

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ В.А. Бугров
«__» _____ 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІСЦЕВИЙ РОЗВИТОК ТА
ТЕРИТОРІАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ВЛАДИ»

Редакція 2023 року

ВР КНУ імені Тараса Шевченка

Протокол №__ від _____ 2023 р.

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр

за спеціальністю: 106 – Географія

галузі знань: 10 – Природничі науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «__» _____ 2023 р.
протокол № ____

Введено в дію наказом ректора від
від «__» _____ 2023 р. за № _____

Київ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Науково-методична рада:

протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (_____)

2. Науково-методичний центр організації навчального процесу:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМЦ _____ (_____)

3. Сектор моніторингу якості освіти:

Керівник сектору _____ (_____)

4.1. Вчена рада географічного факультету:

протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ (Запотоцький С.П.)

4.2. Науково-методична комісія географічного факультету:

протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ (Корогода Н.П.)

4.3. Кафедра економічної та соціальної географії:

протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

(Мезенцев К.В.)

(особливі умови, за наявності)

4.4. Кафедра географії України:

протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

(Уліганець С.І.)

(особливі умови, за наявності)

4.5. Кафедра фізичної географії та геоекології:

протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

(Білоус Л.Ф.)

(особливі умови, за наявності)

Гарант освітньої програми _____ (Мельничук А.Л.)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія декана географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрію Федьковича, доктора географічних наук **ЗАЯЧУКА Мирослава Дмитровича**.

Б. Рецензія директора департаменту з питань регіональної політики Офісу Президента України **ТРУСОВА Сергія Сергійовича**.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Мельничук Анатолій Леонідович, керівник проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2000; Географія, Соціо-економіко-географ, економіст регіонального розвитку, викладач)	Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічні аспекти природно-техногенної безпеки життєдіяльності населення України»; доцент кафедри економічної та соціальної географії	17	Автор понад 140 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Соціальна географія: підручник. К.: Фенікс, 2019. 304 с. 2. Public perception of urban identity in post-Soviet city: the case of Vinnytsia, Ukraine. Hungarian Geographical Bulletin, 2019, Vol. 68(1), pp. 37-50. (Scopus). 3. Decentralization reform in Ukraine: assessment of the chosen transformation model. European Spatial Research and Policy, 2017, Vol. 24(1), pp. 23-40. (Scopus, Web of Science) Участь у міжнародних дослідницьких проєктах,	Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування "Асоціація ОТГ" (довідка, травень, 2020 року)

						міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою магістрантів.	
2.	Остапенко Павло Олегович, член проектної групи	Викладач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Тараса Шевченка (2014; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Трансформація адміністративно-територіального устрою Полтавської області: суспільно-географічне дослідження»	9	Автор понад 30 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Decentralization reform in Ukraine: assessment of the chosen transformation model. European Spatial Research and Policy, 2017, Vol. 24(1), pp. 23-40. (Scopus, Web of Science) 2. Атлас адміністративно-територіального устрою України. Міністерство розвитку громад та територій України, Товариство дослідників України – К.: 2021. 441 с. Участь у міжнародних дослідницьких проектах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.	Мінрегіон, Інститут громадянського суспільства – навчальний курсу «Практичні аспекти децентралізації та формування спроможних громад», (сертифікат, травень 2015 року)
3.	Мезенцев Костянтин Володимирович, керівник проектної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія,	21	Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Соціальна географія: підручник. К.: Фенікс, 2019. 304 с. (редактор, автор). 2. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation	Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+ (сертифікат, грудень 2018 року); Талліннський університет (Естонія), стажування за

			розвитку. Викладач)	практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії		along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5), pp. 654-678. (Scopus) 3. From exception to norm? Analysing gated hous- ing in Sofia and Kyiv since 1989. Mitteilungen der Öster- reichischen Geographischen Gesellschaft, Mitteilungen der Osterreichischen Geographi- schen Gesellschaft, 2020, Vol. 162, pp. 91-121. (Scopus). Дослідження просторових трансформацій міських та приміських територій, місь- ка геополітика, суспільно- географічне прогнозування регіонального розвитку. Участь у міжнародних до- слідницьких проєктах, між- народних та всеукраїнських наукових і науково-практич- них конференціях. Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищені 12 кандидатів геогр. наук).	програмою академічної мобільності Еразмус+ (сертифікат, листопад 2019 року); Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (сертифікат, грудень 2019 року)
4.	Запотоцький Сергій Петрович, член проєктної групи	Декан географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, професор кафедри економічної та	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економіч- на та соціальна гео- графія; «Наукові засади формування конкурентоспромож- ності регіону:	22	Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies, 2017,	Працький інститут підви- щення кваліфікації (Чехія), стажування за програмою «Публікаційна та проєктна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики»

