

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20081 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20081
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет, кафедра країнознавства та туризму, кафедра економічної та соціальної географії, кафедра географії України, кафедра геодезії та картографії, кафедра метеорології та кліматології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут філології: кафедра іноземних мов природничих факультетів, Історичний факультет: кафедра історії світового українознавства, Інститут права: кафедра трудового права та права соціального забезпечення, Економічний факультет: кафедра екологічного менеджменту та підприємництва, кафедра економіки підприємництва, Факультет соціології: кафедра соціальних структур та соціальних відносин, Філософський факультет: кафедра політології, кафедра філософії та методології науки, кафедра української філософії та культури
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 01601, м. Київ, проспект акад. Глушкова, 2-А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	За професійним спрямуванням «Міжнародний туризм» – Фахівець з туристичного обслуговування (3414), Екскурсовод (3414); за професійним спрямуванням «Організація туристичної діяльності» – Організатор туристичної і готельної діяльності (3414), Екскурсовод (3414).
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	73299
ПІБ гаранта ОП	Шпарага Тетяна Ліодорівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	syrovetssergiy@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-446-56-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-521-32-49

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців для сфери туризму бере початок з 1990 року, коли була започаткована кафедра країнознавства та туризму на географічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. ОП «Туризм» розроблялась з 2017 р. на основі проекту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>), з урахуванням положень Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED-F 2013): туризм і рекреація (Travel, tourism and leisure), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (http://iied.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf); Європейської кредитної трансферної накопичувальної системи: Довідник користувача (http://iied.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf); TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів (<http://www.unideusto.org/tuningeu/>), з урахуванням попереднього досвіду підготовки кадрів для сфери туризму на кафедрі країнознавства та туризму, в зарубіжних, переважно європейських, університетах за даною спеціальністю. При розробці робоча група керувалася законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Наказом ректора № 729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційній процес форм освіти освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina%20oformy%20OOP.pdf>), п.8 Ухвали Вченої ради КНУ від 30.06.2017 р. «Навчальна робота в Університеті за 2016/2017 навчальний рік: якість освіти та шляхи її вдосконалення». Були проведені консультації з науковою громадськістю, яка здійснює підготовку кадрів для туризму, зокрема, на засіданнях Наукової ради з туризму і курортів Мінекономіки України та на засіданнях підкомісії 242 «Туризм» НМК 14 з транспорту і сервісу НМР МОНУ.

Опис ОП був розроблений проектною групою у складі кваліфікованих спеціалістів кафедри країнознавства та туризму за ініціативи Любіцевої О.О. (завідувач кафедри країнознавства та туризму (член робочої групи), Голова НМК 13 з транспорту і сервісу (2019), голова підкомісії 242 «Туризм» (з 2016 р.) із залученням організацій-роботодавців, випускників, студентів та на основі аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду функціонування подібних освітніх програм. Рішенням Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол №12 від 25.06.2018р.) було затверджено опис ОП «Туризм». У 2019 р. на основі аналізу діючої ОП та у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 4 жовтня 2018 року №1068 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>) було оновлено діючу ОП «Туризм» (Рішенням Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол №12 від 30.06.2020р.). У новій редакції враховані також рекомендації роботодавців (TRG, Coral Travel, ГО ТАУ та ін.), результати опитування студентів (рівня магістр, які завершили навчання на бакалавраті за ОП-2018). В результаті зміни: 1) збільшився (з 15 до 18) обсяг кредитів на вивчення першої іноземної мови (англійська), цей розподіл став рівномірним протягом всього терміну навчання і завершується іспитом у 8 сем.; до вибіркової дисциплін була введена друга іноземна мова (студенти обирають іспанську, німецьку за час дії даної редакції ОП); дисципліни фахової орієнтації були перенесені до обов'язкових, що дозволило збільшити кількість кредитів; дисципліни, дотичні до опанування фаху, були перенесені у вибіркові компоненти; збільшений обсяг практик та змінений графік навчального процесу у 2 семестрі, щоб надати можливість студентам приступити до стажування з початку туристичного сезону).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	19	13	6	0	0
2 курс	2021 - 2022	52	41	11	0	0
3 курс	2020 - 2021	28	28	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	45	37	8	11	0
5 курс	2018 - 2019	8		8		1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19029 Туризм(мова навчання російська)/Туризм 24819 Туризм (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 27050 Туризм (мова навчання російська) / Туризм 40687 Гастрономічний туризм 49753 Туризм (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра) 20081 Туризм
другий (магістерський) рівень	1067 Географія рекреації та туризму 1866 Туризмознавство 20776 Туризмознавство (мова навчання російська) 26819 Туристичний бізнес 26992 Туризмознавство (мова навчання російська) / Туризмознавство 34856 Туризмознавство 36457 Туризм (мова навчання англійська) / Tourism 29093 Туризм (мова навчання російська) / Туризм 21094 Туризм (мова навчання англійська)/Tourism 34603 Туризм 23898 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37146 Туризм

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_turyzm_denna_red.2018.pdf</i>	1L2U8lemjtiEfjNz8fTRIpUZcGPYHFypDPopD2yhVjY=
Освітня програма	<i>opp_turyzm_zaochna_red.2018.pdf</i>	JmC4Pg7LZiwRMqmeQbEvuanBGtNuaQCOOTK26f5L7WI=
Освітня програма	<i>opp_turyzm_bak_-denne_-zaochn_red2020_3.pdf</i>	yCDY6T7ipQNFxUj3bx7K9Lk3NqBRgd8wNd9NXcFfMa4=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan_denna_2018.pdf</i>	uMaf1Sa7cu33C8tyo/ZCozMovdcAdhW4shRlnuyo+Ro=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan_zaochna_2018_turyzm-1.pdf</i>	LbslyqxG4cVoUfLOARY4LewRVFPJncBTustih+W7LNs=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan_denna_2020_turyzm_bak-d_z.pdf</i>	knT2pq7yhDcCidKS6catZ/VLepgpiu8gpwjwAU2IucY=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan_zaochna_2020_turyzm_bak-d_z.pdf</i>	UPSNtbFYcjmQigXApTfwRl1W2vfoUV3YedMKBwbyHU=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1_2020_zao_denna_vidguk_recenziya_tpg_o.v.bojko-1.pdf</i>	oV3JSkeBJRZR3tVhftHTEJTYpwZPFfenSZ5Tf4+/Jxs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2_2020_recenziya_tau_n.a.opanasjuk.pdf</i>	7yQo1oZpmRExWAgyxZVZcAy/KQWowet/1Zd+sTJXQ/o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2_2020_zao_den_recenziya_v.s.antonenko.pdf</i>	Yi+uvu/XZyJw12qJW4eihRJTtbOelU1fTYDLXVfhfws=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2018_denna_recenziya_vidguk.pdf</i>	E1NKNr+Srtloibts5lkbRljYqLHb6AsD3p/oQb9Pwt8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2018_zaochna_recenziya_vidguk.pdf</i>	LiuUJxkgI4rsnwI4sVChba+BtjV3OWNQyo3DrT/HNpY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Туризм» - формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Програма спрямована на формування компетентностей, достатніх для здійснення успішної професійної діяльності на посадах виконавського рівня на підприємствах та в установах індустрії туризму (туроператорська, турагентська, екскурсійна діяльність, заклади гостинності), в громадських організаціях туристичного профілю, для відкриття і ведення власного бізнесу в рекреації і туризмі, для роботи в органах державного управління туризмом. Її особливістю є посилена увага до географічного чинника у розвитку туристичної діяльності, який полягає у наданні знань з умов і ресурсів територій різного рівня задля розвитку туризму відповідно до вимог міжнародного турринку та вмінь і навичок, які дозволяють формувати регіональний/локальний туристичний продукт на основі максимального використання місцевих ресурсів, умов і можливостей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Статут КНУТШ <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf> п. 2.1 – «основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ і організацій»

Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf> - «визначає освітній процес як пріоритетний напрям розвитку, що передбачає формування системи забезпечення якості освітньої діяльності, врахування потреб ринку праці, інтеграцію в міжнародний освітній простір, забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти».

ОП відповідає стратегії, пріоритетам і перспективам розвитку КНУТШ. Це реалізовується у змісті ОП, переліку навчальних дисциплін, розширенні спектру фахових компетентностей випускників, програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Консультації зі здобувачами вищої освіти: регулярні зустрічі робочої групи зі студентів для ознайомлення з навчальними планами з туризму провідних університетів світу, обговорення діючого навчального плану та врахування їх зауважень стосовно ОП. Обговорення ОП на НМК географічного факультету (до складу якої входять студенти), затвердження ОП «Туризм» вченою радою географічного факультету та розгляд методичною радою КНУТШ, до складу яких входять представники студентської спільноти. Врахування результатів соціологічного опитування.

- роботодавці

Профорієнтаційні заходи для абітурієнтів та студентів (Геокар'єра, КНУ ЕХРО). Консультації зі студентами та випускниками. При кафедрі постійно діє семінар-практикум: «Практики туризму - майбутнім колегам», до участі в якому з метою поглиблення професіоналізації запрошуються практики туристичного бізнесу, органів державного управління, громадських організацій в сфері туризму. Захист виробничих практик – обговорення з роботодавцями робочих моментів щодо удосконалення ОП.

Консультації проводилися з представниками роботодавців (департамент туризму і курортів Мінекономрозвитку України, Управління туризму КМДА, туроператорські компанії TPG, Coral Trevel, AMADEUS, з громадськими організаціями (НТОУ, ВАГ). Можливості створювати інноваційний конкурентоспроможний туристичний продукт, спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіння сучасними комп'ютерними технологіями та програмним забезпеченням були враховані в навчальних дисциплінах: Методи досліджень в туризмі, Інформаційні технології в туризмі, Моніторинг розвитку туризму.

В КНУТШ діє Рада роботодавців (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Rad-Robotodavc_2020.pdf), що забезпечують налагодження ефективних зв'язків КНУТШ з роботодавцями, в тому числі для врахування їх інтересів під час

визначення цілей та програмних результатів ОП. Аналогічна структура (Експертна рада з туризму та курортів) створена кафедрою для інтенсифікації співпраці з роботодавцями і більш оперативному реагуванню на вимоги динамічного ринку праці.

- академічна спільнота

Розробка ОП «Туризм», а саме, її цілей та програмних результатів навчання базується на підготовці сучасних фахівців, які мають широкі теоретичні знання з усіх профільних дисциплін та можуть, завдяки, сучасним науковим дослідженням, освіченості в плані інтерпретації здобутків туризмології і суміжних наук, вирішувати різноманітні складні наукові та прикладні задачі.

В розробці ОП «Туризм» брали участь викладачі кафедри, структурних підрозділів факультету, Університету, враховуючи свій багаторічний досвід викладацької діяльності та науково-дослідницької роботи, постійно вносять пропозиції щодо її удосконалення.

ОП «Туризм» обговорювалась на засіданнях кафедри, вчених рад факультету. До обговорення даної ОП залучались члени НМК з транспорту і сервісу. Підкомісії 242 «Туризм», професорсько-викладацький склад профільних кафедр Харківського національного університету імені Каразіна, Львівського національного університету імені Івана Франка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Одеського національного університету імені І.І.Мечникова та ін.

- інші стейкхолдери

Питання принципів розробки ОПП та її змісту обговорювались під час науково-практичних конференцій, на з'їздах, форумах, в яких приймали участь представники кафедри: Україно-ізраїльський інститут стратегічних досліджень імені Голди Меїр, Інститут досліджень діаспори, Асоціація в'їзних туроператорів України, Київський національний лінгвістичний університет, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Одеська національна академія харчових технологій, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Туристична асоціація України, ГО «Асоціація лідерів туризму Миколаївської області» та ін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність ОП тенденціям і пріоритетам розвитку ринку праці було встановлено у результаті неперервної взаємодії, співпраці, консультування, науковопрактичних конференцій та інших заходів з представниками туристичного бізнесу, галузевих громадських організацій та об'єднань, органів державного управління, академічної спільноти України і зарубіжжя.

ОПП «Туризм» базується на моніторингу вітчизняної сфери туризму та ринку освітніх послуг, використовувався досвід зарубіжних партнерів. Успішне працевлаштування випускників свідчить, що цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які відображаються, передусім, в компетентностях випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Робочою групою ОПП проводиться моніторинг вітчизняної сфери туризму з метою визначення тенденцій і напрямків розвитку українського ринку туристичних послуг, його окремих сегментів з урахуванням регіональної специфіки та відповідності тенденціям розвитку міжнародного туризму. Базовою концепцією навчальної та наукової діяльності обрано концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку (відповідно до принципів UNWTO, 2017р.), Цілі сталого розвитку

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>), Указ Президента

України №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»

(<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>), Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна»

(http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf) та ін. Розробники ОП «Туризм» приймають участь у науково-прикладній темі: «Індикаторний аналіз сталого розвитку в Україні» та в міжнародній програмі «Slow Food Ukraine: географічні зазначення», в межах якої заплановані регіональні експедиції. Регіональний аспект відображений у співпраці кафедри країнознавства та туризму зі Спільною сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні та КМДА. Науковий доробок і напрямок досліджень відображено в публікаціях викладачів, які її забезпечують, та здобувачів кафедри.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Підготовка фахівців з вищою освітою для сфери туризму в Україні розпочалась 1990 р. саме на кафедрі країнознавства та туризму і з того часу викладачі кафедри надавали й надають активну консультативну допомогу колегам з інших ЗВО України туристичного профілю з організації навчального процесу і підготовки навчально-методичного забезпечення. Форми обміну досвідом: проведення та участь у науково-практичних конференціях; Мережа знань Національної туристичної організації України, стажування, участь в наукових розробках (Львівський торговельно-економічний університет). Обмін досвідом (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова), членство у НМК з транспорту і сервісу НМР МОНУ (підкомісія з туризму), а також співпраця з закордонними партнерами: Варненський університет менеджменту і бізнесу, Економічний університет (Варна),

Болгарія, Університет ім.В.Поля, Університет ім.Марії Кюрі-Склядовської (Люблін), Вища банківська школа (Познань), Ягеллонський університет (Краків), Польща, відстеження пропозиції за даною спеціальністю у провідних європейських ЗВО в інтернет-просторі враховуються при перегляді ОП та навчальних планів. На час підготовки даної ОП були використані зарубіжні аналоги, за спеціальністю 1015 Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED-F 2013): туризм і рекреація (Travel, tourism and leisure) переважно європейських ЗВО: Tallinn University, University of West London, Heilbronn University.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 4 жовтня 2018 року № 1068 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>). Програмні результати навчання за ОП «Туризм» зазначені в табл. 3 Звіту та визначаються цілями кожного освітнього компоненту. Робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін містять таблиці співвідношення результатів вивчення дисципліни з програмними результатами навчання. Співвідношення між компонентами ОП та ПРН наведено в описі освітньої програми. Результати також забезпечуються за рахунок високого рівня викладання дисциплін, забезпечення навчальних та виробничих практик, дотримання визначених нормативними документами процедур контролю і оцінювання знань, а також наявною матеріально-технічною базою.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 4 жовтня 2018 року. № 1068. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>). Його положення враховано в останній редакції опису освітньої програми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 4 жовтня 2018 року №1068 лежить в основі підготовки фахівців за ОПП «Туризм» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності є туризм, який розглядається дуально: 1) як об'єкт наукового дослідження - суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; 2) як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Програма спрямована на формування загальних і фахових компетентностей здобувача для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на посадах виконавського рівня суб'єктів індустрії туризму, в органах державного управління туризмом регіонального/локального рівнів, в громадських організаціях туристичного профілю та ведення власного туристичного бізнесу.

Успішне опанування навчальних дисциплін обов'язкового циклу та предметів вільного вибору забезпечують формування кваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у діяльність міжнародного та вітчизняного туристичного ринку фахівця, здатного успішно розв'язувати виробничі проблеми у невизначених ситуаціях, що притаманно даному виду діяльності.

ОП «Туризм» вирізняється своїм конкретним галузевим змістом предметної області. Це чітко відображено у переліку компонентів ОП, що акредитується.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf –

забезпечується блоком вибіркового дисциплін та вибору студентом дисциплін з переліку. Питання вільного вибору навчальних дисциплін регулює – Положення про порядок реалізації студентами Університету права на вільний вибір дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Право здобувача освіти на академічну мобільність здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Університету http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk

Здобувачі вищої освіти на освітній програмі мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, теми курсової роботи (3 курси), кваліфікаційна робота бакалавра, через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності. Здобувачі також мають можливість обирати базу проходження виробничої практики (Туреччина, Болгарія, Україна).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір дисциплін в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а також відповідно до Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)), затвердженого 03 грудня 2018 р.

Визначено 60 кредитів ЄКТС (25%) для вибору здобувачем освіти з метою забезпечення можливості для поглиблення його професійних знань, здобуття загальних та фахових (спеціальних) компетентностей.

Інформація про вибірково компоненту ОП розміщена на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programu/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r-d/>). Здобувач освіти має можливість ознайомитися з РНП кожної навчальної дисципліни по ОП та зробити відповідний вибір.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачає оволодіння певними компетентностями (вміннями та навичками, комунікативними здібностями, вмінням працювати автономні і в команді) під час практичних занять, навчально-методичних та виробничих практик.

Обсяг навчально-методичних та виробничих практик складає 25 кредитів ЄКТС, що становить 10,4% від загального обсягу кредитів, що відповідає вимогам Стандарту. Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно до програм, розроблених керівниками практик (<https://geo.knu.ua/osvitni-programu/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-turyzm-bakalavr-2018-r/>, <https://geo.knu.ua/osvitni-programu/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r-d/>). Здобувачі освіти мають можливість пройти практичну підготовку: Компанія з міжнародного працевлаштування в сфері туризму GlobWorks, Туристична компанія «КАЛІПСО ТУР ЮА», «ТОВ «ÖNC GRUP TURIZM ORGANIZASYON EĞLENCE HİZMETLERİ LTD.STİ»», Туристична компанія «TUI» (проведення закордонного стажування студентів); Амадеус (використання програмного забезпечення), Управління туризму та промоцій КМДА, Туристична агенція "Anex tour", ТОВ "Sky-Up", ТОВ Travel Professional Group. Практична підготовка спрямована на здобуття наступних компетентностей, які необхідні для професійної підготовки: ЗК6, ЗК8, ЗК12, ФК15, ФК16, ФК20, ФК21, ФК22, ФК23 та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок сприяють такі форми навчання як семінари, практикуми, тренінги, самостійна робота, які націлені на підготовку фахівця, здатного працювати в команді, співпрацювати в міжнародному контексті, ґрунтуються на принципах академічної доброчесності.

Відзначимо наступні освітні компоненти, які відіграють важливе значення в даному контексті: Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності (ННД30),

Соціально-політично студії (ННД08), Філософія (ННД 39)Вступ до університетських студій (ННД03), Виробнича практика (ННД31), Курсова робота з організації екскурсійних послуг (ННД17), Курсова робота з організації послуг (ННД29), Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням) (ННД42) та ін. Навички soft skills студенти мають можливість набутти, беручи участь у міжнародних науково-практичних конференціях, в т.ч. які проводить кафедра не менше, ніж двічі на рік, та які проводить НТСА факультету та університету (Шевченкова весна), наукових семінарах, круглих столів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт в галузі туризму на даний час відсутній. У процесі створення ОП «Туризм» для визначення ЗК, ФК і ПРН робоча група керувалася, насамперед, законом України «Про вищу освіту», «Про освіту»,

Постановами Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження НРК» та Класифікатором професій (Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>); Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 (<http://www.dko03.com>). Здобувачам, які успішно опанували ОП, присвоюється професійна кваліфікація): за спеціалізацією «Міжнародний туризм»: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування, 3414 Екскурсовод, за спеціалізацією «Організація туристичної діяльності»: 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності, 3414 Екскурсовод (за Класифікатором професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>))

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В Університеті розроблено загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою): Положення про організацію освітнього процесу в Університеті https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК і вченою радою географічного факультету, а також зовнішніми рецензентами. Обсяг часу, відведеного для самостійної роботи студента, визначається рівнем ОП від 50% до 68% від загального обсягу навчального часу дисципліни. Дотримується співвідношення між обов'язковими та вибірковими дисциплінами, кількістю кредитів для проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Співвідношення обсягів окремих освітніх компонентів ОП визначені кореляцією її ПРН із завданням досягти інтегральної компетентності. Навчальне навантаження розподілене рівномірно, відповідно графіку навчального процесу, обсяг освітніх компонентів не перевищує нормативи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП поки не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості прийому на навчання за освітньою програмою «Туризм» регламентуються загальними Правилами прийому до КНУТШ, розробленими відповідно до законодавства України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України:

https://vstup.knu.ua/images/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2022.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Поінформованість досягається розміщенням відповідних документів на офіційній веб-сторінці університету (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність представлене на веб-сторінці університету (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці з закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється із застосуванням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ регулюється додатком до правил прийому «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (посилання: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>). Визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року регулюється Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

В КНУТШ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. часу дії ОП «Туризм» таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Після врегулювання відповідного положення на законодавчому рівні Університет планує застосовувати процедуру освітніх декларацій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Така практика по ОП «Туризм» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Дана ОП включає такі форми навчання, які сприяють ефективному досягненню РНП: навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття); самостійна робота (самостійне опанування окремих тем освітніх компонентів, написання курсових і кваліфікаційної робіт); практична підготовка (навчальні та виробнича практики); заходи контролю (іспит, залік, диференційований залік, тестування, контрольні роботи, захист курсової і кваліфікаційної робіт тощо). Навчання відбувається очно, заочно (з використанням дистанційних технологій – у період пандемії Covid-19, Концепція впровадження дистанційного навчання в освітній процес (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/30062020%20Kontseptsia%20dystantsiyogo%20navchannya.doc>).

Опис форм, методів та технологій викладання і навчання міститься у табл. 5 всіх робочих програм навчальних дисциплін (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscopylin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r-d/>).

Отримання знань переважно забезпечується лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття вмінь та комунікації – практичними та семінарськими заняттями (дискусіями, вирішенням ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань), навчальними практиками (польові маршрути, опитування); автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою.

Відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці з Матриця відповідності прогнаних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Одним із базових підходів організації навчального процесу є студентоцентрований (Статут КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Викладання та оцінювання забезпечується таким викладанням програм, що заохочує здобувачів до активної участі в організації освітнього процесу. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

В процесі навчання викладачі працюють як у групах, так і індивідуально (надаючи консультації, індивідуальні та творчі завдання). Вибір теми курсових та кваліфікаційної робіт здійснюється з врахуванням особистих побажань та наукових інтересів студента, його навичок, знань та умінь. Такий підхід дозволяє розкрити потенціал студента та набуття нових знань.

Для визначеності ступеня задоволення студентами навчальним процесом проводяться опитування (затверджене положення КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf), результати якого оприлюднюються на сайті університету (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya) та аналізуються робочою групою та гарантом освітньої програми. Також на зустрічах із завідувачем кафедрою, кураторами академічних груп студенти висловлювали свою думку щодо задоволеності методами та якістю викладання.

Для обміну досвідом створюються умови для залучення досвідчених спеціалістів туристичної сфери.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У межах освітньо-професійної програми «Туризм» згідно Закону України «Про вищу освіту» (стаття 1, п.3), методи навчання і викладання, що застосовуються при реалізації даної ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, а також відображені у низці положень Статуту КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Студенти, що навчаються на ОП, вільно обирають дисципліни з вибіркового циклу навчального плану кожного семестру з групи дисциплін, що пропонуються.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається студентами шляхом вільного вибору дисципліни з вибіркового блоку навчального плану з групи дисциплін, що пропонуються та можливості обирати теми курсових, кваліфікаційної роботи.

Студенти отримують можливість приймати участь у конференціях, які проводяться КНУТШ, в т.ч. кафедрою країнознавства та туризму, а також іншими закладами вищої освіти, оприлюднювати результати власних досліджень.

Викладачі самостійно обирають методи організації навчального процесу, виходячи з інтересів студентів, специфіки дисципліни, власного досвіду, вимог освітньої програми та необхідності найкращого викладення матеріалу.

Навчальні дисципліни ОП готуються викладачами індивідуально, з використанням власних розробок і результатів наукових досліджень. Переважна більшість РНП навчальних дисциплін є авторськими розробками. НПП окрім розробки РНП самостійно обирає методи викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку вивчення кожної дисципліни кожним викладачем шляхом усного повідомлення здобувачам вищої освіти надається інформація щодо цілей і змісту дисципліни, очікуваних результатів навчання, форм і методів контролю, порядку і критеріїв оцінювання успішності студентів, інші деталі, що дозволяють їм розуміти місце даного ОК в навчальному плані і його необхідність для опанування майбутнього фаху. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни.

Форми, організація та критерії оцінювання подаються у п. 7 РНП, що розміщуються на сайті факультету у вільному доступі (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>).

Здобувач вищої освіти може ознайомитися на офіційному сайті факультету з розкладом, графіками сесії та навчального процесу, з робочими програмами ОП, навчальним планом. Зв'язок між студентами, викладачами, деканатом здійснюється через старост академічних груп, кураторів, методистів кафедр. Стенди кафедри містять оперативну інформацію щодо особливостей організації навчального процесу, графіки консультацій викладачів. Кафедра має власну сторінку у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/travel.KNU>) та інформація по кафедрі відображається на загальнофакультетському сайті у тій же соціальній мережі - <https://www.facebook.com/geofak.knu>. Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання процесів навчання і наукових досліджень відбувається шляхом виконання здобувачами вищої освіти наступних видів наукових робіт: написання курсових робіт за освітніми компонентами, вивчення яких забезпечує отримання фахових компетентностей (з організації екскурсійних послуг, з організації послуг), виконання індивідуальних завдань, які містяться у робочих навчальних програмах практично всіх освітніх компонентів ОП (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r-d/>). Темі кваліфікаційної роботи бакалавра студенти обирають самостійно, але наукові керівники при цьому спрямовують їх дослідження відповідно наукової тематики кафедри «Індикаторний аналіз сталого розвитку в Україні (реєстраційний номер УкрІНТЕІ 0119U103875)» (залучені 3 студента) та напрямів науково-прикладних досліджень в межах Україно-естонського проекту між КНУТШ та Талліннським університетом (Естонія): "Сприяння малому бізнесу та вдосконалення системи освіти шляхом дослідження та розвитку туристичних кластерів у сільській місцевості України» (Improvement of small businesses and development of the university education system through research and promotion of tourism clusters in rural areas in Ukraine) (залучені 2 студенти).

