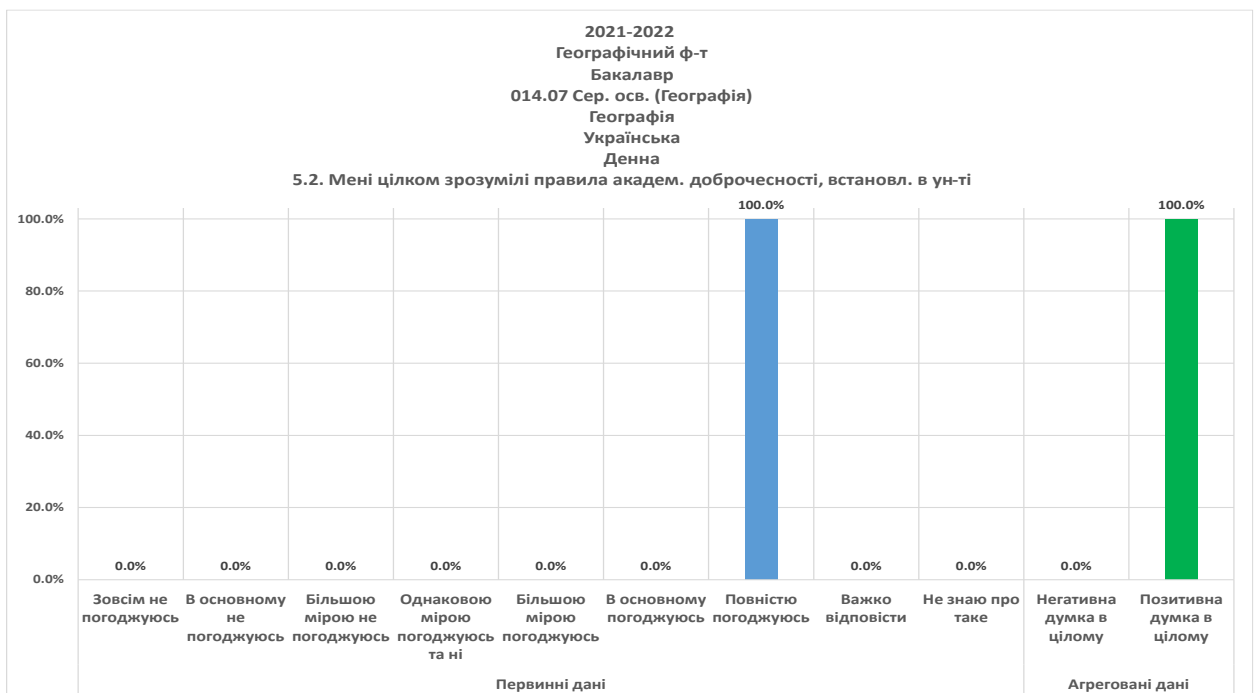
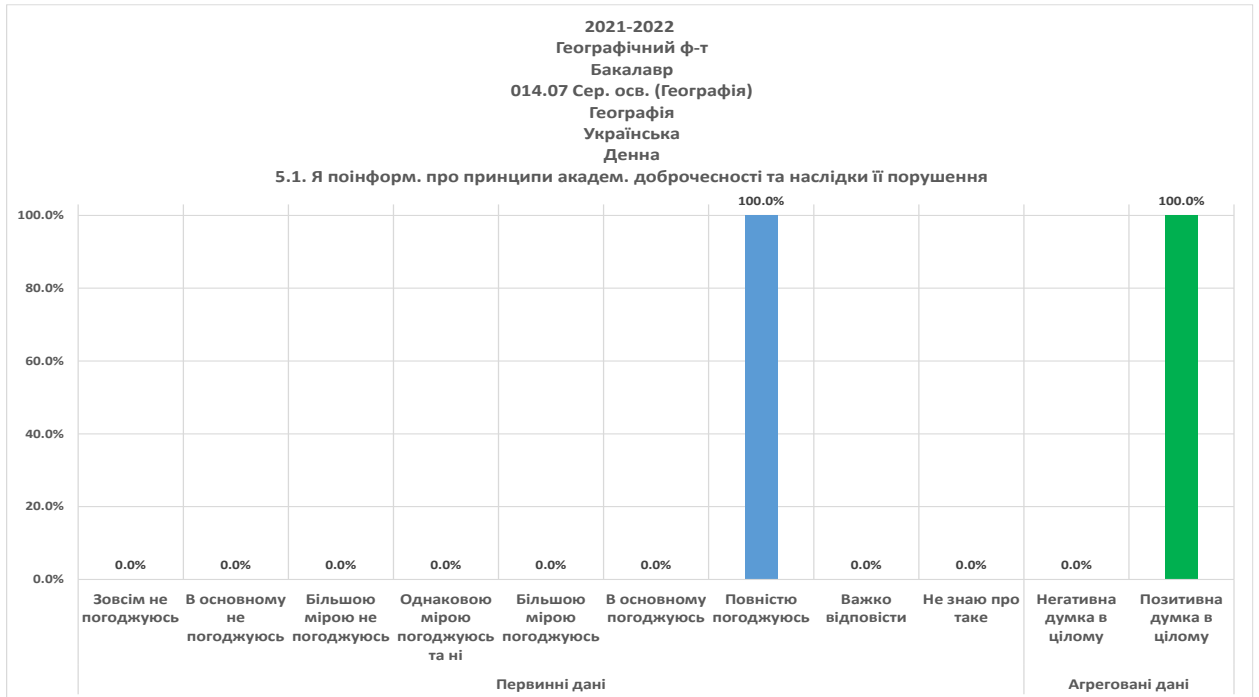
## БЛОК 5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

