

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV**


**Географічний факультет**

**The Faculty of Geography**

**Кафедра країнознавства та туризму**

**Department of Regional Studies and Tourism**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник декана  
з навчальної роботи  Володимир ПАСЬКО  
« 30 » 20 21 року



**«APPROVED»**  
Vice-Dean on Academic Affairs  
Volodymyr PASKO  
« 30 » 20 21

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

**SYLLABUS**

Глокалізація: контекстний аналіз  
трансформацій суспільно-просторової  
організації

Glocalization: Contextual Analysis of Socio-  
spatial Organization Transformations

**для студентів**

**for students of**

Галузь знань: **10 Природничі науки**

Напрямок підготовки: **106 Географія**

Освітній рівень: **Магістр**

Освітня програма: **Політична географія та геополітика**

Вид дисципліни: **вибіркова**

Форма навчання: **денна**

Навчальний рік: **2021/2022**

Семестр: **3**

Кількість кредитів ECTS: **4**

Мова викладання, навчання та оцінювання: **англійська**

Форма заключного контролю: **залік**

Field of knowledge: **10 Nature Science**

Subject field: **106 Geography**

Level of Education (Degree): **Master**

Education and training programme: **Political Geography and Geopolitics**

Course type: **Selective component of ESP**

Type of enrollment: **full-time**

Academic year: **2021/2022**

Term: **3**

ECTS credits number: **4**


Language of instruction, learning and evaluation: **English**

Form of final evaluation: **Pass/fail examination**

Викладачі: к.геогр.н., доц. **Кіптенко В.К.**

Instructor: PhD, Ass.Prof. **Viktoriiia Kiptenko**

Пролонговано:  
на 20 22 / 20 23 н.р.  (Korohoda H)  
« 29 » 08 20 22 р.

Prolonged:  
for 20 22 / 20 23 ac. year  
 (Korohoda H) « 29 » 08 20 22

на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ р.

for 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ ac. year  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) « \_\_\_ » 20 \_\_\_ .

**КИЇВ – 2021**

**KYIV – 2021**

Розробник(и): Кіптенко В.К., к.геогр.н., доц., кафедра країнознавства та туризму

Developed by: *Kiptenko Viktoriia, PhD, Ass. Prof. at Regional Studies and Tourism department*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри країнознавства та туризму

  
(підпис) \_\_\_\_\_ (Любіцева О.О.)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «30» серпня 2021

Схвалено науково - методичною комісією  
географічного факультету

Протокол від «30» серпня 2021  
року № 6


Голова науково-методичної комісії

  
(підпис) \_\_\_\_\_ (Корогода Н.П.)

«30» 08 2021 року

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism  
Department

  
(Signature) \_\_\_\_\_ (Lyubitseva O.O.)

Minutes # 1 from «30» 08 2021

Approved by the Scientific and methodical  
commission of the Faculty of Geography

Minutes of «30» 08 2021  
# 6

Head of scientific and methodical commission

  
(Signature) \_\_\_\_\_ (Korogoda N.P.)

«30» 08 2021

## ВСТУП/INTRODUCTION

**1. Мета дисципліни:** розуміння міждисциплінарних теоретичних підвалин дослідження процесу глокалізації та просторово-часових трансформацій викликаних нею й вміння ставити та успішно розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері політичної географії та геополітики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

**The discipline is aimed to** provide for understanding of interdisciplinary theoretical foundations of glocalization process and caused by it spatio-temporal and the ability to to set and successfully solve complex tasks and applied problems, to make appropriate analytical and managerial decisions in the field of political geography and geopolitics, which involves research and / or innovation under uncertain conditions and requirements..

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

- 1) *Знання теоретичних основ* глобальної та регіональної географії, географічного країнознавства, географії світового господарства, соціально-економічної географії країн світу, геоглобалістики;
- 2) *Володіння елементарними навичками* порівняльно-географічного аналізу, нотування й реферування літературних джерел.

**Admission requirements:**

- 1) *Basic knowledge of* the theoretical foundations of global and regional geography, regional and country studies, geography of the world economy, socio-economic geography of the world, geoglobalistics;
- 2) *Basic skills of* comparative geographical analysis, notation and review of literary sources

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Розкривається сутність теоретичних підвалин дослідження процесу глокалізації, розглядаючи, зокрема: діалектика відношень локальне-глобальне, концептуальних інтепретацій глокалізації та їх критичного аналізу, нових аналітичних схем дослідження суттєвих причинно-наслідкових ефектів глобальних трансформацій на локальному рівні й навпаки із застосуванням контекстного аналізу. Курс викладається англійською мовою.

