

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	30747 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30747
Назва ОП	Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра землезнавства та геоморфології, географічний факультет,
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут філології, кафедра іноземних мов природничих факультетів, кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики; механіко-математичний факультет, кафедра загальної математики; хімічний факультет, кафедра неорганічної хімії; історичний факультет, кафедра історії світового українознавства; фізичний факультет, кафедра фізики функціональних матеріалів; філософський факультет, кафедра української філософії та культури, кафедра політології, кафедра філософії та методології науки; економічний факультет, кафедра підприємництва; юридичний факультет, кафедра трудового права та права соціального забезпечення; факультет психології, кафедра психології розвитку, кафедра педагогіки; факультет соціології, кафедра теорії та історії соціології; географічний факультет: кафедра фізичної географії та геоєкології, кафедра метеорології та кліматології, кафедра геодезії та картографії, кафедра економічної та соціальної географії, кафедра гідрології та гідроекології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 03022, м. Київ, проспект Академіка Глушкова, 2-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3439 – фахівець з грунтознавства, управління земельними ресурсами, територіального планування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	121153
ПІБ гаранта ОП	Комлев Олександр Олександрович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса	oleksandr.komliev@knu.ua

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(044)-521-13-22**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-436-14-38**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробку нової ОПП (див. файл «Перелік скорочень» у розділі «Загальні відомості») було розпочато у 2017 р. Розробниками ОПП виступили: керівник проєктної групи – проф. О. Комлев; члени проєктної групи – проф. С. Бортник, проф. В. Стецюк, проф. Н. Герасименко, доц. В. Макаренко. При розробці ОПП враховувались вимоги проєкту стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю за ступенем вищої освіти бакалавр, вимоги ринку праці, особливості аналогічних ОП, відгуки роботодавців та випускників кафедри.

У 2019 р. було затверджено і введено в дію стандарт вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю (Наказ МОН від 24.05.2019 р. № 730). Робочою групою у складі проф. О. Комлев, проф. С. Бортник, проф. В. Стецюк та доц. О. Підкова опис ОПП та РНП компонентів було приведено у відповідність до стандарту. Редакцію ОПП затверджено ВР КНУТШ (протокол № 4 від 25.06.2019 р.).

У 2020/21 навчальному році робочою групою у складі проф. О. Комлев, проф. С. Бортник, доц. Т. Лаврук, доц. О. Підкова було проведено перегляд ОПП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, зауважень, що виникли під час проходження акредитації подібних освітніх програм на факультеті, уточненням назв деяких дисциплін відповідно до їх змісту, задля оптимізації структури навчального плану та кореляції окремих дисциплін з іншими освітніми програмами тощо. Нову редакцію ОПП затверджено ВР КНУТШ (протокол №16 від 7.06.2021 р.).

У 2021 р. робочою групою було проведено перегляд ОПП у зв'язку із запровадженням в освітній процес на географічному факультеті положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів, на виконання вимог, що існують в національній системі вищої освіти та з урахуванням державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти. Нову редакцію ОПП затверджено ВР КНУТШ (протокол №8 від 06.12.2021 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	4	4	0
2 курс	2021 - 2022	9	9	0
3 курс	2020 - 2021	9	9	0
4 курс	2019 - 2020	5	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1893 Географія 20767 Картографія (мова навчання російська)/Картография 20771 Гідрометеорологія (мова навчання російська) 24784 Картографія (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 19040 Геологія (мова навчання російська)/Геология 23853 Геофізика 2183 Метеорологія 30747 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 33581 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних 49751 Геологія та менеджмент надрокористування (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра) 39982 Геологія та менеджмент надрокористування 40680 Управління та екологія водних ресурсів 54632 Геоекологія 46042 Науки про Землю та викладання геолого-географічних

	<p>дисциплін (мова навчання - російська) / Науки о Земле и преподавание геолого-географических дисциплин 48340 Геологія родовищ корисних копалин (мова навчання англійська) / Ore and Petroleum Geology 28004 Оцінка землі та нерухомого майна 1620 Картографія 30700 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі 30701 Гідрологія та управління водними ресурсами 1652 Гідрологія 49737 Геологія та менеджмент надрокористування (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 49750 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра) 49760 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 33299 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 24794 Геологія (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 1648 Економічна географія 30699 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних 1925 Геологія 1070 Природнича географія 56985 Науки про Землю та викладання геолого-географічних дисциплін</p>
другий (магістерський) рівень	<p>437 Економічна та соціальна географія 1073 Гідрогеологія 1185 Природнича географія 1308 Геохімія і мінералогія 1764 Гідрологія 1894 Картографія 2091 Політична географія та геополітика 2124 Геоморфологія та палеографія 311 Метеорологія 20273 Економічна геологія 22288 Геологія нафти і газу (мова навчання російська) 24521 Економічна геологія (мова навчання англійська) / EconomicGeology 26456 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology 27017 Економічна геологія (мова навчання англійська) / Economic Geology 27019 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology 32240 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 36454 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology 40588 Картографія та географічні інформаційні системи 48871 Гідрологія та інтегроване управління водними ресурсами 20774 Картографія (мова навчання російська) 1522 Геологія нафти і газу 1755 Геофізика 1988 Геологія 2160 Геоінформатика 22513 Геологія нафти і газу (мова навчання російська)/Геология нефти и газа</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>36798 Геологія 37128 Гідрометеорологія 36797 Науки про Землю</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>gruntoznavstvo_uzrtp_2022.pdf</i>	YKGdYvTeL8IWu3xl91p8mzWilLaHld9MxlhkQaohVEo=
Навчальний план за ОП	<i>План 22.pdf</i>	5fPZuHYQisrXO2VRMRdQkgYweKgG97boc9UiMOeGZT o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Позняк С..pdf</i>	oHgbxxPmoo+sCI4ktwgNl+pPsHCvdJLWwfDEqmCHzs k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Коваленко Н..pdf</i>	XVoWLX2MYomPxGRKl3Mrp9AZW/KMXXha1NEXVKF OqS8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Перелік скорочень.pdf</i>	GFECJhIW1WsQM2C7dmG4p1Bda9FKD4chR2UnGRXY QuU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати теоретичні та практичні завдання у окресленій галузі на основі розуміння навколишнього природного та антропогенного середовища, як цілісної динамічної просторової системи. Досягнення цілей забезпечує формування компетентностей, які дають змогу випускнику ОПП самостійно реалізовувати завдання, як-то розробку стратегії, моделювання сценаріїв, координування програм і проектів регіонального та місцевого просторового розвитку.

Особливості ОПП визначають такі її риси:

- поєднання дисциплін, які дають уявлення про географічну оболонку як цілісну систему, з дисциплінами, що поглиблюють знання про ґрунти, земельні ресурси та розуміння раціонального використання компонентів географічної оболонки для цілей просторового планування;
- включає фахові дисципліни, які відповідають сучасним і прогнозованим запитам ринку праці, що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників на ньому;
- складена з урахуванням досвіду природничої освіти університетів Європи та національних традицій природничої науки та її практичного застосування;
- містить широкий перелік вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту задовольнити власні інтереси до навчання.

Унікальність програми полягає у тому, що вона забезпечує всебічне вивчення ґрунтового покриву – і як компоненту географічної оболонки, і як основи для ведення господарської діяльності, зокрема управління земельними ресурсами та просторового планування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 рр., що затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 р. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>, місією ЗВО є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у відповідності до сучасних тенденцій розвитку суспільства та загальнолюдських цінностей. Цілі ОПП відповідають стратегічному плану ЗВО, зокрема положенням, що стосуються освітнього процесу, формування суспільних цінностей, розвитку людського потенціалу, які реалізуються через вибіркові та обов'язкові компоненти ОПП, загальні та фахові компетентності випускників, програмні результати навчання. ОПП може бути адаптованою до ймовірних змін у стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання за ОП були враховані результати консультацій членів проєктної групи зі здобувачами вищої освіти, які навчалися на кафедрі землезнавства та геоморфології за освітніми програмами рівня бакалавр та магістр. Зокрема, були враховані побажання здобувачів освіти після проходження ними виробничих практик стосовно підготовки фахівців з територіального планування, які володіють сучасними кількісними та якісними методами дослідження, інформаційними технологіями, знають цілі сталого розвитку і,

відповідно, затребувані на ринку праці. Окрім того, було наголошено на необхідності формування соціальних, комунікативних навичок необхідних для роботи в команді, самостійного прийняття рішень тощо. Враховувалися рекомендації випускників кафедри попередніх років, які працювали в галузі менеджменту земельних ресурсів та просторового планування (зокрема, під час зустрічей на Дні Географа), а також навчалися в аспірантурі на кафедрі. Висловлені побажання та пропозиції було враховано при формулюванні результатів навчання та обґрунтуванні переліку дисциплін. Зокрема, було визначено ПРН 8, ПРН 15, що перевіряють формування здатності у здобувачів вміння обирати оптимальні методи на різних рівнях дослідження та ПРН 13, ПРН 14, що відповідають за навички у комунікації, автономності та відповідальності.

- роботодавці

Випускаюча кафедра підтримує контакти із роботодавцями у сфері ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування. При формуванні ОПП враховано пропозиції та інтереси представників основних організацій, де проходять виробничу практику студенти кафедри. Співробітники цих організацій, брали участь в обговоренні ОПП та надали свої пропозиції щодо цілей програми, результатів навчання, досягнення визначеного результату через відповідне змістове наповнення. Зокрема, до змісту ОПП було включено освітні компоненти, що відповідають тенденції технологізації на ринку праці та спрямовані на формування компетентностей, що забезпечують здатність використання інформаційних технологій на різних рівнях досліджень та формують такі результати навчання як-то ПРН 4, ПРН 7 та ПРН 10.

- академічна спільнота

В обговоренні програми брали активну участь представники наукових установ природничого профілю, які водночас є роботодавцями. Однією з головних для ОПП академічною установою є Інститут географії НАНУ. Керівник та співробітники відділу ландшафтознавства (в. о. зав. відділу ландшафтознавства к. геогр. н. В. Чехній, с. н. с., к. геогр. н. Л. Тимуляк) особисто ознайомились з описом ОПП й висловили пропозиції щодо поглибленого вивчення студентами проблем, які є пріоритетними напрямками наукових досліджень установ НАН України. Реакцією на цю рекомендацію стало, наприклад, формулювання результатів навчання що стосуються вміння використання кількісних методів у дослідженнях (ПРН 9) та впровадження такого обов'язкового компоненту як «Геопросторове моделювання».

