

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20077 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20077
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет, кафедра геодезії та картографії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут філології (кафедра іноземних мов) Фізичний факультет (кафедра фізики функціональних матеріалів) Механіко-математичний факультет (кафедра загальної математики) Філософський факультет (кафедра української філософії та культури, кафедра філософії та методології наук) Економічний факультет (кафедра екологічного менеджменту та підприємництва) Навчально-науковий інститут права (кафедра трудового права та соціального забезпечення, кафедра земельного та аграрного права) Факультет соціології (кафедра соціальних структур та соціальних відносин Навчально-науковий інститут «Інститут геології» (кафедра геоінформатики) Географічний факультет (кафедра гідрології та гідроекології, кафедра географії України, кафедра економічної та соціальної географії, кафедра метеорології та кліматології, кафедра фізичної географії та геоекології, кафедра землезнавства та геоморфології). Фізичний факультет (кафедра фізики функціональних матеріалів). Механіко-математичний факультет (кафедра загальної математики). Філософський факультет (кафедра української філософії та культури, кафедра філософії та методології наук). Економічний факультет (кафедра екологічного менеджменту та підприємництва). Навчально-науковий інститут права (кафедра трудового права та соціального забезпечення, кафедра земельного та аграрного права). Факультет соціології (кафедра соціальних структур та соціальних відносин. Навчально-науковий інститут «Інститут геології» (кафедра геоінформатики).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 01601, м. Київ, проспект акад. Глушкова, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3119-стажист-дослідник (у галузі геодезії та землеустрою)
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	186313
ПІБ гаранта ОП	Тітова Світлана Вікторівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	svtitova@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-404-15-99
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра геодезії та картографії є однією з найстаріших кафедр Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Викладання окремих розділів курсу геодезії (теорія фігури Землі) було введено у Київському університеті з перших років його існування. У 1838 р. при фізико-математичному відділенні філософського факультету Київського університету Св. Володимира засновано кафедру астрономії, яка невдовзі дістала назву «астрономії та геодезії». Впродовж майже 180 років кафедра успішно готувала фахівців, спочатку геодезистів, з 1944 р. картографів, а з 2010 р. – землевпорядників. У грудні 2016 року було отримано Сертифікат про акредитацію спеціальності 193 Геодезія та землеустрій НД No1189720 (наказ МОН України від 19.12.2016). Розробку нової ОП «Геодезія та землеустрій» розпочато у 2016 році після ґрунтового аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду функціонування подібних освітніх програм, проведених консультацій з організаціями-роботодавцями, опитування випускників та студентів-бакалаврів за результатами проходження виробничої практики. Необхідність розробки та впровадження в освітній процес даної ОП зумовлена здійсненням в Україні змінами у земельній політиці та її адаптації до Європейського Союзу, реформи адміністративно-територіального устрою та децентралізації влади, підготовкою та введенням ринку земель. Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 геодезія та землеустрій затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 25 червня 2019 року, протокол No 12, введена в дію наказом ректора від 28 грудня 2019 року No1023-32. Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП був здійснений у 2016/17 навчальному році (згідно прийнятому Паспорту ОП «Геодезія та землеустрій»). Згідно прийнятого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ МОН України No 517 від 11.05. 2021 р., було проведено оновлення програми та корегування освітніх компонент до вимог стандарту. Оновлену редакцію освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» було затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол No16 від 07 червня 2021 року), введена в дію наказом ректора від 09 червня 2021 р. No 408-32. У грудні 2021 р. прийнято нову редакцію програми, до якої було внесено зміни згідно Концепції вивчення іноземних мов для неспеціальних факультетів Університету <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Concept-of-studying-foreign-languages-at-non-special-faculties-and-institutes-in-University.pdf> (затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол No8 від 06 грудня 2021 року), введена в дію наказом ректора від 10 грудня 2021 р. No 102-32). Інформація про неї внесено до Правил прийому Київського національного університету імені Тараса Шевченка, та було оголошено набір.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	20	20	0
2 курс	2021 - 2022	32	32	0
3 курс	2020 - 2021	32	32	0
4 курс	2019 - 2020	28	28	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20772 Геодезія та землеустрій (мова навчання російська) 1346 Геоінформаційні системи та технології 20077 Геодезія та землеустрій 20237 Оцінка землі та нерухомого майна 24813 Геодезія та землеустрій (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 24814 Геоінформаційні системи та технології (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 24816 Оцінка землі та нерухомого майна (на основі ОКР

	молодшого спеціаліста) 28005 Геоінформаційні системи і технології 29859 Геоінформаційні системи і технології 49752 Геодезія та землеустрій (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра) 49759 Геоінформаційні системи та технології (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра)
другий (магістерський) рівень	1344 Землеустрій та кадастр 2227 Геоінформаційні системи та технології 20238 Оцінка землі та нерухомого майна 29858 Геоінформаційні системи і технології 31967 Землеустрій та кадастр
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	67681
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-GTZ-193 2022.pdf</i>	Bsocu29VCBEIO6tpN2qkF+oXoY1yWkrCdGugFDoNNL o=
Освітня програма	<i>OPP- GTZ -193 - 2021.pdf</i>	y7kGl7/n4osbcXIH3S5zcBH4Y+qtVjJrsABjq07yvA=
Освітня програма	<i>OPP-GTZ-193-2019.pdf</i>	fIOEdW2HeIv/YuWXgoMjaqTVwcBf4PMRRHYJUcDGi Ho=
Навчальний план за ОП	<i>План -GTZ - 2019.pdf</i>	o6QkR+BZKHD4TjwS7Xd9QLr28uAp22eeHT5SKXEhKh o=
Навчальний план за ОП	<i>План -GTZ- 2022 .pdf</i>	kXxnFcfPTdHsk2zIbPFvx5TDQ1FNsvHkrdTbo7GxGQo=
Навчальний план за ОП	<i>План - GTZ - 2021 .pdf</i>	Mujqy782KRWWoFIX2GRKjVTzNo1iJYZWmZXSW/BEJ 4A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Полтавець А.М. 2022.pdf</i>	1i15PAZweYGOo8j2mg1EHgddu7IWYElzJBtg7ie2Mws=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - Карпинський Ю.О. 2022 .pdf</i>	MnoS+tnI7oWFnbGdx2U7K8/2ZoI8WF23lsPUMAtTSsQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Дубницька М.В. 2022.pdf</i>	H8g9oqfKTFA7SWNz7hNexSjono5fpWXHDloymNWC9e E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Анисенко О.В. .pdf</i>	ubreiMVO5vZrNV22zT8UosEW+Diw/CC2arF4luCFTjs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетними цілями ОП є підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців спеціальності 193 Геодезія

та землеустрій, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними професійними навичками, загальними та професійними компетентностями. Особливість ОП - її системність та комплексність із врахуванням перспектив розвитку у сфері топографо-геодезичної та земельно-кадастрової діяльності, євроінтеграційних та глобалізаційних процесів. ОП поєднує три базові напрями щодо підготовки фахівців: теоретико-методичний, процесуально-змістовний, навчально-технологічний та як результат - опанування професією. Особлива увага приділяється проведенню частини занять з професійно-орієнтованих дисциплін на базі власної навчальної лабораторії (обладнана сучасною геодезичною та комп'ютерною технікою з необхідним програмним забезпеченням), профільних організацій та установ (проведення виробничих практик професійної орієнтації). Під час навчання напрацьовуються навички критичного мислення та інтелектуальної мобільності (сприйняття нових ідей та адаптування до нових завдань та викликів), володіння технологіями обробки та інтерпретації геопросторових даних, які визначають сучасність галузі у середньостроковій перспективі, до їх практичного застосування й одразу із можливістю до самостійної роботи в галузі, що значно посилює конкурентні позиції здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія Університету розкриті у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), ухвалі Вченої ради КНУТШ «Завдання КНУ імені Тараса Шевченка на 2022/2023 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/07/УХВАЛА-Завдання-КНУ-на-2022-23-н.р.-у-світлі-виконання-Стратегічного-плану-розвитку....pdf>. Підготовка конкурентоздатних фахівців з геодезії та землеустрою відповідає пріоритетним напрямам діяльності Університету щодо розвитку прикладних та технологічних досліджень про Землю, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей, як важливої передумови до розвитку держави, та здійснюється відповідно основних напрямів розвитку Університету: освітній процес - п. 2.4 Розвиток зв'язків із організаціями, що є потенційними працедавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу (Меморандум про співпрацю між Держгеокадастром України та КНУ імені Тараса Шевченка від 25.11.2021 р.). У відповідь на зовнішні та внутрішні виклики ОП може бути оперативно адаптованою до можливих змін у стратегії, пріоритетах і перспективах розвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Регламентними документами щодо врахування результатів щорічного моніторингового Університетського соціального дослідження здобувачів вищої освіти (UNiDOS http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya), Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка (№ 465-32 від 08.07.2020 р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>, ухвала Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 06.06. 2022 р. <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/06/УХВАЛА-оцінювання-якості-освіти.pdf> . Результати консультацій з випускниками програми (які працюють в органах державного, регіонального та міського управління, установах Держгеокадастру), внутрішнє опитування здобувачів ОПП «Геодезія та землеустрій» з 2014 р., аналіз результатів проходження виробничої практики знайшли відображення у формуванні структури освітніх компонентів ОП, визначенні конкретних навичок та вмінь. Врахування отриманих рекомендацій та введення в дію Стандарту спеціальності 193 Геодезія та землеустрій знайшли відображення у структурі освітніх компонентів ОПП редакції 2021 р. Деякі приклади: введено з переліку дисциплін ОК10-Основи природничої географії, ОК11-Фізична географія материків та океанів; введено: ОК18-Сучасні геодезичні прилади, ОК24-Теорія земельних відносин та управління земельними ресурсами, В.Б.2.3-Інженерна геодезія.

- роботодавці

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП шляхом консультацій враховано інтереси та пропозиції організацій роботодавців, зокрема структурних підрозділів Держгеокадастру України, науково-дослідного Інституту геодезії та картографії, що знайшло відповідне відображення у змісті ОП та включено до її освітніх компонент, зокрема введено нові дисципліни - «Кадастри природних ресурсів», «Ресурсне забезпечення ОТГ», також було враховано пропозиція роботодавців щодо методів навчання, а саме збільшено кількість годин лабораторних занять на Digital та програмному продукті для фотограмметричної обробки даних з БПЛА Pix4D Mapper.

- академічна спільнота

Результати консультацій з фахівцями сфери геодезії та землеустрою, комунікацій на міжнародних конференціях, досвід підвищення кваліфікації НПП та міжнародних стажувань враховані при уточненні щодо змісту окремих компонентів ОП, визначенні форми викладання і навчання, методи оцінювання, джерела інформації, доцільності включення обов'язкових дисциплін: «Історія розвитку землеустрою та кадастру», «Рациональне використання та охорона земель», «Картографія»; вибіркових дисциплін: «Оцінка земель», «Землевпорядкування». За результатами консультацій з НПП Університету (Інститут права та економічний факультет) до обов'язкових компонентів ОП включено дисципліни «Земельне право», «Економічна теорія».

- інші стейкхолдери

Розробники програми при її підготовці та оновленні врахували багаторічний досвід взаємодії із громадським середовищем. До уваги було взято тенденції та пріоритети у підготовці сучасного фахівця землевпорядника, враховано тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації, які впроваджуються у виробництво, що відображено у цілях ОП і програмних результатах навчання за результатами неперервної взаємодії, співпраці, консультування, науково-практичних конференцій з представниками топогеодезичних та землевпорядних організацій, галузевих громадських організацій та об'єднань, академічної спільноти України, зокрема з «Українським товариством геодезії і картографії», «Асоціацією фахівців землеустрою України», Громадською радою Держгеокадастру України тощо. Співробітники кафедри - активні учасники виставок, просвітницьких заходів, обговорень та консультацій щодо фахової підготовки та запиту ринку праці на фахівців сфери геодезії та землеустрою.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Головний акцент сучасної сфери геодезії та землеустрою зміщуються у бік зростання ролі інфраструктури геопросторових даних, децентралізації, діджиталізації, технологій територіального планування, керованості національних та регіональних управлінських систем як в Україні, так і в світі. Трансформація адміністративно-територіального устрою в Україні визначило довгостроковий запит ринку праці на фахівців із геодезії та землеустрою. Відповідність ОП тенденціям розвитку спеціальності встановлено за результатами співпраці та консультування з представниками органів державного, регіонального та міського управління, проектно-пошукових установ, громадських організацій та об'єднань, академічної спільноти. Випускники ОП володіють сучасними методами та технологіями організації, планування та виконання геодезичних, топографічних та землевпорядних робіт, опрацювання отриманих результатів із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, планування складної професійної діяльності, розробки та реалізації проектів у сфері геодезії та землеустрою. Значну увагу приділено формуванню морально-етичних цінностей, академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки. Під час підготовки та переглядів ОП робочою групою враховуються сучасні потреби ринку праці, новітні вектори розвитку топографо-геодезичної (введення нових дисциплін, розширення загальних компетентностей ЗК 14, ЗК 15 - редакції 2021 та 2022 рр.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для визначення цілей та програмних результатів навчання за ОП проводиться моніторинг вітчизняної сфери геодезії та землеустрою у плані окреслення загальних сучасних пріоритетів освіти, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності фахівця, а також його суспільної ролі. Програмні результати враховують особливості прояву економічних та соціальних законів суспільства із врахування сучасних змін у земельній політиці, зокрема введення в дію ринку земель та фокусуються на діяльності у сфері землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та геоінформаційних систем. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка фахівців відбувається для всіх регіонів України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП розроблено з урахуванням зарубіжного досвіду підготовки бакалаврів, який набутий під час закордонних стажувань (як приклад: стажування члена робочої групи програми у Ванкуверському острівному університеті (Канада) за програмою українсько-канадського проекту «Закладення основи ІПД: забезпечення бази в українському уряді для підтримки стабільного економічного зростання» (2014-18 рр.). Враховано досвід вітчизняних ЗВО: у 2022 р. відповідно інформації з сайту <https://vstup.edbo.gov.ua> - за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» 46 навчальних закладів надало 220 конкурсних пропозицій (денна та заочна в.н.). Землевпорядних факультетів лише 2 - у ЛНАУ та НУБІП України. Окремі базові та вибіркові освітні компоненти базуються на досвіді провідних університетів світу, зокрема: Варшавський політехнічний університет (факультет геодезії та картографії, м. Варшава, <https://www.bip.pw.edu.pl>); Кембриджський університет (кафедра земельного господарства Land Economy-<https://www.postgraduate.study.cam.ac.uk/courses/directory/lelemplec>) тощо. ОП об'єднує напрями підготовки: технічний (інженерний), екологічний та управлінський на базі сучасних ГІС, геопросторових даних та сучасних технологій із використанням геодезичного, навігаційного, аерознімального обладнання, фотограмметричних та картографічних комплексів та систем, спеціалізованого геоінформаційного, геодезичного і фотограмметричного програмного забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії, землеустрої та кадастрі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП спрямована на реалізацію результатів навчання, які регламентуються Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Відповідно до визначених кваліфікаційних вимог, випускник ОП повинен бути здатним до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою із використанням сучасних методів збору, аналізу та інтерпретації геопросторових даних із використанням геоінформаційних систем та технологій, сучасних методів геодезичних вимірювань, землевпорядного проектування, дистанційних досліджень та спостережень за зміною об'єктів у просторі та часі.

Програмні результати навчання забезпечуються комплексно та системно, шляхом реалізації очікуваних результатів навчання, через належне взаємодоповнення змісту дисциплін, що передбачає набуття вмінь та навичок. Знання формуються під час аудиторних занять та самостійної роботи студентів, охоплюють сучасні здобутки в галузі топографо-геодезичної і картографічної діяльності (загальнопрофесійні: галузеві, прикладні та спеціальні). Це забезпечує формування компетентностей під час вивчення фахових дисциплін. Уміння і навички формуються на практичних заняттях відповідно до тематики дисципліни та під час практик. Відповідно до програмних результатів навчання, передбачається забезпечити оволодіння майбутніми бакалаврами інтегральною компетентністю, за якою вони набудуть здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження. Досягнення мети і завдань, сформульованих для кожного освітнього компоненту та викладених у РНП, забезпечується за рахунок високих стандартів викладання дисциплін, належного проведення навчальних та виробничих практик, дотримання визначених нормативними документами процедур контролю і оцінювання знань, а також наявною матеріально-технічною базою, доступом до бібліотечних та Інтернет-ресурсів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент розробки ОП в основу розробки програми було покладено проєкт Стандарту спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», тому програмні результати навчання за ОП були визначені у відповідності 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. При оновленні програми використано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, згідно наказу МОН України № 517 від 11.05. 2021 р. введено в дію (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

170

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

70

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему, яку представлено на структурно-логічній схемі ОП, головна мета яких полягає у поглибленому вивченні сучасних теорій, принципів, методів при виконанні завдань геодезії та землеустрою. Зміст ОП спрямовано на формування та розвиток у здобувачів фахово-професійних компетентностей, знань та розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційних систем. До ОП (на прикладі редакції 2022 р.), предметну область якої визначено стандартом вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включено наступні освітні компоненти: дисципліни геодезії та землеустрою - (ОК14 - ОК32); географічні дисципліни - (ОК11 - ОК13); іноземна мова - (ОК1); дисципліни фізико-математичного спрямування - (ОК8, ОК9), навчальні практики - (ОК35 - ОК37). Програмні результати навчання повною мірою відображають предметну область в контексті об'єкту вивчення та теоретичного змісту предметної області (ПРН1, ПРН4 - ПРН7). Блок професійної підготовки: ключові дисципліни геодезії та землеустрою (ОК5, ОК10 - ОК31), дисципліни вибіркового блоку (ВБ 2.1 - 2.13), дисципліни індивідуальної спрямованості студента: (ВБ 3.1.1/3.1.2/3.1.3 - ВБ 3.2.1/3.2.2/3.2.3) - ВБ (3.3.1/3.3.2/3.3.3) - ВБ (3.4.1/3.4.2/3.4.3) - ВБ (3.5.1/3.5.2/3.5.3), виробнича практика (ОК 38); блок узагальнюючих та підсумкових дисциплін: курсова робота (ОК 33, ОК34), підсумкова атестація (ОК 39). Програмні результати навчання повною мірою відображають предметну область в контексті поглибленого вивчення поняття, концепції, принципів, способів, методів топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна, інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних (ПРН2, ПРН3, ПРН8 - ПРН15). В цілому зміст ОП повністю відповідає предметній області 193 Геодезія та землеустрій та забезпечує досягнення цілей, визначених у відповідному стандарті вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті розроблено та діє Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)), також відповідає закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). ОП «Геодезія та землеустрій» передбачена можливість створення власної освітньої траєкторії студентом через вибіркові компоненти ОП, вибір теми курсових та кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти, ініціювання студентом угоди з конкретним місцем проходження виробничої практики та можливістю працевлаштування, передбачено право здобувача вищої освіти на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) передбачено такі варіанти вибору дисциплін: з варіативної складової навчального плану освітньої програми, на якій студент навчається; із блоку дисциплін навчального плану іншої освітньої програми того ж освітнього рівня; із блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми іншого освітнього рівня; в іншому ЗВО за умов реалізації студентом права на академічну мобільність. Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (30 ЄКТС), створює умови для досягнення ним таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності. В Університеті створені та діють особисті онлайн-кабінети для студентів в системі Triton (<https://student.triton.knu.ua>), через яку студенти обирають вибіркові компоненти. В межах ОП студент має право обирати блок спеціалізованих дисциплін для поглибленого вивчення з врахуванням майбутнього професійного спрямування/працевлаштування за обраним фахом. Для кращого інформування студентів щодо вибору навчальних дисциплін цю інформацію детально висвітлено в РНП ОК2. «Вступ до університетських студій» для студентів 1 року навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та відповідний навчальний план до неї включає види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: практичні, лабораторні, семінарські заняття, що спрямовані на набуття студентами практичних навичок та вмінь: навчальні практики (топографічна, практика з ґрунтознавства, топографо-геодезична); виробничу практику (з відривом від теоретичного навчання). Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно до вимог Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, Положення про проведення практики студентів КНУ та розроблених програм навчальних та виробничої практик, які затверджені на засіданні кафедри та Вченою радою факультету. Не менше 50% обсягу компонентів ОП присвячені формуванню у студентів вмінь та навичок використовувати сучасні ГІС технології (ЗК6, СК4, СК5, СК6); сучасні прилади та обладнання, що забезпечують виконання виробничих завдань (СК9, СК10, СК11); проводити порівняльний аналіз отриманих результатів (СК7, СК8, СК12); виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти (СК1, СК2, СК3, СК13). Під час проходження виробничої практики у студента з'являється можливість вибору теми кваліфікаційної роботи бакалавра, з урахуванням його інтересів, місця наступної роботи (ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК12, ЗК13, ЗК15). Студенти направляються на виробничу практику відповідно до типових договорів на проведення виробничої практики студентів КНУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає надання комунікативних компетенцій: демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи; демонструвати повагу та цінування до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності; демонструвати вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології, що прописується в описі ОП в загальних компетентностях (ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8) та програмних результатах. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) передбачено освітніми компонентами, які забезпечують загальні та фахові компетентності ОП, зокрема: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК4), здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК9), усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК11), здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні (ЗК12), здатність діяти на підставі етичних суджень (ЗК14), здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань (ЗК15). Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти, зокрема «Основи наукових досліджень», навчальні практики, виробнича практика з відривом від теоретичного навчання, а презентації та доповіді на семінарських заняттях, дають змогу вдосконалювати комунікативні якості здобувачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійних стандартів, дотичних до даної ОП, на даний час в Україні немає. При розробці ОП члени робочої групи врахували описи та рекомендації Європейського класифікатора навичок, компетентностей та професій ESCO (European Skills, Competences and Occupations) (<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>) щодо компетентностей та