В освітньо-професійній програмі «Туризм» ряд освітніх компонентів готують студентів до проведення самостійних досліджень. Одним із обов'язкових компонентів ОП є «методи дослідження в туризмі» (ННД.34), за допомогою якого студенти отримують навички використання сучасних методів дослідження, що в подальшому дозволяє підбирати методи відповідно мети і завдань дослідження, презентувати отримані результати під час захисту робіт. Студенти приймають активну участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з туризму (за 2 останні роки перед пандемією – 2 переможці), фаховій стипендіальній програмі «Майбутнє туристичної галузі», заснованої кафедрою спільно з туроператорською компанією TRG, у науково-практичних конференціях студентів та молодих науковців «Шевченківська весна» та Всеукраїнській конференції з міжнародною участю «Молоді науковці - географічній науці». Студенти мають можливість опублікувати результати своїх досліджень у збірках матеріалів молодіжних конференцій та у співавторстві з науковими керівниками – в науковому журналі «Географія і туризм» (категорії Б).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

РНП освітніх компонентів освітньої програми викладачами оновлюються щорічно. Оновлення робочих навчальних програм відбувається з урахуванням світових наукових досягнень, результатів власних наукових досліджень, публікацій у фахових журналах та відповідно побажаннями здобувачів вищої освіти та досвіду стейкхолдерів. Результати виконання дослідних тем кафедри обговорюються на засіданнях кафедри з метою впровадження їх у навчальний процес. На першому засіданні кафедри, напередодні нового навчального року, робочі навчальні програми освітніх компонентів розглядаються і затверджуються протоколом засідання кафедри. Паперовий та електронний варіанти робочих програм із підписом і печаткою зберігаються на кафедрі.

Результати виконання науково-дослідної теми «Індикаторний аналіз сталого розвитку в Україні» стали об'єктом оновлення обов'язкових освітніх компонентів ННД 38, ННД 32, ННД 14, ННД 36, ННД 33 щодо

систематизування методологічних підходів моніторингу й аналізу сталості та сталого розвитку, міжнародних підходів до моніторингу сталого туризму й індикаторів, обґрунтування напрямів науково-практичного супроводу управління переходом до сталого туризму в Україні. Результати участі у розробці Стратегії розвитку туризму і курортів України до 2026 року дозволило впровадити в навчальний процес (ННД 02, ДВС 01.02) питання щодо дослідження субурбанізаційних процесів і розвитку рекреаційно-туристичного природокористування в зоні впливу м. Києва. Результати проведення науково-практичного семінару «Воєнний туризм в Україні: стан, потенціал, перспективи» впроваджені до обов'язкових дисциплін ННД 05 та ННД 14. Результати науково-дослідної теми кафедри «Роль рекреаційної діяльності туризму в підвищенні якості життя міського населення похилого віку на засадах сталого розвитку» у складі комплексної наукової програми «Регіональні проблеми раціонального природокористування» впроваджуються в навчальний процес для дисципліни ННД 34, ННД 36 та виробничої практики. Науково-практичні проєкти такі, як розробка дорожньої карти «Розвиток сталого туризму в Об'єднаних територіальних громадах», дозволило впровадити результати у навчальний процес в ОК ННД 32.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

КНУТШ має широкі міжнародні зв'язки як на основі участі у міжнародних програмах академічної мобільності Еразмус+, DAAD тощо, так і на основі двосторонніх угод http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=361&lang=uk, Факультет і кафедра країнознавства та туризму як структурний підрозділ мають повний доступ до можливостей, які надає університет для міжнародної академічної мобільності студентів та викладачів: міжнародні стажування, обмін досвідом (Університет суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля та Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, (м. Люблін, Польща – проф. Любіцева О.О.), Collegium Civitas (Варшава, Польща – Михайленко Т.І., Кіптенко В.К.), Університет прикладних наук (Рига, Латвія – Гринюк Д.Ю.); запрошення міжнародних фахівців (у 2019 р. в рамках програми академічної мобільності Еразмус+ лекції були прочитані асоційованим професором Таллінського університету Мартом Рейманном та доктором Маргіт Кьосегі з Університету Лоранда Етвеша (Будапешт, Угорщина); укладання двосторонніх договорів (спільний україно-естонського проєкту (Таллінський університет (Естонія)) "Сприяння малому бізнесу та вдосконалення системи освіти шляхом дослідження та розвитку туристичних кластерів у сільській місцевості України»; проведення міжнародних конференцій («Україна-Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі», «Туризм у XXI столітті: виклики та реагування»); залучення студентів до академічної мобільності та проходженням закордонної практики; адаптації освітніх компонентів ОП з врахуванням міжнародних тенденцій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП застосовуються форми контрольних заходів, регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>

Підсумкове оцінювання результатів навчання в КНУТШ здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Перевірити досягнення програмних результатів навчання з навчальних дисциплін ОП дозволяють наступні форми контролю: поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять. Його форма і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни. Для самостійної роботи студентів проводяться консультації, рекомендується фахова навчально-методична та наукова література – підручники, навчальні посібники, періодичні видання, які розміщені на сайті факультету <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky>.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, заліку, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом. Перед іспитами викладачі надають студентам перелік питань для самоконтролю, а також проводяться консультації.

Форма проведення іспиту (письмова або письмово-усна) та вид завдань (тест, запитання з відкритими відповідями) вказана у робочій програмі навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів за іспит не може перевищувати 40 балів. При визначенні підсумкової оцінки враховують результати навчання, оцінені під час семестру.

Семестровий залік як форма підсумкового контролю передбачає оцінювання засвоєння здобувачем навчального матеріалу звичайно на підставі поточного контролю.

Підсумковий контроль навчальних практик у формі диференційованого заліку здійснюється за результатами усного опитування з урахуванням рівня підготовки і якості звітних матеріалів; виробничих практик – за результатами захисту студентом поданого звіту, характеристики та оцінки з місяця проходження практики.

Оцінка за випускний агестаційний іспит за спеціальністю передбачає перевірку ПР1- 4, 8, 14, 15, 17, 18. Написання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра спрямований на перевірку ПР5-7, 9-13, ПР16, ПР19-22. Оцінка за захист кваліфікаційної бакалаврської роботи формується на основі консенсусу оцінок членів екзаменаційної комісії отриманих в процесі обговорення.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Підсумкове оцінювання результатів навчання в КНУТШ (Розділ 7 Положення про організацію освітнього процесу) здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Форми контролю та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь у РНП, розміщених на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r-d>.

Викладачами до відома здобувачам освіти доводиться критерії оцінювання на початку викладання дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf; http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf), які додатково пояснюються заняття, консультацій, в т.ч. засобами електронного зв'язку. До відома кожного здобувача обов'язково доводиться кількість балів, набраних ним при поточному контролі у різних його формах. Це забезпечує можливість самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує та впливає на підсумковий контроль знань з відповідної дисципліни (іспит, залік).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Вся необхідна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу, розміщена у робочих програмах навчальних дисциплін, та оприлюднена на сайтах географічного факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r-d>.

На початку семестру викладачі під час першого заняття з навчальної дисципліни надають інформацію щодо форми контролю та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів. Поточний контроль встановлюється заздалегідь викладачем відповідно до його графіку роботи, розкладу та графіку консультацій. Підсумковий контроль у формі письмових (або письмово-усних) іспитів, заліків, диференційованих заліків проводиться з навчальних дисциплін, навчальної та виробничої практики відповідно до навчального плану <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r-d/>. Графіки складання іспитів оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 – Сфера обслуговування», спеціальності 242 – «Туризм» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-242-turizm-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>) Стандартом передбачено атестацію у формі атестаційного іспиту з Туризму та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Порядок підготовки та оформлення робіт визначено методичними рекомендаціями (<https://drive.google.com/file/d/1-vn042pvoRSFdGbZ1YriCf25jb74nycm/view>; <https://drive.google.com/file/d/1kn-KO4P4NpDQqSqtaXRUZHTACOksILLi/view>)

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітнього процесу в КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Оцінка за випускний атестаційний іспит за спеціальністю передбачає перевірку ПР1- 4, 8, 14, 15, 17, 18.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з текстом документів, в яких регулюється процедура проведення контрольних заходів, шляхом завантаження електронного варіанта документу з офіційного веб-сайту КНУТШ за посиланнями: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Положення про Приймальну комісію Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/pruymalna%20komisiya.pdf>; «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc> Положення про апеляційну комісію КНУТШ <http://vstup.aau.edu.ua/sections/documents/appeal/regulations-on-the-appeal-commission>

Інформація про проведення контрольних заходів по кожній дисципліні міститься у відповідній робочій програмі навчальної дисципліни. Вся інформація також підсумована в навчальному плані. Навчальний план та робочі навчальні програми курсів викладені у відкритому доступі на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-turyzm-bakalavr-2018-r/>; <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r-d/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), зокрема, п. 7.1.7 висвітлює забезпечення об'єктивності оцінювання, п.7.1.8 містить вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг, а п. 7.2 висвітлює порядок розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання. Наприклад, в РНП є п7. Схема формування оцінки. <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r-d/>. Семестрові іспити приймаються заздалегідь затвердженими комісіями у складі не менше 2 науково-педагогічних працівників, один з яких є лектором. Для запобігання конфлікту інтересів при прийомі атестаційного іспиту з Туризму складається комісія з 3 екзаменаторів, головою комісії є сторонній фахівець з туризму. Вирішенню питань Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті присвячений «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/пдф.pdf>.
За звітній період за ОП "Туризм" конфліктів інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60 % від максимально можливої кількості балів. Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий раз - комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Викладача, який приймав іспит, до складу такої комісії не включають. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю мають бути визначені до початку оцінювань. Слід зазначити, що згідно п. 7.1.11 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.2.4 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>). У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач освіти може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. Протягом звітнього періоду випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за освітньою програмою «Туризм» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В КНУТШ політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначені у Статуті університету <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf> (п. 7.16.), та Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. У п. 9.8 Положення визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в п. 10.7 – НПП; в окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначено види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. Важливе значення у визначенні політики, стандартів, процедури дотримання академічної доброчесності мають: Положення про систему забезпечення якості освіти в КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>, Етичний кодекс університетської спільноти, розміщений на сайті університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), інші нормативно-правові акти Університету, в тому числі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

КНУТШ з 2018 року використовує програмний продукт – сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. У 2021 р. в Університеті розроблено «Положення про систему виявлення та

запобігання академічного плагіату в текстах працівників та здобувачів освіти в Університеті» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>), згідно якої обов'язковий перевірка на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи на здобуття ступеня бакалавра (магістра) (п. 2.1.1) на етапі допуску до захисту, рукописи статей, тез доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів конференцій (п. 2.1.5) на етапі подання роботи до публікації. З 2015 року в університеті затверджена і діє Антикорупційна програма КНУТШ (від 25.05.2015 р). - http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf. Крім перевірки текстів кваліфікаційних робіт на плагіат, роботи направляються на рецензію фахівцям географічного факультету для перевірки оригінальності (запозиченості) наукових ідей та відповідності встановленим вимогам. Кінцева перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється відповідальним фахівцем кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Основні положення щодо академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти закладені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), в якому наголошується на відповідальності за її порушення (п.9.8, п.9.9, п.9.10). Прийнятий Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/zeuhlFV>). Про необхідність дотримання академічної доброчесності студентів інформують куратори, викладачі, керівники курсових та бакалаврських робіт, завідувачі кафедр. Здобувачів освіти попереджають заздалегідь про перевірку кваліфікаційних робіт на текстові запозичення. Університет виступає партнером Проекту сприяння академічної доброчесності (SAIUP project (<https://saiup.org.ua/universiteti-uchasniki>)).

Видаються праці, покликані сприяти популяризації академічної доброчесності. Зокрема: Досвід участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні (за матеріалами проекту QUAERE : монографія / В. Бугров, А. Гожик, М. Мазуркевич та ін. ; за заг. ред. Л. Губерського. – К. : ВПЦ "Київський Університет", 2018. – 343 с. <https://bit.ly/3bfxsMk>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Наслідки порушення академічної доброчесності визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Порушення академічної доброчесності може призвести до скасування документів про освіту (п. 9.10 Положення). Здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо (п. 9.10 Положення). Протягом звітного періоду порушень академічної доброчесності за ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання за відкритим конкурсом - Закон України «Про вищу освіту», Статут КНУТШ (www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf). Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>, <http://senate.univ.kiev.ua/>). Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті «Сучасна освіта України» і на сайті КНУТШ. Добір викладачів для викладання на ОП «Туризм» передбачає наявність публікацій тематичного спрямування, в тому числі навчально-методичних праць, досвід викладання подібних дисциплін, участі у наукових проєктах або у професійних об'єднаннях за спеціальністю, проходження стажування та інших критеріїв, що свідчать про кваліфікаційний рівень та досвід науково-педагогічного працівника. Поетапний розгляд справи претендента на кафедрі, факультеті і на Вченій раді КНУТШ дозволяє визначити реальний рівень професіоналізму, компетентності, людських якостей, вміння працювати в умовах підвищеного стресу тощо.

Для підтвердження своєї компетентності претендент надає до розгляду такий комплект документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриту лекцію (практичне заняття), список наукових та навчально-методичних праць, витяги із протоколу засідання кафедри та вченої ради інституту/факультету, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у рецензуванні ОП, консультують щодо змін у ОП та навчальному плані, є консультантами при плануванні внесення змін до ОП чи навчального плану. До проведення занять за ОП «Туризм» регулярно залучаються знані фахівці туристської сфери м. Києва та України, фахівці органів державного управління в сфері туризму і курортів. Кафедрою укладено низку договорів з провідними туроператорами (TPG, Каліпсо тур

ЮА, Інфлот Круїз Енд Феррі Україна), Вишгородський історико-культурний заповідник, Управління туризму та промоції виконавчого органу Київської міської ради, Державний історико-культурний заповідник м.Дубно, Національний заповідник «Замки Тернопілля». Діє постійний семінар «Практики туристичної галузі – майбутнім колегам», де запрошені фахівці діляться досвідом, висвітлюють актуальні питання туристської галузі. Кафедра краєзнавства та туризму є одним із засновників стипендіальної програми «Майбутнє туристської галузі», що вже вдесьте проводилась на факультеті під егідою туроператорської компанії TPG із залученням провідних НПП інших ЗВО країни туристського профілю. За умовами укладених договорів з роботодавцями здобувачі проходять виробничу практику і мають можливість для працевлаштування.

Представники роботодавців залучаються до складу екзаменаційної комісії, яка здійснює атестацію здобувачів за даною ОП.

З ініціативи кафедри створено Експертну раду роботодавців з туризму та курортів, членами якої є керівники провідних туроператорів України та представники громадських об'єднань в сфері туризму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання за ОП «Туризм» запрошуються професіонали-практики та роботодавці для проведення навчальних занять на професійну тематику, наприклад Туристичне краєзнавство, Менеджмент туризму (на безоплатній основі). Вони висвітлюють власну професійну діяльність, радять студентам зважати на важливість певних дисциплін, беруть участь в диспутах. Так, у 2021 р. зі студентами ОП «Туризм» в зазначений спосіб спілкувались генеральний директор туроператора «Анга-тревел» І.Остроушенко, власник Дому мандрівника (Хмельниччина) С.Толстїхін, завідувачка відділу туризму Національного заповідника «Замки Тернопілля» О.Станкевич, Голова Асоціації чорнобильських туроператорів, директор ЧОРНОБИЛЬ ТУР Я.Ємельяненко, президентка Асоціації в`їзних туроператорів України М.Юхновець, засновник та директор туроператора внутрішнього туризму Travel Destination Ukraine С.Севідов, керівник Сектору туризму в Проєкті USAID "Економічна підтримка Східної України", Міжнародний радник European Bank for Reconstruction and Development (EBRD), президент туристського кластеру «Західна Черкащина» О.Файнін, ін.

Студентів мотивують подібні заняття до академічної мобільності, кращого вивчення іноземних мов, проведення наукових досліджень. Вони схвально оцінюють залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до освітнього процесу, оскільки це забезпечує формування фахових компетентностей, які є необхідними на ринку праці.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>, яке корегується у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.08.2019 р. №800).

Процедура направлення та зарахування результатів підвищення кваліфікації здійснюється як через прямі контакти з роботодавцями та університетами-партнерами, так і через відповідні структури Інституту післядипломної освіти КНУТШ. За акредитаційний період підвищили кваліфікацію проф. Любіцева О.О. (Університет ім. В.Поля, м. Люблін, Польща), доц. Сировець С.Ю., доц. Михайленко Т.І., ас. Корома Н.С. (ІП Амадеус Україна), проф. І.Г.Смирнов, проф. О.О. Любіцева (написання монографій, що видаються за кордоном). Викладачі кафедри виступали членами робочих груп з розроблення стратегічних документів із розвитку туризму (проф. О.О.Любіцева – Голова НМК 13 з транспорту і сервісу, голова підкомісії 242 з туризму НМР МОН України), створення програм місцевого економічного розвитку ОТГ (доц. І.І.Винниченко). Проф. Любіцева О.О., доц. Винниченко І.І. були членами Наукової ради з туризму і курортів Міністерства економічного розвитку і торгівлі України (до реформування). Проф. Любіцева О.О. є членом Координаційної ради з туризму та іміджевої політики КМДА. Кафедра є учасником міжнародного проєкту «Географічні зазначення в Україні».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КНУТШ створено комплексну систему заохочення науково-педагогічних працівників (як матеріального, так і нематеріального характеру) за досягнення в освітньо-науковій діяльності. До матеріальних форм заохочення належать преміювання (Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>, стипендії молодим вченим). До основних форм нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації НПП варто віднести сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню (вступ до докторантури, проведення наукових пошуків та публікація їх результатів у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, здобуття наукових ступенів та вчених звань, участь у міжнародних наукових заходах за кордоном, проведення міжнародних фахових наукових заходів на базі КНУТШ, науково-педагогічне стажування як в Україні так і за кордоном); допомога у виданні наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників, методичних рекомендацій.

Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їх відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації Університету.

Під час дистанційного навчання в Університеті започаткована і діє програма підвищення педагогічної майстерності KNU Teach Week для викладачів.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП «Туризм», що гарантує досягнення її цілей та програмних результатів навчання.

Фінансування освітнього процесу здобувачів вищої освіти за ОП «Туризм» відбувається за рахунок бюджетних коштів та коштів юридичних і фізичних осіб.

У навчальному процесі задіяні комп'ютерні класи (3), мультимедійні аудиторії (8), в т.ч. кабінет туризмознавства та методики екскурсійної роботи і кабінет технологій туристичної діяльності. Студентам доступні всі ресурси бібліотеки КНУТШ та НПП (<https://geo.knu.ua/biblioteka>) підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, періодичні видання як українською, так і іноземними мовами. Викладацьким складом, задіяним у забезпеченні ОП «Туризм», розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення по кожному компоненту ОП «Туризм», оприлюднені на офіційних сайтах факультету (<https://geo.knu.ua/biblioteka>) та кафедри (<https://tourismknu.kiev.ua/teachers>).

Зазначений комплекс відповідає вимогам системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) та нормам Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), що сприяє досягненню цілей, завдань і програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КНУТШ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти, передусім здобувачів вищої освіти та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах програми, що акредитується. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які опановують ОП «Туризм», мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами Університету, географічного факультету та кафедри країнознавства та туризму, включаючи доступ до всіх номерів наукового журналу «Географія і туризм», що започаткований на кафедрі 2007 р., <http://www.geolgt.com.ua/> включений до переліку фахових видань за спеціальностями 242 «туризм», 106 «географія», 103 «Науки про Землю», 101 «Екологія» http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=33&Itemid=38&lang=uk

Задля виявлення і врахування потреб студентів в Університеті проводяться щорічні опитування UNIDOS, результати яких оприлюднюються (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya) і обговорюються на засіданні кафедри, на вченій раді факультету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У КНУТШ приділяється значна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, у тому числі й ступеня бакалавра за ОП «Туризм», охоплюючи й таку складову їх життєдіяльності, як психічне здоров'я. У процесі кураторської роботи зі здобувачами вищої освіти виявлено, що головними проблемами у сфері їх психічного здоров'я передусім є адаптація до нового середовища, у новому колективі, до вимог освітнього процесу, інтелектуальне перевантаження під час сесії, що долається з часом в процесі навчання, спілкування з колегами та викладачами. Для забезпечення загального рівня здоров'я студентів і викладачів при КНУТШ діє клініка (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/uc/>), забезпечена новітнім обладнанням. На базі цієї клініки Університет здійснював вакцинацію працівників і студентів від Covid-19. У складі клініки з 2019 року діє консультативно-діагностичне відділення, відділення лабораторної діагностики, а також Інститут психіатрії і психологічної допомоги для дорослих і дітей. В КНУТШ з 1 липня 2019 року почала роботу Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>) яка стоїть на захисті психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу. До послуг студентів і працівників університету – спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>). Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідають ДБН.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація із здобувачами ОП «Туризм» відбувається через спілкування під час консультацій, в т.ч електронними засобами зв'язку з індивідуальною та самостійною роботи; через соціальну мережу Facebook, де створені інформаційні сторінки факультету (<https://www.facebook.com/geofak.knu>), кафедри (<https://www.facebook.com/travel.KNU>), telegram, Instagram, електронну пошту, Zoom – індивідуально з кожним викладачем.

Здобувачам ОП надається організаційна підтримка - через пряму взаємодію з керівництвом факультету і кафедри; інформаційна підтримка – основні освітні, соціальні і культурні заходи. Соціальна підтримка здійснюється профкомом КНУТШ (на факультеті є профбюро студентів та аспірантів) та ректоратом, в тому числі у формі матеріальної допомоги і надання путівок за пільговими умовами.

В КНУТШ діє <http://job.univ.kiev.ua/> відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (

<http://jobs.knu.ua>), на факультеті не рідше 1 разу на рік проводиться Ярмарок вакансій із залученням роботодавців, а при кафедрі діє постійний семінар «Професіонали туризму – майбутнім колегам», в межах якого запрошуються партнери з туроператорських компаній, турагенств, громадських організацій в сфері туризму, а також широко залучається Рада роботодавців в галузі туризму, створена при кафедрі 2021 р. Додаткові можливості працевлаштування студенти мають під час проходження виробничої (після 3 курсу) і переддипломної (на 4 курсі) практик. Також студенти кафедри мали можливість взяти участь у стипендіальній програмі «Майбутнє туристичної галузі», яка започаткована разом з туроператорською компанією ТРГ (призупинена у зв'язку з пандемією) з подальшим працевлаштуванням переможців у компанії. Поглибленню освітнього процесу сприяє університетський відділ академічної мобільності https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk, а саморозвитку - спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>, центр комунікацій <http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>, дописи до університетської газети «Київський університет» (<http://kunews.knu.ua/>).

Наукова робота у відповідних структурних підрозділах організовується через молодіжні наукові об'єднання, зокрема на факультеті діє Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА) (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), яке координує наукову роботу студентів, проводить наукову студентську конференцію «Шевченкова весна» (щорічно в березні) та «круглі столи» за проблематикою кафедр. Студенти кафедри долучені до науково-практичних і наукових (переважно міжнародних) конференцій, які проводить кафедра (не менше 2-х на рік)

Все зазначене вище сприяє створенню позитивного та доброзичливого клімату у взаємовідносинах студентів з академічною спільнотою Університету в цілому.

Скарг та нарікань від здобувачів за ОПП «Туризм» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КНУТШ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим здобувачам освіти надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Академічна свобода передбачає право студентів Університету отримувати знання, які відповідають їхнім потребам та принципам (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

В КНУТШ розроблена і затверджена Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/equal-opportunities/>) та ще ряд документів (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>, <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>).

Створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями, зокрема, на географічному факультеті: пандус на 1 поверсі при вході, ліфти. У КНУТШ диверсифікується спектр послуг і відповідних комфортних умов для зазначеної категорії здобувачів вищої освіти.

Здоровий морально-психологічний клімат в колективі забезпечують умови вільного спілкування, активної участі у освітніх заходах.

Серед здобувачів ОПП «Туризм» на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм у КНУТШ.

Статутом Університету передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Процедура врегулювання зазначених конфліктних ситуацій також прописана в Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) і КНУТШ у своїй діяльності дотримується його положень. Розроблене Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

(<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкорова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

З метою запобігання та протидії корупції у діяльності КНУТШ, керуючись частиною з статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типовою антикорупційною програмою юридичної особи, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 02.03.2017 року № 75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194, в КНУТШ розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf).

Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти, які опановують ОПП «Туризм», випадків сексуальних

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженим Наказом Ректора від 08 липня 2019 року за №603-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

- Наказом Ректора від 11.08.2017 року за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf

- Наказом Ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх програм» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

Наказом Ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за №601-32

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП, що запроваджені університетом, орієнтовані на здобувача вищої освіти, створюють умови для формування індивідуальної траєкторії навчання та спрямовані на розширення можливостей особи щодо працевлаштування та подальшого навчання. Повну відповідальність за реалізацію ОП, розроблену гарантом програми та робочою групою, несе кафедра як основний і базовий структурний підрозділ університету. Кожна ОП підлягає локальному та загальноуніверситетському моніторингу. Зокрема, локальний моніторинг ОП «Туризм» здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників роботодавців туристичної галузі та студентського самоврядування (п.2.14.1 Положення про організацію освітнього процесу). Результати моніторингу обговорюються на Науково-методичній комісії та Вченій раді факультету. Звіти локального моніторингу подаються до Відділу забезпечення якості освіти Університету і є підставою для подальшого внесення змін до ОП. ОП «Туризм», що акредитується, також є результатом удосконалення попередніх програм, наслідком моніторингу туристичного ринку, постійної співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами освіти, представниками академічної спільноти та ін.). Зміни в дану ОП були внесені 2020 р. відповідно вимогам прийнятого Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 4 жовтня 2018 року №1068. В ОП (2020) відповідно до вимог стандарту ВО були внесені наступні зміни збільшена кількість кредитів на дисципліни технологічного змісту, які формують практичні навички Організація готельного господарства, Організація харчування в туризмі і вони перенесені до обов'язкових компонентів. Розширені навчальні дисципліни з Організації екскурсійних послуг та Інформаційних технологій в туризмі, в т.ч. шляхом введення нової дисципліни Системи резервування в туризмі 5 кредитів ЄКТС. Змінена концепція викладання іноземної мови (протягом всього терміну навчання в обсязі 18 кредитів ЄКТС). До блоку вибору з переліку включено викладання Другої іноземної мови.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здобувачі вищої освіти долучаються через локальні опитування гарантом та завідувачем кафедри, участь у засіданнях кафедри, в обговоренні з роботодавцями. Думки та рекомендації студентів щодо внесення змін до ОП та її адаптацію до вимог ринку праці з'ясовуються також в процесі спілкування під час аудиторних занять, навчальних і виробничих практик. Також відповідні питання наявні в опитуваннях, які періодично проводить лабораторія соціологічних досліджень UNIDOS http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya.