Також участь у обговоренні ОПП брали представники Національного університету біоресурсів та природокористування, зокрема професор, д. с.-г. н. М. Доля. Його пропозиції щодо змісту ОПП враховано шляхом введення дисципліни «Біоресурси Європи та України», що має на меті забезпечити оволодіння такими компетентностями як-то ЗК 11, ФК 22.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів було враховано пропозиції співробітників географічного факультету. Зокрема, завідувач кафедри географії України проф. О. Дмитрук наголошував на необхідності формування вміння проводити польові та лабораторні дослідження (ПРН 5), що значно підсилить результати навчання за ґрунтознавчим напрямком підготовки

Також питання принципів розробки ОПП та її мети і змісту неодноразово обговорювались на різних освітніх та наукових форумах. Особливо продуктивною платформою для цього були з'їзди, конференції та зібрання Українського географічного товариства, в роботі яких брало участь широке коло стейкхолдерів від МОН України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Мінрегіонбуду України, Мінагрополітики України, інших урядових та неурядових громадських організацій.

Важливе значення при формуванні ОПП (як і для працевлаштування випускників) мала співпраця з комерційними установами, діяльність яких ґрунтується на застосуванні сучасних інформаційних та інших комп'ютерних технологій. Особливо плідними були пропозиції від представників ПрАТ «Візіком», озвучені під час зустрічі з викладачами та студентами кафедри, щодо поглиблення базових навичок роботи з неспеціалізованим програмним забезпеченням та базами даних, що дало можливість сформулювати ПРН 4, ПРН 15 та розробити освітні компоненти, опанування яких дало б відповідні компетентності.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Виконаний аналіз тенденцій розвитку наук про Землю та суспільних запитів на неї дав змогу визначити такі головні тенденції: 1 - «технологізація» природничих досліджень та запит ринку на фахівців, що володіють сучасними комп'ютерними технологіями аналізу довкілля; 2 - «інтернаціоналізація» - зростання значення та попиту на фахівців, які обізнані з міжнародними тенденціями в галузі ґрунтознавства, земельних ресурсів, територіального планування; 3 - «планування» - зростання потреб у дослідженні ґрунтів, зокрема для проєктування у будівельній галузі та територіального планування; 4 – «менеджмент» - зростання попиту на кваліфікованих менеджерів у галузі управління земельними ресурсами.

Відповідно, цілі та програмні результати навчання ОПП були адаптовані до сучасних тенденцій та вимог ринку праці, зокрема, щодо збору, обробки та аналізу інформації, вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом, використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі, зокрема в ґрунтознавстві, впорядковувати та узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень тощо (ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН11). Цілі та програмні результати навчання ОПП, що враховують названі тенденції, досягаються опануванням відповідних навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вирішальну роль при формулюванні цілей, програмних результатів навчання та вимог до фахівців за ОПП. Завдання програми відповідають сучасним вимогам раціонального природокористування, з огляду на концепцію сталого розвитку і забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти сучасних знань у галузі ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування. Це контролюється постійним моніторингом вітчизняної сфери природокористування, з метою актуалізації програмних результатів підготовки фахівця задля його подальшої ефективної професійної діяльності. Програмні результати навчання враховують: моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки, зокрема ґрунтів; теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області наук про Землю (ПРН 7, ПРН 12).

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП враховувався регіональний контекст, оскільки підготовка у галузі ґрунтознавства та управління земельними ресурсами передбачає вивчення регіональних особливостей ґрунтового покриву нашої країни та спрямовані на аналіз складу і будови педосфери на різних просторово-часових масштабах (ПРН 10). Крім того регіональний аспект враховано через можливість забезпечення здобувачів широким вибором баз проходження практик для врахування різноманітних інтересів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП було проаналізовано понад 20 ОП, відібрані ті, що відповідають загальній меті, та такі, що містять елементи, варті адаптації. Найбільш корисною виявились ОПП ЛНУ імені Івана Франка «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель», Національного університету Львівська політехніка «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища» та Дніпровського державного аграрно-економічного університету «Технології захисту навколишнього середовища», зміст яких враховано при розробці як обов'язкових так і вибіркових компонентів.

З іноземних бакалаврських програм – програма Ягелонського університету «Geografia i gospodarka przestrzenna» та програма Природничого університету у Вроцлаві «Gospodarka przestrzenna», зміст якої враховано при розробці вибіркових компонентів просторово-планувального спрямування, програми Аграрного університету в Кракові «Rolnictwo», «Ochrona Środowiska», «Jakość i bezpieczeństwo środowisk», зміст яких було враховано при розробці вибіркових компонентів ґрунтознавчого спрямування та тих, що стосуються менеджменту земельних ресурсів. Бакалаврські програми в іноземних університетах за обсягом менші, ніж ОПП у вітчизняних ЗВО, тому аналізувались магістерські програми, зокрема Віденського університету «Studiums A 066 857 Masterstudium Raumforschung und Raumordnung», та Університету Яна Кохановського в Кельцах «Geografia z gospodarką przestrzenną» за якими готуються фахівці з просторового планування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» дозволяє досягти результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 730) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>. Досягнення цих результатів навчання забезпечується усіма наявними компонентами навчального процесу. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП сформовані таким чином, що дозволяють отримати у повному обсязі результати навчання, закладені в стандарті вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю. Результатами є, по-перше, теоретико-методологічні засади, що дають змогу розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття із теорії наук про Землю і світоглядних наук, а також забезпечують можливість аналізувати природничий потенціал території; по-друге, прикладні навики, що дають змогу збирати, обробляти та аналізувати інформацію у царині природничих наук; використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі, а також польові та лабораторні методи аналізу в галузі наук про Землю. Нарешті це світоглядні аспекти, а саме: вміння дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки, що створює передумови фахової роботи у сфері ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування. Можливості для досягнення таких результатів навчання обумовлені перш за все кадровим і навчально-методичним забезпеченням, лабораторною базою, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів, наявністю баз практик. Розбіжностей у результатах навчання, наведених у матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3) та результатами навчання, освітніми компонентами, методами навчання та оцінювання, сформульованими у стандарті вищої освіти, немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний затверджений стандарт вищої освіти (Наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 730) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>. Визначені ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» програмні результати навчання повністю відповідають вимогам стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 103 Науки про Землю. Об'єктом вивчення є педосфера як невіддільна складова географічної оболонки, предметом – процеси та зміни, що відбуваються у педосфері, а також використання знань про складові геосфери і педосфери для територіального планування з метою раціонального використання ґрунтів та ландшафтів.

Зміст ОПП чітко структурований, збалансований за семестрами та роками, спрямований на забезпечення цілей навчання, відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю, які полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та практичні завдання у професійній діяльності предметної області Наук про Землю із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, із використанням комплексу міждисциплінарних даних. Зміст ОПП сформовано на основі загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності, а також спеціалізованих методів натурного, лабораторного, дистанційного дослідження Землі, інформаційних технологій, методів математичного моделювання і прогнозування процесів у навколишньому середовищі, зокрема в педосфері. Зміст ОПП забезпечує формування та розвиток фахових компетентностей, що включають: здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природної системи та базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер; здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах та застосовувати кількісні методи при дослідженні педосфери, аналізувати склад і будову педосфери на різних просторово-часових рівнях, інтегрувати польові та лабораторні спостережень з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання; знання і використання специфічних для наук про Землю теорій, парадигм, концепцій та принципів; самостійно досліджувати природні матеріали в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати; планувати, організовувати та проводити дослідження і готувати звіти; збирати ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні ним процеси.

Освітні компоненти ОПП становлять взаємопов'язану систему і належать до таких основних блоків: обов'язкові освітні компоненти (всього 45), які надають уявлення про зміст предметної області наук про Землю та суміжних наук; дисципліни вибору студента за блоками (всього 11 у блоці) та дисципліни вибору студента з переліку (студент може обрати 5 з 15), які надають розширені знання у прикладній частині фахової підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами вищої освіти за ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вибір навчальних дисциплін. Вона гарантується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/RVoFflU> та «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

У структурі навчального плану ОПП обсяг навчального навантаження, яке студент має право обирати самостійно, складає 60 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

Також індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти забезпечується через надану йому можливість: самостійно ініціювати угоду на проходження виробничої практики із профільною установою; визначати тему кваліфікаційної роботи бакалавра; брати участь у міжнародних грантових і стипендійних програмах, навчатися у вітчизняному ЗВО-партнері. Координаційні та консультативні функції з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності Університету <https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п.5.2.3, п.9.4) <https://cutt.ly/RVoFfIU>.

Кількість кредитів ЄКТС, відведених на вибіркові компоненти в ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування», складає 25%, що забезпечує умови для досягнення здобувачами таких цілей: отримати глибокі професійні знання в межах обраної ОПП, набути спеціальні професійні компетентності; ознайомитися із сучасним рівнем досліджень у споріднених галузях знань та набути, розширити або поглибити загальні компетентності.

Відповідно до сформульованих цілей, студенту пропонуються варіанти вибору дисциплін із вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається, яка складається із двох частин:

- спеціалізований блок дисциплін, який включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану поглиблену підготовку студента у межах обраної освітньої програми;

- вибір дисциплін із переліку, спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом.

Якщо студент обрав спеціалізований блок, він має прослухати всі дисципліни, що включені до цього блоку.

Досягнення, передбачені вибіркоким блоком, є підставою для рішення екзаменаційної комісії про присвоєння здобувачу вищої освіти професійної кваліфікації.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка діє автоматизована система забезпечення освітнього процесу «Triton» де розроблені онлайн-кабінети для студентів <https://student.triton.knu.ua/>. Студенти обирають дисципліни вільного вибору через цю автоматизовану систему. Процедура вибору дисциплін включає наступні етапи:

- 1) інформування здобувачів вищої освіти про зміст дисциплін, які виносяться на вибір (відбувається через можливості, сформовані в онлайн-кабінеті студента (переліки й анотації навчальних дисциплін), а також і з використанням інформаційного пакету, окремих сторінок на сайті факультету, шляхом консультацій з НПП кафедри);
- 2) написання студентом заяви із запитом на вибір дисципліни;
- 3) коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну;
- 4) коригування, націлені на уникнення збігів у розкладі.