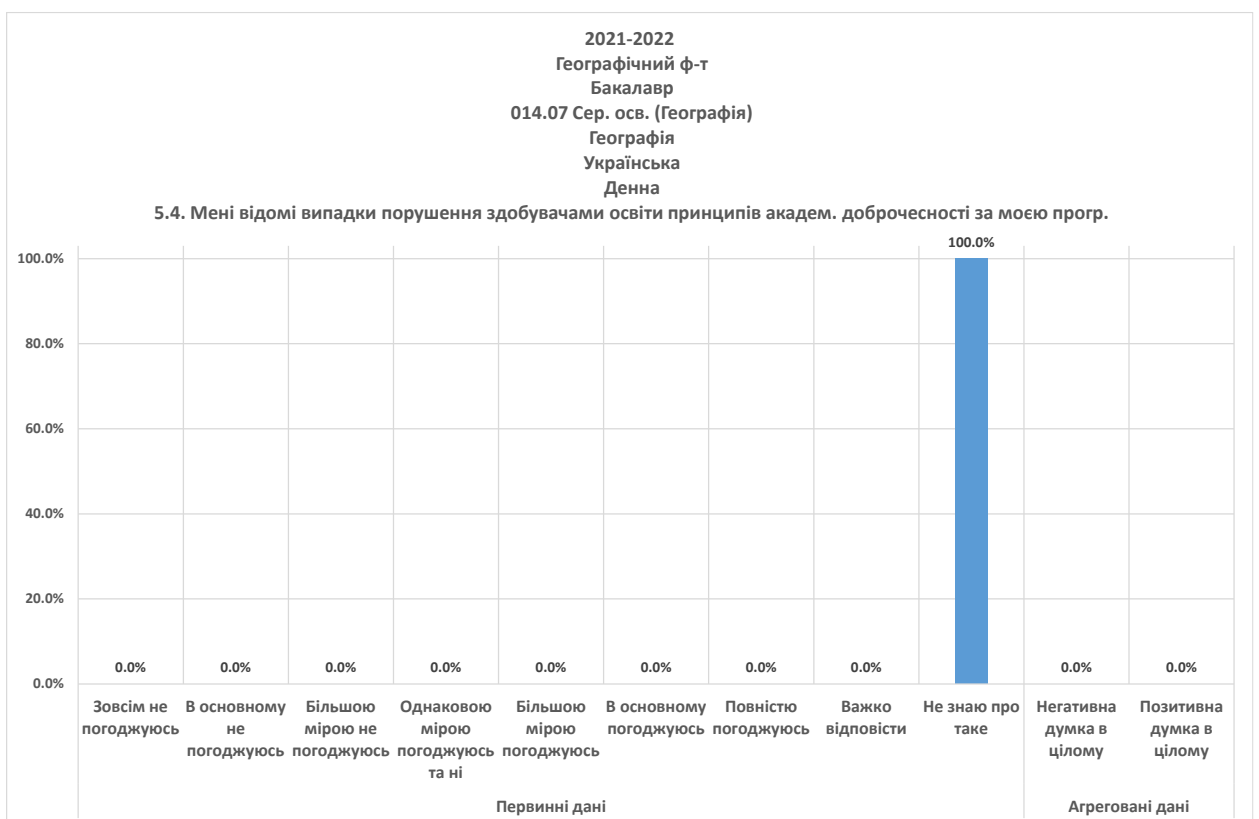
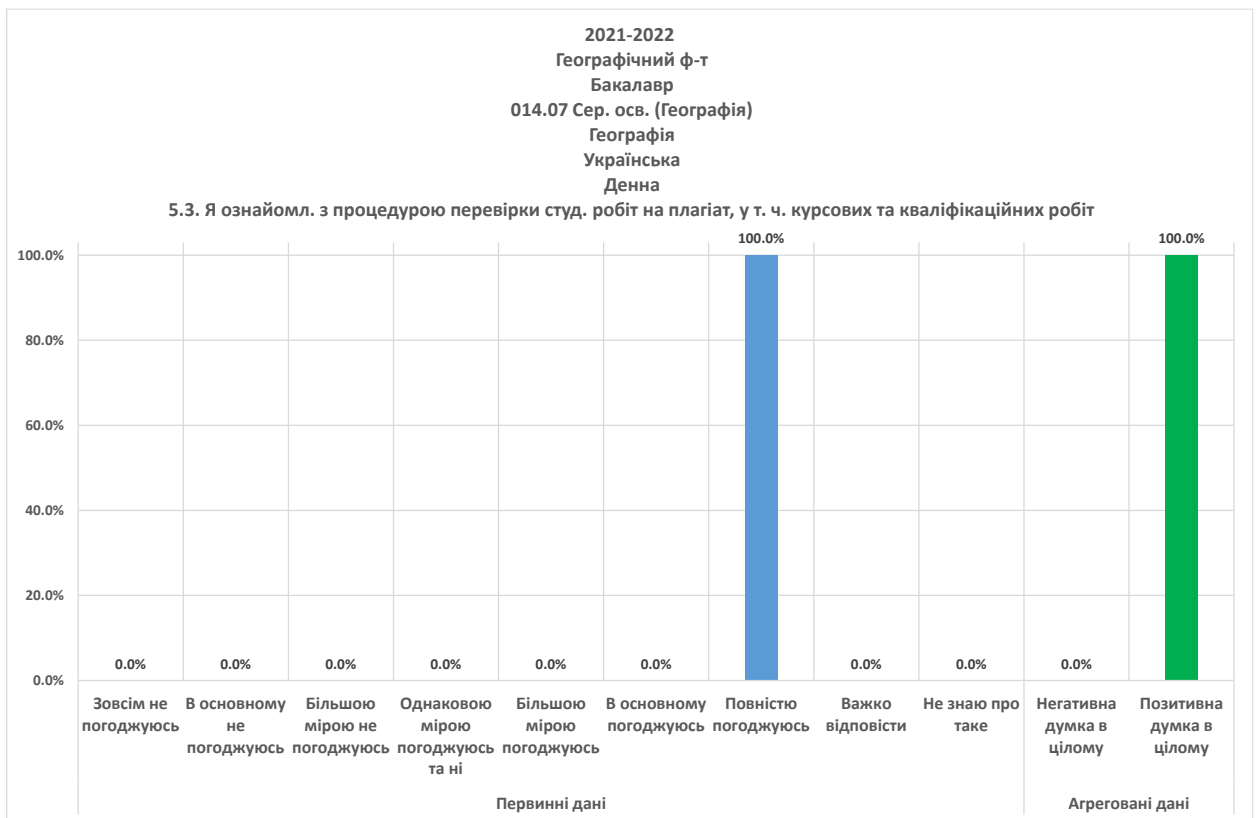
5.1 Я поінформований(на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення

5.2 Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в університеті.

5.3 Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі курсових та кваліфікаційних робіт.

5.4 Мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою.





## ВИСНОВКИ 5 БЛОКУ

П'ятий блок містить твердження що стосуються знання та визнання принципів академічної доброчесності. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

5.1 По твердженню: «Я поінформований(на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення » відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

5.2 По твердженню: «Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в університеті» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

5.3 По твердженню: «Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі курсових та кваліфікаційних робіт» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

5.4 По твердженню: «Мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Не знаю про таке» - 100%.