Таким чином напрацьовується перелік пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін і практик, напрямів удосконалення навчального процесу та вносяться зміни до ОП відповідно до прийнятого Порядку (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>). Зокрема, періодичні опитування здобувачів виявили потребу у посиленні ОП навчальними курсами, які стосуються діджиталізації туризму. Відповідно з дисципліни «Інформаційні технології в туризмі» був виділений навчальними курсами «Системи резервування в туризмі», а до Вибіркового блоку внесена Друга іноземна мова.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні факультету, так і на рівні КНУТШ. У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо визначаються. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. Згідно з Положенням про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf)) та Наказом Ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)), Студентський парламент делегує до складу Науково-методичної ради Університету до 5 осіб із числа членів парламенту. Отже, студентське самоврядування безпосередньо залучене до процедур розгляду і погодження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавцями для здобувачів освіти за першим рівнем є підприємства індустрії туризму, органи державного управління, місцевого самоврядування, інші суб'єкти туристичного ринку. Періодичні консультації здійснюються з членами Національної туристичної організації України, зокрема, з Головою Президентської Ради І.Л. Ліптугою, з Головою ради «Всеукраїнська Федерація роботодавців у сфері туризму України» Тимошенко Т.О., представниками провідних туроператорів України (TRG, Coral Travel). Створено Експертну раду з туризму і курортів (2021), що сприяє більшому залученню роботодавців до освітнього процесу. Саме запити роботодавців щодо кваліфікації випускників визначають напрями можливих змін в ОП. Важливу роль у процесі періодичного перегляду ОП відіграють виробничі практики, які показують відповідність професійної підготовки студентів сучасним потребам сфери туризму і дозволяють формувати запити щодо перегляду ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За роботу з випускниками у КНУТШ відповідають кафедри та гаранті ОП. Спілкування з випускниками здійснюється у ФБ, інших соціальних мережах <http://www.facebook.com/travel.KNU>, телефонному режимі, електронною поштою, відбуваються очні зустрічі молоді із випускниками (під час конференцій, презентацій, семінарів), щорічні зустрічі на День географа (в останню суботу березня) та Всесвітній день туризму (27 вересня). Кафедрою формується і постійно поповнюється інформаційна база з контактними даними випускників. Випускники працевлаштовуються в туристичному бізнесі. Кафедра має досвід зворотнього зв'язку з випускниками з метою фіксації їх кар'єрного зростання, залучення до роботи зі студентами в різних формах (проходження виробничих практик, виступи на зустрічах, семінарах, круглих столах, інших професійних заходах), консультації для студентів та НПП тощо. Наприклад, випускник кафедри Степан Зіняков (Co-founder в BLUOCEAN), 20 лютого 2020 р. виступив перед студентами 2 курсу на лекції "Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві" щодо збору і використання різномірної інформації в туризмі і її аналізу www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1126162317716374&id=362787907387156

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У КНУТШ діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>.

Система забезпечення якості освіти в КНУТШ, крім дотримання вимог чинного законодавства, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів - інститутів, факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування Університету. Перехід від здійснення окремих процедур забезпечення якості до створення системи забезпечення якості було розпочато в Університеті у 2011 р. із затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ». Відповідні нормативні положення закріплені в Статуті Університету <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, Положенні про організацію освітнього процесу https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Стратегічному плані розвитку КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>. Визначена цими документами стратегія культури якості реалізується за активної участі всіх категорій працівників Університету та студентів. У результаті моніторингу діяльності ОПП «Туризм», здійснювану деканатом географічного факультету, самоаналізу освітньої діяльності за освітньою програмою, опитувань здобувачів щодо організації, змісту і якості окремих компонентів ОП та ОП в цілому встановлено необхідність діючої освітньої програми відкорегувати відповідно до тенденцій розвитку світового і вітчизняного туризму, посиливши інформаційно-комунікаційну підготовку фахівців. В процесі локального моніторингу виявлено нагальну потребу напрацювання авторських навчально-методичних матеріалів по ряду запроваджених дисциплін (наприклад, «Інформаційні технології в туризмі», навч. посібники з циклу дисциплін технологічного блоку гостинності).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Робочою групою ОПП «Туризм» у процесі розроблення, затвердження, моніторингу та підготовки до перегляду даної ОП було осмислено та враховано міжнародний досвід ЗВО, що мають освітні програми з підготовки у сфері туризму і рекреації, пропозиції роботодавців та результати бесід із здобувачами і випускниками кафедри, які займаються виробничою діяльністю. Так, після обговорення зі стейкхолдерами, були внесені певні зміни, зокрема, щодо діджиталізації туризму (було збільшено кількість кредитів і розширення навчальної дисципліни «Інформаційних систем в туризмі» Базовим у такій підготовці став програмний продукт міжнародної компанії Amadeus, навчальний варіант якого переданий в користування для освітньої діяльності на підставі двосторонньої угоди про співпрацю. Викладачі кафедри (доц. Сировець С.Ю., доц. Михайленко Т.І., ас. Короба Н.С.) пройшли навчання на ІП «Амадеус-Україна» і є сертифікованими фахівцями, здатними на достатньому рівні забезпечувати означену дисципліну. Практика екскурсійної роботи, зокрема за програмою «Весняні тури» показала, що треба збільшити кредитний обсяг дисципліни «Організація екскурсійних послуг», щоб готувати фахівців, здатних розробляти та проводити екскурсії.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти (адміністрація КНУТШ, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери-роботодавці) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу ОП «Туризм» змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості, передусім, у формі online-опитування, ділових зустрічей, тематичних дискусій, продукування ідей, напрацювання пропозицій та ін. Результати опитувань впливають на корекцію змісту ОП в цілому та окремих дисциплін і практик, підвищення якості викладання й оцінювання, оновлення складу НППІ та їх мотивацію, наукових пошуків здобувачів вищої освіти і, головне – доцільність функціонування освітньої програми.

Адміністрація КНУТШ підтримує ідеї, ініціативи та пропозиції учасників академічної спільноти, їх причетність до прийняття рішень щодо удосконалення внутрішнього забезпечення якості освіти, всіляко заохочує та мотивує їх до системної участі в цьому процесі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Якість освітньої діяльності та вищої освіти забезпечується в межах компетенцій та за рахунок взаємодії структурних підрозділів (розділ І.3, п.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Університеті (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)).

Перший рівень – здобувачі освіти, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із їх академічною та неакадемічною підтримкою.

Другий рівень – кафедри, гаранті програм, викладачі. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу.

Третій рівень – факультети, інститути, їх науково-методичні ради, молодіжні спільноти. Це рівень впровадження і адміністрування освітніх програм.

Четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи, зокрема, сектор моніторингу якості освіти як структурний підрозділ НМЦ організації навчального процесу.

Підрозділи надають допомогу з питань забезпечення якості освіти, провадять моніторинг якості ОП, розробляють пропозиції щодо вдосконалення процедур та заходів із забезпечення якості освіти, результатів оцінювання, кар'єрного зростання випускників тощо.

П'ятий рівень – Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. Це рівень прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії і політики забезпечення якості, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документами оприлюдненими на офіційному сайті КНУТШ:

Статутом КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Колективним договором (<http://surl.li/bhzfp>). Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) Положенням про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf)

Етичним кодексом університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/apuyx>).

Доступність вказаних документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО; ознайомленням осіб, що проходять навчання в ЗВО з їх правами та обов'язками під час проведення виховної роботи; викладення основних прав та обов'язків аспірантів у Угодах, які вони укладають із ЗВО; викладення основних прав та обов'язків науково-педагогічних працівників у контракті, який вони укладають із ЗВО; кожний учасник освітнього процесу має можливість ознайомитися з

роздрукованими примірниками вищевказаних документів, що зберігаються у структурних підрозділах КНУТШ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньо-професійної програми:

- Опис ОПП «Туризм», форма навчання: денна; редакція 2018 р.: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/01/opp_turyzm_denna_red.2018.pdf
- Опис ОПП «Туризм», форма навчання: заочна; редакція 2018 р.: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/01/opp_turyzm_zaochna_red.2018.pdf
- Опис ОПП «Туризм», форма навчання: денна/заочна; редакція 2020 р.: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/01/opp_turyzm_denna_zaochna_red.2020.pdf

Робочі навчальні програми:

- Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Туризм», форма навчання: денна; редакція 2018 р.: <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-turyzm-bakalavr-2018-r/>
- Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Туризм», форма навчання: заочна; редакція 2018 р.: <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-turyzm-forma-navchannya-zaochna-mova-navchannya-ukrayinska-bakalavr-2018-r/>
- Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Туризм», форма навчання: денна; редакція 2020 р. - <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r-d/>
- Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Туризм», форма навчання: заочна; редакція 2020 р. - <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-turyzm-bakalavr-2020-r/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Туризм», які відрізняють її від інших, є її спрямованість на поєднання теоретичної підготовки, зокрема, опанування фахової термінології, методів дослідження (математико-статистичних, просторових, картографічних та інших аналітичних) з практичною підготовкою, спрямованою на діяльність в сфері туризму і рекреації (від ведення самостійного туристичного бізнесу до роботи в туроператорській компанії, інших суб'єктів індустрії туризму, в органах державного управління всіх рівнів і громадських організаціях), що досягається послідовністю вивчення дисциплін, обов'язковим закріпленням отриманих знань, вмінь та навичок на навчально-методичних та виробничих практиках протягом всього терміну навчання. Перевагою програми є надання фахових знань, вмінь та навичок з екскурсійної діяльності (від розробки екскурсійного продукту до його реалізації в ході проведення екскурсії, в т.ч. іноземною мовою: навчальна дисципліна «Організація екскурсійних послуг» 6 кредитів ЄКТС), з володіння цифровими технологіями (навчальна дисципліна «Інформаційні технології в туризмі», «Системи резервування в туризмі», сумарно 13 кредитів ЄКТС). У ОП враховані можливості географічної освіти – надаються ґрунтовні знання з умов і ресурсів розвитку туризму в Україні та світі (навчальні дисципліни «Туристичне краєзнавство», «Географія туризму», «Туристичне країнознавство», «Основи курортної справи», сумарно 22 кредити ЄКТС), що дозволяє оцінити потенціал території будь-якого ієрархічного рівня щодо відповідності тенденціям розвитку світового туризму і можливостей запровадження кращих світових практик. Вивчення сучасних картографічних технологій (зокрема, ГІС-технологій, сумарно 8 кредитів ЄКТС) озброює здобувачів знаннями, вміннями і навичками роботи з базами даних і їх візуалізацією для здійснення аналітичної діяльності. До позитивів слід віднести також широкі можливості стажування під час виробничої практики як за кордоном (робота на прийомі), так і в Україні (робота як на прийомі, так і на відправці). https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/01/opp_turyzm_denna_zaochna_red.2020.pdf

Слабкою стороною освітньо-професійної програми є досить низька залученість здобувачів до програм академічної мобільності, участь у наукових, зокрема міжнародних, проектах. На даний час тільки 2 студентів задіяні в міжнародному проекті (Україно-естонського проекту між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Талліннським університетом (Естонія): "Сприяння малому бізнесу та вдосконалення системи освіти шляхом дослідження та розвитку туристичних кластерів у сільській місцевості України» (Improvement of small businesses and development of the university education system through research and promotion of tourism clusters in rural areas in Ukraine).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Дана ОПП «Туризм» визначається універсальністю підготовки фахівця туристичної галузі, який в процесі навчання

набуває компетентності, необхідні і достатні для самостійного ведення успішного туристичного бізнесу на основі використання теоретичних знань і практичних вмінь та навичок, так і до подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Консультації зі стейкхолдерами, освітянами, науковцями-туризмологами, аналіз власної діяльності та процесів розвитку міжнародного та вітчизняного туризму (особливо в умовах пандемії та інших можливих глобальних викликів) спрямовують підготовку фахівців в напрямку поглиблення комплексних знань про умови і можливості території щодо розвитку туризму і рекреації, тому будуть внесені корективи до РНП з Туристичного країнознавства, Туристичного краєзнавства, Географії рекреації та туризму. Наукова діяльність кафедри спрямована на проблематику сталого розвитку туризму і рекреації, що передбачає широке залучення до науково-дослідної діяльності: пропонується до ОП введення дисципліни з наукових основ сталого туризму. Вивчення маркетингу, менеджменту туризму, реклами і PR-технологій з просування тур.продукту має логічно завершуватись дисципліною «Ринок туристичних послуг», що сприятиме заохоченню здобувачів до практичної діяльності. Вибіркова складову планується і надалі щорічно переглядати з огляду на постійний розвиток галузі, доповнивши дисциплінами, які надають знання з дослідження населення, його культури, яке формує попит на туристичний продукт і створює атмосферу гостинності на території та додатково формує soft skills здобувачів.

У напрямку посилення практичної підготовки: розширення баз проходження виробничих практик як в межах України, так і за кордоном за рахунок укладання нових договорів на стажування студентів.

Посилення роботи: інформування щодо можливостей академічної мобільності (внутрішньої та зарубіжної); участі в міжнародних проектах; урізноманітнення профорієнтаційної роботи серед учнів – організація зустрічей, проведення олімпіад; постійний моніторинг пропозиції зарубіжних ЗВО з напрямку підготовки "туризм"; залучення до освітнього процесу провідних фахівців туризму.

Збільшення кількості підписників сторінки кафедри країнознавства та туризму в соцмережі Facebook (<https://www.facebook.com/travel.KNU/>), більш широке використання інших можливостей соціальних мереж для SMM діяльності з просування ОП та інших аспектів діяльності кафедри країнознавства та туризму.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 04.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екологічний і активні види туризму	навчальна дисципліна	<i>ННД.20_Екологічний_і_активні_види_туризму_plan_2020.pdf</i>	lmohA/OlFroO6YSK EBA+GGjuTTMg1m3 fz8nxPacys=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Організація транспортного обслуговування в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ННД.28_Організація_транспортного_обслуговування_в_туризмі_plan_2020.pdf</i>	DLIylCoQmEu/qypLt 7ALAon7ijEa5PXC13 AaVg/bh5g=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Туристична картографія	навчальна дисципліна	<i>ННД.06_Туристична_картографія_plan_2020.pdf</i>	VSmsbu3A6g+iI47Q9 g1/sKzLE6taIozVom 8YOmW7LDI=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Географія рекреації та туризму	навчальна дисципліна	<i>ННД.04_Географія_рекреації_та_туризму_plan_2020.pdf</i>	7KciBbOskegEzWtw U/nDcMPYq8QDedQ PkjPILuKuvBY=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Зимова навчальна професійно-орієнтована практика (музейна)	практика	<i>ННД.19_Зимова_навчальна_професійно_орієнтована_практика_(музейна)_plan_2020.pdf</i>	NZOTtYU5M+Vl9o1f au9ru1GET5oSooOK sUzzmiFXpFA=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Економіка туризму	навчальна дисципліна	<i>ННД.26_3_Економіка_туризму_plan_2020.pdf</i>	ugj2aLCu3ZfWMqhP /S1eHvLuloDaYJsqx H5m+9qZEQ4=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Інформаційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ННД.15_Інформаційні_технології_в_туризмі_plan_2020.pdf</i>	2WQW/07WYmt1xQ pnpmtUR51kNAtcgU xpoEWSU8Ioo8g=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Сільський туризм	навчальна дисципліна	<i>ННД.32_Сільський_туризм_plan_2020.pdf</i>	sHKLbBjNM6ovhL6 KF3cU5omKTrwa10 MlyMly98yNgIE=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Організація екскурсійних послуг	навчальна дисципліна	<i>ННД.16_Організація_екскурсійних_послуг_plan_2020.pdf</i>	ixxlgOUtX2lR8Zvvn 8tD3m5u2Vajxo/ug/ c+02Npeo=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>ННД.05_Туристичне_країнознавство_plan_2020.pdf</i>	/f48YoDcj3JKDl9Ns NJq9ob5Cy77evI8SY zwTK49UgQ=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Міжнародні організації в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ННД.12_Міжнародні_організації_в_туризмі_plan_2020.pdf</i>	wyJKK5dPtCqQ6KG X4uUpRPW8ltt8X1b 06PMoZFUMzTo=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Менеджмент туризму	навчальна дисципліна	<i>ННД.20_Менеджмент_туризму_plan_2018.pdf</i>	zEahsn9PcrJ4Tjmq9I d3AbL3NXF+Nm8rebD17t/VUMM=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Туристична політика	навчальна дисципліна	<i>ННД.40_Туристична_політика_plan_2018.pdf</i>	DSkILdmdk9p1ryyQrS l/rxQP9XJHsiCg8zV ypOOr8pKc=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Організація	навчальна	<i>ННД.27_Організація</i>	BDjkXOufrW8ySRxQ	Мультимедійне обладнання:

харчування в туризмі	дисципліна	<i>я_харчування_в_т_уризмi_plan_2020.pdf</i>	EGd1l8+7AHlytxKo5HRxiFt19LA=	проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Основи курортної справи	навчальна дисципліна	<i>ННД.11_Основи_курортної_справи_plan_2020.pdf</i>	V2Xge7Gbg9CHBgpzFAyIU3tmDmDmJm7UHYqZej5r74M=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Навчальна професійно-орієнтована практика з активних видів туризму	практика	<i>ННД.23_Навчальна_професійно_орієнтована_практика_з_активних_видів_туризму_plan_2020.pdf</i>	yNdaSP1E/3jL5B9oq5DaIUNWpik5qXKB012egAloaVU=	не потребує
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької	навчальна дисципліна	<i>ННД.16_з_Вибрані_розділи_трудового_права_і_основ_підприємницької_діяльності_plan_2018.pdf</i>	vRwLJRVOkXcqFQuJ+aIr47+w+/rVR5spYvbbGJGNYc=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Зимова навчальна професійно-орієнтована практика (музейна)	практика	<i>ННД.19_Зимова_навчальна_професійно_орієнтована_практика_(музейна)_plan_2020.pdf</i>	5XZhM4XSXLrZSWEbkhOP2VedE6I2GMEK9rzi4yVmo=	Захист практики з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.).
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>ННД.03_Вступ_до_університетських_студій_plan_2020.pdf</i>	VALI6AEo27N3ovZCKT9c4dFsWryozrhUWzReoTcCxo0=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ННД.08_Соціально_політичні_студії_plan_2020.pdf</i>	p07QHRKEawXyMtT/huc++3r5XGSSbdi+9qtzs7HJ48=	Не потребує
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ННД.10_Українська_та_зарубіжна_культура_plan_2020.pdf</i>	to5aKH0KXgv+aogbOBKRcfnk+Ytldw+QcNqoqtk60k=	Не потребує
Курсова робота з організації екскурсійних послуг	підсумкова атестація	<i>ННД.17_Курсова_робота_з_організації_екскурсійних_послуг_plan_2020.pdf</i>	UNMEnvP3TjQL7iN6MhWINyH1aY+CpeIbtroqDSzVGLg=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.). (для захисту курсової роботи).
Іноземна мова/Фаховий переклад (англійська)	навчальна дисципліна	<i>ННД.18_Іноземна_мова_Фаховий_переклад_(англійська)_plan_2020.pdf</i>	WC8oW4Fg7Q8Tbk0q6pI67xLKQsuzQgYoimSyQkQqXIs=	Спеціального технічного або інформаційного забезпечення не потребує; навчально-методичними розробками до кожного заняття (у цифровому форматі) здобувачів забезпечує викладач
Навчальна практика з туристичного орієнтування та краєзнавства	практика	<i>ННД.13_з_Навчальна_практика_з_туристичного_орієнтування_та_краєзнавства_plan_2020.pdf</i>	Xghiq2DMojvvUT2Dc+vPVSNDtwhAooO42g64qD0jn1E=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>ННД.02_Основи_туризмознавства_plan_2020.pdf</i>	oE7YESCLJjwwCiacrJTYX41FEYIYn1tfMTkR+AXa7Oc=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).
Організація дозвілля і анімації в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ННД.21_Організація_дозвілля_і_анімації_в_туризмі_plan_2020.pdf</i>	8tGKSDeeHXxHB8+O3pkkAWAmv5oTmvpC6NWZjejCFfg=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).

Філософія	навчальна дисципліна	<i>ННД.19_Філософія_plan_2018.pdf</i>	5p57sCQTRRGakLUQQStKkjL88Enb4jvC32jlm/lj4Nk=	<i>Не потребує</i>
Виробнича практика	підсумкова атестація	<i>ННД.26_Виробнича_практика_plan_2018.pdf</i>	+oCcSEk5V57VUFJ/cAdKG6CqNYvBNp+7IKTdBIDHYho=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.). (для захисту практики).</i>
Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	підсумкова атестація	<i>ННД.27_Кваліфікаційна_робота_бакалавра_(за_професійним_спрямуванням)_plan_2018.pdf</i>	mXPIAawsioqtP5rYX4K+8lt1WQ4Qd2IрBhQOPuxJAgM=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.). (для захисту кваліфікаційної роботи), перевірка на плагіат системою Unicheck</i>
Географія світового господарства	навчальна дисципліна	<i>ННД.41_Географія_світового_господарства_plan_2018.pdf</i>	28bZF531FiiXoUqnK7DoPsH3r9P+fxt8u6bA/FHhJdo=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).</i>
Моніторинг розвитку туризму	навчальна дисципліна	<i>ННД.21_Моніторинг_розвитку_туризму_plan_2018.pdf</i>	amvkOfCVhcyOuu2BpTv/DqcN9aEt2+f6uceUzoPk+mo=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).</i>
Організація діяльності туристичного підприємства	навчальна дисципліна	<i>ННД.39_Організація_діяльності_туристичного_підприємства_plan_2018.pdf</i>	1nycZ5i2LP9FiMxlCg2w2dmYlzQgLJCNQvjzVoeXuwA=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).</i>
Маркетинг туризму	навчальна дисципліна	<i>ННД.18_Маркетинг_туризму_plan_2018.pdf</i>	4bDbBlzIxajJbnJmqHe3r2N3dYujBFQ6VfouY9AQETw=	<i>Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.).</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ННД.01_Іноземна_мова_plan_2020.pdf</i>	6Yn+xkFthsPph6RHNSJCbSZ1QV5DO4RcoKyIHMMkJIo=	<i>Спеціального технічного або інформаційного забезпечення не потребує; навчально-методичними розробками до кожного заняття (у цифровому форматі) здобувачів забезпечує викладач.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
61940	Любіцева Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003580, виданий 12.05.2004, Диплом кандидата наук ГФ 001869, виданий 27.05.1985, Аттестат доцента ДЦАР	30	Основи туристознавства	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Заступник головного редактора фахового наукового журналу кафедри країнознавства та туризму «Географія та туризм». Член редакційної колегії українського

003415,
виданий
04.06.1996,
Атестат
професора
02ПР 004027,
виданий
20.04.2006

наукового журналу
«Вісник Харківського
університету ім.
В.Н. Каразіна. Серія
Міжнародні
відносини,
туристичний бізнес,
країнознавство». Член
редколегії наукового
журналу «Вісник
Київського
національного
університету культури
і мистецтв. Серія:
Туризм.
Нагороди:
1. Орден Княгині
Ольги III ступеня.
Указ Президента
України від 31.10.2019,
№ 787/2019, 2019.
2. Подяка «За активну
участь у громадській
діяльності та
багаторічну сумлінну
працю у галузі освіти і
науки у Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка».
3. Ветеран праці
університету «За
багаторічну сумлінну
працю, активну участь
у науковій, освітній і
виховній діяльності».
4. Почесна грамота за
високий
професіоналізм,
вагомий внесок у
підготовку
висококваліфікованих
кадрів і виховання
студентської молоді та
з нагоди 85-річчя
географічного
факультету.
5. Почесна грамота
«За багаторічну
сумлінну працю,
високий
професіоналізм та з
нагоди 85-річчя від
дня заснування
географічного
факультету Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка».
6. Диплом Лауреата
премії імені Тараса
Шевченка Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2019 р. «За краще
навчальне видання
року».
7. Нагрудний знак
МОН України, 2019 р.
«За наукові та освітні
досягнення».
Підготувала 10
кандидатів
географічних наук і 2
доктора географічних
наук. Неодноразово
була офіційним
опонентом
докторських та
кандидатських

						<p>дисертацій. Бере участь в атестації наукових працівників як офіційний опонент: член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.163.01 Інституту географії НАНУ. Загалом є автором і співавтором більше 325 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:</p> <p>Основи туризмознавства 1. Туристичне країнознавство: оновлене видання / Любіцева О.О., Стафійчук В.І., Малиновська О. Ю., Матвієнко Н. М. та ін., 2019, 808 с. 2. Любіцева О.О., Бейдик О.О., Смирнов І.Г., Брайчевський Ю.С., Винниченко І.І., Корома Н.С., Матвієнко Н.М., Сировець С.Ю., Стафійчук В.І., Хільчевська І.Г., Шпарага Т.І. та ін. Країни-лідери туризму // Країни-лідери туризму: Навчальний посібник / О.О. Любіцева та ін.; за наук. ред. проф. Любіцевої О.О. – Київ: Видавництво «Альфа-ШК», 2019, 382 с.</p>	
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001	29	Туристична політика	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Участь/керівництво науковими проєктами, грантами (у т.ч. міжнародними): Створення та смарт розбудова еко-культурного маршруту «Гарутинський степ» на засадах сталого розвитку, УКФ, 2021; Інноваційні форми захисту нематеріальної культурної спадщини України та підтримки

місцевих спільнот шляхом створення віртуального пілотного музею гастрономічної спадщини «Вітрина Закарпаття», УКФ, 2021;

Green and Gray in Europe: Elderly Living in Urban Areas – GRAGE - No645706, Horizon 2020 Marie Sklodowska-Curie actions, 2018;

European business models transformation, harmonization and implementation in Ukraine” №587138-EP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2019; EU-EaP Future Avenues: Boosting Joint Initiatives of Academia and Civil Society in Ukraine (Erasmus+ 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA);

Ukrainian Vibes-European Public Sphere Project, 2021.