Здобувач вищої освіти може обирати дисципліни не тільки із запропонованого переліку даної ОПП, а й з блоків іншої ОП того ж освітнього рівня або іншого освітнього рівня (за погодженням із керівництвом), навчання за якими здійснюється в КНУТШ, або обирати дисципліни в іншому ЗВО відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk&lang=uk.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку студентів, яка забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності відповідно до «Положення про проведення практики студентів КНУТШ».

Практичні, семінарські та лабораторні заняття становлять 45 кредитів ЄКТС, що складає 49,5% від аудиторного та 18,8% від загального обсягу ОПП; навчальні практики становлять - 20, виробнича - 6 кредитів ЄКТС, що відповідно складає 8,3% та 2,08% від загального обсягу ОПП.

Мета навчальних практик - закріплення теоретичних знань, що перевіряються такими програмними результатами як то вміння збирати, обробляти та аналізувати інформацію в предметній галузі, використовувати професійну українську мову, застосовувати моделі, методи і дані природничих наук та інформаційних технологій, знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю, зокрема у галузі ґрунтознавства.

Метою виробничої практики є оволодіння навичками планування, організації, проведення досліджень із використанням інформаційних технологій, картографічних та геоінформаційних моделей в професійній галузі, запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці.

Організація та методичне забезпечення здійснюється відповідно до програм практик.

Опанування практичних вмінь та навичок відбувається і під час відповідних видів навчальних занять (виконання курсових та кваліфікаційної робіт, проєктів) та методик викладання (залучення практиків до викладання та обміну досвідом).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних навичок за ОПП має наскрізний характер, що дозволяє випускникам бути успішними у подальшій професійній діяльності.

Освітні компоненти ОПП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема здатності реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; здатності спілкуватися державною та іншою мовою за спеціальністю; здатності діяти на основі етичних міркувань. Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», «Соціально-політичні студії», «Психологія», «Соціологія», «Педагогіка», «Іноземна мова», навчальні та виробнича практики. Дослідницькі методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі (тематичні дискусії, круглі столи, конкурси наукових робіт, наукові конференції і семінари) та культурні заходи із залученням студентського самоврядування поза межами освітнього процесу, також сприяють набуттю соціальних та комунікаційних навичок (soft skills) у

здобувачів ОПП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затверджений професійний стандарт на час розроблення ОПП відсутній. При розробленні ОПП враховано положення Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003-2010» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> щодо присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації 3439 – фахівець з ґрунтознавства, управління земельними ресурсами, територіального планування. У процесі розроблення ОПП оцінювалася відповідність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання вимогам до знань і умінь, які висуваються провідними вітчизняними роботодавцями у сфері наук про Землю.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В КНУТШ діють загальні вимоги щодо формування навчальних планів, розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/RVoFflU>. Співвіднесення обсягу різних освітніх компонентів ОПП, кредитний обсяг освітніх компонентів, розподіл часу між аудиторними заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією, Вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Здобувачі вищої освіти беруть в цьому участь як члени НМК і Вченої ради.

За ОПП співвіднесення аудиторної та самостійної роботи із дисциплін навчального плану відповідає загальним вимогам затвердженого нормування часу для планування та обліку навчальної роботи в КНУТШ. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і складає за рівнем бакалавра від 25% до 33% (до загального обсягу навчального часу).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>
<https://geo.knu.ua/vstup/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» здійснюється згідно Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://vstup.knu.ua/rules>, що відповідають Умовам прийому на навчання до ЗВО України, затверджених МОН України.

На навчання для здобуття ступеня бакалавра на перший курс приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами ЗНО (у 2022 році за оцінками з предметів національного мультипредметного тесту).

Перелік конкурсних предметів та їхні вагові коефіцієнти представлено у Правилах прийому до КНУТШ. Для ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» на 2022/2023 навчальний рік обов'язковими були:

- українська мова, мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 101, ваговий коефіцієнт - 0,35;

- математика, мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 101, ваговий коефіцієнт - 0,4;

- історія України - мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 101, ваговий коефіцієнт - 0,25.

На ОПП поширюється дія «Положення про Всеукраїнську олімпіаду КНУТШ» <https://vstup.knu.ua/polozhennia-pro-olimpiadu-knu>. Вступникам на ОПП, які набрали не менше 90% балів у очному турі нараховуються додаткові бали до одного з конкурсних предметів в обсязі 20 балів (але не вище 200 балів за предмет). Повідомлення про цю можливість оприлюднюється на сайті географічного факультету <https://geo.knu.ua/vstup/olimpiada-vstupnyka/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFflU>, «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk, «Порядком поновлення та переведення

здобувачів вищої освіти у КНУТШ» <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>. Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із ЗВО (науковими установами) здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС.

Визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року регулюється Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії даної ОПП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене найближчим часом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на зазначеній ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів за ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування», забезпечується шляхом використання сучасних форм та методів навчання з урахуванням особливостей та змісту освітніх компонентів. Відповідно до п. 4 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/RVoFfIU> передбачено різні форми навчальних занять, самостійної роботи та практичної підготовки здобувачів освіти. Обґрунтування та логіка застосування форм та методів навчання зазначаються у п. 5 робочих навчальних програм, що розроблені відповідно затвердженої в КНУТШ форми http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf. На ОПП використовуються як традиційні форми (лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, написання курсових та кваліфікаційної роботи бакалавра) і методи (консультація, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування) навчання і викладання, так і виконання та захист проєктів в рамках (ВК 2.7, ВК 3.2.3, ВК 3.3.3, ВК 3.4.3, ВК 3.5.3), що актуалізує теоретичні знання і посилює набуття практичних навичок. Виступи на семінарських заняттях, захист практичних робіт, участь у дискусіях, групова робота сприяють набуттю soft skills. Програмні результати навчання, що відображені в ОПП (матриця забезпечення), окремо по кожному освітньому компоненту пояснюються в РНП дисциплін та відображено в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОПП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів першого рівня вищої освіти, що зазначено у «Статуті КНУТШ». В ОПП студентоцентрований підхід реалізується як через вибіркові компоненти, так і через пошукову і дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань. Методика навчання та підбір дисциплін формують у студентів системне, критичне та комплексне мислення, що дасть їм змогу реалізувати себе у професійній діяльності. При проведенні навчальних занять вербальними та практичними методами (семінарські, практичні, консультації) відбувається діалог «викладач-студент», який дає змогу виявити вподобання кожного студента, що дозволить у подальшому формулювати теми досліджень з урахуванням індивідуальних інтересів і можливостей здобувача. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно досліджується через моніторингове опитування UNIDOS. Опитування у листопаді-грудні 2021 р., показало, що 51,8% студентів географічного факультету повністю та скоріше задоволені навчанням, в той час як незадоволених 17,3%. Щодо готовності рекомендувати навчання на факультеті маємо досить високий показник - 6.7 балів з 10. Опитування здобувачів освіти за ОПП проведене у червні-липні 2022 р., щодо якості викладання показало середнє

значення 1,9 по критеріям за порядковою 7-членною шкалою від -3 до +3 (-3 «дуже негативна оцінка», 0 «нейтральна оцінка», а 3 «дуже позитивна оцінка»).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання кожного компонента ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування», відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.3, ч.1 ст.1), відповідають принципам академічної свободи, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їхніх результатів, розвитку мислення. Викладачі мають свободу вибору найбільш доцільних методів організації освітнього процесу. Кожен компонент ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» має практичне втілення у вигляді авторських РНП викладачів, що забезпечують її виконання <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>. Кожна із розроблених програм є творчим науково-методичним доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на основі принципів свободи та творчої співпраці, які закріплені в «Статуті КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>. Академічна свобода передбачає право студентів отримувати знання, що відповідають їхнім потребам та принципам. ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» передбачає творчу діяльність здобувачів вищої освіти, що ґрунтується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору в контексті визначення тематики наукового дослідження, курсової та кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх окремих освітніх компонентів надається на вступних лекціях із кожної дисципліни та на настановних зборах перед початком практик. Також цю інформацію у повному обсязі представлено в описі ОПП та РНП дисциплін, який розміщено на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>.

Крім того описи ОПП, РНП дисциплін, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів сесій тощо зберігаються у паперовому та електронному вигляді як документація випускаючої кафедри.

За кожною академічною групою закріпленій куратор з числа НПП кафедри, одним із завдань якого, згідно «Положення про кураторство КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1729>, є роз'яснення принципів організації освітнього процесу.

Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді кафедри та дверях кабінетів викладачів.

Щодо поточних змін в освітньому процесі студенти отримують інформацію від старости або куратора. Також для оперативного інформування студентів і викладачів про зміни у навчальному процесі та події на кафедрі використовуються профілі кафедри та факультету у Facebook <https://www.facebook.com/KNUGeomorph/>, <https://www.facebook.com/geofak.knu>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує «Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc> Серед основних пріоритетів і ключових заходів розвитку кадрового потенціалу та модернізації освітньої діяльності в КНУТШ передбачено: участь наукових і науково-педагогічних працівників, а також докторантів, аспірантів і студентів в організації університетських проєктів; проведення олімпіад та конкурсів; організація зимових і літніх шкіл; проведення фестивалів науки, інтелектуальних змагань; створення центрів інноваційного розвитку за участю Студентського парламенту та Наукового товариства студентів та аспірантів.

В ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» передбачено поєднання навчання і досліджень через наступні компоненти: «Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер», «Навчальна професійно-орієнтована практика» та «Виробнича практика». Науково-дослідницький компонент містять також окремі дисципліни відповідно до освітнього фокусу ОПП. Зокрема, вибіркові дисципліни «Методи ґрунтознавчих досліджень», «Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території», «Моніторинг якості ґрунтів та ґрунтового покриву», «Геопросторове моделювання» безпосередньо спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. Під час роботи над кваліфікаційною роботою бакалавра здобувачі закріплюють набуті дослідницькі навички.