**Course summary:** The course traces the essence of the theoretical foundations of of research of glocalization process is revealed, considering, in particular: essence of global-local relations, conceptual interpretations of glocalization and their critical analysis, new analytical schemes of research of essential causal effects of global transformations at local level and vice versa with contextual analysis. The course is taught in English.

**4. Завдання (навчальні цілі)** націлені на здобуття знань й дослідних вмінь щодо контекстного аналізу суспільно-просторових ефектів глокалізації, зокрема: розуміння діалектики відношень глобальне-локальне, концептуальних інтепретацій глокалізації (ЗК7, СК1, СК7); здатність проводити критичний аналіз та застосовувати міждисциплінарні підходи визначаючи особливості теоретизації глокалізації в межах та/або поза-межами глобалізації (СК1, СК5, СК10); здатність адаптувати та застосовувати прийоми контекстного аналізу до вивчення суспільно-просторових трансформацій на різних таксономічних рівнях (ЗК1,ЗК7, СК2, СК7); здатність проводити політико-географічну експертизу й моніторинг глокалізації, використовуючи знання та вміння планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців (ЗК1, ЗК3, ЗК6, СК5, СК7, СК8).

**Objectives (learning objectives)** are aimed at acquiring knowledge and research skills on the contextual analysis of socio-spatial transformations, namely: understanding the essence of global-local relations, conceptual interpretations of glocalization (GCK7, PC1, PC7)); the ability to conduct critical analysis and apply interdisciplinary approaches in determining the features of theorization of glocalization within and / or outside globalization; (PC1, PC5, PC10); - the ability to adapt and apply the techniques of contextual analysis to the study of socio-spatial transformations at different taxonomic levels (GC1,GC7, PC2, PC7); the- ability to conduct political-geographical expertise and monitoring of glocalization, using knowledge and skills to plan, conduct and publicly present research results, provide clear communication of own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists (GC1, GC3, GC6, PC5, PC7, PC8).

#### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Розуміння діалектики відношень глобально-локальне та їх концептуальних інтепретацій	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>Бліц-опитування (більше 60% правильних відповідей), дискусія, мозковий штурм, презентація та захист дослідного кейсу, залік</i>	<i>до 10%</i>
1.2	Знання особливостей теоретизації глокалізації в межах та/або поза-межами глобалізації	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 10%</i>
1.3.	Розуміння сутності критичного аналізу та застосовування міждисциплінарних підходів у визначенні суспільно-просторового контексту впливів глобалізації на різних таксономічних рівнях	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, дослідний кейс</i>		<i>до 10%</i>
1.4.	Знання сутності контекстного аналізу	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 10%</i>
1.5.	Знання сутності та аналітичної схеми дослідного кейсу	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 10%</i>
2.1	Вміти використовувати критичний аналіз та міждисциплінарні підходи при інтерпретації теоретичних положень та реалізації кейс-дослідження	<i>Семінарські заняття, самостійна робота, дослідний кейс</i>	<i>мозковий штурм, Дискусія, презентація та захист результатів дослідного кейсу</i>	<i>до 30%</i>
2.2	Вміти застосовувати прийоми контекстного аналізу до вивчення суспільно-просторових трансформацій на різних таксономічних рівнях	<i>Семінарські заняття, самостійна робота, дослідний кейс</i>		
2.3.	Здатність проводити соціально-економічну та політико-географічну експертизу й моніторинг глокалізації, використовуючи знання та вміння планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, проводити рецензування	<i>Семінарські заняття, самостійна робота, дослідний кейс</i>		
3.	<b>Комунікація:</b> практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів, у тч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.	<i>Семінарські заняття, аналітична довідка, презентація, дискусія,</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань</i>	<i>до 10%</i>

			<i>самотіної роботи, залік</i>		
4.	Знання та вміння планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців	<i>Лекції, заняття, довідка, дискусія</i>	<i>семінарські аналітична презентація,</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація та захист, рецензування дослідного кейсу, залік</i>	<i>до 10%</i>

