

**TARAS SHEVCHENKO NATIONAL
UNIVERSITY OF KYIV**

THE FACULTY OF GEOGRAPHY
Department of Regional Studies and Tourism



**STRATEGIC GEOGRAPHY AND
GEOSTRATEGIC POSITIONING OF THE
COUNTRY**

For students of

Field of knowledge 10 Nature Science
Subject field 106 – Geography
Level of education (Degree) Master
Education and training programme Political Geog-
raphy and Geopolitics
Course type selective
Selective block «Political geography of countries
and regions of the world»

Type of enrollement	full-time
Academic year	2022/2023
Semester	3
ECTS credits	4
Language of instruction, Learning and assessment	English
Form of final evaluation	Pass/fail examination

Instructor: **Vitoriia Kiptenko, PhD, Associate
Professor, Department of Regional Studies and
Tourism**

Prolonged for: 20__/20__ ac. year
____ (____) «__»__ 20__р.
Signature Signatory
for 20__/20__ ac. year.
____ (____) «__»__ 20__р.
Signature Signatory

KYIV– 2022

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
Кафедра країнознавства та туризму



**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СТРАТЕГІЧНА ГЕОГРАФІЯ ТА
ГЕОСТРАТЕГІЧНЕ
ПОЗИЦІОНУВАННЯ КРАЇНИ**

для студентів

галузь знань 10 природничі науки
спеціальність 106 – Географія
освітній рівень магістр
освітня програма Політична географія та
геополітика
вид дисципліни вибіркова
вибірковий блок «Політична географія
країн та регіонів світу»

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: **Кіптенко Вікторія
Костянтинівна, кандидат географічних
наук, доцент, доцент кафедри
країнознавства та туризму**
Пролонговано: на 20__/20__ н.р.
____ (____) «__»__ 20__р.
підпис ПШБ
на 20__/20__ н.р.
____ (____) «__»__ 20__р.
підпис ПШБ

КИЇВ – 2022

Розробник: Кіптенко Вікторія Костянтинівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри країнознавства та туризму

Designed by: Viktoriia Kiptenko, PhD, Associate Professor, Department of Regional Studies and Tourism

<p>APPROVED <u>«14» 06. 2022</u> Head of the Department</p> <p> Prof. Olga LYUBITSEVA</p> <p>Minutes # <u>19</u> of <u>«14» 06. 2022</u></p>	<p>ЗАТВЕРДЖЕНО <u>«14» 06. 2022 р.</u> Завідувач кафедри</p> <p> проф. Ольга ЛЮБИЦЕВА</p> <p>Протокол № <u>19</u> від <u>«14» 06. 2022 р.</u></p>
<p>Approved by the Scientific and Methodical Commission of the Faculty of geography</p> <p>Minutes # № <u>6</u> of <u>«29» 08. 2022</u></p> <p>Head of Scientific and Methodical Commission</p> <p> Natalia KOROHODA</p> <p><u>«29» 08. 2022</u></p>	<p>Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету</p> <p>Протокол № <u>6</u> від <u>«29» 08. 2022 р.</u></p> <p>Голова науково-методичної комісії</p> <p> Наталія КОРОГОДА</p> <p><u>«29» 08. 2022 р.</u></p>

ВСТУП|INTRODUCTION

1. Мета дисципліни – надання студентам глибоких теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, у галузі стратегічної географії та геостратегічного позиціонування місця (країни/держави) шляхом формування у студентів здатності розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері політичної географії та геополітики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. Основний зміст дисципліни сфокусовано на сутності стратегічної географії та геостратегічних ознак місця (країни/держави), позиціонування місця (країни/держави) по відношенню до геопросторових макро-структур світосистеми: геополітичний та військовий, гео-екномічний, геокультурний та екологічний аспекти.