професійної кваліфікації таких професій: фахівець із планування (2164.1- land planner), землевпорядник (2165.4 - land surveyor, geodesy), спеціаліст з геоінформаційних систем (2165.3 - geographic information systems specialist). Зокрема, враховано вимоги до знань з геодезії, топографії, землеустрою, географічних інформаційних систем, основ законодавства у сфері землеустрою та кадастру, міського планування, а також навичок застосування кількісних та якісних методів дослідження, статистичного аналізу, фахівцями інших галузей знань та місцевої влади (СК2, СК3, СК7, СК8, СК12, СК13, ЗК2,ЗК6).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін ОП визначався за колегіальною експертною оцінкою робочої групи і перевірявся при погодженні програми НМК, вченою радою факультету та зовнішніми рецензентами. Студенти брали в цьому участь як члени вченої ради факультету. Розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою здійснювався так само, із врахуванням норм положення про організацію освітнього процесу в Університеті (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), зокрема, щодо зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Частка самостійної роботи за всіма компонентами ОП складає понад 40%, що відповідає вимогам затвердженого тимчасового нормування часу для планування та обліку навчальної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua>

http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Протягом звітнього періоду Правила прийому на ОП змінювались відповідно змін у щорічних Наказах МОН «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти» та загальних Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://vstup.knu.ua/images/2022/Правила_прийому_2022.pdf) та (<https://vstup.knu.ua/rules>). На сторінці географічного факультету «Вступникам» (<https://geo.knu.ua/vstup/korysna-informacziya-dlya-vstupnykiv/>) наведено розширену додаткову інформацію по вступу на ОП «Геодезія та землеустрій» для бакалаврів. Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО) на вступ у 2017/18 н.р не було математики. Після обговорення робочою групою було рекомендовано внести математику, як предмет, що забезпечує математико-технічну складову освітніх компонент, доцільність цього рішення підтвердилось включенням математики у перелік обов'язкових предметів ЗНО з 2021 р. З 2018/19 н.р. він складається з укр.мова /математика/географія або історія України* (*у 2021 р. - історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія або фізика, або хімія)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому та Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ. Поінформованість гарантується розміщенням відповідних документів на офіційній веб-сторінці університету http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність представлено на веб-сторінці університету http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці з закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється із застосуванням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в КНУТШ регулюється додатком до правил прийому «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів)» (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>). Визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року регулює: Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно «Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>) у 2022/23 н.р. на ОП було зараховано Тонюка Василя, який перевівся з КНУБА, після 1 курсу навчання (на базі МС).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час дії ОП «Геодезія та землеустрій» на кафедрі геодезії та картографії такі випадки не зафіксовано.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Визначення форм та методів навчання і викладання на ОП обумовлене завданням підготувати студентів ОП до майбутньої професійної діяльності, сформувати фахівців, здатних нестандартно, гнучко та своєчасно реагувати на зміни, які виникають у світі та залежить від особливостей змісту конкретних навчальних предметів. З метою реалізації програмних результатів навчання, зазначених в ОП, використовуються традиційні форми (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, практики) і методи (розповідь, пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування), самостійна робота (опанування окремих тем, що винесені на самостійне вивчення, написання курсових та кваліфікаційної роботи, написання рефератів). Комплексне поєднання зазначених методів і прийомів навчання дозволяє в повній мірі досягти програмних результатів навчання, сформувати в здобувачів вищої освіти набір знань, вмінь і навичок, необхідних для виконання конкретних прикладних задач із геодезії та землеустрою. Відповідність програмних результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам ОП відображено в таблиці 3. Зміст та форма РНП затверджена в КНУ: форма опису робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf), інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід ОП відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів вищої освіти в КНУТШ та окреслено в низці положень Статуту (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Здобувачі освіти, що навчаються на ОП, мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вільний вибір дисциплін, можливість вибору місця проходження виробничої практики, вибір напряму наукових досліджень та теми кваліфікаційної роботи бакалавра. Під час семінарських, практичних та лабораторних занять відбувається діалог і спілкування між викладачем та здобувачами освіти, розглядаються дискусійні моменти, визначаються індивідуальні освітні та наукові вподобання. Цінність студентоцентрованого навчання полягає у тому, що воно ставить студента у центр навчального процесу, задовольняє його освітні потреби. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання визначається за результатами проведення регулярних опитувань та анкетування здобувачів вищої освіти (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya), внутрішнім опитуванням факультету та кафедри (з 2014 р.). Як приклад, у звіті проведеного Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології зазначено, що: «Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене»: «Позитивна думка в цілому» - 72,2%, «Негативна думка в цілому» - 11,1%, «Однаковою мірою погоджуюся та ні» - 11,1%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У межах ОП забезпечуються реалізація таких елементів академічної свободи, як свобода викладання та свобода навчання, засадничі принципи яких викладено у Законі України «Про вищу освіту» (Ч.1, ст.1 п.3). По кожному ОК розроблено оригінальні робочі програми. Кожна РНП має визначену структуру та є творчим науково-методичним доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на основі принципів свободи та принципів академічної свободи. Викладач сам формує РНП своєї дисципліни у якій базуючись на вимогах програми і навчального плану, обирає методи навчання. Відповідну норму закріплено в Статуті КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02->

17.pdf). Викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію, розробляти зміст практичних/лабораторних/семінарських занять та визначає методи і технології їх проведення. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладач може використовувати індивідуальний підхід у виборі форм і методів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, наукових інтересів. У процесі навчання здобувачі мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс (з блоків вибору), форми навчання та позанавчальних занять. При проходженні виробничої практики здобувачі вільні у виборі форм реалізації завдань практики, що дозволяє їм визначитись із можливим сферами професійної діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання подається на початку викладання ОК (ОП, робочі програми, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій)), на настановних зборах перед початком практики. Це дозволяє учасникам освітнього процесу зрозуміти місце ОК у навчальному плані та ефективно працювати впродовж семестру. Академічна група має куратора з числа викладачів кафедри та студкуратора, що допомагають краще орієнтуватися в освітньому процесі. Староста групи забезпечує подальшу взаємодію між куратором, викладачами та студентами групи щодо поточних змін в освітньому процесі. З метою вчасного інформування здобувачів щодо можливих змін в навчальному процесі під час реалізації ОП створена сторінка кафедри геодезії та картографії в Facebook (<https://www.facebook.com/groups/994500620656108>). Кожен здобувач може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій та контактна інформація є у відкритому доступі на стенді кафедри.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним з основних принципів освітньої діяльності Університету є нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи та виробництва, що визначено Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Під час реалізації ОП активно відбувається поєднання навчання і досліджень. Студенти отримують навички використання сучасних методів дослідження за вибірковими блоками ОП (редакція 2019 р.) - (ВБ 2.1.6 «Формування інфраструктури територій», ВБ 3.1.1 «Національна інфраструктура геопросторових даних та новітні інформаційні технології в геодезії, картографії та землеустрою»), які присвячені набуттю практичних навичок фахової та науково-дослідницької діяльності із геодезії та землеустрою. Працюючи над курсовими роботами, здобувачі освіти вчаться формувати програму власного дослідження, підбирати методи відповідно до цілей і завдань, працювати з літературою та презентувати отримані результати під час захисту робіт. Теми кваліфікаційної роботи студенти обирають самостійно, але при цьому наукові керівники спрямовують їх дослідження. Найбільш активні студенти програми беруть участь у конференціях молодих вчених. Традиційно щороку на географічному факультеті відбувається Міжнародна наукова міждисциплінарна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна: Географія», в роботі якої активну участь беруть студенти ОП «Геодезія та землеустрій». Раз на 3 роки кафедра проводить власну конференцію «Картографія та вища школа» має розділ Міждисциплінарні зв'язки картографії. Остання конференція https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/materialy_konferenczii_2021.pdf. У співавторстві з науковими керівниками студенти публікують наукові праці (за період 2019-2021рр. - опубліковано у співавторстві зі студентами 11 статей у фахових виданнях). Як приклад, доцент Тітова С.В. у співавторстві зі студенткою 4 курсу Гурман А., опублікували статтю на тему: «Сучасний стан та проведення рекультивацийних заходів на порушених землях» у фаховому виданні, що входить до наукометричної бази Index Copernicus - Симпозиум «Wissenschaft für den modernen Menschen» (30-31 марта 2020 г., секция Архитектура и строительство) DOI: 10.30888/978-3-9821783-1-8.2020-01-02-036 <https://www.sworld.com.ua/simpge1/sge1-02.pdf>. Також за підтримки Студентського парламенту та НТСА факультету здобувачі беруть участь в наукових конференціях, які проходять в інших ЗВО України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі щороку оновлюють зміст або Perezatverdzhuyetsya РНП (не більше ніж 3 роки поспіль, що зазначено у витягах із протоколів засідань кафедри) освітніх компонентів на основі врахування передових наукових досягнень, результатів власних наукових досліджень та сучасних практик у сфері геодезії та землеустрою. Результати аналізу ключових наукових публікацій обговорюються на кафедрі, з точки зору можливостей їх впровадження у навчальний процес. Освітня компонента (ВБ3.1.1) «Основи Національної інфраструктури геопросторових даних та новітні інформаційні технології в геодезії, картографії та землеустрою» оновлена відповідно до закону України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 37, ст.277). Зміст та мета компоненти - сформувані у студентів розуміння складу національної ІІД; організаційного і правового забезпечення, ІІД для різних територіальних рівнів геоінформаційного картографування, забезпечення потреб геодезії та землеустрою та набуття відповідних фахових компетентностей СК-5 та СК-7. ОК17 «Супутникова геодезія/GNSS спостереження в прикладних задачах геодезії», оновлюється щороку за результатами участі у щорічній міжнародній конференції «GISTECH.UA». Мета та зміст - формування знань та вмінь щодо роботи з наземними та супутниковими системами, знань радіоелектронних методів геодезичних вимірювань та набуття відповідних фахових компетентностей СК6, СК9. Навчальна дисципліна «Кадастр (земельний та міський)», оновлюється кожен рік, є вибірковою (ВБ 2.9). Зміст та мета якої є формування знань та вмінь щодо методів наповнення кадастрів (земельного та міського), кадастрових процедур, надання кадастрових послуг юридичним особам і громадянам та забезпечення широкого доступу до кадастрових даних в мережі геопорталів із врахування

змін нормативно-правової бази, децентралізації, відкриття ринку земель в Україні та набуття відповідних фахових компетентностей (СКЗ, СК5, СК13). Для більш досконалого засвоєння дисципліни також оновлюються зміст лабораторних робіт для набуття практичних вмінь та навичок.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У КНУ діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Всі категорії учасників освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, таких як Еразмус+, програм DAAD, IREX, UGRAD та стипендіальної програми ім. Фулбрайта. У 2020 р. НПП кафедри пройшли міжнародне стажування в Університетах Європи (Гончаренко О.С. - University of Bialystok), а також є учасниками міжнародних тренінг-вебінарів Держгеокадастру (Тітова С.В., Даценко Л.М. - «Socioeconomic impact assesment - determining the benefits of geospatial information and systems»). У квітні-червні 2021 р. проф. Даценко Л.М. стала учасником обговорення та була долучена до роботи з міжнародними експертами проекту «Карти для сприяння належному управлінню землями в Україні» щодо оцінки базового рівня розвитку геопросторової інформації за методологією ООН та Світового банку IGIF - Рамкової програми інтегрованої геопросторової інформації. В рамках академічної мобільності у лютому, липні та серпні 2022 р. студентка з курсу Софія Сидоренко приймала участь у навчальних курсах: «E-fundraising», «Youth in policy dialogue», «Youth steps in archaeobotany» - проекти, які фінансуються ЄК за програмою Erasmus Plus. В рамках програми "Еразмус+" на кафедрі геодезії та картографії відбулися відкриті лекції для студентів та викладачів проведені викладачами Республіканського університету м. Сівас (Туреччина, лютий 2022).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Критерії оцінювання за ОП розробляються відповідно до Пункту 4.6. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). З метою оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти в межах дисциплін за ОП передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль (бліц-опитування, тести, тематичні контрольні роботи) та підсумковий контроль, який включає семестровий контроль в рамках окремих освітніх компонентів (іспит, диференційований залік, залік) і атестацію здобувачів освіти (комплексний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи бакалавра). Поточний контроль здійснюється під час семестру для всіх видів навчальних занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни чи програмою практики. За результатами навчальних та виробничої практик студенти готують та захищають підсумкові звіти. Складання заліку (диференційованого заліку), іспиту дозволяють з'ясувати рівень сформованості програмних результатів навчання, достатніх для вирішення типових завдань в межах ОП, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння. Завершується навчання за ОП комплексним кваліфікаційним іспитом та публічним захистом кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання знань на навичок здобувачів на іспиті обов'язково здійснюється заздалегідь затвердженими комісіями з викладачів кафедри та представників роботодавців. Системний підхід до процедури оцінювання дозволяє виявити у здобувачів освіти досягнуті знання предметної області, належне використання фахової термінології, вміння ефективно та вільного представлення ідей та інформації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається відповідно до розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), досягається це завдяки завчасному інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій навчальній програмі і доводяться викладачами до відома студентів на початку викладання дисципліни <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscopylin-opp-geodeziya-ta-zemleustrij-bakalavr-2022-g/>. У наведених документах, що чітко регламентують навчальну діяльність, описано заходи поточного та підсумкового контролю, терміни їх проведення, вимоги до набутих знань, навичок, компетентностей та програмних результатів навчання, порядок допуску і складання екзаменаційної сесії, а також, наведено формули підрахунку підсумкових балів за предмет і шкалу оцінювання. До відома кожного здобувача обов'язково доводиться кількість балів, набраних ним при поточному контролі у різних його формах. Це забезпечує можливість самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує та впливає на підсумковий контроль знань з відповідної дисципліни (іспит, залік).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми, терміни та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової, порядок їх документування, особливості організації семестрового контролю регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) і доводиться до студентів завчасно на початку семестру. Крім того, на першому занятті викладач доводить до відома студентів всю необхідну інформацію щодо вивчення навчальної дисципліни, форм й термінів контролю, обсягів навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, критерії оцінювання та відповідних вимог до здобувачів, а також про наявні ресурси з навчального та методичного забезпечення. Крім того, інформація (графік навчального процесу) оприлюднюється на стенді і сайті факультету та в особистому кабінеті студента в системі Triton. Також наявні навчальні документи регламентують проведення поточних та підсумкових (перед іспитами) консультацій з кожної дисципліни. Результати підсумкового семестрового контролю виставляються у відомість обліку успішності в день проведення іспиту або заліку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників ОП проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 – «Архітектура та будівництво», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними під час практики, їх опрацювання і має на меті розв'язання спеціалізованих завдань із геодезії та землеустрою. Порядок підготовки та оформлення робіт визначено методичними рекомендаціями. ОП передбачає також атестацію здобувачів у формі кваліфікаційного іспиту. Форма білета має затверджену форму та складається з аналітичних питань й тестових завдань, згідно «Положення про порядок створення та організацію Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Тараса Шевченка» від 3 листопада 2014 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). На період карантинних обмежень пов'язаних із пандемією COVID-19 використовувалися технології та елементи дистанційного навчання: екзаменаційні білети були у вигляді тестів (GOOGLE-форма) та містили до 50 запитань.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf (розділ 4, 7 – Оцінювання результатів навчання та інше) та Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>), які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету. Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи також прописані в ОП «Геодезія та землеустрій» (https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/opp_gtz_bak_193_denna_2019.pdf - редакція 2019 р.; та https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/opp_kart_193_gtz_2021_v2.pdf - редакція 2021 р.; https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/01/gtz_bak_2022.pdf - редакція 2022 р.) У робочих програмах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів (схема формування оцінки, форми та організація оцінювання), складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій та об'єктивність екзаменаторів забезпечуються шляхом публічного ознайомлення здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Основні принципи об'єктивності екзаменаторів - це практика залучення додаткових екзаменаторів (більш ніж одного) щодо об'єктивності оцінювання та формуються на засадах дотримання вимог Етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів - Положення вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-university.pdf>). Для запобігання конфлікту інтересів, у разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія, до складу якої входять заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри та НПП. Випадків застосування подібної процедури та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Регулювання порядку повторного проходження контрольних заходів здійснюється згідно: Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року

