

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV

Географічний факультет

The Faculty of Geography

Кафедра країнознавства та туризму

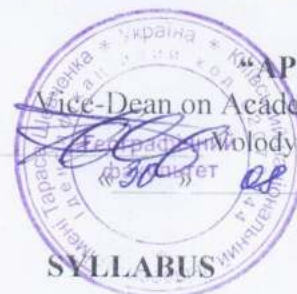
Department of Regional Studies and Tourism

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи
« 30 » серпня 2021 року
Володимир ПАСЬКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
Геоглобалістика



«APPROVED»
Vice-Dean on Academic Affairs
Molodymyr PASKO
« 30 » серпня 2021

SYLLABUS

Geoglobalistics

для студентів

for students of

Галузь знань: 10 Природничі науки

Field of knowledge: 10 Nature Science

Напрямок підготовки: 106 Географія

Subject field: 106 Geography

Освітній рівень: Магістр

Level of Education (Degree): Master

Освітня програма: Політична географія та геополітика

Education and training programme: Political Geography and Geopolitics

Вид дисципліни: обов'язкова

Course type: Mandatory component of ESP

Форма навчання: денна
Навчальний рік: 2021/2022
Семестр: 1
Кількість кредитів ECTS: 6
Мова викладання, навчання та оцінювання: українська/англійська
Форма заключного контролю: іспит

Type of enrollment: full-time
Academic year: 2021/2022
Term: 1
ECTS credits number: 6
Language of instruction, learning and evaluation: Ukrainian/ English
Form of final evaluation: Examination

Викладачі: к.геогр.н., доц. Кіптенко В.К.

Instructor: PhD, Ass.Prof. Viktoriia Kiptenko

Пролонговано: на 2022/2023 н.р. « 29 » 08 2022 р.
Н.К. Корочада Н.

Prolonged: for 2022/2023 ac. year « 29 » 08 2022
Н.К. Корочада Н.

на 20 /20 н.р. ()
« » 20 р.

for 20 /20 ac. year
() « » 20 .

КИЇВ – 2021

KYIV – 2021

Розробник(и): Кіптенко В.К., к.геогр.н., доц., кафедра країнознавства та туризму

Developed by: *Kiptenko Viktoriia, PhD, Ass. Prof. at Regional Studies and Tourism department*

ЗАТВЕРДЖЕНО

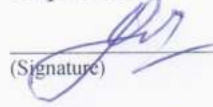
Зав. кафедри країнознавства та туризму

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Department


(підпис)

(Ольга ЛЮБИЦЕВА)
(прізвище та ініціали)


(Signature)

(Olga LYUBITSEVA)

Протокол № 1 від «30» 08 2021

Minutes # 1 from «30» 08 2021

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету


Approved by the Scientific and methodical commission of the Faculty of Geography

Протокол від «30» серпня 2021 року № 6

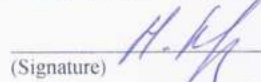
Minutes of «30» august 2021 # 6

Голова науково-методичної комісії

Head of scientific and methodical commission


(підпис)

(Наталія КОРОГОДА)


(Signature)

(Natalia KOROGODA)

«30» 08 2021 року

«30» 08 2021

ВСТУП/INTRODUCTION

1. Мета дисципліни: розуміння міждисциплінарних теоретичних підвалин геоглобалістики та просторово-часових трансформацій функціонування світосистеми й вміння розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми у сфері політичної географії та геополітики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

The discipline is aimed to gain understanding of interdisciplinary theoretical foundations of geoglobalistics and spatio-temporal transformations of the world system and the ability to solve complex problems and applied problems in the field of political geography and geopolitics, which involves research and / or innovation under uncertain conditions and requirements.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

- 1) *Знання теоретичних основ* глобальної та регіональної географії, географічного країнознавства, географії світового господарства, соціально-економічної географії країн світу
- 2) *Володіння елементарними навичками* порівняльно-географічного аналізу, нотування й реферування літературних джерел

Admission requirements:

- 1) *Basic knowledge of* the theoretical foundations of global and regional geography, regional and country studies, geography of the world economy, socio-economic geography of the world;
- 2) *Basic skills of* comparative geographical analysis, notation and review of literary sources