The discipline is aimed on providing students with deep theoretical and practical knowledge, skills and abilities in the field of strategic geography and geostrategic positioning of a place (country / state) by developing students' ability to solve complex scientific and practical problems, including making appropriate analytical and managerial decisions in the field of political geography and geopolitics involving research and/or innovation under uncertain conditions and requirements. The main content of the discipline is focused on the essence of strategic geography and geostrategic features of a place (country/state), positioning of a place (country/state) in relation to the geospatial macrostructures of the world system: geopolitical and military, geo-economic, geo-cultural and environmental aspects.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Успішне опанування дисциплін «Теорія політичної географії та геополітики», «Геоглобалістика», «Геоконфліктологія», «Інформаційно-мережеві трансформації суспільно-географічних процесів».
2. Володіти навичками пошуку, нотування й реферування джерел інформації, критичного аналізу.
3. Знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності ; вміти здійснювати порівняльно-географічний, історико-географічний, геопросторовий аналіз, застосовуючи сучасні кількісні та якісні методи та геоінформаційні технології.

Admission requirements:

1. Successful mastering of the disciplines "Theory of political geography and geopolitics", "Geoglobalistics", "Geoconflictology", "Informational and network transformations of socio-geographical processes".
2. Basic skills of searching, notating and referencing sources of information, critical analysis.
3. Basic knowledge of quantitative and qualitative methods of geographical research, ability to apply them in research activities; ability to perform comparative geographical, historical-geographical, geospatial analysis, using modern quantitative and qualitative methods and geo-information technologies.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дана навчальна дисципліна присвячена вивченню теоретичних та прикладних аспектів стратегічної географії, формуванню у студентів здатності коректно і творчо застосовувати набуті після прослуховування курсу знання та навички для досягнення цілей геостратегічного позиціонування місця (країни/держави). Дисципліна спрямована на формування у студентів спеціальних професійних, соціальних та особистісних компетенцій, накопичення знань щодо можливості критичного мислення, аналізу і синтезу, здатності шукати, обробляти та

аналізувати інформацію з різних джерел, здатності визначати, формулювати і вирішувати проблеми у сфері політичної географії та геополітики. Окремими складовими дисципліни є вивчення концептуальної сутності стратегічної географії; геостратегічних ознак місця (країни/держави); геостратегічного позиціонування місця (країни/держави) по відношенню до макро-структур світосистеми у геополітичному та військовому, гео економічному, геокультурному та екологічному аспектах.

Функціональний блок дисципліни передбачає опанування такими складовими, як здатність застосовувати базові знання політичної географії та геополітики та інформаційних технологій, кількісні та якісні методи при дослідженні геостратегічної ситуації місця (країни/держави), здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові зміни у геостратегічних ознаках місця для цілей геостратегічного позиціонування.

Course summary: This educational discipline is devoted to the study of theoretical and applied aspects of strategic geography, the formation of students' ability to correctly and creatively apply the knowledge and skills, acquired after learning the course, to achieve the goals of geostrategic positioning of a place (country/state). The discipline is aimed at the formation of special professional, social and personal competencies of students, the accumulation of knowledge about the possibility of critical thinking, analysis and synthesis, the ability to search, process and analyze information from various sources, the ability to identify, formulate and solve problems in spheres of political geography and geopolitics. The components of the discipline include the study of the conceptual essence of strategic geography; geostrategic features of the place (country/state); geostrategic positioning of the place (country/state) in relation to the macro-structures of the world system in geopolitical and military, geoeconomic, geocultural and ecological aspects.

The functional block of the discipline involves the mastery of such components as the ability to apply basic knowledge of political geography and geopolitics and information technologies, quantitative and qualitative methods in the study of the geostrategic situation of the place (country/state), the ability to independently research, analyze spatio-temporal changes in the geostrategic features of the place for the purposes of geostrategic positioning.

4. Завдання вивчення дисципліни полягає у наданні студентам: глибоких теоретичних знань про сутність стратегічної географії, особливості геостратегічних ознак місця (країни/держави) й його позиціонування по відношенню до геопросторових макро-структур в геополітичному та військовому, гео економічному, геокультурному та екологічному аспектах. Завдання дисципліни «Стратегічна географія та геостратегічне позиціонування країни» полягають у наданні студентам загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою «Політична географія та геополітика», зокрема:

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК1); здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК4); здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК6); здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК7); здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження територіально-політичних систем на різних рівнях їхньої просторової організації (СК1); здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері політичної географії та геополітики (СК3); здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій (держав і регіонів), процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації, проводити їхню соціально-економічну та політико-географічну експертизу й моніторинг (СК5); здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем розвитку територій (держав і регіонів) та оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, екологічні,

політичні та геополітичні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку (СК7); здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях (СК11).

