

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>23295 Урбаністика та міське планування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23295
Назва ОП	Урбаністика та міське планування
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної та соціальної географії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет: кафедра країнознавства та туризму, кафедра фізичної географії та геоекології, кафедра географії України, кафедра геодезії та картографії, кафедра метеорології та кліматології Економічний факультет: кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності, кафедра екологічного менеджменту та підприємництва Навчально-науковий інститут права: кафедра службового та медичного права, кафедра трудового права та права соціального забезпечення Філософський факультет: кафедра філософії та методології науки, кафедра української філософії і культури Факультет психології: кафедра психології розвитку Факультет соціології: кафедра галузевої соціології, кафедра теорії та історії соціології Історичний факультет: кафедра історії світового українства Навчально-науковий інститут філології: кафедра іноземних мов природничих факультетів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 01601, м. Київ, проспект акад. Глушкова, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Асистент фахівця з міського та районного планування (3439)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	54873
ПІБ гаранта ОП	Провотар Наталія Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:mezentseva@knu.ua">mezentseva@knu.ua</a>

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-858-41-73**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-521-32-24**

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2018 році на кафедрі економічної та соціальної географії було ініційовано розроблення освітньо-професійної програми «Урбаністика та міське планування», паспорт якої був створений у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням положень Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості вищої освіти (в частині оприлюднення інформації про освітні програми та їх забезпечення). Поштовхом до цього стало проведення у 2017 році на базі кафедри економічної та соціальної географії VII міжнародної конференції з урбаністичної географії посткомуністичних країн SAT-fence, в якій взяли участь 120 вчених-урбаністів із понад 20 країн світу, в рамках якої було обговорено ідею та зміст програми. Необхідність розробки та впровадження в освітній процес даної ОПП зумовлена зростанням ролі міст та урбанізованих територій як основних центрів економічної діяльності та просторових змін. Зростаючий попит на фахівців із міського планування також обумовлений здійсненням в Україні реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади.

Опис ОПП «Урбаністика та міське планування» був розроблений проектною групою із залученням роботодавців, випускників, здобувачів освіти на основі аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду функціонування подібних освітніх програм. Опис ОПП затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 03 грудня 2018 року, протокол №7, та введено в дію наказом ректора від 28 грудня 2018 року №1023-32. Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 805 від 16.06.2020 р.), було розроблено нову редакцію ОПП «Урбаністика та міське планування» (затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 12 жовтня 2020 року, протокол №2, введена в дію наказом ректора від 20.10.2020 р. за № 660-32), в якій враховано вимоги стандарту. Нову редакцію ОПП було вдосконалено також з урахуванням рекомендацій роботодавців та побажань здобувачів вищої освіти щодо частки двомовних дисциплін (українська та англійська мова викладання), назв та змістовного наповнення окремих освітніх компонентів.

У 2021 році було проведено перегляд ОПП, причиною чого стали підсумки локального моніторингу, а саме пропозиції здобувачів освіти, роботодавців щодо теоретичної та практичної підготовки за ОПП та зауваження, що виникли під час проходження акредитації ОПП «Економічна географія», яка реалізується на кафедрі економічної та соціальної географії. Нова редакція ОПП «Урбаністика та міське планування» затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 07 червня 2021 року, протокол №16, введена в дію наказом ректора від 09.06.2021 р. за № 408-32.

Необхідність нової редакції ОПП 2022 року була обумовлена виконанням рішення Вченої ради географічного факультету щодо врахування положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, уніфікацією навчальних дисциплін між освітньо-професійними програмами спеціальності 106 Географія, пропозиціями здобувачів освіти, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки за ОПП. Нова редакція ОПП «Урбаністика та міське планування» затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 06 грудня 2021 року, протокол №8, введена в дію наказом ректора від 10.12.2021 р. за № 1022-32. ОПП розроблена з урахуванням попиту на ринку праці та можливостей професійної кар'єри. На основі реалізації загальних та фахових компетентностей, ОПП дає змогу здобувачам вищої освіти отримати фундаментальні теоретичні знання та практичні навички для виконання професійної діяльності у сфері географії, урбаністики та міського планування. Випускники за ОПП мають змогу працювати фахівцями у сфері міського та просторового планування, аналітиками з питань сталого розвитку міст, територіальних громад, ринку житла, міського землекористування.

Підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОПП здійснюється на кафедрі економічної та соціальної географії, що є провідним осередком урбаністичних досліджень в Україні та інтегрована до міжнародних урбаністичних мереж.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	29	29	0
2 курс	2021 - 2022	31	30	0
3 курс	2020 - 2021	11	10	0
4 курс	2019 - 2020	12	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>21023 Економічна географія (мова навчання російська)/ Экономическая география</p> <p>20997 Економічна географія</p> <p>21021 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география</p> <p>23294 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування</p> <p>31106 Транскордонне екологічне співробітництво</p> <p>36439 Географія та регіональна економіка (мова навчання російська) / География и региональная экономика</p> <p>23295 Урбаністика та міське планування</p> <p>20994 Природнича географія</p> <p>23292 Геоморфологія та природничий туризм</p> <p>31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм</p>
другий (магістерський) рівень	<p>21055 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география</p> <p>21062 Політична географія та геополітика (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics</p> <p>21059 Політична географія та геополітика (мова навчання російська)/Политическая география и геополитика</p> <p>21061 Природнича географія (мова навчання англійська)//Natural geography</p> <p>21026 Природнича географія</p> <p>21030 Геоморфологія та палеографія</p> <p>21037 Географія рекреації та туризму</p> <p>21041 Економічна та соціальна географія</p> <p>21048 Політична географія та геополітика</p> <p>21063 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма з подвійного дипломування з університетом Камеріно. Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism)</p> <p>25154 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма подвійного дипломування з університетом Камеріно . Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism</p> <p>25155 Геоморфологія та палеогеографія</p> <p>26685 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies</p> <p>32201 Урбаністика та регіональний розвиток</p> <p>33563 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies</p> <p>39312 Географія еногастрономічної рекреації та туризму</p> <p>34711 Економічна та соціальна географія</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37131 Географія</p> <p>37132 Географія та сталий розвиток (мова навчання англійська)</p>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_ump_2020_bakalavr.pdf</i>	nsY6ZpRu5KEpGAnBZBZP8tSmRYlEbvP9qKR9xFb5hH8=
Освітня програма	<i>opp_ump_2019_bakalavr.pdf</i>	ERX3xwDRenMO4NGecw4kP88i6nyz5c4vAofRxxdWBWl=
Освітня програма	<i>opp_ump_2021_bakalavr.pdf</i>	Jg1HN42mKR01fZciG+SKvD+eHhz2xr6z0ocLsB8zsTI=
Освітня програма	<i>opp_ump_2022_bakalavr.pdf</i>	WoXRul8u6t2pGatCo1eHHNMc22pJ9BsFpHWy7rclRgM=
Навчальний план за ОП	<i>navchal_nyj_plan_ump_2021.pdf</i>	e8zEEovDN7nu8rVvMsVhBjXX3CX9vYxuPRb3uieBgGo=
Навчальний план за ОП	<i>navchal_nyj_plan_ump_2022.pdf</i>	Rn/qnlVgfkHl+GWpxx8LHteyxtX6QbTiTVFhHFCv2pw=
Навчальний план за ОП	<i>navchal_nyj_plan_ump_2018.pdf</i>	NooyWC4Wyc1+hJNJlO+spKikrIaBY9RfQKaf09KFc1E=
Навчальний план за ОП	<i>navchal_nyj_plan_ump_2020.pdf</i>	rDGmWFS9rpiUckcNQPsbY6CS7flsE5q8paSSDpmu120=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii_OP_opys2019.pdf</i>	VhkrOCKkErrE3W+vRpdaTKZlXNhStEXbMee9l1peKcA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii_OP_red.2020.pdf</i>	zFYgatESrXgdgg8NsVn3pMXLD/ZfG6Gtb24+NtHMi2g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii_OP_red.2021.pdf</i>	2VSK5QQRdwoOSeaNQ9QIEyYb1Zrp+oeOgF54rWKTG1Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii_OP_red.2022.pdf</i>	ffGBmkpM+Hrh+qzkQAsM/wIkTC7XrZfAK2AwPxAtZ8I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuky_robotodavciv.pdf</i>	260oCZMLK2IpS2b7aiuRAZboeozC4YoF8et3swAeixI=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетні цілі ОП «Урбаністика та міське планування» включають підготовку кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють глибокими професійними знаннями та практичними навичками в області географії, урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування, здатні розв'язувати проблеми з планування і стратегування міського розвитку. Особливість (унікальність) ОП полягає у підготовці фахівців у сфері міського розвитку і сфокусована на розумінні міського простору, концептуальних засад інтегрованого міського розвитку та врахуванні цілей сталого розвитку, зокрема, сталого розвитку міст. Ряд інноваційних компонентів ОП є унікальними в Україні і включені з врахуванням світового досвіду передових зарубіжних університетів (ОК 35, ОК 36, ВК 1.1.2, ВК 1.1.3, ВК 1.1.5) або базуються на багаторічному досвіді урбаністичних досліджень НПП (ОК 10, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 37, ВК 1.1.10), що дозволяє посилити конкурентні позиції здобувачів вищої освіти на ринку праці у сфері урбаністика та міського планування. Підготовка за ОП має практичне спрямування, зокрема через низку урболобораторій, проведення навчальних та виробничих практик, що надає можливість реалізувати отримані компетентності в проектних, управлінських та інших установах.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Статуту КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ і організацій. Місія та стратегія Університету розкриті у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Підготовка фахівців в області географії, урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування відповідає пріоритетним напрямкам діяльності Університету щодо: забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти з врахуванням потреб ринку праці у фахівців з урбаністики та міського планування; підтримки якості освіти завдяки впровадженню до ОП міждисциплінарних компонентів; впровадження у навчальний процес результатів сучасних наукових досліджень, зокрема результатів спільних міжнародних досліджень НПП, ознайомлення із сучасними науковими розробками через програми академічної мобільності, зокрема програми Еразмус+; розвитку людського потенціалу та формування суспільних цінностей. Таким чином, цілі ОП цілком відповідають місії та стратегії розвитку Університету.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

**були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання за ОП були враховані результати консультацій членів робочої групи ОП зі здобувачами вищої освіти, які навчалися на кафедрі економічної та соціальної географії за освітніми програмами рівня бакалавр та магістр. Зокрема, були враховані побажання здобувачів освіти після проходження ними виробничих практик стосовно підготовки фахівців з урбаністики, які володіють сучасними кількісними та якісними методами дослідження, інформаційними технологіями та знають цілі сталого розвитку і, відповідно, затребувані на ринку праці. Враховувалися рекомендації випускників кафедри попередніх років, які працювали в органах державного та міського управління, проектних та науково-дослідних установах в сфері міського планування (зокрема, під час зустрічей на Дні Географа), а також навчалися в аспірантурі на кафедрі. Висловлені побажання та пропозиції було враховано при формулюванні ПРН4, ПРН9, ПРН15 (паспорт ОП 2018 року, редакція ОП 2019 року).

**- роботодавці**

Інтереси та пропозиції роботодавців, зокрема, ДП «Український державний НДІ проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М. Білокопя», ТОВ «УКРГРУППРОЕКТ», ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП під час зустрічі з представниками робочої групи ОП щодо ініціативи створення та подальшого обговорення проекту ОП. Це знайшло відповідне відображення у змісті ОП при включенні освітніх компонентів з теорії і практики планування, урбоекології, планування міського землекористування та оцінки землі, географічних інформаційних систем для міського планування, просторового аналізу, спрямованих на набуття фахових компетентностей (ФК3, ФК4, ФК6).

**- академічна спільнота**

При формуванні логіки і структури освітніх компонентів ОП, формулюванні програмних результатів ОП важливими були результати обговорення та рецензування ОП фахівцями Інституту географії НАН України, ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», а також комунікації НПП з представниками інших українських та зарубіжних університетів і наукових установ в рамках спільних наукових досліджень, науково-практичних конференцій, стажувань НПП за програмою академічної мобільності Erasmus+ та інших програм підвищення кваліфікації. Зокрема враховані поради щодо уточнення змісту та назв окремих освітніх компонентів: ОК 2 Географія світу: міста та регіони, ОК 11 Ландшафтна екологія, ОК 35 Географічне моделювання, ОК 37 Сталий розвиток, ВК 2.1.6 Зміни клімату, ВК 2.2.5 Водопостачання та водовідведення.

**- інші стейкхолдери**

Результати консультацій з представниками агенцій та інститутів розвитку міст (КП «Інститут розвитку міста» Вінницької міської ради, КП «Агентство регіонального розвитку» Славутської міської ради), громадських організацій (ГО «Товариство дослідників України»), а також в рамках з'їздів та методичних семінарів Українського географічного товариства, враховані при формулюванні програмних результатів навчання (зокрема, ПРН13, ПРН16).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз сучасних тенденцій розвитку спеціальності 106 Географія свідчить про зростання ролі фахівців-географів у дослідженні розвитку міст та вирішенні проблем міського планування. Це підтверджують зростання кількості наукових публікацій, науково-практичних конференцій, дослідницьких проектів з урбаністичної тематики, залучення географів до аналізу, експертизи та розробки рекомендацій з вирішення проблем розвитку міст. Тому розробка ОП, що спрямована на підготовку фахівців з урбаністики та міського планування, була своєчасним відгуком на тенденції розвитку спеціальності.

Під час підготовки ОП робочою групою здійснювався моніторинг ринку праці фахівців з урбаністики та міського планування, який підтвердив наявність потенційного попиту на фахівців. Зокрема, підтвердженням цього було створення низки агенцій та інститутів розвитку міст, розвиток мережі підприємств, що розробляють містобудівну та містопланувальну документацію. Відповідно, цілі та програмні результати навчання ОП були адаптовані до сучасних тенденцій та вимог ринку праці, зокрема, щодо збору, обробки та аналізу просторової інформації, вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом, використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі, узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання тощо (ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН11).

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий контекст, пов'язаний із розумінням ситуації щодо міського розвитку та планування, що, зокрема, передбачає знання і застосування теорій, парадигм, концепцій та принципів в галузях предметної області урбаністичної географії, демонстрування умінь проводити урбоекологічні дослідження (ПРН-5, ПРН-12). Ці програмні результати навчання забезпечуються за рахунок таких освітніх компонентів, як ОК 7 Методи урбаністичних досліджень, ОК 6 Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень, ОК 16 Навчальна оглядова професійно-орієнтована практика, ВБ 2.1.4

Урболабораторія 3: Регенерація міст тощо. Цілі та програмні результати навчання ОП враховують регіональний контекст, оскільки спрямовані на аналіз складу і будови природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем на різних просторово-часових рівнях (ПРН 10), розуміння регіональних особливостей розвитку міст України на основі аналізу зарубіжного досвіду та найкращих світових урбаністичних практик (ОК 2 Географія світу: міста та регіони, ОК 19 Географія України). Відповідно, забезпечується підготовка кваліфікованих фахівців, добре ознайомих зі специфікою роботи урбаністичного галузевого спрямування та регіональним контекстом міського розвитку.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Дана ОП є першою в Україні, що фокусується на географічній підготовці фахівців з урбаністики та міського планування, тому під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП було проаналізовано іноземні бакалаврські програми з географії, урбаністики та міського планування, зокрема, університетів США – Каліфорнійський університет Нортридж (ОП Урбаністика та міське планування:

<https://catalog.csun.edu/academics/urbs/programs/ba-urban-studies-and-planning>), Університет Іллінойсу в Чикаго (ОП Урбаністика: <https://catalog.uic.edu/ucats/course-descriptions/us>), Великої Британії – Ліверпульський (ОП Географія та планування: <https://www.liverpool.ac.uk/study/undergraduate/courses/geography-and-planning-ba-hons/module-details>), Кардифський (ОП Міське планування і розвиток:

<https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/2022/urban-planning-and-development-bsc>), Манчестерський університети, Лондонська школа економіки та політичних наук, Університет Сауз Бенк в Лондоні, Канади (Університети Калгарі, Конкордія), Німеччини (Університет Касселя, Гамбурзький університет Гафен Сіті). Цей досвід дав підстави включити до ОП освітні компоненти Суспільна географія (Human Geography), Вступ до урбаністичних студій, Економічна географія (Economic Geography), Теорія і практика планування, Соціальна географія (Social Geography), ГІС для міського планування, Сталий розвиток міст та регіонів, Зміни клімату, Урболабораторії 1-4 тощо.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджено Наказом № 805 Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. ([https://osvita.ua/doc/files/news/751/75145/106\\_Неографія\\_bakalavry.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/751/75145/106_Неографія_bakalavry.pdf)). ОП «Урбаністика та міське планування» спрямована на досягнення результатів навчання визначених стандартом шляхом підбору обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, що забезпечують здобуття загальних (ЗК1-ЗК12) і спеціальних (СК1-СК11) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання (Р01-Р11). Програмні результати навчання досягаються послідовно і комплексно, через належне взаємодоповнення змісту дисциплін обов'язкового і вибіркового циклів. Компетентності набуваються здобувачами освіти поступово, у міру вивчення спочатку базових дисциплін (ОК 3 Вступ до урбаністичних студій, ОК 5 Географія світу: міста, ОК 14 Методи урбаністичних досліджень, ОК 2 Суспільна географія (Human Geography), ОК 13 Економічна географія (Economic Geography), ОК 19 Соціальна географія (Social Geography), ОК 15 Теорія і практика планування), потім дисциплін професійної підготовки, які забезпечують основну частину компетентностей та програмних результатів (ОК 20 Вступ до міського планування, ОК 21 Урбоекологія, ОК 24 Оцінка впливу міста на довкілля, ОК 25 Планування міського землекористування та оцінка землі, ОК 26 Географія будівництва та ринок міської нерухомості, ВК 1.1.1 Міський транспорт і комунікації, ВК 1.1.3 Урболабораторія 2: Міський дизайн, ВК 1.1.5 Урболабораторія 3: Регенерація міст, ВК 1.1.10 Урболабораторія 4: Міські публічні простори, ВК 1.2.1 Геоморфологія міста, ВК 1.2.3 Урболабораторія 2: Естетика ландшафту, ВК 1.2.10 Урболабораторія 4: Міська зелена економіка) і на завершення – узагальнюючих та підсумкових дисциплін (ОК 33 Соціологія міста, ОК 34 Моделювання в географії, ОК 35 Географічні інформаційні системи для міського планування, ОК 36 Сталий розвиток міст та регіонів, ОК 38 Теорія та практика урбаністики (Urban Theory and Practice)) та проходження підсумкової атестації. Матриця відповідності надає інформацію про забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Загалом, основні положення Стандарту при розробці редакції ОП «Урбаністика та міське планування» 2020 року враховано. Закладені в ОП програмні результати навчання, загальні та спеціальні компетентності досягаються формуванням системи дисциплін обов'язкового і вибіркового циклів навчального плану, видами і змістовним наповненням навчальних та виробничих практик, дотриманням процедур контролю і оцінювання знань.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Урбаністика та міське планування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 106 Географія затвердженого і введеного в дію Наказом № 805 Міністерства освіти та науки України від 16 червня 2020 року.

Положення Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховано в редакції опису ОП 2020 року.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**



## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

В основу підготовки фахівців за ОП «Урбаністика та міське планування» покладено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ([https://osvita.ua/doc/files/news/751/75145/106\\_Неографія\\_bakalavru.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/751/75145/106_Неографія_bakalavru.pdf)). Він трактує предметну область спеціальності як геопросторову (територіальну) організацію ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування. Об'єктами вивчення та діяльності визначено природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. Це знайшло безпосереднє втілення у ОП, що сфокусована на вивченні геопросторової (територіальної) організації різних аспектів ландшафтної оболонки, зокрема, природних, демографо-розселенських, господарських, соціальних, а також поглиблене вивчення природно- та суспільно-географічних комплексів. Відповідні базові теоретичні знання формують такі освітні компоненти, як ОК 1 Природнича географія, ОК 2 Суспільна географія (Human Geography), ОК 9 Історична географія, ОК 12 Географія населення та розселення, ОК 16 Основи ландшафтної екології, ОК 13 Економічна географія (Economic Geography), ОК 19 Соціальна географія (Social Geography), ОК 36 Сталий розвиток міст та регіонів. Інші курси циклу обов'язкових освітніх компонентів ОП (насамперед, навчальні і виробнича практики) та більшість із циклу вибіркових освітніх компонентів спрямовані на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності із застосуванням сучасних географічних теорій і методів шляхом формування фахових компетентностей та навичок практичної діяльності щодо міського планування, прийняття рішень щодо розв'язання проблем міського розвитку. Ці освітні компоненти забезпечують здатність здобувача освіти застосовувати знання і необхідні практичні навички з міського планування, аналізу, оцінки та стратегування міського розвитку.