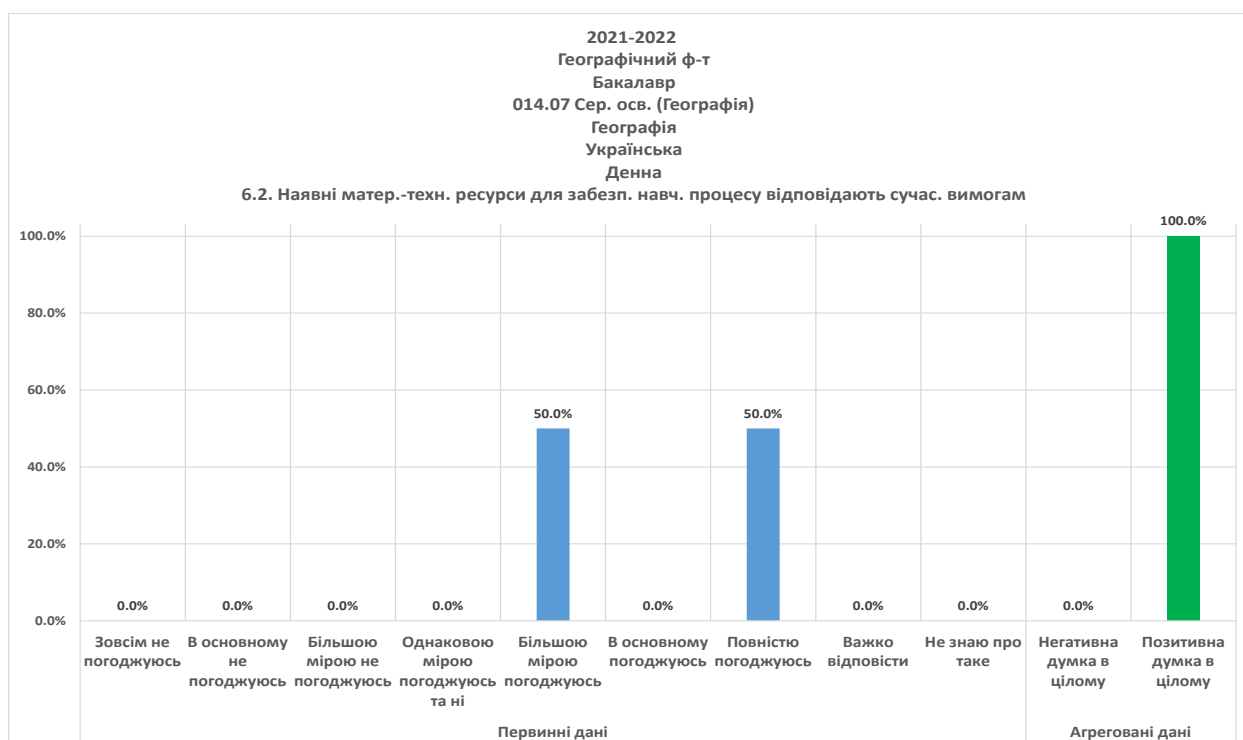
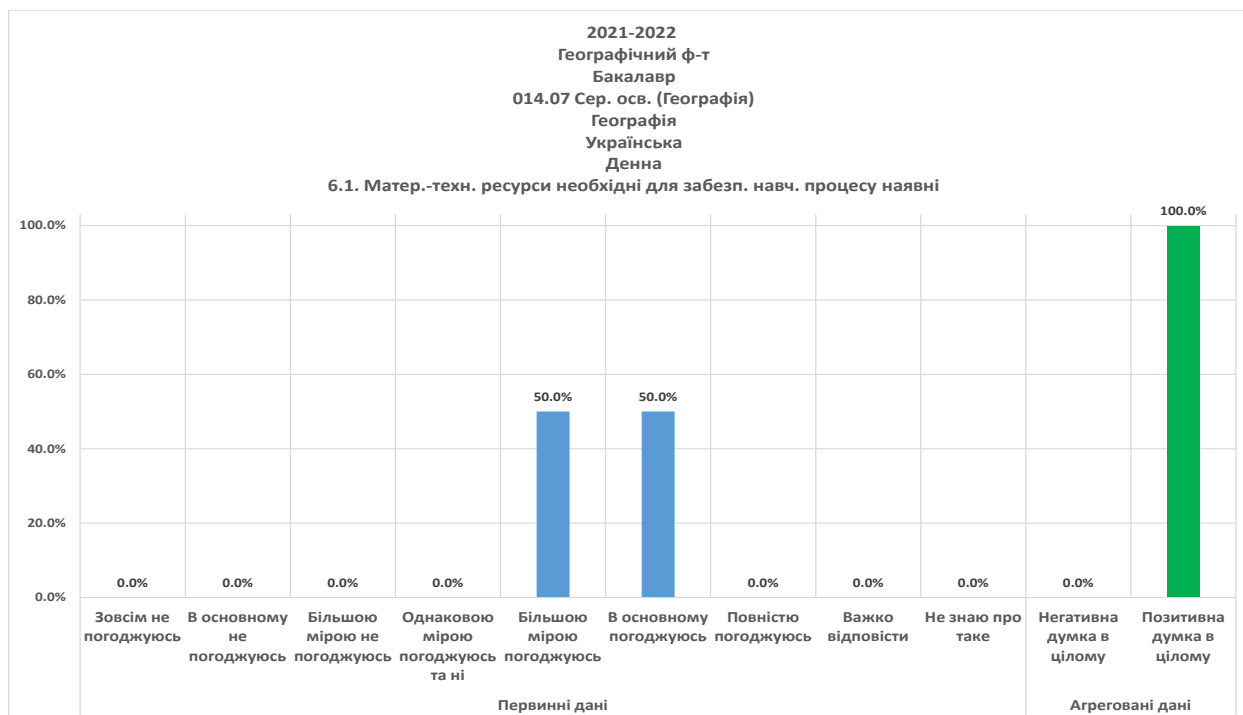
## БЛОК 6 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