Здобувачі ОПП залучаються до участі у наукових та освітніх проєктах. Так, студентами 2 курсу ОПП в рамках дисципліни «Екологія» ініційовано розробку екопроєкту з відновлення ландшафтно-рекреаційної зони м. Кам'янське Дніпропетровської області.

Апробація наукових досягнень студентів відбувається на різноманітних конференціях. Так, студенти ОПП А. Таранович та О. Войцеховська разом з НПП кафедри взяли участь у щорічній конференції «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», матеріали якої опубліковані у збірнику праць. Також на географічному факультеті активно працює НТСА та щорічно проводяться Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Молоді науковці □ географічній науці», Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На факультеті загалом, та на кафедрі зокрема, проводиться системна робота з оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень та розвитку технологій у сфері наук про Землю, що знаходить свій відгук в оновлених РНП, які обговорюються на засіданнях кафедри під час їх затвердження. Апробовані на конференціях та опубліковані у посібниках, збірниках, фахових наукових виданнях результати власних досліджень викладачів впроваджуються в освітній процес і представлені у переліку рекомендованих джерел у відповідних РНП.

Проф. кафедри Н. Герасименко у 2020 р. було опубліковано результати багаторічних досліджень давніх ландшафтів у вигляді навчального посібника «Палеогеографія четвертинного періоду України (палеоландшафти)». У 2022 р. НПП кафедри, за редакції проф. Н. Герасименко, видано монографію «Палеоекологія давньої людини на території України (палеоліт)». Ці видання використано для оновлення змісту дисципліни «Еволюція біосфери Землі».

Проф. кафедри О. Комлевим у 2022 р. опубліковано навчальний посібник «Рельєф Європи», який враховано у оновленому змісті дисципліни «Рельєф та геологічна будова Європи та України».

Матеріали, опубліковані у збірниках щорічних конференцій, зокрема «Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects» та «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», та фахових виданнях, зокрема «Фізична географія та геоморфологія», використовуються для наповнення та оновлення змісту дисциплін з просторового планування та ґрунтознавства.

Крім цього, на засіданнях науково-методичної комісії та Вченої ради географічного факультету постійно розглядаються питання, які сприяють оновленню змісту навчальних дисциплін, обміну методичним досвідом між кафедрами, пошуку шляхів посилення методичної роботи, використання новітніх технологій в освітньому процесі. Проводяться кафедральні навчально-методичні семінари з інноваційних технологій у викладанні навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» розроблено з урахуванням зарубіжного досвіду, набутого НПП під час викладання в зарубіжних університетах, закордонних стажувань, виконання міжнародних наукових і науково-освітніх проєктів. Так, стажування проф. С. Бортника в Інституті географії Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), сприяло заснуванню в ОПП блоку компонентів, спрямованих на вивчення просторового планування та формування співпраці з польськими колегами не тільки у цій галузі, але і у питаннях академічної студентської мобільності.

Проф. Н. Герасименко за програмою Еразмус+Академічна мобільність викладачів було прочитано цикл лекцій палеоґрунтознавчої тематики в Університеті Камеріно (Італія) та опановано методику літологічних аналізів лабораторії петрографії та літології цього ЗВО. Така співпраця дала можливість впровадити нові підходи до виконання літологічних аналізів у ґрунтознавчих цілях для проведення дослідницьких робіт і практичних занять студентів при вивченні дисципліни «Методи ґрунтознавчих досліджень».

Проф. О. Комлев бере участь у реалізації спільних українсько-польських проєктів, в рамках угоди про співробітництво академії наук, тематика яких присвячена вивченню покладів бурштину. Співпраця у цих проєктах дала можливість сформувати потужний доробок публікацій, що використовуються при викладанні цілої низки дисциплін, зокрема «Рельєф і геологічна будова Європи та України».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи та співвідношення результатів навчання та форм і критеріїв оцінювання регламентуються п.п. 4.6 та розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFflU>.

Для оцінювання навчальних досягнень в межах дисциплін в ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування», а саме знань, умінь, навичок комунікації та автономності у роботі студентів, передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль (оцінювання виступів на семінарах, презентацій, виконання практичних, самостійних, модульних контрольних робіт); підсумковий контроль, що включає семестровий контроль (захист звітів із практик, іспити, заліки) та атестацію здобувачів освіти.

Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять, його завдання - перевірка рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи.

Для самостійної роботи студентів, як однієї із форм контрольних заходів, проводяться консультації з викладачами і рекомендується фахова навчальна, навчально-методична та наукова література, яка розміщена на сайті факультету <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>.

Додатковою формою контролю, що підвищує рівень об'єктивності оцінювання знань здобувачів, є факультетський контроль.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання за кожною окремою дисципліною, та в цілому за ОПП шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та складання атестаційного іспиту.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній дисципліні, представлені в РНП, що розміщуються на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>. Так, наприклад, для перевірки досягнення

навчальних результатів дисципліни «Екзогенний морфологітогенез» передбачено контрольні опитування у тестовій письмовій формі, що дозволяє чітко та недвозначно визначити рівень знань студентів, захист практичних робіт, що дозволяє оцінити якість набутих вмінь, звіти за результатами самостійної роботи, передбачають оцінку здатності студента до автономної роботи, письмовий залік з відкритими питаннями - оцінити глибину набутих програмних результатів навчання. Різні форми контрольних заходів у межах навчальної дисципліни ОПП дають змогу комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання, як то здатність: визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер; застосовувати моделі, методи і дані природничих наук, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку педосфери; аналізувати склад і будову педосфери на різних просторово-часових масштабах; знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю, зокрема у галузі ґрунтознавства; уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу; уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається завдяки чіткому формулюванню цих позицій у РНП, відповідно до вимог «Інструкції по заповненню РНП дисциплін» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf. та Наказу «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf.

Так, у п. 7.1 РНП кожної дисципліни вказуються види робіт, що виконуються протягом семестру та форм їхнього контролю із зазначенням результатів навчання, які мають бути оцінені, кількості балів, порогового рівня позитивної оцінки. При описі підсумкового оцінювання фіксується його форма, максимальна кількість балів, форма проведення, мінімальний рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним, прописуються умови допуску до іспиту.

Для здобувачів освіти також додатково проводяться роз'яснення щодо оцінювання виконаних завдань, видів та форм контролю на заняттях та консультаціях.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Методика, зміст і порядок проведення усіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та порядок їх документування, регулюється п.п. 4.6. та розділу 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFflU>.

Інформація про всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводиться до відома студентів безпосередньо викладачами на вступних лекціях та під час консультацій (графік розміщено на стенді кафедри). З цією інформацією також можна ознайомитися самостійно в РНП дисциплін, що розміщені на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>. Окрім того, інформація про форми контролю є доступною для здобувачів у персональному кабінеті в інформаційній системі Університету «Triton» <https://student.triton.knu.ua/>. Терміни семестрового контролю визначають графіки освітнього процесу та захисту курсових робіт/проектів і практик, що розміщені на сайті факультету <https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procесу/> та стенді кафедри.

Іспити проводяться, згідно розкладу, який доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю, та оприлюднюється на сайті факультету <https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-sesiyi/> та стенді кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів в ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» є публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 103 Науки про Землю (бакалаврського) рівня <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

З 2021 р. кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату згідно процедури, визначеної у «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>.

та «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється п.п. 4.6 та розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», яке введене в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 <https://cutt.ly/RVoFflU>.

В ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» і в робочих навчальних програмах дисциплін визначено процедуру проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>.

Відповідно до нормативних документів «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>, «Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf, в університеті загалом, і для здобувачів вищої освіти за ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» практикується також встановлення індивідуальних термінів проведення контрольних заходів, зокрема, семестрового контролю (дострокове складання заліків та іспитів у зв'язку із поважними причинами).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів базується на дотриманні норм закону «Про вищу освіту», «Статуту КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, «Етичного кодексу університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> та «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFfIU>.

Критерії оцінювання відповідей здобувачів доводяться до їх відома перед іспитом.

Об'єктивність викладачів при проведенні іспитів на ОПП забезпечується через наступні процедури: проведення іспитів за участю двох екзаменаторів, проведення лише письмових іспитів та їх перевірка іншим екзаменатором. Рішення щодо персоналій екзаменаторів приймається деканом за пропозиціями кафедр. Хід іспитів контролюється шляхом проведення вибіркового перевірок НМВ КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>.

В КНУТШ створено Постійну комісію Вченої ради з питань етики <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>, яка розробила «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. За наявності скарг студентів щодо необ'єктивності оцінювання, рішенням декана створюється комісія, яка врегулює конфліктну ситуацію.

Протягом навчання у здобувачів за ОПП конфлікту інтересів із застосуванням відповідних процедур не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУТШ визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFfIU>. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках порушення процедури оцінювання та отримання незадовільних оцінок (розділ 7 Положення).

Студенту, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академзаборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFfIU>.

Якщо створена за заявою студента комісія виявить, що в ході семестрового контролю були порушення, які вплинули на результат іспитів, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання.

Випадків порушення процедури оцінювання на ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» не було і цей порядок повторного проходження контрольних заходів не застосовувався.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» <https://cutt.ly/RVoFfIU>, передбачено окремі процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання результатів поточного і семестрового контролю та підсумкової атестації. Із підвищенням статусу виду контролю процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів послідовно ускладнюються. У разі незгоди здобувача з рішенням НПП щодо результатів поточного чи підсумкового контролю першим кроком є звернення до викладача за поясненням. Якщо ситуація не вирішена – звернення до декана факультету із вмотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. Декан ухвалює рішення щодо результатів оцінювання, керуючись аргументами, якими студент мотивує свою незгоду з оцінкою. У разі проведення контрольних заходів у письмовій формі, деканом може бути прийняте рішення щодо оцінювання результатів іншим НПП. У разі змішаної форми оцінювання деканом створюється комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, 2 викладачів зі складу НПП кафедри та представників органів студентського самоврядування. За результатами перескладання здобувачем іспиту/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка та, яку підписують усі члени комісії.