### Course learning results:

<b>Learning results</b> (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		<b>Teaching forms</b>	<b>Methods of evaluation</b>	<b>Share of final grade</b>
<b>Cod e</b>	<b>Learning result</b>			
1.1	Knowledge of the essence of global-local relations and their conceptual interpretations	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>	<i>Blitz-testing (over 60% of correct answers), discussion, brainstorming, presentation and defense of case-study results, pass/fail examination</i>	<i>до 10%</i>
1.2	Knowledge of the features of theorization of glocalization within and / or outside globalization	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>		<i>до 10%</i>
1.3.	Understanding the essence of critical analysis and application of interdisciplinary approaches in determining the socio-spatial context of the effects of globalization at different taxonomic levels	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments, case study</i>		<i>до 10%</i>
1.4.	Knowledge of the essence of contextual analysis	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>		<i>до 10%</i>
1.5.	Knowledge of the essence and analytical design of the research case	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>		<i>до 10%</i>
2.1	Be able to use critical analysis and interdisciplinary approaches in the interpretation of theoretical positions and the implementation of case studies	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments, case-study</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation and defense of case-study results</i>	<i>до 30%</i>
2.2	Be able to apply the techniques of contextual analysis to the study of socio-spatial transformations at different taxonomic levels	<i>Seminar, self-preparatory assignments, case-study</i>		
2.3.	Ability to conduct socio-economic and political-geographical expertise and monitoring of glocalization, using knowledge and skills to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to provide clear communication of own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists	<i>Seminar, self-preparatory assignments, case-study</i>		
3.	Communication: practice and improvement of skills in the use of appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of results, using foreign language (s) and modern ICT.	<i>seminars, analytic essay, presentation, discussion</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation and defense of case-study results, pass-fail examination</i>	<i>до 10%</i>
4.	Knowledge and ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to provide clear communication of own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists	<i>Lectures, seminars, analytic essay, presentation, discussion</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation and defense of case-study results, pass/fail examination</i>	<i>до 10%</i>

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання за дисципліною (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>										
ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження територіально-політичних систем на різних рівнях просторової організації.	+	+		+						
ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.						+	+		+	
ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень.				+	+					+
ПР08. Здійснювати дослідження природно і суспільно- (політико)-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.						+	+	+	+	+
ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.				+			+			+

## Correlation between course learning results and programme learning outcomes

Learning results of the discipline (code)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
<b>Programme learning outcomes (PLO)</b>										
PLO 01 To Apply the acquired theoretical knowledge and practical skills to study territorial and political systems at different levels of spatial organization.	+	+		+						
PLO3. To communicate freely on professional and scientific issues in a foreign language.						+	+		+	
PLO5 To be able to identify, pose and solve scientific and applied problems, to critically evaluate the decisions made..				+	+					+
PLO8 To study the natural and socio-(political) -geographical manifestations of the development of geosystems in complex and unpredictable conditions, to predict their development, to analyze alternatives, to assess risks and probable consequences.						+	+	+	+	+
PLO15 To independently assess the key trends in the development of natural and socio-geographical processes for the formation of new areas of research.				+			+			+

**7. Схема формування оцінки:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання бліц-опитувань, презентації, участі в обговореннях на семінарських заняттях, презентації та захисту результатів кейс дослідження, заліку.

**Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці** за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.5. (знання)** – до 10% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.3)** - до 30%
- ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%
- ✓ Результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10%

**Evaluation scheme:** the level of achievement of all planned learning results is determined by the results of blitz-tests, oral presentations, participation in discussions at seminars, presentation and defense of case-study results, pass/fail exam.

**The share of learning outcomes in the final grade**, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ Learning outcomes – **1.1. - 1.5. (knowledge)** - up to 10% for each
- ✓ Learning outcomes - **2 (skills LO 2.1.-2.3)** - up to 30%
- ✓ Learning outcomes - **3 (communication)** - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - **4 (autonomy and responsibility)** - up to 10%

**7.1. Форми оцінювання студентів:** Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Упродовж семестру після завершення відповідних тем проводиться бліц-опитування із відкритими запитаннями. Для визначення рівня досягнень результатів навчання за пунктами 2 та 3 студенти презентують авторські результати дослідного кейсу глобалізації (на прикладі за вибором студента).

**Оцінювання впродовж семестру:**

- 1. Бліц-опитування** – 10/6 балів за кожне
- 2. Семінарські заняття** – 10/6 балів
- 3. Презентація дослідного кейсу** – 40/24 балів.

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться семестрова контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100-бальною шкалою).

