

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Географічний факультет

Кафедра країнознавства та туризму



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕОРІЯ ГЕОГРАФІЧНИХ МІСЦЬ

(повна назва навчальної дисципліни)

для студентів

галузь знань **10 Природничі науки**  
спеціальність **106 Географія**  
освітній рівень **магістр**  
освітня програма **Політична географія та геополітика**  
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	6
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: **ЯЦЕНКО Борис Павлович**, доктор географічних наук, професор  
кафедри країнознавства та туризму

Пролонговано: на 20 22 / 20 23 н.р. Н.Ц. (керувач) «29» 08 2022 р.  
(підпис, ПІБ, дата)  
на 20    / 20    н.р. (    ) «    » 20    р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Викладач: **ЯЦЕНКО Борис Павлович**, доктор географічних наук, професор  
кафедри країнознавства та туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри країнознавства та туризму

  
(підпис)

(**Ольга ЛЮБИЦЕВА**)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від «30» серпня 2021 року № 6

Голова науково-методичної комісії

  
(підпис)

(**Наталія КОРОГОДА**)  
(прізвище та ініціали)

« 30 » *серпень* 2021 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – Ознайомлення студентів географічними основами концепції територіально-політичної організації суспільства для забезпечення здатності розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері політичної географії та геополітики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Успішне опанування курсів* бакалаврського рівня по суспільно-політичній географії

**3. Анотація навчальної дисципліни.** Лекційний курс складається із 3-х частин: дефініція і основні риси будови територіально-політичної системи (ТПС) на базі географічних місць різного ієрархічного рівня; геопросторові закономірності ТПС різних ієрархічних рівнів в національній державі; наддержавного рівня - геополітичні регіони світу, «світовий порядок». На семінарах конкретні приклади геопросторових систем розглядаються на кейсах з матеріалами по окремим модельним районам локального та мезорівня, країнам (державам) та геополітичним регіонам.

**4. Завдання (навчальні цілі):** націлені на здобуття знань й дослідних вмінь щодо: територіально-політичних систем, що базуються на географічних місцях різного ієрархічного рівня від локального до глобального, політико-географічний регіон та геополітичний регіон; держава як територіально-політична система, світосистема (World Economy), світовий порядок (World Order), про основні закономірності цих геопросторових систем (ЗК2, ЗК3, ЗК7, СК1) аналізу політико-географічної та геополітичної інформації на різних рівнях для потреб практики, самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології (ЗК1, ЗК4, СК2, СК6, СК7, СК10).

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація-; 4. автономність та відповідальність-)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати сутність поняття «політико-географічне місце» (в контексті сув'язі геопросторова система - території - географічні місця)	Лекція, семінар, завдання для самостійної роботи	Тест, 60% правильних відповідей	До 10%
1.2	Знати сутність поняття територіально-політична система, політико-географічний регіон та геополітичний регіон	Лекція, семінар, завдання для самостійної роботи	Тест, 60% правильних відповідей	До 10%
1.3	Знати сутність поняття держава як територіально-політична система	Лекція, семінар, завдання для самостійної роботи	Тест, 60% правильних відповідей	До 10%
1.4	Знати сутність поняття світосистема (World Economy), світовий порядок (World Order)	Лекція, семінар, завдання для самостійної роботи	Тест, 60% правильних відповідей	До 10%
1.5	Знати основні закономірності зазначених геопросторових систем	Лекція, семінар, завдання для самостійної роботи	Тест, 60% правильних відповідей	До 10%
2.1	Вміти аналізувати політико-географічну та геополітичну інформацію на різних рівнях для потреб практики	Завдання для самостійної роботи	Дискусія, захист дослідного кейсу	До 40%
2.2	Вміти самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень	Завдання для самостійної роботи	Дискусія, захист дослідного кейсу	
3.	Комунікація: практика й вдосконалення навиків використання	Семінари, іспит	Дискусія, захист	До 5%

\* заповнюється за необхідністю, наприклад для практик, лабораторних курсів тощо.