3. Анотація навчальної дисципліни:

Розкривається сутність теоретичних підвалин геоглобалістики, розглядаючи, зокрема: сутність концептів глобалізації та глобалістики; еволюції. причинно-наслідкових ефектів глобальних трансформацій; теоретичні підходи та школи глобалістики; просторово-часові та геопросторові засади географічного підходу в глобалістиці; об'єкт-предметну сутність геоглобалістики та її місце в дискурсі глобальних досліджень; системні виміри глобалізації; геопросторовий вимір глобальних проблем геопросторовий вимір наслідків глобалізації; сутність й способи, застосування прийомів критичного мислення та міждисциплінарних досліджень стосовно глобалізаційного дискурсу. Курс викладається англійською мовою.

Course summary:

The course traces the essence of the theoretical foundations of geoglobalistics, considering, in particular: the essence of the concepts of globalization and globalism; evolution. causal effects of global transformations; theoretical approaches and schools of global studies; spatio-temporal and geospatial principles of the geographical approach in global studies; object-subject essence of geoglobalistics and its place in the discourse of global research; systemic dimensions of globalization; geospatial measurement of global problems geospatial measurement of the consequences of globalization; essence and methods, application of critical thinking techniques and interdisciplinary research on globalization discourse

4. Завдання (навчальні цілі) націлені на здобуття знань й дослідних вмінь щодо об'єкт-предметної сутності геоглобалістики, міждисциплінарних теорій, глобальних просторово-часових трасформацій та закономірностей функціонування світосистеми, зокрема:

- знання та вміння використовувати закони, теорії, концепції і парадигми сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження територіально-політичних систем на глобальному рівні їхньої просторової організації (ЗК-2, СК-1);

- знання та вміння наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства, інтеграції політико-географічного знання із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства і геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку для розроблення пропозицій з оптимізації розвитку (держав, регіонів) та забезпечення сталого розвитку (ЗК-1, ЗК-2, СК-2);
- знання та вміння здійснювати фахову оцінку процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації, проводити їхню соціально-економічну та політико-географічну експертизу й моніторинг (ЗК-1, ЗК-2, СК-5);
- знання та вміння застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні та аналізі на глобальному рівні проблем розвитку територій (держав і регіонів) та оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, екологічні, політичні та геополітичні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку (ЗК1, ЗК2, СК7);
- знання та вміння планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців, у тч у навчально-педагогічному процесі (ЗК 6, ЗК 7, СК 11).

Objectives (learning objectives) are aimed at acquiring knowledge and research skills on the object-subject essence of geoglobalism, interdisciplinary theories, global spatio-temporal transformations and patterns of functioning of the world system as follows:

- knowledge and ability to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of geographical research and ideas for the study of territorial and political systems at the global level of their spatial organization (GC-2, SC-1);
- knowledge and skills of scientific analysis of modern problems and features of interaction of nature and society, integration of political and geographical knowledge using the principles of rational use of territorial resources, basics of legislation and geospatial management of territorial and political systems and regional development to develop proposals for development optimization (states, regions) and ensuring sustainable development (GC- 1, GC-2, SC-2);
- knowledge and ability to carry out professional assessment of the processes of globalization, regionalization and urbanization, to perform their socio-economic and political-geographical examination and monitoring (GC-1, GC-2, SC-5);
- knowledge and ability to apply interdisciplinary approaches in critical thinking and analysis of development and problems of territories (states and regions) at the global level, and assess possible risks, socio-economic, environmental, political and geopolitical consequences of management decisions in nature management, geospatial management of territorial and political systems and regional development (GC-1, GC-2, SC7);
- knowledge and ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to ensure clear communication of own stance, conclusions and arguments to specialists and non-specialists, in the educational and pedagogical process, in particular (GC-6, GC- 7, SC- 11).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знання концептів глобалізації та глобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття, завдання з самостійного академічне читання</i>	<i>Бліц-опитування, дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи, іспит</i>	<i>до 5%</i>
1.2	Знання дискурсів, підходів, шкіл глобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття, завдання з самостійного академічне читання</i>		<i>до 5%</i>
1.3.	Розуміння сутності глобальних досліджень, глобалістики, глобальної географії, геоглобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття, завдання з самостійного академічне читання</i>		<i>до 5%</i>
1.4.	Знання об'єкт-предметної сутності геоглобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 5%</i>
1.5.	Знання сутності системних просторово-часових вимірів глобалізації	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 5%</i>
1.6.	Розуміння глобальних геопросторових трансформацій	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 5%</i>
1.7.	Знання можливостей, функцій, методик й прийомів міждисциплінарних досліджень та критичного мислення	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 5%</i>
2.1	Вміти використовувати закони, теорії, концепції і парадигми сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження територіально-політичних систем на глобальному рівні їхньої просторової організації	<i>Семінарські заняття самостійна робота</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи</i>	<i>до 10%</i>
2.2	Вміти застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні та аналізі на глобальному рівні проблем розвитку територій (держав і регіонів) та оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, екологічні, політичні та геополітичні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, геопросторового управління	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>		