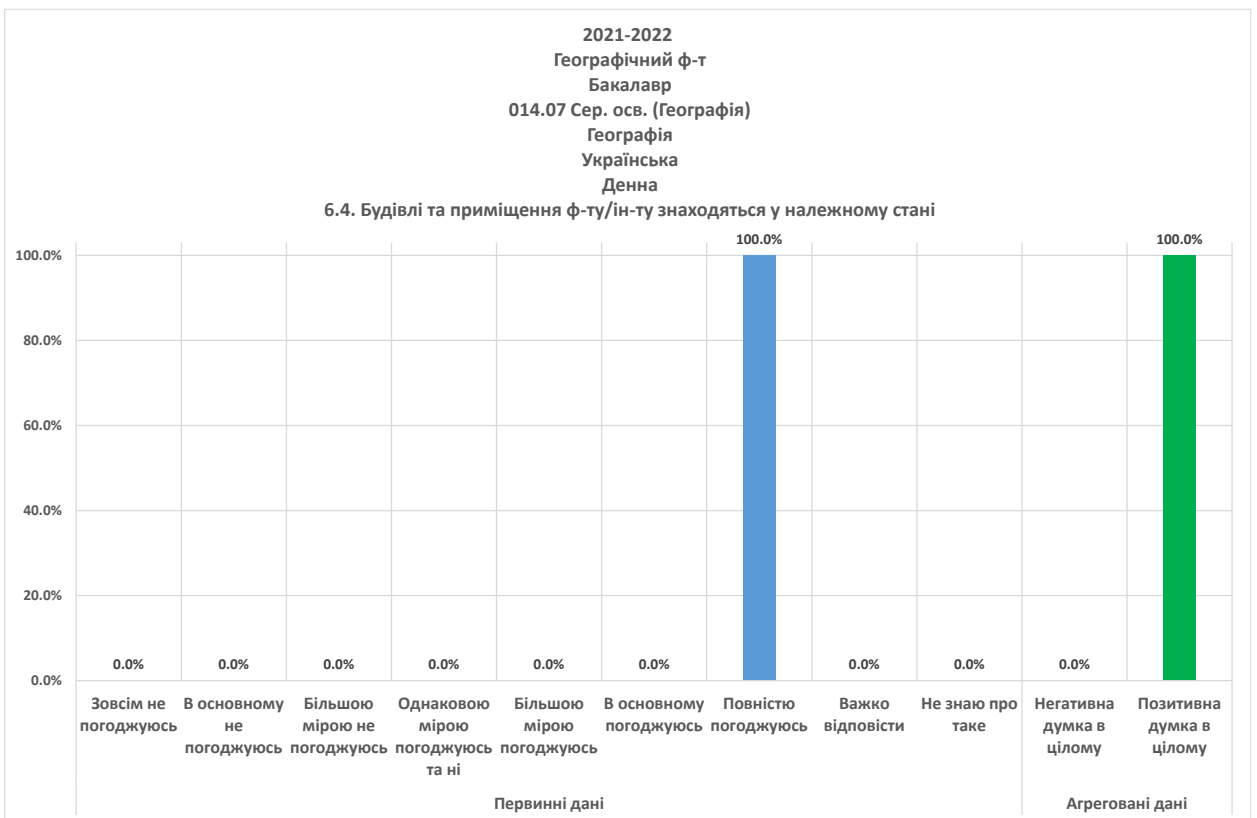
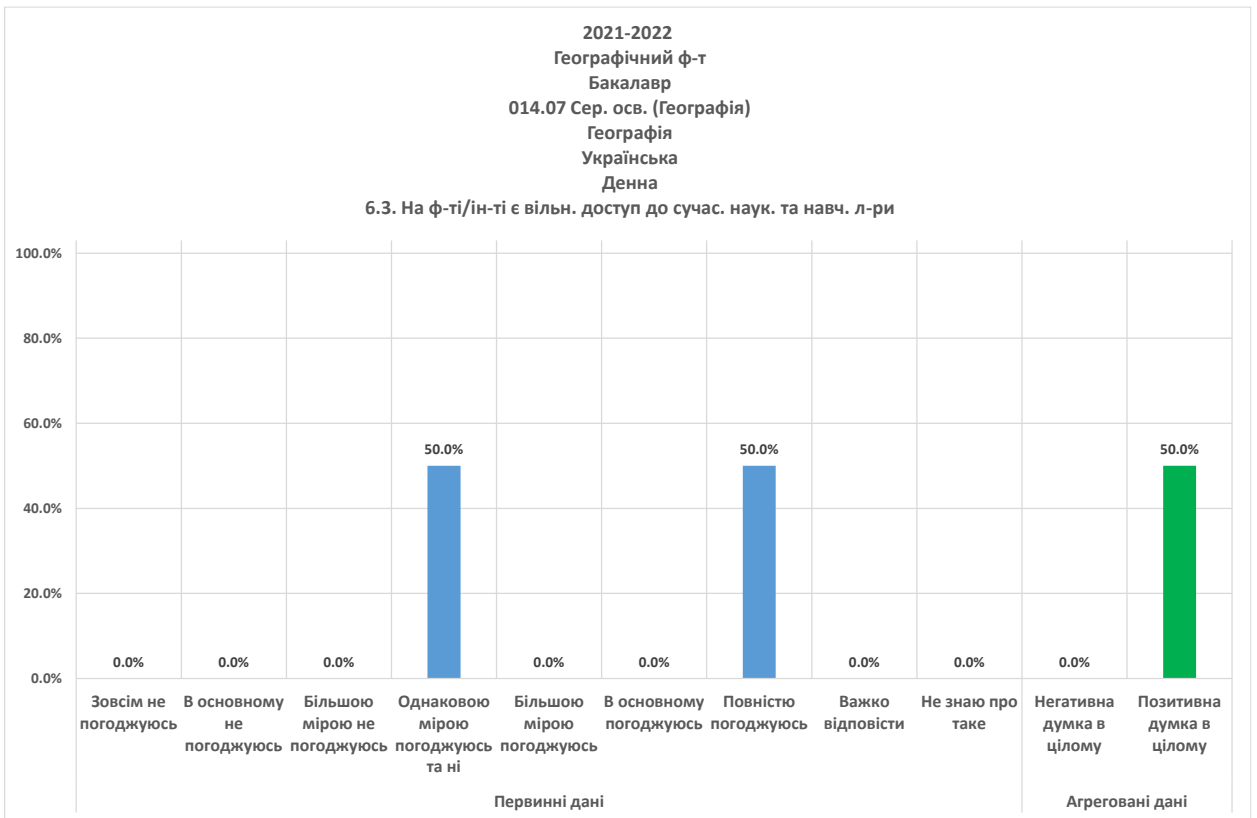
6.1 Матеріально-технічні ресурси необхідні для забезпечення навчального процесу є наявні

6.2 Наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам.

6.3 На факультеті (інституті) є вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури.

6.4 Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані.





## ВИСНОВКИ 6 БЛОКУ

Шостий блок містить твердження що стосуються забезпечення ОП матеріально-технічними ресурсами. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

6.1 По твердженню: «Матеріально-технічні ресурси необхідні для забезпечення навчального процесу є наявні » відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

6.2 По твердженню: «Наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

6.3 По твердженню: «На факультеті (інституті) є вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 50%.

6.4 По твердженню: «Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.