Протягом звітнього періоду випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п.п. 9.8, 10.7 та окремі п.п. в розділах 7 та 8), введеного в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 <https://cutt.ly/RVoFfIU>.

Важливе місце серед документів ЗВО з цього питання займає також «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>, «Етичний кодекс університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>, ухвала ВР «Про репутаційну політику КНУТШ» <https://cutt.ly/hIhjkKS>, ухвала ВР «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» <http://surl.li/azapg>.

Важливо відмітити, що зазначені документи передбачають відповідальність за порушення академічної доброчесності не тільки з боку здобувачів освіти, але й навчально-педагогічного персоналу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На протидію порушенням академічної доброчесності в ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» націлено ряд заходів. По-перше, здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчального процесу чітко інформують щодо неприпустимості плагіату. По-друге, різко зменшує можливість порушень академічної доброчесності регулярний перегляд тематики кваліфікаційних бакалаврських робіт, відповідальна позиція наукових керівників та зовнішніх рецензентів. Перевірка теоретичної частини бакалаврської роботи на наявність академічного плагіату проводиться науковим керівником за допомогою програмних засобів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Результати перевірки доповідаються керівником роботи під час її попереднього захисту на засіданні кафедри.

У 2021 р. на виконання вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (документ затверджено 24.05.2019 р.) запроваджено перевірку кваліфікаційних робіт бакалаврів на плагіат за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату «Unichesk», згідно з процедурою, визначеною у «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>. та «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за освітньою програмою є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУТШ («Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>. Основними принципами її функціонування в Університеті є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

На досягнення цієї мети спрямовані найрізноманітніші заходи від чіткого інформування здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчального процесу про неприпустимість плагіату до особистого прикладу викладачів і їх комунікації із студентами. Важливу роль у пропаганді цих цінностей також відіграє Студпарламент.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реакції Київського національного університету імені Тараса Шевченка на порушення академічної доброчесності зазначені в п.п. 9.8.3. «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/RVoFfIU>.

Створені в ЗВО система та механізми забезпечення академічної доброчесності спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також завдяки створенню позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища. Протягом звітного періоду порушень академічної доброчесності за ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів визначається «Порядком конкурсного відбору на посади науково-

педагогічних працівників у КНУТШ». Зарахування НПП КНУТШ проводиться за конкурсом який прозоро оголошується <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1149>.

У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду (спеціальність за дипломом, науковий ступінь, вчене звання, наукові інтереси, публікативна активність).

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в КНУТШ, проводить відкрите заняття.

Претендент виступає перед НПП кафедри з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра. Рішення кафедри про відповідність професійних та особистісних якостей претендентів на посаду професора/доцента/асистента кафедри умовам конкурсу та вимогам до посади приймаються голосуванням НПП кафедри. Обговорюються питання щодо рейтингу викладацької діяльності, участі у процесах забезпечення якості вищої освіти та професійного зростання. Після прийняття кафедрою рішення щодо рекомендації претендентів на посаду питання виносяться на розгляд Вченої ради факультету, а потім - на розгляд Вченої ради Університету. Із претендентом, обраним рішенням Вченої ради факультету, укладається контракт та ректором видається наказ про зарахування на посаду.

Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування», пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку та мають укладені контракти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу регулярно залучаються фахівці відповідної галузі з науково-дослідних установ НАН України, які забезпечували викладання професійно-орієнтованих дисциплін та працювали чи працюють на посадах доцентів (зовнішні сумісники), зокрема з Інституту географії НАНУ (с. н. с. сектору палеогеографії, к. геогр. н. С. Дорошкевич, с. н. с.), Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАНУ (провід. н. с., д. т. н. Ю. Костюченко).

За умовами укладених договорів із потенційними роботодавцями здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику у відповідних установах.

КНУТШ забезпечує можливість залучення роботодавців до складу державних екзаменаційних комісій. Наприклад, провідний науковий співробітник Інституту географії НАНУ, д. геогр. н. В. Палієнко, академік НАНУ, директор Інституту геологічних наук НАНУ д. геол.-мін. н. П. Гожик, у різні роки очолювали державні екзаменаційні комісії випускаючої кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу за ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» запрошуються професіонали-практики та роботодавці для проведення аудиторних занять. Із лекціями з питань різних аспектів ґрунтознавства, раціонального використання земельних ресурсів та просторового планування виступали еколог МБО «Екологія-право-людина» к. геогр. н. К. Полянська; доцент Державної екологічної академії, к. геогр. н. О. Буглак, провідний інженер держбюджетної теми КНУТШ, магістр географії О. Бончковський, співробітники Інституту географії НАНУ, с. н. с., к. геогр. н. О. Голубцов та с. н. с., к. геогр. н. С. Дорошкевич.

За відгуками здобувачів вищої освіти, вони в цілому позитивно оцінюють залучення професіоналів-практиків, експертів галузі і представників роботодавців до освітнього процесу, адже це забезпечує формування фахових компетентностей, затребуваних на ринку працевлаштування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Значна увага в Університеті приділена підвищенню кваліфікації викладачів («Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ» та «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУТШ»). Підвищення кваліфікації здійснюється як через прямі контакти з університетами-партнерами, так і через відповідні структури Інституту післядипломної освіти. Відділ академічної мобільності КНУТШ займається співпрацею з міжнародними фондами, організацією міжнародних проєктів. Завдяки використанню вказаних можливостей викладачі кафедри протягом звітного періоду пройшли стажування за програмою Еразмус+ Академічна мобільність викладачів у наукових і освітніх зарубіжних установах: проф. С. Бортник в Педагогічному університеті в Кракові (Республіка Польща); проф. Н. Герасименко - в Університеті Камеріно (Італія); доц. О. Ковтонюк, Н. Погорільчук, Т. Лаврук - в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах (Республіка Польща). Також доц. Т. Лаврук пройшла стажування за програмою CEEPUS у Ягеллонському університеті (Республіка Польща).

НПП КНУТШ беруть участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкті КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНУТШ створено систему заохочення НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності. До матеріальних форм заохочення належать преміювання («Положення про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2043>), стипендії молодим вченим та інші (Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). Посадові оклади працівників, які удостоєні почесних звань Університету, збільшуються на 15 %. Вченою радою КНУТШ запроваджуються Відзнаки Вченої ради КНУТШ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>. НПП КНУТШ один раз на п'ять років мають право отримати творчу відпустку зі збереженням заробітної плати для

підвищення науково-педагогічної кваліфікації.

Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їх відзначення державними нагородами, грамотами та подяками тощо. У 2019 році проф. В. Стецюк нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України»; проф. С. Бортник нагороджений нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Визначення матеріально-технічної бази, фінансування, порядок звітності, відбувається відповідно до «Статуту КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>. Матеріально-технічні ресурси у повній мірі доступні для використання здобувачами та НПП ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування». Досягнення цілей та ПРН, визначених в ОПП, забезпечується навчальними лабораторіями екології ландшафту, геодезії та картографії, синоптичною <https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/laboratoriyi-fakultetu/>, які оснащені спеціалізованим обладнанням, що сприяє набуттю навичок проведення польових та лабораторних досліджень; навчально-методичним кабінетом загальної геології та геоморфології <http://www.geomorph.univ.kiev.ua/research/mineralogy-and-petrography-collection.html>, де представлено колекції гірських порід, мінералів, що дозволяє набути вміння визначати основні характеристики та склад цих компонентів географічної оболонки; аудиторії із проекторами; три комп'ютерні класи. У корпусі географічного факультету є безкоштовний доступ до мережі Інтернет, вільні зони з доступом Wi-Fi. Також тут розташований галузевий відділ Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича із необхідними матеріалами для навчання за даною ОПП, забезпечений вільний доступ до бібліотечного та навчально-методичного фонду <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>, <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, забезпечує вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності у межах ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування». Здобувачі, які опановують ОПП, мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інфоресурсами Університету, географічного факультету та лабораторною базою кафедр, навчально-науковими, спортивними, оздоровчими базами університету. КНУТШ забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності, конференціях, олімпіадах, конкурсах; надає можливість брати участь у громадському житті та студентському самоврядуванні, отримувати стипендії та матеріальну допомогу.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться щорічні соціологічні опитування. Опитування у листопаді-грудні 2021 показало, що 37,8% студентів факультету відвідують наукові заходи, що проходили в КНУТШ. На географічному факультеті створюються умови для підтримки публікаційної активності студентів. Так, 14,6% студентів опублікували матеріали власних наукових досліджень у фахових виданнях під час навчання.

Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться до деканів (в розрізі структурних підрозділів). За необхідності приймаються відповідні рішення щодо подальшого покращання освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище КНУТШ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Безпечність освітнього середовища визначається дотриманням чинних правил, вимог та інструкцій: «Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ», «Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУТШ», «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ»

«Статут КНУТШ» гарантує належні умови праці та навчання згідно з вимогами законодавства про охорону праці <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, зокрема перед проведенням лабораторних занять та польових практик обов'язково проводиться інструктаж з безпеки проведення цих видів діяльності.

Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в Університеті функціонує ряд структур: Університетська клініка, створена відповідно до ухвали Вченої ради КНУТШ від 16.01.2017 р. та Наказу Ректора від 08.12.2017 року, одним із завдань якої є надання первинної, а в подальшому - вторинної медичної допомоги студентам, працівникам Університету та населенню <http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>; Інститут психіатрії, створений, згідно Наказу Ректора КНУТШ від 07.10.2019 №777 <http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>. Також з 2019 року в Університеті працює психологічна служба КНУТШ, створено онлайн лінії психологічної допомоги, працює чат у Telegram.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНУТШ приділяється значна увага освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів вищої освіти.

Так, зокрема, освітня підтримка здобувачів ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» полягає у вільному доступі до навчально-методичної літератури

<https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>.

Механізм інформаційної та консультативної підтримки ґрунтується на безпосередньому спілкуванні на годинах консультацій та через соціальну мережу Facebook, де створено профілі випускаючої кафедри та факультету, сайт факультету, систему електронної пошти. Значну інформаційну та консультативну підтримку здійснює деканат та представники адміністрації.