\*

	відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів навчання та критичного читання у міжнародному контексті, у тч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.		<i>дослідного кейсу</i>	
4.	Здатність здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців, у т.ч у навчально-педагогічному процесі, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовуючи критичне мислення	<i>семінарське заняття, самостійна робота</i>	<i>Дискусія, захист дослідного кейсу</i>	<i>До 5%</i>

#### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3	4
<b>Програмні результати навчання</b>									
<i>(з опису освітньої програми)</i>									
ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження територіально-політичних систем на різних рівнях просторової організації.	+	+	+	+		+	+		+
ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.							+	+	+
ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, гео-екологічні, політичні та геополітичні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку.					+	+	+	+	
ПР14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проєктами у сфері політичної географії та геополітики, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку.						+	+	+	+
ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.						+	+		+

## 7. Схема формування оцінки.

**7.1.7.1 Форми оцінювання студентів:** Упродовж семестру після завершення відповідних тем проводиться тест із відкритими та закритими запитаннями. Для визначення рівня досягнень результатів навчання за пунктами 2 та 3 студенти презентують авторські результати дослідного кейсу роботи на семінарських.

### Оцінювання впродовж семестру:

1. Тести: РН 1.1.-1.5 — 10 балів/6 балів за кожен  
2. Аналітична записка, презентація та захист дослідного кейсу РН 2.1.-2.2. - 40 балів/ 24 бали.

3. Дискусії та обговорення на семінарських заняттях – 10 балів/6 балів.

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) проводиться семестрова контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100-бальною шкалою).

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів, при цьому оцінка за результати навчання, передбачені пунктами 2 та 3 не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 20 та 5 балів відповідно).

- **підсумкове оцінювання у формі екзамену:** визначає досягнення результатів за дисципліною у форматі усної відповіді (з можливістю використовувати тези підготовані під час іспиту) на три запитання, одне з яких передбачає рецензування й оцінку результатів кейс досліджень колегами по групі. Максимальна кількість балів на іспиті – 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на іспит).

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум –20 балів* до складання іспиту не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до іспиту **36 балів**

**7.2 Організація оцінювання:** впродовж семестру здійснюється оцінювання усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу зокрема:

- тести з відкритими й закритими запитаннями проводяться по завершенні розгляду тем на лекційних заняттях *у відповідності до розкладу занять*;
- результати виконання індивідуального дослідного кейсу розглядаються у форматі захисту презентації й аналітичної довідки за темою б;
- робота на семінарських заняттях оцінюється *у відповідності до розкладу занять*;
- рецензування аналітичної довідки колег (за *рандомним вибором*) здійснюється під час іспиту

*За роботи подані після зазначеного терміну оцінка зменшується на 1 бал за кожен день запізнення.*

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59
<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Не зараховано / Fail</b>	0-59

**8. Структура навчальної дисципліни.  
Тематичний план лекцій і семінарських /**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари/ практичні/ лабораторні	Самостій на робота
<i>Назва розділу чи частини 1 (якщо здійснюється поділ)</i>				
	<b>Вступ.</b>			
1	<b>Тема 1</b> Сув'язь геопростір - території – географічні місця	4	2	16
2	<b>Тема 2.</b> Будова територіально-політичної системи (ТПС)	4		16
3	<b>Тема 3.</b> Первинні ТПС	4	2	19
4	<b>Тема 4.</b> ТПС мезорівня	4	2	19
5	<b>Тема 5.</b> Країна (Держава)	4	2	19
6	<b>Тема 6</b> Геополітичні регіони світу	6	5	25
7	<b>Тема 7.</b> Світовий порядок	4	2	19
<b>ВСЬОГО</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>133</b>

**Загальний обсяг 180 год., в тому числі:**

Лекцій – **30 год.**

Семінари – **15 год.**

Консультації - **2 год.**

Самостійна робота - **133 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### *Основна: (Базова)*

1. Географічне країнознавство. За наук. Ред. Проф. Олійника Я.Б., проф. Яценка Б.П.. – Київ , ВПЦ «Київський університет», 2015. 910 с.
2. Б.П.Яценко, В.К. Бабарицька Країнознавство. Основи теорії. - Київ.: Либідь 2009. 312 с.
3. Політична географія і геополітика: Навч. посібник , Б.П. Яценко, В.І.Стафійчук, Ю. С. Брайчевський та ін.. за ред. Б.П.Яценка. – Київ.: Либідь, 2007.- 255 с.
4. Agnew John Making Political Geography. Oxford Univ .Press. London 2002, 208 p.

### *Додаткова:*

1. Agnew J. Place and Politics., London, 1987, 267 p.
2. Tailor Peter, Flint Colin/ Political Geography : World-Economy, National- State and Locality. Pearson Education. 6-th ed. 2011 . 340 p.
3. World Economic Forum. URL: <https://www.weforum.org/>
4. World Bank Data. URL: <https://data.worldbank.org/>