	територіально-політичними системами та регіонального розвитку			
2.3.	Володіння навичками здійснення аналізу геопросторових трансформацій глобального рівня, у тч стосовно експертизи та оцінки процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>		
2.4.	Вміти здійснювати науковий аналіз сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства, інтеграції політико-географічного знання із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства і геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку для розроблення пропозицій з оптимізації розвитку (держав, регіонів) та забезпечення сталого розвитку	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>		
3.	Комунікація: практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів навчання та критичного читання у міжнародному контексті, у тч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.	<i>Семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи, іспит</i>	<i>до 10%</i>
4.	Знання та вміння планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців, у тч у навчально-педагогічному процесі, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовуючи критичне мислення	<i>Лекції, семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи, іспит</i>	<i>до 10%</i>

Course learning results:

Learning results (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Co de	Learning result			
1.1	Knowledge of the concepts of globalization and globalism	<i>Lectures, seminars, academic reading self-preparatory assignments</i>	<i>Blitz-test, Discussion, brainstorming, presentation of critical reading results, self-preparatory assignments, exam</i>	<i>Up to 5%</i>
1.2	Knowledge of discourses, approaches, schools of global studie	<i>Lectures, seminars, academic reading self-preparatory assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.3.	Understanding the essence of global research, global studies, global geography, geoglobalistics	<i>Lectures, seminars, academic reading self-preparatory assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.4.	Understabding of geoglobalistics subject field	<i>Lectures, seminars, self-preparatory assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.5.	Knowledge of systemic spatio-temporal dimensions of globalization	<i>Lectures, seminars, self-preparatory assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.6.	Understanding global geospatial transformations	<i>Lectures, seminars, self-preparatory assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.7.	Knowledge of functions, methods and techniques of interdisciplinary research and critical thinking	<i>Lectures, seminars, self-preparatory assignments самостійна робота</i>		<i>Up to 5%</i>
2.1	Be able to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of geographical research and ideas for the study of territorial and political systems at the global level of their spatial organization	<i>Seminars, self-preparatory assignments</i>	<i>Discussion, brainstorming, presentation of critical reading results, self-preparatory assignments,</i>	<i>Up to 10%</i>
2.2	Be able to apply interdisciplinary approaches in critical thinking and analysis of territorial development problems (states and regions) at the global level and assess the possible risks, socio-economic, environmental, political and geopolitical consequences of management decisions in nature management, geospatial management of territorial and political systems	<i>Seminars, self-preparatory assignments</i>		
2.3.	Be able to apply skills of analysis of geospatial transformations at the global level, including the examination and evaluation of globalization, regionalization and urbanization	<i>Seminars, self-preparatory assignments</i>		
2.4.	Be able to carry out scientific analysis of	<i>Seminars, self-</i>		