Участь/керівництво наукових тем (у т.ч. бюджетних):

Роль рекреаційної діяльності і туризму в підвищенні якості життя міського населення похилого віку на засадах сталого розвитку, 16 КПО50-026 2018;

Індикаторний аналіз сталого розвитку в Україні, 19КПО50-01, O119U103875, 2021.

Нагороди:

1. Подяка ректора «За участь у створенні масового online- курсу «Qirim – Крим – це ми»».
2. Подяка київського міського голови (6 лютого, 2020 р.), № 104953 «За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, високий професіоналізм та з нагоди 185-річчя від дня заснування Київського національного університету імені Тараса Шевченка». Підготувала 4-х кандидатів географічних наук. Загалом є автором і співавтором більше 190 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданнях, що включені до

наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

1. Horiunova, K., Kiptenko, V., Forecast Design for Management of Travel and Tourism Industry Sustainable Development and Mitigation of the Consequences of the COVID-19 Pandemics. *Baltic Journal of Economic Studies*, Vol.2, No.2, 2021, pp. 9-14.; Мотузенко О.О., Кіптенко В.К. Науково-практичні засади управління переходом до сталого туризму Географія та Туризм. Вип.64. 2021; 3-12.
2. Kiptenko V., Lyubitseva O., Malska M., Rutynskiy M., Zan'ko Y., Zinko J. (2017) *Geography of Tourism of Ukraine*. In: Widawski K., Wyrzykowski J. (eds) *The Geography of Tourism of Central and Eastern European Countries*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-42205-3_13. Scopus
3. Doan, P., Kiptenko, V. The geopolitical trial of tourism in modern Ukraine (2017) in *Tourism and geopolitics: issues and concepts from Central and Eastern Europe*, ed. Hall, D. CABI. 10.1079/9781780647616.0071 (Web of Science)
4. Kiptenko V. Globalization: the geographical nexus. *Visnyk Kyivskogo natsionalnogo universytetu, Geografiya* [Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geography], 2017, 1-2 (66-67), 37-41 (Фахове видання)
5. Кіптенко В.К., Хільчевська І.Г. Ukraine's path through Millennium to Sustainable development goals// 30 years: transition, lessons and perspectives. *International Scientific Conference. University of National and World Economy. Sofia. Bulgaria. – 2019, PP.*

422-430.
6. Kiptenko V., Dolhova K. Cluster Patterns of Resort and Health-improving Children's Tourism in Ukraine// Metropolises and Peripheries of CEE Countries: New Challenges for EU, National and Regional Policies 2019 RSA Central and Eastern Europe Conference 11th–13th September 2019 Marie Curie-Skłodowska University, Lublin, Poland, p. 29.
7. Кіптенко В.К., Уланова С. Сталий розвиток та бізнес: разом чи окремо? // Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 3), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. – PP. 33-35.
<https://doi.org/10.36074/03.04.2020.v1.13>
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/03.04.2020/264>
Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності.
Участь/керівництво науковими проектами, грантами (у т.ч. міжнародними):
Створення та смарт-розбудова еко-культурного маршруту «Гарутинський степ» на засадах сталого розвитку, УКФ, 2021;
Інноваційні форми захисту нематеріальної культурної спадщини України та підтримки місцевих спільнот шляхом створення віртуального пілотного музею гастрономічної спадщини «Вітрина Закарпаття», УКФ, 2021;
Green and Gray in Europe: Elderly Living in Urban Areas – GRAGE - No645706, Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie actions, 2018;
European business models transformation, harmonization and implementation in

Ukraine” №587138-EP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2019; EU-EaP Future Avenues: Boosting Joint Initiatives of Academia and Civil Society in Ukraine (Erasmus+ 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA); Ukrainian Vibes-European Public Sphere Project, 2021.

Участь/керівництво наукових тем (у т.ч. бюджетних):

Роль рекреаційної діяльності і туризму в підвищенні якості життя міського населення похилого віку на засадах сталого розвитку, 16 КПО50-026 2018;

Індикаторний аналіз сталого розвитку в Україні, 19КПО50-01, О119U103875, 2021.

Нагороди:

1. Подяка ректора «За участь у створенні масового online- курсу «Qırım – Крим – це ми»».
2. Подяка київського міського голови (6 лютого, 2020 р.), № 104953 «За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, високий професіоналізм та з нагоди 185-річчя від дня заснування Київського національного університету імені Тараса Шевченка».

Підготувала 4-х кандидатів географічних наук. Загалом є автором і співавтором більше 190 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

Менеджмент туризму

1. Кіптенко В.К. Менеджмент туризму.-К.:Знання, 2010, 502 с.
2. Paska, M., Konokh, A., Kiptenko, V., Bodnar, S. (2021) The Influence of the Third Parties Organizations

Activities on the Efficiency of the Tourism Services Market Entities In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) (2021) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020.

Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer, Cham. pp 731-741. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_55 (Scopus)

3. Viktoriia Kiptenko, Oleksandra Razumova, Oksana Boriushkina, Vera Romanova, Anna Negoda. Outsourcing as a Modern Form of International Labor Division. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021, C. 43-50.

4. Olha Pyroh, Kateryna Kalachenkova, Vasyl Kuybida, Hanna Chmil, Viktoriia Kiptenko, Oleksandra Razumova. The Influence of Factors on the Level of Digitalization of World Economies. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.5, May 2021, C. 183-190.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210526.pdf
DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.5.26
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.6> (Web of Science)

5. Yashchuk, O., Shevchenko, V., Kiptenko, V., Razumova, O., Khilchevska, I., Yermolaieva, M. The Impact of Informatization of Society on the Labor Market. Postmodern Openings, 12 (3Sup1). P.155-167
<https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/357>
Очікується індексація у WoS

6. Мотузенко О.О., Кіптенко В.К. Науково-практичні засади управління переходом до сталого туризму // Географія та Туризм. Вип.64. 2021, С. 3-12 (Фахове

видання)
Методи досліджень в туризмі
1. Кіптенко В.К., Михайленко Т.І. Методичні рекомендації з виконання практичних завдань з дисципліни «Методи дослідження в туризмі». – К., 2019.- 26 с.
2. Kiptenko V. K. From Global to Local: Feasibility of the Indicator Analysis of the Sustainable Development in Ukraine// World Science 3(43). Vol.1. 2019, PP. 36-39.
3. Horiunova K., Kiptenko V. Forecasts design for management of travel&tourism industry sustainable development and mitigation of the consequences of the Covid-19 pandemic. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 2, No.2. – P.9-14. (2021).
4. Kiptenko, V., Mykhailenko, T., The Strategy Focuses of Recreation and Tourism Activities of Ichnia National Park (Ukraine) Design Employing Canvas Business-model and SWOT-analysis. SHS Web of Conferences 126, 07002 (2021), pp. , DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202112607002>

Туристична політика
1. Horiunova, K., Kiptenko, V., Forecast Design for Management of Travel and Tourism Industry Sustainable Development and Mitigation of the Consequences of the COVID-19 Pandemics. Baltic Journal of Economic Studies, Vol.2, No.2, 2021, pp. 9-14.; Мотузенко О.О., Кіптенко В.К. Науково-практичні засади управління переходом до сталого туризму Географія та Туризм.Вип.64. 2021; 3-12.
2. Kiptenko V., Lyubitseva O., Malska M., Rutynskiy M., Zan'ko Y., Zinko J. (2017) Geography of Tourism of Ukraine. In: Widawski K., Wyrzykowski J. (eds) The Geography of

Tourism of Central and Eastern European Countries. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-42205-3_13. Scopus

3. Doan, P., Kiptenko, V. The geopolitical trial of tourism in modern Ukraine (2017) in Tourism and geopolitics: issues and concepts from Central and Eastern Europe, ed. Hall, D. CABI. 10.1079/9781780647616.0071 (Web of Science)

4. Kiptenko V. Globalization: the geographical nexus. Visnyk Kyivskogo natsionalnogo universytetu, Geografiya [Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geography], 2017, 1-2 (66-67), 37-41 (Фахове видання)

5. Кіптенко В.К., Хільчевська І.Г. Ukraine's path through Millennium to Sustainable development goals// 30 years: transition, lessons and perspectives. International Scientific Conference. University of National and World Economy. Sofia. Bulgaria. – 2019, PP. 422-430.

6. Kiptenko V., Dolhova K. Cluster Patterns of Resort and Health-improving Children's Tourism in Ukraine// Metropolises and Peripheries of CEE Countries: New Challenges for EU, National and Regional Policies 2019 RSA Central and Eastern Europe Conference 11th–13th September 2019 Marie Curie-Skłodowska University, Lublin, Poland, p. 29.

7. Кіптенко В.К., Уланова С. Сталий розвиток та бізнес: разом чи окремо? // Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 3), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. – PP. 33-35.

<https://doi.org/10.36074/03.04.2020.v1.13>
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/03.04.2020/264>
ННД26 Виробнича практика
Бабарицька В.К., Малиновська О.Ю.
Менеджмент туризму. Туроперейтинг. Понятійно-термінологічні основи, сервісне забезпечення турпродукту. Навч. посібник – К.: Альтерпрес, 2004, - 288 с.
Стажування:
1. Університет імені Альфреда Нобеля, сертифікат, «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості», 23 грудня 2021, 90 годин/3 кредити ЄКТС.
2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, English as a medium of Instruction. 07/10/22021-30/11/2021, 60 годин/2 кредити ЄКТС.
3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 11 березня 2021, 30 годин/1 кредит ЄКТС.
4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, курс підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів, 9 червня, 2021, 1 кредит ЄКТС.
5. Запорізький національний університет + APREI, сертифікат, тренінг організаторів фокус-груп «Ціннісні орієнтири українського студентства», травень 2021, 16 годин/0,5 ЄКТС.
6. Київський національний

						<p>університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, курс підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів, 21 січня, 2021, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>7. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», м. Київ, 108 год. Участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні», 21.03.2019-25.03.2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат про участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні».</p> <p>8. Кафедра країнознавства і туризму Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету, 1.04.2019-30.04.2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Довідка № 03.02/1240 від 08.05.2019.</p> <p>9. Вебінар «Як спростувати міф про «кінець географії», або перший урок без шаблонів». Освіта України. 2 академічні години, 02.09.2020. Стажування, підвищення кваліфікації.</p> <p>10. Онлайн стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти» на базі Collegium Civitas (Варшава, Польща) – 4 ECTS 23.06.2020 - 15.07.2020 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат №56/2020 від 15.07.2020 р.</p> <p>11. Онлайн стажування «Нові та інноваційні методи викладання» на базі Економічного університету в Кракові (Краков, Польща) – 4 USEI 04-29.05.2020 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат №2306.MSAP/2020 від 29.05.2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

173042	Кіпченко Вікторія Костянтинів на	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001	29	Менеджмент туризму	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Участь/керівництво науковими проектами, грантами (у т.ч. міжнародними): Створення та smart розбудова еко-культурного маршруту «Таругинський степ» на засадах сталого розвитку, УКФ, 2021; Інноваційні форми захисту нематеріальної культурної спадщини України та підтримки місцевих спільнот шляхом створення віртуального пілотного музею гастрономічної спадщини «Вітрина Закарпаття», УКФ, 2021; Green and Gray in Europe: Elderly Living in Urban Areas – GRAGE - No645706, Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie actions, 2018; European business models transformation, harmonization and implementation in Ukraine” №587138-EP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2019; EU-EaP Future Avenues: Boosting Joint Initiatives of Academia and Civil Society in Ukraine (Erasmus+ 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA); Ukrainian Vibes-European Public Sphere Project, 2021. Участь/керівництво наукових тем (у т.ч. бюджетних): Роль рекреаційної діяльності і туризму в підвищенні якості життя міського населення похилого віку на засадах сталого розвитку, 16 КПО50-026 2018; Індикаторний аналіз сталого розвитку в Україні, 19КПО50-01, О119U103875, 2021. Нагороди: 1. Подяка ректора «За участь у створенні масового online- курсу «Qirim – Крим – це ми»». 2. Подяка київського міського голови (6 лютого, 2020 р.), № 104953 «За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток освіти і
--------	---	---------------------------------------	---------------------------	---	----	-----------------------	---

науки, високий професіоналізм та з нагоди 185-річчя від дня заснування Київського національного університету імені Тараса Шевченка». Підготувала 4-х кандидатів географічних наук. Загалом є автором і співавтором більше 190 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

Менеджмент туризму
1. Кіптенко В.К. Менеджмент туризму.-К.:Знання, 2010, 502 с.
2. Paska, M., Konokh, A., Kiptenko, V., Bodnar, S. (2021) The Influence of the Third Parties Organizations Activities on the Efficiency of the Tourism Services Market Entities In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) (2021) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer, Cham. pp 731-741. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_55 (Scopus)
3. Viktoriia Kiptenko, Oleksandra Razumova, Oksana Boriushkina, Vera Romanova, Anna Negoda. Outsourcing as a Modern Form of International Labor Division. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021, С. 43-50.
4. Olha Pyroh, Kateryna Kalachenkova, Vasyl Kuymbida, Hanna Chmil, Viktoriia Kiptenko, Oleksandra Razumova. The Influence of Factors on the Level of Digitalization of World

Economies. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
VOL.21 No.5, May 2021,
C. 183-190.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210526.pdf
DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.5.26
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.6>
(Web of Science)
5. Yashchuk, O.,
Shevchenko, V.,
Kiptenko, V.,
Razumova, O.,
Khilchevska, I.,
Yermolaieva, M. The
Impact of
Informatization of
Society on the Labor
Market. Postmodern
Openings, 12 (3Sup1).
P.155-
167 <https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/357>
Очікується індексація
у WoS

6. Мотузенко О.О.,
Кіптенко В.К.
Науково-практичні
засади управління
переходом до сталого
туризму // Географія
та Туризм. Вип.64.
2021, С. 3-12 (Фахове
видання)

Стажування:

1. Університет імені
Альфреда Нобеля,
сертифікат,
«Підготовка закладів
вищої освіти до
проходження
міжнародних
акредитацій за
Європейськими
стандартами якості»,
23 грудня 2021, 90
годин/3 кредити
ЄКТС.

2. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
сертифікат, English as
a medium of
Instruction.
07/10/22021-
30/11/2021, 60
годин/2 кредити
ЄКТС.

3. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
сертифікат, «Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
освіти», 11 березня
2021, 30 годин/1
кредит ЄКТС.

4. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
сертифікат, курс

підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів, 9 червня, 2021, 1 кредит ЄКТС.

5. Запорізькій національний університет + APREI, сертифікат, тренінг організаторів фокус-груп «Ціннісні орієнтири українського студентства», травень 2021, 16 годин/0,5 ЄКТС.

6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, курс підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів, 21 січня, 2021, 1 кредит ЄКТС.

7. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», м. Київ, 108 год. Участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні», 21.03.2019-25.03.2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат про участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні».

8. Кафедра країнознавства і туризму Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету, 1.04.2019-30.04.2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Довідка № 03.02/1240 від 08.05.2019.

9. Вебінар «Як спростувати міф про «кінець географії», або перший урок без шаблонів». Освіта України. 2 академічні години, 02.09.2020. Стажування, підвищення кваліфікації.

10. Онлайн стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти» на базі Collegium Civitas (Варшава, Польща) – 4 ECTS 23.06.2020 - 15.07.2020 р. Стажування, підвищення

						кваліфікації. Сертифікат №56/2020 від 15.07.2020 р. 11. Онлайн стажування « Нові та інноваційні методи викладання» на базі Економічного університету в Кракові (Краков, Польща) – 4 УСЕІ 04-29.05.2020 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат №2306.MSAP/2020 від 29.05.2020 р.	
339072	Корома Наталія Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 009230, виданий 26.09.2012	3	Географія рекреації та туризму	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія Географія (категорія Б). Участь у спільному україно-естонського проекті між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Талліннським університетом (Естонія) «Сприяння малому бізнесу та вдосконалення системи освіти шляхом дослідження та розвитку туристичних кластерів у сільській місцевості України». Керівник проекту: доцент з управління рекреацією Талліннського університету Март Рейманн. Період: вересень 2021 р. – травень 2023 р. Нагороджена: Грамота ректора КНУТШ № 892, 2021 р. За успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі. Загалом є автором і співавтором більше 95 наукових та навчально- методичних праць. Серед них, наукова публікація у виданні, що включене до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного

						<p>спрямування, а саме:</p> <p>Географія рекреації та туризму 1. Бейдик О.О. Сировець С.Ю. Корома Н.С. Світовий туристський рух: стан, тенденції та перспективи розвитку в контексті сучасних геополітичних загроз // Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол. О.О.Любіцева (відп. ред..) та ін. – К.: Альфа-ПК, 2016. - Вип.37. – 294 с. – С. 3-15. 2. Корома Н.С. Сучасні тенденції розвитку гастрономічного туризму в постсоціалістичних містах// Географія та туризм. За матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток гастрономічного туризму в Україні: стан, виклики та перспектива імплементації європейського досвіду», (30 травня 2019 року, м. Київ), 2019, Вип. 50, с. 127-131. http://www.geolgt.com.ua/images/stories/zbirnik/vipusk50/v50.pdf 3. Любіцева О.О., Бейдик О.О., Смирнов І.Г., Брайчевський Ю.С., Винниченко І.І., Корома Н.С., Матвієнко Н.М., Сировець С.Ю., Стафійчук В.І., Хільчевська І.Г., Шпарага Т.І. та ін. Країни-лідери туризму// Країни-лідери туризму: Навчальний посібник/О.О.Любіцева та ін.; за наук. ред. проф. Любіцевої О.О. – Київ: Видавництво «Альфа-ПК», 2019, 382 с.</p>	
61940	Любіцева Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003580, виданий 12.05.2004, Диплом кандидата наук ГФ 001869, виданий 27.05.1985, Атестат доцента ДЦАР 003415, виданий 04.06.1996,</p>	30	Вступ до університетських студій	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Заступник головного редактора фахового наукового журналу кафедри країнознавства та туризму «Географія та туризм». Член редакційної колегії українського наукового журналу «Вісник Харківського університету ім.</p>

Атестат
професора
02ПР 004027,
виданий
20.04.2006

В.Н. Каразіна. Серія
Міжнародні
відносини,
туристичний бізнес,
країнознавство». Член
редколегії наукового
журналу «Вісник
Київського
національного
університету культури
і мистецтв. Серія:
Туризм.
Нагороди:
1. Орден Княгині
Ольги III ступеня.
Указ Президента
України від 31.10.2019,
№ 787/2019, 2019.
2. Подяка «За активну
участь у громадській
діяльності та
багаторічну сумлінну
працю у галузі освіти і
науки у Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка».
3. Ветеран праці
університету «За
багаторічну сумлінну
працю, активну участь
у науковій, освітній і
виховній діяльності».
4. Почесна грамота за
високий
професіоналізм,
вагомий внесок у
підготовку
висококваліфікованих
кадрів і виховання
студентської молоді та
з нагоди 85-річчя
географічного
факультету.
5. Почесна грамота
«За багаторічну
сумлінну працю,
високий
професіоналізм та з
нагоди 85-річчя від
дня заснування
географічного
факультету Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка».
6. Диплом Лауреата
премії імені Тараса
Шевченка Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2019 р. «За краще
навчальне видання
року».
7. Нагрудний знак
МОН України, 2019 р.
«За наукові та освітні
досягнення».
Підготувала 10
кандидатів
географічних наук і 2
доктора географічних
наук. Неодноразово
була офіційним
опонентом
докторських та
кандидатських
дисертацій.
Бере участь в атестації
наукових працівників

						<p>як офіційний опонент: член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.163.01 Інституту географії НАНУ.</p> <p>Загалом є автором і співавтором більше 325 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: 1. Туристичне країнознавство: оновлене видання / Любіцева О.О., Стафійчук В.І., Малиновська О. Ю., Матвієнко Н. М. та ін., 2019, 808 с.</p>	
73299	Шпарага Тетяна Лліодорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 006538, виданий 19.10.1994, Атестат доцента ДЦ 007272, виданий 17.04.2003	40	Міжнародні організації в туризмі	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Багаторічний керівник магістерських і дипломних робіт та виробничих практик. Керівник переможців конкурсу студентських наукових робіт «Майбутнє туристичної галузі».</p> <p>Загалом є автором і співавтором більше 148 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукова публікація у виданні, включеному до наукометричної бази Scopus.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шпарага Т. І. Навчально-методичний комплекс «Міжнародні організації в туризмі». - Київ: Альфа-ПК, 2016. – 66 с.</p> <p>Стажування: 1. Університет Анатолу (Турецька Республіка), стажування за програмою «Erasmus Staff Mobility for Teaching Mobility Agreement» (3</p>

						<p>24.04.2017 по 29.04.2017), сертифікат від 28.04.2017 р. Довідка.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації «KNUTEACH WEEK - 2» (1 кредит). Київський національний університет імені Тараса Шевченка, UGEN (Київ, Україна); лютий, 2021. Сертифікат від 1.03.2021 р.</p> <p>3. ФОРУМ-ТРЕНІНГ «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі» (0,2 кредити). Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій (Київ, Україна); березень, 2021. Сертифікат № ПК-К 21-03/322 від 25.04.2021 р.</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит). Київський національний університет імені Тараса Шевченка, UGEN, НМЦОНП (Київ, Україна); червень, 2021. Сертифікат від 9.06.2021 р.</p>
89993	Стафійчук Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 006140, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012689, виданий 15.06.2006</p>	28	Туристичне країнознавство <p>Стафійчук В., Малиновська О. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.1. Європа. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 – 282 с.</p> <p>- Стафійчук В., Малиновська О. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.2. Азія та Океанія. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 – 190 с.</p> <p>Стафійчук В., Малиновська О. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.3. Америка. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 – 270 с.</p> <p>Стафійчук В., Малиновська О. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.1. Африка і Близький Схід. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 – 280 с.</p> <p>Стафійчук В.І., Малиновська О., Новак Н. Розвиток волонтерського туризму у світі //</p>

						<p>Turystyka jako sfera aktywnosci gospodarczej i edukacyjnej: Monografija // Red. Naukowa J. Kariagin, Z. Sirojc - Warszawa, ASPRA-JR, 2020. – P. 29-38 (192 P.)</p> <p>Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Вплив пандемії Covid-19 на сектор міжнародного туризму держав Близького Сходу на фоні динаміки 2010-2019 років. - Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. – Луцьк: ПП Іванюк, 2021. – С.39-42 (156 с.)</p>	
115828	Михайленко Тетяна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 020890, виданий 03.04.2014</p>	13	Організація екскурсійних послуг	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член Українського географічного товариства. Виконавець проекту «Організації території Ічнянського національного парку, охорони, відтворення та рекреаційного використання його природних комплексів і об'єктів». Загалом є автором і співавтором більше 50 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Винниченко І.І., Любціва О.О., Романчук С.П., Михайленко Т.І., Кочеткова І.В. Туристичне краєзнавство: Канівщина. - Київ, Видавництво ТОВ «Альфа-ПК», 2017-194 с. Стажування: 1. НТУУ КІП ім. Ігоря Сікорського, м. Київ. Участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія</p>

успіху європейських бізнес моделей в Україні», 21.03.2019 р. - 22.03.2019 р.
Сертифікат (електронний вигляд, без реєстраційного номера) про участь у тренінгу.

2. НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ. Участь у тренінгу «Гармонізація стандартів як нормативно-регулятивна основа впровадження Європейських моделей бізнесу в Україні», 23.03.2019 р. - 25.03.2019 р.
Сертифікат (електронний вигляд, без реєстраційного номера) про участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні».

3. Українські курси по Вивченню Системи Амадеус, 40 год., м. Київ, 03.12.2018-07.12.2018 р.
Підвищення кваліфікації.
Отримано диплом (електронний вигляд), який засвідчує успішне закінчення «Базового курсу Амадеус» (Українські курси по Вивченню Системи Амадеус).

4. Онлайн стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти» на базі Collegium Civitas (Варшава, Польща), 23.06.2020-15.07.2020 р.
Стажування, підвищення кваліфікації. По закінченню тренінгу отримала сертифікат №23/2020 від 15.07.2020 р.

5. Навчальний тренінг з питань інтелектуальної власності, трансферу технологій та управління інноваційною діяльністю (IP Magarphon) обсягом 108 акад.год (12.03-23.04. 2019 р.). По закінченню тренінгу отримала сертифікат №00303/19 від 23.04.2019 р.

6. Scientific and pedagogical intership "Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education", Riga, 2021. 6 кредитів (180

						год). Certificate № 1-22/399-21.
115828	Михайленко Тетяна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 020890, виданий 03.04.2014</p>	13	<p>Основи курортної справи</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член Українського географічного товариства. Виконавець проєкту «Організації території Ічнянського національного парку, охорони, відтворення та рекреаційного використання його природних комплексів і об'єктів». Загалом є автором і співавтором більше 50 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:</p> <p>ННД.11 Основи курортної справи 1. Т.Курач, Т.Мухайленко. Analysis of recreational resources of Kaniv in the context of the program of development of Ukrainian small-cities //Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 28(3). - 2019 - p.457 - 474 Doi: 10.15421/111942 2. Kiptenko V., Mikhailenko T., The Strategy Focuses of Recreation and Tourism Activities of Ichnia National Nature Park (Ukraine) Design Employing Canvas Business-model and SWOT-analysis. SHS Web of Conferences 126, 07002 (2021) . https://doi.org/10.1051/shsconf/202112607002 (Web of Science). 3. Любіцева О.О., Бейдик О.О., Смирнов І.Г., Брайчевський Ю.С., Винниченко І.І., Корома Н.С., Матвієнко Н.М., Михайленко Т.І., Сировець С.Ю., Стафійчук В.І., Хільчевська І.Г., Шпарага Т.І. та ін. Країни-лідери туризму // Країни-лідери туризму: Навчальний посібник / О.О. Любіцева та ін.; за наук. ред. проф. Любіцевої О.О. – Київ:</p>

Видавництво «Альфа-ПК», 2019, 382 с.