## БЛОК 7 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

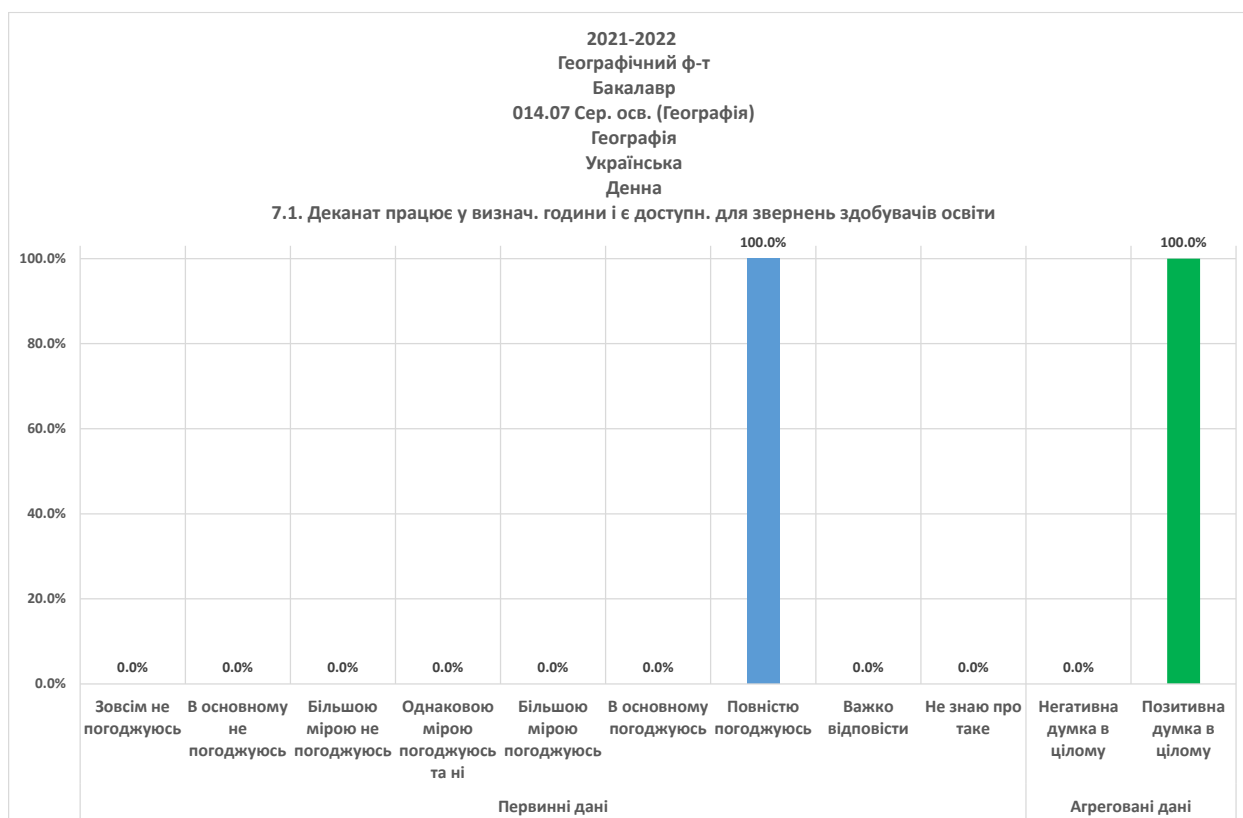
7.1 Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти

7.2 Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти

7.3 Мені відома процедура своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо).

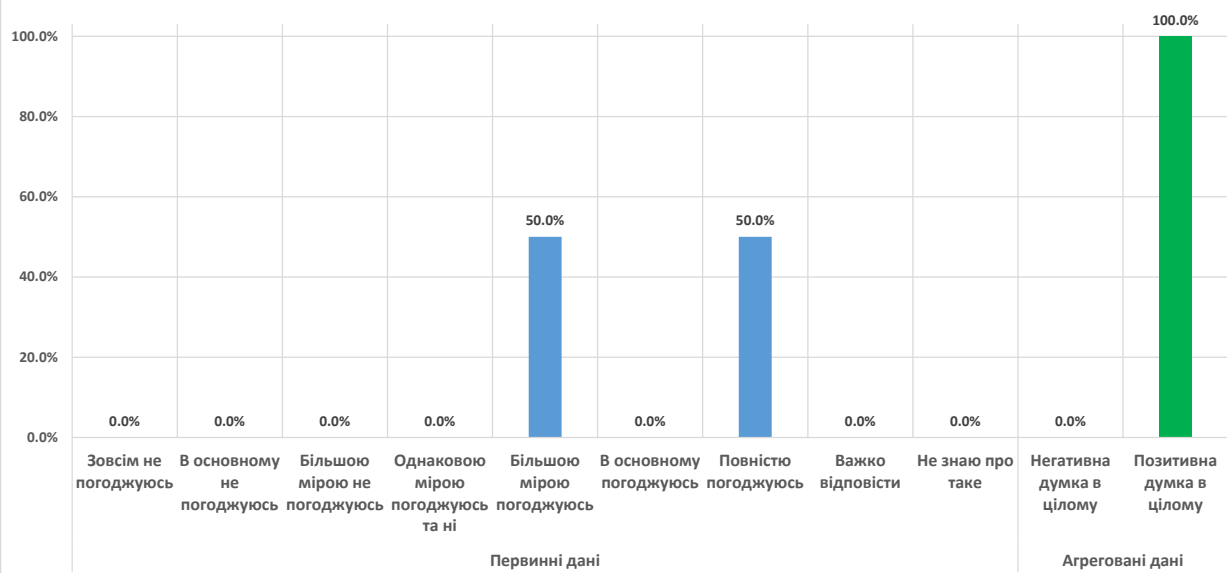
7.4 Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами

7.5 Поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними.



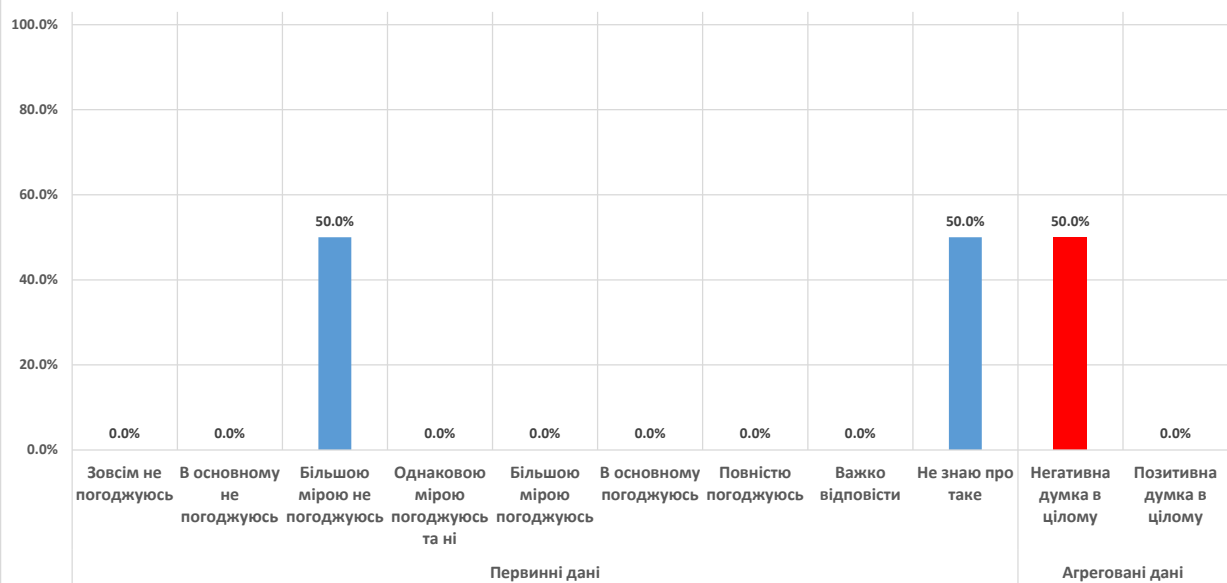
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