ОП передбачає опанування методів польових, геоекологічних досліджень, системно-структурного, кластерного аналізу, картографічного, які визначені у предметній області спеціальності, через вивчення обов'язкових освітніх компонентів ОК 11 Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень, ОК 21 Урбоекологія, ОК 14 Методи урбаністичних досліджень, ОК 18 Навчальна практика з методів обробки географічної інформації, ОК 4 Картографія з основами топографії, ОК 34 Моделювання в географії.

В цілому освітні компоненти ОП впорядковані в логічну систему та структуровані у блоки: обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують базові теоретичні знання предметної області, знання з природничих та філософських наук; дисципліни вибору здобувачів освіти за блоками, які надають поглиблені знання окремих аспектів предметної області, а також дисципліни вибору здобувачів з переліку.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОП передбачена можливість створення здобувачами вищої освіти власної освітньої траєкторії через: вибіркові компоненти; вибір напряму та тематики курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра; ініціювання здобувачем вищої освіти угоди з конкретним місцем проходження виробничої практики; участь у програмах академічної мобільності. Вибір навчальних дисциплін на ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Реалізація ОП передбачає можливість здійснення здобувачами вищої освіти вибору місця проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів з організаціями та установами, що займаються проблемами розвитку міст та міського планування (наприклад, ТОВ «УКРРГУППРОЕКТ»), а також обрання та узгодження теми курсової та кваліфікаційної роботи бакалавра відповідно до власних наукових інтересів. Реалізація внутрішньої та зовнішньої мобільності здійснюється на ОП відповідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно принципів альтернативності, поінформованості та відкритості, свободи вибору та актуальності. За ОП передбачено 60 кредитів ЄКТС (25% їх загальної кількості) для вибору

освітніх компонентів здобувачем освіти з метою забезпечення можливості поглиблення професійних знань, здобуття загальних та фахових компетентностей. Процедура обрання дозволяє здобувачу освіти чіткіше усвідомити цілі навчання та реалізувати їх через варіативний підхід. В межах ОП здобувач вищої освіти має право обирати блок дисциплін для поглибленого вивчення з врахуванням майбутнього професійного спрямування/працевлаштування за обраним фахом. Обрання здобувачем освіти вибіркового блоку зобов'язує прослухати всі дисципліни, що включені до цього блоку. ОП передбачає два вибіркового блоку: вибіркового блоку 1 «Урбаністична географія» та вибіркового блоку 2 «Урбоєкологія». Також здобувач освіти має можливість обрати по одному освітньому компоненту з п'яти переліків дисциплін. Згідно Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін, здобувачі освіти мають право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження з деканом факультету/директором інституту – з програм іншого рівня. В Університеті створена автоматизована система забезпечення освітнього процесу та діють особисті онлайн-кабінети для здобувачів освіти в системі Triton (<https://student.triton.knu.ua>), через яку вони обирають вибіркового компоненти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Види навчальних занять та планування освітнього процесу визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). ОП та навчальний план включають такі види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: навчальні практики (20 кредитів ЄКТС) та виробничу практику (6 кредитів ЄКТС). Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно розроблених програм навчальних та виробничих практик. Здобувачі вищої освіти проходять навчальні практики з методів набуття географічної інформації, методів обробки географічної інформації, методів поширення географічної інформації, з основ польових урбаністичних досліджень та професійно-орієнтовану. Разом з виробничою практикою це дозволяє здобути компетентності необхідні для подальшої професійної діяльності: зокрема, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах; самостійно досліджувати статистичні дані, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати; здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) передбачено загальними та фаховими компетентностями ОП, зокрема: навички міжособистісної взаємодії (ЗК 8), здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11), здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ЗК 12), здатність працювати в колективах виконавців (СК 11). Формуванню соціальних навичок сприяють, насамперед, такі освітні компоненти: ОК 31 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності, ОК 17 Українська та зарубіжна культура, ОК 28 Соціально-політичні студії, ОК 33 Соціологія міста, ОК 30 Виробнича практика, ОК 11 Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень, ОК 22 Навчальна професійно-орієнтована практика. Формування соціальних навичок комунікації, вміння вирішувати конфлікти, креативності, командної роботи забезпечують вибіркового освітні компоненти, зокрема, Урболабораторії 1-4 (ВК 1.1.2, ВК 1.1.3, ВК 1.1.5, ВК 1.1.10, ВК 1.2.2, ВК 1.2.3, ВК 1.2.5, ВК 1.2.10). Важливу роль у набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок є також їх участь у дискусіях, круглих столах, конкурсах, наукових конференціях, заходах Експертно-консультаційного центру розвитку громад і територій.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійних стандартів, дотичних до даної ОП, на даний час в Україні немає. При розробці ОП члени робочої групи врахували описи та рекомендації Міжнародної стандартної класифікації професій ISCO (International Standard Classification of Occupation), що розроблена і затверджена Міжнародною організацією праці, щодо компетентностей та професійної кваліфікації таких професій: географ (geographer, <https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco88/2442.htm>) та містопланувальник (urban planner, <https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco88/2141.htm>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг кредитів освітніх компонентів ОП визначався за колегіальною експертною оцінкою розробників і перевірявся при погодженні програми НМК і вченою радою географічного факультету та зовнішніми рецензентами. Здобувачі освіти брали в цьому участь як члени вченої ради факультету. У співвідношеннях обсягу окремих освітніх компонентів, кредитного обсягу освітніх компонентів, розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою в ОП враховано норми Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Частка самостійної роботи за ОП з більшості дисциплін становить 50-67%. У ОП забезпечено оптимальний баланс між

обов'язковими та вибірковими дисциплінами, кількістю кредитів для проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua>

<https://geo.knu.ua/vstup/or-bakalavr>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання проводиться відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266. Умови та правила прийому на навчання за ОП регламентуються загальними Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/rules>), розробленими відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0487-22#Text>).

Для вступу на перший курс навчання на ОП конкурсний відбір здійснювався на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Для вступу на ОП зараховувалися бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів. У дужках зазначено мінімальну кількість балів, з якими вступник допускався до участі в конкурсному відборі для відповідних предметів: Географія (110 балів; ваговий коефіцієнт 0,5), Українська мова та література (101; 0,3), Історія України або математика, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія (101; 0,2). Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом МОН України від 27.04.2022 р. №392 конкурсний відбір здійснюється у формі НМТ або за результатами ЗНО 2019–2021 рр., індивідуальної усної співбесіди, розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУ (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)); Наказом Ректора про порядок проведення в КНУ атестації для визнання здобутих кваліфікацій результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами вищої освіти-партнерами здійснюється із використанням ЄКТС або іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів освіти, що є прийнятною у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін здійснюється на підставі порівняння їхніх навчальних програм та Академічної довідки учасника академічної мобільності. На підставі Академічної довідки Відділ академічної мобільності Університету складає перелік дисциплін для перезарахування за участі і погодження гаранта освітньої програми.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час дії даної ОП таких випадків не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в КНУ розпочнеться з першого семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Незважаючи на відсутність формального регламентування і регулювання питань визнання результатів навчання,

отриманих у неформальній освіті, у попередні роки здобувачі освіти в рамках ОП могли посилювати свої знання та компетентності за рахунок опрацювання навчальних курсів на базі он-лайн платформ під час освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та військового стану.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За час дії даної ОП таких випадків не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення програмних результатів за ОП «Урбаністика та міське планування» забезпечується шляхом використання сучасних форм та методів навчання з урахуванням особливостей та змісту освітніх компонентів. Відповідно до п. 4 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) передбачено різні форми навчальних занять, самостійної роботи та практичної підготовки здобувачів освіти. Обґрунтування та логіка застосування форм та методів навчання зазначаються у п. 5 робочих навчальних програм, що розроблені відповідно затвердженій в КНУ формі ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf)). На ОП використовуються як традиційні форми (лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота, написання курсових та кваліфікаційної роботи бакалавра) і методи (пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування) навчання і викладання, так і розгляд та аналіз окремих кейсів, виконання та захист творчих проєктів в рамках урболобораторій (ВК 1.1.2, ВК 1.1.3, ВК 1.1.5, ВК 1.1.10, ВК 1.2.2, ВК 1.2.3, ВК 1.2.5, ВК 1.2.10), що актуалізує теоретичні знання і посилює набуття практичних навичок. Виступи на семінарських заняттях, захист практичних робіт, участь у дискусіях, групова робота сприяють набуттю soft skills. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП відображено в таблиці 3.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід визначений як основоположний при підготовці фахівців за ОП і закріплений у низці положень Статуту Університету (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). ОП передбачає використання особистісно-орієнтованих технологій навчання, зокрема, НПП проводять індивідуальні консультації, пропонують виконання індивідуальних творчих завдань, написання рефератів. Викладання освітніх компонентів передбачає поряд із традиційними формами навчання аналіз конкретних кейсів, виконання групових та індивідуальних творчих проєктів, що розширює можливості здобувачів освіти в контексті вибору. З метою розкриття потенціалу здобувачів освіти вибір тем курсових та кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням наукових інтересів та особистих побажань здобувача. В Університеті проводиться систематична робота з оцінювання якості освіти, що включає в себе виявлення ступеня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання шляхом опитування відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти забезпечується шляхом проведення зустрічей гаранта та розробників ОП зі здобувачами. Загалом здобувачі освіти задоволені формами і методами навчання і викладання за ОП, що, зокрема, було підтверджено під час зустрічі гаранта та НПП із здобувачами освіти 2 грудня 2021 року (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/373193764602683>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Для здобувачів освіти і НПП в процесі навчання за ОП «Урбаністика та міське планування» забезпечується академічна свобода, яка передбачає дотримання принципів свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Механізми реалізації академічної свободи викладені у Статуті Університету (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та відповідають Закону України «Про вищу освіту» (п.3, частина перша статті 1). Науково-педагогічні працівники розробляють програми дисциплін та визначають методи навчання і викладання самостійно та творчо, з урахуванням світового досвіду і результатів власних наукових досліджень.

При виборі методів навчання НПП орієнтуються на зміст дисципліни та особливості його сприйняття здобувачами, враховують вимоги ОП та навчального плану. Здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни, що включені до вибіркового блоку, тематику наукових досліджень. Працюючи в межах певного наукового напрямку, здобувачі залучаються до участі у наукових конференціях, семінарах, публікують результати досліджень. Так, здобувачі за даною ОП неодноразово брали участь у конференції молодих вчених «Шевченківська весна», семінарі-воркшопі Urbex та інших заходах.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про освітні компоненти ОП (мета, завдання, попередні вимоги до опанування навчальних дисциплін, результати навчання, порядок та критерії оцінювання) подається у РНП, що є доступними для ознайомлення всіма учасниками освітнього процесу на офіційному сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2018-r>, <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2020-r>, <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2021-r>, <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>). НПП, що залучені до викладання за ОП, на першому занятті ознайомлюють здобувачів освіти зі змістом дисципліни, формами та критеріями оцінювання знань та навичок. Інформація про графіки навчального процесу, розклади занять та інші документи оприлюднюється на стендах кафедри та розміщується на офіційному сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procesu/>). Оперативне інформування учасників освітнього процесу забезпечується через деканат факультету, старост академічних груп, кураторів, методистів кафедр, через електронні пошти, телеграм канали тощо.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Серед компетентностей, які набувають здобувачі освіти ОП, важливе значення має здатність до організації та проведення досліджень (СК 9), що забезпечується проходженням навчальних практик з методів набуття, обробки та поширення географічної інформації (ОК 8, ОК 18, ОК 29), а також вивчення освітніх компонентів, де вони отримують навички використання сучасних методів дослідження (ОК 14, ВК 1.1.2, ВК 1.2.2). У здобувачів освіти за ОП є широкий вибір можливостей здійснювати власні дослідження. Виконуючи курсові роботи та працюючи над кваліфікаційною роботою бакалавра здобувачі освіти формують алгоритм власного дослідження, підбирають методи відповідно поставлених мети і завдань, працюють з фаховою літературою та презентують отримані результати під час захисту робіт. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт бакалавра зазначені в Методичних вказівках до написання кваліфікаційної роботи бакалавра ([https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2018\\_ok\\_25\\_metodychni-vkazivky\\_bakalavraska-robota.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2018_ok_25_metodychni-vkazivky_bakalavraska-robota.pdf)).

В Університеті на постійній основі проводиться конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна», в роботі якої здобувачі освіти ОП беруть активну участь: зокрема, з доповідями на конференції виступали у 2019 році З.Мамедова («Геопросторові трансформації антропогенних ландшафтів міста Жовті Води»), у 2021 році – А.Волкова («Екостратегія розвитку Ванкувера: від генерування ідей до реалізації цілей»), Д.Хлобистов («Перспективи розвитку екополісів в Україні»). За сприяння НТСА географічного факультету запроваджено семінар-воркшоп Urbex, на якому здобувачі освіти презентують результати власних досліджень, залучаються до обговорення найбільш гострих проблем розвитку сучасних міст. У 2020 р. цей захід був присвячений дослідженню публічних просторів міст і в його роботі взяли участь здобувачі освіти, що навчаються за ОП – А.Волкова, Е.Дібрівний, Д.Хлобистов, О.Хребтіщева.

Залученню здобувачів освіти до наукової роботи сприяють викладачі ОП, які беруть участь у виконанні дослідницьких проєктів. Результатами такої співпраці є участь у наукових конференціях, спільні публікації. Так, А.Волкова у 2022 році у співавторстві з доцентом Н.Провотар опублікувала наукову статтю у фаховому виданні «Економічна та соціальна географія» на тему «Диверсифікація соціально-економічного та просторового розвитку малого монофункціонального міста – кейс міста Южне, Україна» (<http://bulletin-esgeograph.org.ua/e-version/volume-87/780-provotar-volkova>). З.Мамедова та Є.Трикоцька у співавторстві з доцентом О.Дроновою у 2020 році взяли участь в онлайн конференції та опублікували матеріали на тему «Найбільші агломерації України: особливості, просторова організація та перспективи розвитку», Д.Хлобистов спільно з доцентом О.Кононенко у 2021 році – «Linear zoning in the study of functional street's potential (the case of Academician Vernadsky boulevard, Kyiv)», Х.Щурик спільно з доцентом Н.Провотар у 2022 році – «Вплив університетів на розвиток малих і середніх міст».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі ОП постійно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень, адже підбір викладачів ОК передбачає врахування сфери їх наукових інтересів, набутих знань та навичок під час виконання наукових тем, написання дисертацій, стажування, участі у міжнародних дослідницьких проєктах тощо. НПП враховують нові розробки та методики щодо дослідження міст та міського планування, здійснюють моніторинг нормативно-правової бази з метою вдосконалення текстів лекцій, семінарських та практичних занять. Викладачі ОП є учасниками наукових грантових проєктів з дослідження різних аспектів розвитку міст. Так, за результатами виконання міжнародного проєкту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (науковий керівник професор К. Мезенцев, виконавці – А. Мельничук, Н. Провотар, О. Гнатюк) оновлено тему «Аналіз зовнішньої зони впливу міста» ВБ 2.1.2. Урболабораторія 1: Просторовий аналіз (асистент О. Гнатюк) отриманими результатами щодо методів дослідження трансформацій території приміських зон (на прикладі міст Києва та Вінниці). Також за результатами виконання проєкту доповнено теми «Урбанізація як соціально-географічний процес» та «Соціальний розвиток міст і сіл» в ОК 19 Соціальна географія (Social geography) (доцент А. Мельничук) за рахунок результатів дослідження трансформацій міського простору. Суттєвих змін потребують ОК, що забезпечують здобувачів освіти компетентностями з управління і планування міст в контексті змін в адміністративно-територіальному устрої та реформи децентралізації в Україні. Так, в рамках ОК Теорія і практика міського планування (асистент В. Запотоцька) передбачено тематичну частину «Стратегічне планування, теоретичні засади та практика реалізації», яку у 2021 році було оновлено матеріалами щодо методики стратегічного планування розвитку територіальних громад.

Одним із джерел актуальних знань з урбаністики та планування міського розвитку для викладачів ОП є наукові конференції, круглі столи та семінари. Зокрема, у 2019 році НПП К. Мезенцев, О. Кононенко, О. Дронова, О. Гнатюк взяли участь у 8-й міжнародній конференції з урбаністичної географії посткомуністичних країн (Белград, Сербія); у

2020 році НПП К. Мезенцев, Н. Проватар, О. Кононенко, А. Мельничук, В. Пасько, О. Трусій, О. Гнатюк взяли участь у конференції «Реґіон-2020: стратегія оптимального розвитку»; у 2021 році НПП О. Кононенко та О. Дронова взяли участь у 34-у Міжнародному географічному конгресі (м. Стамбул, Туречина); у 2022 році НПП К. Мезенцев, Н. Проватар, О. Кононенко, О. Дронова, А. Мельничук, О. Гнатюк взяли участь у 9-й міжнародній конференції з урбаністичної географії посткомуністичних країн (Будапешт, Угорщина).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Викладачі ОП пройшли стажування за програмою Еразмус+ (професор К.Мезенцев, доцент О.Дронова – в Університеті Етвеша Лоранда (Угорщина), професор К.Мезенцев, доцент Н.Проватар у Талліннському університеті (Естонія), доцент О.Кононенко – в Університеті Мінью (Португалія), доцент В.Глибовець – у Вроцлавському університеті (Польща). Здобувач вищої освіти ОП Е.Дібрівний є стипендіатом програми DAAD з міського розвитку та реконструкції. Професор К.Мезенцев керує, асистент О.Гнатюк є учасником міжнародного проекту «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (2018-2022, спільно з Університетом Осло, Норвегія). Під керівництвом професора К.Мезенцева за участі доцентів Н.Проватар, А.Мельничука, асистента О.Гнатюка виконувався міжнародний проект «Неоднозначні приміські простори» (2019-2020 рр., спільно з Університетом Зальцбурга, Австрія). Викладачі ОП К.Мезенцев, О.Гнатюк спільно з Університетом Осло у 2021 році організували та провели міжнародну докторську школу «Міста, ідентичності та простір інформації». На кафедрі під керівництвом професора К.Мезенцева проходили стажування Жан Марко Мойзе (Дублінський міський університет, Ірландія), <https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/350510496871010>, Марек Ліхтер (Університет Масарика у Брно, Чехія), Арміне Баґян (Університет Осло, Норвегія). З ініціативи кафедри укладено Угоду про академічну мобільність за програмою Еразмус+ з Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи передбачають перевірку та оцінку досягнутих здобувачами програмних результатів навчання відповідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання повідомляється НПП здобувачам освіти безпосередньо на вступних лекціях з кожної навчальної дисципліни. Форми проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються робочими навчальними програмами освітніх компонентів. Завданням поточного контролю є перевірка рівня успішності здобувачів вищої освіти та коригування методів і засобів навчання. Згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка, в ОП основними формами контрольних заходів для оцінювання результатів навчання є виступи здобувачів освіти на семінарах, виконання практичних завдань, тематичних контрольних робіт, бліц-опитування, тести, участь у дискусії, бесіді, презентації, захисти дослідницьких проектів. Наприклад, у 2021 році в рамках освітнього компонента ВБ 2.1.4 Урболобораторія 3: Регенерація міст було проведено апробацію такої форми навчання як підготовка проектних пропозицій з регенерації конкретної території м. Бердичів (пошуково-дослідницьке завдання – case study). Навчальні результати роботи за кожним елементом case study отримали відповідну перевірку за різними формами контрольних заходів: презентація, представлення і захист розробленої моделі проекту, дискусія (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/238566121398782>), що, зокрема, дозволило перевірити програмні результати навчання щодо застосування теорій, парадигм, концепцій та принципів в галузях предметної області урбаністичної географії (ПРН-12), аналізу суспільно-географічних об'єктів на різних просторово-часових рівнях (ПРН-10).

Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (іспити, заліки, диференційовані заліки, захист звітів з навчальних та виробничої практик) та атестацію (атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи бакалавра) здобувачів освіти. Зарахування здобувачу вищої освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфікації здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю. Оцінювання знань здобувачів на атестаційному іспиті та захисті кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється заздалегідь затвердженими екзаменаційними комісіями з викладачів кафедри та запрошених фахівців.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП забезпечується відповідно до розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні форми та критерії, які містяться у робочих навчальних програмах і доводяться викладачами до відома здобувачів на початку викладання дисциплін. До відома кожного здобувача для забезпечення можливості самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Інформація про форми контрольних заходів, терміни їх проведення, вимоги до набутих знань, навичок,

компетентностей та програмних результатів навчання, порядок допуску і складання екзаменаційної сесії за кожним освітнім компонентом оприлюднюється на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>). У пп. 5 та 7 робочих навчальних програм ОП чітко зазначається питома вага результатів навчання (знань, вмінь, комунікації, автономності та відповідальності) у підсумковій оцінці за умови їх опанування на належному рівні.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання з кожного ОК, особливості організації семестрового контролю регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>) і доводиться до здобувачів освіти на початку семестру. Опис освітньої програми та РНП ОК публікуються на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr>). Кожен викладач на першому занятті доводить до відома здобувачів необхідну інформацію щодо вивчення навчальної дисципліни, форм і термінів контролю, обсягів навчального матеріалу, який вноситься на підсумковий контроль, критеріїв оцінювання та відповідних вимог до здобувачів, інформує про наявні ресурси з навчально-методичного забезпечення. Графік навчального процесу, розклад занять та екзаменаційних сесій оприлюднюються на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya>). Тематичні контрольні роботи, поточні та підсумкові (перед іспитами) консультації з кожної навчальної дисципліни проводяться згідно розкладу навчального процесу, іспити і заліки – за затвердженим графіком екзаменаційної сесії. Результати підсумкового семестрового контролю виставляються у відомість обліку успішності в день проведення іспиту або заліку. Результати підсумкового контролю з усіх освітніх компонентів семестру є підставою для формування рейтингу здобувача і передаються на розгляд стипендіальної комісії.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія ([https://osvita.ua/doc/files/news/751/75145/106\\_Neohrafiya\\_bakalavru.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/751/75145/106_Neohrafiya_bakalavru.pdf)) та передбачають атестацію у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестаційний іспит оцінює рівень досягнення результатів навчання, які визначені Стандартом та ОП «Урбаністика та міське планування». Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра є заключним етапом навчання здобувачів вищої освіти. Написання кваліфікаційної роботи передбачає проведення самостійного дослідження і розв'язання спеціалізованого завдання урбаністичного спрямування. На кафедрі розроблено методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт бакалаврів ([https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2018\\_ok\\_25\\_metodychni-vkazivky\\_bakalavrska-robota.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2018_ok_25_metodychni-vkazivky_bakalavrska-robota.pdf)). Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на наявність академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується у розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>), та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). В умовах пандемії COVID-19 дана процедура також регламентується Положенням про тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУ імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_techn.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf)). Інформацію про результати навчання, оцінювання та процедури проведення контрольних заходів наведено в РНП освітніх компонентів ОП. Інформацію щодо графіку організації освітнього процесу оприлюднюється на сайті Університету ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Grafik%20navchalnogo%20procesu%202021\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Grafik%20navchalnogo%20procesu%202021_2022.pdf)), графік сесії – на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-sesiyi>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Основні принципи об'єктивності роботи екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7-7.1.9) (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Об'єктивність екзаменаторів на ОП забезпечується проведенням іспитів заздалегідь затвердженими комісіями у складі двох науково-педагогічних працівників, один з яких є лектором з екзаменаційної дисципліни, іншого визначає завідувач кафедри та затверджує відповідним розпорядженням декан. Хід проведення іспитів контролюється шляхом проведення вибіркового перевірок Навчально-методичним центром організації освітнього

процесу університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>). Для запобігання конфлікту інтересів, у разі наявності скарг від здобувачів освіти щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання, за рішенням декана, може бути створена комісія до складу якої мають входити заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри та відповідний НПП.

За час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів викладена у п.7.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>). Графік перескладань й склад відповідних комісій визначається деканатом факультету наприкінці поточної сесії. Здобувачеві освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії (у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників), яка створюється розпорядженням декана факультету. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Випадків порушення процедури оцінювання на ОП не було і порядок повторного проходження контрольних заходів не застосовувався.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження результатів контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>), Положення про Апеляційну комісію КНУ імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди з результатами поточного контролю приймає оцінювач до початку семестрового контролю, семестровий контроль оскаржується в день його оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За його заявою деканом створюється комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, 2 викладачів зі складу НПП кафедри та представників органів студентського самоврядування.

Підсумкова атестація оскаржується протягом 12 годин наступного робочого дня після дня оголошення результатів шляхом подання апеляції на ім'я ректора. У цьому випадку розпорядженням ректора або проректора з науково-педагогічної роботи має бути створена комісія для її розгляду.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП, визначаються підрозділами 9.8, 10.7 та окремими підпунктами розділів 7 і 8 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>).

Важливим документом у цьому контексті є Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу, і визначає шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі. З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням Вченої ради створено Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). В Університеті діє Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) передбачає відповідні технологічні рішення, які використовуються на ОП. На етапі допуску кваліфікаційних робіт бакалавра до захисту Вченою радою географічного факультету визначається граничний відсоток текстових збігів. Перевірка проводиться за допомогою ліцензійного програмного забезпечення – сервісу пошуку ознак плагіату Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>) згідно договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат». Наукові керівники надсилають електронні варіанти кваліфікаційних робіт бакалавра відповідальному за перевірку на кафедрі економічної та соціальної географії, який здійснює перевірку та генерує звіт подібності, на основі якого робиться експертний висновок, що подається екзаменаційній комісії. У разі повторної перевірки кваліфікаційної роботи бакалавра щодо



порушення академічної доброчесності, вона проводиться коштом здобувача. Запобігання можливості порушень академічної доброчесності забезпечується регулярним переглядом тематики кваліфікаційних робіт бакалавра, відповідальною позицією наукових керівників та рецензентів.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті створено атмосферу поваги до принципів академічної доброчесності, обов'язкового їх дотримання, неприпустимості порушення учасниками академічної спільноти, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Університет є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти, що має на меті обмін досвідом і співпрацю задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти (<https://academiq.org.ua/universitytety-uchasnyky-academic-iq/>). Оприлюднено Пам'ятку норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>).

На сайті географічного факультету задекларовані принципи академічної доброчесності (<https://geo.knu.ua/akademichna-dobrochesnist/pryncyzy-akademichnoyi-dobrochesnosti>), запроваджена Скринька довіри. На ОП НПП інформують здобувачів освіти про академічну доброчесність під час занять, консультацій, зустрічей зі здобувачами освіти. В. Глибовець пройшла стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» за сприяння Інституту Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує вчена рада та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Водночас, здобувач освіти, щодо якого розглядається питання про порушення академічної доброчесності, має право ознайомитися з усіма матеріалами перевірки, право на оскарження рішення та доведення своєї правоти (п. 9.8.5 наведеного Положення). За порушення норм академічної доброчесності НПП Університету можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності. Здобувачі та НПП ОП поінформовані про обов'язковість дотримання норм академічної доброчесності та наслідки за їх порушення.

Порушень академічної доброчесності здобувачами освіти та НПП за період реалізації ОП зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір викладачів здійснюється згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>). Процедура конкурсу є прозорою і публічною: оголошення про його проведення публікується в друкованих засобах масової інформації; участь у конкурсі можуть брати особи, що працюють в Університеті, та інші кандидати, що відповідають діючим вимогам. Дієвий викладачів ОП відбувається з врахуванням таких професійних критеріїв: відповідність диплому претендента даній ОП та ОК, які він буде забезпечувати; наявність відповідного наукового ступеня, вченого звання; досвід науково-педагогічної та/або практичної діяльності; наявність навчально-методичних праць, які відповідають змісту ОК; наявність наукових публікацій у фахових виданнях, в т.ч. у виданнях, індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science та відповідають предметній області ОП; участь у професійних об'єднаннях; наявність сертифікатів про проходження стажування та підвищення кваліфікації. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо) або робить наукову доповідь (претенденти, які не працюють в Університеті) за визначеною кафедрою темою. Рішення кафедри про відповідність професійних та особистісних якостей претендентів приймається голосуванням НПП кафедри. Після прийняття кафедрою рішення, питання виноситься на розгляд Вченої ради.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університетом забезпечено умови залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції. Так, до складу робочої групи ОП включено представника роботодавця головного економіста проєктів, ученого секретаря ДП «Український державний НДІ проектування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М. Білокопя» О.Сивак. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через: рецензування ОП (до рецензування були залучені директор Інституту географії НАН України Є. Маруняк, заступник директора ДП «Український державний НДІ

проектування міст «Діпромісто» імені Ю.М. Білокопя» Ю. Палеха); зустрічі, на яких роботодавці надають пропозиції щодо вдосконалення окремих освітніх компонентів ОП, ознайомлюють із сучасними вимогами до вмінь і навичок фахівців із урбаністики та міського планування ([https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1092455084548334&id=123421204785065](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1092455084548334&id=123421204785065), <https://geo.knu.ua/без-категорії/17-grudnya-2021-roku-vidbulasya-zustrich-rozrobnykiv-osvitnih-program-kafedry-ekonomichnoyi-ta-soczialnoyi-geografiyi-iz-robotodavczyamy>); залучення роботодавців до проведення бінарних лекцій в межах освітніх компонентів; керування виробничою практикою від установ та організацій (Інститут розвитку міст (Вінниця), Інститут розвитку міста Полтава, ТОВ «УКРГРУПППРОЕКТ», ТОВ ЛУН Місто, Інститут географії НАН України; участь у заходах Геокар'єри; участь у роботі екзаменаційних комісій (головою ЕК за ОП був завідувач сектору Інституту географії НАН України Г. Підгрушний).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання за ОП «Урбаністика та міське планування» запрошувались професіонали-практики та роботодавці для проведення бінарних лекцій на професійну тематику, зокрема: головний економіст проєктів ДП «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М. Білокопя» О. Сивак щодо актуальних проблем міського планування в рамках ОК Теорія і практика планування (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/368730595049000>); архітектор, містопланувальник, голова проєктної групи Urban Sustain Architects, куратор дослідницької платформи Urban Lab Kyiv Р. Помазан щодо стратегії урбаністичного перетворення міста Туркестан в рамках ОК Урболобораторія 3. Регенерація міст (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/233744218547639>); керівник експертної групи з геоінформаційного моніторингу реформи децентралізації П. Остапенко щодо проблем реформування АТУ та місцевого самоврядування в Україні в рамках ОК Теорія і практика планування ([https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=786768841783628&id=123421204785065](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=786768841783628&id=123421204785065)); Президент Національної туристичної організації України І. Ліптуга щодо розвитку міського туризму в світі та Україні в рамках ОК Міський туризм (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/213706060551455>). Здобувачі освіти ОП схвально оцінюють залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до освітнього процесу, оскільки це забезпечує формування затребуваних на ринку праці фахових компетентностей.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті можливості для підвищення кваліфікації забезпечує Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua>) та Відділ академічної мобільності КНУ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)). У 2022 році прийнято Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). За програмою академічної мобільності Erasmus+ НПП ОП К.Мезенцев, С.Запотоцький, О.Дронова стажувались в Університеті Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина), К.Мезенцев, Н.Провотар – Талліннському університеті (Естонія), О.Кононенко – Університеті Мінью (Португалія), В.Глибовець – Вроцлавському університеті (Польща). В рамках міжнародного дослідницького проєкту з оплатою відряджень в Університеті Зальцбурга (Австрія) пройшли стажування К.Мезенцев, Н.Провотар, О.Гнатюк. В рамках міжнародного дослідницького проєкту з Університетом Осло (Норвегія) оплачено участь К.Мезенцева у 8-й міжнародній конференції з урбаністичної географії посткомуністичних країн SAT-ference. Відповідно до договору про співпрацю між Університетом та ХНУ імені В.Н. Каразіна НПП Н.Провотар, В.Матвієнко, О.Трусій підвищили кваліфікацію на базі кафедри соціально-економічної географії та регіоназнавства. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» пройшли О.Кононенко, В.Пасько, Н.Провотар. Підвищила кваліфікацію в рамках KNU Teach Week О.Дронова.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті реалізуються заходи матеріального та нематеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності. Викладачам Університету сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи; щорічно визначаються лауреати Премії імені Тараса Шевченка; здійснюється щоквартальне преміювання за публікаційну активність; призначаються стипендії молодим вченим. Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених отримував асистент О.Гнатюк.

Основними формами нематеріального заохочення та мотивації НПП є сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню та допомога у виданні науково-методичних праць. За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть отримати державні нагороди, грамоти і подяки МОН України, подяки Ректора, почесні грамоти та відзнаки Вченої ради Університету, порядок присвоєння яких визначено Положенням про заохочувальні відзнаки КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2043>). Викладачі ОП відзначені нагрудними знаками «Відмінник освіти» і «За наукові та освітні досягнення» Н.Провотар, Грамотою МОН України В.Пасько, Подяками МОН України К.Мезенцев, С.Запотоцький, А.Мельничук. Викладачі ОП неодноразово отримували заохочувальні відзнаки Університету, що відображено у таблиці 2. Звання «Кращий викладач року» отримував професор К.Мезенцев.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси використовуються виключно для реалізації мети, цілей та напрямів діяльності Університету. Здобувачі освіти ОП мають змогу користуватися бібліотечними фондами (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), де в їх розпорядженні є навчальна та фахова література, періодичні видання. Здобувачі освіти ОП на безоплатній основі користуються абонементом і читальним залом з вільним доступом до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних Scopus від Elsevier, Web of Science, що сприяє оволодінню відповідними знаннями в області географії, урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування. Частина навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів ОП розміщено на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky>).

Із 40 навчальних аудиторій географічного факультету освітній процес на ОП постійно здійснюється в 12 навчальних аудиторіях, оснащених цифровими проекторами, екранами для презентацій, локальною WI-FI мережею. В навчальному процесі використовуються 2 комп'ютерні класи, що сприяє використанню інформаційних технологій, геоінформаційних та інших моделей (Роб, Ро8). Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень проводиться на базі Канівського природного заповідника.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створене в Університеті освітнє середовище спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету, географічного факультету, кафедри економічної та соціальної географії, навчально-наукових баз. Для особистісного розвитку здобувачів освіти функціонують 8 музеїв, навчально-спортивний комплекс, творчі гуртки, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання. Здобувачі, які потребують житло, забезпечуються гуртожитками. Для ефективної організації навчального процесу кожна група ОП має куратора. На географічному факультеті діє студентський парламент, профбюро студентів, Наукове товариство студентів і аспірантів. Здобувачі освіти ОП мають можливість використовувати креативний простір Експертно-консультаційного центру розвитку громад і територій.

З метою виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти в Університеті прийнято Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_Oputuvanya\\_2020.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf)). Щорічно проводяться соціологічні опитування здобувачів освіти UNIDOS, результати яких оприлюднюються ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya)). Для виявлення і врахування потреб здобувачів освіти ОП проводяться зустрічі гаранта та НПП із здобувачами освіти (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/373193764602683>, [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1092837694510073&id=123421204785065](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1092837694510073&id=123421204785065)).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр. містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). В Університеті створено належні санітарно-гігієнічні умови для здійснення освітнього процесу шляхом дотримання Правил внутрішнього розпорядку, Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУ імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>).

Статутом Університету гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Перед проходженням навчальних та виробничих практик здобувачі освіти ОП проходять інструктаж з техніки безпеки.

Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в Університеті функціонують Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua>), Інститут психіатрії (<https://ipsycho.knu.ua/>), психологічна служба КНУ (<https://psyservice.knu.ua>), працює Чат у Telegram.

Навчальний корпус та аудиторії географічного факультету мають безпечне технічне обладнання, в них підтримується оптимальна температура та освітленість. В умовах карантинних обмежень обов'язковим є масковий режим, вимірювання температури, у вільному доступі антисептики. Регулярно проводиться інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Освітню, консультативну, організаційну та інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти отримують особисто та через електронні засоби комунікації під час спілкування з НПП, куратором, гарантом ОП та завідувачем кафедри. Академічні групи мають кураторів, що забезпечують організаційно-консультаційну допомогу, інформують про особливості освітнього процесу, з'ясовують проблемні аспекти, проводять бесіди, заохочують до участі в наукових, культурних та спортивних заходах. Викладачі ОП забезпечують освітню та консультативну підтримку здобувачів на навчальних заняттях, під час консультацій, надаючи навчально-методичні матеріали, залучаючи до наукової роботи та громадських заходів. Інформування про організацію освітнього процесу, наукову діяльність, важливі події

здійснюється через сайт географічного факультету (<https://geo.knu.ua>), офіційну сторінку кафедри економічної та соціальної географії у Facebook (<https://www.facebook.com/ecsocgeo>), систему електронної пошти, Telegram. Завдяки співпраці з органами студентського самоврядування, здобувачі освіти мають можливість брати участь у навчальному, культурному та суспільному житті географічного факультету та Університету (<https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentskyj-parlament>). Для реалізації успішних проєктів, орієнтованих на підтримку наукових ідей, інновацій та обміну знаннями серед здобувачів освіти створено Наукове товариство студентів та аспірантів географічного факультету (<https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/ntsa>). В Університеті працюють Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Відділ по роботі зі студентами (<https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu>), Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>). Центр комунікацій (<https://uc.knu.ua>), покликаний формувати та впроваджувати ефективну систему внутрішніх комунікацій. Соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання за поданням профбюро географічного факультету грошової допомоги, путівок на лікування та оздоровлення за потребою. Для реалізації цих заходів працює студентська комісія Первинної профспілкової організації Університету. За результатами соціологічних опитувань UNIDOS ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya)), присвячених дослідженню ставлення до здобувачів освіти та надання допомоги у складних ситуаціях, здобувачі загалом позитивно оцінюють цей вид робіт (більшість оцінок за 7-ми бальною шкалою знаходиться в діапазоні від 4,05 до 5,12).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

З метою забезпечення прав на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті розроблена та реалізується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>). Університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у тому числі і особам з інвалідністю, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти, що зазначено у п.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>) та пам'ятку Про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>). На географічному факультеті існує доступне середовище у вигляді обладнаного пандуса, 2 ліфтів та спеціально виділених місць для паркування автомобілів, що дає змогу для осіб з обмеженими руховими можливостями безперешкодно долучитися до освітнього середовища. На ОП «Урбаністика та міське планування» на сьогодні не навчаються здобувачі із особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статутом університету (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), передбачено захист здобувачів від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою. Процедура розгляду порушень принципів і норм поведінки визначена в Етичному кодексі університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та передбачена Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає звернення щодо порушення членами університетської спільноти положень Етичного кодексу. Прийнято Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>) та Пам'ятку норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>). З метою запобігання та протидії корупції у діяльності Університету розроблено та затверджено Антикорупційну програму Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf)). Сайт Університету містить веб сторінку «Запобігання та протидія корупції», де викладена необхідна інформація щодо звернення при виявленні фактів корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів освіти (<https://knu.ua/official/preventing-corruption>). При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та студентської комісії Первинної профспілкової організації Університету. Юридичний відділ Університету надає консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Здобувачі освіти мають право у разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань звернутися до Ректора з відповідною заявою. На географічному факультеті функціонує електронна скринька довіри (<https://geo.knu.ua/skrynka-doviry>), на яку здобувачі освіти можуть анонімно надсилати пропозиції та питання щодо освітнього процесу, опис факту порушення їх прав чи скаргу. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП випадки сексуальних домагань, дискримінації, корупції відсутні.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В Університеті запроваджено механізм з розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Всі процедури є прозорими. Загальні засади і принципи визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Особливості підготовки та оформлення опису освітньої програми, робочої навчальної програми викладені у Наказах Ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП є інструментом її вдосконалення і проводиться систематично за результатами моніторингу ринку праці, зустрічей з роботодавцями та здобувачами освіти, рекомендацій академічної спільноти, після затвердження стандартів освіти та у інших випадках, передбачених Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasoviy%20porядok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>). Проведення моніторингу ОП здійснювалось у відповідності до п. 2.14 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Локальний моніторинг ОП здійснюється щорічно гарантом програми та робочою групою з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування та включає комунікації із здобувачами освіти щодо переліку і змісту ОК, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарськими/практичними заняттями і самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, досвіду проходження виробничої практики, а також консультацій з стейкхолдерами. За результатами локального моніторингу проектною групою ОП розроблялись рекомендації з вдосконалення ОП, що обговорювалося на НМК та вченій раді географічного факультету. На загальноуніверситетському рівні сектор моніторингу якості освіти надавав рекомендації щодо вдосконалення ОП.