В КНУТШ працюють Відділ по роботі зі студентами, наукова молодіжна самоврядна організація «Наукове товариство студентів і аспірантів КНУТШ», секція якої представлена на географічному факультеті <https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/ntsa/>. Цілісність виховної роботи забезпечує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання. Важливою є співпраця з Студентським Парламентом, що забезпечує можливість здобувачам брати активну участь у житті університету та факультету <https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentskyj-parlament/>, <https://www.facebook.com/geoparlament.knu/>. Профбюро студентів географічного факультету <https://www.facebook.com/geoparlament.knu/>, <https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentska-profspilka/> контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам та організовує волонтерські заходи. Зазначене сприяє створенню позитивного та доброзичливого клімату у взаємовідносинах здобувачів із НПП, а також в академічній спільноті Університету в цілому.

Здобувачі освіти в КНУТШ мають можливість відвідувати різноманітні секції на Кафедрі фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу. У КНУТШ функціонує Відділ академічної мобільності, як координаційна та консультативна структура. Системне забезпечення стратегічних комунікацій та ефективне позиціонування КНУТШ у внутрішньому та зовнішньому інформаційному просторі з метою формування спільної корпоративної ідентичності, позитивного іміджу, бренду й репутації КНУТШ забезпечує Центр комунікацій. Сприянням працевлаштування та проходження практик і стажувань студентів, випускників та аспірантів університету в організаціях-роботодавцях займається відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками.

Наприклад, за результатами опитування в листопаді-грудні 2021 року задоволеними та цілком задоволеними діяльністю студпарламенту КНУТШ є 54,2% здобувачів, факультетського студпарламенту – 59,7%, відділу академічної мобільності університету – 27,6%, кафедрою фізичного виховання та спорту – 32,1%. Здобувачів освіти за ОПП, у опитуванні проведеному в червні-липні 2022 року оцінили підтримку надану деканатом у 2 бали (головним чином погоджуюся) за 7-бальною шкалою, де -3 – зовсім не погоджуюся, 3 – повністю погоджуюся.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КНУТШ створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема впроваджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей»

<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/КОНЦЕПЦІЯ-університет-рівних-можливостей.pdf>, а саме створено архітектурні умови: приміщення облаштовано пандусами, санвузлами, ліфтами для маломобільних осіб; тактильними стрічками, смугами та направляючими плитками, вказівниками зі шрифтом Брайля для осіб з порушеннями зору; паркувальними місцями.

У «Статуті КНУТШ» йдеться про спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» п.12.3.8 <https://cutt.ly/RVoFflU> КНУТШ надає здобувачам освіти з особливими потребами безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, фахову консультаційну підтримку, належне технічне оснащення аудиторного фонду, гуртожитків, підтримку випускникам у працевлаштуванні.

На географічному факультеті, створено доступне середовище для маломобільних осіб (пандус, 2 ліфти). Серед здобувачів ОПП на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами, однак, таким студентам надано право вибору форм навчання під час вступу до КНУТШ, безплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

«Статут КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf> передбачає захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/RVoFflU>, «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»

<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>, «Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>, «Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>. В

«Етичному кодексі університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf> прописана процедура врегулювання згаданих конфліктних ситуацій. При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та Профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, згадані органи разом з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

В КНУТШ розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» <https://univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>, інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітніх програм. Дана програма створена, керуючись частиною з статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типовою антикорупційною програмою юридичної особи, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 2.03.2017 року №75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194.

Впродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти, які опановують ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: Наказом Ректора від 11.08.2017 року за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf. «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію Наказом Ректора від 12.06.2020 року за №384-32 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію Наказом Ректора від 11.04.2022 року за №170-32 <https://cutt.ly/RVoFfIU>. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» робочою групою проводився кожного року у зв'язку з необхідністю врахування вимог ринку праці, аналізом пропозицій стейкхолдерів та зауважень отриманих при акредитації подібних програм, врахування положень ЗВО. Проекти редакцій були оприлюднені на сайті факультету та пройшли обговорення всіма учасниками освітнього процесу. В 2021 р. робочою групою було проведено перегляд ОПП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, зауважень отриманих при акредитації подібних освітніх програм, уточненням назв деяких дисциплін відповідно до їх змісту, задля оптимізації структури навчального плану та кореляції з іншими ОПП. Редакція запровадження з 2021/22 навчального року.

В 2022 р. було проведено перегляд ОПП у зв'язку з запровадженням в освітній процес на географічному факультеті положень Концепції вивчення іноземних мов студентами спеціальних факультетів, в результаті чого було збільшено кількість кредитів та семестрів для ОК 1. Крім того відбулося уточнення назв окремих дисциплін відповідно до їх змісту, задля оптимізації структури навчального плану та їх кореляції з іншими ОПП. За пропозиціями стейкхолдерів в навчальний план було впроваджено декілька нових дисциплін, що дозволяють набути соціально-громадянські та фахові компетентності (ОК 8, ОК 35). Редакція запроваджена 2022/23 навчальному році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти можуть залучатися до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в нарадах робочої групи, участі в опитуваннях щодо змісту і структури ОПП, актуальності і змісту освітніх компонентів тощо. Студентський парламент географічного факультету бере участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету, зокрема при розгляді і затвердженні змін до освітніх програм. Таким чином, здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу перегляду ОПП та процедур забезпечення її якості.

Позиція здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП також враховується шляхом обговорення цих аспектів безпосередньо під час лекцій, практичних, консультацій тощо. Результатом таких обговорень, наприклад, є об'єднання дисциплін «Просторове і ландшафтне планування в умовах децентралізації в Україні» та «Просторова планування та сталий розвиток» для більш раціонального наповнення останньої.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні факультету, так і на рівні Університету. Зокрема, згідно з Положенням про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=798> та Наказом Ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> Студентський парламент може делегувати до складу Науково-методичної ради Університету до 5 осіб із числа членів парламенту. Рішення адміністрації КНУТШ не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, повідомляються органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. Представники студентського самоврядування географічного факультету беруть участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету, зокрема при розгляді питань, пов'язаних із процедурами внутрішнього забезпечення якості ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» підлягала моніторингу з боку роботодавців.

Участь у вдосконаленні ОПП полягає у комунікації щодо змін запитів, проблематики діяльності та якості знань студентів, що аналізувались під час проходження виробничих практик в установах працевлаштування. Забезпечення якості ОПП також відбувається і через адаптацію її під вимоги роботодавців. Так, у редакції 2021 р. враховано зауваження, представлені у відгуку г. н. с. Центру геоінформаційних систем НДІ «ДІПРОМІСТО» к. геогр. н. А. Олещенко, щодо збільшення кількості кредитів на деякі професійно-орієнтовані дисципліни. У редакції 2022 року враховано зауваження КП «Інститут розвитку міст» Н. Коваленка щодо введення нових компонентів та реорганізації деяких дисциплін. Існує практика спільної підготовки навчальних матеріалів з роботодавцями. Наприклад, навчальний посібник «Четвертинна геологія» (2019) виданий у співавторстві проф. С. Бортника, проф. Н. Герасименко з академіком НАНУ П. Гожиком; навчальний посібник «Просторове та ландшафтне планування» (2019) виданий у співавторстві проф. С. Бортника, доц. Т. Лаврук з г. н. с. НДІ «ДІПРОМІСТО» А. Олещенко та н. с. ІГ НАНУ Л. Тимуляк.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випуск за даною ОПП ще не відбувався, тому збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників не проводився.

Проте, загалом, на факультеті така практика існує. За роботу з випускниками відповідає кафедра та гарант ОПП. НПП здійснюють зворотній зв'язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними: Facebook, ділові зустрічі, взаємні консультації, спільні науково-практичні конференції. Наприклад, 2019 року, за ініціативою кафедри землезнавства та геоморфології, проведена міжнародна науково-практична конференція «Рельєф, клімат та поверхневі води, як об'єкти природничо-географічних досліджень», у якій брали участь випускники, викладачі та студенти кафедри <http://geo.univ.kiev.ua/uk/vsi-novini/800-mizhнародna-naukovo-praktichna-konferentsiya-22-03-2019.html>.

Щорічно на факультеті проводиться профорієнтаційний захід «Геокар'єра», в якому беруть участь випускники, з виступами щодо свого професійного успіху в галузі https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=360622348569479, https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=4079399672087865.

Під час проведення щорічного заходу «День географа» (зустріч випускників) викладачі кафедр цікавляться кар'єрним зростанням випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

1. В процесі реалізації ОПП було встановлено недостатнє забезпечення освітнього процесу власними розробками НПП з питань просторового планування, що було посилено шляхом публікацій матеріалів досліджень у фахових та наукометричних виданнях.
2. У процесі реалізації ОПП було встановлено середній рівень участі НПП у підвищенні кваліфікації. КНУТШ бере участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та реалізує проєкт КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання», в рамках якого проводяться освітні цикли «KNU Teach Week». НПП КНУТШ мають можливість брати участь у цих освітніх подіях. Так, у 2020-21 н.р. викладачі кафедри доц. О. Ковтонюк, доц. Н. Погорільчук, доц. Т. Лаврук, доц. О. Підкова успішно пройшли курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week», про що свідчать отримані сертифікати. У 2021-22 н. р. доц. О. Ковтонюк та доц. Н. Погорільчук пройшли програму підвищення кваліфікації на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю

та 106 Географія» про що свідчать отримані довідки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» проводиться вперше, тому попередніх акредитацій, і відповідно, зауважень та пропозицій із них немає. Але розробниками бралися до уваги підсумки акредитаційної експертизи спеціальності 106 Географія ОПП «Природнича географія» (2020 р.) для першого (бакалаврського) рівня, зокрема було значно підвищено публікаційну активність всіх викладачів кафедри у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також розширено мережу баз виробничої практики. Також було враховано зауваження отримані при проходженні акредитації ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» спеціальності 106 Географія першого (бакалаврського) рівня (2021). Зокрема було переглянуто розподіл кредитів між навчальними дисциплінами та практичною підготовкою, активізовано взаємодію із стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу обов'язково залучаються адміністрація КНУТШ, науково-педагогічні працівники КНУТШ, здобувачі вищої освіти та органи їх самоврядування. Щодо ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» вони брали участь у її конструюванні, оцінюванні структурно-логічної послідовності освітніх компонентів та співвідношенні їхніх обсягів тощо. Постійна співпраця відбувається у формі ділових зустрічей, круглих столів, систематичних засідань проектної групи, розширених засідань випускаючої кафедри, метою яких є розгляд напрацьованих розробниками ОПП ідей, ініціатив та пропозицій або ж зустрічних пропозицій представників академічної спільноти. Зокрема, результати такого обговорення було враховано під час перегляду ОПП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» у 2021 році. Результати функціонування ОПП та пропозиції до її удосконалення обговорюються на засіданнях НМК, НМР, ВР. Таке змістовне залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП планується здійснювати і надалі при коригуванні змісту ОПП в цілому та окремих дисциплін і практик задля підвищення якості викладання й оцінювання, для вирішення завдань оновлення складу НПП та підсилення їх мотивації, визначення напрямків наукових пошуків здобувачів вищої освіти та вирішення інших важливих завдань із внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КНУТШ надано в розділі 3 «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>. В КНУТШ існують 5 рівнів внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, що ініціюють та проводять моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів; 2) кафедри, гаранті ОП, проектні групи ОП, НПП, які забезпечують освітні компоненти, конкретні роботодавці - ініціюють, формують, реалізують та проводять моніторинг ОП; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців - впроваджують, адмініструють та здійснюють щорічний моніторинг ОП; 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, зокрема, Відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний відділ, Науково-методична рада Університету - розробляють та апробують загально-університетські рішення, документи та процедури; 5) Наглядова рада, Ректор та Вчена рада Університету - прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються:

«Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>,

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/RVoFfIU>,

«Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

«Колективним договором»

<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2013/02/15/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd>

%d0%b8%d0%b9-%d0%b4%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2%d1%96%d1%80/,
«Етичним кодексом університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/01/gruntoznavstvo_uzrtp-_bak_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» поєднує інтегративні компоненти (об'єкти та проблеми довкілля комплексного змісту, як то земельні ресурси, просторове планування) і спеціалізовані компоненти (окремі складові і процеси географічної оболонки, зокрема педосфера); ОП складена на основі творчого осмислення досвіду викладання ґрунтознавства, менеджменту земельних ресурсів, територіального планування у провідних зарубіжних університетах; перелік компонентів ОП орієнтовано на актуальні та прогнозовані у найближчій перспективі проблеми України- комплексне просторове планування територій окремих територіальних громад, а зараз - на повоєнну відбудову та екологічну безпеку урбанізованих та сільських територій та відповідні завдання роботодавців; наслідують багаторічні традиції географічної науки в КНУТШ; в ОП витримано баланс між теоретичною та практичною складовими освіти; значна увага приділена вивченню природничо-географічних проблем України (6 обов'язкових компонентів). Слабкі сторони: НПП випускаючої кафедри постійно беруть участь у наукових, зокрема міжнародних, проєктах, проте, наразі здобувачі освіти за ОП «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» ще недостатньо долучені до цієї роботи, що, очевидно, потребує коригування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з посиленням практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Це – побажання і студентів, і роботодавців. При цьому посилення практично-орієнтованих предметів стосуватиметься насамперед формування навичок роботи із найновішими технологіями збору даних про довкілля (зокрема супутникової зйомки) та аналізу даних за допомогою сучасних програмних засобів та геоінформаційних систем, зокрема некомерційних, із відкритим кодом. Перспективним напрямом є широке впровадження електронних підручників та інших навчальних матеріалів. Буде продовжуватись інтернаціоналізація навчання, зокрема через ширше залучення до навчального процесу зарубіжних науковців. З цим трендом ми пов'язуємо також викладання низки предметів англійською мовою (за аналогією з ОП магістерського рівня).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 22.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 25. Навчальна практика з методів обробки природничої інформації	практика	ОК 25_2022_Практик а з методів обробки.pdf	zvKPDl3MtAVBQj0V PN977QEUID15PAu S5GQ9ttGOR2E=	Мультимедійний проектор, ноутбук; Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) - 9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства; R 4.0 - програмне забезпечення для статистичного аналізу та візуалізації даних; RStudio 1.3 - інтегроване середовище розробки для R, зручні інструменти статистичного аналізу та візуалізації даних; QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів ; SAGA GIS 7.9 - аналітична ГІС, що спеціалізується на фізико-географічних дослідженнях та геоморфометричному аналізі. Ліцензоване програмне забезпечення: QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць).
ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	практика	ОК 26_2022_Професій но-орієнтована практика.pdf	Jzx9lK8OFiqrcO2TS Pez3ha6gSwnMeDV Kkyi+yCwVXE=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 27. Екзогенний морфолітогенез	навчальна дисципліна	ОК 27_2022_Екзогенни й морфолітогенез.pdf	z1aro+IGU62D8vM7 odREsxZHabngvxWy h9F7jpaO+5U=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 28. Дистанційне зондування Землі	навчальна дисципліна	ОК 28_2022_ДЗЗ.pdf	LSg1cFVssIoXiXvP/4 eps4bv5ZTmz71/661 KbqaQYj0=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система

				загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства. Ліцензоване програмне забезпечення: QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць).
ОК 29. Управління геоданими	навчальна дисципліна	ОК 29_2022_Управління_геоданими.pdf	vkswIAMLCmdGrS4Jf2UcB1vnsA8m7Y7nnoGwDFDHPXo=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів; SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства. Ліцензоване програмне забезпечення: QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць).
ОК 30. Історико-географічні системи землекористування	навчальна дисципліна	ОК 30_2022_Істор-географ системи.pdf	Df7QNmANpp8C7fKEU1KyHmjPAJFK4fwfOe+2Rj/hJE=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 31. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	навчальна дисципліна	ОК 31_2022_Інженерний_Захист.pdf	OmD6ldsoGwuI7BYhZKHpHDsrs/de8he5P2JB3JCyYuI=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 32. Земельний кадастр та бонітування	навчальна дисципліна	ОК 32_2022_Земельний кадастр та бонітування.pdf	xRO41bs2V5fFTeTROu4NIsSL7ZQ6OWYHqQLH7oXghSI=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 33. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	ОК 33_2022_Соціально-політичні студії.pdf	cgBeP1u2h7UW4PRAqp/RZDoYyYRFjyVVT+k18OEW5lk=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 24. Землезнавство	навчальна дисципліна	ОК 24_2022_Землезнавство.pdf	Jbyj6yLLnR7Af6llJAgPVN+kr4E7mfriWLYv/Ehiic4=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 34. Геопросторове моделювання	навчальна дисципліна	ОК 34_2022_Геопросторове моделювання.pdf	/pQESstoqaqCX+33T1UFUXPnnjsKvMxO5cdfMIBoi58=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 36. Навчальна практика з методів поширення природничої інформації	практика	ОК 36_2022_Практика методів поширення.pdf	7AyZrGo2uwMHYsMJ/uz2ptmlMAIWe14P9I6XFNYjSpс=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 37. Виробнича практика	практика	ОК 37_2022_Виробнича практика.pdf	qBihfNgsfhdbGWZ36+MrfwfWb8STMSfi eb+CoomGnBk=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.

ОК 38. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 38_2022_Філософія.pdf	Q9AzlENjt9bA4TyEz wWiEwPMwK8ZiGk TTH8pcRB6gVg=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 39. Рельєф і геологічна будова Європи та України	навчальна дисципліна	ОК 39_2022_Рельєф та геологічна будова Європи та України.pdf	tVdtuJTnxDUocKCe 49qDPB+jIGIWXOY cWnUjFIZA+Io=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід.
ОК 40. Ґрунти Європи та України	навчальна дисципліна	ОК 40_2022_Ґрунти Європи та України.pdf	fnMeUDo1cjkmpQCE 7u+B+kzFPet/DVbp OtlLzTlzneg=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 41. Клімат Європи та України	навчальна дисципліна	ОК 41_2022_Клімат Європи та України.pdf	S1hK1jSk3WTEelho1s ILsqovVUkovhuJ3qe 4EY7hIbg=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 42. Водні ресурси Європи та України	навчальна дисципліна	ОК 42_2022_Водні ресурси Європи та України.pdf	HM0GwZ31cuaVAkr U+GQBQN+NTbhv5 ShnrYcOiWgGRkc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 43. Біоресурси Європи та України	навчальна дисципліна	ОК 43_2022_Біоресурси Європи та України.pdf	MWHYsMfrWNW8y GZu5/tQl1hD4rvvC2e UEosqVKfXBEA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 44. Ландшафти України	навчальна дисципліна	ОК 44_2022_Ландшафти України.pdf	smwUfo/ubs6hdsWs TVSMoWqoeXLgwo W+FPn9fZjpDbI=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 35. Вибрані розділи трудового права і підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	ОК 35_2022_Вибрані розділи.pdf	bC1hYbCIvs1IHfwb/h cRzOjgDffkY2Lwhcc 5t7HAOAA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 45. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	ОК 45_2022_Кваліфікаційна робота.pdf	y7xN7DiSRKmd9F2j ZYk9ICE95HPNdYSO 1oTBuHD+kww=	Мультимедійний проектор, ноутбук, апаратні засоби, операційні системи, лабораторне обладнання географічного факультету КНУТШ.
ОК 23. Основи суспільної географії	навчальна дисципліна	ОК 23_2022_Основи суспільної географії.pdf	SdOU7yMoYWmRF/ BpntRSyXlbBw22ort aCcVLmekBYig=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 21. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	ОК 21_2022_Українська та зарубіжна культура.pdf	MnPZ7KziTBDKFha W6bua4ZcBWL5ov mQNoDRPPPaaQA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 1_2022_Іноземна мова.pdf	gAoNH24y+yYiLxwg /ibbw5kn4UGWTsq Wm/dnZZd1mD4=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 2. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 2_2022_Вища математика.pdf	eAUWDY3n6HSdges VgmbTLYHoY/a03N zHWnPXpWJNvps=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 3. Гідрологія	навчальна дисципліна	ОК 3_2022_Гідрологія.pdf	QoZIUuVJS8a04vRv Q9uu5DzaoCyQ1F/T I9hPTC41AuA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 4. Геологія	навчальна дисципліна	ОК 4_2022_Геологія.pdf	I8oqw725yXTLM/k cDt5TLHmfBnx4Fo6 H34MfSMpPQI=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід, стереоскоп бінокулярний BRESSER BIOLUX LCD (6 шт.) (2012 р.).
ОК 5. Метеорологія	навчальна дисципліна	ОК 5_2022_Метеорологія.pdf	gDf3hiUSlaoec9MBk Pgtb/p+BN9yWlc5H jR63T38zDs=	Мультимедійний проектор, ноутбук, метеостанція (он- лайн) IT-lux обладнана датчиками: температури повітря; кількості опадів; напрямку і швидкості вітру;