		соціальної географії	економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка; (2001; Фінанси; Економіст)	суспільно-географічне дослідження»; професор кафедри економічної та соціальної географії		Vol. 10(3), pp. 285-292 (Scopus). 2. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: «Київський університет», 2019. 171 с. 3. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2021, 30(1), pp. 190-200. (Web of Science). Дослідження конкурентоспроможності регіону, регіональних ринків житла. Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищений 1 кандидат геогр. наук)	(сертифікат, квітень 2016 року); Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week (сертифікат, жовтень 2018 року)
5.	Білоус Людмила Федорівна, керівник проектної групи	Доцент кафедри фізично і географії та геоecології КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1996 р., спеціальність - географія, кваліфікація - фізико-географ, геоecолог, викладач	Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.11 - конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; тема дисертації: «Ландшафтно-екологічний аналіз агрогеосистем для цілей управління»;	24	Авторка понад 60 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Стратегічна екологічна оцінка для потреб управління довкіллям. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія географія. Вип. 4(73) - 2018. с. 5-9. 2. Spatial morphometric analysis of	Taras Shevchenko National University of Kyiv. KNU Teach Week January 18-25, 2021 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 01.03.2021)

				доцент кафедри фізичної географії та геоекології		digital elevation model in landscape research. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, V.2020: 1-5. (Bilous L., et al.) (<i>Scopus</i>) 3. GIS in landscape architecture and design European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Kyiv, V.2021: 1-7. (Bilous L., et al.) (<i>Scopus</i>) Участь у міжнародних дослідницьких проєктах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Консультування студентів щодо підготовки та написання курсових, бакалаврських, магістерських робіт, наукових статей	
6.	Полтавець Валентина Дмитрівна, член проєктної групи	Виконавчий директор Всеукраїнської асоціації об'єднаних територіальних громад	Полтавський державний педагогічний інститут, Історичний факультет, 1988 р. Спеціалізація: викладач історії та суспільствознавства.	Кандидат наук з держ. управління; спеціальність 25.00.04 - місцеве самоврядування, «Діяльність органів місцевого самоврядування щодо забезпечення	15	Автор понад 40 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: Фінансово-організаційне забезпечення впровадження механізмів міжмуніципального співробітництва в Україні / В. Полтавець // Збірник	Національне агентство з питань державної служби, навчальний курс. «Впровадження ЗУ «Про адміністративну процедуру» (сертифікат, січень, 2023)

			<p>Інститут державного управління та самоврядування при Кабінеті Міністрів України, Київ, 1995 р. Магістр державного управління. Спеціалізація: управління містом.</p>	<p>якості надання публічних послуг»</p>		<p>наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України – Київ, 2015, № 2.</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

При розробці ОП враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Місцевий розвиток та територіальна організація влади»

«Local development and territorial organization of power»

за спеціальністю 106 – Географія

галузі знань 10 – Природничі науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Місцевий розвиток та територіальна організація влади Вибіркові блоки: «Місцевий економічний розвиток», «Врядування та місцевий розвиток» Кваліфікація: Магістр з географії Master 106 Geography Local development and territorial organization of power Selective blocks: «Local economic development», «Governance and local development» Master in Geography
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська, Англійська Ukrainian, English
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС 1,5 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	–
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	–
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію (УД №11008914), строк дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій (EQF) Другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA)

Передумови	Наявність диплому бакалавра
Форма навчання	Денна/заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати керівників та професіоналів у сфері управління проектами та програмами місцевого розвитку
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з місцевого розвитку та територіальної організації влади за спеціальністю 106 Географія. Ключові слова: географія, місцевий розвиток, територіальна організація влади, місцевий аналіз та статистика, проекти та програми місцевого розвитку
Особливості програми	Проведення частини занять з окремих освітніх компонентів передбачається на базі організацій та установ, що займаються проектами та програмами місцевого розвитку, управління (врядування) територіями, місцевим менеджментом
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного регіонального та місцевого врядування, підприємствах сфери бізнесу, консалтингових, аналітичних та аутсорсингових компаніях (методист, дослідник, аналітик, експерт).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи магістра на другому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, місцевого розвитку, що

	передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природничо- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології.</p> <p>СК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу</p>

	природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p>ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв’язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p>ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>ПР14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність комп'ютерних класів з спеціалізованим програмним забезпеченням для геоінформаційного та (гео)статистичного аналізу (ArcGIS, QGIS, GRASS, SAGA GIS, SNAP Toolbox, R, R Studio).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проєктних установ, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка з місцевого розвитку, територіальної організації влади, економічної та соціальної географії, управління розвитком регіону та просторового планування
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