Стажування:

1. НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ.
Участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні», 21.03.2019 р. - 22.03.2019 р.
Сертифікат (електронний вигляд, без реєстраційного номера) про участь у тренінгу.

2. НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ.
Участь у тренінгу «Гармонізація стандартів як нормативно-регулятивна основа впровадження Європейських моделей бізнесу в Україні», 23.03.2019 р. - 25.03.2019 р.
Сертифікат (електронний вигляд, без реєстраційного номера) про участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні».

3. Українські курси по Вивченню Системи Амадеус, 40 год., м. Київ, 03.12.2018-07.12.2018 р.
Підвищення кваліфікації.
Отримано диплом (електронний вигляд), який засвідчує успішне закінчення «Базового курсу Амадеус» (Українські курси по Вивченню Системи Амадеус).

4. Онлайн стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти» на базі Collegium Civitas (Варшава, Польща), 23.06.2020-15.07.2020 р.
Стажування, підвищення кваліфікації. По закінченню тренінгу отримала сертифікат №23/2020 від 15.07.2020 р.

5. Навчальний тренінг з питань інтелектуальної власності, трансферу технологій та управління інноваційною діяльністю (IP Maгарphon) обсягом 108 акад.год (12.03-23.04. 2019 р.). По закінченню тренінгу отримала сертифікат

							№00303/19 від 23.04.2019 р. 6. Scientific and pedagogical intership "Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education", Riga, 2021. 6 кредитів (180 год). Certificate № 1-22/399-21.
375115	Гринюк Діана Юрїївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 050909, виданий 05.03.2019	2	Моніторинг розвитку туризму	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Загалом є автором і співавтором більше 66 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукова публікація у виданні, що включене до наукометричної бази Scopus, публікації в періодичних виданнях інших країн. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Загалом є автором і співавтором більше 66 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукова публікація у виданні, що включене до наукометричної бази Scopus, публікації в періодичних виданнях інших країн. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:</p> <p>Менеджмент туризму 1. Гринюк Д.Ю. Економічний потенціал та його вплив на конкурентоспроможність Київської області // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». – 2018. Випуск №8/2018. – С. 118-128. 2. Гринюк Д.Ю. Межрегиональные отличия человеческого капитала и его влияние на конкурентоспособность Киевской области // Магілеускі мерыдыян. Науковы часопис. Нататкі магілеускага Аддзела Беларускага геаграфічнага таварыства. – Магілёу.</p>

2018. – Том 18, выпуск 1-2 (41-42)/2018. - С. 53-57.

3. Гринюк Д.Ю. Рациональное природопользование и конкурентоспособное развитие органического сельского хозяйства в Украине// Вопросы наук о Земле в концепции устойчивого развития Беларуси [Электронный ресурс] : сборник научных статей : в 2 ч. Ч. 1 / редкол.: А. И. Павловский (гл. ред.) [и др.] ; М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Электрон. текст. дан. (14,0 Mb). – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. С. 279-285.

4. Гринюк Д.Ю. Геомаркетинговый подход и перспективные направления рыночной деятельности // Проблемы и перспективы социально-экономической географии (К 100-летию со дня рождения профессора И.И. Трухана) / Сборник материалов международной научно-практической конференции, 12-14 ноября 2015 г., Минск, - Минск, Беларусь, 2016. – С.75-82.

5. Гринюк Д.Ю. Суспільно-географічні аспекти формування ресурсно-подієвого паспорту території // «Theoretical foundations of modern science and practice» / The XI th International scientific and practical conference (06 - 07 April 2020). Melbourne, Australia 2020. – P. 209-212. Іноземне видання ISBN 978-1-64871-910-3

6. О. Гринюк, І. Степанець, Д. Гринюк, С. Уліганець. Методичні вказівки зі спортивного орієнтування у навчальних закладах (міське та паркове орієнтування), Київський національний університет імені

Тараса Шевченка. - Київ, 2021, 23 с.
7. Hryniuk D., Borysova O. The phenomenon of historical reconstruction in the branding of territories // I International science conference on multidisciplinary research. Berlin, Germany January 19-21, 2021. – P. 321-326. ISBN 978-1-63684-352-0. DOI 10.46299/ISG.2021.I.I.
Моніторинг розвитку туризму
1. Hryniuk Diana, Nikolaiev Yaroslav, Borysova Oksana International trade and electronic commerce in the period of modern challenges. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» (ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій»). Випуск 67, 2021. Видавничий дім «Гельветика» 2021. С. 7-12. UDC 339:004.738 <https://doi.org/10.32843/bses.67-1> ISSN (Print): 2524-0897 ISSN (Online): 2524-0900
2. Hryniuk D. (2020). Economic and geographical aspects of the study of the competitiveness of the region // Economic Development: Global Trends and National Peculiarities. – Collective monograph. – Kielce, Poland: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. – Vol 2. - P. 302-318 (розділ). Іноземне видання ISBN 978-9934-588-61-7. DOI: 10.30525/978-9934-588-61-7-21. - Available at: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/59>
3. Гринюк Д.Ю. Рекреаційні ресурси як фактор розвитку спеціалізованого туризму у Закарпатті // «Функціонування природоохоронних територій в сучасних умовах». Збірник наукових праць до 30-ї річниці Національного природного парку «Синевир» (України, с.Синевир,18-20 вересня 2019 р.). –

Синевир, 2019. – С. 226-231.

3. Гринюк Д.Ю. Реалії та туристичні перспективи розвитку півночі Київщини з урахуванням Чорнобильської зони // «Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку»/ Матеріали III Всеукраїнської наук.- практ. інтернет-конференції (м.Луцьк, 15-16 травня 2019 р.). – Луцьк, 2019. – С. 78-81.

4. Denis Ushakov, Oksana V. Novosad, Romana Mikhel, Romana Mikhel, Oksana V. Borysova, Diana Yu. Hryniuk. Historical Forms of Tourism Gradual Transnationalization and the Perpetuum Mobile Behind it, International Journal of Agricultural extension, 0-12, 2021Special Issue Agriculture of the CIS Countries as an Essential Element of their Economic Development (Scopus)

5. Hryniuk D., Nikolaiev Y. Synergetic approach to region competitiveness research // The IX th International scientific and practical conference «Actual aspects of development in the context of globalization» (March 23-24, 2020). Florence, Italy 2020. – P. 258-261. Іноземне видання ISBN 978-1-64826-024-7

6. Hryniuk D., Nikolaiev Y.(2020). Competitiveness of the MENA regional tourist model, current challenges and response/ Pandemic Economic Crisis: Changes and New Challenges to Society: scientific monograph / edited by M. Bezpartochnyi // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2020. - P. 262-270 (розділ). ISBN 978-954-8590-92-1. – Available at: <https://philpapers.org/archive/BRIPEC-3.pdf>

						<p>Стажування: 1. Академія цифрового розвитку, Одеська академія неперервної освіти за сприяння департаменту освіти та науки Одеської міської ради, м. Одеса. Навчання в рамках II Всеукраїнської очно-дистанційної літньої школи «Морський Workshop з професійними хмарами та STEM» 30 годин/1 кредит ЄКТС, 11.08.2020-16.08.2020. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат № 12 від 16.08.2020 р. про засвоєння освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників II Всеукраїнської очно-дистанційної літньої школи «Морський Workshop з професійними хмарами та STEM».</p> <p>2. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems (Riga, Latvia) (без відриву від виробництва) за спеціальністю 242 «Туризм» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 год). З 21 липня по 3 серпня 2021 р. Ознайомилася з нормативною базою системи вищої освіти в Латвії; опублікувала матеріали науково-методичної доповіді за проблематикою: «SEO-оптимізація як метод підвищення конкурентоспроможності суб'єктів туристичного ринку в умовах нових реалій». Сертифікат: С 20210713.</p>	
177274	Матвієнко Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021959, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038262, виданий 03.04.2014	22	Сільський туризм	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Член Всеукраїнської громадської неприбуткової

організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №284).
Нагороди:
Подяка за професійне та відповідальне проведення навчальних онлайн-курсів проєкту «Перспективи сталого розвитку сільських територій», Київ, вересень-грудень 2021 (Володимир Васильєв голова ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні», Фелікс Яйтнер керівник відділу клімату та навколишнього середовища DRA e.V.).
Загалом є автором і співавтором більше 70 наукових та навчально-методичних праць.
Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

Сільський туризм
1. Матвієнко Н.М., Матвієнко В.М., Міченко С.В. Дорожня карта розвитку сільського туризму в Райгородській об'єднаній територіальній громаді / Економічна та соціальна географія: Наук. журнал. К. 2021. Вип. 86. С.16-29.
DOI:
<https://doi.org/10.17721/2413-7154/2021.86.16-29>
2. Матвієнко Н.М., Околович І.І. Сільський туризм: Сутність та аспекти понятійно-термінологічного апарату / Економічна та соціальна географія: Наук. журнал. К. 2018. Вип. 80, С.28-32.
3. Матвієнко Н.М., Матвієнко В.М., Денисюк Ю.М. Розвиток сільського зеленого туризму в Хорватії: досвід для України / Часопис картографії: Збірник наукових праць. К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2016. Вип. 13. С.98-109.
Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва

науковою роботою студентів (доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Член Всеукраїнської громадської неприбуткової організації «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (сертифікат №284).
Нагороди:
Подяка за професійне та відповідальне проведення навчальних онлайн-курсів проекту «Перспективи сталого розвитку сільських територій», Київ, вересень-грудень 2021 (Володимир Васильєв голова ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні», Фелікс Яйтнер керівник відділу клімату та навколишнього середовища DRA e.V.). Загалом є автором і співавтором більше 70 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

Сільський туризм
1. Матвієнко Н.М., Матвієнко В.М., Міченко С.В. Дорожня карта розвитку сільського туризму в Райгородській об'єднаній територіальній громаді / Економічна та соціальна географія: Наук. журнал. К. 2021. Вип. 86. С.16-29.
DOI: <https://doi.org/10.17721/2413-7154/2021.86.16-29>
2. Матвієнко Н.М., Околович І.І. Сільський туризм: Сутність та аспекти понятійно-термінологічного апарату / Економічна та соціальна географія: Наук. журнал. К. 2018. Вип. 80, С.28-32.
3. Матвієнко Н.М., Матвієнко В.М.,

Денисюк Ю.М.
Розвиток сільського
зеленого туризму в
Хорватії: досвід для
України / Часопис
картографії: Збірник
наукових праць. К.:
КНУ ім. Тараса
Шевченка, 2016. Вип.
13. С.98-109.

ННД.05 Туристичне
країнознавство
1. Стафійчук В.І.,
Малиновська О.Ю. та
ін. (у співавторстві).
Туристичне
країнознавство.
Навчальний посібник
(стереотипне
видання). Херсон,
ОЛДІ-ПЛЮС, 2019.
808 с.

Любіцева О.О. та ін..
(у співавторстві).
Країни-лідери
туризму. Начальний
посібник. Київ:
Видавництво «Альфа
ПК», 2019. 382 с.

2. Любіцева О.О.,
Бейдик О.О., Смирнов
І.Г., Брайчевський
Ю.С., Винниченко І.І.,
Корома Н.С.,
Матвієнко Н.М.,
Сировець С.Ю.,
Стафійчук В.І.,
Хільчевська І.Г.,
Шпарага Т.І. та ін.
Країни-лідери
туризму / Країни-
лідери туризму:
Навчальний
посібник/О.О.Любіцев
а та ін.; за наук. ред.
проф. Любіцевої О.О.
– Київ: Видавництво
«Альфа-ПК», 2019,
382 с.

3. Матвієнко Н.М.
Мадагаскар /
Енциклопедія
Сучасної України //
Інститут енцикло-
педичних досліджень
НАН України / голов.
редкол.: Дзюба І.М. та
ін. К.: ТОВ «Лагота»,
2017. Т. 18: Лт-
Малицький. С. 430-
431.

4. Матвієнко Н.,
Матвієнко В. Стан та
перспективи розвитку
міжнародного
туризму в Японії.
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Географія. К.:
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2020,
Вип. 1/2(76/77) , С. 64-
69 (Фахове видання
Index Coregnicus).

5. Матвієнко Н.М.,
Матвієнко В.М.
Туристсько-

рекреаційні ресурси Японії. Географія та туризм: Наук. журнал. К.: Альфа-ПК, 2020. Вип.60. С. 16-25 (Фахове видання Index Sorernicus).

6. Матвієнко Н.М., Матвієнко В.М. Чинники розвитку туризму в Хорватії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія географія. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. Вип. 3 (72). С.81-88 (Фахове видання України).

7. Матвієнко Н.М., Матвієнко В.М., Околович І.І. Конкурентоспроможність Хорватії на світовому ринку туристичних послуг: досвід для України. Часопис картографії: Збірник наукових праць. К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2017. Вип. 17. С. 93-107 (Фахове видання України).

Стажування:

1. Центр післядипломної освіти (кафедра туристичного бізнесу та країнознавства, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна), 120 год., м. Харків, 01.11.2018 р. - 30.11.2018 р., Свідоцтво №1162.
2. Спікер вебінару для викладачів коледжів «Актуальні питання освітнього забезпечення сільського туризму в Україні». Навчальний курс «Основи сталого розвитку сільського зеленого туризму». Організатори: ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні», Науково-методичний центр ВФПО. Київ, вересень - листопад 2021 р., 20 год. Сертифікат виданий 1 квітня 2021 року.
2. Навчальний курс з підвищення кваліфікації «Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток», який наданий викладачем через

							<p>платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (Мустафа Саїт-Аметов Керівник програми ПРООН з розвитку регіонів), (40 годин, ідентифікаційний номер сертифікату 05195abf72a0430f82e954e8c3a2d648, виданий 19.01.2021).</p> <p>3. Освітні вебінари конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (Операційний директор агенції «UGEN» - Марина Джулай, 17 академічних годин, сертифікат виданий 13.02.2021).</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, UGEN (Київ, Україна); 1 кредит, сертифікат виданий 01.03.2021 року).</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації «Воркшоп як інноваційна освітня технологія» (36 годин, ТОВ «Всеосвіта», сертифікат VN647321, виданий 06.04.21).</p> <p>6. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, UGEN (Київ, Україна); 1 кредит, сертифікат виданий 09.06.2021 року).</p> <p>7. Учасник конференції із співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 7», присвяченій створенню кейсів та впровадженню їх у навчальний процес (Київ, 8 годин, сертифікат виданий 28 серпня 2021р.).</p>
191157	Микитюк Оксана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001,	17	Економіка туризму	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України: Фаховий

спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 035109,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента АД
004100,
виданий
26.02.2020

науковий збірник
«Теоретичні та
прикладні питання
економіки».

Має наукові та
навчально-методичні
публікації
предметного
спрямування, а саме:

Економіка туризму
1. Shpak N., Dvulit Z.,
Maznyk L., Mykytiuk
O., Sroka W. Validation
of ecologists in
enterprise management
system: A case study
analysis / N.Shpak,
Z.Dvulit, L.Maznyk, O.
Mykytiuk, W.Sroka //
POLISH JOURNAL OF
MANAGEMENT
STUDIES.-2019.-
Vol.19 No.1.- P. 376-
390. DOI:
10.17512/pjms.2019.19.1
.29 (Scopus, Web of
Sciences)
[https://pjms.zim.pcz.pl
/resources/html/article
/details?id=190137](https://pjms.zim.pcz.pl/resources/html/article/details?id=190137)
2. Mykytiuk O., Varnalii
Z., Nikytenko D., Gedek
S., Pashnyuk L.
Investment
determinants of
economic growth: world
experience and
Ukraine/ O.Mykytiuk,
Z. Varnalii, D.
Nikytenko, S. Gedek,
L.Pashnyuk//Intellectua
l Economics. Vol 14, No
2 (2020). P. 106-123.
DOI:
[https://doi.org/10.1316
5/IE-20-14-2-07](https://doi.org/10.13165/IE-20-14-2-07)
Scopus
3. Shpak, N. and
Mykytiuk, O. and
Dvulit, Z. and Maznyk,
L. and Horbal, N.
Simulation the
attractiveness of
transport services as a
tool for assessing
consumer loyalty in the
digital epoch / Shpak,
N. and Mykytiuk, O.
and Dvulit, Z. and
Maznyk, L. and Horbal,
N.// CEUR Workshop
Proceedings. 2021.
2870. P.1500-1510.
URL
[http://www.scopus.co
m/inward/record.url?
eid=2-s2.0-
85107184674&partnerI
D=MN8TOARS](http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85107184674&partnerID=MN8TOARS)
Scopus
4. Shpak, N. and
Maznyk, L. and Dvulit,
Z. and Mykytiuk, O.
and Melnyk, T.
Simulation the impact
of eco expenditure on
the effectiveness of eco
projects: The railways
of Ukraine case

/Shpak, N. and Maznyk, L. and Dvulit, Z. and Mykytiuk, O. and Melnyk, T. // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, pp. 1511-1526. URL <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85107189796&partnerID=MN8TOARS> Scopus

1. Фахові статті за останні 5 років (всього 8)

1) Mykytiuk O. P. Methodological bases of research of the system of investment security of the nation / Z. S. Varnalii, D. V. Nikytenko, O. P. Mykytiuk // Науковий вісник Полісся. – 2018. - № 1 (13). ч. 1. – С. 8-14.

2) Mykytiuk O., Kravchenko T., Onysenko T. Creative management of enterprise cash flows/ O. Mykytiuk, T. Kravchenko, T. Onysenko // Причорноморські економічні студії. 2020 - Вип.52., част 2.- с.34-39, С. 154-160 UDC 330.162; 336.011 DOI

<https://doi.org/10.32843/bses.52-28>

3) Dvulit Z., Mykytiuk O., Onysenko T. Features of mergers and acquisitions in the pharmaceutical industry/ Z.Dvulit, O.Mykytiuk, T. Onysenko // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 1/2 (40/41), К.: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2020 . – С. 25-32

2. Навчальні посібники та монографії:
Навчальні посібники (всього 2):

1) Бізнес-планування: Навч.посібник (практикум) /упорядники М.В. Голованенко, О.П. Микитюк, О.В. Піменова.– К.: Наукова столиця, 2019. – 96 с.

2) Business-planning: Course Learning and Teaching Materials / compilers M.V. Golovanenko, O.V. Pimenova, O.P.

Муkyтиук – К.:
Comprint Ltd, 2020. –
48p.

Монографії (всього 6)
1) Mykytyuk O. Global
dimension of economic
security / K.Petrenko,
O.Mykytyuk ,
T.Kravchenko//The
Actual Problem of the
World Today:
monograph/ editorial
board: under the
editorship of Prof.
D.Baiura, Dr. I.Hutsal,
Prof. O. Karyy [and
other]. – London:
Science Publishing,
2019.-vol.1. – 302 p. –
P. 159-169
2) Shegda A.,
Magomedova A.,
Mykytyuk O., Onysenko
T., Petrenko K.
Adult education in
ukraine: post-
quarantine challenges
// Economic strategies
for the development of
society: collective
monograph /
Illiashenko K.,
Bezverkhnia Y., – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2020. - 410 p.- P.35-46
Available at : DOI-
10.46299/ISG.2020.MO
NO.ECON.III

1) Organization of
production:
Educational and
Methodological
complex for students of
economic specialties:
Specialty – 051
Economics, Study
programme –
Enterprise Economics /
authors O.
Honcharova,
O.Mykytiuk,
L.Pashnyuk. – К.:
Publishing and
polygraphic centre
“Kyiv Univesity”, 2018.
– 65 p
2) Основи економіки
туризму: навч.-метод.
комплекс для
студентів галузі знань
024 Сфера
обслуговування,
напряму підготовки
242 Туризм /
упорядники О.П.
Микитюк, А.М.
Магомедова – К.:
Науковий світ, 2019. –
42с.

Стажування:
1. ТОВ «СП
Укрінтерм»
10.02.2014-10.06.2014
Наказ Ректора № 879-
32 від 19.09.2013р.
2. Академія Міхала

Балудянського (Братислава, Словацька республіка), 18- 21 жовтня 2015 року (72 години).

3. ТОВ «Інтерконтиненталь-Україна» 1.09.2019-31.12.2019р. наказ № 589-32 від 4.07.2019 р.

4. Тренінг «Європейські бізнес моделі: трансформація, гармонізація та реалізація в Україні» в рамках спільного проекту НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Erasmus+ Jean Monnet Fund та Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, який підтримано Європейською Комісією. М.Київ 23-24,26,29 листопада 2018року. № 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE (20 годин)

5. Курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти», від Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ», 14 годин, від 24.12.2020р., б\н.

6. Конференція зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6», агенція «Ugen», 17 годин, 9-13 лютого 2021 р., б\н.

7. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів- KNU Teach Week, UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, 1 кредит, 25.01.2021р, б\н.

8. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів- KNU Teach Week, UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, 1 кредит, 09.06.2021р, б\н.

9. «Підприємницький університет», курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-

							проектами» (УЕР), від 05.07.2021, 50 годин
162343	Кравчук Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 010769, виданий 27.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000603, виданий 22.10.1998	40	Філософія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Досвідчений педагог і вчений, на високому науково-теоретичному рівні читає курс «Філософія» для бакалаврів природничих та фізико-математичних факультетів. Упродовж багатьох років досліджує методологію геологічної науки, актуальні світоглядні і гуманітарні проблеми викладання фундаментальних наук, стан та перспективи розвитку наукової теорії. Останні дослідження присвячені ролі геологічних теорій у вирішенні екологічних проблем сучасності. Бере участь у наукових конференціях, тісно співпрацює з викладачами природничих факультетів, враховує специфіку науки про Землю. Науково-педагогічну діяльність поєднує з громадською: очолює раду ветеранів філософського факультету, активно працює в Раді ветеранів Університету. Брав участь в організації та проведенні Першого і Другого Громадянських форумів університету. Нагороди: Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України» (2003 р.), Подяки ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2004, 2016 рр.), Грамоти Київського національного університету імені Тараса Шевченка за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі (2008, 2010 рр.), Почесна Грамота Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009 р.), Почесна Грамота Верховної Ради України (2009 р.), Почесна грамота

Національної академії педагогічних наук України (2018 р.). Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць, що публікувались у вітчизняних та зарубіжних наукових збірниках. Співавтор навчальних посібників для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей: «Філософія (філософська пропедевтика)» (2010), «Філософія: хрестоматія: у 2 томах» (2011). Приділяє багато уваги подальшому вдосконаленню університетської освіти, є членом вченої ради філософського факультету (з 1998), був головою навчально-методичної комісії філософського факультету (1998-2009). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

Філософія
1. Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика: навч. посіб. для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2010. 848 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень: посібник для магістратури. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. (співавтор)
3. Філософія науки. Підручник для аспірантів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. (у співавторстві). <http://www.philsci.univ.kiev.ua>
4. Кравчук А.А. Філософія науки. Підручник для аспірантів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018, 255 с. (у співавторстві) <http://www.philsci.univ.kiev.ua>.