За період реалізації ОП процедура перегляду була проведена тричі. У 2020 році після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 805 від 16.06.2020 р.) проектною групою проводився перегляд ОП на предмет узгодження переліку компетентностей випускника та результатів навчання з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю. У 2021 році було проведено перегляд ОП з метою врахування результатів локального моніторингу, а саме пропозицій здобувачів освіти, роботодавців щодо теоретичної та практичної підготовки за ОП, та зауважень, що виникли під час проходження акредитації ОП «Економічна географія», яка реалізується на кафедрі економічної та соціальної географії (<https://geo.knu.ua/old/uk/vsi-novini/1014-obgovorennya-redaktsij-osvitnikh-program.html>). Редакція ОП 2022 року була обумовлена змінами в структурно-логічній схемі на виконання рішення Вченої ради географічного факультету щодо врахування положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУ імені Тараса Шевченка, уніфікацією навчальних дисциплін між освітніми програмами спеціальності 106 Географія, пропозиціями здобувачів освіти, НПП та стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки за ОП (<https://geo.knu.ua/old/uk/vsi-novini/1097-obgovorennya-novoji-onp-geografichne-krajinoznavstvo-ta-geoglobalistika-geoglobalistics-and-regional-studies.html>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти під час зустрічей з гарантом, проектною групою та НПП, а також через представництво студентського самоврядування у складі вченої ради географічного факультету, НМР та вченої ради Університету. На регулярній основі проводяться зустрічі гаранта ОП та членів проектної групи із здобувачами вищої освіти з метою обговорення освітніх компонентів та їх наповнення, проведення контрольних процедур тощо. У грудні 2020 року було проведено зустріч ([https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1092837694510073&id=123421204785065](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1092837694510073&id=123421204785065)) з метою напрацювання пропозицій здобувачів освіти, які були враховані при перегляді ОП 2021 та 2022 років щодо змісту окремих ОК, проходження навчальних практик, посилення практичної підготовки за ОП. У грудні 2021 року під час зустрічі із здобувачами освіти (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/373193764602683>) було обговорено практичну підготовку здобувачів, розширення можливостей з вивчення англійської мови, можливості академічної мобільності для здобувачів, особливості навчального процесу з використанням дистанційних методів навчання.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Участь органів студентського самоврядування (студентський парламент, профбюро студентів факультету) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП гарантована Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Представники студентського самоврядування делеговані до складу вченої ради географічного факультету, НМР та вченої ради Університету, де вони мають право долучатись до обговорення якості освіти, інформувати про поточні проблеми, брати участь у прийнятті рішень щодо затвердження та внесення змін до освітніх програм. Студпарламент Університету, за необхідності, звертається до НМР, Вченої ради, адміністрації Університету для врегулювання виявлених недоліків або з пропозиціями покращення освітнього процесу. Комунікація студпарламенту із здобувачами вищої освіти здійснюється через офіційний сайт (<http://sp.knu.ua>) та сторінку у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/geoparliament.knu>). Голова та члени студпарламенту географічного факультету оперативно реагують за зміни в освітньому процесі, можливі проблеми, що впливають на якість навчання за ОП, ефективно співпрацюють з адміністрацією факультету. Рівень задоволеності здобувачів якістю освіти за ОП знаходиться у полі зору гаранта та робочої групи завдяки постійній взаємодії з органами студентського самоврядування.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Гарант та члени проектної групи ОП постійно посилюють зв'язки з роботодавцями. З 2021 р. О.Сивак, головний економіст проектів ДП «Український ДНДІ проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М. Білоконя» введена до складу проектної групи ОП. Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом регулярних комунікацій: проведення зустрічей щодо обговорення ОП (<https://geo.knu.ua/old/uk/vsi-novini/955-obgovorennya-osvitnikh-program-kafedri-ekonomichnoji-ta-sotsialnoji-geografiji-z-robotodavtsyami.html>, <https://geo.knu.ua/без-категорії/17-gradnya-2021-roku-vidbulasya-zustrich-rozrobnykiv-osvitnih-program-kafedry-ekonomichnoyi-ta-soczialnoyi-geografiji-iz-robotodavczyamy>), спільних науково-практичних конференцій (наприклад, обговорення питань підвищення якості освіти із представниками органів влади, бізнесу, ЗВО під час IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» у Луцьку було враховане при редакції ОП 2021 р.), консультацій в процесі проведення виробничої практики здобувачів освіти (наприклад, з фахівцями Інституту географії НАНУ щодо поглиблення знань у сфері сталого розвитку міст, метрополізації), підготовки публікацій за результатами спільних наукових досліджень, співпраці НПП кафедри із структурами роботодавців (наприклад, Всеукраїнською асоціацією ОТГ, Інститутом розвитку міст (Вінниця), Агентством регіонального розвитку Славутицької міськради).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП**

В Університеті значна увага приділяється двосторонній комунікації з випускниками (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2051>). Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП розпочато після першого випуску у 2022 році. Кафедра економічної та соціальної географії має значний досвід такої роботи і постійно підтримує зв'язки з випускниками, що працюють у органах державного управління, планувальних структурах, освітньо-науковій сфері. Випускники комунікують з кафедрою через заходи профорієнтаційного характеру (Геокар'єра), щорічні зустрічі на День Географа, офіційну сторінку кафедри у Facebook. Інформація про випускників кафедри розміщена на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/kafedry/kafedra-ekonomichnoyi-ta-soczialnoyi-geografiji/vypuskniky-kafedry-ekonomichnoyi-ta-soczialnoyi-geografiji>). Регулярно проводяться зустрічі здобувачів освіти з випускниками кафедри, на яких обговорюються сучасні вимоги до фахівців у сфері урбаністики, необхідні знання і навички для побудови успішної кар'єри за фахом. Так, у 2021 році було проведено зустріч здобувачів освіти ОП з В. Дудніним (<https://www.facebook.com/center.of.local.development/posts/153495297016401>), М. Пальчук, у 2020 році з П. Остапенком ([https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=786768841783628&id=123421204785065](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=786768841783628&id=123421204785065)).

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішній контроль за забезпеченням якості освіти за ОП здійснюється на різних рівнях. На рівні Університету НМР, відділом забезпечення якості освіти, відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів та іншими структурними підрозділами забезпечується методичний та організаційно-технічний супровід реалізації ОП, здійснюється контроль за матеріально-технічним, кадровим, інформаційним забезпеченням навчального процесу. На рівні географічного факультету, кафедри економічної та соціальної географії, проектної групи ОП, на якому безпосередньо формується якість освітньої діяльності, відбувається контроль успішності здобувачів освіти, методичного забезпечення навчального процесу, рівня викладання за ОП, проведення процедур оцінювання знань та інших компонентів освітнього процесу. Відповідні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти передбачені Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)).

За час реалізації ОП «Урбаністика та міське планування» не було виявлено суттєвих недоліків в ОП та освітній діяльності. Зокрема, у результаті локального моніторингу реалізації ОП, самоаналізу освітньої діяльності за ОП,

обговорень із здобувачами та консультацій із роботодавцями було виявлено: відсутність власних навчально-методичних матеріалів НПП за окремими освітніми компонентами; відсутність у робочих навчальних програмах НПП власних праць, які опубліковані у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Ці питання обговорювались на засіданні кафедри економічної та соціальної географії (протокол № 13 від 29 квітня 2021 року). З метою покращення освітнього процесу НПП ОП у 2021 році опублікували навчально-методичне видання «Методи суспільно-географічних досліджень» за ОК 8, ОК 11, ОК 14, ОК 18, ОК 29, ОК 34. Також на ОП оновлено переліки рекомендованих джерел за низкою ОК, до яких включено публікації НПП, які опубліковані у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Система забезпечення якості освіти в Університеті передбачає упереджувальні заходи з унеможливлення зниження якості освітнього процесу через зовнішні виклики та загрози. Особливо це проявилось під час пандемії COVID-19 у 2020-2022 рр., коли освітній процес здійснювався із використанням технологій дистанційного навчання. Зокрема, НПП пройшли ряд тренінгів та семінарів з вдосконалення педагогічної майстерності (KNU Teach Week та ін.), що відкрило нові можливості для навчання та викладання.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження і пропозиції попередніх акредитацій за даною ОП відсутні. Проектною групою ОП проаналізовано зауваження, що були надані при акредитації освітніх програм географічного факультету за спеціальністю 106 Географія, а саме ОП «Економічна географія» (червень 2021 р.) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Урбаністика та регіональний розвиток» (квітень 2021 р.) та ОП «Географічне країнознавство та геоглобалістика» (травень 2020 р.) другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, враховано рекомендації експертної групи за результатами акредитації ОП «Економічна географія» щодо більш активного залучення роботодавців до участі в освітньому процесі та фіксації їх конкретних пропозицій для вдосконалення освітньої програми, навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів освітньої програми, інформаційного наповнення офіційного сайту географічного факультету. Зокрема, розширено кількість електронних версій навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП та інформаційне наповнення офіційного сайту географічного факультету, в тому числі щодо місць виробничої практики здобувачів вищої освіти.

Враховано рекомендації експертної групи за результатами акредитації ОП «Урбаністика та регіональний розвиток» щодо необхідності розширення можливостей НПП та здобувачів освіти підвищувати їхній науково-методичний та професійний рівень за рахунок програм академічної мобільності у закладах вищої освіти українського та європейського освітнього простору, в т. ч. шляхом участі у програмах академічної мобільності Еразмус+, зосередження на виборі найважливіших загальних компетентностей та програмних результатів навчання при формуванні освітніх компонентів, запровадження освітніх компонентів, які забезпечать вивчення іноземної мови. Зокрема, на ОП активізовано участь НПП у програмах академічної мобільності Еразмус+, розширено можливості здобувачів освіти щодо вивчення іноземної мови, здійснено уніфікацію освітніх компонентів між освітніми програмами та оптимізовано загальні компетентності та програмні результати навчання низки ОК. Після обговорення зауважень, що були надані під час акредитації ОП «Географічне країнознавство та геоглобалістика» щодо необхідності підвищення публікаційної активності НПП та здобувачів освіти у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science, було реалізовано заходи з активізації публікаційної активності НПП ОП через механізми стимулювання наукової діяльності, врахування даних критеріїв при процедурі укладання контрактів з НПП. Загалом, викладачі, що викладають за ОП, є авторами понад 80 статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science, в тому числі понад 30 опубліковано впродовж останніх 2 років. Також було запроваджено процедуру перманентного моніторингу та оновлення ОП. Отже, результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освіти враховано при переглядах ОП «Урбаністика та міське планування».

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти (адміністрація, НПП, здобувачі освіти) залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП у форматі фахових дискусій, продукування нових ідей та інноваційних підходів, пропозицій щодо підвищення якості освіти. Важливу роль відіграють наукові комунікації та участь НПП у конференціях з доповідями про ОП. Так, у 2021 році з ініціативи кафедри економічної та соціальної географії відбувся методичний семінар з питань розробки освітніх програм суспільно-географічного спрямування та гармонізації переліку спеціальностей з Міжнародною стандартною класифікацією освіти, у роботі якого взяли участь понад 70 представників академічної спільноти з головних центрів суспільно-географічних досліджень України ([https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1115537608906748&id=123421204785065](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1115537608906748&id=123421204785065)). НПП ОП входять до складу НМК та вченої ради географічного факультету (К.Мезенцев, С.Запотоцький, В.Пасько, О.Кононенко), залучаються до рецензування навчально-методичних праць, обговорень якості ОП на засіданнях кафедри економічної та соціальної географії. Питання якості освіти і процедури її забезпечення регулярно обговорюються із здобувачами ОП.

Консультаційна та інформаційна підтримка процесу забезпечення якості освіти надається адміністрацією Університету. Так, для гарантів ОП проводяться тренінги («Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»), налагоджено комунікацію з Сектором моніторингу якості освіти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса

Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) створено систему розподілу функцій і завдань між структурними підрозділами та учасниками освітнього процесу щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. На рівні кафедр, робочих груп, гаранта ОП, які безпосередньо ініціюють, розробляють та реалізують ОП, забезпечується поточний моніторинг ОП. На рівні географічного факультету відбувається впровадження та реалізація ОП, через управлінські структури (декан, Вчена рада, НМК), здобувачів освіти, роботодавців, здійснюється щорічний моніторинг ОП та ринку праці. НМР, Навчально-методичний центр організації освітнього процесу, Відділ моніторингу якості освіти Університету проводять експертизу, оцінювання матеріально-технічної бази забезпечення освітнього процесу, аналіз якості кадрового забезпечення ОП, контроль виконання завдань забезпечення якості освіти та моніторинг успішності їх виконання, надають пропозиції щодо запровадження і вдосконалення процедур і заходів із забезпечення якості освіти. Вчена рада Університету, ректор відповідальні за формування політики забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів та заходів із забезпечення якості освіти. Положенням передбачено залучення здобувачів освіти та їх ініціативних груп до загального процесу забезпечення якості освіти.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами:

Статут Університету (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>),

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)),

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>),

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), які оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://www.knu.ua/ua/official>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya>

<https://geo.knu.ua/old/uk/vsi-novini/1097-obgovorennya-novoji-onp-geografichne-krajinoznnavstvo-ta-geoglobalistika-geoglobalistics-and-regional-studies.html>

<https://geo.knu.ua/old/uk/vsi-novini/1014-obgovorennya-redaktsij-osvitnikh-program.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Описи ОП:

Редакція 2019: [https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp\\_ump\\_2019\\_bakalavr.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_ump_2019_bakalavr.pdf)

Редакція 2020: [https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp\\_ump\\_2020\\_bakalavr.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_ump_2020_bakalavr.pdf)

Редакція 2021: [https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp\\_ump\\_2021\\_bakalavr.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_ump_2021_bakalavr.pdf)

Редакція 2022: [https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp\\_ump\\_2022\\_bakalavr.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/opp_ump_2022_bakalavr.pdf)

Робочі навчальні програми ОП:

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2018-r>

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2020-r>

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2021-r>

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2022-r>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами освітньо-професійної програми «Урбаністика та міське планування» є: унікальність ОП в Україні з підготовки фахівців у сфері міського розвитку, що сфокусована на розумінні міського простору, концептуальних засад інтегрованого міського розвитку та врахуванні цілей сталого розвитку міст; оригінальність та інноваційність освітніх компонентів ОП із врахуванням досвіду провідних зарубіжних університетів, що готують фахівців з урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування, які відсутні в інших освітніх програмах в Україні; значна кількість освітніх компонентів ОП є авторськими за змістом і не мають аналогів в інших освітніх



програмах ЗВО України; практичне спрямування підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, через низку урболобораторій; потенційно висока конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці, які здатні вирішувати складні проблеми оцінки, планування і стратегування міського розвитку; високий рівень кадрового забезпечення ОП, всі НПП якої мають наукові ступені, більшість є авторами цитованих підручників, навчальних посібників, наукових праць, пройшли стажування в провідних зарубіжних та вітчизняних освітньо-наукових структурах, дають публічні лекції, виступають на міжнародних наукових конференціях, є відомими експертами у сфері урбаністики та міського планування; ефективне поєднання в ОП навчального процесу і дослідницької діяльності НПП, що реалізується через участь викладачів у міжнародних та українських дослідницьких проєктах з проблем міського розвитку, проведення міжнародних наукових конференцій; забезпечення здобувачам освіти можливості формувати власну освітню траєкторію, проводити власні наукові дослідження, брати участь у культурно-освітніх заходах, що проводяться на географічному факультеті.

Слабкими сторонами освітньо-професійної програми «Урбаністика та міське планування» є: потреба у покращенні забезпечення окремих освітніх компонентів навчально-методичними розробками (насамперед, навчальними посібниками та підручниками), що обумовлено тим, що перший набір здобувачів вищої освіти на ОП було здійснено у 2018-2019 навчальному році і перший випуск здійснено у 2021-2022 навчальному році; недостатній рівень участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності (як міжнародної, так і внутрішньої), що пов'язане із об'єктивною причиною – карантинними обмеженнями у ЗВО різних країн в період пандемії COVID-19.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньо-професійної програми «Урбаністика та міське планування» упродовж найближчих трьох років обумовлені значним попитом на ринку праці на фахівців, що володіють знаннями і практичними навичками щодо просторового розвитку міст та міського планування, особливо з врахуванням наслідків урбіциду та необхідності післявоєнної відбудови міських поселень. Необхідність та важливість розробки містобудівної документації (схем планування території, генеральних планів, детальних планів територій, планів зонування міст), викликані проведенням в Україні реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади, необхідністю вирішення складних проблем аналізу, оцінки, планування розвитку міст, визначення стратегій сталого розвитку міст.

З метою покращення змістовного наповнення ОП та підвищення ефективності підготовки фахівців з розвитку міст планується здійснити такі заходи: після першого випуску за ОП та проходження акредитації провести аналіз зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП та внести відповідні зміни; вдосконалити зміст практичноорієнтованих освітніх компонентів ОП з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників; посилити практичну складову ОП на основі розширення та урізноманітнення баз проходження виробничої практики, що мотивуватиме випускників працювати за фахом; активізувати залучення до освітнього процесу за ОП професіоналів-практиків та експертів у галузі урбаністики та міського розвитку; активізувати участь здобувачів вищої освіти та НПП ОП у програмах міжнародної академічної мобільності та академічної мобільності між ЗВО України; покращити змістовне представлення ОП в інформаційному просторі, вдосконалити профорієнтаційну роботу з метою залучення вмотивованих абітурієнтів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Урбоекологія	навчальна дисципліна	<i>2021_ok_21_rnp_urboekologiya_ump_uliganecz_.pdf</i>	mhYSdinUUMTGKAmvBIpPe2auErnPJIF6Uv6dB6D86m4=	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Навчальна професійно-орієнтована практика	практика	<i>ok-22_rnp_navch-prof-oriyent-praktyka_ump-2021_mezenczev.pdf</i>	ueiksUQCVFgMwPb/qYTGKk5hAuuBJxhQzZgcEvJfoAA=	Під час практики використовується мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Географія України	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_23_rnp_geografiya_ukrainy_ump_provotar_zaprotocz_ka_petryna.pdf</i>	l0oavRkfKwZ2K9xdV+X+we/+W6V/aIMK1F80jd8G8Yw=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), семінарські заняття – з використання карт і атласів кафедр географії України, економічної та соціальної географії
Оцінка впливу міста на довкілля	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_24_rnp_oczinka-vplyvu-mistana-dovkilliya_ump_dronova.pdf</i>	FJmux2BYILTH6r8Em+w4fHK7B9q6ZJxYcA9Vj7IcdN8=	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Планування міського землекористування та оцінка землі	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_25_rnp_planuv_mis_k_zemlekoryst_oczinka_zemli_ump_zaprotocz_kyj.pdf</i>	VQQUFy3/AWLE5m32z37g8QY/FGJuMS/GjSVh5x9/9qc=	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Географія будівництва та ринок міської нерухомості	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_26_rnp_geogr-bud-ta-rynku-mis_k-neruh_ump_zaprotocz_ka.pdf</i>	7T6dFJfoPjKsN/GzILTF9kU1WkqgVhKnRIGFdwyKGsg=	Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Правові основи міського та територіального планування	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_27_rnp_pravovi-osn-mis_k-ta-ter-planuv_ump_shloer.pdf</i>	xXgseQcs7ZFcqenaM01sdFRvajfrQ2HlsPCRIvBPAr0=	Не потребує
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_28_rnp_soczial_no-polit-studii_ump_males_plis.pdf</i>	VAGdYk/dwcRHAVkvOiPcwMbIAidhm2LBg3AphoNobw=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Вступ до міського планування	навчальна дисципліна	<i>2021_ok_20_rnp_vstup-do-mis_k-planuv_ump_zaprotocz_kyj.pdf</i>	mte7FIn1JFH+88yUjmDRaM4wucsjttR9Vuk5mOhRqnA=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	практика	<i>2020_ok_29_rnp_navch-prakt-metodiv-poshyr_geogr_inf_ump_pas_ko.pdf</i>	EZgTKoP48gesGGftbLop2Zq28+zpxSfDi03omRQAlNY=	Під час практики використовується мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)

Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ok-31_rnp_vyb-rozdily-trud-prava_ump-2020_kot_kuchma_sinova.pdf</i>	QigQgGvpunIFH2+E//YsbPvBiY9ONMhJIpESLpQViBQ=	Не потребує
Філософія	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_23_rnp_filosophiya_ump_pavlov.pdf</i>	6jakp2hcUUeNMuY8y2M+DjfsqkR7g2DEKZSCcpUGzQQ=	Не потребує
Географічне моделювання	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_35_rnp_geograf-modelyuv_ump_mezenczev.pdf</i>	IplZdloRZhQkN16EUxH53OiqTmJaGnvUNY8AYyjeqxE=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням онлайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу
Соціологія міста	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_36_rnp_sociologiya_mista_ump_petrenko-lysak.pdf</i>	LX87S4b+gdSri1WNJtJ+Mfv75MuTj6CsjRiow7pa4wI=	Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Сталий розвиток	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_37_rnp_stalyj_rozvytok_um_kononenko.pdf</i>	kGu3CjernZAaVM5xSPcMD72oWmfCyao/pWK+/eJAxBE=	
Географія Києва та метрополітенського регіону	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_38_rnp_geogr-kyiv-metropolit-region_ump_melnychuk.pdf</i>	aQrN7qe1SaiuqWTyQlx/5JcvJP6cHqP4uonotDh+jwQ=	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), на практичних заняттях використовується GPS-навігатор Garmin eTrex 20x
Географічні інформаційні системи для міського планування	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_39_rnp_gis-dlya-mis_k-plan_ump_kupach.pdf</i>	F7UbQDoMbTxa7N6JvJ9CvxbRoc3RQEItDYS23mEMDho=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет, QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць)
Стратегічне просторове планування	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_40_rnp_strateg-prostor-planuv_ump_pas_ko.pdf</i>	z8BvoWMgGpFoniFSkM3fcJSuokA881LH9npFXPeqLj4=	Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Виробнича практика	практика	<i>2020_ok_30_rnp_vyrobnycha-praktyka_ump_provotar.pdf</i>	/EuDMk9JmTSsw/sXqcFzNdiZYhq47TScIb8cZg52sFw=	Матеріально-технічне забезпечення установ та організації, де студенти проходять виробничу практику
Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	підсумкова атестація	<i>2018_op_ump_metodychni_vkazivky_bakalavrs_ka_robota.pdf</i>	lk+Jq2mYUgX7xb+S8zCB0DVT3bVF1XCt7s9vs1HTiHE=	Захист кваліфікаційних робіт проводиться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Соціальна географія (Social geography)	навчальна дисципліна	<i>2021_ok_19_rnp_sotsial-na-geografiya-social-geography_ump_melnychuk.pdf</i>	opsR/QTpl3lCZ6Uk34LgZIQdhVf84oKVMXeAeYSQdSo=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Українська та	навчальна	<i>ok-17_rnp_ukr-ta-</i>	1a06CT/cfh5gHsdve	Не потребує