Learning objectives of the discipline are aimed at in-depth theoretical knowledge about the essence of strategic geography, the peculiarities of geostrategic features of a place (country/state) and its positioning in relation to geospatial macro-structures in geopolitical and military, geoeconomic, geocultural and ecological various aspects. The tasks of the discipline "Strategic Geography and Geostrategic Positioning of the Country" include providing the students with general and professional competencies of the educational and training program "Political Geography and Geopolitics", in particular:

the ability to search, process and analyze information from various sources (GC1); the ability to make informed decisions (GC4); the ability to communicate in a foreign language (GC6); the ability to work in an international context (GC7); the ability to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of the development of geographical studies and ideas for the study of territorial and political systems at different levels of their spatial organization (SC1); the ability to use special geographical methods and approaches, geo-information technologies to solve specific scientific and applied problems in the field of political geography and geopolitics (SC3); the ability to carry out professional evaluation of programs and strategies and development plans of territories (states and regions), processes of globalization, regionalization and urbanization, to carry out their socio-economic and political-geographic examination and monitoring (SC5); the ability to apply interdisciplinary approaches when critically understanding the problems of development of territories (states and regions) and to assess possible risks, socio-economic, ecological, political and geopolitical consequences of management decisions in the field of nature use, geospatial management of territorial and political systems and regional development (SC7); the ability to critically evaluate key trends in the course of natural and social-geographical processes from the point of view of the formation of new directions in scientific research (SC11).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Спеціалізоване концептуальне розуміння об'єкт-предметної сутності стратегічної географії для дослідження територіально-політичних систем на різних рівнях їхньої просторової організації, які ґрунтуються на передових наукових дослідженнях у рамках дисципліни	лекція семінарське заняття, самостійна робота	Бліц-опитування (більше 60% правильних відповідей), участь у дискусії, презентація, захист та рецензування дослідного кейсу, залік	До 10%
1.2	Критичне усвідомлення геостратегічних ознак місця (країни/держави)	лекція семінарське заняття,		До 10%

		<i>самостійна робота</i>		
1.3	Концептуальне розуміння геопросторових макро-структур світосистеми	<i>лекція семінарське заняття, самостійна робота</i>		<i>До 10%</i>
1.4	Критичне осмислення методик дослідження геостратегічного позиціонування місця (країни/держави) в геополітичному та військовому, геоеконімічному, геокультурному та екологічному аспектах	<i>лекція семінарське заняття, самостійна робота</i>		<i>До 10%</i>
1.5	Всебічне розуміння сутності та аналітичної схеми дослідного кейсу	<i>лекція семінарське заняття, самостійна робота</i>		<i>До 10%</i>
2.1	Вміти інтегрувати знання та застосовувати критичний аналіз, міждисциплінарні підходи при інтерпретації теоретичних положень та реалізації кейс-дослідження з геостратегічного позиціонування місця (країни/держави)	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>	<i>участь у дискусії, презентація, захист та рецензування дослідного кейсу, залік</i>	<i>до 30%</i>
2.2	Вміти креативно застосовувати спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем при проведенні дослідження, презентації та рецензуванні досліджень геостратегічної ситуації в геополітичному та військовому, геоеконімічному, геокультурному та екологічному аспектах	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>		
2.3	Здатність проводити соціально-еконімічну та політико-географічну експертизу й моніторинг, оцінювати можливі ризики та наслідки управлінських рішень на ґрунті геостратегічного позиціонування місця (країни/держави) за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>		
3.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації при здійсненні, презентації та рецензуванні дослідного кейсу, застосовуючи відповідні методи та прийоми дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів, у тч	<i>семінарське заняття, презентація та рецензування дослідного кейсу, дискусія</i>	<i>участь у дискусії, презентація, захист та рецензування дослідного кейсу, залік</i>	<i>до 10%</i>

	іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.			
автономність та відповідальність: продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення при:				
4	аналізі та прийнятті рішень щодо оцінки геостратегічної ситуації місця (країни/держави) з урахуванням ключових трендів перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях	Семінарські заняття	Виконання, презентація, захист та рецензування дослідного кейсу, дискусія, залік	до 10%
	оцінюванні результатів дослідної діяльності власної та колег (команд/колективів)			

The course learning outcomes

Learning outcomes (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4autonomy and responsibility*)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share in final grade
Code	Learning outcome			
1.1	Specialized conceptual understanding of the subject matter of strategic geography in studying the territorial-political systems at different levels of their spatial organization, which are based on advanced scientific research within the discipline	лекція семінарське заняття, самостійна робота	Blitz survey (more than 60% correct answers), participation in the discussion, presentation, defense and review of research case study	Up to 10%
1.2	Critical consideration of the geostrategic features of a place (country/state)	лекція семінарське заняття, самостійна робота		Up to 10%
1.3	Conceptual understanding of geospatial macro-structures of the world system	лекція семінарське заняття, самостійна робота		Up to 10%
1.4	Critical understanding of research methods for the geostrategic positioning of a place (country/state) in geopolitical and military, geoeconomic, geo-cultural and ecological aspects	лекція семінарське заняття, самостійна робота		До 10%
1.5	Comprehensive understanding of the essence and analytical scheme of the research case	лекція семінарське заняття, самостійна робота		Up to 10%
2.1	Be able to integrate knowledge and apply critical analysis, interdisciplinary approaches when interpreting theoretical	Семінарське заняття, самостійна	participation in the discussion, presentation,	Up to 30%

	provisions and implementing a case study on the geostrategic positioning of a place (country/state)	<i>робота</i>	<i>defense and review of the research case, fail/pass examination</i>	
2.2	Be able to creatively apply specialized skills/problem-solving skills when conducting research, presenting and reviewing studies of the geo-strategic situation in geopolitical and military, geo-economic, geo-cultural and ecological aspects	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>		
2.3	The ability to conduct socio-economic and political-geographic examination and monitoring, to assess possible risks and consequences of management decisions based on the geostrategic positioning of a place (country/state) under conditions of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>		
3.	Clear and unambiguous presentation of one's own knowledge, conclusions and arguments during the performance, presentation and review of a research case, using appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of results, in a foreign language with using modern ICT.	<i>семінарське заняття, презентація та рецензування дослідного кейсу, дискусія</i>	<i>participation in the discussion, presentation, defense and review of the research case, fail/pass examination</i>	<i>Up to 10%</i>
Autonomy and responsibility: <i>to demonstrate an understanding of personal responsibility for professional and/or managerial decisions while executing:</i>				
4	analysis and decision-making regarding the assessment of the geostrategic situation of a place (country/state) taking into account the key trends in the course of natural and social-geographical processes from the point of view of the formation of new directions in scientific research evaluation of the results of research activities of one's own and colleagues (teams/collectives)	<i>Seminars</i>	<i>Execution, presentation, defense and review of the research case, discussion, fail/pass examination</i>	<i>Up to 10%</i>

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
Програмні результати навчання (назва)										
1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження територіально-політичних систем на різних рівнях просторової організації (ПР01)	+	+	+	+					+	

2. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою (ПР03)								+		+	+
3. Брати участь у розробленні програм та стратегій розвитку територій (держав і регіонів), геопросторового управління територіально-політичними системами різного ієрархічного рівня (ПР07)				+	+	+	+	+			
4. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територіально-політичних систем, здійснювати їхню соціально-економічну та політико-географічну експертизу та моніторинг (ПР09)				+	+	+	+	+			+
5. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, геоекологічні, політичні та геополітичні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку (ПР11)				+	+	+	+	+			+

Correlation between course learning outcomes and programme learning outcomes

Course learning outcomes (code) Programme learning outcomes	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
1.To apply acquired theoretical knowledge and practical skills for the study of territorial and political systems at different levels of spatial organization (PO01)	+	+	+	+					+	
2. To communicate fluently on professional and scientific issues in a foreign language (PO03)							+		+	+
3. To participate in the development of programs and strategies development of territories (states and regions), geospatial management of territorial and political systems of different hierarchical levels (PO07)				+	+	+	+	+		
4. To conduct professional evaluation of programs, strategies and plans for the development of territorial and political systems, to carry out their socio-economic and political geographic expertise and monitoring (PO09)				+	+	+	+	+		+
5. To assess possible risks, socio-economic, geoeological, political and geopolitical consequences of the implementation of management decisions in the field of geospatial management of territorial and political systems and regional development (PO11)				+	+	+	+	+		+