344691	Ташченко Анна Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017</p>	4	Соціально-політичні студії	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:</p> <p>Соціально-політичні студії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калашньова Д. В., Ташченко А. Ю. Соціально-структурні відмінності ставлення до культурної пам'яті. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 90. С. 18-28. 2. Сідоричева Н. В., Ташченко А. Ю. Культурна апропріація в соціальних відносинах. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (50) 2021. С. 28-32. 3. Ташченко А. Ю. «Турботи про турботи» у майбутніх науково-технічних фахівців. Габітус. 2019. №8. С. 76-80. 4. Ташченко А. Ю., Яковенко А. К. Прихована профанація цінностей у вираженні ціннісної прихильності. Габітус. 2018. №5. С. 97-100. 5. Ташченко А. Ю., Яковенко Ю. І. Блиск та убозтво метафор у мові соціології. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2018. Т. 40. С. 6-13. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у міжнародному англomовному науковому дослідницькому проєкті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії та Чехії», що фінансується Національним агентством академічних обмінів у рамках програми «Академічні міжнародні партнерства», заснованої на Рішенні № PPI/ APM/ 2018/1/00019/ DEC/ 1
--------	----------------------------	---	-------------------------	---	---	----------------------------	---

						<p>(2018 – 2021).</p> <p>2.Онлайн-курс англійською мовою «Навчання міграції за посередництва даних та розповідання історій», організований Школою східних та африканських досліджень Лондонського університету, дослідницьким проєктом MIDEQ та громадсько-мистецькою ініціативою PositiveNegatives (9 годин, 0,3 кредити ECTS) (2020).</p> <p>3.Перші київські державні курси іноземних мов (курс англійської мови на 620 годин, CERF рівень B2, програма «Англійська мова як іноземна», 20,7 кредитів ECTS) (2020 – 2021).</p> <p>4.Участь у Школі молодого соціолога (програма «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», 22 години, 0,7 кредитів ECTS) (2021).</p>
73299	Шпарага Тетяна Іліодорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 006538, виданий 19.10.1994, Атестат доцента ДЦ 007272, виданий 17.04.2003	40	<p>Організація харчування в туризмі</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Багаторічний керівник магістерських і дипломних робіт та виробничих практик. Керівник переможців конкурсу студентських наукових робіт «Майбутнє туристичної галузі». Загалом є автором і співавтором більше 148 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукова публікація у виданні, включеному до наукометричної бази Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:</p> <p>1. Шпарага Т.І., Сміщенко І.І. Український борщ як претендент включення до нематеріальної спадщини ЮНЕСКО // Географія та туризм. - К.: Альфа-ПІК, 2019. - Вип. 54. –</p>

С. 32-40.
2. Шпарага Т.І.,
Хоменко Ю.М.
Дослідження
особливостей
розвитку та
просування
гастрономічного
туризму в Сполучених
Штатах Америки //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та в
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. Видання
п'яте / за наук. ред.
проф. Матвійчук Л.
Ю. – Луцьк, ІВВ
Луцького НТУ, 2020.
- С. 294-306.
3. Шпарага Т.І.,
Михайленко Т.І. Роль
медіа груп України у
просуванні
гастрономічної
культури //
Нематеріальна
культурна спадщина
як сучасний
туристичний ресурс:
досвід, практики,
інновації: Зб. тез за
матеріалами ІІ
міжнар. наук. - практ.
конф.- фестивалю
(м.Київ, 25-26 жовтня
2018 р.). - К.:
НАКККІМ, 2018. - С.
384-389.
4. Любіцева О.О.,
Бейдик О.О., Смирнов
І.Г., Брайчевський
Ю.С., Винниченко І.І.,
Корома Н.С.,
Матвієнко Н.М.,
Сировець С.Ю.,
Стафійчук В.І.,
Хільчевська І.Г.,
Шпарага Т.І. та ін.
Країни-лідери
туризму// Країни-
лідери туризму:
Навчальний
посібник/О.О.Любіцев
а та ін.; за наук. ред.
проф. Любіцевої О.О.
– Київ: Видавництво
«Альфа-ПК», 2019,
382 с.
Стажування:
1. Університет
Анадолу (Турецька
Республіка),
стажування за
програмою «Erasmus
Staff Mobility for
Teaching Mobility
Agreement» (з
24.04.2017 по
29.04.2017),
сертифікат від
28.04.2017 р. Довідка.
2. Підвищення
кваліфікації
«KNUTEACH WEEK -
2» (1 кредит).
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,

						<p>UGEN (Київ, Україна); лютий, 2021. Сертифікат від 1.03.2021 р. 3. ФОРУМ-ТРЕНІНГ «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі» (0,2 кредити). Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій (Київ, Україна); березень, 2021. Сертифікат № ПК-К 21-03/322 від 25.04.2021 р. 4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит). Київський національний університет імені Тараса Шевченка, UGEN, НМЦОНП (Київ, Україна); червень, 2021. Сертифікат від 9.06.2021 р.</p>	
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011</p>	35	<p>Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Мазур І.І. є співавтором Проекту Закону України «Про малі виробничі бізнес-парки», поданого у 2016 р. до Верховної Ради України. Загалом є автором та співавтором 146 публікацій (3 підручників, 12 монографій, 26 навчально-методичних праць; 61 наукової статті у фахових виданнях України, 9 статей у міжнародних наукометричних базах, у т.ч. Scopus – 2 (h-індекс 1), Web of Science – 1, Index Copernicus – 31 та ін.). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності 1. Підприємництво : навч. посібник / За заг. ред. Г.І. Купалової. К. : Компринт. - 2020 – (Мазур І.І. Розділ 3. С. 44-70) – 400 с. 2. Мазур І.І., Гура В.Л. Емоційний інтелект як тренд у підприємстві // Київський національний</p>

університет імені
Тараса Шевченка в.1,2
- 2019. – С. 131-132
3. Мазур І.І., Буга М.П.
Стартап як новий
зміст у
підприємстві //
Вісник КНУ імені
Тараса Шевченка
«Економіка» № 2
(209), ВПЦ
«Київський
університет» - 2020. –
С. 26-30.
4. Мазур І.І., Гура
В.Л., Солодовнікова
Х.К. Сучасні тренди в
мотивації
підприємства:
міждисциплінарний
підхід // Вісник КНУ
імені Тараса
Шевченка
«Економіка» № 5
(212), ВПЦ
«Київський
університет» - 2020. –
С. 18-26
5. Iryna Mazur, Ramil
Aliyev, Yuliia Zhelizko.
The safety and security
of the tourism
entrepreneurship
potential realization in
modern conditions //
Baltic Journal of
Economic Studies Vol 6
(2020) No 5 December.
– Riga, Latvia – 2020.
– С. 203-209. – 240 с.
(WoS)
6. Мазур І.І., Фесун Ю.
Світовий досвід
господарювання та
впровадження
інновацій в аграрний
сектор економіки //
Ефективна економіка
- № 2, 2021 URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua>

Стажування:

1. У вересні 2019 р. –
навчальний курс,
організований
Європейською
Комісією в межах
програми EU P2P
(Європейська комісія:
мир для людей) за
сприяння
Королівського
Коледжу Лондона
(Велика Британія) та
Льєжського
Університету
(Бельгія). Сертифікат
від 24.09.2019 р.
2. З 29 вересня по 05
жовтня 2019 р. –
стажування з
проблеми:
«Роззброєння та
нерозповсюдження
зброї масового
знищення»,
організованого
Інститутом ASSER за
сприяння УНТЦ
(дипломатична місія

ЕС). Сертифікат від 05.10.2019 р.
3. 4. У листопаді 2019 р. підвищувала кваліфікацію в УНТЦ з метою оновлення теоретичних і практичних знань щодо формування та реалізації експортного контролю за товарами (технологіями) подвійного використання для забезпечення економічної безпеки підприємництва. Сертифікат від 29.11.2019 р.
4. З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою She Exports. Сертифікат від 20.08.2020 р.
5. З 16 по 24 грудня 2020 р. пройшла наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Обсяг — 14 академічні години Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Сертифікат від 24.12.2020 р.
6. З 11 по 22 січня пройшла курс з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. Center КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22.12.2021 р.
7. З 9 по 13 лютого 2021 р. пройшла курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. Обсяг – 17 академічних годин. Сертифікат від 13.02.2021 р.
8. З 4 по 9 червня 2021 р. пройшла курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Обсяг курсу – 1 кредит. Сертифікат від 09.06.2021 р.
9. Експерт з

						акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат від 10.01.2021 р.
61069	Федірко Іван Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 009215, виданий 28.12.1988	27	Соціально-політичні студії
						Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Автор та співавтор понад 120 наукових і науково-методичних робіт, в тому числі 10 підручників і навчальних посібників з політології, міжнародної колективної монографії (2018 р.). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Соціально-політично студії 1. Kosilova O., Fedirko I. Reformation of the security sector in Ukraine in the process of European integration. Association agreement from partnership to cooperation: collective monograph / edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. Hammilton, Ontario: Accent Grafics Communications & Publishing, 2018. P. 62-67. 2. Федірко І.П., Косілова О.І. Забезпечення політичної безпеки в Україні в умовах децентралізації державної влади. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. No1. С. 48-5. 3. Федірко І.П., Косілова О.І. Права і свободи людини і громадянина: концептуальні підходи до диференціації в ФРН та Україні. Інформація і право. 2019. No 4. С. 20-27. 4. Косілова О., Федірко І.П. Розвиток е-урядування в Україні на шляху до реалізації прав і свобод громадян. Журнал східноєвропейського права. 2020. No 82. С.57-68. Стажування: Цикл тренінгів з викладання дисципліни «Основи

							демократії» (2019-2020 навч. рік), підвищення кваліфікації.
161487	Смирнов Ігор Георгійович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004066, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ГФ 001147, виданий 23.10.1981, Атестат доцента ДЦ 015516, виданий 04.10.1989, Атестат професора 12ПР 005106, виданий 24.10.2007	42	Маркетинг туризму	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член редколегії наукового журналу кафедри країнознавства та туризму «Географія та туризм»; член редколегії Міжнародного науково-практичного журналу «Логістика. Проблеми та рішення». Виступав першим опонентом на захисті кандидатської дисертації у Львівському національному університеті. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Нагороди: 1. Почесна грамота «За багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм та з нагоди 85-річчя від дня заснування географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка». 2. Диплом Академіка Академії наук вищої освіти України по відділенню наук про Землю. 3. Почесна грамота ректора КНУТШ, № 334, 2021 р. «За особливо видатні заслуги перед Київським національним університетом імені Тараса Шевченка». 4. Медаль імені Ярослава Мудрого, Посвідчення №18, 2020 р. Звання лауреата нагороди (медалі) ім. Ярослава Мудрого від ГО Національної Академії наук Вищої Освіти України. Рішення президії НАН ВО України від 17.11.2020 р. Протокол №4. Підготував 4-х кандидатів географічних наук. Загалом є автором і співавтором більше 1400 наукових та

навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

Маркетинг туризму

1. Смирнов І.Г., Обозний В.В. Маркетинговий чинник розвитку туризму в історичних містах: досвід України та Польщі// Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. Вип. 13. – К.-П.: Медобори, 2006, - 2018, С. 359-370 (394 с.).
2. Смирнов І.Г. Маркетинговий аспект розвитку туризму в історичних містах України та Польщі// Географія та туризм: Науковий збірник/ Ред. кол.: Любіцева О.О. (гол. ред.) та ін., – К.: Альфа-ПК, 2018., Вип. 41, С. 22-38 (222 с.).
3. Смирнов І.Г. Українсько-польський досвід геомаркетингу туризму в історичних містах: продуктивний та регіональний аспекти// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Географічні науки. – 2018. – Вип. 8., С. 282-292 (307 с.).
4. Смирнов І.Г. Архітектурний туризм в Україні: маркетингове забезпечення сталого розвитку в умовах овертуризму// Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків. – Transformation of system of international, national and local markets; матеріали міжн наук-практ конф. – Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці ЧНУ імені Ю.Федьковича, 2020, С. 158-160 (200 с.).
5. Смирнов І.Г., Любіцева О.О.

						<p>Маркетинг сталого туризму// Маркетинг сталого туризму: Навчальний посібник. - Київ: Видавництво «Ліра-К», 2019, 256 с.</p> <p>Стажування: 1. Місце проведення – КПІ імені Ігоря Сікорського, Форум «Трансфер європейської політики, стратегій і бізнес-практики» у рамках реалізації проекту ЄС Еразмус+ напрямку Жан Моне – «Європейські моделі бізнесу: трансформація, гармонізація та імплементація в Україні», 29.03.2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат. 2. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», м. Київ. Участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні» 21-25 березня 2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат. Європейський досвід методики викладання у ВНЗ, Міжнародний центр КПІ (2019). 3. Участь у конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», м. Кропивницький, Льотна академія НАУ, стажування, 30 год, 1 кредит ЄКТС, 1-2 квітня 2021 р., Сертифікат №208/21. 4. Підвищення кваліфікації в рамках участі у Всеукраїнській науковій конференції «Шості Сумські наукові географічні читання», м. Суми (0,5 кредиту ЕСТS), 15-17 жовтня 2021 р. Сетифікат №63 від 16 жовтня 2021 р.</p>	
61076	Хільчевська Ірина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018923, виданий 21.05.2003	20	Географія світового господарства	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керування науковою роботою студентів (участь у конференціях та написання статей), а також проведення

виробничих і навчальних практик. Член Українського географічного товариства. Загалом є автором і співавтором більше 83 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукова публікація у виданні, включеному до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

Географія світового господарства

1. Хільчевська І., Халмурадова О., Холодько А., Холодько І. Роль українського студентства у забезпеченні цілей сталого розвитку України // Збірник наукових праць ЛОГОС <https://doi.org/10.36074/03.04.2020.v3.29> PP. 92-95.

2. Khilchevska I., Kholodko A. The Impact of COVID-19 on Achieving Sustainable Development Goals Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020, С. 16-25.

<https://www.interconf.top/documents/2020.10.26-28.pdf>

3. Yashchuk, O., Shevchenko, V., Kiptenko, V., Razumova, O., Khilchevska, I., Yermolaieva, M. The Impact of Informatization of Society on the Labor Market. Postmodern Openings, 12 (3Sup1). P.155-167 <https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/357>

Очікується індексація у WoS.

4. Кіптенко В.К., Хільчевська І.Г. Ukraine's path through Millennium to Sustainable development goals// 30 years: transition,

lessons and perspectives. International Scientific Conference. University of National and World Economy. Sofia. Bulgaria. – 2019, PP. 422-430.

5. Любіцева О.О., Бейдик О.О., Смирнов І.Г., Брайчевський Ю.С., Винниченко І.І., Корона Н.С., Матвієнко Н.М., Сировець С.Ю., Стафійчук В.І., Хільчевська І.Г., Шпарага Т.І. та ін. Країни-лідери туризму // Країни-лідери туризму: Навчальний посібник/О.О.Любіцева та ін.; за наук. ред. проф. Любіцевої О.О. – Київ: Видавництво «Альфа-ПК», 2019, 382 с.

6. Туристичне країнознавство: оновлене видання/ Любіцева О.О., Смирнов І.Г., Стафійчук В.І., Малиновська О. Ю., Матвієнко Н. М. та ін., 2019, 808 с.

Стажування:

1. Кафедра туризму, Університет «КРОК», м. Київ, 120 год., 29.10.2018-7.12.2018. Свідоцтво, реєстраційний номер: №8 про стажування на кафедрі туризму, Університет «КРОК».

2. Стажування в Державній академії управління при Президентові України, на кафедрі глобалістики, євроінтеграції та національної безпеки, 04.02.2019 -18.03.2019 р.

3. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», м. Київ, 108 год. Участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні», 21-25.03.2019 р. Сертифікат про участь у тренінгу.

4. Стажування Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, географічний факультет, кафедра туризму та готельного господарства, Луцьк. 21.02.2019-20.03.2019. Свідоцтво № 12/19.

355494	Мизин Тетяна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом кандидата наук КН 010722, виданий 16.02.1996, Атестат доцента 12ДЦ 045795, виданий 25.02.2016	9	Іноземна мова	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Index Copernicus International), Загалом є автором та співавтором 74 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:</p> <p>ННД.01 Іноземна мова Словник: Мизин Т.О. Англо-український словник загальногеографічних термінів. – К.: Видавничий дім «Кий», 2018. – 314 с.</p> <p>Статті: Мизин Т.О. Лексеми Bread / Brot в англійській та німецькій національно-мовних картинах світу // Закарпатські філологічні студії. – Ужгород, 2018. – Випуск 3. Том 2. – С. 16-21 Фахове видання www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua</p> <p>Мизин Т.О. Етимологічні аспекти англійських географічних термінів // Науковий вісник Херсонського державного університету. –Серія Лінгвістика. – Випуск 34, Том 2. – Херсон: Херсонський державний університет, 2018. – С. 63-67 Фахове видання; Index Copernicus International (Республіка Польща), Реферативна база даних «Україніка наукова» www.linguisticj.stateuniversity.ks.ua Стажування: Північний університетський центр у м. Бая Маре (Румунія) (2019); підвищення кваліфікації: Форум Сучасних Викладачів «Освіта 3.0» (2019 р.); 3rd Forum for ELT Professionals (2019 p.);</p>
--------	-------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---------------	---

							<p>The History of Teaching Grammar in Higher Education Institutes (23.09.2020); Meet Gold Experience: a unique course preparing teens and young adults for exams and the world beyond the classroom (12.10.2020); MyEnglishLab – ефективний інструмент змішаного навчання: як розпочати (19.10.2020); Typical mistakes of Ukrainian learners and how teachers can deal with them (21.10.2020); Переваги змішаного навчання з використанням онлайн платформи MyEnglishLab (23.10.2020); How to teach professional English remotely (11.11.2020); techniques to help students overcome anxiety in speaking exams (18.11.2020), Bringing pronunciation to life: Developing an effective approach to teaching stress and intonation (23.11.2020), Teaching the teachers: different approaches to improve teachers' expertise (25.11.2020), Why do they speak so fast? Elision, contraction and how we can deal with them (02.12.2020), Ten practical and engaging activities for teaching stress and intonation (11.12.2020).</p>
355494	Мизин Тетяна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук КН 010722, виданий 16.02.1996, Атестат доцента 12ДЦ 045795, виданий 25.02.2016	9	Іноземна мова/Фаховий переклад (англійська)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Index Copernicus International), Загалом є автором та співавтором 74 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мизин Т.О. Особливості внутрішньої форми географічних термінів у сучасних англійській та українській мовах // Науковий вісник міжнародного</p>

гуманітарного
університету. – Серія
Філологія. – Випуск
41, Том 2. – Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2019. –
С. 66-68 Фахове
видання; Index
Copernicus
International
(Республіка Польща)
DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.41.2.16>

Мизин Т.О. Концепти
POWER / ВЛАДА та
PEOPLE / ЛЮДИ в
англійській та
українській
лінгвокультурах //
Науковий вісник
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. – Серія
Філологічні науки
(мовознавство). –
Випуск №14. –
Дрогобич:
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет імені
Івана Франка, 2020. –
С. 136-140
Фахове видання
Index Copernicus
International
(Республіка Польща)
DOI
<https://doi.org/10.24919/2663-6042.14.2020.223458>

Мизин Т.О. Синоніми
номінативного поля
концепту People // The
World of Science and
Innovation. – London,
United Kingdom:
Cognum Publishing
House, 2020. – Pp. 591-
596
URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-9-11-dekabrya-2020-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Мизин Т.О. Лексеми
ROAD / ДОРОГА в
англійській та
українській мовних
картинах світу //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. – Серія
Германістика та мовна
комунікація. – Випуск
1. – Херсон:
Херсонський
державний

						<p>університет, 2020. – С. 177-182 Фахове видання; Index Copernicus International (Республіка Польща) DOI https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2020-1-28</p> <p>Стажування: Північний університетський центр у м. Бая Марє (Румунія) (2019); підвищення кваліфікації: Форум Сучасних Викладачів «Освіта 3.0» (2019 р.); 3rd Forum for ELT Professionals (2019 р.); The History of Teaching Grammar in Higher Education Institutes (23.09.2020); Meet Gold Experience: a unique course preparing teens and young adults for exams and the world beyond the classroom (12.10.2020); MyEnglishLab – ефективний інструмент змішаного навчання: як розпочати (19.10.2020); Typical mistakes of Ukrainian learners and how teachers can deal with them (21.10.2020); Переваги змішаного навчання з використанням онлайн платформи MyEnglishLab (23.10.2020); How to teach professional English remotely (11.11.2020); techniques to help students overcome anxiety in speaking exams (18.11.2020), Bringing pronunciation to life: Developing an effective approach to teaching stress and intonation (23.11.2020), Teaching the teachers: different approaches to improve teachers' expertise (25.11.2020), Why do they speak so fast? Elision, contraction and how we can deal with them (02.12.2020), Ten practical and engaging activities for teaching stress and intonation (11.12.2020).</p>	
284267	Горбань Тетяна Юріївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом	25	Вступ до університетських студій	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Автор 121 наукової та 48 навчально-методичних

кандидата наук
КН 011670,
виданий
15.10.1996,
Атестат
доцента ДЦ
001042,
виданий
28.04.2004,
Атестат
професора ПР
008712,
виданий
31.05.2013

публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

Вступ до університетських студій
1. Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / А.П.Коцур (керівник), Т.Ю. Горбань, О.В. Даниленко та ін. К., 2016. 35 с.
2. Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька, Л.П.Могильний. К., 2017. 32 с.
3. Культурно-мистецьке і спортивне життя університету. Історія Київського університету: монографія / І. В. Верба, О. В. Вербовий, Т. Ю. Горбань та ін.; кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. С. 866-892.
4. Горбань Т.Ю. Українознавство у позашкільній освіті в УСРР (20-ті роки ХХ століття). Історико-педагогічний альманах. – 2018. Вип. 1 (26). С. 23-28.
5. Культурно-мистецьке та спортивне життя університету. Історія Київського університету: монографія: у 2-х т. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. С. 1486-1539.
6. Горбань Т.Ю. Науково-дослідна

						<p>діяльність музеїв в УСРР у 20-х рр. XX ст. / Горбань Т.Ю., Крутляков В.Є. // Історія освіти, науки і техніки в Україні: матеріали XII Міжнародної конференції молодих учених та спеціалістів, присвяч. 100-річчю від дня створення ННСГБ НААН, Київ, 19 травня. - 2017 р., с.249-253.</p> <p>7. Верба І.В. Історія Київського університету: монографія / Верба І.В., Вербовий О.В., Горбань Т.Ю., Даниленко О. В., Іваницька Л.В., Казакевич Г.М. та ін. // Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». - 2014 р., с. 895.</p> <p>Стажування: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України (лютий - травень 2019 р., довідка).</p>
338305	Степанець Інна Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010402 економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 050914, виданий 05.03.2019</p>	3	<p>Організація діяльності туристичного підприємства</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Експерт акредитації освітніх програм НАЗЯВО, Нагороджена грамотою ректора (2019 р.) Загалом є автором і співавтором близько 10 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 1 методичних вказівок, має публікацію у виданні, що включене до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:</p> <p>1. Stepanets Inna, Hryniuk Diana. Economic and geographical aspects of the development of yachting as a promising sports tourism in the world // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» (ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій»). Випуск 68, 2021. Видавничий</p>

						<p>дім «Гельветика» 2021. С.12-20. UDC 338.482 https://doi.org/10.32843/bses.68-2 ISSN (Print): 2524-0897 ISSN (Online): 2524-0900</p> <p>2. Stepanets I. Public policy on city center revitalization based on the Town Centre Management concept. Польща, 2021. (Web of Science) Serhii Horbliuk, Inna Stepanets. Public policy on city center revitalization based on the Town Centre Management concept // E-mentor - Польща, - 2021., Вип. 5 (92), С. 36-44 (Web of Science) http://www.e-mentor.edu.pl/mobi/artukul/index/numer/92/id/1539</p> <p>3. О. Гринюк, І. Степанець, Д. Гринюк, С. Уліганець. Методичні вказівки зі спортивного орієнтування у навчальних закладах (міське та паркове орієнтування), Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ, 2021, 23 с.</p> <p>Стажування: «Teach Me Online» – всеукраїнський освітній проект для викладачів, підвищення ефективності онлайн-викладання від UGEN, 03-07.08.2020. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.</p>	
160533	Сировець Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 003898, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	15	Інформаційні технології в туризмі	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Відповідальний секретар редакційної колегії фахового наукового журналу кафедри країнознавства та туризму «Географія та туризм». Організатор міжнародних науково-практичних конференцій: 1. «Туризм та курорти: досвід Ізраїлю для України», м. Київ, 23-24 квітня 2018 р., Київський національний</p>

042934,
виданий
30.06.2015

університет імені Тараса Шевченка, Україно-ізраїльський інститут стратегічних досліджень імені Голди Меїр Інститут досліджень діаспори.

2. Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Вірменія: історія, культура, туризм (до 95-ліття від народження Сергія Параджанова)», м. Київ, 15 квітня 2019 року.

3. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток гастрономічного туризму в Україні: стан, виклики та перспектива імплементації Європейського досвіду», м. Київ, 30 травня 2019 року. Загалом є автором і співавтором більше 80 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданні, включеному до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

1. Сировець С.Ю., Рак І.В. Комп'ютерні системи бронювання в туристичній індустрії // Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту. Камянець-Подільський: ПП. «Медобори-2006», 2014. 576с. С. 401- 408.
2. Сировець С.Ю., Смирнов І.Г. Логістика в міжнародному ресторанному бізнесі: сучасні особливості // Зовнішньоекономічна політика України в умовах інтеграційних процесів / Збірник матеріалів XVII Міжнародної науково-практичної конференції: 29 травня 2014 р. – К.: УДУФМТ, 2014 – 390 с. С. 188-191.
3. Сировець С.Ю. Навчально-методичний комплекс «Методи регіональних досліджень в

туризмі». К.: «Альфа-ПІК», 2017. – 40 с.
4. Сировець С.Ю. Навчально-методичний комплекс «Методи дослідження міжнародного туризму». К.: «Альфа-ПІК» 2019. – 60 с.
Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності.
Відповідальний секретар редакційної колегії фахового наукового журналу кафедри країнознавства та туризму «Географія та туризм».
Організатор міжнародних науково-практичних конференцій:
1. «Туризм та курорти: досвід Ізраїлю для України», м. Київ, 23-24 квітня 2018 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україно-ізраїльський інститут стратегічних досліджень імені Голди Меїр Інститут досліджень діаспори.
2. Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Вірменія: історія, культура, туризм (до 95-ліття від народження Сергія Параджанова)», м. Київ, 15 квітня 2019 року.
3. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток гастрономічного туризму в Україні: стан, виклики та перспектива імплементації Європейського досвіду», м. Київ, 30 травня 2019 року.
Загалом є автором і співавтором більше 80 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданні, включеному до наукометричної бази Web of Science.
Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

ННД.23 Навчальна професійно-орієнтована практика з активних видів туризму
1. Сировець С.Ю.

Активний туризм. Навчально-методичний комплекс. – К.: ЛГТ, 2014. – 34 с.

2. Сировець С.Ю. Суспільно-географічні аспекти дослідження рекреаційно-туристичної діяльності на регіональному рівні// Економічна та соціальна географія : Наук. Зб.- 2014. Вип.2(70). 326 с.190-196.

3. Сировець С.Ю., Бейдик О.О. Туристсько-екскурсійні ресурси Деснянського рекреаційного коридору// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. Випуск 1 (66)/2 (68). – 2017.– 84 с. С. 29-37.

4. Сировець С.Ю. Методи регіональних досліджень в туризмі. Навчально-методичний комплекс. - К.: «Альфа-ПК», 2017. – 40 с.

Інформаційні технології в туризмі

1. Сировець С.Ю., Рак І.В. Комп'ютерні системи бронювання в туристичній індустрії//Збірник наукових праць Хмельницького торговельно-економічного інституту. Кам'янець-Подільський: ПП. «Медобори-2006», 2014. 576с. С. 401- 408.

2. Сировець С.Ю., Смирнов І.Г. Логістика в міжнародному ресторанному бізнесі: сучасні особливості//Зовнішн ьоекономічна політика України в умовах інтеграційних процесів /Збірник матеріалів XVII Міжнародної науково-практичної конференції: 29 травня 2014 р. – К.: УДУФМТ, 2014 – 390 с. С. 188-191.

3. Сировець С.Ю. Навчально-методичний комплекс «Методи регіональних досліджень в туризмі». К.: «Альфа-ПК», 2017. – 40 с.