7.2. Допом. персонал ф-ту/ін-ту (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти



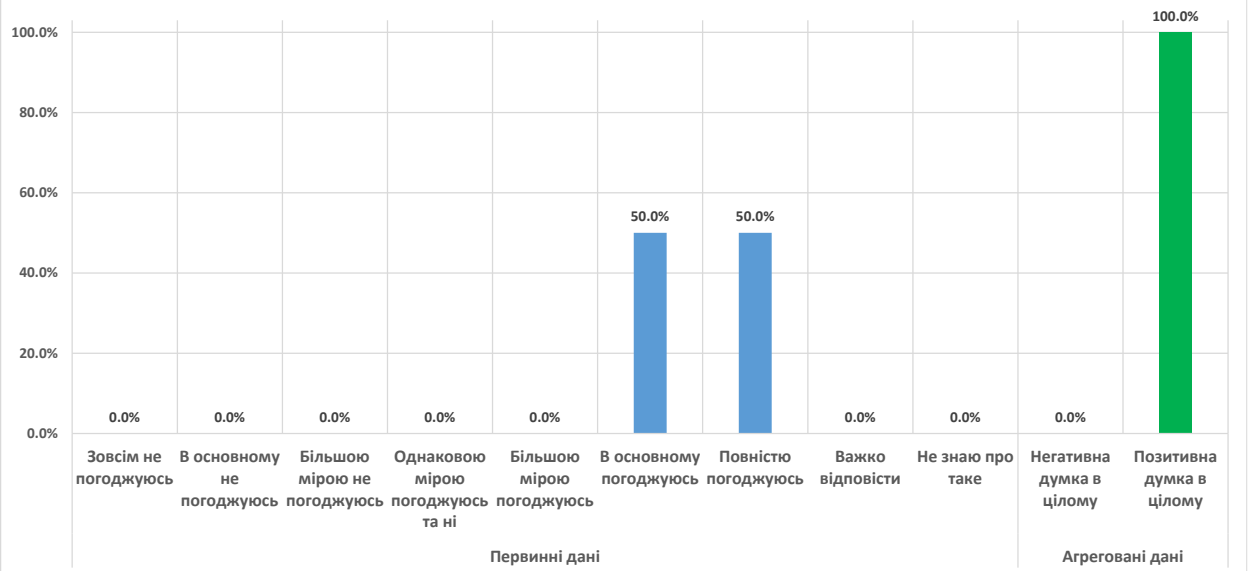
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

7.3. Мені відома процедура своєчасн. та оперативн. розв'яз. спірних питань



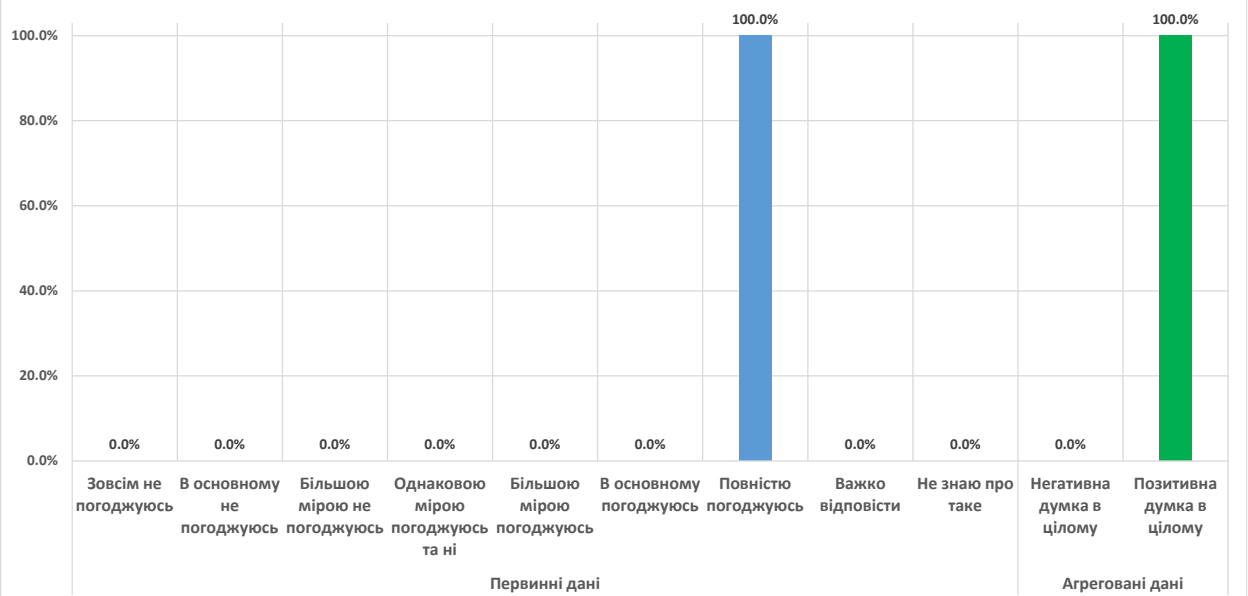
2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

7.4. Вкл. ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спец. увагу особам з особливими потребами



2021-2022  
 Географічний ф-т  
 Бакалавр  
 014.07 Сер. осв. (Географія)  
 Географія  
 Українська  
 Денна

7.5. Поведінка та висловлювання вкл. є проф. та недискримінаційними



## ВИСНОВКИ 7 БЛОКУ

Сьомий блок містить твердження що стосуються забезпечення навчального процесу. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

7.1 По твердженню: «Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

7.2 По твердженню: «Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

7.3 По твердженню: «Мені відома процедура своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо) » відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Негативна думка в цілому» - 50%, «Не знаю про таке» - 50%.