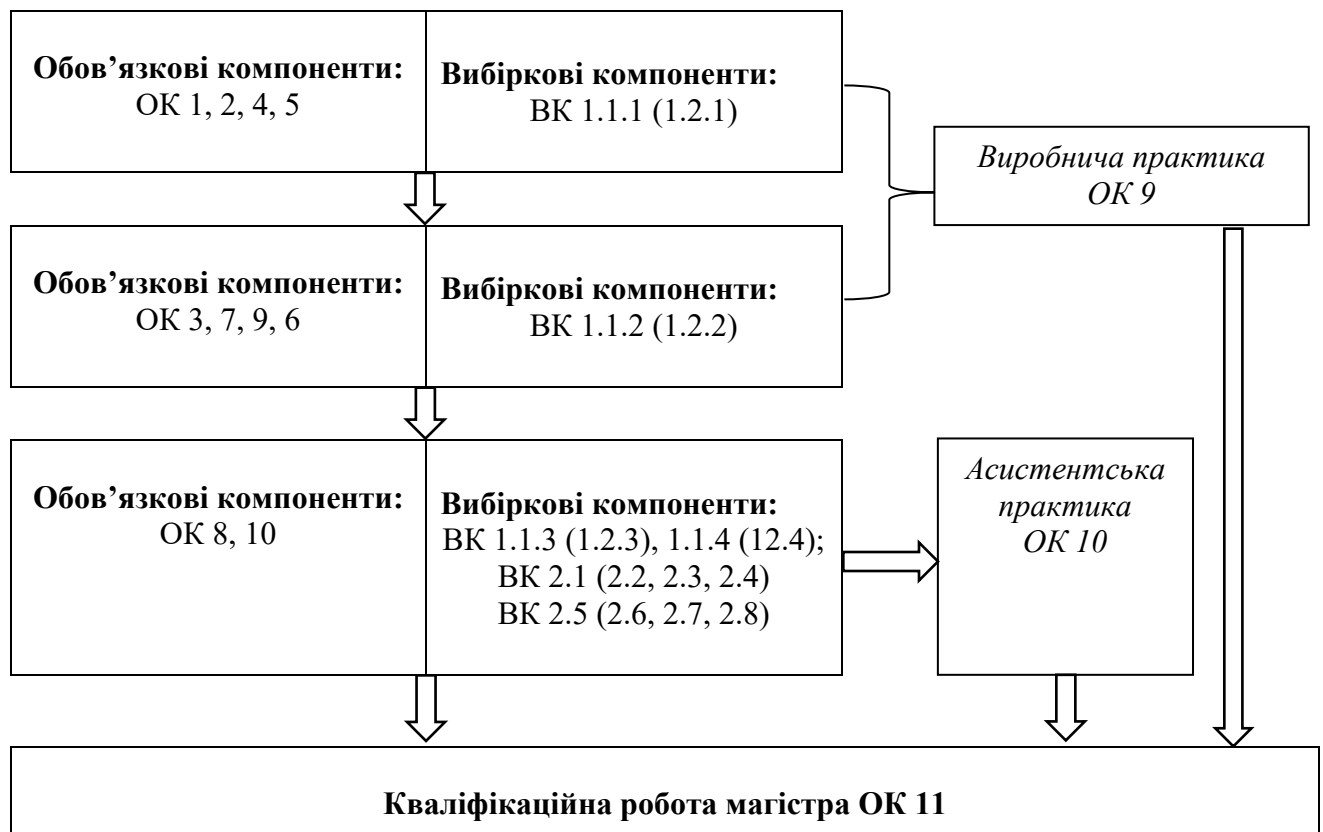
2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Теорії просторової організації	6	Іспит
ОК 2	Сучасні концепції територіальної організації влади (Modern concepts of territorial organization of power)	6	Іспит
ОК 3	Управління місцевим розвитком	6	Іспит
ОК 4	Політика місцевого розвитку та спроможності громад	6	Іспит
ОК 5	Прикладні ГІС	6	Залік
ОК 6	Державна політика та багаторівневе врядування	6	Іспит
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК 8	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 9	Виробнича практика	8	Диференційований залік
ОК 10	Асистентська практика	6	Диференційований залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота магістра	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1 «Місцевий економічний розвиток»</i>			
ВК 1.1.1	Природно-ресурсний потенціал та екосистемні послуги	4	Іспит
ВК 1.1.2	Партисипативне місцеве планування	4	Іспит
ВК 1.1.3	Місцева статистика та аналітика	4	Іспит
ВК 1.1.4	Управління ГІС-проекуванням (Management of GIS Designing)	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 «Врядування та місцевий розвиток»</i>			
ВК 1.2.1	Інклюзивний місцевий розвиток	4	Іспит
ВК 1.2.2	Теорія і практика врядування територій	4	Іспит
ВК 1.2.3	Територіальна ідентичність	4	Іспит
ВК 1.2.4	Проекування геоінформаційних систем (Designing the Geoinformation Systems)	4	Залік
<i>Вибір з переліку 1 (студент обирає одну дисципліну з переліку)</i>			
ВК 2.1	Планування розвитку територіальних громад	4	Залік
ВК 2.2	Сучасні концепції місцевого розвитку	4	Залік