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів, при цьому оцінка за результати навчання, передбачені пунктами 2 та 3 не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 15 та 5 балів відповідно).

**Підсумкове оцінювання у формі заліку:** Аналітичне есе й рецензування аналітичних есе колег за творчим завданням. Максимальна кількість балів на заліку – 40 балів,

мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на залік).

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **20 балів** до складання заліку не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до заліку

**36 балів**

**Forms of evaluation:** Classes are held in the form of lectures, seminars. The discipline ends with an pass and fail exam.

Throughout the term (after the completion of the relevant topics) the blitz-tests are conducted. To determine the level of achievement of learning results under items 2 and 3, students present the author's results of glocalization case study (exapmles by optional case of the student).

**Throughout the term evaluation:**

1. **Blitz-tests** – 10/6 points per each
2. **Seminars** - 10/6 points
3. **Presentation of case-study** - 40/24 points

For students who failed to reach the minimum level of the grade throughout the term (60% of the maximum possible points) the semester test is conducted, the maximum score for which may not exceed 40% of the final grade (up to 40 points on a 100-point scale).

For obtaining a positive final grade in the discipline it is necessary to achieve at least 60% of the maximum possible number of points, and the grade for learning results provided for in paragraphs 2 and 3 may not be less than 50% of the maximum level (not less than 15 and 5 points respectively).

**Final assessment in the form of pass/fail exam:** Analytical essay and peer review of colleagues analytic essays (by random choice). Maximum number of points on the exam - 40 points, the minimum number of points that are added to the semester - 24 points (60% of the maximum number points allocated for the pass/fail exam).

Students who scored a total of less than the critical-critical minimum – 20 points are not allowed to take the pass/fail exam. The recommended minimum for admission to the pass/fail exam constitutes 36 points.

**7.2 Організація оцінювання:** впродовж семестру здійснюється оцінювання усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу і виконання дослідного завдання, зокрема:

- Результати блиц-тестів оцінюються по завершенні відповідних тем у відповідності до розкладу занять;
- Участь й дискусіях, брейнстормінгах та виступи на семінарських заняттях у відповідності до розкладу занять;
- Результати самостійних завдань до дослідного кейсу (фрагменти аналітичної довідки) здаються у відповідності з розкладом
- Презентація результатів дослідного кейсу у відповідності з розкладом семінарських занять за темами 4,5,6.
- Аналітичне есе й рецензування оцінюються під час заліку.

*За роботи подані після зазначеного терміну оцінка зменшується на 1 бал за кожен день запізнення.*

**Organization of evaluation:** all types of work are evaluated throughout the term, including self-preparatory assignments and performance of case-study, in particular:

- - Participation and discussions, brainstorming and speeches at seminars in accordance with the class schedule;
- The results of independent tasks for the research case (fragments of analytical information) are submitted in accordance with the schedule
- Presentation of the results of the research case in accordance with the schedule of seminars on topics 4,5,6.
- The analytic essay is peer-reviewed and evaluated during the pass/fail examination.

For works submitted after stipulated deadlines, the grade is reduced by one point per each day of delay.



### 7.3 Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських / занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські	Самостійна робота
1	Вступ. Тема 1 Діалектика відношень локальне-глобальне	2		6
2	Тема 2. Концептуалізації глокалізації: бізнес, освіта, медіа, громади, науковий та гуманітарний фокуси	4	2	12
3	Тема 3. Глобалізація чи глокалізація? Мережі, території й зміна масштабів.	6		10
4	Тема 4. Критичний підхід до аналітичної автономії глокалізації	4	2	22
5	Тема 5. Аналітична схема контекстного аналізу трансформацій	4	4	22
6	Тема 6. Глокалізація: багатогранність локальних суспільно-просторових трансформацій	4	4	12
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>82</b>

Загальний обсяг *120 год.*, в тому числі:

Лекцій – *24 год.*

Семінарські заняття – *12 год.*

Консультація - *2 год.*

Самостійна робота – *82 год.*

### SYLLABUS

#	Topics	Hours		
		lectures	seminars	Self-preparatory assignments
1	Introduction Topic 1 Dialectics of local-global relations	2		6
2	Topic 2. Conceptualizations of glocalization: business, education, media, scientific and humanitarian focuses	4	2	12
3	Topic 3. Globalisation or 'glocalisation'? Networks, territories and rescaling	6		10
4	Topic 4. Critical approach to analytic autonomy of glocalization	4	2	22
5	Topic 5. Analytic framework of contextual analysis of transformations	4	4	22
6	Topic 6. Glocalization: multiple manifestations of local socio-spatial transformations	4	4	12
	<b>In total</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>82</b>