7.4 По твердженню: «Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

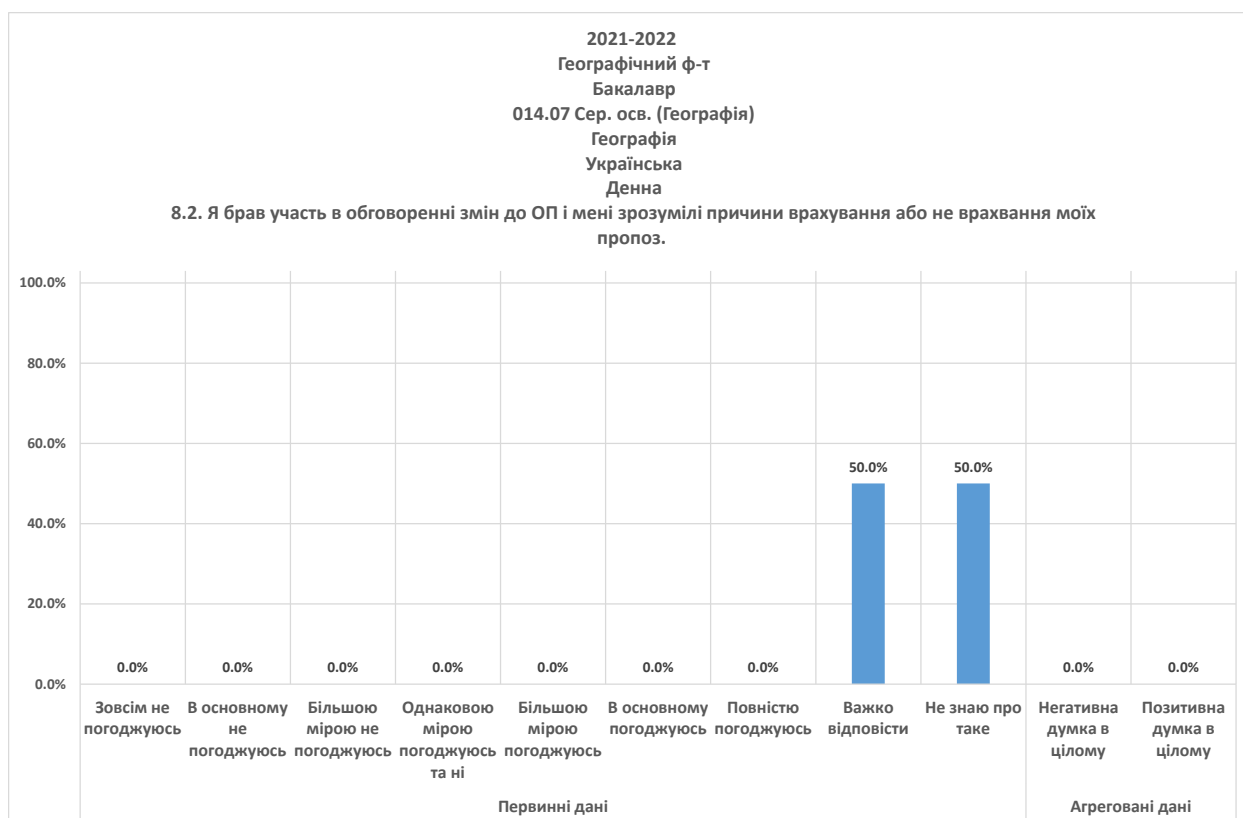
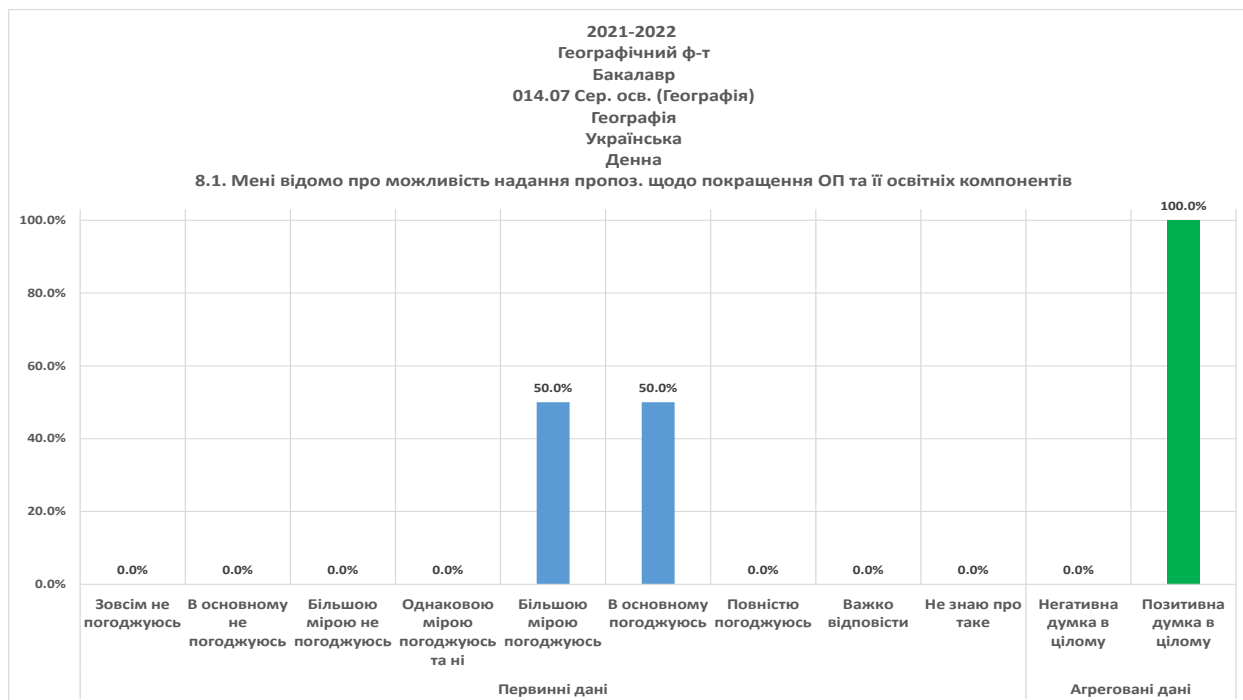
7.5 По твердженню: «Поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