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами бліц-опитувань, участі в обговореннях на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, презентації, захисту та рецензування результатів кейс-дослідження.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – **1 (знання)** – до 50%;

результати навчання – **2 (вміння)** - до 30%;

результати навчання – **3 (комунікація)** - до 10%;

результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** - до 10%

Evaluation scheme: the level of achievement of all planned learning outcomes is determined by the results of blitz-tests, participation in discussions at seminar classes, completion of tasks for independent (self-preparatory) work, presentation, defense and review of case study results.

The weight of the learning results in the final assessment, provided that it is mastered at the appropriate level, is as follows:

learning outcomes – **1 (knowledge)** – до 50%;

learning outcomes – **2 (skills)** - до 30%;

learning outcomes – **3 (communication)** - до 10%;

learning outcomes – **4 (autonomy and responsibility)** - до 10%

7.1 Форми оцінювання студентів:

Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при проходженні бліц-опитувань, оцінюванні виконаних завдань для самостійної роботи та кейсу-дослідження, презентації, рецензування та обговорення результатів на семінарських заняттях.

Організація оцінювання: опитування у тестовій та письмовій формі проводиться після завершення викладання кожної теми. Завдання для самостійної роботи захищаються, рецензуються й обговорюються по виконанню, відповідно до графіка проведення семінарських занять. Студенти, які протягом семестру не набрали кількості балів, що за шкалою відповідності становить граничні 60 балів, перескладають бліц-опитування й захищають вдосконалені результати виконання завдань для самостійної роботи викладачу.

Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ1		ЗМ2	
	Min. – 14 балів	Max.– 24 балів	Min. – балів 21	Max.– 36 балів
Опитування	«1» x 4 = 4	«2» x 4 = 8	«2» x 1 = 2	«4» x 1 = 4
Завдання для самостійної роботи	«2» x 2 = 4	«3» x 2 = 6	«2» x 4 = 8	«3» x 4 = 12
Презентація, захист, рецензування, обговорення завдань для самостійної роботи*	«3» x 2 = 6	«5» x 2 = 10	«3» x 4 = 12	«5» x 4 = 20
«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент. 1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань. * – усі завдання для самостійної роботи мають аналітичний/дослідний характер				

Умови допуску до заліку: рекомендований мінімум для допуску - 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до заліку є перескладання бліц-опитувань й захист вдосконалених результатів виконання завдань для самостійної роботи.

Підсумкове оцінювання у формі заліку проводиться у форматі захисту кейс-дослідження. Максимальна кількість балів під час заліку – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (*60% максимальної кількості балів, відведених на залік*).

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль1	Змістовий модуль2	залік	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	14	21	24	60
Максимум	21	36	40	100

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеного в дію наказом № 716-32 від 31 серпня 2018 року

7.1 Evaluation forms:

Classes are held in the form of lectures and seminars. The discipline ends with a fail/pass examination.

Throughout the term evaluation: the throughout the term grade constitutes the sum of the points obtained during blitz-tests, evaluation of completed tasks for independent work and case studies, presentations, reviews, and discussions of results in semester classes.

Organization of evaluation: the tests in a written form are conducted after the completion of the teaching of each topic. Assignments for independent work are defended, reviewed and discussed upon completion, in accordance with the seminars' schedule. Students who did not score the number of points that, according to the compliance scale, is the maximum 60 points, during the semester, shall redo the blitz-tests and defend the improved results of the tasks for independent work.