**In total 120 hours.**, including:

Lectures – *24 hours.*

Seminars – *12 hours.*

Consultation – *2 hours*

Self-preparatory assignments – *82 hours.*

**9. Рекомендовані джерела<sup>1</sup>/Recommended resources:**  
**Основна/ Key:** (Базова/basic)

1. Henderson, J. and Jepson, N. (2018) Critical transformations and global development: materials for a new analytical framework. *Area Development and Policy*, DOI:10.1080/23792949.2017.1369856
2. Robertson R. (2018) Glocalization in *The International Encyclopedia of Anthropology*. URL: <https://www.wiley.com/en-us/The+International+Encyclopedia+of+Anthropology,+12+Volume+Set-p-9780470657225>
3. Roudometof, V. Theorizing glocalization: three interpretations. *European Journal of Social Theory* 1-18. DOI: 10.1177/1368431015605443
4. Swyngedouw, E. (2004) Globalisation or 'glocalisation'? Networks, territories and rescaling, *Cambridge Review of International Affairs*, 17:1, 25-48, DOI: 10.1080/0955757042000203632

**Додаткова/ Additional:**

5. Berger P., Huntington S. *Many Globalizations: Cultural Diversity in the Contemporary World*. Oxford University Press. 2002. 385 p.
6. *Dictionary of Human Geography*// edited by Derek Gregory..[et.al.] 5<sup>th</sup> edition. Wiley Blackwell, 2009.
7. Global trends. Paradox of progress. (January 2017). Publication of the National Intelligence Office. 235 p.
8. Glocalization discourse in Globalization. A Basic Text by G.Ritzer and P.Dean
9. Glocalization. Research Study and Policy Recommendations. (2003). Rome.CERFE-Glocal Forum. 123 p.
10. Lorenz, U., Haraldsson, H.V. (2014)Impact assessment of global megatrends. Two case studies connecting global megatrends to regional topics. Report 6602. Swedish Environmental Protection Office. 88 p.
11. Lewis, B. (12 March, 2021). The ISO member for Singapore, SSC, has published research showing how standards improve transparency, quality and trust in the maritime sector. URL: <https://www.iso.org/news/ref2640.html>
12. Robinson, D. (19<sup>th</sup> January, 2017). How East and West think in profoundly different ways. BBC. URL: <https://www.bbc.com/future/article/20170118-how-east-and-west-think-in-profoundly-different-ways>
13. Roudometof, V. (2015) Mapping the glocal turn: literature streams, scholarship clusters and debate. *Glocalism: journal of culture, politics and innovation* (3) P.1 – 21.
14. Randhir, T. O. (2016). Globalization impacts on local commons: multiscale strategies for socioeconomic and ecological resilience. *International Journal of the Commons*, 10(1), 387–404. DOI: <http://doi.org/10.18352/ijc.517>
15. Robertson R. Comments on the “Global Triad” and “Glocalization” in *Globalization and Indigenous Culture*. URL: <http://www2.kokugakuin.ac.jp/ijcc/wp/global/15robertson.html>
16. Robertson R. (2015) Beyond the discourse of globalization. URL: [https://glocalismjournal.org/beyond-the-discourse-of-globalization/?utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=beyond-the-discourse-of-globalization](https://glocalismjournal.org/beyond-the-discourse-of-globalization/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=beyond-the-discourse-of-globalization)
17. Werlen, B. (2016). Bridging the Gap Between Local Acts and Global Effects. ESRI. URL: <https://www.esri.com/about/newsroom/arcnews/bridging-the-gap-between-local-acts-and-global-effects/>
18. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Світосистемний ефект глобалізації// Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. – К.: Либідь, 2009. – С. 69-73.

---

<sup>1</sup> В тому числі Інтернет ресурси

19. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Концептуальна сутність глобалізації як суспільно-географічного процесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 4. Географія і сучасність. Випуск 13. – 2005, С. 27-41
20. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір – Київ: ВПЦ Київський університет, 2012. - 255 с.
21. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір. - Київ: ВПЦ Київський університет, 2010. - 160 с
22. Світове господарство в умовах глобалізації - Київ: ВПЦ Київський університет, 2004 - 145 с.