зарубіжна культура	дисципліна	<i>zarubizh-kultura_ump-2021_zaruczka.pdf</i>	AXm9G+xSov09XF8lkJcEC3PA/4=	
Природнича географія	навчальна дисципліна	<i>OK_1_RHП_Природнича-геогр_УМП-2022_Корогода.pdf</i>	EWOJXeTHHhJxGbT9CoHKcOk5QHUAzd9NufxE7cnzenY=	<i>Лекції та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), карт та атласів кафедри фізичної географії та геоекології</i>
Суспільна географія (Human Geography)	навчальна дисципліна	<i>OK_2_RHП_Сусп-географія_УМП-2022_Мезенцев.pdf</i>	+N7Q6F9KVQBmd67CmkrAuIjm8ym1gaCtfr8Z50y3Tc=	<i>Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)</i>
Вступ до урбаністичних студій	навчальна дисципліна	<i>OK_3_RHП_Вступ-до-урбан-студій_УМП-2022_Дронова.pdf</i>	ezHOdcP/FpLl2P87QiU3VGRcq4oIGMwYerpxHJ5dNc=	<i>Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)</i>
Картографія з основами топографії	навчальна дисципліна	<i>OK_4_RHП_Картогр-з-осн-топограф_УМП-2022-Бондаренко_Діброва.pdf</i>	gy7XpGvVPkwhKUCP9eLTUBU9VUIHvnx8FQH6rGQ6apQ=	<i>Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням карт та атласів кафедри геодезії та картографії, а також мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)</i>
Географія світу: міста	навчальна дисципліна	<i>OK_5_RHП_Геог-світу-міста_УМП-2022_Проватар.pdf</i>	o8pu/MTxlrJlNwoIgrZu5UoqSH4jyf1L4Gu3iZu6bK8=	<i>Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням карт та атласів кафедри економічної та соціальної географії, а також мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)</i>
Географія світу: регіони	навчальна дисципліна	<i>OK_41_RHП_Геогр-світу-регіони_УМП-2022_Матвієнко.pdf</i>	lhE4BeZb12EdfoWd9cVypWiQ+LBsHSn8wEuuj2ObjKfY=	<i>Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням карт та атласів кафедри економічної та соціальної географії, а також мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)</i>
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK_6_RHП_Вступ-до-універ-студій_УМП-2022_Горбан_Запотоц_кшй.pdf</i>	JD2CEFYkB5BVch8orjx4zPBINzucgnhoGOEGfxTpbwo=	<i>Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_7_RHП_Іноземна мова_УМП_2022-Шевченко_Войтович.pdf</i>	x5nzPidC2eJDnx3GcbwRkFLaqwRiqFOyJo+jXtfCvKo=	<i>Не потребує</i>
Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	практика	<i>2021_ok_18_rnp_na_uch-praktyka_metody_obr_inf_ump_kononenko.pdf</i>	W7nohXLPVbh2KEvt3ah29sMNXQVvk5gBf3aTicXPUIEY=	<i>Під час практики використовується мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), завдання виконуються в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням онлайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу</i>
Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	практика	<i>OK_8_RHП_Навч-практ-методів-набут-геогр-інф_УМП-</i>	y4UdtP9zGmF3smmCUgdkYk6fLX2SreiozCY8Xj5n4g=	<i>Під час практики використовується мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA та екран</i>

		<i>2022_Провотар.pdf</i>		(введено в експлуатацію 2019 р.)
Міський туризм	навчальна дисципліна	<i>OK_10_PHP_Mic_k-turizm_UMI-2022_Gлибовец_.pdf</i>	FYMMivEoX3zRrKUqP6Tb+inAwCxQujppOwjDnIa4FyM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	практика	<i>OK_11_PHP_Навч-практ-з-осн-пол-ов-урб-лосл_UMI-2022_Заптоц_ка.pdf</i>	XN/VSlom3LSEepUYKaB2Ul4DU2sudaQTi16BiFUauZo=	Під час практики використовуються GPS-навігатори Garmin eTrex 10, 20x, GPSMAP 64, матеріально-технічна база Канівського природного заповідника
Економічна географія (Economic geography)	навчальна дисципліна	<i>OK_13_PHP_Економ-географ_UMI-2022_Кононенко.pdf</i>	MLFV/ixC+ceYXSaPc5J1wvRXHn+fLGB038Z523rcwWc=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Географічне країнознавство та краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK_40_PHP_Географ-краєзн-та-країнозн_UMI-2022_Олішевс_ка_Брайчевс_кий.pdf</i>	94NRKVrU4pFLX7TIRJ/1Docw5yabYYuz3+jc+gV1Aho=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Географія населення та розселення	навчальна дисципліна	<i>2021_ok_12_rnp_geogr-nasel-ta-rozsel_ump_lyubiczeva_zapoczka.pdf</i>	rud2WofDCSwn5mJUHQHJA4QPKy9Uran8ghhBnY4iqMk=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням он-лайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу
Методи урбаністичних досліджень	навчальна дисципліна	<i>2021_ok_14_rnp_metody-urb-dosl_ump_kononenko.pdf</i>	ngWWooEJ2t9OBg57+mqE5SoLyujuv50h/tnoTQIRWA=	Лекції проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням он-лайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу
Теорія і практика планування	навчальна дисципліна	<i>2021_ok_15_rnp_teoriya-i-praktyka-planuv_ump_zapoczka.pdf</i>	CWR5Od4HNx2DLC31sJw4Bc67xQNCrrzBiGaOokFou9w=	Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Ландшафтна екологія	навчальна дисципліна	<i>2021_ok_16_rnp_landshaft-ekologiya_ump_bilous.pdf</i>	oayB6jwG8yaA8QBoIVz1AaZJNMxTA5soUjUcuWJSJXI=	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Історична географія	навчальна дисципліна	<i>OK_9_PHP_Історична-географ_UMI-2022_Мел_ничук.pdf</i>	mTVot5RZBhNd/BKmiZQYcssTpl/yV1HM1qXmGLX7/hM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 024349, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034988, виданий 25.04.2013	18	Історична географія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Науковий керівник НДР «Розробка економічного профілю Паланківської ОТГ та підготовка техніко-економічних обґрунтувань двох інфраструктурних проєктів її розвитку» (18ДПО50-02); «Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (14БПО50-02). Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія», «Журнал з геології, географії та геоєкології» (індексується в Web of Science), «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». Відповідальний секретар приймальної комісії географічного факультету. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. Заступник Голови Київського відділу Українського географічного товариства, заступник Голови Товариства дослідників України. Член спеціалізованих вчених рад ДФ 26.001.009, ДФ 26.001.290 та ДФ 26.001.259 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

						<p>Нагороджений Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.).</p> <p>Загалом є автором та співавтором понад 140 наукових та навчально-методичних праць, зокрема з навчальних посібників та підручників, 3 монографій, 10 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Melnychuk A., Gnatiuk O. Regional identity and the renewal of spatial administrative structures: The case of Podolia, Ukraine. Moravian Geographical Reports, 2017. 26 (1), 42-54. (Scopus)</p> <p>Gnatiuk O., Melnychuk A. Identities with historical regions – are they adapting to modern administrative division? The case of Ukraine. European Spatial Research and Policy, 2019, Vol. 26(1), pp. 175-194. (Scopus)</p> <p>Gnatiuk O., Melnychuk A. Geopolitics of geographical urbanonyms: evidence from Ukrainian cities. AUC Geographica, 2020.</p> <p>Gnatiuk O., Melnychuk A. Ideologic Storms in the Still Waters: Postrevolutionary Life of Urban Spaces in Vinnytsia, Ukraine. Spatial Conflicts and Divisions in Post-socialist Cities. pp. 171-188. (Scopus)</p> <p>Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування «Асоціація ОТГ» (травень 2020 року, довідка)</p>	
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103	18	Географія Києва та метрополітенсь- кого регіону	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій



Географія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024349,  
виданий  
09.06.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034988,  
виданий  
25.04.2013

розвитку та мінливі  
повсякденні  
практики» (спільно з  
Університетом  
Зальцбурга, 2019-  
2020 рр.). Науковий  
керівник НДР  
«Розробка  
економічного  
профілю  
Паланківської ОТГ та  
підготовка техніко-  
економічних  
обґрунтувань двох  
інфраструктурних  
проектів її розвитку»  
(18ДПо50-02);  
«Екологічна і  
природно-техногенна  
безпека України в  
регіональному вимірі»  
(14БПо50-02). Член  
редакційних колегій  
наукових видань,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України «Економічна  
та соціальна  
географія», «Журнал з  
геології, географії та  
геоекології»  
(індексується в Web of  
Science), «Науковий  
вісник Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Географічні науки».  
Відповідальний  
секретар приймальної  
комісії географічного  
факультету. Член журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з географії.  
Заступник Голови  
Київського відділу  
Українського  
географічного  
товариства, заступник  
Голови Товариства  
дослідників України.  
Член спеціалізованих  
вчених рад ДФ  
26.001.009, ДФ  
26.001.290 та ДФ  
26.001.259 Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Нагороджений  
Грамотою Ректора  
КНУ імені Тараса  
Шевченка (2018 р.),  
Подякою Міністерства  
освіти і науки України  
(2020 р.).  
Загалом є автором та  
співавтором понад  
140 наукових та  
навчально-  
методичних праць,  
зокрема з навчальних  
посібників та  
підручників, 3  
монографій, 10  
наукових праць у  
виданнях, що  
включені до  
наукометричних баз  
Scopus та Web of

						<p>Science.  Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мезенцев К.В., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Мельничук А.Л., Денисенко О.О.  Неоднозначні приміські простори: тенденції та особливості зміни повсякденних практик. Економічна та соціальна географія. 2019, Вип. 82. С. 4-19.  Корейко Ю.В., Мельничук А.Л., Житло для кожного гаманця чи просторова сегрегація населення. Куди ведуть девелопери Україну? Географія та туризм. 2019, Вип. 54. С. 61-68.  Мезенцев К.В., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Мельничук А.Л., Денисенко О.О.  Траєкторії розвитку приміських просторів. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Географічні науки. 2020. № 13. С. 63-75.  Мельничук А.Л., Ганіченко К.В. Пять років формування об'єднаних територіальних громад в Україні: ефективність та ефекти адміністративного завершення етапу реформи на прикладі Київської області. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Географічні науки. 2020. № 12. С. 17-24.  Gnatiuk, O., Melnychuk, A. Spatial-temporal aspects of toponymy decommunization in the city of Kyiv. The Ideology and Politics Journal 1(15) 2020, 83–114.  Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування «Асоціація ОТГ» (травень 2020 року, довідка)</p>	
124185	Брайчевський Юліан Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет	16	Географічне країнознавство та краєзнавство	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва

				імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 041133, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039828, виданий 23.09.2014			навчальними та виробничими практиками. Куратор збірної України на Міжнародних учнівських олімпіадах з Наук про Землю. Загалом є автором та співавтором понад 40 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 7 навчальних посібників та підручників, 1 монографії та 1 публікації, включеної в базу Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: ОК 40 Брайчевський Ю.С. Велика Британія. США // Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2019. С.186-200, 357-397. ISBN 978-966-289-102-7 Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П. Яценко, О.О.Любіцева, Ю.С. Брайчевський / За наук. ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 911 с. ISBN 978-966-439-781-7 Стажування: Інститут політичної освіти (квітень 2019 р., довідка)
339072	Корома Наталя Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 009230, виданий 26.09.2012	3	Географічне країнознавство та краєзнавство	Освіта, науковий ступінь, досвід роботи відповідають спеціальності. Член Українського географічного товариства. Загалом є автором та співавтором понад 40 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Beydik O.O., Syrovets S.Yu., Koroma N.S., Molochko M.A. (2020) World mineral deposits in the table of periodic chemical elements.

						<p>Journal of Geology, Geography and Geocology Vol 29, No 4 (2020). 637–646 P. DOI  <a href="https://doi.org/10.15421/112057">https://doi.org/10.15421/112057</a>. (Web of Science)          Корома Н.С. Просторові перетворення у великому постсоціалістичному місті: приклад Харкова. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2018, вип. 72, С.42–54. DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.72.8">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.72.8</a>          Підвищення кваліфікації: Інститут географії НАН України (лютий-березень 2020 р., довідка); КНУ імені Тараса Шевченка, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів КНУ TEACH WEEK (лютий 2021 р., сертифікат)</p>
176572	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Атестат професора 12ІР 007834, виданий 17.05.2012</p>	25	<p>Картографія з основами топографії</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Підготував 4-х кандидатів наук. Є співвиконавцем науково-дослідних тем (проектів) кафедр геодезії та картографії, економічної та соціальної географії, землезнавства та геоморфології. Опублікував майже 190 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Бондаренко Е.Л. Сучасні можливості геоінформаційного картографування природних факторів впливу на поширення хвороб населення. Вісник Київського національного університету. Географія. 2019. Вип. 74, с. 97-101. DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.17">https://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.17</a>          Бондаренко Е., Яценко О. ГІС у задачах моніторингу навколишнього середовища. Вісник Київського національного</p>

						<p>університету.          Географія. 2020. Вип. 1/2 (76/77), с. 95-100.          DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.14">https://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.14</a>.          Стажування: КНУ імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021 р., сертифікат)</p>	
9486	Діброва Іван Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 054424, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 006537, виданий 07.12.2020</p>	12	Картографія з основами топографії	<p>Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Автор та співавтор понад 40 наукових та навчально-методичних праць. Член Українського географічного товариства. Асоційований член підрозділу «Геоматика» організації «Світовий центр даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Самойленко В.М., Даценко Л.М., Діброва І.О. Проектування ГІС: Підручник. Київ: ДП «Прінт Сервіс», 2015. 256с. Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. Geoinformation model cause-effect analysis of anthropogenic impact in the Podilsko-Prydniprovskiyi region // European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Kyiv, V.2021: 1–6. Available at: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006</a> Samoilenko V., Osadchyi, V., Vishnikina, L., &amp; Dibrova, I. Shape of cumulative land use systems' area distribution as a parameter of anthropogenic impact on landscapes // Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National</p>

						University. Series "Geology. Geography. Ecology", 2020, Vol.53: 267-285. Available at: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-20">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-20</a> Підвищення кваліфікації: Краківський економічний університет (Польща), підвищення кваліфікації в рамках навчальної програми «Нові та інноваційні методи навчання» (вересень-жовтень 2020 р., сертифікат)	
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	23	Ландшафтна екологія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Бере участь в процедурі атестації наукових кадрів в якості рецензента при розгляді дисертацій на міжкафедральних засіданнях та офіційного опонента із захисту кандидатських дисертацій. Здійснює роботу з рецензування статей до наукових періодичних видань, зокрема, Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Серія географія). Є членкинею Українського географічного товариства та Міжнародного біогеографічного товариства; Професійної асоціації екологів України; асоційованою членкинею підрозділу «Геоматика» Громадської організації «Світовий центр даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Нагороджена Грамотою Президії НАН України за роботу «Геоінформаційне моделювання ландшафтної територіальної організації для агроуправлінських потреб» (2004), Грамотою Національної академії педагогічних наук (2018), Грамотою Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019). Є автором та співавтором понад 60 наукових та

						<p>навчально-методичних праць, в тому числі 9 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Bilous L., Samoilenko V., Shyshchenko P., Havrylenko O. Landscape-ecological identification of Geopathic Stress Zones for electromagnetic monitoring. European Association of Geoscientists&amp;Engineers. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov.2021, Kyiv, V.2021: 1-6; Bilous L., Samoilenko V., Shyshchenko P., Havrylenko O. Spatial morphometric analysis of digital elevation model in landscape research, European Association of Geoscientists&amp;Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Kyiv, V.2020: 1 - 5;</p> <p>Білоус Л.Ф. Міжнародна екорегіональна співпраця України з охорони й збереження біорізноманіття. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія географія. Вип. 2 (75). 2019. С. 64 - 71.</p> <p>Підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK (лютий 2021 р., сертифікат); Європейська школа дизайну, програма «Ландшафтний дизайн - інтенсив», (сертифікат)</p>	
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний	16	Природнича географія	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Голова

університет  
імені Тараса  
Шевченка, рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
010103  
Географія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033502,  
виданий  
09.03.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043685,  
виданий  
29.09.2015

НМК географічного  
факультету. Науковий  
керівник і виконавець  
проектів з  
проектування  
екомереж. За серію  
робіт  
«Геоінформаційне  
моделювання  
екомереж»  
нагороджена Премією  
НАН України для  
молодих вчених. За  
цикл наукових праць  
«Моделювання  
екомереж  
регіонального та  
локального  
територіальних  
рівнів» отримала  
Премією Президента  
України для молодих  
вчених. Автор понад  
50 наукових та  
навчально-  
методичних праць, у  
тому числі 3  
монографії, 1  
підручника, 1  
навчально-  
методичного  
посібника, 7 наукових  
праць у виданнях, що  
включені до  
наукометричних баз  
Scopus та Web of  
Science.  
Має наукові та  
навчально-методичні  
публікації  
предметного  
спрямування, а саме:  
Самойленко В.М.,,  
Корогода Н.П.  
Регіональні та  
локальні екомережі:  
Підручник. Київ:  
Логос, 2013. 192 с.  
Halahan O.O.,  
Kovtoniuk O.V.,  
Korohoda N.P.,  
Braychevskyy Y.S.  
Military landscapes of  
the Pryvododilni  
Gorgany as a premise  
for increasing tourist  
attractiveness of the  
area (the case of the  
Chorna Klyva  
mountain). Journal of  
Geology, Geography  
and Geoecology, 2020,  
29 (2), 269-278.  
<https://doi.org/10.15421/112025>  
Корогода Н., Бричник  
В. ГІС-аналіз  
феномену міського  
острова тепла на  
прикладі м. Києва за  
1992-2018 рр. Фізична  
географія та  
геоморфологія. Вип.  
4-6 (96-98), 2019, с.  
29-35.  
<https://doi.org/10.17721/phgg.2019.4-6.03>  
Підвищення  
кваліфікації  
Київський  
національний



							університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами» (2017 р., сертифікат)
186466	Уліганець Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 043291, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025908, виданий 01.07.2011	18	Урбоекологія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член журі Intel Eco Ukraine (з 2008 р.), національного етапу міжнародного конкурсу Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF) (2016 – 2020 рр.). Заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2018, 2019). Член журі III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії в м. Києві. (2020). Має досвід опонування кандидатських дисертацій. Член Українського географічного товариства. Автор майже 70 наукових та науково-методичних праць, в тому числі наукових праць, що включені до наукометричної бази Web of Science. Нагороджений Подякою ректора (2015, 2016 рр.), Грамотою ректора (2017 р.), Подякою МОН України (2018 р.). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Kaluha V.F., Uliganets S.I., Dmytruk O.Y., Melnyk L.V., Kupach T.G. Chornobyl Phenomenon: Catastrophe, Experimental Area vs Curiosity Object. Journal of Geology Geography and Geoecology. Вип.29, (4) 2020 701-709 DOI <a href="https://doi.org/10.15421/112063">https://doi.org/10.15421/112063</a> Uliganets S.I., Syrovets S.Yu., Koroma N.S., Molochko M.A. A geographical dimension of resource endowment of Ukrainian territories. Journal of Geology Geography and Geoecology. 2021

						30(3), 589–596 <a href="https://doi.org/10.15421/112154">https://doi.org/10.15421/112154</a> Підвищення кваліфікації: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, курс експерта з акредитації освітніх програм (серпень 2021 р., сертифікат)	
183943	Купач Тетяна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047940, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 043689, виданий 29.09.2015	19	Географічні інформаційні системи для міського планування	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, проектах прикладного характеру. Має досвід наукового супроводу та проведення майстер-класів «Технології ГІС-аналізу просторових даних в географічних дослідженнях» профі-лекторію STEAM FEST Lecture Hall в рамках Відкритого фестивалю наукових відкриттів STEAM FEST. Брала участь у науково-дослідній роботі за темою «Методологія середньомасштабного геоінформаційного картографування ландшафтів України» (Інститут географії НАН України, 2014-2016 рр.) Автор та співавтор понад 70 наукових публікацій, в тому числі навчальних посібників, методичних розробок, статей у виданнях, що включені до наукометричної бази WEB of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Купач Т.Г. Географічні інформаційні системи: навчально-методичний посібник. Київ: ЦОП «Глобус», 2020. 71 с. Купач Т.Г. Географічні інформаційні системи: практичне застосування у географічних дослідженнях. Навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальностей «Географія» та «Середня освіта: географія». Київ: ФОП Кравченко Я.О., 2021.