Evaluation by forms of control:

	<i>M1</i>		<i>M2</i>	
	<i>Min. – 14 points</i>	<i>Max.– 24 points</i>	<i>Min. – 21 points</i>	<i>Max.– 36 points</i>
Blitz-tests	«1» x 4 = 4	«2» x 4 = 8	«2» x 1 = 2	«4» x 1 = 4
Independent (self-preparatory) assignments	«2» x 2 = 4	«3» x 2 = 6	«2» x 4 = 8	«3» x 4 = 12
Presentation, defense, review, discussion of tasks for independent (self-preparatory) work *	«3» x 2 = 6	«5» x 2 = 10	«3» x 4 = 12	«5» x 4 = 20
<p>«1» - the minimum/maximum grade a student can get. 1 - minimum/maximum number of works or assignments. * – all tasks for independent (self-preparatory) work are analytical/exploratory in nature</p>				

Prerequisites for admission to credit: the recommended minimum for admission is 36 points. For students who scored less than 36 points (recommended minimum) in total, retaking blitz-tests and defending the improved results of tasks for independent (self-preparatory) assignments are a mandatory condition for admission to the test.

The final assessment in the form of pass/fail examination is conducted in the format of a case study defense. The maximum number of points during the assessment is 40, the minimum number of points added to semester points is 24 (60% of the maximum number of points assigned to the pass/fail examination).

With a simple calculation, we get:

	Module 1	Module 2	Pass/fail exami-	Total

			nation	
<i>Minimum</i>	14	21	24	60
Maximum	21	36	40	100

In general, the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko National University of Kyiv", put into effect by Order No. 716-32 of August 31, 2018.

7.2. Шкала відповідності /Grades' correspondence scale

Зараховано /Passed	60-100
Не зараховано/ Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ THE COURSE STRUCTURE

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	Семінарські	Самостійна робота
<i>Модуль 1. Стратегічна географія як академічний напрям</i>				
1	Вступ. Тема 1 <i>Стратегічна географія як науковий та освітній напрям</i>	2	2	6
2	Тема 2. <i>Концептуалізація стратегічної географії в рамках суспільної географії. Геостратегічні ознаки місця</i>	2		6
3	Тема 3. <i>Позиціонування місця по відношенню до геопросторових макро-структур світосистеми: геополітичний та військовий, гео економічний аспекти</i>	2	2	6
4	Тема 4. <i>Позиціонування місця по відношенню до геопросторових макро-структур світосистеми геокультурний та екологічний аспекти</i>	2		6
<i>Модуль 2. Геостратегічне позиціонування країни</i>				
5	Тема 5. <i>Геополітичне позиціонування країни</i>	4	1.5	10
6	Тема 6. <i>Гео економічне позиціонування країни</i>	4	1.5	10
7	Тема 7. <i>Гео екологічне позиціонування країни</i>	4	1.5	10
8	Тема 8. <i>Гео культурне позиціонування країни</i>	4	1.5	10
	<i>Презентація й захист дослідного проекту гео стратегічне позиціонування країни (за вибором)</i>		2	18
	ВСЬОГО	24	12	82

Примітка: слід зазначити теми, винесені на самостійне вивчення

Загальний обсяг 120 год., в тому числі (вибрати необхідне):

Лекцій – **24 год.**

Seminars - **12 год.**

Консультації - **2 год.**

Самостійна робота - **82 год.**

THE COURSE STRUCTURE CLASSESS PLAN

#	Topics	Кількість годин		
		Lectures	Seminars	Independent work (self-preparatory assignments)
Module 1. Strategic Geography as an Academic Domain				
1	Вступ. Тема 1 <i>Strategic Geography as a scientific and academic domain</i>	2	2	6
2	Тема 2. <i>Conceptualization of strategic geography within the framework of social geography. Geostrategic features of the place</i>	2		6
3	Тема 3. <i>Positioning of a place in relation to the geospatial macro-structures of the world system: geopolitical and military, geo-economic aspects</i>	2	2	6
4	Тема 4. <i>Positioning of the place in relation to the geospatial macro-structures of the world system, geocultural and ecological aspects</i>	2		6
Module 2. Geostrategic positioning of the country				
5	Тема 5. <i>Geopolitical positioning of the country</i>	4	1.5	10
6	Тема 6. <i>Geo-economic positioning of the country</i>	4	1.5	10
7	Тема 7. <i>Geo-ecological positioning of the country</i>	4	1.5	10
8	Тема 8. <i>Geo-cultural positioning of the country</i>	4	1.5	10
	<i>Presentation and defense of the research project geostrategic positioning of the country (by choice)</i>		2	18
	In total	24	12	82