<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> . Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтверженої причини відсутності затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Під час дії ОП додаткові комісії для повторної здачі іспитів і заліків не створювались. Наша діяльність регламентується постановою КМ України від 2 грудня 2021 р. №1256, згідно якої студенти можуть покращити результати навчання, але не більш як до дати початку наступного навчального семестру згідно з навчальним планом за відповідною спеціальністю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду звернень здобувачів освіти щодо результатів оцінювання регулюється п.7.2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). В Університеті передбачено окремі процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання результатів поточного і семестрового контролю та підсумкової атестації. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди з результатами поточного контролю приймає сам оцінювач до початку семестрового контролю. До ухвалення рішення щодо результатів семестрового контролю можуть залучатися інші науково-педагогічні працівники і декан факультету, який ухвалює рішення щодо результатів оцінювання, керуючись аргументами, якими студент мотивує свою незгоду з оцінкою. За результатами перескладання здобувачем іспиту/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка та, яку підписують усі члени комісії. У випадку оскарження результатів підсумкової атестації, у вигляді апеляції, розпорядженням ректора або проректора з науково-педагогічної роботи має бути створена комісія для її розгляду згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> . На час дії ОП прикладів оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУ визначаються Статутом університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), зокрема у п.9.8 «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти» визначаються: пп.9.8.1 – вимоги щодо дотримання академічної доброчесності; пп.9.8.2 – що є порушеннями академічної доброчесності; пп.9.8.3 – відповідальність за порушення академічної доброчесності; пп.9.8.4 – порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності; пп.9.8.4 – права здобувача освіти, щодо якого розглядається питання про порушення ним академічної доброчесності. Важливу роль серед документів ЗВО у цьому контексті займає також Етичний кодекс університетської спільноти, ухвалений конференцією трудового колективу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол № 2 від 27.12.2017 р. <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу. Кодексом визначено шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання академічному плагіату в рамках реалізації положень ст. 69 Закону України «Про вищу освіту» в КНУ створена система профілактичних заходів для стимулювання учасників освітнього процесу в КНУ до самостійного виконання письмових робіт, що регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). З метою сприяння академічній доброчесності та уникненню академічного плагіату КНУ укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат». Договором передбачено здійснення перевірок на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. На кафедрі геодезії та картографії введено в дію необхідну технічну базу для першого кроку перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату для всіх рівнів здобувачів вищої освіти. Перевірку на доброчесність кваліфікаційні роботи бакалаврів за ОП проходять на основі антиплагіатного сервісу Unicheck (<https://unicheck.com>), що містить внутрішній репозитарій робіт. Після отримання результатів перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак плагіату рішення про допуск до захисту приймає завідувач кафедри на підставі подання наукового керівника роботи (керуючись рішенням вченої ради факультету про граничні порогові відсотки унікальності тексту – мін 60%, для диплому з відзнакою – мін 75%). За потреби повторної оцінки щодо порушення академічної доброчесності у кваліфікаційних роботах бакалавра, вона проводиться коштом здобувача.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою КНУ з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» (ст. 42). В КНУ створено Комісію з етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Положенню про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТІІІ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>. Відповідно до Р.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної

відповідальності, наприклад: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з КНУ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУ пільг з оплати навчання тощо. Здобувачі та викладачі ОП проінформовані про обов'язковість дотримання норм академічної доброчесності та наслідки за їх порушення. КНУ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Р.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Здобувачі та викладачі ОП проінформовані про обов'язковість дотримання норм академічної доброчесності та наслідки за їх порушення. За період реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» було виявлено 2 випадки порушення академічної доброчесності: студент Пампушка І. (2020 р.), за результатами проходження перевірки кваліфікаційної роботи на наявність плагіату (2 рази) не був допущений рішенням Екзаменаційної комісії до захисту, але у 2021 р. реалізував можливість повторного захисту на підставі поновлення на навчання (у 2 семестрі) та проходження всіх процедур для отримання диплому бакалавра. Студент Говоров В. (2021 р.) за результатами проходження перевірки кваліфікаційної роботи на наявність плагіату не пройшов затверджений Вченою радою факультету граничний відсоток текстових збігів для бакалаврських робіт, робота була переоформлена та проходила повторну перевірку на наявність плагіату і була захищена, видано диплом без присвоєння кваліфікації.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/10/Порядок-конкурсного-відбору-на-посади-науково-педагогічних-працівників-у-КНУ.pdf>) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/01/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУ.pdf>). Процедура є публічною і прозорою: оголошення про його проведення публікується в друкованих засобах масової інформації, участь у конкурсі можуть брати участь всі кандидати, що відповідають діючим вимогам. Конкурс викладачів на ОП відбувається на основі врахування наступних професійних вимог: відповідність освіти претендента даній ОП; наявність вченого звання та наукового ступеня (не обов'язково); досвід науково-педагогічної або практичної діяльності; наявність навчальних публікацій які відповідають змісту ОП; наявність наукових публікацій у науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science та фахових виданнях України, наявність сертифікатів про проходження стажування або підвищення кваліфікації тощо. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент проводить відкрите заняття або робить наукову доповідь (претенденти, які не працюють в Університеті). Після прийняття кафедрою рішення щодо рекомендації претендентів на посаду питання виносяться на розгляд Вчених рад факультету та Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу керується Положенням про ради роботодавців у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/Положення-про-ради-роботодавців-КНУ.pdf>. Роботодавці залучаються через рецензування ОП; оцінювання рівня теоретичної підготовки та практичних навичок здобувачів вищої освіти при проходженні ними виробничої практики; участь у заходах Геокар'єри, наукових конференціях, семінарах, онлайн-зустрічах. За час обговорення ОП (редакція 2021 р.) було отримано додаткові позитивні рецензії від: Анисенко О.В. - інженер-землевпорядник ТОВ «МОЦ» та Будрук Я.А. - фахівця відділу організаційного забезпечення діяльності керівництва та міжнародної співпраці департаменту організаційно-інформаційного забезпечення ДП «Центр ДЗК». Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до складу екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати праці. Головою ЕК за ОП «Геодезія та землеустрій» з 2017-2020 рр., 2022 р. – проф., д.техн.н. Карпинський Ю.А., НДГІК. Участь роботодавців в освітньому процесі також зумовлюється зацікавленістю у залученні здобувачів вищої освіти та/або випускників до роботи за фахом у компаніях, установах, організаціях роботодавців. У 2021 р. підписано Меморандум про співпрацю між КНУТШ та Держгеокадастром України та низка договорів з фаховими підприємствами про співпрацю (ДП «УКРДАГП», НДГІК, «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «ДНІПРОМІСТО» тощо).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Роботодавці залучені до аудиторних занять ОП шляхом проведення занять-презентацій своїх робіт, більш тісна співпраця відбувається на виробництві під час

проходження студентами виробничої практики та під час проведення лекцій-презентацій сучасних досягнень виробництва у галузі.

Ми практикуємо спільні методичні розробки викладачів кафедри зі стейкхолдерами, як приклад: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із курсу «Організація землевпорядних робіт» // Підлісецька І.О. (доцент кафедри), Дубницька М.В. (сертифікований інженер-землевпорядник ТОВ «Компанія Геонікс»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів ОП регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/01/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУ.pdf>. Підвищення кваліфікації забезпечує Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua>) та Відділ академічної мобільності (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). Викладачі ОП пройшли стажування на курсах КНУТШ: «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Даценко Л.М., Тітова С.В.), прийняли участь у міжнародному українсько-канадському освітньому проекті «Закладення основи інфраструктури просторових даних: забезпечення бази в українському уряді для підтримки стабільного економічного зростання» (2014-2018 рр.)/Project # S-065681. Викладачі Міхно О.Г., Курач Т.М., Боднар С.П. пройшли навчальні курси цього проекту та отримали сертифікати. Викладачі проходять стажування за спеціальністю на кафедрах інших ЗВО (Тітова С.В., Боднар С.П. - СНУ імені Лесі Українки, кафедра геодезії, землевпорядкування та кадастру; Гончаренко О.С - КНУБА) та у фахових організаціях (Полякова Н.О. – відділ землекористування ВК Бориспільської міськради).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу, за підтримки якого викладачі пройшли стажування та підвищили кваліфікацію: KNU Teach Week 2/3 - розвиток педагогічних компетентностей викладачів - Тітова С.В., Даценко Л.М., Курач Т.М., Яценко О.Ю., Молочко М.А., Підлісецька І.О.; Digital Skills Pro – Підлісецька І.О., Молочко М.А., Яценко О.Ю. У КНУ реалізуються заходи як матеріального, так і нематеріального характеру, спрямовані на стимулювання розвитку викладацької майстерності (Положення про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-заохочувальні-відзнаки-КНУ-імені-Тараса-Шевченка.pdf>). До матеріальних форм заохочення належать: щорічна Премія імені Тараса Шевченка, кварталні премії за публікаційну активність, стипендії молодим вченим. До основних форм нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації НПП варто віднести: сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню; допомога у виданні наукових праць, підручників, навчальних посібників та методичних матеріалів. В КНУ запроваджено практику присвоєння почесного звання «Кращий викладач року» (Даценко Л.М.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Здобувачі вищої освіти ОП мають вільний доступ до бібліотечного фонду (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WoS, що сприяє оволодінню відповідними знаннями. Студенти можуть на безоплатній основі користуватись абонементом та читальними залами. Для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання підручники, навчальні-посібники та навчально-методичні матеріали викладачів ОП розміщені у вільному доступі на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/biblioteka/>). Базою для підготовки здобувачів вищої освіти на ОП є 40 навчальних аудиторій факультету, 12 аудиторій оснащені цифровими проекторами, екранами для проведення лекційних занять, 3 комп'ютерні класи, що обладнані комп'ютерним і спеціальним програмним забезпеченням, доступ до Інтернет через локальну мережу та WI-FI. У 2022 р. кафедра отримала новий проектор для 602 ауд. У складі кафедри функціонує навчальна лабораторія цифрової фотограмметрії укомплектована сучасним обладнанням, що забезпечує ОП: Квадрокоптер DJI Phantom 4 RTK, електронні тахеометри та теодоліти, цифрові нівеліри, комплекти GNSS приймачів, світловіддалемір, цифрові фотограмметричні станції «Дельта», комп'ютери з актуальним програмним забезпеченням: Digital for Windows, Pix4D mapper, ERDAS imagine essentials, TopSURV, Geomedia essentials, навчальні версії AutoCAD, ArcGIS Pro Advanced – ліцензія для викладачів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КНУ створене ефективне освітнє середовище, яке здатне в повній мірі задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Студенти мають можливість вільно користуватись інфраструктурними та

інформаційними ресурсами, навчальною та науковою базами КНУ. КНУ має розвинену соціальну інфраструктуру: студентське містечко з гуртожитками для проживання іногородніх студентів, спортивний комплекс із басейном та стадіоном, їдальні та кафетерії в навчальних корпусах. Задля створення максимально сприятливих умов для професійного та естетичного розвитку працює Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>). Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://www.philder.univ.kiev.ua/ua/view/ssa/6/all/6>) дозволяє реалізувати студентам свій науковий потенціал. Ефективно функціонують органи студентського самоврядування. З метою виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти в КНУ прийнято Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf). Щорічно провадяться соціологічні опитування, результати яких оприлюднюються та обговорюються на засіданнях ректорату та вчених радах (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya). З 2020 р. реалізується Положення про організацію діяльності студентських кураторів (http://fit.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/05/Положення_про_студентських_кураторів_.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Навчання за ОП передбачає набуття компетентностей щодо дотримання норм здорового способу життя, використання різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку (ЗК10 та СК-8). Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів шляхом дотримання правил, вимог та інструкцій: Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУ (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyyla-vnutrishnoho-rozporiadku>). Згідно Статуту КНУ, гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в Університеті створено і функціонує ряд структур: Інститут психіатрії (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>), Університетська клініка (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>). З 2019 року в Університеті працює психологічна служба КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588> ps.knu.event@gmail.com), створено он-лайн лінії психологічної допомоги, працює Чат у Telegram.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачі ОП отримують через спілкування з викладачами на заняттях, під час консультацій щодо написання різних видів наукових робіт, індивідуальної та самостійної роботи, під час спілкування з кураторами академічних груп. Інформування про наукову діяльність, організацію навчального процесу, важливі події кафедр здійснюється через офіційні сторінки у Facebook: <https://www.facebook.com/groups/994500620656108/>, через систему електронної пошти та інші мережі, здобувачі освіти отримують консультацію та іншу інформацію не лише в процесі навчання, але і в позааудиторний час. Завдяки співпраці з органами студентського самоврядування, студенти мають можливість брати активну участь у навчальному, культурному та суспільному житті факультету та університету (<https://www.facebook.com/geoparlament.knu/>, https://t.me/Geo_parlament, <https://www.instagram.com/geoparlamentknu/>, <http://sp.knu.ua>). Для реалізації успішних проєктів, орієнтованих на підтримку наукових ідей, інновацій та обміну знаннями серед студентів та аспірантів, створено Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://www.facebook.com/ntsageo/>). В КНУ працює: сектор працевлаштування <http://job.univ.kiev.ua>, відділ по роботі зі студентами (<https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu/>), як координаційна та інформаційна структура – відділ академічної мобільності (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). Центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>) покликаний формувати та впроваджувати єдину комунікативну стратегію Університету, зміцнювати імідж та репутацію Університету, створювати ефективну систему внутрішніх комунікацій. Соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання за поданням профбюро факультету грошової допомоги, організацію придбання пільгових проїзних квитків в міському транспорті, надання путівок на лікування та оздоровлення за потребою. Для реалізації цих заходів активно працює студентська комісія профкому КНУ. За результатами соціологічних опитувань UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), присвячених дослідженню ставлення до студентів та надання допомоги у складних ситуаціях, студенти загалом позитивно оцінюють цей вид робіт (більшість оцінок за 7-ми бальною шкалою припадають на 4 і 5).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КНУ з метою забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами розроблена і виконується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), а саме щодо створення архітектурних умов для осіб з особливими освітніми потребами (приміщення факультетів та інститутів облаштовано пандусами, санвузлами, ліфтами для маломобільних осіб; тактильними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору; вказівниками зі шрифтом Брайля; паркувальними

місцями для автомобілів); створення інформативних ресурсів та проведення заходів, спрямованих на підвищення рівня толерантності в університетській спільноті до осіб з особливими освітніми потребами. В КНУ визначено індекс інклюзивності та забезпечена архітектурна доступність корпусів Університету та студентського містечка; розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>). На географічному факультеті існує доступне середовище у вигляді обладнаного пандуса, 2 ліфтів та спеціально виділеними місцями для паркування автомобілів, що дає змогу для осіб з обмеженими руховими можливостями безперешкодно долучитися до освітнього середовища. На ОП «Геодезія та землеустрій» на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університетом чітко визначено політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, а саме дотримання виконання положень Статуту університету, який передбачає захист здобувачів від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги та гідності усіх учасників академічної спільноти <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>; Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Етичного кодексу університетської спільноти <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> та Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf> (введений в дію наказом Ректора №105-32 від 14.02.2020 р.), на Заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official/preventing-corruption>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/02/Порядок-запобігання-та-протидії-дискримінації-булінгу....pdf>, якими регламентована політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада гуртожитків та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. З метою запобігання та протидії корупції у діяльності КНУ в 2020 р. розроблено та затверджено «Антикорупційну програму Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>. Здобувачі освіти мають право, у разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань, звернутися до Ректора університету з відповідною заявою. За період навчання здобувачів вищої освіти ступеня магістра за ОП «Геодезія та землеустрій», випадки сексуальних домагань, дискримінації, корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введеним в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 р. за № 170-32 (п.12.3.4) https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Наказом Ректора від 05.03.2018р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf, Наказом Ректора від 11.08.2017р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf, Наказом Ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019р. за №601-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введено в дію наказом ректора від 12 червня 2020 р. за №384-32 <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, щорічного моніторингу ОП на рівні гаранта/ факультету та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введеним в дію наказом Ректора від 11 квітня 2022

року за №170-32 (п.12.3.4) https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Кожна ОП підлягає локальному та загальноуніверситетському моніторингу, результати якого обговорюються щорічно на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та Вченої ради факультету. Звіти локального моніторингу подаються до сектору моніторингу якості освіти Університету і є підставою для внесення змін до ОП. Постійний локальний перегляд ОП «Геодезія та землеустрій» здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування (п.2.14.2 Положення). Локальний перегляд включає постійні комунікації зі студентами щодо переліку і змісту компонентів навчального плану, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарами/практичними та самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає у поєднанні із консультаціями з роботодавцями (стейкхолдерами) розробку рекомендацій з вдосконалення ОП з урахуванням досвіду виробничої та асистентської практики студентів. Упродовж дії ОП «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка запроваджена вперше у 2016/17 навчальному році, щорічно моніторився та оновлювався зміст і наповнення робочих навчальних програм окремих дисциплін. Наразі введено в дію дві нові редакції ОП, що обумовлено затвердженням відповідного освітнього стандарту зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (згідно Наказу МОН України № 517 від 11.05.2021 р.) та прийняттям вченою радою географічного факультету рішення щодо запровадження Концепції вивчення іноземних мов для студентів неспеціальних факультетів (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Концепція-вивчення-іноземних-мов-студентами-неспеціальних-факультетів....pdf>) та приєднанням до неї географічного факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Виявлення міркувань та побажань студентів відбувається шляхом спілкування в процесі навчання, а також обговорення результатів виробничої практики на засіданнях кафедри. За результатами анкетування студентів, яке започатковане на кафедрі геодезії та картографії з 2014 р., проводиться моніторинг змісту РНП та ОП загалом. Найчастіше в анкетах зустрічається рекомендація збільшити кількість практичних робіт, особливо на базі сучасних технологій, що було враховано - збільшено кількість годин лабораторних занять на Digital та програмному продукті для фотограмметричної обробки даних з БПЛА Pix4D Mapper (співпадає з думкою роботодавців). Позиція здобувачів обов'язково береться до уваги під час перегляду змісту РНП, але враховується і те, що ОП має забезпечити перелік сформованих програмних результатів, згідно стандарту спеціальності. Як приклад, День кар'єри - (останній - 18.11.2020 - <https://www.youtube.com/watch?v=GHnXgVzKioY>), де обговорюються сучасні проблеми та можливості спеціальності, пропозиції щодо змісту топографічного забезпечення землеустрою та кадастру, організації навчального процесу, проходження навчальних та виробничої практик, а також напрямки удосконалення навчального процесу (протоколи засідань).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування (студентський парламент та студентська профспілка) активно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні кафедри, факультету, так і на рівні Університету. Студентський парламент делегує до складу Науково-методичної ради Університету та Вченої ради Університету своїх членів, які, зокрема, присутні при обговоренні змін до освітніх програм і планів. Студентське самоврядування інформує студентську спільноту про найбільш важливі наукові події, нововведення у навчальний процес, проблеми у сфері освітньої діяльності та шляхи їх вирішення (<http://sp.knu.ua>, <https://www.facebook.com/geoparliament.knu/>). Серед напрямів діяльності студентського парламенту є розгляд звернень щодо якості освіти від здобувачів, комунікація з керівництвом факультету та Університету. Рівень задоволеності студентів якістю освіти знаходиться у полі зору робочої групи завдяки постійній взаємодії з органами студентського самоврядування. Отримана інформація обговорюється з гарантом ОП, на засіданнях кафедри та НМК факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом регулярних професійних комунікацій: проведення спільних наукових і науково-практичних конференцій. «Українське товариство геодезії та картографії» - Даценко Л.М. (віце-президент), Тітова С.В., Боднар С.П. (члени) громадської спілки, діяльність якої направлено на подальший розвиток галузі геодезії, картографії та кадастру, проведення в житті професійних і творчих задумів. Даценко Л.М. є членом громадської організації «Асоціація фахівців землеустрою України», членом Громадської ради при Держгеокадастрі. Ці громадські професійні організації проводять заходи, під час яких обговорюються і питання забезпечення якості освіти. Гарантом програми та НПП здійснюється систематизація та узагальнення рекомендацій, які були узгоджені для впровадження при вдосконаленні та оновленні ОП, згідно прийнятого стандарту спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та за результатами співпраці з випускниками (випусків 2016-2021 року).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Моніторинг кар'єрних шляхів випускників є важливою складовою інформаційного забезпечення якісної освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що відображено у п. II.7.6 Положення про систему

забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). За роботи з випускниками у КНУ відповідає кафедра та гарант ОП. Кафедра геодезії та картографії готує фахівців із землеустрою та кадастру з 2010 р. і має вже достатню кількість випускників, але ОП акредитується вперше. Використовують різноманітні канали збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників: через підтримку зворотного зв'язку на щорічній зустрічі викладачів з випускниками на День географа, під час проведення щорічного заходу Геокар'єра, в рамках якого передбачені зустрічі здобувачів освіти з випускниками, що знаходяться на шляху кар'єрного зростання; через організацію виробничих практик в закладах та установах, де працює значна кількість випускників кафедри геодезії та картографії, географічного факультету КНУ. Випускники знаходяться у постійному контакті з викладачами ОП завдяки регулярному оновленню інформації на офіційному сайті факультету та на сторінці кафедри, а також підтриманню контактів у соціальних мережах наприклад, через сторінку кафедри у Facebook <https://www.facebook.com/groups/994500620656108>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатом локального моніторингу реалізації ОП «Геодезія та землеустрій», здійснюваного деканатом географічного факультету, самоаналізу освітньої діяльності за ОП, обговорень зі студентами та консультацій із роботодавцями щодо організації, змісту й якості окремих компонентів ОП, виявлено: що не всі освітні компоненти забезпечені авторськими навчальними посібниками та підручниками (виправляємо - у 2021/22 н.р. вже опубліковано: навчально-методичний посібник «Топографія з основами геодезії», автор Гончаренко О.С.; навчальний посібник «Фотограмметрія», автори: Білоус В.В., Боднар С.П., навчальний посібник «Кадастр», автори: С.В. Тітова, Л.М. Даценко, М.В. Дубницька, С.П. Боднар); не всі викладачі публікують результати наукових досліджень у періодичних виданнях, які індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (виправляємо - у 2021/22 н.р. вже опубліковано 11 статей). Рекомендовано включати відповідні пункти до зобов'язань викладачів при укладанні контрактів. Особливо ретельно моніторинг якості освітньої діяльності проводився під час змішаної форми навчання, що була введена внаслідок пандемії COVID-19 у 2020 - 2022 році та введення воєнного стану в країні. За короткий час було налагоджено комунікацію між студентами і викладачами через електронну пошту, соціальні мережі, он-лайн платформи та інші інформаційні канали. За відгуками студентів переважна більшість викладачів ОП показала здатність реагувати на виклики і надавати високий рівень знань в умовах змішаної форми навчання (цьому питанню було присвячено доповідь проф. Даценко Л.М. «Проблеми і переваги дистанційної освіти – досвід кафедри геодезії та картографії Київського національного університету імені Тараса Шевченка в умовах адаптивного карантину» на XXVIII Міжнародній науковій конференції «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії», що відбулася в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна 06 жовтня 2020 р. в онлайн-режимі). Робоча група оперативно реагує на проблеми, пов'язані з пандемією та воєнним станом, шляхом вдосконалення методичного забезпечення навчального процесу, покращення комунікації між керівництвом факультету, кафедрами, викладачами та студентами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Геодезія та землеустрій» є первинною, тому попередніх акредитацій і відповідно зауваження та пропозиції з попередніх акредитацій відсутні. Але ми брали до уваги підсумки акредитаційної експертизи спеціальності 7.070908 «Землепорядкування та кадастр» напряму 0709 «Геодезія, картографія та землепорядкування» (2012 р.) та ОНП «Землеустрій та кадастр» магістерського рівня у 2020 р. (яка отримала «зразкову» оцінку) в яких рекомендовано: залучити студентів до виконання наукових грантів та госпдоговірної тематики, що значно посилить їх професійний рівень; необхідно посилити міжнародну діяльність на кафедрі та залучити НПП кафедри до участі в міжнародних проектах (науково-дослідній роботі із закордонними партнерами, закордонному стажуванні); залучити закордонних лекторів (враховано: в рамках програми "Еразмус+" на кафедрі геодезії та картографії відбулися відкриті лекції для студентів та викладачів проведені викладачами Республіканського університету м. Сівас (Туреччина)); використовувати в навчальному процесі онлайн-семінари (вебінари) із закордонними науковцями та практиками активізувати розробку методичного забезпечення з навчальних дисциплін та вжити заходів щодо поповнення бібліотечного фонду спеціалізованою літературою фахового спрямування, розширити зв'язки з навчальними, науковими та виробничими установами. Перші результати врахування зауважень вже є: у 2021 р. проф. Даценко Л.М. працювала з міжнародними експертами проекту «Карти для сприяння належному управлінню землями в Україні» щодо оцінки базового рівня розвитку геопросторової інформації за методологією ООН та Світового банку IGIF та зазначена у Звіті щодо проведеної базової оцінки розвитку геопросторової інформації в Україні. Зокрема, ряд ОП, що реалізуються в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, отримали зауваження щодо відсутності системної роботи щодо відстеження кар'єрного шляху випускників ОП (звіт експертної групи Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми 26456 «Маркетинг» (27722), рівень вищої освіти Магістр, спеціальність 075 Маркетинг). Члени робочої групи звернули увагу на даний аспект та прийняли рішення підтримувати максимально тісні зв'язки з випускниками, використовуючи різні канали комунікації. За результатами акредитації ОНП 33563 «Географічне країнознавство та геоглобалістика» за спеціальністю 106 Географія, що реалізується на географічному факультеті КНУ, було надано зауваження щодо необхідності підвищення публікаційної активності НПП та здобувачів ОП у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science. Даний напрям роботи був також визначений як важливий для ОП за результатами внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Це спонукало робочу групу розробити систему заходів з активізації публікаційної активності викладачів та студентів

через механізми стимулювання наукової діяльності, врахування даних критеріїв при процедурі укладання контрактів з НПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті затверджено «Програму заходів із забезпечення якості освіти у КНУ» (2011), що завершила перехід від здійснення окремих процедур до створення системи забезпечення якості освіти, а також діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Визначена стратегія культури якості освіти реалізується за активної участі всіх категорій працівників Університету та студентів. Учасники академічної спільноти (адміністрація університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти) на етапах розроблення, оновлення, затвердження, моніторингу ОП змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості, зокрема, у форматі ділових зустрічей, тематичних наукових дискусій, продукування нових ідей та інноваційних підходів, напрацювання пропозицій щодо підвищення якості освіти. Важливу роль відіграють наукові комунікації та участь НПП у конференціях з фокусними доповідями щодо ОП та окремих її компонентів, методів та форм навчання. Із студентами регулярно обговорюються питання якості освіти і процедури її забезпечення. Адміністрація Університету підтримує ідеї, ініціативи та пропозиції інших учасників академічної спільноти (університети-партнери, наукові установи НАН України), їх причетність до прийняття рішень щодо удосконалення внутрішнього забезпечення якості освіти, всіляко заохочує та мотивує їх до системної участі в цьому процесі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В КНУ сформована багаторівнева система забезпечення якості освіти. I рівень – здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи здійснюють ініціювання та моніторинг питань пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою. II рівень - кафедри, гаранті ОП, робочі групи, НПП, роботодавці ініціюють, розробляють та реалізують ОП, забезпечують їх поточний моніторинг. III рівень – факультети, їх керівні та дорадчі органи (декан, Вчена рада, НМК), представники органів студентського самоврядування, ради роботодавців здійснюють адміністрування ОП, щорічний моніторинг ОП та потреб ринку праці. IV рівень – загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів забезпечення якості освіти (Науково-методична рада Університету, Науково-методичний центр організації навчального процесу, Сектор моніторингу якості освіти), здійснюють експертизу ОП, оцінювання ресурсного забезпечення освітнього процесу, аналіз якості кадрового потенціалу, контроль виконання завдань забезпечення якості освіти підрозділам та моніторинг успішності їх виконання, розробку пропозицій щодо запровадження і вдосконалення процедур і заходів із забезпечення якості освіти. V рівень - Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, здійснюють прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), які оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://geo.knu.ua/uk/opis-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньо-професійної програми:

ОП редакція 2022 р. - https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/01/gtz_bak_2022.pdf

Робочі навчальні програми /Навчальний план - <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opisy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-geodeziya-ta-zemleustrij-bakalavr-2022-r/>

ОП редакція 2021 р. - https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/opp_kart_193_gtz_2021_v2.pdf

Робочі навчальні програми/ Навчальний план - <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opisy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-geodeziya-ta-zemleustrij-bakalavr-2021r/>

ОП редакція 2019 р. - https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/opp_gtz_bak_193_denna_2019.pdf.

Робочі навчальні програми/Навчальний план/Паспорт ОПП «Геодезія та землеустрій» - <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opisy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-geodeziya-ta-zemleustrij-bakalavr-2019-r/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Геодезія та землеустрій» є: унікальність в реалізації системного та комплексного підходів у підготовці здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, що інтегрує загальні стандарти освіти класичного університету та досвід провідних фахівців у сфері геодезії землеустрою; тривалі традиції підготовки висококваліфікованих спеціалістів у даній сфері (з 2010 року), як результат, більшість освітніх компонентів програми є авторськими та інноваційними за змістом; висока конкурентоспроможність випускників ОП, які здатні вирішувати складні теоретичні та практичні завдання із геодезії та землеустрою на основі здобутих комплексних знань; високий рівень кадрового забезпечення ОП, оскільки всі НПП, які здійснюють викладання на ОП мають наукові ступені, переважна більшість із них пройшли стажування в провідних закордонних та вітчизняних наукових установах та організаціях; ефективне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, що реалізується через проведення міжнародних наукових конференцій та співробітництва через програми академічної мобільності.

Слабкими сторонами ОП «Геодезія та землеустрій»: необхідно посилення роботи щодо госпдогвірної тематики на програмі, з можливостями залучення до неї студентів. Потребує більш широкого залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Зважаючи на значну кількість студентів, що вступають останніми роками на навчання, ОП має перспективи розвитку, оскільки певною мірою є прикладом універсальної підготовки фахівця з геодезії та землеустрою. Система забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ дає можливість оновлювати ОП відповідно до потреб мінливого ринку праці, що підвищує конкурентоздатність випускників. Враховуючи підвищення ефективності застосування просторових даних і геоінформаційних технологій у сфері геодезії та землеустрою, підтримки управлінських рішень органів державної влади у сфері земельної політики, місцевого самоврядування, проведення в Україні адміністративно-територіальної реформи (<https://decentralization.gov.ua/about>) вимагає нарощування кадрового потенціалу органів місцевого самоврядування, що дозволить реалізувати право громад у різних сферах, згідно прийнятого Закону України «Про національну інфраструктуру просторових даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20%23Text>), Закону України про ринок (обіг) земель (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/552-20#Text>). Все це розкриває широкі можливості ОП в контексті підготовки кадрів здатних інтегрувати геопросторові дані, які створюються різними органами державної влади і місцевого самоврядування на єдиній геодезичній та картографічній основі за єдиними нормами і правилами та розвитку ринку сучасної геоінформаційної продукції і геоінформаційних послуг відповідно до рекомендацій Директиви 2007/2/ЄС Європейського Парламенту і Ради від 14 березня 2007 року із запровадження інфраструктури просторової інформації у Європейському Союзі (INSPIRE)). ОП має гарні перспективи розвитку. Як приклад: у програмі (редакція 2022 та 2021 рр.) вже впроваджено ОК. 24. Раціональне використання та охорона земель, ОК 25. Теорія земельних відносин та управління земельними ресурсами, ВБ 2.12 Ресурсне забезпечення ОТГ, ВБ 3.1.1. Основи Національна інфраструктура геопросторових даних та новітні інформаційні технології в геодезії, картографії та землеустрою, В.Б.3.4.1. Муніципальні ГІС. На найближчу перспективу основними заходами, які планується здійснити: більш широке залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців; підготовка публікацій з тематики ОП у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз; подальше вдосконалення змісту теоретичних і практичних освітніх компонентів освітньо-наукової програми, розширення участі в міжнародних проектах. Важливим залишається пошук нових форм профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді, а саме проведення різноманітних зустрічей з абітурієнтами, участь у виставках, організація олімпіад. Це дозволить покращити інформування про ОП, залучити мотивованих абітурієнтів, що мають глибокі знання та ознайомлені з можливостями майбутнього працевлаштування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 29.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6. Філософія (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>OK. 6 GTZ-2019.pdf</i>	wKobNrxOTOLKNB or9oVil6LNfxWBGMeCuTnhIBgtz6w=	Не потребує платформа ZOOM (в умовах карантинних обмежень).
ОК 13. Регіональна економічна та соціальна географія (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>OK. 13 GTZ-2019.pdf</i>	lMbO6TZtzo6hkoB7fSLDmdmBPkn/p4MYx5+auIa0/F5g=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.) /платформа ZOOM (в умовах карантинних обмежень). Атласи України, комплексні атласи адміністративних областей України, які знаходяться у фонді Картографічного бюро кафедри геодезії та картографії для проведення практичних занять.
ОК 15. Теорія систем і системного аналізу (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>OK. 15 GTZ-2019.pdf</i>	MoXhZupFJAluuWbYXm5Hr2GYCVqDj7mJlidpvrnj3w=	Не потребує платформа Skype (в умовах карантинних обмежень).
ОК 16. Теорія ймовірності та математична статистика (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>OK 16 GTZ-2019.pdf</i>	9LMV1z+vVbQWKbZ6ALCWw1eK5k5LFHtY9b/p5lzVo/s=	Не потребує платформа ZOOM (в умовах карантинних обмежень).
ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	практика	<i>OK.23 GTZ-2019.pdf</i>	watZFQqcNZGI6ESjHoQYdcucK+5AGppEez2KfocgGEg=	Матеріально-технічне забезпечення підприємства бази практики. Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.), екран (захист звіту)
ВБ 1.1 Вища геодезія (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>VB 1.1 GTZ-2019.pdf</i>	q4qko0LZMPZDeUUJ+OlJR5XQ4WBzBqOmp9SdMOJUvaI=	Не потребує / платформа Skype (в умовах карантинних обмежень).
ОК 5. Соціально-політичні студії (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>OK. 5 GTZ-2019.pdf</i>	nMQ7s+2TScqnPot3MOT4GLUxwPtBPW/7Smghfd4PEes=	Не потребує платформа Google meet (в умовах карантинних обмежень).
ВБ 1.2 Супутникова геодезія (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>VB 1.2 GTZ-2019.pdf</i>	vIhGghIvq7QARDYXHRwXPHDgZpTcBBHho5EMgAC1G5o=	платформа Skype (в умовах карантинних обмежень). При плануванні GNSS-спостережень використовуються безкоштовні сайти виробників GNSS-приймачів. Наприклад: https://www.gnssplanning.com
ВБ 1.6 Цифрове оброблення та дешифрування знімків (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>VB 1.6 GTZ-2019.pdf</i>	qFzW9sW6liPxmky1B2oJU/cHAKvRuONglPToxIhuoG4=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.) / платформа Skype (в умовах карантинних обмежень). Для проведення практичних занять системи з відкритим програмним кодом QGIS 3.12, SAGA
ВБ 1.7 Цифрова картографія (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>VB 1.7 GTZ-2019.pdf</i>	Wp2bTbyjHJo8B5Z/2xJ23D/KmvenxTPBy1PmCBz1Dqk=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.) / платформа Skype (в умовах

				карантинних обмежень). Геоінформаційні системи з відкритим програмним кодом без обмежень на кількість робочих місць, в тому числі серверні ГІС (ArcGIS Online).
ВБ 1.8 Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>VB 1.8 GTZ-2019.pdf</i>	kbI+Xo1UEWovc5A1DNTYkKafm5Qix1sb6Mg85T3nWD8=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.) / платформа Skype (в умовах карантинних обмежень). Лабораторні заняття проводяться на комп'ютерах навчальної лабораторії та особистих комп'ютерах студентів з встановленням студентської версії ПЗ AutoCAD (кількість ліцензій за потребою).
ВБ 1.9 Тематичне картографування в землеустрої (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>VB 1.9 GTZ-2019.pdf</i>	nVoC28dW8eLbpUVwFRZN8+mCoal89+ziyiCu1UeOUmw=	Для проведення практичних занять - Геоінформаційна система з відкритим програмним кодом без обмежень на кількість робочих місць QGIS 3.12 /платформа Skype (в умовах карантинних обмежень).
ВБ 1.10 Метрологія і стандартизація (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>VB 1.10 GTZ-2019.pdf</i>	YSyDtZA4J1gV7s/8dBFE47HPc2PPkkWDURsu2vSzDPs=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.), екран. / платформа Skype (в умовах карантинних обмежень).
ВБ 1.11 БЖД, організація та управління виробництвом (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>VB 1.11 GTZ-2019.pdf</i>	oSj5HLcRYgzS8o8N6D9NmdhDv3dAloR xqfwMBhBfkos=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.), екран. / платформа Skype (в умовах карантинних обмежень).
ВБ 1.5 Фототопографія (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	<i>VB 1.5 GTZ-2019.pdf</i>	UxQtUvyreE7w87Vwo/NoxPQCO3tkRctw veb8E4d8uYc=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.) / платформа Skype (в умовах карантинних обмежень). Лабораторні заняття проводяться в навчальній лабораторії цифрової фотограмметрії з використанням -ЦФС «Дельта» 9 станцій (2003-2011), -фотограмметричного сканера «Дельта» 1 одиниця (2003), -комп'ютерів навчальної лабораторії (введені в експлуатацію 2008-2014 рр.) з встановленим ліцензійним ПЗ «Digital for Windows» 10 ліцензій (оновлення 2022), -БПЛА DJI Phantom 4 RTK (2019), -ПЗ PIX4Dmapper (2019) 2 ліцензії.
ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) -	підсумкова атестація	<i>OK 25-GTZ-2019.pdf</i>	vzMV4gogooS9BoT9vSYAhj6KF9PsWCdrf rVag67giw=	Захист кваліфікаційної роботи з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та