4. Сировець С.Ю.
Навчально-методичний комплекс «Методи дослідження міжнародного туризму». К.: «Альфа-ПК» 2019. – 60 с.
ННД.28, ННД.36
Організація транспортного обслуговування в туризмі

1. Любіцева О.О., Сировець С.Ю., Урбанська Д.С.
Туризм в системі транскордонного співробітництва України // Географія та туризм Наук. зб. / Ред. кол.: С.П.Запотоцький (відп. ред.) та ін. – К.: «Альфа-ПК», 2020. – Вип. 57, С. 9-16.

Екологічний і активні види туризму

1. Beydik Oleksandr O., Syrovets Sergii Yu., Koroma Nataliia S., Molochko Mykola A.
World mineral deposits in the table of periodic chemical elements // Journal of Geology, Geography and Geocology ("Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: geology, geography"). - Vol 29 No 4 (2020). – 623|5 – 835|2 p. - 637-646 DOI <https://doi.org/10.15421/112057>
Published: 2020-12-29 (Web of Science)

2. Бейдик О., Сировець С.
Туристсько-екскурсійні ресурси Деснянського рекреаційного коридору // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія, 2017. Вип.1-2 (66-67), С. 29-37.

3. Бейдик О.О., Мельничук А.Л., Топалова О.І., Сировець С.Ю.
Чинники та перспективи розвитку адаптивного туризму в національних природних парках України // Географія та туризм. - Вип. 40, 2017, С. 97-110.

4. Serhii I. Uliganets, Sergii Yu. Syrovets, Nataliia S. Koroma, Mykola A. Molochko A.
Geographical dimension of resource security of Ukrainian territories/ Journal of

Geology, Geography and Geoecology ("Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: geology, geography"). - Vol.30, No.3 (2021). – p. 589-596.
DOI
<https://doi.org/10.15421/112154>
Published: 2021-10-07.
(Web of Science)

ННД.26, Виробнича практика
Сировець С.Ю.
Навчально-методичний комплекс «Методи регіональних досліджень в туризмі». К.: «Альфа-ПК», 2017. – 40 с.
Сировець С.Ю.
Навчально-методичний комплекс «Методи дослідження міжнародного туризму». К.: «Альфа-ПК» 2019. – 60 с.

ННД.27 Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)
Методичні вказівки з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт бакалавра зі спеціальності 242 – Туризм/О.О.
Любіцева, С.Ю.
Сировець. – Київ: Видавництво «Альфа-ПК», 2018. – 34 с.
ННД.42 Курсова робота з організації транспортного обслуговування в туризмі
Методичні вказівки з підготовки та оформлення курсових робіт зі спеціальності 242 – Туризм/О.О.
Любіцева, С.Ю.
Сировець. – Київ: Видавництво «Альфа-ПК», 2018. – 34 с.
Навчальна практика з туристичного орієнтування та краєзнавства, ннд13, з Сировець С.Ю.
Суспільно-географічні аспекти дослідження рекреаційно туристичної діяльності на регіональному рівні// Економічна та соціальна географія : Наук. Зб.- 2014. Вип.2(70). 326 с.190-196.
Сировець С.Ю.
Методи регіональних досліджень в туризмі.
Навчально-методичний

комплекс. - К.:
«Альфа-ПМК», 2017. –
40 с.
Сировець С.Ю.,
Бейдик О.О.
Туристсько-
екскурсійні ресурси
Деснянського
рекреаційного
коридору// Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Географія. Випуск 1
(66)/2 (68). – 2017.–
84 с. С. 29-37.

Стажування
підтверджені
сертифікатами
(вибірково):
1. Українські курси по
Вивченню Системи
Амадеус, 40 год., м.
Київ, 21.01.2019 р. -
25.01.2019 р.
Підвищення
кваліфікації.
Отримано диплом,
який засвідчує
успішне закінчення
«Базового курсу
Амадеус» (Українські
курси по Вивченню
Системи Амадеус).
Додаток до диплому:
№3101/19-02, від
31.01.2019.
2. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна»,
авіакомпанії
Сінгапурські авіалінії
та авіакомпанії
Дельта, 27.02.2019 р.
Підвищення
кваліфікації.
Сертифікат
№0103/19-01 від
01.03.2019.
3. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна»,
авіакомпанії Еір
Чайна та авіакомпанії
Тап Еір Португал.
01.03.2019 р.
Підвищення
кваліфікації.
Сертифікат
№0103/19-03 від
01.03.2019.
4. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна» і
авіакомпанії
«Кондор», 07.03.2019
р. Підвищення
кваліфікації.
Сертифікат
№1203/19-01 від
12.03.2019.
5. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна» і
авіакомпанії «Еір
Астана» («Air
Astana»), 12.09.2019 р.
Підвищення
кваліфікації.

Сертифікат.
6. Участь у семінарі «Amadeus+You», 26.09.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.
7. Участь у спільному семінарі Amadeus, Air Malta та Etihad у Києві, 29.09.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.
8. Участь у спільному семінарі компаній «Амадеус Україна», Singapore Airlines, «TAP AIR Portugal» та Condor. 10.10.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.
9. Участь у спільному семінарі Amadeus, Alitalia та Delta Air Lines у Києві, 7.11.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.
10. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», м. Київ. Участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні», 21.03.2019 р. - 25.03.2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат про участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні».
11. Курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги, 06.12.2017 р. Сертифікат №494 про те, що закінчив 12 курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги.
12. Стажування в Інституті Географії НАН України, 10.02.2020 - 10.03.2020. Довідка про стажування.
13. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педдагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week, 1 кредит. UGEN (Ukrainian Generation), НМЦОНП, відділ забезпечення якості освіти, сектор

						<p>працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, 09.06.2021, Сертифікат про прослуховування курсу підвищення кваліфікації.</p> <p>14. Конференція із співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 7, присвячена створенню кейсів та впровадженню їх у навчальний процес. Обсяг: 8 год., 28 серпня 2021 р., Сертифікат за підписами керівника UGEN Сичової А.О., операційного директора Джулай Марини.</p> <p>15. II International scientific and practical conference «MANAGEMENT AND ADMINISTRATION RESPONSES TO HYBRID THREATS» Erasmus+ Project «Academic Response to Hybrid Threats» WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP December 7, 2021, CERTIFICATE OF PARTICIPATION Rector of SUII Nadiia BRAIKOVSKA National coordinator of the WARN project (NURE) Svitlala GRYSKO.</p>	
160533	Сировець Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070502</p> <p>Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 003898, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042934, виданий 30.06.2015</p>	15	Екологічний і активні види туризму	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Відповідальний секретар редакційної колегії фахового наукового журналу кафедри країнознавства та туризму «Географія та туризм».</p> <p>Організатор міжнародних науково-практичних конференцій:</p> <p>1. «Туризм та курорти: досвід Ізраїлю для України», м. Київ, 23-24 квітня 2018 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україно-ізраїльський інститут стратегічних досліджень імені Голди Меїр Інститут досліджень діаспори.</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Вірменія: історія, культура, туризм (до 95-ліття від народження Сергія Параджанова)», м. Київ, 15 квітня 2019</p>

року.
3. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток гастрономічного туризму в Україні: стан, виклики та перспектива імплементації Європейського досвіду», м. Київ, 30 травня 2019 року. Загалом є автором і співавтором більше 80 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданні, включеному до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:
1. Beydik Oleksandr O., Syrovets Sergii Yu., Koroma Nataliia S., Molochko Mykola A. World mineral deposits in the table of periodic chemical elements // Journal of Geology, Geography and Geoecology ("Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: geology, geography"). - Vol 29 No 4 (2020). - 623|5 – 835|2 p. - 637-646 DOI <https://doi.org/10.15421/112057>
Published: 2020-12-29 (Web of Science)
2. Бейдик О., Сировець С. Туристсько-екскурсійні ресурси Деснянського рекреаційного коридору // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія, 2017. Вип.1-2 (66-67), С. 29-37.
3. Бейдик О.О., Мельничук А.Л., Топалова О.І., Сировець С.Ю. Чинники та перспективи розвитку адаптивного туризму в національних природних парках України // Географія та туризм. - Вип. 40, 2017, С. 97-110.
4. Serhii I. Uliganets, Sergii Yu. Syrovets, Nataliia S. Koroma, Mykola A. Molochko A. Geographical dimension of resource security of Ukrainian

territories/ Journal of
Geology, Geography
and Geoecology
("Dnipropetrovsk
University Bulletin.
Series: geology,
geography"). - Vol.30,
No.3 (2021). – p. 589-
596.
DOI
<https://doi.org/10.15421/112154>
Published: 2021-10-07.
(Web of Science)
Стажування
підтвержені
сертифікатами
(вибірково):
1. Українські курси по
Вивченню Системи
Амадеус, 40 год., м.
Київ, 21.01.2019 р. -
25.01.2019 р.
Підвищення
кваліфікації.
Отримано диплом,
який засвідчує
успішне закінчення
«Базового курсу
Амадеус» (Українські
курси по Вивченню
Системи Амадеус).
Додаток до диплому:
№3101/19-02, від
31.01.2019.
2. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна»,
авіакомпанії
Сінгапурські авіалінії
та авіакомпанії
Дельта, 27.02.2019 р.
Підвищення
кваліфікації.
Сертифікат
№0103/19-01 від
01.03.2019.
3. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна»,
авіакомпанії Еір
Чайна та авіакомпанії
Тап Еір Португал.
01.03.2019 р.
Підвищення
кваліфікації.
Сертифікат
№0103/19-03 від
01.03.2019.
4. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна» і
авіакомпанії
«Кондор», 07.03.2019
р. Підвищення
кваліфікації.
Сертифікат
№1203/19-01 від
12.03.2019.
5. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна» і
авіакомпанії «Еір
Астана» («Air
Astana»), 12.09.2019 р.
Підвищення
кваліфікації.
Сертифікат.
6. Участь у семінарі
«Amadeus+You»,
26.09.2019 р.

Підвищення кваліфікації. Сертифікат.

7. Участь у спільному семінарі Amadeus, Air Malta та Etihad у Києві, 29.09.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.

8. Участь у спільному семінарі компаній «Амадеус Україна», Singapore Airlines, «TAP AIR Portugal» та Condor. 10.10.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.

9. Участь у спільному семінарі Amadeus, Alitalia та Delta Air Lines у Києві, 7.11.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.

10. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», м. Київ. Участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні», 21.03.2019 р. - 25.03.2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат про участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні».

11. Курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги, 06.12.2017 р. Сертифікат №494 про те, що закінчив 12 курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги.

12. Стажування в Інституті Географії НАН України, 10.02.2020 - 10.03.2020. Довідка про стажування.

13. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педдагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week, 1 кредит. UGEN (Ukrainian Generation), НМЦОНП, відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, 09.06.2021, Сертифікат про

						<p>прослуховування курсу підвищення кваліфікації.</p> <p>14. Конференція із співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 7, присвячена створенню кейсів та впровадженню їх у навчальний процес. Обсяг: 8 год., 28 серпня 2021 р., Сертифікат за підписами керівника UGEN Сичової А.О., операційного директора Джулай Марини.</p> <p>15. II International scientific and practical conference «MANAGEMENT AND ADMINISTRATION RESPONSES TO HYBRID THREATS» Erasmus+ Project «Academic Response to Hybrid Threats» WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP December 7, 2021, CERTIFICATE OF PARTICIPATION Rector of SUIT Nadiia BRAIKOVSKA National coordinator of the WARN project (NURE) Svitlala GRYSKO.</p>	
160533	Сировець Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 003898, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042934, виданий 30.06.2015</p>	15	Організація транспортного обслуговування в туризмі	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Відповідальний секретар редакційної колегії фахового наукового журналу кафедри країнознавства та туризму «Географія та туризм». Організатор міжнародних науково-практичних конференцій:</p> <p>1. «Туризм та курорти: досвід Ізраїлю для України», м. Київ, 23-24 квітня 2018 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україно-ізраїльський інститут стратегічних досліджень імені Голди Меїр Інститут досліджень діаспори.</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Вірменія: історія, культура, туризм (до 95-ліття від народження Сергія Параджанова)», м. Київ, 15 квітня 2019 року.</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція</p>

«Розвиток гастрономічного туризму в Україні: стан, виклики та перспектива імплементації Європейського досвіду», м. Київ, 30 травня 2019 року. Загалом є автором і співавтором більше 80 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданні, включеному до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

1. Любіцева О.О., Сировець С.Ю., Урбанська Д.С. Туризм в системі транскордонного співробітництва України // Географія та туризм Наук. зб. / Ред. кол.: С.П.Запотоцький (відп. ред.) та ін. – К.: «Альфа-ПК», 2020. – Вип. 57, С. 9-16. Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Відповідальний секретар редакційної колегії фахового наукового журналу кафедри країнознавства та туризму «Географія та туризм». Організатор міжнародних науково-практичних конференцій:

1. «Туризм та курорти: досвід Ізраїлю для України», м. Київ, 23-24 квітня 2018 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україно-ізраїльський інститут стратегічних досліджень імені Голди Меїр Інститут досліджень діаспори.
2. Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Вірменія: історія, культура, туризм (до 95-ліття від народження Сергія Параджанова)», м. Київ, 15 квітня 2019 року.
3. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток гастрономічного туризму в Україні:

стан, виклики та перспектива імплементації Європейського досвіду», м. Київ, 30 травня 2019 року. Загалом є автором і співавтором більше 80 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданні, включеному до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

ННД.23 Навчальна професійно-орієнтована практика з активних видів туризму

1. Сировець С.Ю. Активний туризм.

Навчально-методичний комплекс. – К.: ЛПТ, 2014. – 34 с.

2. Сировець С.Ю. Суспільно-географічні аспекти дослідження рекреаційно-туристичної діяльності на регіональному рівні// Економічна та соціальна географія : Наук. Зб.- 2014. Вип.2(70). 326 с.190-196.

3. Сировець С.Ю., Бейдик О.О. Туристсько-екскурсійні ресурси Деснянського рекреаційного коридору// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. Випуск 1 (66)/2 (68). – 2017.– 84 с. С. 29-37.

4. Сировець С.Ю. Методи регіональних досліджень в туризмі. Навчально-методичний комплекс. - К.: «Альфа-ІПК», 2017. – 40 с.

Інформаційні технології в туризмі

1. Сировець С.Ю., Рак І.В. Комп'ютерні системи бронювання в туристичній індустрії//Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту. Кам'янець-

Подільський: ПП.
«Медобори-2006»,
2014. 576с. С. 401- 408.
2. Сировець С.Ю.,
Смирнов І.Г.
Логістика в
міжнародному
ресторанному бізнесі:
сучасні
особливості//Зовнішн
оекономічна
політика України в
умовах інтеграційних
процесів /Збірник
матеріалів XVII
Міжнародної науково-
практичної
конференції: 29
травня 2014 р. – К.:
УДУФМТ, 2014 – 390
с. С. 188-191.
3. Сировець С.Ю.
Навчально-
методичний комплекс
«Методи регіональних
досліджень в
туризмі». К.: «Альфа-
ПК», 2017. – 40 с.
4. Сировець С.Ю.
Навчально-
методичний комплекс
«Методи дослідження
міжнародного
туризму». К.: «Альфа-
ПК» 2019. – 60 с.
ННД.28, ННД.36
Організація
транспортного
обслуговування в
туризмі
1. Любіцева О.О.,
Сировець С.Ю.,
Урбанська Д.С.
Туризм в системі
транскордонного
співробітництва
України // Географія
та туризм Наук. зб. /
Ред. кол.:
С.П.Запотоцький
(відп. ред.) та ін. – К.:
«Альфа-ПК», 2020. –
Вип. 57, С. 9-16.
Екологічний і активні
види туризму
1. Beydik Oleksandr O.,
Syrovets Sergii Yu.,
Koroma Nataliia S.,
Molochko Mykola A.
World mineral deposits
in the table of periodic
chemical elements //
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology
("Dnipropetrovsk
University Bulletin.
Series: geology,
geography") . - Vol 29
No 4 (2020). – 623|5 –
835|2 p. - 637-646 DOI
<https://doi.org/10.15421/112057>
Published: 2020-12-29
(Web of Science)
2. Бейдик О.,
Сировець С.
Туристсько-
екскурсійні ресурси
Деснянського
рекреаційного

коридору // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія, 2017. Вип.1-2 (66-67), С. 29-37.

3. Бейдик О.О., Мельничук А.Л., Топалова О.І., Сировець С.Ю.

Чинники та перспективи розвитку адаптивного туризму в національних природних парках України // Географія та туризм. - Вип. 40, 2017, С. 97-110.

4. Serhii I. Uliganets, Sergii Yu. Syrovets, Nataliia S. Koroma, Mykola A. Molochko A. Geographical dimension of resource security of Ukrainian territories/ Journal of Geology, Geography and Geoecology ("Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: geology, geography"). - Vol.30, No.3 (2021). – p. 589-596.

DOI

<https://doi.org/10.15421/112154>

Published: 2021-10-07. (Web of Science)

ННД.26, Виробнича практика

Сировець С.Ю.

Навчально-методичний комплекс «Методи регіональних досліджень в туризмі». К.: «Альфа-ПК», 2017. – 40 с.

Сировець С.Ю.

Навчально-методичний комплекс «Методи дослідження міжнародного туризму». К.: «Альфа-ПК» 2019. – 60 с.

ННД.27 Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)

Методичні вказівки з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт бакалавра зі спеціальності 242 – Туризм/О.О.

Любцева, С.Ю.

Сировець. – Київ: Видавництво «Альфа-ПК», 2018. – 34 с.

ННД.42 Курсова робота з організації транспортного обслуговування в туризмі

Методичні вказівки з підготовки та

оформлення курсових робіт зі спеціальності 242 – Туризм/О.О. Любіцева, С.Ю. Сировець. – Київ: Видавництво «Альфа-ПК», 2018. – 34 с. Навчальна практика з туристичного орієнтування т краєзнавства, ннд13, з Сировець С.Ю. Суспільно-географічні аспекти дослідження рекреаційно туристичної діяльності на регіональному рівні// Економічна та соціальна географія : Наук. Зб.- 2014. Вип.2(70). 326 с.190-196. Сировець С.Ю. Методи регіональних досліджень в туризмі. Навчально-методичний комплекс. - К.: «Альфа-ПК», 2017. – 40 с. Сировець С.Ю., Бейдик О.О. Туристсько-екскурсійні ресурси Десянянського рекреаційного коридору// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. Випуск 1 (66)/2 (68). – 2017.– 84 с. С. 29-37.

Стажування підтвержені сертифікатами (вибірково):
1. Українські курси по Вивченню Системи Амадеус, 40 год., м. Київ, 21.01.2019 р. - 25.01.2019 р. Підвищення кваліфікації. Отримано диплом, який засвідчує успішне закінчення «Базового курсу Амадеус» (Українські курси по Вивченню Системи Амадеус). Додаток до диплому: №3101/19-02, від 31.01.2019.
2. Участь у спільному семінарі компанії «Амадеус Україна», авіакомпанії Сінгапурські авіалінії та авіакомпанії Дельта, 27.02.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат №0103/19-01 від 01.03.2019.
3. Участь у спільному семінарі компанії

«Амадеус Україна», авіакомпанії Eir Чайна та авіакомпанії Tap Eir Португал. 01.03.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат №0103/19-03 від 01.03.2019.

4. Участь у спільному семінарі компанії «Амадеус Україна» і авіакомпанії «Кондор», 07.03.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат №1203/19-01 від 12.03.2019.

5. Участь у спільному семінарі компанії «Амадеус Україна» і авіакомпанії «Eir Astana» («Air Astana»), 12.09.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.

6. Участь у семінарі «Amadeus+You», 26.09.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.

7. Участь у спільному семінарі Amadeus, Air Malta та Etihad у Києві, 29.09.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.

8. Участь у спільному семінарі компаній «Амадеус Україна», Singapore Airlines, «TAP AIR Portugal» та Condor. 10.10.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.

9. Участь у спільному семінарі Amadeus, Alitalia та Delta Air Lines у Києві, 7.11.2019 р. Підвищення кваліфікації. Сертифікат.

10. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», м. Київ. Участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні», 21.03.2019 р. - 25.03.2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат про участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні».

11. Курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню

						<p>населення наданню першої допомоги, 06.12.2017 р. Сертифікат №494 про те, що закінчив 12 курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги.</p> <p>12. Стажування в Інституті Географії НАН України, 10.02.2020 - 10.03.2020. Довідка про стажування.</p> <p>13. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педдагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week, 1 кредит. UGEN (Ukrainian Generation), НМЦОП, відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, 09.06.2021, Сертифікат про прослуховування курсу підвищення кваліфікації.</p> <p>14. Конференція із співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 7, присвячена створенню кейсів та впровадженню їх у навчальний процес. Обсяг: 8 год., 28 серпня 2021 р., Сертифікат за підписами керівника UGEN Сичової А.О., операційного директора Джулай Марини.</p> <p>15. II International scientific and practical conference «MANAGEMENT AND ADMINISTRATION RESPONSES TO HYBRID THREATS» Erasmus+ Project «Academic Response to Hybrid Threats» WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP December 7, 2021, CERTIFICATE OF PARTICIPATION Rector of SUII Nadia BRAIKOVSKA National coordinator of the WARN project (NURE) Svitlala GRYSKO.</p>	
160533	Сировець Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007,	15	Туристична картографія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Відповідальний секретар редакційної колегії фахового наукового журналу кафедри країнознавства та

спеціальність:
070502
Економічна і
соціальна
географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 003898,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
042934,
виданий
30.06.2015

туризму «Географія та туризм».
Організатор міжнародних науково-практичних конференцій:
1. «Туризм та курорти: досвід Ізраїлю для України», м. Київ, 23-24 квітня 2018 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україно-ізраїльський інститут стратегічних досліджень імені Голди Меїр Інститут досліджень діаспори.
2. Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Вірменія: історія, культура, туризм (до 95-ліття від народження Сергія Параджанова)», м. Київ, 15 квітня 2019 року.
3. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток гастрономічного туризму в Україні: стан, виклики та перспектива імплементації Європейського досвіду», м. Київ, 30 травня 2019 року.
Загалом є автором і співавтором більше 80 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукові публікації у виданні, включеному до наукометричної бази Web of Science.
Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:
1. Oleksandr O. Beydik, Sergii Yu. Syrovets, Mykola A. Molochko World mineral deposits in the table of periodic chemical elements/ Journal of Geology, Geography and Geoecology ("Dnipropetrovsk University Bulletin. Series: geology, geography").- Vol 29 No 4 (2020). – 623|5 – 835|2 p. - 637-646. Published: 2020-12-29. DOI: <https://doi.org/10.15421/112057>
2. Serhii I. Uliganets, Sergii Yu. Syrovets, Mykola A. Molochko A geographical dimension of resource security of Ukrainian territories

Journal of Geology,
Geography and
Geoecology
("Dnipropetrovsk
University Bulletin.
Series: geology,
geography").- Vol.30
No.3 (2021). – p.589-
596. Published: 2021-
10-07. DOI:
<https://doi.org/10.15421/112154>

Стажування
підтверджені
сертифікатами
(вибірково):

1. Українські курси по
Вивченню Системи
Амадеус, 40 год., м.
Київ, 21.01.2019 р. -
25.01.2019 р.

Підвищення
кваліфікації.

Отримано диплом,
який засвідчує
успішне закінчення
«Базового курсу
Амадеус» (Українські
курси по Вивченню
Системи Амадеус).

Додаток до диплому:
№3101/19-02, від
31.01.2019.

2. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна»,
авіакомпанії
Сінгапурські авіалінії
та авіакомпанії
Дельта, 27.02.2019 р.

Підвищення
кваліфікації.

Сертифікат
№0103/19-01 від
01.03.2019.

3. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна»,
авіакомпанії Еір
Чайна та авіакомпанії
Тап Еір Португал.

01.03.2019 р.

Підвищення
кваліфікації.

Сертифікат
№0103/19-03 від
01.03.2019.

4. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна» і
авіакомпанії
«Кондор», 07.03.2019

р. Підвищення
кваліфікації.

Сертифікат
№1203/19-01 від
12.03.2019.

5. Участь у спільному
семінарі компанії
«Амадеус Україна» і
авіакомпанії «Еір
Астана» («Air
Astana»), 12.09.2019 р.

Підвищення
кваліфікації.

Сертифікат.

6. Участь у семінарі
«Amadeus+You»,
26.09.2019 р.

Підвищення
кваліфікації.