Note: topics assigned for independent study should be noted

In total 120 hours, including:

Lectures – **24 hours**

Seminars - **12 hours**

Consulting - **2 hours**

Independent work (self-preparatory assignments) - **82 hours**

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА/ Recommended resources:

Основна|Key (basic):

1. Robert D.Kaplan. The Revenge of Geography: What the map tells us about coming conflicts and the battle against fate. Random House Trade. 2012. Електронний ресурс [режим доступу] - <https://ua1lib.org/book/5971634/60a7c5>
2. Sloan G. Geopolitics, Geography and Strategic History. Routledge 2018. <https://www.routledge.com/Geopolitics-Geography-and-Strategic-History/Sloan/p/book/9781138339590>
3. Кіптенко В.К. Стратегічна географія як науковий та освітній напрям// «Сучасні проблеми розвитку географічної науки і освіти в Україні» / Зб.наук.пр. – Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2012. – С. 15-17.
4. Кіптенко В.К. Об'єкт-предметна сутність стратегічної географії як наукового та освітнього напрямку// Географія та туризм: наук.зб. – К.: Альтерпрес, 2012. – Вип. 21.- С. 132-134.

Додаткова|Additional:

1. David G.Hansen. The immutable importance of Geography. *Parameters*, Spring 1997, pp. 55-64.
2. Diego Solis. The Notion of Strategic Geography. Електронний ресурс [режим доступу] - <http://geopoliticaexplorers.com/en/blog/the-notion-of-strategic-geography/>
3. Eman Kaddorach. Flashpoint Ukraine: The Pivot of Geography in Command of the West's Eastern Gateway. Research Paper. Arab Center for Research and Policy Studies, Sept|2014. – 19 p.
4. Eugene Rumer, Richard Sokolsky, Paul Stronski, and Andrew S. Weiss. Illusion vs Reality. Twenty-Five Years of U.S. Policy Toward Russia, Ukraine, and Eurasia. – Carnegie Endowment for International Peace, February 2017- 74 p.
5. George Friedman. 10 Maps That Explain Russia's Strategy// *Mauldin Economics*, Feb 1, 2016 - Електронний ресурс [режим доступу] - <http://www.businessinsider.com/10-maps-that-explain-russias-strategy-2016-1/#-12>
6. John O'Loughlin. Geography as space and geography as place: The divide between political science and political geography continues// *Geopolitics*, Volume 5, 2000 - Issue 3 – P. 126-137.
7. Marikki Rieppola. The EU Advisory Mission Ukraine: Normative or Strategic Objectives?// *EU Diplomacy Paper 02 / 2017.- Department of EU International Relations and Diplomacy Studies – 35 p.*
8. Navrotskyu Volodymyr. The East-West Strategic Corridor from Central Asia to Europe and Ukraine's Interests// *Occasional Papers. Center for conflict prevention early Warning. Vol. 6 nr. 10 | 2013. – 8 p.*
9. Plokyh, Serhii. *The Gates of Europe: A History of Ukraine*. New York: Basic Books, 2015. — 395 pp., ISBN 978-0-465-05091-8.
10. Robert Harkavy. Strategic Geography and the Greater Middle East// *Naval War College Review. Autumn 2001. Vol. LIV, No.4, P. 36-53.*
11. Robert D.Kaplan. Crimea: The Revenge of Geography?// *Forbes*, Mar14, 2014. Електронний ресурс [режим доступу]- <https://www.forbes.com/sites/stratfor/2014/03/14/crimea-the-revenge-of-geography/#546638363705>

12. The Strategic Geography of the Great Powers. Nature 102, 164 (1918).
<https://doi.org/10.1038/102164a0>
13. World Development Report 2009. Reshaping Economic Geography. 2009 The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. – 410 p.
14. Ручір Шарма «Передові країни. В очікуванні нового економічного дива. –К.: Наш Формат, 2018.
15. Strategic Geography// Strategic Surveys // IISS. Електронний ресурс [режим доступу]-
<https://www.iiss.org/publications/strategic-survey>
16. Strategic Geography. World economic Forum. Електронний ресурс [режим доступу] -
<https://www.youtube.com/worldeconomicforum>