редакція 2019 р.				екран (введено в експлуатацію 2015 р.) / платформа Skype (в умовах карантинних обмежень).
ОК 4. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	ОК 4 - GTZ - 2019.pdf	cMcrJ4vx9oRryjMtT NZUcEXFcl1DTCCL KrNoFjbI1nk=	Не потребує платформа ZOOM (в умовах карантинних обмежень).
ОК 26. Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2021 р.)	навчальна дисципліна	ОК 26 - GTZ - 2021.pdf	44QgvoPJnhgRYxsN bxtglja7kCNZxGE5gL B2d8pilcY=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.) Лабораторні заняття проводяться на комп'ютерах навчальної лабораторії та особистих комп'ютерах студентів з встановленням студентської версії ПЗ AutoCAD (кількість ліцензій за потребою). Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Інженерна комп'ютерна графіка» заплановане видання 2022 рік.
ОК 1. Іноземна мова (редакція 2022 р.)	навчальна дисципліна	ОК. 1 - GTZ -2022 pdf.pdf	MCxTB+n7I/4n73JP 3596PiHaojr9EkJZ1r A6MePtyq0=	Не потребує /платформа Skype (в умовах карантинних обмежень).
ОК 2. Вступ до університетських студій (редакція 2022 р.)	навчальна дисципліна	ОК 2 - GTZ - 2022.pdf	aBACfcAkgToy443Hy CvGo+Xnophiythcnq iGz8vD1L4=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.) /платформа Skype (в умовах карантинних обмежень).
ОК 8. Фізика (редакція 2022 р.)	навчальна дисципліна	ОК 8 - GTZ -2022 .pdf	O1Qq3NNEHlom9Ch PoK56YTuMaCseiMo nfxCr+c8eMhY=	Практичні заняття проводяться на базі лабораторій фізичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка / платформа ZOOM (в умовах карантинних обмежень).
ОК 9. Вища математика (редакція 2022 р.)	навчальна дисципліна	ОК 9- GTZ-2022.pdf	xdyjJIIRubH3bLaYv4 XMIgQ2Y2Ik2bokCd yqAS1NUN8=	Не потребує / платформа GOOGLE Meet (в умовах карантинних обмежень).
ОК 12. Основи гідрології та метеорології (редакція 2022 р.)	навчальна дисципліна	ОК 12-GTZ-2022.pdf	sGZLoRat6JRp4NH o8O5EYAiR/YsVIdb gYN0Cc94Tud8=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.) / платформа ZOOM (в умовах карантинних обмежень).
ОК 16. Топографія з основами геодезії (всього) (1-й сем.)-(редакція 2022 р.)	навчальна дисципліна	ОК 16 - GTZ - 2022 .pdf	qk8aYSEEauwqtlugj DMVXsW+wq2MhT 6jw+QEwGTxbJo=	Лекції - платформа Skype (в умовах карантинних обмежень). Лабораторні заняття проводяться із використанням геодезичних приладів та обладнання: теодоліти 3Т5КП-3 шт. (введено в експлуатацію 10.02.11 р.); цифрові нівеліри Sokkia SDL 30 3 -5 шт. (введено в експлуатацію 10.02.11 р.); нівелір оптичний Sokkia B40 3 – 1 шт. (введено в експлуатацію 10.02.2011 р.)
ОК 1. Іноземна мова (редакція 2019 р.)	навчальна дисципліна	ОК 1-GTZ - 2019.pdf	v7T1pNuvtyryxSx2P3 pfZhxQpuDZvqH82 WC3A3v8ZzY=	Не потребує /платформа Skype (в умовах карантинних обмежень).
ОК 23. Історія розвитку землеустрою	навчальна дисципліна	ОК 23 - GTZ - 2022 .pdf	imwZZqv4j5QYSlq3J RbpeZZFsdpcUjh42	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням

334784	Нич Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 036330, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009216, виданий 30.11.2021	11	ОК 13. Регіональна економічна та соціальна географія (редакція 2019 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Нагорний Т., I місце, 2019). Загалом є автором та співавтором 72 наукових праць, в тому числі 7 – навчально- методичного характеру, з них 3 навчальних посібники, 4 навчально- методичних комплекси; а також 1 одноосібної монографії, 9 закордонних статей, 1 статті у виданні, включеному до міжнародної наукометричної бази SCOPUS. □ Має наукові та навчально- методичні публікації предметного спрямування, а саме: Олійник Я.Б., Нич Т.В., Трусій О.М. Географія освіти: навч.-метод. комплекс. Київ: Логос, 2019. 98 с. Нич Т.В. Географія інтелектуального потенціалу Хмельницької області: монографія. Київ: Прінт Сервіс, 2017. 182 с. Олійник Я., Нич Т. Освітній комплекс Херсонської області: сучасний стан і перспективи розвитку. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2019, Вип. 1(74), с. 23-29. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.5 Олійник Я.Б., Нич Т.В., Нич О.М., Танасійчук Д.В. Загальна середня освіта в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Географія та туризм, 2017, Вип. 40, с. 131- 138. □ Нич Т.В., Сталий розвиток і формування інтелектуального потенціалу. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, 2017, Вип. 19(3), с. 111- 123. Чернівецький
--------	-------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--	----	---	--

						національний університет імені Юрія Федьковича, стажування заочно на кафедрі економічної географії та екологічного менеджменту (листопад-грудень 2019 року, сертифікат); Державний університет імені Марії Кюрі-Складовської (м. Люблін, Польща), стажування на кафедрі регіональної географії і туризму (грудень 2019 року – лютий 2020 року, сертифікат).	
106442	Дмитренко Оксана Петрівна	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 005739, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 029800, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017111, виданий 21.06.2007	38	ОК 8. Фізика (редакція 2022 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus , WOS), Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла, тема дисертації «Структура та оптичні властивості плівок фулеренів при легуванні і опроміненні», диплом ДК № 029800 від 8 червня 2005р. вчене звання – доцент кафедри фізики функціональних матеріалів, атестат □ АД 12ДЦ №017113 від 21.06.2007 доктор фізико-математичних наук за спеціальностями 01.04.07 – фізика твердого тіла, тема дисертації «Радіаційно-стимульовані перетворення у вуглецевих наноструктурах та нанокompозитах», диплом ДД № 005739 від 1 липня 2016р. Підвищення кваліфікації: Інститут металофізики імені Г.В. Курдюмова НАН України, 2021 р., довідка про стажування від 20.05.2021, наказ про підвищення кваліфікації викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка №123-32 від 05 березня 2021;

						<p>участь у 30 міжнародних наукових спеціалізованих конференціях.</p> <p>3-rd International Conference “Radiation Interaction with Material and its Use in Technologies 2010” (Каунас, 2011);</p> <p>XIII Міжнародна конференція з фізики і технології тонких плівок та наносистем МКФТТПН-XIII (Івано-Франківськ–Верховина, 2011);</p> <p>Joint International Conference Advanced Carbon Nanostructures (Санкт-Петербург, 2011)</p> <p>міжнародна конференція «Медична фізика – сучасний стан, проблеми, шляхи розвитку. Новітні технології». м.Київ (2017, 2018);</p> <p>International Research And Practice Conference “Nanotechnology and Nanomaterials” (NANO-2018), (Kyiv 2018);</p> <p>8th International Conference “Physics of Liquid Matter: Modern Problems”, (Kyiv, 2018);</p> <p>XXII International Seminar on Physics and Chemistry of Solids (eISPCS`20) (Lviv 2020);</p> <p>3rd International Conference of Nanomaterials Science And Mechanical Engineering, (Aveiro, Portugal, 2020);</p> <p>XII International Conference “Electronic processes in Organic and Inorganic Materials” (ICEPOM-12), (Kamianets-Podilskiy 2020).</p>
162343	Кравчук Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 010769, виданий 27.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000603, виданий 22.10.1998</p>	40	<p>ОК 6. Філософія (редакція 2019 р.)</p> <p>Досвідчений педагог і вчений, на високому науково-теоретичному рівні читає курс «Філософія» для бакалаврів природничих та фізико-математичних факультетів. Упродовж багатьох років досліджує методологію геологічної науки, актуальні світоглядні і гуманітарні проблеми викладання фундаментальних наук, стан та перспективи розвитку</p>

						<p>наукової теорії. Останні дослідження присвячені ролі геологічних теорій у вирішенні екологічних проблем сучасності. Бере участь у наукових конференціях, тісно співпрацює з викладачами природничих факультетів, враховує специфіку науки про Землю. Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць, що публікувались у вітчизняних та зарубіжних наукових збірниках. Співавтор навчальних посібників для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей «Філософія (філософська пропедевтика)» (2010), «Філософія: хрестоматія: у 2 томах» (2011), Мас наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика: навч. посіб. для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2010. 848 с.; Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. (співавтор) Філософія науки. Підручник для аспірантів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. (співавтор).</p>	
127173	Зацерковний Віталій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом доктора наук ДД 002940, виданий 25.09.2013, Диплом кандидата наук ДК 048878, виданий 18.12.1991, Атестат професора АП 000688, виданий 18.12.2018</p>	24	ОК 15. Теорія систем і системного аналізу (редакція 2019 р.)	<p>Автор 196 наукових та науково-методичних праць. З них 9 монографій, серед яких «Основи ГІС», «Геопросторовий аналіз в ГІС», «ГІС і бази даних» т.1, т.2, «ГІС в науках про Землю», «Космічні і геоінформаційні системи», 3 навчальних посібників, 12 патентів. Керував розробкою ГІС природно-заповідного фонду Чернігівської області, ГІС моніторингу водних</p>

						ресурсів Чернігівської області, ГІС моніторингу атмосферного повітря, бази геоданих місць збереження твердих побутових відходів і засобів збереження засобів хімічного захисту рослин та ряду інших. Приймав участь у 3 науково-дослідних роботах. Науковий керівник 4 науково-дослідних робіт. Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат англійської мови B2 №51-17 у 2017 році; 20-25 04.2018 Сертифікат HEXAGONGEOSPATI AL Спеціалізований курс по обробці зображень і матеріалів ДЗЗ, а також професійної тематичної обробки мультиспектральних даних в програмному забезпеченні для кадастрових робіт ERDASIMAGINE.	
365586	Цюпа Ірина Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом кандидата наук ДК 057010, виданий 11.12.2019	18	ОК 15. Теорія систем і системного аналізу (редакція 2019 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus, WOS). Автор 39 публікацій (15 статей та 24 матеріалів конференцій). З них у наукометричній базі Scopus - 8, Web of Science -5. Tsiupa I., Bondar K., Koziyova O. (2021). Urban soil pollution in Kyiv determined from magnetic and geochemical studies. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment: International Scientific Conference. Mon-21-100. Бабій В., Гордієнко О., Цюпа І. (2021) Comparative analysis of air quality in Kyiv by GIS and remote sensing in 2019-2020. 20th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied

						<p>Aspects. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521138 Бондар К., Сачко А., Цюпа І. (2020) Оцінка антропогенного забруднення поверхневих відкладів міста Чернівці за магнітною сприйнятливістю та вмістом важких металів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. 89(2). http://doi.org/10.17721/1728-2713.89.10 Насєдкін Є.І., Бондар К.М., Цюпа І.В., Довбиш С.М., Іванова А.М. (2019). Результати комплексних екологічних досліджень осадової речовини геохімічними та магнітними методами. Геологічний журнал, 3(368), 15-23. https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2019.3.177967 Бондар, К.М., Кураєва, І.В., Войтюк, Ю.Ю., Цюпа, І.В., Стахів, І.Р., Матвієнко, О.В., Кузь, Ю.В. (2016). Комплексна еколого-геохімічна оцінка техногенно забруднених територій. Мінералогічний журнал. 38 (2), 88-95. DOI:10.15407/mineraljournal.38.02.088</p>	
397725	Чернова Оксана Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора філософії ДР 001479, виданий 17.05.2021</p>	5	<p>ОК 16. Теорія ймовірності та математична статистика (редакція 2019 р.)</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має 12 наукових праць, в тому числі 5 статей у періодичних виданнях, включених до наукометричної бази Scopus зокрема: 1.О. Chernova, F. Lavancier and P. Rochet, Averaging of density kernel estimators, Statistics and Probability Letters, 2020, Vol. 158. DOI: https://doi.org/10.1016/j.spl.2019.108645 2.О. Chernova Hypothesis testing in Cox proportional hazard model with measurement error. Teor. Imovir. Mat. Stat., 100 (2019), 198-207. 3.А.Г. Kukush and О.О. Chernova, Goodness-of-fit test in Cox</p>

						<p>proportional hazards model with measurement errors. Theor. Probability and Math. Statist., 99 (2018), 125-135, DOI: https://doi.org/10.1090/tpms/1085</p> <p>4.O. Chernova and A. Kukush, Confidence regions in Cox proportional hazards model with measurement errors and unbounded parameter set. Modern Stochastics: Theory and Applications, 5 (2018), 37 – 52, DOI: https://doi.org/10.15559/18-VMSTA94</p> <p>5.A.G. Kukush and O.O. Chernova, Consistent estimation in Cox proportional hazards model with measurement errors and unbounded parameter set. Theor. Probability and Math. Statist., 96 (2018), 100-109, DOI: https://doi.org/10.1090/tpms/1036</p> <p>Підвищення кваліфікації KNU TEACH WEEK «розвиток педагогічних компетентностей (2021 р.)</p>
11434	Гончаренко Олександр Степанович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015129, виданий 04.07.2013	45	<p>ВБ 1.1 Вища геодезія (редакція 2019 р.)</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України), Загалом є автором та співавтором 35 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Гончаренко О.С. Геодезичне забезпечення землевпорядкування. Конспект лекцій. К.: КНУ ім. Т. Шевченка. 2020. -129 с. Топографія з основами геодезії. Гончаренко О.С. Навчально-методичний посібник до виконання практичних робіт. К.: КНУ ім. Т. Шевченка 2021. – 42 с. http://geo.univ.kiev.ua/uk/studentam/konspekti-lektsij.html Гончаренко О.С. Вища геодезія. Частина 1. Сфероїдальна геодезія. Модуль 1. Основи вищої геодезії. Модуль 2. Геометрія земного еліпсоїда. Конспект лекцій. – К.:</p>

							КНУ ім. Т. Шевченка. 2020. -52 с. Підвищення кваліфікації: 2021 р. – міжнародне стажування на факультеті Освіти Білостоцького університету, Польща (Faculty of Education, University of Bialystok, Poland). 2019 р.- стажування на кафедрі геоінформатики та фотограмметрії Київського національного університету будівництва і архітектури.
413302	Новойтенко Ірина Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2003, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 051113, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036705, виданий 21.11.2013	16	ОК 4. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності (редакція 2019 р.)	Стажування та підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування за міжнародною програмою професійного розвитку з 31.05.2019 по 09.06.2019 р. (120 годин) «Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського союзу. Досвід технічного університету Варни». Сертифікат V19/034 Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Курси для фахівців з питань фондового ринку за спеціалізацією «Торгівля цінними паперами», Український міжнародний культурний центр, 2021. Свідоцтво №16278/003-III від 19.08.2021 р. Курси «Основи біржової справи», «Технічний та фундаментальний аналіз», «Майстер-клас по ІРО», ТОВ «Фрідом Фінанс Україна», 2021. Довідка №001575 від 04.11.2021 р. Посібники з грифом МОН України: 1. Новойтенко І.В. Комерційне право: Навч. посібник / Новойтенко І.В. – Кондор-Видавництво, 2014. – 242 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як

навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (Лист №1/11-15276 від 01.10.2012 р.); 2-ге перевидання від 2018 р.

2. Економічна безпека підприємства за заг. редакцією Іванюти Т.М. [Електронний ресурс] Навчальний посібник, Новойтенко І.В. Розділ 3. (п.3.1-3.8) Теоретичні основи стандартизації безпеки бізнесу, 2020, К.: НУХТ. - С. 88-123.

Навчально-методична література:

1. Бізнес-культура та етика підприємництва: метод. рекомендації до вивчення дисципліни, проведення практичних занять та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання / уклад.: І.В. Новойтенко. – К.: НУХТ, 2020. – 42 с.

2. Стандарти безпеки бізнесу: метод. рекомендації до вивч. дисц. та пров. практ. занять для здобувачів освіт. ступ. "Магістр" спец. 073 "Менеджмент" освітньої програми "Управління фінансово-економічною безпекою", ден. і заочн. форм навч. / уклад.: І. В. Новойтенко ; Нац. ун-т харч. технол. - К. : НУХТ, 2018. – 27 с.

Має наукові публікації предметного спрямування:

1. Новойтенко І.В. Малиновський В.В. Стандарти безпеки бізнесу // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI століття», №4'2018. – С. 136-140. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2018/2018_4/4_2018.pdf

2. Новойтенко І.В., Малиновський В.В. Кіберзагрози безпеці бізнесу / XV

Міжнародна конференція [Стратегія якості в промисловості і освіті], (Болгарія, Варна, 3-6 червня 2019). – Дніпро-Варна, 2019. – С. 406-411.

3. Новойтенко І.В. Сучасні тренди і загрози розвитку суб'єктів господарювання / Матеріали 85 ювілейної Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів [Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті], (Київ, 11-12 квітня 2019). – К.: НУХТ, 2019. – С. 89. URL: <http://conferencenuft.ho.ua/Books%20of%20abstracts/2019/Part%203.pdf>

4. Новойтенко І.В. Розвиток бізнесу у цифрових технологіях / VIII Всеукраїнська науково-практична конференція [Підвищення ефективності діяльності підприємств харчової та переробної галузей АПК], (Київ, 20-21 листопада 2019 р.) – К.: НУХТ. – С. 43-45. URL: <https://drive.google.com/file/d/1y1PHXf6kNLYGUoWwn8unyffEJQjqh4bT/view>

5. Новойтенко І.В., Малиновський В.В. Захист персональних даних як бізнес-тренд // Науковий економічний журнал Інтелект XXI, №3'2020. – С. 65-68. URL: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1556/1/Інтелект%20XXI%20№%203_2020.pdf

6. Новойтенко І.В. Забезпечення безпеки бізнесу з врахуванням трендів розвитку економіки / IX Всеукраїнська науково-практична конференція [Підвищення ефективності діяльності підприємств харчової та переробної галузей АПК], (Київ, 18-19 листопада 2020 р.) – К.: НУХТ. – С. 146-148. URL:

						https://drive.google.com/file/d/1sC1GmgQY82hDLywKHR8LVS8VN_51MRET/view 7. Новойтенко І.В. Управління відходами для забезпечення сталого розвитку: досвід АПК / II Міжнародний форум [Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Зміни. Адаптація. Нова економіка], (Київ, 28 вересня-1 жовтня 2021 р.). – К.: КНУТШ, 2021. – С. 53-55. URL: https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_EM.pdf	
114658	Білоус Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ТН 122982, виданий 27.09.1989, Атестат доцента ДЦ 000286, виданий 06.04.1992	56	ВБ 1.5 Фототопографія (редакція 2019 р.)	Освіта (інженер-геодезист) та науковий ступінь (Аерокосмічні зйомки, фотограмметрія, фототопографія) відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування у фахових виданнях України, а саме: Мультикопічні фотограмметричні моделі, як основа автоматизованого великомасштабного картографування. Автори: Білоус В.В., Боднар С.П. Картографія та вища школа: сучасний стан і стратегія розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 180-річчю кафедри геодезії та картографії (Київ 27-28 вересня 2018 р.) / Гол. ред. колеги Я. Б. Олійник; КНУ імені Тараса Шевченка, 2018р. Фотограмметричні аспекти використання ГІС-технологій в архітектурі та природоохоронній справі. Автори: Білоус В.В., Боднар С.П., Ткаченко А.Г. Матеріали Четвертої Всеукраїнської Конференції з геоінформаційних технологій «Теорія, технологія, впровадження ГІС».- К.: 1998. - С. 95 - 98. Загалом є автором та співавтором понад 70 наукових та навчально-методичних праць,

						зокрема: Топографія з основами геодезії: Підручник. / За ред. А.П. Божок, А.М. Молочка. Гриф надано Міносвіти і науки України (лист №1.4/18-Г-478 від 21 лютого 2008 р.) Божок А.П., Барановський В.Д., Білоус В.В., Молочко А.М., Остроух В.І., Сергієнко Б.П., Ткаченко А.Г.К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. - 304 с. Дистанційне зондування з основами фотограмметрії: навч. посібник. Гриф надано Міносвіти і науки України (лист №1/11-4096 від 17.05.2010). Автори Білоус В.В. Курач Т.М. Молочко А.М. Патиченко Г.О. Підлісецька І. О. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. - 317 с. – 8 с. іл. Фотограмметрія. Навчальний посібник. Автори Білоус В.В., Боднар С.П. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р. – 137 с. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/navch_pos_fotogrametri_bilous2021_proekt.pdf	
344691	Ташченко Анна Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук	4	ОК 5. Соціально-політичні студії (редакція 2019 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Стажування/підвищення кваліфікації (після захисту кандидатської) 1.Участь у міжнародному англomовному науковому дослідницькому проекті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії та Чехії», що фінансується Національним агентством академічних обмінів у рамках програми «Академічні міжнародні

ДК 041889,
виданий
27.04.2017

партнерства», заснованої на Рішенні № PPI/ АРМ/ 2018/1/00019/ DEC/ 1 (2018 – 2021).