						<p>Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. Використання можливостей ГІС-моделювання рельєфу в освітніх цілях навчальних практик. Гідрологія, Гідрохімія та Гідроекологія. 2019. №3(5). С. 206-208. Стажування. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) (червень-липень 2020 року, довідка); практичний курс «ArcGIS for Desktop 10.X для картографів» та робота в проекті по створенню цифрових топографічних карт масштабу 1:50000 в середовищі ArcMap10.X, GEONIX (липень-листопад 2020 р., довідка)</p>	
97311	Петрина Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 008422, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 024751, виданий 14.04.2011</p>	24	Географія України	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член предметної експертної комісії з географії при ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра. Має досвід рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук. Автор та співавтор понад 60 наукових і навчально-методичних праць, зокрема 3 підручників (два з них – з грифом МОН України), 2 навчальних та 6 навчально-методичних посібників, карт; співавтор розділу «Ландшафти та фізико-географічне районування» і ландшафтно-геохімічної карти України у Національному атласі України. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Петрина Н.В. Географія України. Частина 1. Фізична географія України: Навчально-методичний посібник. Київ: РВЦ ЗСУ, 2021.</p>

							<p>Petryna N. V. Landscape-geochemical regionalization of the territory of Ukraine: current state and problems. The development of nature sciences: problems and solutions. Riga, 2018. Vol. 2. P. 185-188.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс (освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників) «Організація освітнього середовища засобами Google Classroom» (січень-лютий 2021 р., сертифікат); ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс (освітня програма підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів) «Використання сервісу Genially в електронному навчанні» (вересень-жовтень, 2021 р., сертифікат)</p>
11436	Олішевська Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028787, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 040630, виданий 22.12.2014</p>	18	Географічне країнознавство та краєзнавство	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Працює в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2018-2022). Має досвід керівництва науковою роботою студентів. Член Українського географічного товариства. Загалом є автором та співавтором понад понад 70 наукових та навчально-методичних праць, 3 публікації, включеної в базу Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Олішевська Ю. А. Основи краєзнавства: навчально-методичний посібник. Київ, 2011 Олішевська Ю.А. Використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення краєзнавства у вищій школі. Географія та туризм. 2019. Вип. 48.</p>

						<p>С. 104-113. Провотар Н.І., Олішевська Ю.А., Мезенцев К.В., Кравченко К.А. Вуличне мистецтво у міському просторі: розміщення та сприйняття у містах України. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series «Geology. Geography. Ecology», Vol.55. P. 216-231. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-16">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-16</a> Підвищення кваліфікації: Університет Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща), стажування за програмою Institute of International Academic and Scientific Cooperation (лютий 2017 р., сертифікат). Університет Collegium Civitas (Варшава, Польща), стажування за програмою «Internationalization of Higher Education. Organization of the education process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (червень- липень 2020 р., сертифікат)</p>
358401	Шлоер Бернгард Петер	доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут права		35	<p>Правові основи міського та територіального планування</p> <p>Освіта, науковий ступінь і публікації викладача відповідають дисципліні, що викладається на ОП. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Б. Шлоер, В. Поєдинок, І. Лукач, О. Косілова. Методика вирішення юридичних задач (казусів): теоретичні та практичні аспекти : навчальний посібник. / за ред. Р. Мельника. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 156 с. Categories of Constitutional norms, Shloer, B., Administrative Law and process, Nr. 4, 2018, pp. 17 – 35. Die Menschenwürde im ukrainischen Recht, Osteuropa Recht, 2017, S. 475 – 497. Загальне адміністративне право / за ред. І.С. Гриценко. Київ, 2015. Стажування:</p>

284267	Горбань Тетяна Юрїївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013	25	Вступ до університетськ их студій	Програма німецької служби академічних обмінів ДААД Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Автор 126 наукових та 48 навчально- методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Вступ до університетських студій. Навчально- методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька, Л.П.Могильний. Київ, 2017. 32 с. Культурно-мистецьке і спортивне життя університету // Історія Київського університету: монографія / І. В. Верба, О. В. Вербовий, Т. Ю. Горбань та ін.; кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. С. 866-892. Культурно-мистецьке та спортивне життя університету // Історія Київського університету: монографія: у 2- т. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 1486-1539. Підвищення кваліфікації: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України (січень-травень 2019 р., сертифікат)
26919	Русин Мирослав Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 003944, виданий 08.12.1980, Атестат доцента ДЦ 022498, виданий 17.04.1990, Атестат професора ПР 002000, виданий 24.06.1999	44	Українська та зарубіжна культура	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Голова художньої ради Університету. Підготував 15 кандидатів наук. Нагороджений Орденем III ступеню «За заслуги», Заслужений працівник освіти України. Автор понад 150 наукових та

						навчально-методичних праць. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. А.Є.Конверського. Харків: Фоліо, 2013. 863 с. Фольклор як феномен культури: історія, теорія, практика. Київ, 2018. 210 с. Стажування: Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладача. КНУ імені Тараса Шевченка (2021 р., свідоцтво)	
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012	7	Українська та зарубіжна культура	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Автор понад 25 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Шіїзм: особливості віровчення та культу: методична розробка з курсу «Конфесійно-практичне релігієзнавство. Іслам». К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2016. 94 с. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця XX ст. Гілея: науковий вісник. 2019. №147(8). Ч.2 Філософські науки. С. 57-64. Вплив поглядів А. Ріглі на формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник. 2020. №152(1). С. 137-142 Стажування: Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладача. КНУ імені Тараса Шевченка (2021 р., свідоцтво)
49019	Петренко-Лисак Алла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	30	Соціологія міста	Освіта та науковий ступінь відповідають навчальній дисципліні. Членкиня редколегії журналу «МІКС: місто, історія, культура, суспільство».

2001,  
спеціальність:  
040201  
Соціологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045830,  
виданий  
09.04.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
037273,  
виданий  
17.01.2014

Членкиня  
Соціологічної  
асоціації України.  
Бере участь в  
дослідницьких  
проектах з  
проблематики  
міського простору.  
Нагороджена  
Грамотою, Подякою  
КНУ імені Тараса  
Шевченка, відзнакою  
кращого викладача  
факультету соціології  
(2014-2015 н.р.).  
Загалом є автором та  
співавтором понад 100  
наукових та  
навчально-  
методичних праць, у  
тому числі 2  
навчальних  
посібників.  
Має наукові та  
навчально-методичні  
публікації  
предметного  
спрямування, а саме:  
Петренко-Лисак А.О.  
Фотопортрет як  
«місце пам'яті» людей  
і речей. Вісник  
Львівського  
університету. Серія  
соціологічна. 2018,  
Вип. 12, с.133-144.  
DOI  
<http://dx.doi.org/10.30970/vso.2018.12.22>  
Кушніренко О.,  
Петренко-Лисак А.,  
Шутюк О. Як  
досліджувати публічні  
простори в Україні:  
напрями і методи.  
Практичний посібник  
(у співав.). Київ:  
ВАДЕКС, 2020. 38 с.  
Петренко-Лисак А.О.  
Міські ідентичності за  
умов постмодернових  
мінливостей,  
Соціальні технології:  
актуальні проблеми  
теорії та практики.  
2020, Вип. 86, с. 101-  
108. DOI  
<https://doi.org/10.32840/2707-9147.2020.86.10>  
Полек Т., Петренко-  
Лисак А. Паразитна  
архітектура як  
стратегія подолання  
урбаністичних  
кордонів,  
Українознавство.  
2019, Вип. 3 (72), с.  
138-145.  
DOI: 10.30840/2413-  
7065.3(72).2019.177777  
Петренко-Лисак А.  
Пам'ять спального  
мікрорайону: (не) для  
туристів. Місто:  
історія, культура,  
суспільство. Е-журнал  
урбаністичних студій.  
№ 1 (12). 2021. С. 98-  
117.  
[doi.org/10.15407/mics2](https://doi.org/10.15407/mics2)



						021.12.098 Стажування: Інститут соціології НАН України, стажування за програмою підвищення кваліфікації (березень 2020 р., сертифікат)	
175511	Малес Людмила Володимирівна	професорка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 001967, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 018613, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017115, виданий 21.06.2007	23	Соціально-політичні студії	Освіта та науковий ступінь відповідають навчальній дисципліні. Загалом є автором понад 100 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Males L., Deineka A. The discourse of Kyiv's decommunization in the frame of toponymic renaming. Ideology and Politics, 2020, N1(15), pp.115-122. (Scopus). DOI: <a href="https://doi.org/10.36169/2227-6068.2020.01.00006">https://doi.org/10.36169/2227-6068.2020.01.00006</a> Males L. Gender strategies in research on family marriage practices: Assessment of contemporary youth. In: New Imaginaries: Youthful Reinvention of Ukraine's Cultural Paradigm, 2015, pp. 243-256. (монографія, Scopus) Гніт Ю., Малес Л., Мотузенко Б., Фреїк Н. Взаємні образи соціальних груп у текстах медіа в дослідженні ідентичності. Наукові записки Національного університету Острозька Академія. Серія: Культурологія, 2017, Вип.18. С. 215-216. Стажування: Інститут соціології НАН України, стажування за програмою підвищення кваліфікації (квітень 2019р., сертифікат)
407733	Шевченко Ольга Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 015341, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента ДЦ 009544, виданий 16.12.2004	22	Іноземна мова	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Шевченко О.К. Англійська мова для географів (English for Geography Scientists).

						<p>За ред. д-ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Навчальний посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 138 с.</p> <p>Мизин Т.О., Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник для студентів географічних спеціальностей. За ред. д-ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 137 с.</p> <p>Шевченко О.К. Англійська мова для географів: Навчальний посібник для студентів третього курсу. За ред. д-ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 143 с.</p> <p>Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник для студентів четвертого курсу. За ред. д-ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 130 с.</p> <p>Стажування: Онлайн курси «Roadmap to motivating students: an eight-step guide. Дорожня карта: як мотивувати студентів»; «Academic writing in detail: describing trends. Академічне письмо: нові тренди»; «Typical mistakes of Ukrainian learners and how teachers can deal with them. Типові помилки, які роблять українські студенти, як викладачу працювати з ними» (вересень 2020, сертифікати)</p>	
355498	Войтович Світлана Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка	13	Іноземна мова	<p>Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Брала участь у проєкті Британської ради в Україні «Англійська мова для університетів. Стажування: Участь у програмі Британської ради з професійного розвитку на платформі Online Teaching Communication (2021</p>

89061	Кучма Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006572, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000880, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 042929, виданий 30.06.2015</p>	14	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>р.) Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Окремі аспекти соціального страхування осіб, які виконують роботи чи надають послуги на підставі цивільно-правового договору. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Юриспруденція. 2017. № 29. С. 38-40. Відшкодування шкоди, завданої роботодавцю працівником внаслідок дорожньо-транспортної пригоди: проблема визначення виду відповідальності. Порівняльно-аналітичне право. 2017. №4. С.101-103. Стажування: Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу» (червень 2019 р.) Центр українсько-європейського наукового співробітництва спільно з Європейським університетом Віадріна у Франкфурті-на-Одері (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина), Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС (лютий-березень 2021 р.)</p>
413302	Новойтенко Ірина Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2003, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 051113, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 036705,</p>	16	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Член Спільки малих, середніх і приватизованих підприємств України. Нагороджена Почесною грамотою МОН України (2015), грамотою Голови Київської міської ради (2018). Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць з них одного навчального посібника одноосібно</p>

				виданий 21.11.2013			та одного у співавторстві, монографії (у співавторстві). Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Новийтенко І.В. Малиновський В.В. Стандарти безпеки бізнесу. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI століття». 2018, №4. С. 136-140. URL: <a href="http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2018/2018_4/4_2018.pdf">http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2018/2018_4/4_2018.pdf</a> Новийтенко І.В., Малиновський В.В. Захист персональних даних як бізнес-тренд. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI століття». 2020, №3. С. 65-68. URL: <a href="https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1556/1/Інтелект%20XXI%20№%203_2020.pdf">https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1556/1/Інтелект%20XXI%20№%203_2020.pdf</a> Новийтенко І.В., Малиновський В.В. Стан та основні тренди розвитку хлібопекарської промисловості України. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2020, №11. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2020/54.pdf">http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2020/54.pdf</a> Стажування: Науково-педагогічне стажування за міжнародною програмою професійного розвитку «Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського союзу. Досвід технічного університету Варни» (травень-червень 2019 р., сертифікат). НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Підвищення кваліфікації заступників директорів (деканів) факультетів університетів, академій, інститутів (січень-червень 2017, свідоцтво)
113983	Павлов Юрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса	21	Філософія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Має

Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023053, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 024723, виданий 14.04.2011

наукові публікації предметного спрямування. Загалом є автором та співавтором 60 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 4 підручників (у співавторстві). Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: **Методологія та організація наукових досліджень** : навч. посіб. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко, Ю.В. Павлов та ін. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.  
**Філософія: хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика.** авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В.Комар, Ю.В. Павлов та ін. / заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. 879 с.  
**Філософія: хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т. 2. Теоретична та практична філософія.** авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В.Комар, Ю.В. Павлов та ін. / заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. 543 с.  
**Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Філософія» для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем [електронна версія]** Київ: Філософський факультет, кафедра філософії та методології науки, 2020. 25 с.  
**Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU**

						TEACH WEEK» (лютий 2021 р., сертифікат)	
334532	Запотоцька Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047786, виданий 05.07.2018	7	Географія України	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними практиками. Членкиня Українського географічного товариства. Авторка 43 наукових праць, в т. ч. статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно- географічний вимір: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 172 с. Запотоцька В.А., Склярів О.А. Перспективи розвитку відновлюваних джерел енергії Північного Причорномор'я. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, Вип. 1(74), 2019, с. 36-41. DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.7">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.7</a> \ Kovalchuk, I., Kovalchuk, A., Zapototskyi, S., & Zapototska, V. (2021). Health tourism in Lviv region: current state and development prospects. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (54), 180- 194. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-14</a> (WoS) Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2018 рік). Київський національний університет імені Тараса Шевченка:

							КNU teach week, підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. (лютий 2022 р., сертифікат)
61940	Любіцева Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003580, виданий 12.05.2004, Диплом кандидата наук ГФ 001869, виданий 27.05.1985, Атестат доцента ДЦАР 003415, виданий 04.06.1996, Атестат професора 02ПР 004027, виданий 20.04.2006	30	Географія населення та розселення	Освіта, науковий ступінь, досвід роботи відповідають спеціальності. Голова Науково-методичної комісії № 13 з транспорту і сервісу Науково-методичної ради МОН України. Головний редактор наукового журналу «Географія і туризм»; член редколегії наукових журналів «Вісник Харківського університету ім. В.Н.Каразіна. Серія Міжнародні відносини, туристичний бізнес, країнзнавство». Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Підготувала 2 докторів географічних наук та багаторазово була науковим керівником кандидатських дисертацій. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Член Українського географічного товариства. Академік Академії наук вищої освіти України. Загалом є автором та співавтором понад 300 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 25 навчальних посібників/підручників, 21 монографія та 4 статтей у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Любіцева О.О., Кочеткова І.В. Географія населення і розселення: практикум: навч. посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 108 с. Любіцева О.О.,

						<p>Герасименко Г.В., Кочеткова І.В. Робочий зошит з курсу «Географія населення і розселення»: 2-ге вид. перероб і доп. Київ: «Альфа- ПІК», 2017. 85 с.</p> <p>Liubitseva O., Mykhaliuk M., Kochetkova I., Mykhailenko T. Tourism as a Factor in the Sustainable Development of Small Towns. Studia Periegetica, Vol. 2 (18), 2017. P. 51-64.</p> <p>Любіцева О., Луків М. Географічний аналіз зовнішніх трудових міграцій з України. Географія та туризм, 2019. Вип.47. С. 118-128.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Вища Школа Соціально-Природнича ім. Вінцента Поля (м. Люблін) (лютий 2018 р., сертифікат)</p>	
334532	Запотоцька Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047786, виданий 05.07.2018</p>	7	Теорія і практика планування	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними практиками. Членкиня Українського географічного товариства. Авторка 43 наукових праць, в т. ч. статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Levutska O., Zapototska V. Public participation in urban planning: German and Ukrainian experience. Вестник Казахского национального университета имени Аль-Фараби. Серия географическая. 2017. 2 (45). С. 4-11. Запотоцька В., Гнатюк С. Житлова субурбанізація: практики трансформацій на прикладі міста Ірпінь. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія Географія. 2021. Вип. 1/2(78/79). С 32-39. DOI:</p>



						<p><a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.78-79.5">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.78-79.5</a>  Олійник Я.Б.,  Запотоцький С.П.,  Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 172 с.  Підвищення кваліфікації:  Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2018 рік).  Київський національний університет імені Тараса Шевченка: KNU teach week, підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. (лютий 2022 р., сертифікат)</p>	
28847	Мезенцев Костянтин Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005588, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 008139, виданий 26.10.2012	24	Географічне моделювання	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності.  Науковий керівник двох міжнародних проєктів: українсько-норвезького «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (спільно з Університетом Осло, 2018-2022 рр.) та українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.).  Голова Київського відділу Українського географічного товариства.  Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;  член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Підготував 2 докторів</p>

географічних наук та 12 кандидатів географічних наук. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Заступник Голови журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Регіональна економіка» (2018, 2019 рр.). Підготував двох переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Гаврилюк О.К. – I місце, 2018 р. Яременко Аліна – I місце, 2020 р.). Головний редактор фахового наукового журналу «Економічна та соціальна географія», член редакційних колегій українських фахових видань «Часопис соціально-економічної географії», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія», а також міжнародного журналу “Urban Development Issues”. Нагороджений Почесною грамотою Міністерства культури і туризму України (2009 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2019 р.), Почесною Грамотою Ректорп Кну імені Тараса Шевченка (2021 р.). Загалом є автором та співавтором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 13 монографій, 18 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз

Scopus та Web of Science.  
Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:  
Мезенцев К.В., Кононенко О.Л., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф., Проватар Н.І., Гнатюк О.М., Запотоцька В.А.  
Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання. Київ: Фенікс, 2021. 100 с.  
Navyliuk O., Gnatiuk O., Mezentsev K. Suburbanization, but centralization? migration patterns in the post-soviet functional urban region - evidence from Kyiv. Folia Geographica, 2021, 63(1), 64-84. (Scopus)  
Mezentsev K., Gentile M., Mezentseva N., Stebletska I. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, Vol. 41(5), pp. 654-678, DOI: <https://doi.org/10.1080/07352166.2018.1503544> (Scopus, WoS)  
Niemets L.M., Mezentsev K.V. et al. Innovation and investment potential of region as a factor of its „Smart Transformation“ – a case study of Kharkiv region (Ukraine). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Геологія. Географія. Екологія, 2018. Vol.49, pp.137-159. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2018-49-11> (WoS)  
Стажування:  
Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угощина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (грудень 2018 р., сертифікат).  
Таллінський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат).

						Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту (грудень 2019 р., сертифікат). Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (червень-липень 2022 р., сертифікат)
194262	Запотоцький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	23	Вступ до університетських студій  Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва аспірантами, підготував 1 кандидата наук та 1 доктора філософії. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН. Член журі 3 етапу конкурсу-захисту робіт членів МАН України. Головний редактор наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм», член редакційної колегії наукового фахового видання «Економічна та соціальна географія». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Член Українського географічного товариства. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2017 р.). Автор понад 130

						<p>наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 6 навчальних і навчально-методичних посібників та 4 монографій, 8 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Tvaronavičienė M., Shishkin A., Lukáč P., Illiashenko N., Zapototskyi S.. Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies, 2017, Vol. 10(3), pp. 285-292 (Scopus)</p> <p>Bilan Y., Simionescu M., Vojtovic S., Zapototskyi S. The Impact of Religiosity on Individual Perception of Wellbeing and Living Standards: A Cross-cultural Study on Selected Developing Economies. Journal of Population and Social Studies, 2019, Vol. 27(4), pp. 347-358. DOI: 10.25133/JPSSv27n4.023 (Scopus)</p> <p>Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week» (жовтень 2018 р., сертифікат)</p>	
194262	Запотоцький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Атестація професора АП 000451, виданий</p>	23	Вступ до міського планування	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва аспірантами, підготував 1 кандидата наук та 1 доктора філософії. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН. Член журі 3 етапу</p>

05.07.2018

конкурсу-захисту робіт членів МАН України. Головний редактор наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм», член редакційної колегії наукового фахового видання «Економічна та соціальна географія». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Член Українського географічного товариства. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2017 р.). Автор понад 130 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 6 навчальних і навчально-методичних посібників та 4 монографій, 8 наукових праць у виданнях, що включені до до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Zapotoskyi S., Zapototska V., Trusij O., Pasko V. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021. Vol 30 (1). 190-200. DOI: <http://doi:10.15421/112117> (WoS) Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського

							<p>регіону: суспільно-географічний вимір. Монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 172 с.</p> <p>Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Голуб Ю.М.</p> <p>Суспільно-географічне дослідження екологічної поведінки населення (на прикладі міст Києва та Чернігова). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 1(74). С.48-53. DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.9">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.9</a></p> <p>Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week» (жовтень 2018 р., сертифікат)</p>
194262	Запотоцький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Аттестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018</p>	23	Планування міського землекористування та оцінка землі	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва аспірантами, підготував 1 кандидата наук та 1 доктора філософії. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН. Член журі з етапу конкурсу-захисту робіт членів МАН України. Головний редактор наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм», член редакційної колегії наукового фахового видання «Економічна та соціальна географія». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному</p>

						<p>університету імені Тараса Шевченка. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Член Українського географічного товариства. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2017 р.). Автор понад 130 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 6 навчальних і навчально-методичних посібників та 4 монографій, 8 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Savchuk I.G., Zapototskyi S.P. Cottage settlements in capital region of Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2020. Vol 29 (2). <a href="https://doi.org/10.15421/112037">https://doi.org/10.15421/112037</a> (WoS) Zapototskyi S. P., Zapototska V. A. Modern revitalization of Kyiv. National Interest academic journal. No. 3. 2021. P.12-18. <a href="https://sc01.tcithaijo.org/index.php/NIT/login">https://sc01.tcithaijo.org/index.php/NIT/login</a> Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week» (жовтень 2018 р., сертифікат)</p>	
54873	Проватар Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 003888, виданий 25.11.1993,	29	Географія світу: міста	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Учасник міжнародних проєктів: українсько-



Атестат  
доцента ДЦ  
000575,  
виданий  
25.07.2000

австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (2019-2020 рр.), українсько-фінського з вивчення позитивного досвіду європейських країн щодо підвищення гендерної рівності та ролі жінки в суспільстві (2010 р.). В Інституті географії НАН України брала участь у виконанні НДР «Передумови та перспективи формування метрополітенських регіонів України» (2019-2021 рр.). Має багаторічний досвід керівництва аспірантами. Підготувала 6 кандидатів географічних наук та 1 доктора філософії. Неодноразово була офіційним опонентом кандидатських дисертацій. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 64.051.031 Харківського національного університету імені В.М. Каразіна (2021 р.). Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт дійсних членів МАН України (1997-2022 рр.). Підготувала переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Буря Т.Л. – 1 місце, 2014 р.; Огійчук Н. – 1 місце, 2022 р.). Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра. Член Українського географічного товариства. Нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти» (2016 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), Подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.). Є автором та співавтором понад 190 наукових та навчально-методичних праць,

зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 9 монографій, 8 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Smigiel, Ch., Mezentsev K., and Provotar, N. (2020). From exception to norm? Analysing gated housing in Sofia and Kyiv since 1989. *Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft*, *Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft*, 2020, Vol. 162. pp. 91-121. DOI: <https://doi.org/10.1553/moegg162s91> (Scopus, WoS)

Mezentsev K., Gentile M., Mezentseva N., Stebletska I. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. *Journal of Urban Affairs*, 2019, Vol. 41(5), pp. 654-678, DOI: <https://doi.org/10.1080/07352166.2018.1503544> (Scopus, WoS)

Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін. Монографія. За ред. К.Мезенцева, Я.Олійника, Н.Мезенцевої. Київ: Фенікс, 2017. 438 с. ISBN ISBN 978-966-136-446-1

Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (березень-квітень 2017 р., сертифікат); Таллінський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат); Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту (грудень 2019 р., сертифікат); підвищення

						кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021 р., сертифікат)	
54873	Провотар Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 003888, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 000575, виданий 25.07.2000	29	Географія України	Освіта та Науковий ступінь відповідають спеціальності. Учасник міжнародних проєктів: українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (2019-2020 рр.), українсько-фінського з вивчення позитивного досвіду європейських країн щодо підвищення гендерної рівності та ролі жінки в суспільстві (2010 р.). В Інституті географії НАН України брала участь у виконанні НДР «Передумови та перспективи формування метрополітенських регіонів України» (2019-2021 рр.). Має багаторічний досвід керівництва аспірантами. Підготувала 6 кандидатів географічних наук та 1 доктора філософії. Неодноразово була офіційним опонентом кандидатських дисертацій. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 64.051.031 Харківського національного університету імені В.М. Каразіна (2021 р.). Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт дійсних членів МАН України (1997-2022 рр.). Підготувала переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Бура Т.Л. – 1 місце, 2014 р.; Огійчук Н. – 1 місце, 2022 р.). Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра. Член Українського географічного товариства.

Нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти» (2016 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), Подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.). Є автором та співавтором понад 190 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 9 монографій, 8 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мезенцева (Провотар) Н.І., Батиченко С.П., Мезенцев К.В. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ, 2018. 136 с. ISBN 978-617-7069-72-2 Мезенцев К., Олійник Я., Мезенцева (Провотар) Н. (ред.). Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ, 2017. 438 с. ISBN 978-966-136-446-1 Mezentsev K., Pidgrushnyi G., Mezentseva (Provotar) N. Challenges of the Post-Soviet Development of Ukraine: Economic Transformations, Demographic Changes and Socio-Spatial Polarization // Understanding Geographies of Polarization and Peripheralization. Henn S., Lang T., Sgibnev W., Ehrlich K. (eds). New York: Palgrave Macmillan, 2015. P. 252-269. ISBN 978-1-137-54202-1 Мезенцев К., Підгрушний Г., Мезенцева (Провотар) Н. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація: монографія. Київ, 2014. 132 с. ISBN 978-617-7069-12-5 Стажування: Харківський

						<p>національний університет імені В.Н. Каразіна (березень-квітень 2017 р., сертифікат); Таллінський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат); Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту (грудень 2019 р., сертифікат); підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021 р., сертифікат)</p>	
138346	Кононенко Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 012704, виданий 12.12.2001, Атестат доцента АД 004594, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006405, виданий 14.05.2020</p>	19	Економічна географія (Economic geography)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2016-2019 рр.). Член Українського географічного товариства. Нагороджена Грамотою КНУ за успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі (2017 р.). Гарант ОПП "Економічна географія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Є автором та співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 навчальних посібників, 11 монографій, 4 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Кононенко О. Ю. Економічна географія: навч.-метод. посібник. К.: Видавець Кравченко Я.О., 2022, 132 с. Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги:</p>

						<p>приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». Науковий вісник ХДУ. Географічні науки. 2020, № 13, с. 43-53. <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-5">https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-5</a></p> <p>Мезенцев К., Олійник Я., Мезенцева Н., Кононенко О. та ін. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ, 2017. 438 с. ISBN 978-966-136-446-1</p> <p>Кононенко О., Курач А. Ресурсний потенціал розвитку біоенергетики України: регіональний аспект. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2018, Вип. 25 (5), с. 47-56.</p> <p>Стажування: Центр спільних досліджень «Рефігурація простору» (CRC 1265) при Технічному університеті Берліна (Німеччина), наукове дослідження (травень – серпень 2022 р., лист-підтвердження); Університет Мінью (Португалія), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+ (квітень 2019 р., сертифікат)</p>	
138346	Кононенко Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 012704, виданий 12.12.2001, Атестат доцента АД 004594, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006405, виданий 14.05.2020</p>	19	Методи урбаністичних досліджень	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2016-2019 рр.). Член Українського географічного товариства. Нагороджена Грамотою КНУ за успіхи в навчальні, науковій та виховній роботі (2017 р.). Є автором та співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 навчальних посібників, 11 монографій, 4 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus.</p>

							<p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мезенцев К.В., Кононенко О.Л., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Запотоцька В.А. Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання. Київ: Фенікс, 2021. 100 с.</p> <p>Мезенцев К., Олійник Я., Мезенцева Н., Кононенко О. та ін. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ, 2017. 438 с. ISBN 978-966-136-446-1</p> <p>Дронова О.Л., Кононенко О.Ю. Славутич: формування потенціалу стійкості міста в умовах сучасних викликів та загроз. Український географічний журнал. 2019, № 3, с. 22-36. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/ugz2019.03.022">https://doi.org/10.15407/ugz2019.03.022</a> (Scopus)</p> <p>Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Голуб Ю.М. Суспільно-географічне дослідження екологічної поведінки населення (на прикладі міст Києва та Чернігова). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2019, Вип. 1(74), с. 48-53. DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.9">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.9</a></p> <p>Стажування: Центр спільних досліджень «Рефігурація простору» (CRC 1265) при Технічному університеті Берліна (Німеччина), наукове дослідження (травень – серпень 2022 р., лист-підтвердження); Університет Мінью (Португалія), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+ (квітень 2019 р., сертифікат)</p>
138346	Кононенко Олена Юрївна	доцент, Основне місце	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012704,	19	Сталий розвиток	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член

		роботи		<p>виданий 12.12.2001, Атестат доцента АД 004594, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006405, виданий 14.05.2020</p>			<p>журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2016-2019 рр.). Член Українського географічного товариства. Нагороджена Грамотою КНУ за успіхи в навчальні, науковій та виховній роботі (2017 р.). Є автором та співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 навчальних посібників, 11 монографій, 4 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Стажування: Центр спільних досліджень «Рефігурація простору» (CRC 1265) при Технічному університеті Берліна (Німеччина), наукове дослідження (травень – серпень 2022 р., лист-підтвердження); Університет Мінью (Португалія), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+ (квітень 2019 р., сертифікат)</p>
334532	Запотоцька Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047786, виданий 05.07.2018</p>	7	Географія будівництва та ринок міської нерухомості	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними практиками. Членкиня Українського географічного товариства. Авторка 43 наукових праць, в т. ч. статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Zapotoskyi, S., Zapototska, V., Trusij, O., &amp; Pasko, V. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(1). P. 190-200. <a href="https://doi.org/">https://doi.org/</a><a href="https://">https://</a></p>



						<p>doi.org/10.15421/112117 (WoS)</p> <p>Запотоцька В., Гнатюк С. Житлова субурбанізація: практики трансформацій на прикладі міста Ірпінь. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Географія. 2021. Вип. 1/2(78/79). С 32-39. DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.78-79.5">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.78-79.5</a></p> <p>Запотоцька В. А. Основні напрямки реконструкції житлового фонду в Україні. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Географія. 2018. Вип. 3(72). С.37-41.</p> <p>Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 172 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2018 рік). Київський національний університет імені Тараса Шевченка: KNU teach week, підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. (лютий 2022 р., сертифікат)</p>	
153553	Матвієнко Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009918, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 024607, виданий 12.04.2011	22	Географія світу: регіони	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Був офіційним опонентом на захисті кандидатських дисертацій. Член Українського географічного товариства. Нагороджений Грамотами КНУ за успіхи в навчальній, науковій та виховній

							<p>роботі (2013 р. та 2020 р.). Є автором та співавтором понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 1 підручника, 5 навчальних посібників та 1 монографії. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Матвієнко В.М., Стафійчук В.І. Географія країн Азії, Океанії, Австралії: навчально-методичний комплекс. Київ: Видавництво «Альфа-ПК», 2021. 61 с. Географічне країнознавство. Підручник. Я.Б. Олійник, Б.П. Яценко, О.О. Любіцева, В.М. Матвієнко та ін. (у співавторстві). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 911 с. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю., Матвієнко В.М. та ін. (у співавторстві). Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 808 с. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.2 Азія та Океанія / В. Стафійчук, О. Малиновська, В. Матвієнко та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 112-147. Матвієнко Н., Матвієнко В. Стан та перспективи розвитку міжнародного туризму в Японії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2020, Вип.1/2(76/77), с. 64-69. DOI:<a href="http://dx.doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.9">http://dx.doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.9</a> Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціально-економічної географії та регіоназнавства (лютий 2018 р., свідоцтво)</p>
122933	Пасько Володимир Феодосійови	Заступник декана, доцент,	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський	20	Стратегічне просторове планування	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Голова

	ч	Основне місце роботи	університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 021961, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023860, виданий 09.11.2010		експертної комісії з географії МОН України. Заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2016-2019 рр.). Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2016-2019 рр.). Експерт-консультант III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Гарант ОНП «Урбаністика та регіональний розвиток» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Виступав офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації. Член Українського географічного товариства. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2018 р.), Грамотою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України (2019 р.). Загалом є автором і співавтором понад 40 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 4 навчальних і навчально-методичних посібників, 2 монографій, статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Zapotoskyi S., Zapototska V., Trusij O., Pasko V. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(1), pp. 190-200. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112117">https://doi.org/10.15421/112117</a> (Web
--	---	----------------------	--	--	---

						of Science) Мезенцев К.В., Кононенко О.Л., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Запогоцька В.А. Методи суспільно- географічних досліджень: навчально-методичне видання. Київ: Фенікс, 2021. 100 с. Стажування: Економічний університет у Кракові (Польща), стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання» (лютий 2019, сертифікат). Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (листопад- грудень 2020, сертифікат)	
159408	Дронова Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 066191, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 002247, виданий 23.04.2019	11	Вступ до урбаністичних студій	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра. Член редакційної колегії міжнародного рецензованого наукового видання «Environmental Hazards: Human and Policy Dimensions». Має багаторічний досвід координації міжнародних проектів. Брала участь у міжнародному дослідницькому проєкті Державного фонду фундаментальних досліджень спільно з CNRS (Франція № Ф8- 2015) «Міський простір і сільська місцевість – взаємодії і проблеми маргіналізації». В Інституті географії НАН України брала участь у виконанні НДР «Збалансований розвиток міст України (методологія і практика оцінювання)», «Науковий супровід впровадження Цілей сталого розвитку 2030

в Україні та її регіонах», «Методологія забезпечення розвитку територіальних громад на засадах просторової справедливості». Член Українського географічного товариства, член Національного комітету географів України. Нагороджена Почесною грамотою Голосіївської РДА (2018 р.). Загалом є автором понад 80 публікацій, зокрема, 13 монографій і 4 навчальних посібників (два з яких опубліковано у міжнародних виданнях Springer і Routledge), 10 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 419 с.

Maruniak E., Rudenko L., Lisovskyi S., Dronova O., Mozghovyi A. Ukrainian Small Cities in the Perspective of Sustainable Spatial Planning / In: The Routledge handbook of small towns/edited by Jerzy Baniski. NY: Routledge, 2021. P. 330-346.

Brunn, S. D., Dronova, O., & Kononenko, O. Slavutych atomograd as the last ideal city of the USSR: Challenges and adaptation mechanisms of resilience. GeoJournal, 2020, 1-17.

Дронова О.Л., Кононенко О.Ю. Славутич: формування потенціалу стійкості міста в умовах сучасних викликів та загроз. Український географічний журнал, № 3, 2019, с. 22-36.

Dronova, O., Maruniak, E. Changing the symbolic language of the urban landscape: Post-socialist transformation in Kyiv. Handbook of The Changing World

						<p>Language Map. Brunn S.D., Kehrein R. (eds.). Springer Publishing, 2019.</p> <p>Стажування: Weitz Center for Sustainable Development (м. Реховот, Ізраїль), стажування в рамках міжнародного навчального курсу «Addressing Urbanization Challenge» (2018 р., сертифікат); International Summer School (м. Барселона, Іспанія), стажування в рамках міжнародної літньої школи «Attractive Cities: successes and conflicts» (2019 р., сертифікат), курси підвищення кваліфікації в рамках KNU Teach Week (2021, сертифікат); стажування в Університеті Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) за програмою академічної мобільності Erasmus+ (червень-липень 2022 р., сертифікат)</p>
159408	Дронова Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 066191, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента АД 002247, виданий 23.04.2019</p>	11	<p>Оцінка впливу міста на довкілля</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра. Член редакційної колегії міжнародного рецензованого наукового видання «Environmental Hazards: Human and Policy Dimensions». Має багаторічний досвід координації міжнародних проєктів. Брала участь у міжнародному дослідницькому проєкті Державного фонду фундаментальних досліджень спільно з CNRS (Франція № Ф8-2015) «Міський простір і сільська місцевість – взаємодії і проблеми маргіналізації». В Інституті географії НАН України брала участь у виконанні НДР «Збалансований розвиток міст України (методологія і практика оцінювання)», «Науковий супровід впровадження Цілей</p>

сталого розвитку 2030 в Україні та її регіонах», «Методологія забезпечення розвитку територіальних громад на засадах просторової справедливості». Член Українського географічного товариства, член Національного комітету географів України. Нагороджена Почесною грамотою Голосіївської РДА (2018 р.). Загалом є автором понад 80 публікацій, зокрема, 13 монографій і 4 навчальних посібників (два з яких опубліковано у міжнародних виданнях Springer і Routledge), 10 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Кононенко О.Ю., Дронова О.Л. Концепція міського метаболізму як підґрунтя для розбудови циркулярних міст в Україні // Укр. геогр. журн. 2022. № 1. С. 36–46. ISSN 1561-4980 DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2022.01.036> Руденко Л. Г., Лісовський Л. А., Маруняк Є.О., Голубцов О. Г., Дронова О. Л., Мозговий А. А., Чехній В. М., Фаріон Ю.М., Варуха А.В. Аналіз стратегій регіонального і місцевого розвитку України на шляху досягнення «Цілей 2030» // Укр. геогр. журн. 2022. № 1. С. 8–17. ISSN 1561–4980 DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2022.01.008> Rudenko L., Bochkovska A, Chabaniuk V., Polyvach K., Santalova S, Vyshnia M. Assessment and Visualization of Emergencies Risks in Ukraine. Local and Regional Aspects of Natural Hazards. 2021. „Az-buki“ National

						<p>Publishing House Sofia, 114 p. – P. 24-37.  <a href="https://nnpos.files.wordpress.com/2021/12/sbornik_local_web.pdf">https://nnpos.files.wordpress.com/2021/12/sbornik_local_web.pdf</a>.  Дронова О. Л.  Запотоцький С. П.  Сучасне природокористування : суспільно-географічний контекст : навчально-методичний посібник. Київ : Прінт-Сервіс, 2018. 214 с.  Дронова О.Л. Фактори ризику техногенних надзвичайних ситуацій в Україні: монографія. Київ: Інститут географії НАН України, 2011. 270 с.  Стажування: Weitz Center for Sustainable Development (м. Реховот, Ізраїль), стажування в рамках міжнародного навчального курсу «Addressing Urbanization Challenge» (2018 р., сертифікат); International Summer School (м. Барселона, Іспанія), стажування в рамках міжнародної літньої школи «Attractive Cities: successes and conflicts» (2019 р., сертифікат), курси підвищення кваліфікації в рамках KNU Teach Week (2021, сертифікат); стажування в Університеті Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) за програмою академічної мобільності Erasmus+ (червень-липень 2022 р., сертифікат)</p>	
3963	Трусій Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 048022, виданий 08.10.2008, Атестат доцента АД 006560, виданий 09.02.2021</p>	14	Суспільна географія (Human Geography)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Член Українського географічного товариства. Є автором та співавтором понад 30 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 навчальних посібників, 3 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного</p>



						<p>спрямування, а саме:          Кононенко О.Ю.,          Трусій О.М.          Місцевий соціально-          економічний розвиток          та агрохолдинги:          приклад          агроіндустріального          холдингу          «Миронівський          хлібопродукт».          Науковий вісник ХДУ.          Серія Географічні          науки. 2020, № 13. С.          43-53.  <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-5">https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-5</a>          Трусій О.М., Нич Т.В.          Освітній чинник          стратегії місцевого          розвитку (на прикладі          мережі опорних          закладів освіти).          Географія та туризм.          2020, Вип. 58. С. 43-          52. DOI:          10.17721/2308-          135X.2020.58.43-52          Zapotoskyi, S.,          Zapototska, V., Trusij,          O., &amp; Pasko, V. Social          and affordable housing          in Ukraine: mechanism          and practices of          provision. Journal of          Geology, Geography          and Geoecology. 2021,          30(1). P. 190-200.  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112117">https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112117</a>          (WoS)          Стажування:          Харківський          національний          університет імені          В.Н.Каразіна, кафедра          соціально-          економічної географії          та регіонаознавства          (лютий 2018 р.,          сертифікат);          Економічний          університеті м.          Кракова (Польща),          (вересень-жовтень          2020 р., сертифікат)</p>	
3963	Трусій Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 048022, виданий 08.10.2008, Атестат доцента АД 006560, виданий	14	Історична географія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Член Українського географічного товариства. Є автором та співавтором понад 30 наукових та навчально- методичних праць, в тому числі 3 навчальних посібників, 3 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та

				09.02.2021			навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Трусій О.М., Нич Т.В. Освітній чинник стратегії місцевого розвитку (на прикладі мережі опорних закладів освіти). Географія та туризм. 2020, Вип. 58. С. 43-52. DOI: 10.17721/2308-135X.2020.58.43-52 Zapotoskyi, S., Zapototska, V., Trusij, O., & Pasko, V. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(1). P. 190-200. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112117">https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112117</a> (WoS)
194449	Глибовець Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 003279, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 007803, виданий 29.06.2021	13	Міський туризм	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009 р.). Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Загалом є автором та співавтором 48 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 3 навчально-методичних комплексів, 1 одноосібної монографії, 1 розділу у колективній монографії, 3 статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Глибовець В., Нич Т. Міський туризм: навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни. Київ: Логос, 2019. 48 с. Глибовець В. Рекреаційно-туристичні ресурси столиць Європи: монографія. Київ: Прінт-сервіс, 2014. 172 с. ISBN 978-617-7069-13-2