1	2	3	4
ВК 2.3	Технології для місцевого економічного розвитку	4	Залік
ВК 2.4	Imaginary Geography and Place Branding (Імажинарна географія та брендінг місця)	4	Залік
<i>Вибір з переліку 2 (студент обирає одну дисципліну з переліку)</i>			
ВК 2.5	Методи просторового аналізу	4	Залік
ВК 2.6	Територіальна організація публічних послуг	4	Залік
ВК 2.7	Управління географічними дослідницькими проектами	4	Залік
ВК 2.8	Стратегічна екологічна оцінка	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

* Згідно з п. п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Місцевий розвиток та територіальна організація влади» спеціальності 106 Географія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи магістра. До захисту кваліфікаційної роботи магістра допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. До захисту допускаються повністю завершені самостійно виконані роботи з відгуком наукового керівника та рецензією. Робота подається на кафедру економічної та соціальної географії, реєструється і підписується завідувачем кафедри з поміткою «До захисту допущено». Захист роботи проходить на відкритому засіданні комісії у присутності керівника роботи, з виставленням відповідних оцінок. Процедура захисту включає усний виступ студента, відповіді студента на запитання членів комісії, оголошення рецензії на роботу та відповіді студента на зауваження рецензента, обговорення кваліфікаційної роботи магістра. Робота оцінюється з урахуванням представлених на захисті рівня і якості виконаної роботи, володіння студентом знаннями сучасних теорій, концепцій та парадигм, відповідати на питання, вести наукову дискусію.

Захист кваліфікаційної роботи магістра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації (ПР01); здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах (ПР04); застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку (ПР06); планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень (ПР12); самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень (ПР15).

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з географії, за ОПН «Місцевий розвиток та територіальна організація влади».

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі обрання дисциплін вільного вибору студента з навчального плану та професійного оволодіння компетентностями блоку з оцінками не нижче 75 балів; проходження всіх видів практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів присвоюється професійна кваліфікація за вибірконим блоком «Врядування та місцевий розвиток»: 2442.1 Молодший науковий співробітник (географія), 1238 Керівник проектів та програм місцевого розвитку; за вибірконим блоком «Місцевий економічний розвиток»: 2442.1 Молодший науковий співробітник (географія), 2441.2 Економічний радник проектів та програм місцевого розвитку.

	Вибірковий блок 1 «Місцевий економічний розвиток»				Вибірковий блок 2 «Врядування та місцевий розвиток»				Вибір з переліку							
	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ВК 1.1.3	ВК 1.1.4	ВК 1.2.1	ВК 1.2.2	ВК 1.2.3	ВК 1.2.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8
ЗК 1	+	+		+		+		+				+	+		+	+
ЗК 2	+					+					+	+		+		+
ЗК 3			+	+	+		+							+		
ЗК 4		+							+	+				+		
ЗК 5					+				+							
ЗК 6				+				+				+				
ЗК 7	+				+						+		+			
ЗК 8			+	+	+	+			+					+		
СК 1	+					+	+			+		+	+			+
СК 2	+			+			+	+	+				+			+
СК 3				+				+			+		+	+	+	
СК 4		+				+			+			+				
СК 5	+	+			+				+	+						
СК 6				+				+			+		+	+	+	+
СК 7	+				+					+		+				
СК 8			+				+					+	+			
СК 9											+		+			
СК 10			+			+										
СК 11	+					+							+	+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПР01	+		+	+		+					+
ПР02								+	+	+	
ПР03		+									
ПР04		+					+				+
ПР05			+			+		+	+		
ПР06					+		+				+
ПР07			+					+	+		
ПР08		+		+							
ПР09			+								
ПР10					+						
ПР11			+	+							
ПР12				+		+	+				+
ПР13		+					+				
ПР14	+			+							
ПР15	+					+					

	Вибірковий блок 1 «Місцевий економічний розвиток»				Вибірковий блок 2 «Врядування та місцевий розвиток»				Вибір з переліку							
	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ВК 1.1.3	ВК 1.1.4	ВК 1.2.1	ВК 1.2.2	ВК 1.2.3	ВК 1.2.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8
ПР01					+	+								+		
ПР02									+				+			
ПР03	+			+				+								
ПР04					+							+				+
ПР05						+	+						+			
ПР06				+				+			+				+	+
ПР07		+							+			+		+		
ПР08	+						+			+				+		
ПР09		+				+			+		+					
ПР10				+				+			+				+	+
ПР11										+						
ПР12	+		+	+			+	+				+				+
ПР13					+											
ПР14	+		+													
ПР15	+											+				

Голова Науково-методичної ради _____ ()