2.Онлайн-курс англійською мовою «Навчання міграції за посередництва даних та розповідання історій», організований Школою східних та африканських досліджень Лондонського університету, дослідницьким проектом MIDEQ та громадсько-мистецькою ініціативою PositiveNegatives (9 годин, 0,3 кредити ECTS) (2020).

3.Перші київські державні курси іноземних мов (курс англійської мови на 620 годин, CERF рівень B2, програма «Англійська мова як іноземна», 20,7 кредитів ECTS) (2020 – 2021).

4.Участь у Школі молодого соціолога (програма «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», 22 години, 0,7 кредитів ECTS) (2021).
Статті за тематикою дисципліни

1.Калашньова Д. В., Тащенко А. Ю. Соціально-структурні відмінності ставлення до культурної пам'яті. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 90. С. 18-28.

2.Сідоричева Н. В., Тащенко А. Ю. Культурна апропріація в соціальних відносинах. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (50) 2021. С. 28-32.

3.Тащенко А. Ю. «Турботи» у майбутніх науково-технічних фахівців. Габітус. 2019. №8. С. 76-80.

4.Тащенко А. Ю., Яковенко А. К. Прихована профанація цінностей у вираженні ціннісної прихильності. Габітус. 2018. №5. С. 97-100.

5.Тащенко А. Ю., Яковенко Ю. І. Блиск

							та убозтво метафор у мові соціології. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2018. Т. 40. С. 6-13.
70993	Курач Тамара Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 019943, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024390, виданий 14.04.2011	16	ВБ 1.6 Цифрове оброблення та дешифрування знімків (редакція 2019 р.)	Курач Т.М. Цифрове оброблення та дешифрування знімків: конспект лекцій. 50 с. Електронне видання https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/12/kurach-t_czo_konspekt-lekczij.pdf Стажування: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/002245 – 17 за програмою «Просторове моделювання та прикладні рішення для інфраструктури просторових даних 7.060101 (Комп'ютерні науки)» 2017 р. (220 год., 7,3 кр.) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/002671 – 17 за програмою «ГІС на основі Інтернет та геопорталу для інфраструктури просторових даних 7.060101 (Комп'ютерні науки)» 2017 р. (220 год., 7,3 кр.) 3. Сертифікат "Моніторинг наслідків війни в Україні за допомогою супутникових знімків" 17.03-28.04. 2022 4. Certificate № AA 3634/11.02.2022 "International field of publishing. Successful publications in Scopus fed Web of Scieince"
39415	Остроух Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070903 Картографія, Диплом кандидата наук ДК 017278, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022763, виданий	21	ВБ 1.7 Цифрова картографія (редакція 2019 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus, WOS), Загалом є автором та співавтором 150 наукових та навчально-методичних праць, 50 картографічних творів різної тематики і призначення: В.Остроух, А.Мікуліна. Картографічний аналіз трансформації

30.06.2009

сільського господарства України // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». – 2018. – Вип. 2 (39). – С. 35-39.

Інтерактивна карта [навч. електрон. посіб.] / Ж.Бонк, В.Остроух. – К.: ДНВП „Картографія”, 2020. <https://dc.kgf.com.ua/img/wim/> схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти (лист ІМЗО №22.1/12-Г-740 від 20.08.2020) В.Остроух, І.Підлісецька, Г.Сумишин, О.Яценко. ГІС-моделювання під час прийняття важливих рішень з використанням просторового аналізу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2020. – Випуск 3 (43). – С.50-55. DOI: 10.17721/1728-2217.2020.43.50-55 Viktoriia Lepetiuk, Vitalii Ostroukh. Methodological Approaches to Creation of Educational Electronic Cartographic Guides // The Cartographic Journal, London, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1080/00087041.2021.1930668> indexed in the SCOPUS Mariia Onyshchenko, Vitalii Ostroukh, Viktoriia Lepetiuk & Iryna Pidlisetska. Creation of Tourist Maps Series as a Type of Regional System Tourism Mapping // The Cartographic Journal, London, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1080/00087041.2021.1937827> indexed in the SCOPUS Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Державному науково-

						<p>виробничому підприємстві «Картографія» з 01.09 – 30.11.2019 р. (сертифікат серія КА №233, виданий ДНВП «Картографія»).</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті землекористування Національної академії аграрних наук України 02.03 – 12.04.2020 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат серія АА №0002).</p> <p>«Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів» KNU TEACH WEEK (1 кредит ЄКТС, виданий 09.06.2021 р.).</p>
129389	Боднар Сергій Петрович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет		29	<p>ВБ 1.8 Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2019 р.)</p> <p>Освіта відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування у фахових виданнях України, а саме: Застосування графічного редактора AUTOCAD для вирішення прямої просторової засічки при картографуванні пам'ятників історико-культурної спадщини. Вісник Київського університету. Серія Географія. - К.: ВЦ «Київський університет», № 48.- С. 64 – 66.</p> <p>Побудова розгорнутих фронтальних планів поверхонь 2-го порядку. Інженерна геодезія: Наук.-технічний збірник. - К.: КНУБА, 2005. – Вип. 51. – С. 52 – 55.</p> <p>Графоаналітичне вирішення оберненої геодезичної засічки. - Картографія та вища школа: збірник наук. праць – К.: Інститут передових технологій, 2006.- Вип. 11. – С. 135 – 139.</p> <p>Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Картографічне креслення і комп'ютерна графіка». - К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 28 с.</p> <p>Радіоелектронна</p>

						<p>геодезія. Навчальний посібник.- К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – 106 с.</p> <p>Фотограмметрія. Навчальний посібник.- К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р. – 137 с.</p> <p>Стажування: в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки Свідоцтво № 291/19 (2019 р.) Сертифікат «Отримання та використання даних LIDAR для картографії та 3D моделювання»/30.09.2021 Certificate №AA 3610/11.02.2022 «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science»</p>	
70993	Курач Тамара Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 019943, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024390, виданий 14.04.2011	16	ВБ 1.9 Тематичне картографування в землеустрої (редакція 2019 р.)	<p>Л.М.Даценко, Т.М.Курач Географічні карти. Карти суспільних явищ і процесів: навчальний посібник. 2021. т.3. – 175 с. 8,7 др. арк.</p> <p>Електронне видання https://drive.google.com/file/d/1xf2odHu2v97tehiklq2X9qKnc-OZ01P_/view</p> <p>Kurach T. M. Classification of cartographic geoimages as a component of geoinformation builder. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers Source: Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 - 6 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521011</p> <p>1. Сертифікат "Моніторинг наслідків війни в Україні за допомогою супутникових знімків" 17.03-28.04. 2022</p> <p>2. Certificate № AA 3634/11.02.2022 "International field of publishing. Successful publications in Scopus fed Web of Scieince"</p>
185006	Полякова Наталія Олександрів	доцент, Основне місце	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський	16	ВБ 1.10 Метрологія і стандартизація	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має

	на	роботи		національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070903 Картографія, Диплом кандидата наук ДК 031982, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 044838, виданий 15.12.2015		(редакція 2019 р.)	наукові публікації предметного спрямування: статті у фахових виданнях України. Загалом є автором та співавтором 59 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Полякова Н.О. Навчальний посібник для студентів напрямку геодезія, картографія та землеустрій «Метрологія і стандартизація» – К.: ПП «Фітосоціоцентр», 2015. – 214 с. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/posibnyka5k.pdf Полякова Н.О. Метричність та зображувальні засоби динамічних картографічних зображень // Часопис картографії: Зб. наук. праць. – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018. – Вип. 19. – С. 22-36. http://maptimes.inf.ua/CH_19/Ch19_Article2_Metricity-and-visualization-means.html Полякова Н.О. Метрика динаміки об'єктів анімаційних карт // Картографія та вища школа: сучасний стан та стратегія розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 180 річчю кафедри геодезії та картографії. – К.: Альфа-ПК, 2018. – С. 45-48. Полякова Н.О. Метричні характеристики сучасних картографічних зображень // Географія в Київ. нац. ун-ті ім.Т.Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи (GTSNU). К.: Прінт-Сервіс, 2018. – С. 314-316. Стажування: КНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат Серія КВШ-21 № 0028, 2021 р.
76648	Міхно Олексій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КД 019071, виданий 11.07.1990, Атестат доцента ДЦ	35	ВБ 1.2 Супутникова геодезія (редакція 2019 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Загалом є автором та співавтором 120 наукових та навчально-

				005569, виданий 06.06.1994		<p>методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Військова топографія: підручник / О. Г. Міхно, С. Г. Шмаль. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 384 с., гриф наданий МОУ.</p> <p>2. . Військова топографія: підручник / О. Г. Міхно, С. Г. Шмаль та ін.– К.: ДП "Київська військово-картографічна фабрика", 2012. – 504 с., видання 4-те, перероблене та доповнене, гриф наданий МОН.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації з питань організації навігаційного забезпечення на основі геоінформаційних технологій та систем Збройних Сил України (04.07. - 30.07. 2022, сертифікат № 5363)</p>
89061	Кучма Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006572, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000880, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 042929, виданий 30.06.2015</p>	14	<p>ОК 4. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності (редакція 2019 р.)</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, WOS), Загалом є автором та співавтором 178 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Kuchma O.L. Effect of the pandemic in the training of the lawyer and lawyer employment. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación Volumen 15, Nº2. Mayo-agosto 2021. С.141-151. Кучма О.Л. Соціально-правові та цивілістичні проблеми договірної та позадоговірної регулювання прав спортсменів. Забезпечення соціальних прав у спорті: монографія. Вид-во «Освіта України». Київ, 2021. – С.94-102. Кучма О.Л. Превентивні заходи з охорони праці у сфері радіаційної медицини. Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2021. – Серія:Право. – Вип.63. – С.190-194. Кучма</p>

						<p>О.Л. Відповідальність працівника за розголошення конфіденційної інформації. Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: матер. міжнар. наук. практ. конф. (м.Київ, 23 квіт. 2021 р.). – Київ: «Освіта Україна», 2021. – С.39-41. Кучма О.Л. Суб'єктний склад осіб, яким може підпорядковуватися головний бухгалтер/ Сучасні виклики та пріоритетні напрями збереження та розвитку трудового потенціалу України: матер. всеукр. міждисципл. наук.- практ. конф. (м.Київ, 21 жовт. 2021). Київ : ВД «Дакор», 2021. С.66-69</p> <p>Стажування: Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) 17 червня – 28 червня 2019 р. «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ» (сертифікат)</p> <p>Центр українсько-європейського наукового співробітництва спільно з Європейським університетом Віадріна у Франкфурті-на-Одері м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина 8 лютого – 19 березня 2021 р. «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» Підвищення кваліфікації «розвиток педагогічних компетентностей (2020-2021 р. – 2 курси)</p>	
176572	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Атестат професора 12ІР 007834, виданий 17.05.2012	25	ВБ 1.11 БЖД, організація та управління виробництвом (редакція 2019 р.)	Загальна інформація. Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: монографії, статті (у журналах Scopus, у фахових виданнях України), Загалом є

автором та співавтором 200 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 6 монографій, 4 навчальних посібників, 7 публікацій у Scopus, 15 навчально-методичних розробок. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; член спеціалізованої вченої ради Д 26.163.01 в Інституті географії НАН України, член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.001.289. Підготував 4-х кандидатів географічних наук за спеціальністю "Географічна картографія". Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій за вказаною спеціальністю. Член конкурсної комісії "Посібники серії "Шкільна бібліотека" з географії" Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти" (наказ МОН № 1268 від 13.10.2020 року). Нагороджений Подякою ректора КНУ (2019 р.), Подякою від Голови Голосіївської РДА в місті Києві (2018), Грамотою декана географічного факультету КНУ (2018).

Пройшов навчання (15–25.02.2021 р.) за програмою підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). За програмою підвищення кваліфікації пройшов тренінг для гарантів освітніх програм "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти" (03–11.03 2021 р.) обсягом

						<p>30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>За програмою підвищення кваліфікації пройшов навчання на ДНВП “Картографія” “Науково-виробнича діяльність ДНВП “Картографія”: сучасний стан, проблеми та перспективи” (10.12.2021–20.01.2022 р.) обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Публікації за ВБ 1.11. БЖД, організація та управління виробництвом:</p> <p>Національна безпека України у викликах новітньої історії. Монографія. – К.: ДП “Експрес-об’ява”, 2020. – 464 с. (розділ 5 у співавторстві).</p>	
355494	Мизин Тетяна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук КН 010722, виданий 16.02.1996, Атестат доцента 12/ДЦ 045795, виданий 25.02.2016	9	ОК 1. Іноземна мова (редакція 2019 р.)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Index Copernicus International), Загалом є автором та співавтором 74 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Навчальний посібник: Мизин Т.О., Шевченко О.К. English for Geographers (Англійська мова для географів): навчальний посібник. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 138 с. Словник: Мизин Т.О. Англо-український словник загальногеографічних термінів. – К.: Видавничий дім «Кий», 2018. – 314 с. Статті: Мизин Т.О. Слова-композиції в термінології підмови географії (на матеріалі англійської мови) //Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. – Серія Філологічна. – Випуск 61. – Острог: Видавництво Національного університету „Острозька академія”, 2016. – С. 104-106 lingvja.oa.edu.ua/nz</p>

						<p>_урр_61 Мизин Т.О. Реалізація в тексті граматичної семантики (на прикладі граматичної категорії числа англійського іменника) // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. – Випуск 11-12, Ч. 2. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2016. – С. 48-51 Фахове видання Мизин Т.О. Функціонування ланцюжків моделей сполучуваності високочастотних іменників англійської мови // Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. – Серія Філологічна. – Випуск 63. – Острог: Видавництво Національного університету „Острозька академія”, 2016. – С. 126-129 Фахове видання journals.indexcopernic us.com/api/file/viewBy FileId/409488.pdf</p>	
34298	Даценко Людмила Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000660, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 007018, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 018022, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 009157, виданий 17.01.2014</p>	22	ОК 2. Вступ до університетськ их студій (редакція 2022 р.)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus), Загалом є автором та співавтором 150 наукових та навчально- методичних праць, зокрема: 1. Географи Київського національного університету імені Тараса Шевченка: довідник / редкол.: Я. Б. Олійник та ін. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 333 с. Підручники та навчальні посібники: 2. Вступ до геоінформаційних систем для інфраструктури просторових даних (навчальний посібник) // Магваір Б., Пашинська Н., Даценко Л.М., Говоров М., Путренко В. /Планета-Прінт, 2016. – 396 с. 3. Просторові кадастрові інформаційні системи для інфраструктури</p>

просторових даних // М. Говоров, А.А. Лященко, Д. Кейк, П. Зандберген, М.А. Молочко, Л. Бевайніс, Л.М. Даценко, В.В. Путренко. – К. Планета-Прінт, 2017. - 532 с.

Статті:

1. Землевпорядна освіта магістерського рівня у світі та Україні: стан та перспективи розвитку / Л.Даценко, С.Тітова, Т.Дудун// Український географічний журнал, 2020, №3 (11) – С. 56-63. Scopus <https://doi.org/10.15407/ugz2020.03>
- 2.The national spatial data infrastructure as the basis for the State Land Cadastre / L. Datsenko, S. Titova and M. Dubnytska// European Association of Geoscientists and Engineers Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. Scopus <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205759>
- 3.Assessment and management of urban environmental quality in the context of INSPIRE requirements / Lyashchenko A., Patrakeyev I., Ziborov V., Datsenko L. & Mikhno O.// Theoretical and Empirical Researches in Urban Management Volume 16 Issue 2 / May 2021 E-ISSN: 2065-3921. Scopus

Стажування:

- 1.Сертифікат ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» , національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за програмою Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних (3.5 кредитів ECTS), серія ПК номер 02070921/002618-17
- 2.Certify «Socioeconomic Impact Assessment – determining the benefits of geospatial information and

						<p>systems» Дерегуляція/Діджиталізація/Детінізація Держгеокадастр. Online webinar 2nd June 2021. 3. Сертифікат. Підвищення кваліфікації в рамках проекту KNU Teach Week- 2 та Програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». КНУ, Березень 2021. 4. Сертифікат. Підвищення кваліфікації в рамках проекту KNU Teach Week «Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». КНУ 01.03.2021 5. Підвищення кваліфікації з питань організації навігаційного забезпечення на основі геоінформаційних технологій та систем Збройних Сил України (04.07. - 30.07. 2022, сертифікат № 5362)</p>
333257	Москаленко Станіслав Олексійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 018834, виданий 17.01.2014</p>	14	<p>ОК 12. Основи гідрології та метеорології (редакція 2022 р.)</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus, WOS), Загалом є автором та співавтором 30 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: - Манукало В.О., Москаленко С.О., Митник Т.Г. Методичні вказівки Оцінювання репрезентативності реперних кліматичних станцій. ДСНС України, УкрГМЦ. Київ, 2017. 27 с. - Moskalenko S. O., Malyska L. V. Spatial correlation function of the mean annual water runoff of the river of Ukraine. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo119</p>

							<p>(Scopus) - Ободовський О., Лук'янець О., Москаленко С., & Корнієнко В. Узагальнення середнього річного стоку води річок відповідно до гідрографічного районування України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія», 51, 2020. С. 158-170. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-11 (Web of Science) Підвищення кваліфікації: в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України «Підвищення наукових компетенцій, закріплення навичок роботи із нормативними документами у галузі гідрометеорології» (2018 р.) та KNU TEACH WEEK 2 «підвищення рівня викладання» (2021 р., сертифікат).</p>
11434	Гончаренко Олександр Степанович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015129, виданий 04.07.2013	45	ОК 16. Топографія з основами геодезії (всього) (1-й сем.)- (редакція 2022 р.)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України), Загалом є автором та співавтором 35 наукових та навчально- методичний праць, зокрема: Гончаренко О.С. Геодезичне забезпечення землепорядкування. Конспект лекцій. К.: КНУ ім. Т. Шевченка. 2020. -129 с. http://geo.univ.kiev.ua/uk/studentam/konspekti-lektsij.html, Топографія з основами геодезії. Гончаренко О.С. Навчально- методичний посібник до виконання практичних робіт. К.: КНУ ім. Т. Шевченка 2021. – 42 с. http://geo.univ.kiev.ua/uk/studentam/navchalni-materiali.html, Даченко Л.М., Гончаренко О.С. Топографічне картографування. Навчальний посібник.</p>