	modern problems and features of interaction between nature and society, integration of political and geographical knowledge using the principles of rational use of territorial resources, basics of legislation and geospatial management of territorial and political systems and regional development to develop proposals for development optimization (states, regions) and ensuring sustainable development	<i>preparatory assignments</i>		
3.	Communication: practice and improve skills in the use of appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of learning outcomes and critical reading in an international context, including in a foreign language and using modern ICT.	<i>Seminars, analytic essay, discussion, oral presentation, ICT usage</i>	<i>Discussion, brainstorming, presentation of critical reading results, self-preparatory assignments, exam</i>	<i>Up to 10%</i>
4.	Knowledge and ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to provide clear communication of own stance, conclusions and arguments to specialists and non-specialists, including in the educational process, ability to learn and master modern knowledge using critical thinking	<i>Lectures, seminars, analytic essay, discussion, oral presentation, , ICT usage</i>	<i>Discussion, brainstorming, presentation of critical reading results, self-preparatory assignments, exam</i>	<i>Up to 10%</i>

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання за дисципліною (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
Програмні результати навчання (назва)													
ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною (англійською) мовою.								+	+	+	+	+	+
ПР08. Здійснювати дослідження природно і суспільно- (політико)-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані								+	+	+	+	+	+

висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень														
ПР14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері політичної географії та геополітики, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку.	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно-і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.							+	+				+	+	+

Correlation between course learning results and programme learning outcomes

Learning results of the discipline (code)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4	
Programme learning outcomes (PLO)														
ПР03. Communicate freely on professional and scientific issues in a foreign language (English).								+	+	+	+	+	+	
ПР08. To explore the natural and socio- (political) -geographical manifestations of the development of geosystems in complex and unpredictable conditions, to predict their development, to analyze alternatives, to assess risks and probable consequences.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
ПР12. To plan and perform theoretical and applied research, draw sound conclusions, analyze and present research results									+	+	+	+	+	
ПР14. To formulate scientific hypotheses, to define actual aspects in fundamental and applied directions of researches, to develop and manage projects in the field of political geography and geopolitics, geospatial management of territorial and political systems and regional development.	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПР15. Independently assess key trends in the development of natural and socio-geographical processes for the							+	+				+	+	+

formation of new areas of research.																			
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання бліц-опитувань, презентації, участі в обговореннях на семінарських заняттях та презентації результатів критичного читання й мозкового штурму, дискусії до творчого завдання, іспиту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.7. (знання)** – до 5% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.4)** - до 10%
- ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%
- ✓ Результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10%

Evaluation scheme: the level of achievement of all planned learning results is determined by the results of writing blitz-tests, oral presentations, participation in discussions at seminars and presentations of the results of critical reading and brainstorming, discussion of the creative task, exam.

7.1. Форми оцінювання студентів: У курсі передбачено дві змістовні частини. Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Завершується дисципліна іспитом.

Упродовж семестру після завершення відповідних тем проводиться бліц-опитування із відкритими запитаннями. Для визначення рівня досягнень результатів навчання за пунктами 2 та 3 студенти презентують авторські результати критичного читання літературних джерел та творчого завдання щодо глобалізаційного дискурсу.

Оцінювання впродовж семестру:

1. Бліц-опитування – 20/12 балів
2. Презентація – 20/12 балів
3. Презентація результатів критичного читання – 20/12 балів.

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться семестрова контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100-бальною шкалою). Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів, при цьому оцінка за результати навчання, передбачені пунктами 2 та 3 не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 20, 5 та 8 балів відповідно).

Підсумкове оцінювання у формі іспиту: Аналітичне есе й рецензування колег за творчим завданням. максимальна кількість балів на іспиті – 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на іспит).

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20 балів* до складання іспиту не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до іспиту **36 балів**

Forms of evaluation: The course consist of twos. Classes are held in the form of lectures, seminars. The discipline ends with an exam.

Throughout the term (after the completion of the relevant topics) teh blitz-tests are conducted. To determine the level of achievement of learning results under items 2 and 3, students present the author's results of critical reading of literary sources and creative task on globalization discourse.

Throughout the term evaluation:

1. **Bitz-tests** – 20/12 points
2. **Presentation** - 20/12 points
3. **Presentation of critical reading results** - 20/12 points

For students who failed to reach the minimum level of the grade throughout the term (60% of the maximum possible points) the semester test is conducted, the maximum score for which may not exceed 40% of the final grade (up to 40 points on a 100-point scale).