Сертифікат.
7. Участь у спільному семінарі Amadeus, Air Malta та Etihad у Києві, 29.09.2019 р. Підвищення кваліфікації.
Сертифікат.
8. Участь у спільному семінарі компаній «Амадеус Україна», Singapore Airlines, «TAP AIR Portugal» та Condor. 10.10.2019 р. Підвищення кваліфікації.
Сертифікат.
9. Участь у спільному семінарі Amadeus, Alitalia та Delta Air Lines у Києві, 7.11.2019 р. Підвищення кваліфікації.
Сертифікат.
10. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», м. Київ. Участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні», 21.03.2019 р. - 25.03.2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації.
Сертифікат про участь у тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні».
11. Курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги, 06.12.2017 р. Сертифікат №494 про те, що закінчив 12 курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги.
12. Стажування в Інституті Географії НАН України, 10.02.2020 - 10.03.2020. Довідка про стажування.
13. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week, 1 кредит. UGEN (Ukrainian Generation), НМЦОП, відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, 09.06.2021, Сертифікат про прослуховування курсу підвищення

						<p>кваліфікації.</p> <p>14. Конференція із співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 7, присвячена створенню кейсів та впровадженню їх у навчальний процес. Обсяг: 8 год., 28 серпня 2021 р., Сертифікат за підписами керівника UGEN Сичової А.О., операційного директора Джулай Марини.</p> <p>15. II International scientific and practical conference «MANAGEMENT AND ADMINISTRATION RESPONSES TO HYBRID THREATS» Erasmus+ Project «Academic Response to Hybrid Threats» WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP December 7, 2021, CERTIFICATE OF PARTICIPATION Rector of SUIT Nadiia BRAIKOVSKA National coordinator of the WARN project (NURE) Svitlana GRYSKO.</p>	
26919	Русин Мирослав Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом кандидата наук ФС 003944, виданий 08.12.1980, Аттестат доцента ДЦ 022498, виданий 17.04.1990, Аттестат професора ПР 002000, виданий 24.06.1999</p>	44	Українська та зарубіжна культура	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:</p> <p>ННД.15, ННД.10 Українська та зарубіжна культура 1. Руденко С.В., Русин М.Ю., Семикрас В.В. Українська та зарубіжна культура. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2016, Т.1., 26 с. 2. Руденко С.В., Конверський А.Є., Панченко В.І., Русин М.Ю. Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків, Фоліо, 2013, 863 с. 3. Русин М.Ю. Соціокультурний аналіз як метод філософсько-естетичних досліджень / Руденко С.В., Русин М.Ю. // Гуманітарні студії : збірник наукових праць, 2008, Т. 3, с. 89.</p>

375115	Гринюк Діана Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 050909, виданий 05.03.2019	2	Організація дозвілля і анімації в туризмі	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Загалом є автором і співавтором більше 66 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукова публікація у виданні, що включене до наукометричної бази Scopus, публікації в періодичних виданнях інших країн. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Загалом є автором і співавтором більше 66 наукових та навчально-методичних праць. Серед них, наукова публікація у виданні, що включене до наукометричної бази Scopus, публікації в періодичних виданнях інших країн. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:</p> <p>Менеджмент туризму 1. Гринюк Д.Ю. Економічний потенціал та його вплив на конкурентоспроможність Київської області// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». – 2018. Випуск №8/2018. – С. 118-128. 2. Гринюк Д.Ю. Межрегиональные отличия человеческого капитала и его влияние на конкурентоспособность в Киевской области // Магілеускі мерыдьян. Науковы часопис. Нагаткі магілеускага Адзела Беларускага геаграфічнага таварыства. – Магілёў. 2018. – Том 18, выпуск 1-2 (41-42)/2018. - С. 53-57. 3. Гринюк Д.Ю. Рациональное природопользование и конкурентоспособное развитие органического сельского хозяйства в</p>
--------	---------------------------	---	---------------------------	--	---	--	---

Украине// Вопросы наук о Земле в концепции устойчивого развития Беларуси [Электронный ресурс] : сборник научных статей : в 2 ч. Ч. 1 / редкол.: А. И. Павловский (гл. ред.) [и др.] ; М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Электрон. текст. дан. (14,0 Мб). – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. С. 279-285.

4.Гринюк Д.Ю. Геомаркетинговый подход и перспективные направления рыночной деятельности // Проблемы и перспективы социально-экономической географии (К 100-летию со дня рождения профессора И.И. Трухана) / Сборник материалов международной научно-практической конференции, 12-14 ноября 2015 г., Минск, - Минск, Беларусь, 2016. – С.75-82.

5. Гринюк Д.Ю. Суспільно-географічні аспекти формування ресурсно-подієвого паспорту території // «Theoretical foundations of modern science and practice» / The XI th International scientific and practical conference (06 - 07 April 2020). Melbourne, Australia 2020. – P. 209-212. Иноземне видання ISBN 978-1-64871-910-3

6. О. Гринюк, І. Степанець, Д. Гринюк, С. Уліганець. Методичні вказівки зі спортивного орієнтування у навчальних закладах (міське та паркове орієнтування), Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ, 2021, 23 с.

7. Hryniuk D., Borysova O. The phenomenon of historical reconstruction in the branding of territories // I International science conference on multidisciplinary research. Berlin,

Germany January 19-21, 2021. – P. 321-326. ISBN 978-1-63684-352-0. DOI 10.46299/ISG.2021.I.I.

Моніторинг розвитку туризму

1. Hryniuk Diana, Nikolaiev Yaroslav, Borysova Oksana International trade and electronic commerce in the period of modern challenges. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» (ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій»). Випуск 67, 2021. Видавничий дім «Гельветика» 2021. С. 7-12. UDC 339:004.738 <https://doi.org/10.32843/bses.67-1> ISSN (Print): 2524-0897 ISSN (Online): 2524-0900

1. Hryniuk D. (2020). Economic and geographical aspects of the study of the competitiveness of the region // Economic Development: Global Trends and National Peculiarities. – Collective monograph. – Kielce, Poland: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. – Vol 2. - P. 302-318 (розділ). Іноземне видання ISBN 978-9934-588-61-7. DOI: 10.30525/978-9934-588-61-7-21. - Available at: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/59>

2. Гринюк Д.Ю. Рекреаційні ресурси як фактор розвитку спеціалізованого туризму у Закарпатті // «Функціонування природоохоронних територій в сучасних умовах». Збірник наукових праць до 30-ї річниці Національного природного парку «Синевир» (України, с.Синевир, 18-20 вересня 2019 р.). – Синевир, 2019. – С. 226-231.

3. Гринюк Д.Ю. Реалії та туристичні перспективи розвитку півночі Київщини з урахуванням Чорнобильської зони // «Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів

України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку»/ Матеріали III Всеукраїнської наук.- практ. інтернет-конференції (м.Луцьк, 15-16 травня 2019 р.). – Луцьк, 2019. – С. 78-81.

4. Denis Ushakov, Oksana V. Novosad, Romana Mikhel, Romana Mikhel, Oksana V. Borysova, Diana Yu. Hryniuk. Historical Forms of Tourism Gradual Transnationalization and the Perpetuum Mobile Behind it, International Journal of Agricultural extension, 0-12, 2021Special Issue Agriculture of the CIS Countries as an Essential Element of their Economic Development (Scopus)

5. Hryniuk D., Nikolaiev Y. Synergetic approach to region competitiveness research // The IX th International scientific and practical conference «Actual aspects of development in the context of globalization» (March 23-24, 2020). Florence, Italy 2020. – P. 258-261. Іноземне видання ISBN 978-1-64826-024-7

6. Hryniuk D., Nikolaiev Y.(2020). Competitiveness of the MENA regional tourist model, current challenges and response/ Pandemic Economic Crisis: Changes and New Challenges to Society: scientific monograph / edited by M. Bezpartochnyi // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2020. - P. 262-270 (розділ). ISBN 978-954-8590-92-1. – Available at: <https://philpapers.org/archive/BRIPЕC-3.pdf>

Стажування:

1. Академія цифрового розвитку, Одеська академія неперервної освіти за сприяння департаменту освіти та науки Одеської міської ради, м. Одеса. Навчання в рамках II Всеукраїнської очно-дистанційної літньої

						<p>школи «Морський Workshop з професійними хмарами та STEM» 30 годин/1 кредит ЄКТС, 11.08.2020-16.08.2020. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат № 12 від 16.08.2020 р. про засвоєння освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників II Всеукраїнської очно-дистанційної літньої школи «Морський Workshop з професійними хмарами та STEM».</p> <p>2. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems (Riga, Latvia) (без відриву від виробництва) за спеціальністю 242 «Туризм» в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год). З 21 липня по 3 серпня 2021 р. Ознайомила з нормативною базою системи вищої освіти в Латвії; опублікувала матеріали науково-методичної доповіді за проблематикою: «SEO-оптимізація як метод підвищення конкурентоспроможності суб'єктів туристичного ринку в умовах нових реалій». Сертифікат: С 20210713.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 27. Застосовувати отримані знання і навички в повсякденній практиці</i>	☒	Іноземна мова/Фаховий переклад (англійська)	Практичні заняття	Фронтальна /групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, залік
		Курсова робота з організації екскурсійних послуг	Консультації, самостійна робота, підготовка заключного варіанту курсової роботи, виступ на захисті курсової роботи	Усне опитування, виконання та захист курсової роботи

<i>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i>	☒	Українська та зарубіжна культура	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Письмова робота, презентації, залікова робота
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, іспит
		Туристичне країнознавство	Лекція, семінарське заняття	Дискусія, самостійна робота, бліц-опитування, самостійна робота, презентація, тренінг, Case study, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Вступ до університетських студій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тематична контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, дискусії, залік
		Основи туризмознавства	Лекції, самостійна робота	Семінарські заняття, практичні роботи, іспит
<i>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Іноземна мова	Лекції, практичні заняття	Групові та індивідуальні співбесіди, завдання для самостійної роботи студентів, тест, іспит
<i>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</i>	☒	Соціально-політичні студії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Доповіді та дискусії, аналітичні завдання, контрольна робота
		Туристична політика	Лекція, завдання для самостійної роботи, практичні заняття, завдання для самостійної роботи	Практичні роботи, завдання для самостійної роботи, індивідуальне дослідження, презентація, дискусія, контрольні роботи, участь у дискусії, залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Українська та зарубіжна культура	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Письмова робота, презентації, залікова робота
		Вступ до університетських студій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тематична контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, дискусії, залік
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</i>	☒	Географія світового господарства	Лекція, практичне заняття, аналітична робота	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
		Зимова навчальна професійно-орієнтована практика (музейна)	Екскурсія, групові та індивідуальні консультації, самостійна робота, проходження пробного екскурсійного маршруту	Проміжний контроль (усне опитування), паспорт музею, презентація, виступи, дискусії, захист заключного звіту, диференційований залік
		Економіка туризму	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Практичні кейси, опитування, виконання ситуаційних вправ, захист індивідуального творчого завдання, залік
		Менеджмент туризму	Лекції, дискусія, побудова логіко-структурної схеми, самостійна робота,	Дискусія, побудова логіко-структурної схеми та оцінка її змістовної та

			практичні заняття	ілюстративної цінності (peer review), участь в обговореннях, дискусіях, бліц-опитування, іспит
		Туристична картографія	Лекції, практичні роботи	Практичні роботи, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Туристичне країнознавство	Лекція, семінарське заняття	Дискусія, самостійна робота, бліц-опитування, самостійна робота, презентація, тренінг, Case study, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Географія рекреації та туризму	Лекції, самостійна робота	Завдання та доповідь, захист проєкту, контрольна робота (тести), іспит
<p><i>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туристичне країнознавство	Лекція, семінарське заняття	Дискусія, самостійна робота, бліц-опитування, самостійна робота, презентація, тренінг, Case study, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Туристична картографія	Лекції, практичні роботи	Практичні роботи, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Організація дозвілля і анімації в туризмі	Лекція, практичне заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, залік
		Організація діяльності туристичного підприємства	Лекція, практичні заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, іспит
		Менеджмент туризму	Лекції, дискусія, побудова логіко-структурної схеми, самостійна робота, практичні заняття	Дискусія, побудова логіко-структурної схеми та оцінка її змістовної та ілюстративної цінності (peer review), участь в обговореннях, дискусіях, бліц-опитування, іспит
		Організація екскурсійних послуг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц опитування, виконання групового проєкту, підготовка презентації та проведення екскурсії, контрольна робота, іспит
<p><i>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до університетських студій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тематична контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, дискусії, залік
		Туристична картографія	Лекції, практичні роботи	Практичні роботи, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, іспит
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької	Лекції, семінарські заняття, аналітичне завдання, практичне завдання	Усне опитування, контрольна робота, контроль вчасності та якості виконання завдання, залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної

			захисті кваліфікаційної роботи	роботи
		Туристична політика	Лекція, завдання для самостійної роботи, практичні заняття, завдання для самостійної роботи	Практичні роботи, завдання для самостійної роботи, індивідуальне дослідження, презентація, дискусія, контрольні роботи, участь у дискусії, залік
		Географія світового господарства	Лекція, практичне заняття, аналітична робота	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</i>	☒	Навчальна професійно-орієнтована практика з активних видів туризму	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, опитування в усній формі, захист заключного звіту, диференційований залік
		Зимова навчальна професійно-орієнтована практика (музейна)	Екскурсія, групові та індивідуальні консультації, самостійна робота, проходження пробного екскурсійного маршруту	Проміжний контроль (усне опитування), паспорт музею, презентація, виступи, дискусія, захист заключного звіту, диференційований залік
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Сільський туризм	Практичне заняття, самостійна робота, дискусія	Захисти практичних робіт, тест, виконання практичної роботи (презентація), кейс-завдання, виступи, доповнення, дискусія, іспит
		Організація діяльності туристичного підприємства	Лекції, практичні заняття, організація самостійної роботи студента.	Практичні кейси, опитування, виконання ситуаційних вправ, тест, захист індивідуального творчого завдання, іспит
		Організація харчування в туризмі	Лекції, практичні заняття	Усна доповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, іспит виступи, бліц опитування, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, дискурс, виконання практичних та творчих робіт, презентація, іспит
		Туристична політика	Лекція, завдання для самостійної роботи, практичні заняття, завдання для самостійної роботи	Практичні роботи, завдання для самостійної роботи, індивідуальне дослідження, презентація, дискусія, контрольні роботи, участь у дискусії, залік
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</i>	☒	Інформаційні технології в туризмі	Лекція, практична робота, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц-опитування, семінар, практичні роботи, бесіда, дискусія, есе, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		Зимова навчальна професійно-орієнтована практика (музейна)	Екскурсія, групові та індивідуальні консультації, самостійна робота, проходження пробного екскурсійного маршруту	Проміжний контроль (усне опитування), паспорт музею, презентація, виступи, дискусія, захист заключного звіту, диференційований залік

		Виробнича практика	Індивідуальне навчання самостійна робота, контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Організація харчування в туризмі	Лекції, практичні заняття	Виступи, бліц опитування, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, дискурс, виконання практичних та творчих робіт, презентація, іспит
<i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Організація діяльності туристичного підприємства	Лекції, практичні заняття, організація самостійної роботи студента.	Практичні кейси, опитування, виконання ситуаційних вправ, тест, захист індивідуального творчого завдання, іспит
		Навчальна професійно-орієнтована практика з активних видів туризму	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, опитування в усній формі, захист заключного звіту, диференційований залік
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання самостійна робота, контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Екологічний і активні види туризму	Лекція, практична робота, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц-опитування, практична робота, бесіда, дискусія, есе, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		Географія рекреації та туризму	Лекції, самостійна робота	Завдання та доповідь, захист проєкту, контрольна робота (тести), іспит
<i>ПР 23. Установлювати зв'язок між різномірною інформацією для отримання нового знання</i>	☒	Іноземна мова/Фаховий переклад (англійська)	Практичні заняття	Фронтальна /групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, залік
		Курсова робота з організації екскурсійних послуг	Консультації, самостійна робота, підготовка заключного варіанту курсової роботи, виступ на захисті курсової роботи	Усне опитування, виконання та захист курсової роботи
		Міжнародні організації в туризмі	Лекції, семінарські та практичні заняття	Дискусії, виконання творчих робіт, презентація, виступи, бліц опитування, тести, завдання для самостійної роботи, аналітична доповідь, вирішення конкретних задач та ситуацій, іспит
		Основи туризмознавства	Лекції, самостійна робота	Семінарські заняття, практичні роботи, іспит
<i>ПР 24. Використовувати наявні знання у</i>	☒	Вибрані розділи трудового права і основ	Лекції, семінарські заняття, аналітичне завдання, практичне завдання	Усне опитування, контрольна робота, контроль вчасності та якості

нових невизначених ситуаціях		підприємницької		виконання завдання, залік
		Курсова робота з організації екскурсійних послуг	Консультації, самостійна робота, підготовка заключного варіанту курсової роботи, виступ на захисті курсової роботи	Усне опитування, виконання та захист курсової роботи
		Організація екскурсійних послуг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц опитування, виконання групового проєкту, підготовка презентації та проведення екскурсії, контрольна робота, іспит
ПР 25. Демонструвати роль науки в практичній діяльності	☒	Організація транспортного обслуговування в туризмі	Лекція, практичне заняття, бесіда, дискусія	Бліц опитування, тест, практична робота (групові та індивідуальні завдання), підсумкова контрольна робота, ситуаційні завдання, дискусія, презентація, залік
		Економіка туризму	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Практичні кейси, опитування, виконання ситуаційних вправ, захист індивідуального творчого завдання, залік
ПР 28. Виявляти турботу про здоров'я оточуючих	☒	Сільський туризм	Практичне заняття, самостійна робота, дискусії	Захисти практичних робіт, тест, виконання практичної роботи (презентація), кейс-завдання, виступи, доповнення, дискусія, іспит
		Навчальна професійно-орієнтована практика з активних видів туризму	Лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту	Виконання практичних завдань під час проходження маршрутів, опитування в усній формі, захист заключного звіту, диференційований залік
		Основи курортної справи	Лекції, семінарське заняття, практична робота	Тест, виступ на семінарі, дискусії та бесіди, виконання практичних та аналітичних робіт, презентація, іспит
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	☒	Іноземна мова/Фаховий переклад (англійська)	Практичні заняття	Фронтальна /групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, залік
		Організація дозвілля і анімації в туризмі	Лекція, практичне заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Маркетинг туризму	Лекції, практичне заняття	Виконання творчих аналітично-дослідницьких робіт, дискусія, іспит
		Іноземна мова	Лекції, практичні заняття	Групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, іспит
		Організація діяльності туристичного підприємства	Лекція, практичні заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, іспит

<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань</i>	☒	Організація дозвілля і анімації в туризмі	Лекція, практичне заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, залік
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, іспит
		Соціально-політичні студії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Доповіді та дискусії, аналітичні завдання, контрольна робота
		Вступ до університетських студій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тематична контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, дискусії, залік
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративною, соціально-психологічною, економічною, техніко-технологічною).</i>	☒	Організація харчування в туризмі	Лекції, практичні заняття	Виступи, бліц опитування, презентації, тести, завдання для самостійної роботи, дискурс, виконання практичних та творчих робіт, презентація, іспит
		Організація діяльності туристичного підприємства	Лекція, практичні заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Організація дозвілля і анімації в туризмі	Лекція, практичне заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, залік
		Інформаційні технології в туризмі	Лекція, практична робота, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц-опитування, семінар, практичні роботи, бесіда, дискусія, есе, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		Основи курортної справи	Лекції, семінарське заняття, практична робота	Тест, виступ на семінарі, дискусії та бесіди, виконання практичних та аналітичних робіт, презентація, іспит
		Міжнародні організації в туризмі	Лекції, семінарські та практичні заняття	дискусії, виконання творчих робіт, презентація, виступи, бліц опитування, тести, завдання для самостійної роботи, аналітична доповідь, вирішення конкретних задач та ситуацій, іспит
		Виробнича практика	Індивідуальне навчання самостійна робота, контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Організація транспортного обслуговування в туризмі	Лекція, практичне заняття, бесіда, дискусія	Бліц опитування, тест, практична робота (групові та індивідуальні завдання), підсумкова контрольна робота, ситуаційні завдання, дискусія, презентація, залік
		Зимова навчальна	Екскурсія, групові та	Проміжний контроль (усне

		професійно-орієнтована практика (музейна)	індивідуальні консультації, самостійна робота, проходження пробного екскурсійного маршруту	опитування), паспорт музею, презентація, виступи, дискусії, захист заключного звіту, диференційований залік
		Географія рекреації та туризму	Лекції, самостійна робота	Завдання та доповідь, захист проєкту, контрольна робота (тести), іспит
<i>ПРО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</i>	☒	Інформаційні технології в туризмі	лекція, практична робота, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц-опитування, семінар, практичні роботи, бесіда, дискусія, есе, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Організація транспортного обслуговування в туризмі	Лекція, практичне заняття, бесіда, дискусія	Бліц опитування, тест, практична робота (групові та індивідуальні завдання), підсумкова контрольна робота, ситуаційні завдання, дискусія, презентація, залік
		Організація діяльності туристичного підприємства	Лекція, практичні заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, іспит
		Менеджмент туризму	Лекції, дискусія, побудова логіко-структурної схеми, самостійна робота, практичні заняття	Дискусія, побудова логіко-структурної схеми та оцінка її змістовної та ілюстративної цінності (peer review), участь в обговореннях, дискусіях, бліц-опитування, іспит
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	☒	Маркетинг туризму	Лекції, практичне заняття	Виконання творчих аналітично-дослідницьких робіт, дискусія, іспит
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької	Лекції, семінарські заняття, аналітичне завдання, практичне завдання	Усне опитування, контрольна робота, контроль вчасності та якості виконання завдання, залік
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</i>	☒	Екологічний і активні види туризму	Лекція, практична робота, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц-опитування, практична робота, бесіда, дискусія, есе, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		Організація екскурсійних послуг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц опитування, виконання групового проєкту, підготовка презентації та проведення екскурсії, контрольна робота, іспит
		Основи курортної справи	Лекції, семінарське заняття, практична робота	Тест, виступ на семінарі, дискусії та бесіди, виконання практичних та аналітичних робіт, презентація, іспит
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, іспит
		Економіка туризму	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Практичні кейси, опитування, виконання ситуаційних вправ, захист

				індивідуального творчого завдання, залік
		Сільський туризм	Практичне заняття, самостійна робота, дискусії	Захисти практичних робіт, тест, виконання практичної роботи (презентація), кейс-завдання, виступи, доповнення, дискусія, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>	☒	Менеджмент туризму	Лекції, дискусія, побудова логіко-структурної схеми, самостійна робота, практичні заняття	Дискусія, побудова логіко-структурної схеми та оцінка її змістовної та ілюстративної цінності (peer review), участь в обговореннях, дискусіях, бліц-опитування, іспит
		Організація діяльності туристичного підприємства	Лекція, практичні заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц-опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, іспит
		Організація транспортного обслуговування в туризмі	лекція, практичне заняття, бесіда, дискусія	Бліц опитування, тест, практична робота (групові та індивідуальні завдання), підсумкова контрольна робота, ситуаційні завдання, дискусія, презентація, залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, іспит
		Організація дозвілля і анімації в туризмі	Лекція, практичне заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц-опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, залік
		Основи курортної справи	Лекції, семінарське заняття, практична робота	тест, виступ на семінарі, дискусії та бесіди, виконання практичних та аналітичних робіт, презентація, іспит
		<i>ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)
Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота			Усна доповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, іспит
Сільський туризм	практичне заняття, самостійна робота, дискусії			Захисти практичних робіт, тест, виконання практичної роботи (презентація), кейс-завдання, виступи, доповнення, дискусія, іспит
Навчальна професійно-орієнтована практика	лекція, польові маршрути, камеральні роботи, підготовка заключного звіту			Виконання практичних завдань під час проходження маршрутів,

		з активних видів туризму		опитування в усній формі, захист заключного звіту, диференційований залік
		Екологічний і активні види туризму	лекція, практична робота, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц-опитування, практична робота, бесіда, дискусія, есе, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		Географія рекреації та туризму	Лекції, самостійна робота	Завдання та доповідь, захист проєкту, контрольна робота (тести), іспит
		Організація екскурсійних послуг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц опитування, виконання групового проєкту, підготовка презентації та проведення екскурсії, контрольна робота, іспит
<i>ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</i>	☒	Екологічний і активні види туризму	лекція, практична робота, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц-опитування, практична робота, бесіда, дискусія, есе, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		Основи курортної справи	Лекції, семінарське заняття, практична робота	тест, виступ на семінарі, дискусії та бесіди, виконання практичних та аналітичних робіт, презентація, іспит
		Туристична картографія	Лекції, практичні роботи	Практичні роботи, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Туристичне країнознавство	лекція, семінарське заняття	Дискусія, самостійна робота, бліц-опитування, самостійна робота, презентація, тренінг, Case study, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
<i>ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ</i>	☒	Моніторинг розвитку туризму	лекція, практичне заняття	Усне опитування, виконання та захист курсової роботи Бліц-опитування, тест, презентація/захист індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, практична робота (групові та індивідуальні завдання) підсумкові контрольні роботи, залік
		Курсова робота з організації екскурсійних послуг	Консультації, самостійна робота, підготовка заключного варіанту курсової роботи, виступ на захисті курсової роботи	Усне опитування, виконання та захист курсової роботи
		Основи туризмознавства	Лекції, самостійна робота,	Семінарські заняття, практичні роботи, іспит
<i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</i>	☒	Організація діяльності туристичного підприємства	Лекція, практичні заняття, робота в малих групах, бесіда	Практична робота, бліц опитування, презентація, участь в дискусіях та бесідах, групові та індивідуальні завдання, іспит
		Моніторинг розвитку туризму	лекція, практичне заняття	Бліц-опитування, тест, презентація/захист індивідуального завдання, участь в дискусіях та бесідах, практична робота (групові та індивідуальні завдання) підсумкові контрольні роботи, залік
		Соціально-політичні	Лекції, практичні заняття,	Доповіді та дискусії,

		студії	самостійна робота	аналітичні завдання, контрольна робота
		Основи туризмознавства	Лекції, самостійна робота	Семінарські заняття, практичні роботи, іспит
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	☒	Сільський туризм	практичне заняття, самостійна робота, дискусії	Захисти практичних робіт, тест, виконання практичної роботи (презентація), кейс-завдання, виступи, доповнення, дискусія, іспит
		Міжнародні організації в туризмі	Лекції, семінарські та практичні заняття	дискусії, виконання творчих робіт, презентація, виступи, бліц опитування, тести, завдання для самостійної роботи, аналітична доповідь, вирішення конкретних задач та ситуацій, іспит
<i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i>	☒	Маркетинг туризму	Лекції, практичне заняття	Виконання творчих аналітично-дослідницьких робіт, дискусія, іспит
		Географія світового господарства	Лекція, практичне заняття, аналітична робота	Тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит
		Іноземна мова/Фаховий переклад (англійська)	Практичні заняття	Фронтальна /групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, залік
		Міжнародні організації в туризмі	Лекції, семінарські та практичні заняття	Дискусії, виконання творчих робіт, презентація, виступи, бліц опитування, тести, завдання для самостійної роботи, аналітична доповідь, вирішення конкретних задач та ситуацій, іспит
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької	Лекції, семінарські заняття, аналітичне завдання, практичне завдання	Усне опитування, контрольна робота, контроль вчасності та якості виконання завдання, залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	Консультації, підготовка заключного варіанту кваліфікаційної роботи, самостійна робота, виступ на захисті кваліфікаційної роботи	Усне опитування, дискусія, бесіда, виконання кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Інформаційні технології в туризмі	Лекція, практична робота, самостійна робота	Робота з кейсом, бліц-опитування, семінар, практичні роботи, бесіда, дискусія, есе, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		Соціально-політичні студії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Доповіді та дискусії, аналітичні завдання, контрольна робота
		Іноземна мова	Лекції, практичні заняття	Групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, іспит