							<p>- К.: КНУ ім. Т. Шевченка. 2019. -88 с.</p> <p>Гончаренко О.С. Вища геодезія. Частина 1. Сфероїдальна геодезія. Модуль 1. Основи вищої геодезії. Модуль 2. Геометрія земного еліпсоїда. Конспект лекцій. – К.: КНУ ім. Т. Шевченка. 2020. -52 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – міжнародне стажування на факультеті Освіти Білостоцького університету, Польща (Faculty of Education, University of Bialystok, Poland).</p> <p>2019 р.- стажування на кафедрі геоінформатики та фотограмметрії Київського національного університету будівництва і архітектури.</p>
113486	Підлісецька Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009231, виданий 26.09.2012	17	ОК 23. Історія розвитку землеустрою та кадастру (редакція 2022 р.)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Мас наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus , WOS). Загалом є автором та співавтором понад 50 наукових та навчально-методичний праць.</p> <p>Стажування.</p> <p>1. Підвищення кваліфікації. Проект KNU Educators' week by Genesis (25.07-05.08.2022 р.), онлайн. Сертифікат 180knuewbg (1 ECTS).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів - курси KNU Teach Week, Сертифікат від 01 березня 2021 р. (30 год. 1 кредит).</p> <p>3. Міжнародне стажування по програмі "New and innovative teaching methods" (Інноваційні методи навчання) з 01 березня - 26 березня 2021 року для педагогічних і науково-педагогічних працівників з поглиблення знань та розвитку компетенцій викладача на базі Економічного Університету у місті Краків, Польща у</p>

						дистанційні формі, загальним обсягом 120 годин (підтверджено сертифікатом міжнародного зразку NR 2626/MSAP/2021) 4. Підвищення кваліфікації в Інституті землекористування Національної академії аграрних наук України 02.03 – 12.04.2020 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат серія AAN°0001).	
39415	Остроух Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070903 Картографія, Диплом кандидата наук ДК 017278, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022763, виданий 30.06.2009	21	ОК 28. Основи географічних інформаційних систем і технологій (редакція 2022 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus, WOS), Загалом є автором та співавтором 150 наукових та навчально-методичний праць, 50 картографічних творів різної тематики і призначення: Остроух В.І., Остроух О.А. Особливості геоінформаційного аналізу і картографічного моделювання змін хімічного складу підземних вод // Часопис картографії: 36. наук. праць. – К.: ТОВ „Геопрінт”, 2019. – Вип.20. – С.39-50. В.Остроух, І.Підлісецька, Г.Сумишин, О.Яценко. ГІС-моделювання під час прийняття важливих рішень з використанням просторового аналізу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2020. – Випуск 3 (43). – С.50-55. DOI: 10.17721/1728-2217.2020.43.50-55 Остроух О., Остроух В., Чомко Д., Підлісецька І. Використання засобів просторового аналізу і можливостей геоінформаційних систем для оцінки стану ґрунтових вод // Вісник Київського національного

						<p>університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2020. – N4(91). С.100-105. DOI:http://doi.org/10.17721/1728-2713.91.14 індексується у наукометричній базі Web of Science</p> <p>Геоінформаційні системи та технології (методичні вказівки до виконання практичних робіт студентів спеціальності „Геодезія та землеустрій”) / Курач. Т.М., Остроух В.І., Підлісецька І.О., Яценко О.Ю. – К.: ДНВП „Картографія”, 2020. – 24 с.</p> <p>Viktoriia Lepetiuk, Vitalii Ostroukh. Methodological Approaches to Creation of Educational Electronic Cartographic Guides // The Cartographic Journal, London, 2021. DOI: https://doi.org/10.1080/00087041.2021.1930668 indexed in the SCOPUS</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Державному науково-виробничому підприємстві «Картографія» з 01.09 – 30.11.2019 р. (сертифікат серія КА №233, виданий ДНВП «Картографія»).</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті землекористування Національної академії аграрних наук України 02.03 – 12.04.2020 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат серія АА №0002).</p> <p>«Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів» KNU TEACH WEEK (1 кредит ЄКТС, виданий 09.06.2021 р.).</p>	
397725	Чернова Оксана Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом	5	ОК 9. Вища математика (редакція 2022 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має має 12 наукових праць, в тому числі 5 статей у періодичних виданнях, включених до наукометричної бази Scopus зокрема: 1.О. Chernova, F. Lavancier and P. Rochet, Averaging of density kernel

				<p>доктора філософії ДР 001479, виданий 17.05.2021</p>		<p>estimators, Statistics and Probability Letters, 2020, Vol. 158. DOI: https://doi.org/10.1016/j.spl.2019.108645 2.O. Chernova Hypothesis testing in Cox proportional hazard model with measurement error. Teor. Imovir. Mat. Stat., 100 (2019), 198-207. 3.A.G. Kukush and O.O. Chernova, Goodness-of-fit test in Cox proportional hazards model with measurement errors. Theor. Probability and Math. Statist., 99 (2018), 125-135, DOI: https://doi.org/10.1090/tpms/1085 4.O. Chernova and A. Kukush, Confidence regions in Cox proportional hazards model with measurement errors and unbounded parameter set. Modern Stochastics: Theory and Applications, 5 (2018), 37 – 52, DOI: https://doi.org/10.1555/9/18-VMSTA94 5.A.G. Kukush and O.O. Chernova, Consistent estimation in Cox proportional hazards model with measurement errors and unbounded parameter set. Theor. Probability and Math. Statist., 96 (2018), 100-109, DOI: https://doi.org/10.1090/tpms/1036 Підвищення кваліфікації KNU TEACH WEEK «розвиток педагогічних компетентностей (2021 р.)</p>
39415	Остроух Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070903 Картографія, Диплом кандидата наук ДК 017278, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 022763, виданий 30.06.2009</p>	21	<p>ОК 14 . Картографія (редакція 2021 р.)</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus , WOS), Загалом є автором та співавтором 150 наукових та навчально-методичних праць, 50 картографічних творів різної тематики і призначення: Остроух В.І., Остроух О.А. Особливості геоінформаційного аналізу і картографічного моделювання змін хімічного складу</p>

підземних вод // Часопис картографії: Зб. наук. праць. – К.: ТОВ „Геопринт”, 2019. – Вип.20. – С.39-50.

В.Остроух,
І.Підлісецька,
Г.Сумишин, О.Яценко.
ГІС-моделювання під час прийняття важливих рішень з використанням просторового аналізу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2020. – Випуск 3 (43). – С.50-55. DOI: 10.17721/1728-2217.2020.43.50-55

Остроух О., Остроух В., Чомко Д., Підлісецька І.
Використання засобів просторового аналізу і можливостей геоінформаційних систем для оцінки стану ґрунтових вод // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2020.– N4(91). С.100-105. DOI:<http://doi.org/10.17721/1728-2713.91.14> індексується у наукометричній базі Web of Science

Геоінформаційні системи та технології (методичні вказівки до виконання практичних робіт студентів спеціальності „Геодезія та землеустрій”) / Курач. Т.М., Остроух В.І., Підлісецька І.О., Яценко О.Ю. – К.: ДНВП „Картографія”, 2020. – 24 с.

Viktoriia Lepetiuk,
Vitalii Ostroukh.
Methodological Approaches to Creation of Educational Electronic Cartographic Guides // The Cartographic Journal, London, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1080/00087041.2021.1930668> indexed in the SCOPUS

Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Державному науково-виробничому підприємстві

						«Картографія» з 01.09 – 30.11.2019 р. (сертифікат серія КА №233, виданий ДНВП «Картографія»). Підвищення кваліфікації в Інституті землекористування Національної академії аграрних наук України 02.03 – 12.04.2020 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат серія АА №0002). «Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів» KNU TEACH WEEK (1 кредит ЄКТС, виданий 09.06.2021 р.).
11434	Гончаренко Олександр Степанович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015129, виданий 04.07.2013	45	ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.) Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України), Загалом є автором та співавтором 35 наукових та навчально-методичний праць, зокрема: Гончаренко О.С. Геодезичне забезпечення землевпорядкування. Конспект лекцій. К.: КНУ ім. Т. Шевченка. 2020. -129 с. http://geo.univ.kiev.ua/uk/studentam/konspekti-lectsij.html , Топографія з основами геодезії. Гончаренко О.С. Навчально-методичний посібник до виконання практичних робіт. К.: КНУ ім. Т. Шевченка 2021. – 42 с. http://geo.univ.kiev.ua/uk/studentam/navchalni-materiali.html , Даценко Л.М., Гончаренко О.С. Топографічне картографування. Навчальний посібник. - К.: КНУ ім. Т. Шевченка. 2019. -88 с. Гончаренко О.С. Вища геодезія. Частина 1. Сфероїдальна геодезія. Модуль 1. Основи вищої геодезії. Модуль 2. Геометрія земного еліпсоїда. Конспект лекцій. – К.: КНУ ім. Т. Шевченка. 2020. -52 с. Підвищення кваліфікації: 2021 р. – міжнародне стажування на

						факультеті Освіти Білостоцького університету, Польща (Faculty of Education, University of Bialystok, Poland). 2019 р.- стажування на кафедрі геоінформатики та фотограмметрії Київського національного університету будівництва і архітектури.
114658	Білоус Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ТН 122982, виданий 27.09.1989, Атестат доцента ДЦ 000286, виданий 06.04.1992	56	ОК 19. Фотограмметрія (редакція 2021 р.) Освіта (інженер-геодезист) та науковий ступінь (Аерокосмічні зйомки, фотограмметрія, фототопографія) відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування у фахових виданнях України, а саме: Оптимізація схеми фотограмметричної зйомки споруд. Автори: Білоус В.В., Боднар С.П. Національне картографування: Стан, проблеми та перспективи розвитку: Зб. наук. праць. – К.: ДНВП «Картографія», 2003. – С. 263 – 266. Фотограмметричні аспекти використання ГІС-технологій в архітектурі та природоохоронній справі. Автори: Білоус В.В., Боднар С.П., Ткаченко А.Г. Матеріали Четвертої Всеукраїнської Конференції з геоінформаційних технологій «Теорія, технологія, впровадження ГІС».- К.: 1998. - С. 95 - 98. Загалом є автором та співавтором понад 70 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Дистанційне зондування з основами фотограмметрії: навч. посібник. Гриф надано Міністерству і науки України (лист №1/11-4096 від 17.05.2010). Автори: Білоус В.В. Курач Т.М. Молочко А.М. Патиченко Г.О. Підлісецька І. О. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський

						університет», 2011. - 317 с. – 8 с. іл. Фотограмметрія. Навчальний посібник. Автори Білоус В.В., Боднар С.П. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р. – 137 с. https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/Navch_pos_Fotogrametri_Bilous2021_proekt.pdf
70993	Курач Тамара Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 019943, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 024390, виданий 14.04.2011	16	ОК 21. Основи дистанційного зондування Землі (редакція 2021р.) Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus, WOS), Загалом є автором та співавтором понад 80 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Білоус В.В. Дистанційне зондування з основами фотограмметрії. Навч. Посібник/ Білоус В.В., Боднар С.П., Курач Т.М., Молочко А.М., Патиченко Г.О., Підлісецька І.О. 2011 р. – 367 с. Курач Т.М., Підлісецька Методичні вказівки до виконання робіт із курсу «Тематичне картографування із застосуванням аерокосмічних методів», - К., ЛГТ, 2019. – 26 с. Курач Т.М., Підлісецька Методичні вказівки до виконання робіт із курсу «Основи дистанційного зондування Землі» - К., ЛГТ, 2019. – 34 с. Курач Т.М., Остроух В.І. Підлісецька І.О., Яценко О.Ю. Основи геоінформаційних систем та технологій (методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», освітньої програми «Геодезія та землеустрій») К.: ДНВП «Картографія», 2020. – 24 с. 1. Сертифікат "Моніторинг наслідків війни в Україні за допомогою

							супутникових знімків" 17.03-28.04. 2022 2. Certificate № AA 3634/11.02.2022 "International field of publishing. Successful publications in Scopus fed Web of Scieince"
394909	Будзяк Ольга Степанівна	професор, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002407, виданий 10.10.2013, Атестат професора 12ПР 011050, виданий 15.12.2015	26	ОК 23. Раціональне використання та охорона земель (редакція 2021 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування. Автор 130 наукових та навчально- методичних праць, із них 3 монографій (одна одноосібна та 2 у співавторстві), 4 навчальних підручників та посібників: Підручники та навчальні посібники: 1. Третяк А.М., Будзяк О.С., Третяк В.М. та ін. Екологія землекористування : навч. посіб. К. : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування , 2017. 178 с. 2. Будзяк О., Даценко Л., Будзяк В., Тігова С. Історія земельних відносин: навч. посібник. Київ, КНУ, 2022. 150 с. Статті: 1. Olha Budziak, Vasył Budziak, Olena Hrytsak Effective use of "clean" lands of Ukraine under conditions of sustainable development. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal Vol. 7, No 3 (2021), Pp. 162-178. DOI:https://doi.org/10. 51599/are.2021.07.03.1 0 (Scopus) e-ISSN 2414-584X 2. Fedun Igor, Budziak Olha, Budziak Vasil, Sudarenko olena, Valinkevych Natalila, Tyshchenko Oleksandr (2022). Research of directions of effective management of natural resources in Ukraine. A series of books «Lecture Notes in Networks and Systems». Springer, Cham. Vol. 488. Pp. 657-670 https://doi.org/10.1007/ 978-3-031-08090- 6_40 (Scopus) ISSN:2367-3370; E- ISSN:2367-3389 3. Будзяк О.С., Будзяк В.М. Ефективне

						<p>використання земель України: аналіз, динаміка та регіони з найбільш затребуваним попитом на інноваційні агропроекти. Ефективна економіка, № 4, 2020. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.15.</p> <p>4. Будзьяк О.С., Будзьяк В.М. Планування екологобезпечного використання земельних угідь України в умовах змін клімату. Агросвіт. 2018. № 1. С. 3-9.</p> <p>5. Будзьяк О.С., Будзьяк В.М. Екологізація землекористування в контексті євроінтеграційних процесів. Інвестиції: практика та досвід. 2018. №11. С.5-11.</p> <p>Стажування: 1. Підвищення кваліфікації в Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України за програмою: «Екологічна та промислова безпека при поводженні з відходами виробництва та споживання». 4 березня 2016 р., № 7-08.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України за програмою «Проблеми сталого природокористування, заповідної справи та збереження біорізноманіття». 7 червня 2019 р., № 63/2-2.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в Національному університеті «Одеська юридична академія» Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». від 13.06.2022 р., № ADV-030523-OLA (180 год. – 6 кредитів ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	--

129389	Боднар Сергій Петрович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	29	ОК 26. Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2021 р.)	<p>Освіта відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування у фахових виданнях України, а саме:</p> <p>Застосування графічного редактора AUTOCAD для вирішення прямої просторової засічки при картографуванні пам'ятників історико-культурної спадщини. Вісник Київського університету. Серія Географія. - К.: ВЦ «Київський університет», № 48.- С. 64 – 66.</p> <p>Побудова розгорнутих фронтальних планів поверхонь 2-го порядку. Інженерна геодезія: Наук.-технічний збірник. - К.: КНУБА, 2005. – Вип. 51. – С. 52 – 55.</p> <p>Графоаналітичне вирішення оберненої геодезичної засічки. - Картографія та вища школа: збірник наук. праць – К.: Інститут передових технологій, 2006.- Вип. 11. – С. 135 – 139.</p> <p>Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Картографічне креслення і комп'ютерна графіка». - К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 28 с.</p> <p>Радіоелектронна геодезія. Навчальний посібник.- К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – 106 с.</p> <p>Фотограмметрія. Навчальний посібник.- К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р. – 137 с.</p> <p>Стажування: в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки Свідоцтво № 291/19 (2019 р.) Сертифікат «Отримання та використання даних LIDAR для картографії та 3D моделювання»/30.09.2021 Certificate №AA</p>
--------	------------------------------	---	---------------------------	----	--	--

							3610/11.02.2022 «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science»
355494	Мизин Тетяна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук КН 010722, виданий 16.02.1996, Атестат доцента 12/ДЦ 045795, виданий 25.02.2016	9	ОК 1. Іноземна мова (редакція 2021 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Index Copernicus International), Загалом є автором та співавтором 74 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Навчальний посібник: Мизин Т.О., Шевченко О.К. English for Geographers (Англійська мова для географів): навчальний посібник. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 138 с. Словник: Мизин Т.О. Англо-український словник загальногеографічних термінів. – К.: Видавничий дім «Кий», 2018. – 314 с. Статті: Мизин Т.О. Слова-композиції в термінології підмови географії (на матеріалі англійської мови) //Наукові записки Національного університету «Острозька академія». – Серія Філологічна. – Випуск 61. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – С. 104-106lingvj.oa.edu.ua/nz_vur_61 Мизин Т.О. Реалізація в тексті граматичної семантики (на прикладі граматичної категорії числа англійського іменника) // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. – Випуск 11-12, Ч. 2. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2016. – С. 48-51 Фахове видання Мизин Т.О. Функціонування ланцюжків моделей сполучуваності високочастотних іменників англійської мови // Наукові записки

							Національного університету „Острозька академія”. – Серія Філологічна. – Випуск 63. – Острог: Видавництво Національного університету „Острозька академія”, 2016. – С. 126-129 Фахове видання journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/409488.pdf
355494	Мизин Тетяна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук КН 010722, виданий 16.02.1996, Атестат доцента 12/ДЦ 045795, виданий 25.02.2016	9	ОК 1. Іноземна мова (редакція 2022 р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Index Copernicus International), Загалом є автором та співавтором 74 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Навчальний посібник: Мизин Т.О., Шевченко О.К. English for Geographers (Англійська мова для географів): навчальний посібник. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 138 с. Словник: Мизин Т.О. Англо-український словник загальногеографічних термінів. – К.: Видавничий дім «Кий», 2018. – 314 с Статті: Мизин Т.О. Слова-композиції в термінології підмови географії (на матеріалі англійської мови) // Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. – Серія Філологічна. – Випуск 61. – Острог: Видавництво Національного університету „Острозька академія”, 2016. – С. 104-106 106lingvj.oa.edu.ua/nz_vur_61 Мизин Т.О. Реалізація в тексті граматичної семантики (на прикладі граматичної категорії числа англійського іменника) // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. – Випуск 11-12, Ч. 2. – Чернівці: Видавничий дім

						«Родовід», 2016. – С. 48-51 Фахове видання Мизин Т.О. Функціонування ланцюжків моделей сполучуваності високочастотних іменників англійської мови // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». – Серія Філологічна. – Випуск 63. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – С. 126-129 Фахове видання journals.indexcopernic.us.com/api/file/viewBy FileId/409488.pdf
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 21. Демонструвати прагнення до збереження навколишнього середовища, діяти професійно, безпечно та толерантно, у складних формажорних обставинах, в різних природних, соціально-економічних та етнокультурних умовах, зберігаючи природне та культурне різноманіття географічного середовища. (Редакція 2019 р.)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)</p>	<p>індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва</p>	<p>підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік</p>
		<p>ВБ 1.10 Метрологія і стандартизація (редакція 2019 р.)</p>	<p>лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>оцінювання практичних робіт, самостійної роботи, МКР, залік</p>
<p><i>ПРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності (редакція 2019 р.)</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік</p>
		<p>ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)</p>	<p>індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва</p>	<p>підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики,</p>

локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні. (Редакція 2019 р.)				характеристика студента (тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) - редакція 2019 р.	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
		ВБ 1.2 Супутникова геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання контрольних робіт, звітів з лабораторних робіт, захист виконання самостійної роботи, іспит
ПРН 4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімків місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів. (Редакція 2019 р.)	☒	ВБ 1.6 Цифрове оброблення та дешифрування знімків (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання лабораторних робіт, самостійних робіт, МКР, залік
		ВБ 1.8 Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит
		ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) - редакція 2019 р.	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ВБ 1.1 Вища геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання та захист лабораторних робіт, МКР, тест, іспит
ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання. (Редакція 2019 р.)	☒	ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) - редакція 2019 р.	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ВБ 1.10 Метрологія і стандартизація (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	оцінювання практичних робіт, самостійної роботи, МКР, залік
		ОК 16. Теорія ймовірності та математична статистика (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	оцінювання активної роботи на лекціях, МКР, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, самостійної роботи, іспит
		ОК 15. Теорія систем і системного аналізу (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	оцінювання письмових робіт, усне опитування, самостійних робіт, МКР, залік
		ОК 13. Регіональна економічна та соціальна географія (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	Тематичні контрольні роботи, індивідуальне творче завдання, презентація, захист, іспит
ПРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи	☒	ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента

математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань. (Редакція 2019 р.)				тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ВБ 1.1 Вища геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання та захист лабораторних робіт, МКР, тест, іспит
		ВБ 1.5 Фототопографія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, іспит
ПРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру (Редакція 2019 р.)	☒	ОК 13. Регіональна економічна та соціальна географія (редакція 2019 р.)	Лекція, практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	Тематичні контрольні роботи, індивідуальне творче завдання, презентація, захист, іспит
		ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ВБ 1.2 Супутникова геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання контрольних робіт, звітів з лабораторних робіт, захист виконання самостійної роботи, іспит
ПРН 8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії. (Редакція 2019 р.)	☒	ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ВБ 1.2 Супутникова геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання контрольних робіт, звітів з лабораторних робіт, захист виконання самостійної роботи, іспит
		ВБ 1.5 Фототопографія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, іспит
		ВБ 1.6 Цифрове оброблення та дешифрування знімків (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання лабораторних робіт, самостійних робіт, МКР, залік
		ВБ 1.7 Цифрова картографія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, курсова робота	оцінювання індивідуальних лабораторних робіт, письмова контрольна робота, тест, оцінювання виконання курсової роботи, залік, курсова робота
		ВБ 1.8 Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит

		ВБ 1.9 Тематичне картографування в землеустрої (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	тест, оцінювання рефератів та їх представлення, бліц опитування, МКР, дискусія, залік
<i>ПРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних. (Редакція 2019 р.)</i>	☒	ВБ 1.9 Тематичне картографування в землеустрої (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	тест, оцінювання рефератів та їх представлення, бліц опитування, МКР, дискусія, залік
		ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) - редакція 2019 р.	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ВБ 1.2 Супутникова геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання контрольних робіт, звітів з лабораторних робіт, захист виконання самостійної роботи, іспит
		ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ВБ 1.8 Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит
<i>ПРН 10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах (Редакція 2019 р.)</i>	☒	ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) - редакція 2019 р.	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ВБ 1.2 Супутникова геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання контрольних робіт, звітів з лабораторних робіт, захист виконання самостійної роботи, іспит
		ВБ 1.5 Фототопографія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, іспит
		ВБ 1.8 Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит
		ВБ 1.9 Тематичне картографування в землеустрої (редакція	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	тест, оцінювання рефератів та їх представлення, бліц опитування, МКР, дискусія,

		2019 р.)		залік
		ОК 15. Теорія систем і системного аналізу (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	оцінювання письмових робіт, усне опитування, самостійних робіт, МКР, залік
<i>ПРН 11. Володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природо-охоронного характеру та інших чинників. (Редакція 2019 р.)</i>	☒	ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) - редакція 2019 р.	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ВБ 1.2 Супутникова геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання контрольних робіт, звітів з лабораторних робіт, захист виконання самостійної роботи, іспит
<i>ПРН 12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землепорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землепорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом. (Редакція 2019 р.)</i>	☒	ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) - редакція 2019 р.	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ВБ 1.11 БЖД, організація та управління виробництвом (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, презентації, дискусія, захист самостійних робіт, МКР, залік
<i>ПРН 13. Демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи. (Редакція 2019 р.)</i>	☒	ОК 1. Іноземна мова (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	фронтальна/ групова та індивідуальна співбесіда, письмові завдання, презентації, тестові завдання, залік/іспит
		ОК 5. Соціально-політичні студії (редакція 2019 р.)	лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквиуми, контрольна робота, залік
		ОК 15. Теорія систем і системного аналізу (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	оцінювання письмових робіт, усне опитування, самостійних робіт, МКР, залік
		ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики,

				характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
<p><i>ПРН 14. Демонструвати повагу та цінування до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності. (Редакція 2019 р.)</i></p>	☒	ОК 5. Соціально-політичні студії (редакція 2019 р.)	лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквиуми, контрольна робота, залік
		ОК 6. Філософія (редакція 2019 р.)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, дискусії, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота (іспит)
		ОК 15. Теорія систем і системного аналізу (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	оцінювання письмових робіт, усне опитування, самостійних робіт, МКР, залік
		ВБ 1.11 БЖД, організація та управління виробництвом (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, презентації, дискусія, захист самостійних робіт, МКР, залік
		ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
<p><i>ПРН 15. Демонструвати вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології. (Редакція 2019 р.)</i></p>	☒	ОК 15. Теорія систем і системного аналізу (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	оцінювання письмових робіт, усне опитування, самостійних робіт, МКР, залік
		ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ВБ 1.1 Вища геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання та захист лабораторних робіт, МКР, тест, іспит
		ВБ 1.5 Фототопографія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, іспит
		ВБ 1.6 Цифрове оброблення та дешифрування знімків (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання лабораторних робіт, самостійних робіт, МКР, залік

		р.)		
		ВБ 1.8 Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит
		ВБ 1.9 Тематичне картографування в землеустрої (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	тест, оцінювання рефератів та їх представлення, бліц опитування, МКР, дискусія, залік
		ВБ 1.10 Метрологія і стандартизація (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	оцінювання практичних робіт, самостійної роботи, МКР, залік
<p><i>ПРН 16.</i> <i>Поєднувати критичність та самокритичність.</i> <input type="checkbox"/> (Редакція 2019 р.)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	фронтальна/ групова та індивідуальна співбесіда, письмові завдання, презентації, тестові завдання, залік/іспит
		ОК 4. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності (редакція 2019 р.)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		ОК 5. Соціально-політичні студії (редакція 2019 р.)	лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквиуми, контрольна робота, залік
		ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) - редакція 2019 р.	Самостійна робота, консультації	Публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
<p><i>ПРН 17.</i> <i>Демонструвати здатність вчитися і бути сучасно навченим.</i> <input type="checkbox"/> (Редакція 2019 р.)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВБ 1.8 Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит
		ВБ 1.5 Фототопографія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, іспит
		ВБ 1.1 Вища геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання та захист лабораторних робіт, МКР, тест, іспит
		ОК 23. Виробнича практика (редакція	індивідуальне навчання, самостійна робота та	підготовка та захист звіту практики (наявність

		2019 р.)	контроль керівників практики від кафедри та виробництва	повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ОК 16. Теорія ймовірності та математична статистика (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	оцінювання активної роботи на лекціях, МКР, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, самостійної роботи, іспит
		ОК 1. Іноземна мова (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	фронтальна/ групова та індивідуальна співбесіда, письмові завдання, презентації, тестові завдання, залік/іспит
		ОК 4. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності (редакція 2019 р.)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
		ОК 5. Соціально-політичні студії (редакція 2019 р.)	лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквиуми, контрольна робота, залік
		ОК 6. Філософія (редакція 2019 р.)	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, дискусії, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота (іспит)
<i>ПРН 18. Виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної інформації. (Редакція 2019 р.)</i>	☒	ОК 16. Теорія ймовірності та математична статистика (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	оцінювання активної роботи на лекціях, МКР, розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань, самостійної роботи, іспит
		ВБ 1.6 Цифрове оброблення та дешифрування знімків (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання лабораторних робіт, самостійних робіт, МКР, залік
		ВБ 1.9 Тематичне картографування в землеустрої (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	тест, оцінювання рефератів та їх представлення, бліц опитування, МКР, дискусія, залік
		ВБ 1.10 Метрологія і стандартизація (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	оцінювання практичних робіт, самостійної роботи, МКР, залік
<i>ПРН 19. Демонструвати прихильність безпеці. (Редакція 2019 р.)</i>	☒	ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт,

				обговорення, захист, диф. залік
		ВБ 1.11 БЖД, організація та управління виробництвом (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання виконання творчих аналітичних робіт, презентації, дискусія, захист самостійних робіт, МКР, залік
<i>ПРН 20. Демонструвати визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. (Редакція 2019 р.)</i>	☒	ОК 1. Іноземна мова (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	фронтальна/ групова та індивідуальна співбесіда, письмові завдання, презентації, тестові завдання, залік/іспит
		ВБ 1.6 Цифрове оброблення та дешифрування знімків (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання лабораторних робіт, самостійних робіт, МКР, залік
		ОК 4. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності (редакція 2019 р.)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання модульних контрольних робіт, виконання семінарських та самостійних завдань, залік
<i>ПРН 22. Діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянсько свідомо. (Редакція 2019 р.)</i>	☒	ОК 5. Соціально-політичні студії (редакція 2019 р.)	лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, участь в обговоренні/ дебатах, есе, аналітична розвідка, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, презентація самостійного дослідження, усі види усних та письмових робіт, колоквиуми, контрольна робота, залік
		ОК 6. Філософія (редакція 2019 р.)	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, дискусії, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота (іспит)
		ОК 23. Виробнича практика (редакція 2019 р.)	індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	підготовка та захист звіту практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) - редакція 2019 р.	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ВБ 1.5 Фототопографія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, іспит
		ВБ 1.8 Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит
<i>ПРН 2.</i>	☒	ОК 23. Виробнича	індивідуальне навчання,	підготовка та захист звіту

Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру. (Редакція 2019 р.)		практика (редакція 2019 р.)	самостійна робота та контроль керівників практики від кафедри та виробництва	практики (наявність повного пакету документів супроводу: договір, щоденник практики, характеристика студента тощо) самоконтроль, поточний контроль, письмовий звіт, обговорення, захист, диф. залік
		ВБ 1.1 Вища геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання та захист лабораторних робіт, МКР, тест, іспит
		ВБ 1.5 Фототопографія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, іспит
		ВБ 1.6 Цифрове оброблення та дешифрування знімків (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання лабораторних робіт, самостійних робіт, МКР, залік
		ВБ 1.7 Цифрова картографія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, курсова робота	оцінювання індивідуальних лабораторних робіт, письмова контрольна робота, тест, оцінювання виконання курсової роботи, залік, курсова робота
		ВБ 1.8 Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит
		ВБ 1.9 Тематичне картографування в землеустрої (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	тест, оцінювання рефератів та їх представлення, бліц опитування, МКР, дискусія, залік
ПРН 17. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом. (Редакція 2022 та 2021 рр.)	☒	ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит
ПРН 16. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного	☒	ОК 19. Фотограмметрія (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, залік
		ОК 14 . Картографія (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести,залік
		ОК 15. Топографічне картографування	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист

зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру. (Редакція 2022 та 2021 рр.)		(редакція 2021 р.) ОК 23. Раціональне використання та охорона земель (редакція 2021 р.)	лекції, практичні роботи, самостійна робота	робіт, МКР, тести, іспит оцінювання виконання практичних робіт, захист робіт, МКР, іспит
ПРН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. (Редакція 2022 та 2021 рр.)	☒	ОК 1. Іноземна мова (редакція 2022 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	фронтальна/ групова та індивідуальна співбесіда, письмові завдання, презентації, тестові завдання, залік/іспит
		ОК 16. Топографія з основами геодезії (всього) (1-й сем.)- (редакція 2022 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання звітів по лабораторних роботах, захист робіт, МКР, тест, іспит
		ОК 1. Іноземна мова (редакція 2021 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	фронтальна/ групова та індивідуальна співбесіда, письмові завдання, презентації, тестові завдання, залік/іспит
		ОК 14 . Картографія (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, залік
		ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит
		ОК 23. Раціональне використання та охорона земель (редакція 2021 р.)	лекції, практичні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, захист робіт, МКР, іспит
		ОК 26. Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит
ПРН 2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. (Редакція 2022 та 2021 рр.)	☒	ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит
		ОК 23. Раціональне використання та охорона земель (редакція 2021 р.)	лекції, практичні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, захист робіт, МКР, іспит
ПРН 3. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. (Редакція 2022 та 2021 рр.)	☒	ОК 14 . Картографія (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, залік
		ОК 19. Фотограмметрія (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, залік
		ОК 26. Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит
ПРН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-	☒	ОК 16. Топографія з основами геодезії (всього) (1-й сем.)- (редакція 2022 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання звітів по лабораторних роботах, захист робіт, МКР, тест, іспит
		ОК 15. Топографічне	лекції, лабораторні роботи,	оцінювання виконання

<p>правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</p>		<p>картографування (редакція 2021 р.)</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит</p>
<p>ПРН 5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 26. Інженерна комп'ютерна графіка (редакція 2021 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання практичних навичок /результатів виконання завдань, МКР, індивідуальне опитування, обговорення звітів за результатами самостійної роботи, іспит</p>
		<p>ОК 23. Раціональне використання та охорона земель (редакція 2021 р.)</p>	<p>лекції, практичні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання виконання практичних робіт, захист робіт, МКР, іспит</p>
		<p>ОК 14 . Картографія (редакція 2021 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, залік</p>
		<p>ОК 12. Основи гідрології та метеорології (редакція 2022 р.)</p>	<p>лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>бліц опитування, виконання практичних розрахункових робіт та їх захист, модульна контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК 2. Вступ до університетських студій (редакція 2022 р.)</p>	<p>лекція, семінари, самостійна робота</p>	<p>виступи на семінарах, презентації, захист виконаних самостійних робіт, модульна контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК 8. Фізика (редакція 2022 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>перевірка лабораторних робіт, усне опитування, модульна контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК 9. Вища математика (редакція 2022 р.)</p>	<p>лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>розв'язання задач на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит</p>
<p>ПРН 6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Вступ до університетських студій (редакція 2022 р.)</p>	<p>лекція, семінари, самостійна робота</p>	<p>виступи на семінарах, презентації, захист виконаних самостійних робіт, модульна контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК 16. Топографія з основами геодезії (всього) (1-й сем.)- (редакція 2022 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання звітів по лабораторних роботах, захист робіт, МКР, тест, іспит</p>
		<p>ОК 23. Історія розвитку землеустрою та кадастру (редакція 2022 р.)</p>	<p>лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>оцінювання підготовки есе, презентацій та доповідей на семінарських заняттях, виконання практичних робіт, рефератів, МКР, іспит</p>
		<p>ОК 14 . Картографія (редакція 2021 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, залік</p>
<p>ПРН 7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 16. Топографія з основами геодезії (всього) (1-й сем.)- (редакція 2022 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання звітів по лабораторних роботах, захист робіт, МКР, тест, іспит</p>
		<p>ОК 15. Топографічне картографування</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання виконання лабораторних робіт, захист</p>

<p>проектні та проектнo-вишукoвальні роботи при викoнанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</p>		<p>(редакція 2021 р.)</p>		<p>робіт, МКР, тести, іспит</p>
<p>ПРН 8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 16. Топографія з основами геодезії (всього) (1-й сем.)-(редакція 2022 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання звітів по лабораторних роботах, захист робіт, МКР, тест, іспит</p>
		<p>ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит</p>
<p>ПРН 9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит</p>
		<p>ОК 21. Основи дистанційного зондування Землі (редакція 2021р.)</p>	<p>лекції, лабораторні завдання, самостійна робота</p>	<p>оцінювання лабораторних завдань та самостійної роботи, МКР, залік</p>
		<p>ОК 23. Раціональне використання та охорона земель (редакція 2021 р.)</p>	<p>лекції, практичні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання виконання практичних робіт, захист робіт, МКР, іспит</p>
		<p>ОК 28. Основи географічних інформаційних систем і технологій (редакція 2022 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>оцінювання виконання індивідуальних лабораторних робіт та захист самостійної роботи, МКР, іспит</p>
<p>ПРН 10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 16. Топографія з основами геодезії (всього) (1-й сем.)-(редакція 2022 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання звітів по лабораторних роботах, захист робіт, МКР, тест, іспит</p>
		<p>ОК 14 . Картографія (редакція 2021 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести,залік</p>
		<p>ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит</p>
		<p>ОК 19. Фотограмметрія (редакція 2021 р.)</p>	<p>лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, залік</p>
		<p>ОК 21. Основи дистанційного</p>	<p>лекції, лабораторні завдання, самостійна робота</p>	<p>оцінювання лабораторних завдань та самостійної</p>

		зондування Землі (редакція 2021р.)		роботи, МКР, залік
		ОК 23. Раціональне використання та охорона земель (редакція 2021 р.)	лекції, практичні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, захист робіт, МКР, іспит
<i>ПРН 11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</i>	☒	ОК 16. Топографія з основами геодезії (всього) (1-й сем.)-(редакція 2022 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання звітів по лабораторних роботах, захист робіт, МКР, тест, іспит
		ОК 14 . Картографія (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести,залік
		ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит
		ОК 19. Фотограмметрія (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, залік
		ОК 21. Основи дистанційного зондування Землі (редакція 2021р.)	лекції, лабораторні завдання, самостійна робота	оцінювання лабораторних завдань та самостійної роботи, МКР, залік
<i>ПРН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</i>	☒	ОК 28. Основи географічних інформаційних систем і технологій (редакція 2022 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання індивідуальних лабораторних робіт та захист самостійної роботи, МКР, іспит
		ОК 14 . Картографія (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести,залік
		ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит
		ОК 23. Раціональне використання та охорона земель (редакція 2021 р.)	лекції, практичні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, захист робіт, МКР, іспит
<i>ПРН 13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</i>	☒	ОК 16. Топографія з основами геодезії (всього) (1-й сем.)-(редакція 2022 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання звітів по лабораторних роботах, захист робіт, МКР, тест, іспит
		ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит
		ОК 19. Фотограмметрія (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, залік
<i>ПРН 14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</i>	☒	ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит
		ОК 19. Фотограмметрія (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, бліц опитування, оцінювання аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, залік

<i>(Редакція 2022 та 2021 рр.)</i>				
<i>ПРН 15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності. (Редакція 2022 та 2021 рр.)</i>	☒	ОК 15. Топографічне картографування (редакція 2021 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, захист робіт, МКР, тести, іспит
		ОК 21. Основи дистанційного зондування Землі (редакція 2021р.)	лекції, лабораторні завдання, самостійна робота	оцінювання лабораторних завдань та самостійної роботи, МКР, залік
		ОК 23. Раціональне використання та охорона земель (редакція 2021 р.)	лекції, практичні роботи, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, захист робіт, МКР, іспит
<i>ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою (Редакція 2019 р.)</i>	☒	ОК 13. Регіональна економічна та соціальна географія (редакція 2019 р.)	лекція, практичні заняття, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусії	тематичні контрольні роботи, індивідуальне творче завдання, презентація, захист, іспит
		ОК 25. Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) - редакція 2019 р.	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		ВБ 1.1 Вища геодезія (редакція 2019 р.)	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	оцінювання та захист лабораторних робіт, МКР, тест, іспит
		ОК 1. Іноземна мова (редакція 2019 р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	фронтальна/ групова та індивідуальна співбесіда, письмові завдання, презентації, тестові завдання, залік/іспит