For obtaining a positive final grade in the discipline it is necessary to achieve at least 60% of the maximum possible number of points, and the grade for learning results provided for in paragraphs 2 and 3 may not be less than 50% of the maximum level (not less than 20, 5 and 8 points respectively).

7.2 Організація оцінювання: впродовж семестру здійснюється оцінювання усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу і виконання індивідуальних завдань, зокрема:

- Результати критичного читання літературних джерел (аналітичні довідки) здаються у відповідності з розкладом семінарських занять
- Захист-презентація результатів здійснюється у відповідності з розкладом семінарських занять

За роботи подані після зазначеного терміну оцінка зменшується на 2 бали за кожен день запізнення.

Organization of evaluation: all types of work are evaluated throughout the term, including self-preparatory assignments, in particular:

- The bitz-tests results are related to the relevant topics blocks in accordance with classes schedule;
- The results of critical reading of literature sources (analytical references) are given in accordance with the schedule of seminars;
- The defense-presentation of creative assignment results is carried out in accordance with the schedule of seminars;
- The analytic essay is peer-reviewed and evaluated during the examination.

For works submitted after stipulated deadlines, the grade is reduced by two points for each day of delay.

7.3 Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських / занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські	Самостійна робота
<i>Частина 1. Геоглобалістика у дискурсі ідей</i>				
	Вступ.			
	Тема 1. Поняття глобальний, глобальність, глобалізація	2		8
	Тема 2. Глобалізація та глобалістика: концепти відмінних фокусів	2	2	12
	Тема 3. Глобалістика: дискурси, підходи, школи	4	2	14
	Тема 4. Глобалізація: географічний підхід	4	2	14
	Тема 5. Глобальні дослідження, глобалістика, геоглобалістика	2		8
	<i>Презентація результатів критичного читання й мозковий штурм, дискусія до творчого завдання</i>		4	8
<i>Частина 2. Предметна сутність геоглобалістики</i>				
	Тема 6. Об'єкт-предметна сутність та теоретичні підвалини геоглобалістики	4		10
	Тема 7. Системні просторово-часові виміри глобалізації	4	2	14
	Тема 8. Глобальні геопросторові трансформації	2	2	12
	Тема 9. Глобалізація й сталість	4	2	14
	Тема 10. Альтернативи глобалізації	2		8
	<i>Презентація результатів критичного читання й мозковий штурм, дискусія до творчого завдання</i>		5	11
	ВСЬОГО	30	15	133

Загальний обсяг 180 год., в тому числі:

Лекцій – 30 год.

Семінарські заняття – 15 год.

Консультації – 2 год.

Самостійна робота – 133 год.

Syllabus

#	Topics	Hours		
		lectures	seminars	Self-preparatory assignments
<i>Part 1. Geoglobalisation in the discourse of ideas</i>				
	Introduction.	2		8
	Topic 1. The concept of global, globality, globalization			
	Topic 2. Globalization and globalism: concepts of excellent tricks	2	2	12
	Topic 3. Globalistics: discourses, approaches, schools	4	2	14
	Topic 4. Globalization: a geographical approach	4	2	14
	Topic 5. Global research, globalistics, geoglobalistics	2		8
	<i>Presentation of of critical reading results and brainstorming, discussion of the creative task</i>		4	8
<i>Part 2. The subject field of Geoglobalistics</i>				
	Topic 6. Subject field and theoretic foundations of geoglobalistics	4		10
	Topic 7. Systemic spatio-temporal dimensions of globalization	4	2	14
	Topic 8. Global geospatial transformations	2	2	12
	Topic 9. Globalization and sustainability	4	2	14
	Topic 10. Alternatives to globalization	2		8
	<i>Presentation of of critical reading results, and brainstorming, discussion of the creative task</i>		5	11
	In total	30	15	133

In total 180 hours., including:

Lectures – **30 hours.**

Seminars – **15 hours.**

Consultations – **2 hoysrs.**

Self-preparatory assignments – **133 hours.**

9. Рекомендовані джерела /Recommended resources:

Основна/ Key: (Базова/basic)

1. Dictionary of Human Geography// edited by Derek Gregory..[et.al.] 5th edition. Wiley Blackwell, 2009.
2. Dreher A., Gasn N., Marens P. and Van Bxem L. Measuring Globalization – opening the black box. A Critical Analysis of Globalization Indices in Journal of Globalization Studies, Vol.1, No.1, Ma 2010, P. 166-185.
3. Held, David; Goldblatt, David; McGrew, Anthony; Perraton, Jonathanю Global Transformations Cambridge: Polity Press. 1999.
4. Kiptenko V. Geoglobalistics and Regional Studies. Course-book. - Alfa-PIK. -2020.

Додаткова/Additional

1. Globalization Debate// Held D., and MacGrew A. et.al. Global transformations: Politics, Economics and Culture – Stanford, California: Stanford University Press, 1999. – P. 2-10 5. Government owned corporations - http://en.wikipedia.org/wiki/Governmentowned_corporation
2. Dutch Golden Age wasn't all that Dutch - <https://bigthink.com/strange-maps/dutch-goldenage-wasnt-all-that-dutch> 3. Feder, Barnaby J. (6 July 2006).
3. Fisher, A. Critical thinking. An Introduction. Cambridge: University Press. 2001 [Electronic resource] URL: <http://assets.cambridge.org/052100/9847/sample/0521009847ws.pdf>
4. Kiptenko V. Critical thinking: practice in reading assignments on Geoglobalistics// Українсько-польська конференція «Класичний університет у контексті викликів епохи, 2016. 7. Krieger Joel et al. The Oxford Companion to Politics of the World' 2 nd edition. – Oxford: University press, 2001. P.325-327 <http://books.google.com.ua/books?id=2wd30pXJxpYC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q=sceptics&f=false>
5. Marens P., Mhsin R. Is Golbalization Susainable? Susainabili 2010, 2, P.280-293.
6. Our Concept and Definition of Critical Thinking// The Critical Thinking Community. [Electronic resource] – mode of access: <http://www.criticalthinking.org/pages/our-conceptof-critical-thinking/411>
7. Ritzer G., Dean P. Globalization: A Basic Text. 2nd edition, Wiley Blackwell, 2015.
8. Robertson, Roland (1992). Globalization: social theory and global culture (Reprint. ed.). London: Sage. 4. Robertson R. Discourses of globalization: preliminary considerations/ Ronald Robertson, Habib Haque Khondker. – SAGE Publications, 1998.
9. Sparke Matthew. Introducing Globalization: Ties, Tensions and Uneven Integration. – Oxford, Wiley-Blackwell, 2013. Додаткова/ Additional: 1. A documentary adaptation Naomi Klein's 2007 book, The Shock Doctrine - <http://www.youtube.com/watch?v=7iW1SHPgUAQ> or <http://vimeo.com/26718047>
10. Steger, Manfred (2009). Globalization: A Very Short Introduction. New York: Oxford University Press. 6. World Development Report 2009 «Reshaping economic geography». Overview, World Bank, 2009 – С. ix-33. 1 В тому числі Інтернет ресурси 7. What is critical thinking?// Learning development with Plymouth University. [Electronic resource] – mode of access: <http://www.learningdevelopment.plymouth.ac.uk/LDstudyguides/pdf/8Criticalthinking.pdf> 8.
11. "Theodore Levitt, 81, Who Coined the Term 'Globalization', Is Dead“ - https://www.nytimes.com/2006/07/06/business/06levitt.html?_r=1&
12. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Світосистемний ефект глобалізації// Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. – К.: Либідь, 2009. – С. 69-73.

13. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Концептуальна сутність глобалізації як суспільно-географічного процесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 4. Географія і сучасність. Випуск 13. – 2005, С. 27-410
14. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір – Київ: ВПЦ Київський університет, 2012. - 255 с.
15. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір. - Київ: ВПЦ Київський університет, 2010. - 160 с. 13.
16. Світове господарство в умовах глобалізації - Київ: ВПЦ Київський університет, 2004 - 145 с. 14.