

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра географії України



Заступник декана з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
Грудень 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО

для студентів
галузі знань **10 - Природничі науки**
спеціальності **106 - Географія**
освітнього рівня **Магістр**
освітньої програми **Географія рекреації та туризму**
вид дисципліни **Обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022 / 2023
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма підсумкового контролю	іспит

Викладачі: **Масляк Петро Олексійович**, доктор географічних наук,
професор кафедри географії України

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) «__» _____ 20__ р. (дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) «__» _____ 20__ р. (дата)

КИЇВ – 2023

Розробник(и): **Масляк Петро Олексійович**, доктор географічних наук, професор
кафедри географії України

ЗАТВЕРДЖЕНО
«13» грудня 2022р.

Завідувач кафедри географії України

 доц. Сергій УЛІГАНЕЦЬ
(підпис)

Протокол №6 від «13» грудня 2022р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного
факультету Протокол № 10 від « 22» грудня 2022 року

Голова науково-методичної комісії  Наталія КОРОГОДА
(підпис)

«22» грудня 2022 року

ВСТУП

1. **Мета дисципліни** – Ознайомити студентів з основними принципами, методами та засобами профільної роботи у ЗВО з метою заохочення до вступу до університету абітурієнтів і максимально успішного працевлаштування випускників ЗВО.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності).**

1. Успішне опанування наступними дисциплінами «Історія географічної освіти і науки», «Методика проектного навчання географії в школі», «Іноваційні методи викладання географії в школі»

2. Знання та розуміння предметної області географії, туризму та рекреації, наук про Землю.

2. **Анотація навчальної дисципліни:** дана навчальна дисципліна присвячена вивченню принципів, методів і засобів підвищення рейтингу ЗВО на основі як покращення їх змістовної роботи, якості викладання, постійної адаптації до змінних запитів суспільства, так і плануванню проектів з висвітлення принада університету з точки зору ЗМІ.

4. **Завдання, навчальні цілі:** полягають у формуванні у студентів знань з основ профільного навчання ЗВО, зокрема:

- навчатися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-2)

- виявляти, ставити і вирішувати проблеми та конфліктні ситуації (ЗК-3)

- використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільнотериторіальних систем (рекреаційних, туристсько-рекреаційних тощо) на різних рівнях їхньої просторової організації (СК-1)

5. Результати навчання за дисципліною

КОД	Результати навчання 1-знати; 2-вміти; 3-комунікація; 4-автономність та відповідальність	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідністю)	% у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Демонстрування знання та розуміння предметної області та професії	Лекції /семінарське заняття. Самостійна робота	<i>тест</i>	20
2.1	Застосувати теоретичні фахові знання у практичних ситуаціях	Лекції /семінарське заняття. Самостійна робота	<i>тест</i>	30
2.2	Виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної інформації	Лекції /семінарське заняття.	<i>тест</i>	10

		Самостійна робота		
3.1	Демонструвати використання інформаційних і комунікативних технологій	Лекції /практичне завдання. Самостійна робота	виконання творчих робіт	10
4.1	Критичність та самокритичність	практичне завдання. Самостійна робота	виконання творчих робіт	10
4.2	Демонструвати визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань	практичне завдання. Самостійна робота	виконання творчих робіт	10
4.3	Демонструвати здатність вчитися і бути сучасно навчаним	практичне завдання. Самостійна робота	виконання творчих робіт, дискурс, іспит	10

6.Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	2. 1	2.2	3.1	4.1	4.2	4.3
Вільно спілкуватися та представляти власний інтелектуальний доробок фахівцям та не фахівцям, знати та вміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, та вільно спілкуватися із професійних і наукових питань українською та будь-якою іншою іноземною мовами, усно й письмово. (P-3)						+	+
Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, знати методи та розробляти необхідне для цього навчальнометодичне та інформаційне забезпечення. (P-13)	+	+	+			+	
Володіти базовими знаннями педагогіки та психології вищої школи, прийомами педагогічної майстерності і застосовувати ці навички у розробці та викладанні дисциплін фахового спрямування(P-16)				+	+		

7.Схема формування оцінки

7.1. Форма оцінювання:

Семінарські – 30 балів

Застосування теоретичних знань у практичних ситуаціях – 20 балів

Виконання пошуку та опрацювання різних джерел інформації – 10 балів

Оформлення захисту індивідуального екзаменаційного реферату (проекту) - 40 балів

7.2. Організація оцінювання:

Протягом усього періоду вивчення дисципліни здійснюється поточний щотижневий контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий (семестровий) контроль знань студентів з дисципліни – іспит у формі захисту реферату (проекту). Максимальна кількість балів за результатами екзаменаційного тестування – 40 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни формується як сума балів отриманих:

- за семінарські заняття;
- за вміння застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях;
- за вміння шукати і опрацьовувати різні джерела інформації;
- під час захисту реферату (проекту)

Умовою позитивної підсумкової оцінки з дисципліни є отримання студентом не менше 60 балів. При отриманні підсумкової кількості балів 60 і вище студенту виставляється відповідна оцінка.

Умови допуску до іспиту: рекомендований мінімум для допуску - 36 балів. Для студентів, які виконали 60% і менше поточних семестрових семінарських і самостійних завдань (усні презентації, ессе, реферати тощо) і які упродовж семестру набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до іспиту є контрольна робота (тестові завдання) за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем, що проводиться наприкінці курсу (на останньому тижні навчання). Максимальна оцінка за КР не може перевищувати 25 балів.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту. проводиться в письмовому форматі у терміни визначені розкладом екзаменаційної сесії: Максимальна кількість балів під час іспиту – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (*60% максимальної кількості балів, відведених на іспит*).

7.3. Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
1.	Підвищення рівня ВНЗ у рейтингу привабливості серед майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків	2		6
2.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
3.	Надання реальної профорієнтаційної допомоги школам	2		6
4.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
5.	Розширення спектру діяльності Центру профорієнтації та Центру кар'єри	2		6
6.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
7.	Розширення спектру послуг додаткової освіти	2		6
8.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
9.	Залучення додаткових позабюджетних коштів	2		6
10.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
11.	Налагодження взаємовигідних контактів з компаніями роботодавцями	2		12
12.	Семінарське заняття на цю тему		2	3
	Всього			
		12	12	65

Лекції – 12 год.

Семінарські заняття – 12 год.

Самостійна робота – 65 год.

Консультації – 1 год

іспит – год

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА.

1. Галузева програма впровадження профільного навчання. Інф. зб. МОНУ-К.: 2008, № 16-17.
2. Концепція профільного навчання в старшій школі Інф. зб. МОНУ-К.: 2003, № 24, с.3-15.
3. Масляк П.О. Країнознавство. Київ: Знання. 2008, 298 с.
4. Методика навчання географії у профільній школі (Браславська О.В.), Умань, УДПУ, 2015.
5. Назаренко Т.Г. Географічна освіта у профільній школі. – К.: Рідна школа,

№ 9, 2009.

6. Організація профільного навчання географії. Лекція 16, режим доступу lehtsii.com.
7. Профільне навчання: теорія і практика – К.: Компас, 2007