							<p>Глибовець В., Хвесик Ю. Аналіз міжнародних туристичних потоків України за період з 2012 по 2017 рік. Географія та туризм. 2021. Вип. 64. С. 20-28.</p> <p>Глибовець В., Баснін Б. Суспільно-географічна оцінка проблем та перспектив розвитку туризму у місті Володимир, Україна. Економічна та соціальна географія. 2022. Вип. 87. С. 44-59. DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/2413-7154/2021.87.44-60">https://doi.org/10.17721/2413-7154/2021.87.44-60</a></p> <p>Стажування: Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці разом з Польською фундацією ADD (Бая Доміція, Італія), програма підвищення кваліфікації «Літня школа ІМАНС» (липень-серпень 2018 р., сертифікат). Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці. Програма он-лайн стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (вересень-листопад 2020 р., сертифікат). Вроцлавський Університет (Польща), стажування за програмою ERASMUS+ (липень 2022 р., сертифікат)</p>
194449	Глибовець Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 003279, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 007803, виданий 29.06.2021</p>	13	Економічна географія (Economic geography)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009 р.). Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Загалом є автором та співавтором 48 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 3 навчально-методичних комплексів, 1 одноосібної монографії, 1 розділу у колективній монографії, 3 статей у виданнях, що включені до наукометричної бази</p>

						<p>Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Brintseva O., Glybovets V. Alternative types of employment in the context of human possibilities extension in the digital economy (case of Ukraine) Bulletin the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 6. Number 388 (2020). 114 – 119 DOI: <a href="https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.190">https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.190</a> (WoS) Глибовець В. Географія злочинності обласних центрів України. Вісник Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2021. Вип. 3 (80). С. 23-30. DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.80-81.4">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.80-81.4</a> Стажування: Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці разом з Польською фундацією ADD (Бая Доміція, Італія), програма підвищення кваліфікації «Літня школа ІМАНС» (липень-серпень 2018 р., сертифікат). Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці. Програма он-лайн стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (вересень-листопад 2020 р., сертифікат). Вроцлавський Університет (Польща), стажування за програмою ERASMUS+ (липень 2022 р., сертифікат)</p>	
334532	Запотоцька Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047786, виданий 05.07.2018</p>	7	Географія населення та розселення	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними практиками. Членкиня Українського географічного товариства. Авторка 43 наукових праць, в т. ч. статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та</p>

						<p>навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Kovalchuk, I., Kovalchuk, A., Zapototskyi, S., &amp; Zapototska, V. (2021). Health tourism in Lviv region: current state and development prospects. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (54), 180-194. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-14</a> (WoS)</p> <p>Zapototskyi S., Zapototska V., S Holub Y. Socio-environmental aspects of provision of landscaping in the city of Chernihiv. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2020. Вип. 1/2 (76/77).110 с. (С45-54). DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.6">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.6</a></p> <p>Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 172 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2018 рік). Київський національний університет імені Тараса Шевченка: KNU teach week, підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. (лютий 2022 р., сертифікат)</p>	
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом	18	Соціальна географія (Social geography)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні

кандидата наук  
ДК 024349,  
виданий  
09.06.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034988,  
виданий  
25.04.2013

практики» (спільно з  
Університетом  
Зальцбурга, 2019-  
2020 рр.). Науковий  
керівник НДР  
«Розробка  
економічного  
профілю  
Паланківської ОТГ та  
підготовка техніко-  
економічних  
обґрунтувань двох  
інфраструктурних  
проектів її розвитку»  
(18ДПо50-02);  
«Екологічна і  
природно-техногенна  
безпека України в  
регіональному вимірі»  
(14БПо50-02). Член  
редакційних колегій  
наукових видань,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України «Економічна  
та соціальна  
географія», «Журнал з  
геології, географії та  
геоекології»  
(індексується в Web of  
Science), «Науковий  
вісник Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Географічні науки».  
Відповідальний  
секретар приймальної  
комісії географічного  
факультету. Член журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з географії.  
Заступник Голови  
Київського відділу  
Українського  
географічного  
товариства, заступник  
Голови Товариства  
дослідників України.  
Член спеціалізованих  
вчених рад ДФ  
26.001.009, ДФ  
26.001.290 та ДФ  
26.001.259 Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Нагороджений  
Грамотою Ректора  
КНУ імені Тараса  
Шевченка (2018 р.),  
Подякою Міністерства  
освіти і науки України  
(2020 р.).  
Загалом є автором та  
співавтором понад  
140 наукових та  
навчально-  
методичних праць,  
зокрема з навчальних  
посібників та  
підручників, 3  
монографій, 10  
наукових праць у  
виданнях, що  
включені до  
наукометричних баз  
Scopus та Web of  
Science.  
Має наукові та

						<p>навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Немець Л., Мезенцев К., Мельничук А. та ін. Соціальна географія: підручник. Київ: Фенікс, 2019. 304 с. Мезенцев К.В., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Мельничук А.Л., Денисенко О.О. Неоднозначні приміські простори: тенденції та особливості зміни повсякденних практик. Економічна та соціальна географія. 2019, Вип. 82. С. 4-19. Мезенцев К.В., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Мельничук А.Л., Денисенко О.О. Траєкторії розвитку приміських просторів. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Географічні науки. 2020, № 13. С. 63-75. Мельничук А.Л. Проблема безробіття у сільській місцевості: вплив реформи децентралізації. Науковий вісник Херсонського державного університету. Географічні науки. 2021, № 14. С. 13-18. Gnatiuk O., Melnychuk A. Housing names to suit every taste: neoliberal place-making and toponymic commodification in Kyiv, Ukraine, Eurasian Geography and Economics, 2022, 1-30. Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування «Асоціація ОТГ» (травень 2020 року, довідка)</p>	
28847	Мезенцев Костянтин Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005588, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 008139, виданий 26.10.2012	24	Суспільна географія (Human Geography)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Науковий керівник двох міжнародних проєктів: українсько-норвезького «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (спільно з Університетом Осло, 2018-2022 рр.) та українсько-австрійського «Неоднозначні

приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.).  
Голова Київського відділу Українського географічного товариства.  
Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;  
член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Підготував 2 докторів географічних наук та 12 кандидатів географічних наук. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій.  
Заступник Голови журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Регіональна економіка» (2018, 2019 рр.). Підготував двох переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Гаврилюк О.К. – I місце, 2018 р. Яременко Аліна – I місце, 2020 р.).  
Головний редактор фахового наукового журналу «Економічна та соціальна географія», член редакційних колегій українських фахових видань «Часопис соціально-економічної географії», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія», а також міжнародного журналу "Urban Development Issues".  
Нагороджений Почесною грамотою Міністерства культури



і туризму України (2009 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2019 р.), Почесною Грамотою Ректорп Кну імені Тараса Шевченка (2021 р.).

Загалом є автором та співавтором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 13 монографій, 18 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Немець Л., Мезенцев К. (ред.). Соціальна географія: підручник. Київ: Фенікс, 2019. 304 с. ISBN 978-966-136-630-4

Мезенцева Н.І., Батиченко С.П., Мезенцев К.В. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір. Монографія. Київ: 2018. 136 с. ISBN 978-617-7069-72-2

Parenyuk V., Provotar N., Mezentsev K. Youth migration in Ukraine: regional dimension. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series «Geology. Geography. Ecology», 2021, Vol.54. pp. 240-253. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-18> (WoS)

Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угощина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (грудень 2018 р., сертифікат). Талліннський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат).

						Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту (грудень 2019 р., сертифікат). Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (червень-липень 2022 р., сертифікат)
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження (ПРН 5)</i>	<input type="checkbox"/>	Географічні інформаційні системи для міського планування	практичні заняття, самостійна робота	виконання практичних робіт, проектні завдання, контрольні роботи (тести), залік
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Стратегічне просторове планування	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виступи та доповнення на семінарських заняттях, індивідуальне творче завдання, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
<i>Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки (ПРН 6)</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусія, іспит
		Соціологія міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Сталий розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік
<i>Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусія, іспит
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне

<i>розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки (ПРН 7)</i>				опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Соціологія міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Стратегічне просторове планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи та доповнення на семінарських заняттях, індивідуальне творче завдання, тематичні контрольні роботи, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
<i>Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно і суспільно-географічних об'єктів і систем (ПРН 8)</i>	<input type="checkbox"/>	Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Сталий розвиток	семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік
		Географічні інформаційні системи для міського планування	лекція, практичні заняття, самостійна робота	виконання практичних робіт, проектні завдання, контрольні роботи (тести), залік
<i>Виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу (ПРН 9)</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Географічні інформаційні системи для міського планування	практичні заняття, самостійна робота	виконання практичних робіт, проектні завдання, контрольні роботи (тести), залік
<i>Аналізувати склад і будову природно-та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ПРН 10)</i>	<input type="checkbox"/>	Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Сталий розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік
		Соціологія міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні

				роботи, реферат, іспит
		Філософія	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
<i>Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, вміти зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства, діяти у полікультурному середовищі (ПРН 13)</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
		Соціологія міста	семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
<i>Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області урбаністичної географії (ПРН 12)</i>	<input type="checkbox"/>	Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Соціологія міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Стратегічне просторове планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи та доповнення на семінарських заняттях, індивідуальне творче завдання, тематичні контрольні роботи, іспит
<i>Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук (ПРН 4)</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
		Соціологія міста	семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Географічні інформаційні системи для міського планування	лекція, практичні заняття, самостійна робота	виконання практичних робіт, проектні завдання, контрольні роботи (тести), залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
<i>Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних</i>	<input type="checkbox"/>	Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-

об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов (ПРН 14)				розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку (ПРН 15)	<input type="checkbox"/>	Сталий розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік
		Стратегічне просторове планування	лекція, семінарське заняття, дискусії, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виступи та доповнення на семінарських заняттях, індивідуальне творче завдання, тематичні контрольні роботи, іспит
Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вміти реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства (ПРН 16)	<input type="checkbox"/>	Філософія	семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
		Соціологія міста	семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН 11)	<input type="checkbox"/>	Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географічні інформаційні системи для міського планування	лекція, практичні заняття, самостійна робота	виконання практичних робіт, проектні завдання, контрольні роботи (тести), залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра за професійним спрямуванням	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
Використовувати усно і письмово грамотну фахову державну мову (ПРН 2)	<input type="checkbox"/>	Філософія	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (Р10)	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	самостійне навчання та співбесіда з керівниками практики, індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики	усне опитування, поточний контроль, диференційований залік
		Оцінка впливу міста на довкілля	лекція, практична робота, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, іспит
		Урбоекологія	лекція, практичні заняття, самостійна робота, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, залік
		Навчальна професійно-	настановчі заняття, консультації, практичні	усне опитування, проміжне звітування, перевірка та

		орієнтована практика	завдання, групові та індивідуальні консультації, дискусії	захист звіту з практики, диференційований залік
		Вступ до урбаністичних студій	лекція, семінар, самостійна робота	бліц опитування, виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи, іспит
		Вступ до університетських студій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, тематична контрольна робота, залік
		Теорія і практика планування	лекція, семінарське заняття, творча робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, дискусії на семінарі, тематичні контрольні роботи (тести), виконання творчих робіт, залік
		Українська та зарубіжна культура	лекція, семінари, самостійна робота	виступ, доповнення на семінарі, дискусії, письмові контрольні роботи, залік
<i>Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11)</i>	☒	Вступ до університетських студій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, тематична контрольна робота, залік
		Іноземна мова	практичне заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, залік / іспит
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних завдань, дискусія, диференційований залік
		Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	настановча лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання окремих видів практичних робіт, підготовка та презентація звіту, диференційований залік
		Українська та зарубіжна культура	лекція, семінари, самостійна робота	виступ, доповнення на семінарі, дискусії, письмові контрольні роботи, залік
		Правові основи міського та територіального планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	доповідь, есе, участь у дискусії, залік
		Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оцінка виконання, оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Виробнича практика	самостійне навчання та співбесіда з керівниками практики, індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики	усне опитування, поточний контроль, диференційований залік
<i>Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01)</i>	☒	Виробнича практика	самостійне навчання та співбесіда з керівниками практики, індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики	усне опитування, поточний контроль, диференційований залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання самостійних завдань, написання тематичних контрольних робіт, залік
		Навчальна практика з методів поширення географічної	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні	оцінка виконання, оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія,

інформації	консультації	диференційований залік
Соціально-політичні студії	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, участь в обговоренні/дискусіях, есе, аналітична розвідка, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, залік
Правові основи міського та територіального планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	експрес опитування, доповідь, доповнення доповіді, есе, участь у дискусії, залік
Географія будівництва та ринок міської нерухомості	лекція, семінарське заняття, творча робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виконання творчих робіт, іспит
Природнича географія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виконання практичних робіт, дискурс, тест, залік
Суспільна географія (Human Geography)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	доповіді та дискусії на семінарі, виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота (тестування), іспит
Вступ до урбаністичних студій	лекція, семінар, самостійна робота	бліц опитування, виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи, іспит
Іноземна мова	практичне заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, залік / іспит
Міський туризм	лекція, семінар, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань, контрольні роботи, залік
Економічна географія (Economic geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, тест, іспит
Географія населення та розселення	лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематична контрольна робота (тести), іспит
Методи урбаністичних досліджень	лекція, практичні роботи, самостійна робота	виконання практичних робіт, тематична контрольна робота, іспит
Теорія і практика планування	лекція, семінарське заняття, творча робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, дискусії на семінарі, тематичні контрольні роботи (тести), виконання творчих робіт, залік
Ландшафтна екологія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія, самостійна робота	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тест, залік
Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
Соціальна географія (Social geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарських заняттях, тематичні

				контрольні роботи, іспит
		Вступ до міського планування	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виступи на семінарах, контрольні роботи, виконання творчих робіт, дискурс, іспит
		Урбоекологія	лекція, практичні заняття, самостійна робота, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, залік
		Навчальна професійно-орієнтована практика	настановчі заняття, консультації, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації, дискусії	усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Оцінка впливу міста на довкілля	лекція, практична робота, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, іспит
		Планування міського землекористування та оцінка землі	лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	тест, виконання практичних, творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
<i>Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (Р02)</i>	☒	Суспільна географія (Human Geography)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	доповіді та дискусії на семінарі, виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Вступ до університетських студій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, тематична контрольна робота, залік
		Економічна географія (Economic geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, тест, іспит
		Географічне країнознавство та краєзнавство	лекція, семінари, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання тематичних контрольних робіт, іспит
		Географія населення та розселення	лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематична контрольна робота (тести), іспит
		Соціальна географія (Social geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, іспит
		Урбоекологія	лекція, практичні заняття, самостійна робота, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, залік
		Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оцінка виконання, оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Виробнича практика	самостійне навчання та співбесіда з керівниками практики, індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики	усне опитування, поточний контроль, диференційований залік
		Вступ до міського планування	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виступи на семінарах, контрольні роботи, виконання творчих робіт, дискурс, іспит



<i>Пояснювати особливості організації географічного простору (Р03)</i>	☒	Природнича географія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, <del>самостійна робота</del>	виконання практичних робіт, дискурс, тест, залік
		Суспільна географія (Human Geography)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	доповіді та дискусії на семінарі, виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Вступ до урбаністичних студій	лекція, семінар, самостійна робота	бліц опитування, виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія світу: міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи, доповнення, дискусії на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія світу: регіони	лекція, семінарське заняття, дискусії, самостійна робота	виступи та доповнення на семінарських заняттях, контрольні роботи (тести), іспит
		Економічна географія (Economic geography)	лекція, семінарське заняття, аналітична робота, дискусія, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях з виконанням аналітичних завдань, іспит
		Географія населення та розселення	лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематична контрольна робота (тести), іспит
		Ландшафтна екологія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія, самостійна робота	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тест, залік
		Соціальна географія (Social geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, іспит
		Навчальна професійно-орієнтована практика	настановчі заняття, консультації, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Географія України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, іспит
	Географічне країнознавство та краєзнавство	лекція, семінари, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання тематичних контрольних робіт, іспит	
<i>Аналізувати географічний потенціал території (Р04)</i>	☒	Географія будівництва та ринок міської нерухомості	семінарське заняття, творча робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виконання творчих робіт, іспит
		Планування міського землекористування та оцінка землі	практичне заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	тест, виконання практичних, творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
		Картографія з основами топографії	лекції, практичні роботи, самостійна робота	виконання та захист практичних робіт, письмова контрольна робота, залік
		Географія світу: міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи, доповнення, дискусії на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, іспит

		Географія світу: регіони	лекція, семінарське заняття, дискусії, самостійна робота	виступи та доповнення на семінарських заняттях, контрольні роботи (тести), іспит
		Іноземна мова	практичне заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, залік / іспит
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних завдань, дискусія, диференційований залік
		Міський туризм	лекція, семінар, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань, тематичні контрольні роботи, залік
		Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	настановча лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання окремих видів практичних робіт, підготовка та презентація звіту, диференційований залік
		Географічне країнознавство та краєзнавство	лекція, семінари, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання тематичних контрольних робіт, іспит
		Теорія і практика планування	семінарське заняття, творча робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, дискусії на семінарі, тематичні контрольні роботи (тести), виконання творчих робіт, залік
		Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Вступ до міського планування	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виступи на семінарах, контрольні роботи, виконання творчих робіт, дискурс, іспит
		Урбоекологія	лекція, практичні заняття, самостійна робота, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, залік
		Географія України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, іспит
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (Р05)	☒	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних завдань, дискусія, диференційований залік
		Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	настановча лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання окремих видів практичних робіт, підготовка та презентація звіту, диференційований залік
		Методи урбаністичних досліджень	практичні роботи, групові та індивідуальні консультації, самостійна робота	виконання та захист практичних робіт, тематична контрольна робота, іспит
		Українська та зарубіжна культура	лекція, семінари, самостійна робота	виступ, доповнення на семінарі, дискусії, письмові контрольні роботи, залік
		Навчальна практика з	настановчі заняття,	оформлення, здача та захист

		методів обробки географічної інформації	практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Вступ до міського планування	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виступи на семінарах, контрольні роботи, виконання творчих робіт, дискурс, іспит
		Навчальна професійно-орієнтована практика	настановчі заняття, консультації, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Іноземна мова	практичне заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, залік / іспит
		Оцінка впливу міста на довкілля	лекція, практична робота, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, іспит
		Планування міського землекористування та оцінка землі	лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота	тест, виконання практичних, творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
		Вступ до університетських студій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, тематична контрольна робота, залік
<i>Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук (ПРН 1)</i>	<input type="checkbox"/>	Соціологія міста	семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Сталий розвиток	семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, контрольні роботи, залік
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Стратегічне просторове планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи та доповнення на семінарських заняттях, індивідуальне творче завдання, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
<i>Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Географія України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, іспит
		Історична географія	лекція, семінарське заняття, дискусія, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих робіт, дискурс, контрольні роботи, іспит
		Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	настановча лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання окремих видів практичних робіт, підготовка та презентація звіту, диференційований залік
		Ландшафтна екологія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових

			задач та ситуацій, дискусія, самостійна робота	робіт, тест, залік
		Природнича географія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виконання практичних робіт, дискурс, тест, залік
<i>Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (Р08)</i>	☒	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Урбоекологія	лекція, практичні заняття, самостійна робота, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, залік
		Методи урбаністичних досліджень	практичні роботи, самостійна робота	виконання практичних робіт, тематична контрольна робота, іспит
<i>Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (Р09)</i>	☒	Природнича географія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виконання практичних робіт, дискурс, тест, залік
		Суспільна географія (Human Geography)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	доповіді та дискусії на семінарі, виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота (тестування), іспит
		Картографія з основами топографії	лекції, практичні роботи, консультації, самостійна робота	виконання та захист практичних робіт, письмова контрольна робота, залік
		Історична географія	лекція, семінарське заняття, дискусія, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих робіт, дискурс, контрольні роботи, іспит
		Економічна географія (Economic geography)	лекція, семінарське заняття, аналітична робота, дискусія, самостійна робота	тест, виступи на семінарських заняттях з виконанням аналітичних завдань, іспит
		Географічне країнознавство та краєзнавство	лекція, семінари, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання тематичних контрольних робіт, іспит
		Ландшафтна екологія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія, самостійна робота	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тест, залік
		Соціальна географія (Social geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, іспит
		Географія населення та розселення	лекція, практичне заняття, аналітична робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематична контрольна робота (тести), іспит
<i>Використовувати інформаційні технології,</i>	☒	Картографія з основами топографії	лекції, практичні роботи, консультації, самостійна робота	виконання та захист практичних робіт, письмова контрольна робота, залік

картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (Роб)	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних завдань, дискусія, диференційований залік
	Методи урбаністичних досліджень	практичні роботи, самостійна робота	виконання практичних робіт, тематична контрольна робота, іспит
	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
	Географія будівництва та ринок міської нерухомості	лекція, семінарське заняття, творча робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, дискусії на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виконання творчих робіт, іспит