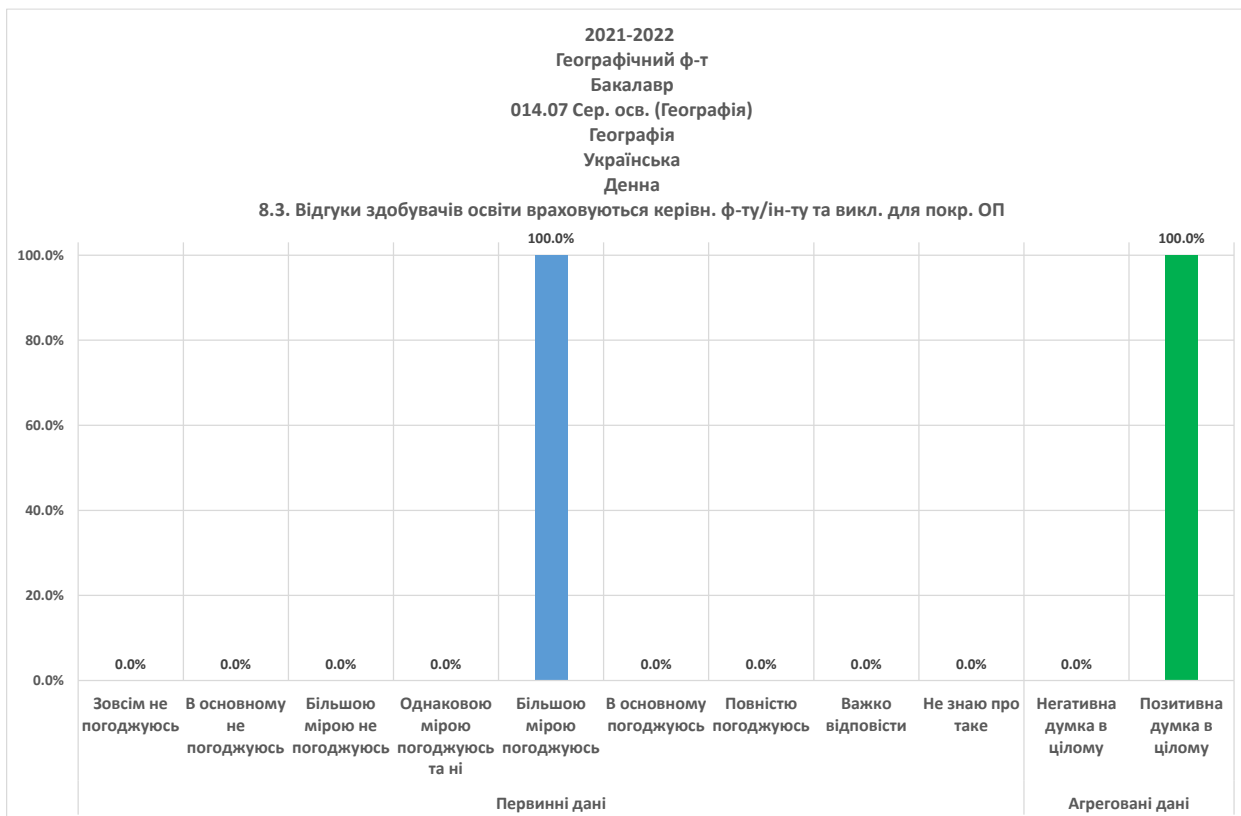
## БЛОК 8 УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів

8.2 Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми і мені зрозумілі причини врахування або не врахування моїх пропозицій.

8.3 Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для покращення освітньої програми.





## ВИСНОВКИ 8 БЛОКУ

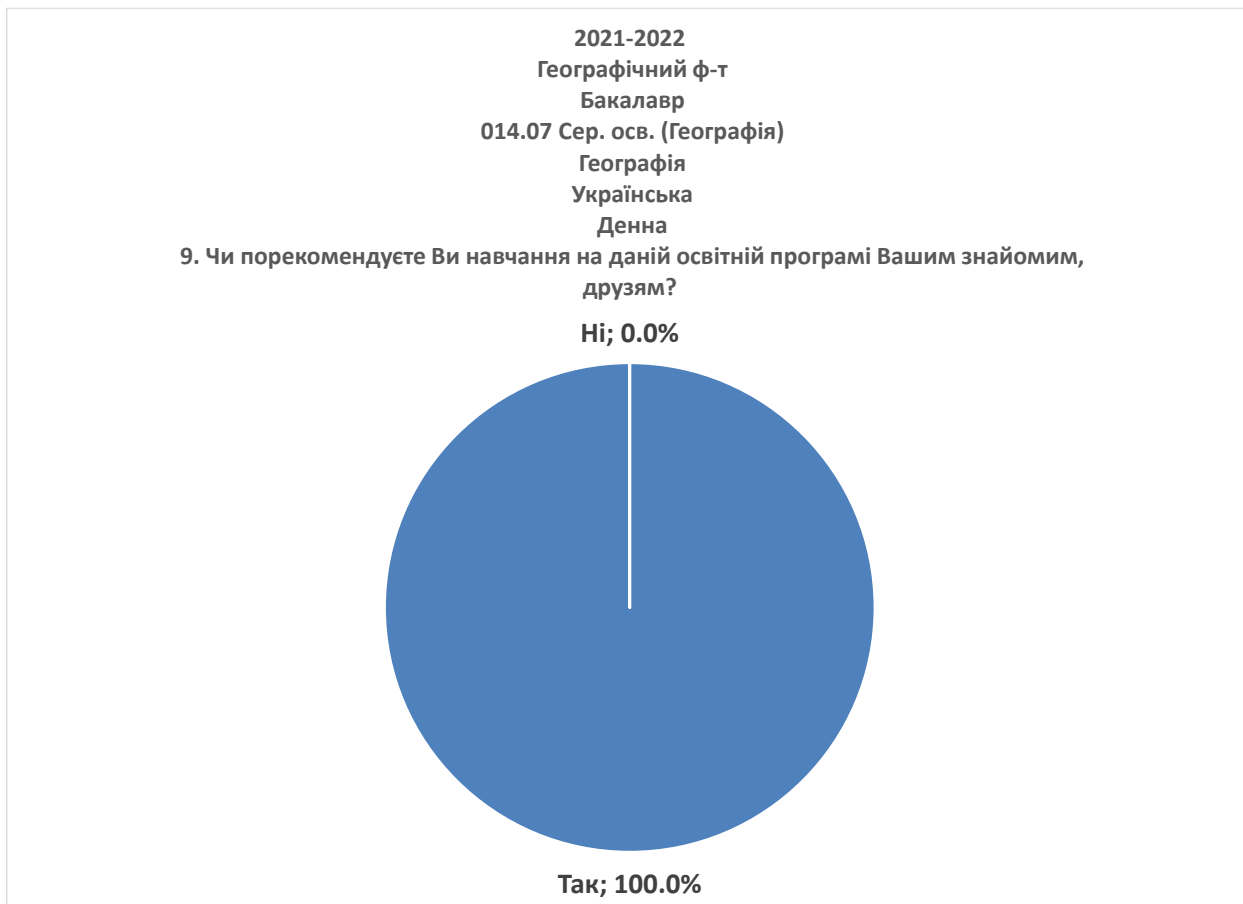
Восьмий блок містить інформацію щодо поінформованості студентів про можливість надання пропозицій для покращення освітньої програми та її освітніх компонентів, участі студентів в обговоренні змін до освітньої програми тощо. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

8.1 По твердженню: «Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

8.2 По твердженню: «Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми і мені зрозумілі причини врахування або не врахування моїх пропозицій» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Важко відповісти» - 50%, «Не знаю про таке» -50%.

8.3 По твердженню: «Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для покращення освітньої програми» відповіді респондентів мають наступний розподіл: «Позитивна думка в цілому» - 100%.

## 9. Чи порекомендуєте Ви навчання на даній освітній програмі Вашим знайомим, друзям?



На запитання: «Чи порекомендуєте ви навчання на даній освітній програмі Вашим знайомим, друзям?» більшість студентів відповіли позитивно - 100%.

Виконавці:

**Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень**

к.соц. наук – Вікторія ЛАПІНА

пров.інженер – Марина НАХАБІЧ

соціолог – Назар СЛЮСАРЕВСЬКИЙ

соціолог 2-ї кат. – Анастасія САВЧЕНКО

Відповідальна за звіт:

Вікторія ЛАПІНА

завідувачка навчальної лабораторії

соціологічних та освітніх досліджень