				відносної вологості повітря; атмосферного тиску.
ОК 6. Фізика	навчальна дисципліна	ОК 6_2022_Фізика.pdf	Mcx9Q2BaosjV3ulG MwoZ2KGUhyu2u6 hkVJ48UZiGxg=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання фізичного факультету КНУТШ.
ОК 7. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	ОК 7_2022_Вступ до університетських студій.pdf	BZwG3tv2EiR4Oxon CM3g7+E4ELJstsRJ RQxFStYQdqo=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 08. Основи земельних відносин	навчальна дисципліна	ОК 8_2022_Основи земельних відносин.pdf	MiVcSQWLRd1hoP GMJVWVw4l62JtpZ QdxHFhDIa2Ugw=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 9. Загальна хімія	навчальна дисципліна	ОК 9_2022_Загальна хімія.pdf	fQB9ifzJ4XIDEmrn E77CX9xPqK4u8xaQ RHIKZZsLYI=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторне обладнання хімічного факультету КНУТШ.
ОК 22. Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	ОК 22_2022_Ландшафт тознавство.pdf	ENw/Ny8EQ1Ud2ev p5BsR/ARV6KzJvo WT8C9uKjG3ggo=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 10. Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	ОК 10_2022_Ґрунтозн авство.pdf	tWGVXdxrT9ELwcv pH/nuhA+8rqH6TP O7KR3LHTfEfE4=	Мультимедійний проектор, ноутбук, лабораторне обладнання (2020 рік введення в експлуатацію): муфельна піч СНО14/1300 И4А з терморегулятором; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОВП-метр); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів).
ОК 12. Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	ОК 12_2022_Топографі я з основами геодезії.pdf	2chHVCuw/2SJMYP iWgBEEQbu9Kj8i/IY mRp9RM9aTZg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, GPS приймач GRS-1N Handheld GNSS Receiver (3 шт.) (2012 р.), відбивач VEGA SPO2T (1 шт.) (2010 р.), віха для відбивача 5101-SM 2.6м металева (1 шт.) (2010 р.), електронний тахеометр ES-105 BG (1 шт.) (2012 р.), електронний теодоліт VEGA TEO-05 (1 шт.) (2011 р.), нівелір AT-B4 (3 шт.) (2012 р.), нівелір оптичний В40-3 (5 шт.) (2011 р.), навігаційний прилад Garmin GPS Oregon 200 (10 шт.) (2012 р.).
ОК 13. Основи просторового та ландшафтного планування	навчальна дисципліна	ОК 13_2022_Основи просторового та ландшафтного планування.pdf	/sBKC+mO9ths4bbZ M6ajHxUdEzbRijZP noYI65uSjY=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 14. Комплексна дисципліна. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	практика	ОК 14_2022_Польова практика.pdf	uoj3OoNMT8WWKT FyoEHlPKfrj4KQAno fUrBdQqIffkg=	GPS приймач GRS-1N Handheld GNSS Receiver (3 шт.) (2012 р.), відбивач VEGA SPO2T (1 шт.) (2010 р.), віха для відбивача 5101- SM 2.6м металева (1 шт.) (2010 р.), електронний тахеометр ES- 105 BG (1 шт.) (2012 р.), електронний теодоліт VEGA TEO-05 (1 шт.) (2011 р.), нівелір AT-B4 (3 шт.) (2012 р.), нівелір оптичний В40-3 (5 шт.) (2011 р.), навігаційний прилад Garmin GPS Oregon 200 (10 шт.) (2012 р.). Матеріально-технічне забезпечення бази практики; стандартне обладнання метеостанції.
ОК 15. Навчальна	практика	ОК	h4DPWnayZn5a//LP	Мультимедійний проектор,

практика з методів набуття природничої інформації		15_2022_Практика з методів набуття.pdf	fEAbdomphcp2v23cv Z7USmfp3yg=	ноутбук; лабораторне обладнання (2020 р): муфельна піч СНО14/1300 И4А з терморегулятором; магнітометр «TENMARS TM-192D»; мультифункціональний прилад «EZODO PCT-407» (рН-метр, кондуктометр, ОБІ-метр); "Экотест-2000" (вимірювач БПК); аналізатор концентрації формальдегіда «GM8801 Benetech» (моніторинг повітряного середовища на наявність формальдегіда); аналізатор вольтамперометричний «Экотест-ВА» (комплекс для аналізу на вміст важких металів). Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) - 9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства. Ліцензоване програмне забезпечення: QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць).
ОК 16. Геоморфологія	навчальна дисципліна	ОК 16_2022_Геоморфологія.pdf	Vh1b3mNVcKb7pCK 9p3BFqxILWGoELH t7az4HLDhxckM=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 17. Картографія	навчальна дисципліна	ОК 17_2022_Картографія.pdf	JPROyQzGperHFoic 18LJQcrHxnEQJXeS dMLD1aIWD3E=	Мультимедійний проектор, ноутбук, Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні системи: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) - 9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): SNAP 8.0 - аналітична платформа для аналізу ДЗЗ (зокрема Sentinel) від Європейського космічного агентства. Ліцензоване програмне забезпечення: QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць).
ОК 18. Еволюція біосфери Землі	навчальна дисципліна	ОК 18_2022_Еволюція біосфери Землі.pdf	kWYasEBelQPcwH8 gyIXUL8FWD1orNL O2GNqUt2e6/EI=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 19. Основи ГІС	навчальна дисципліна	ОК 19_2022_Основи ГІС.pdf	1Y8oBKgrlAwjV1IV35 VsgG2mb5VJt+Jc64 OJkknjMEg=	Апаратні засоби: включають в себе сервер, що забезпечує роботу локальної мережі факультету, комп'ютери: Celeron G530 s155, 2.4GHz – 18 шт., 2018 р. вип; Операційні

				систему: Microsoft Windows Vista Startr Russian OEM Software (4CP-00438) – 9 шт.; Microsoft Windows 10 PRO 64 Bit Russian DVD OEM (FQC-08909) -9 шт.; Перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів. Ліцензоване програмне забезпечення: QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць).
ОК 20. Геоєкологія	навчальна дисципліна	ОК 20_2022_Геоєкологія.pdf	WN3kJvKeGYaXjUC07vqvMFeU18hy9j33+5pEeT+Wlc=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 11. Біогеографія з основами геоботаніки	навчальна дисципліна	ОК 11_2022_Біогеографія з основами геоботаніки.pdf	3FhL+T3g+eUJvjGtKafG9YT9YxzQWNvtRvRQUotUcb4=	Мультимедійний проектор, ноутбук.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
407733	Шевченко Ольга Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 015341, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента ДЦ 009544, виданий 16.12.2004	22	ОК 1. Іноземна мова	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Наукові інтереси: лінгво-когнітивний аспект маніпулятивної стратегії в рекламі, методика викладання англійської мови на неспеціальних факультетах. Наявні публікації викладача відповідають змісту робочої навчальної програми ОП «Природничка географія». 1. Шевченко О.К. Англійська мова для географів (English for Geography Scientists). Навчальний посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017, с. 138. 2. Шевченко О.К. Англійська мова для географів (English for Geography Scientists). Підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014, с. 150. 3. Шевченко О.К.

						Вербалізація мегаконцепту «ландшафт» в англомовній картині світу. Лінгвістичні та методичні проблеми навчання іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. Випуск другий. Київ, 2015. С. 30–39.	
126748	Кот Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківськи й державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 02.07.2003, Атестат доцента АД 006546, виданий 09.02.2021	12	ОК 35. Вибрані розділи трудового права і підприємницьк ої діяльності	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.01.01 - економічна теорія. Автор понад 40 наукових праць, в тому числі 2 монографії, 6 навчальних посібників. Сфера наукових інтересів: кредит і кредитні відносини, ризик підприємницької діяльності, інноваційно- інвестиційний розвиток підприємницької діяльності, розвиток стартапіндустрії в Україні, соціальне підприємництво, проблеми інтелектуальної власності та комерціалізації наукових розробок. Відомості про підвищення кваліфікації: Наукове стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів I – IV рівнів акредитації на тему «Інноваційні методи викладання» в Економічному університеті у м. Краків (Польща) 28.02 – 02.03.2018 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Nataliia Kuznietsova, Liudmyla Kot, Oleksii KotRisks of innovative activity: economic and legal analysis// Baltic Journal of Economic StudiesVol 6, No 1 (2020) – p.67-73. DOI: http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-67-73 (Web of Science). Nataliia Butenko, Liudmyla Kot Methodological approaches to the

						<p>evaluation of the effectiveness of partnership relations// Baltic Journal of Economic Studies Vol 5, No 4 (2019). – p.42-49. DOI: http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-42-49 (Web of Science).</p> <p>Кот Л.Л. Особливості використання державної допомоги для розвитку соціального підприємництва// Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління., матеріали I Міжнародного економічного форуму / За заг.ред.проф. А.І. Ігнатюк: К., ФОП Ямчинський О.В., 2019. – Вип.І. Частина II – 145 с. (Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – С.129).</p> <p>Kot L.L. Social responsibility of business as an motivation tool //III International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of business Social Responsibility: Conference Proceedind, June 28, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – p. 33-35.</p> <p>Ігнатович Н.І., Євтушевська О.В., Кот Л.Л. та ін.. Підприємництво: практикум: навч. посіб. Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016. – 256 с.</p> <p>Комерціалізація наукових розробок: навчально-методичний комплекс/ упорядники І.І.Мазур, В.Л.Гура, О.В. Євтушевська, Л.Л. Кот. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 43 с</p>	
97311	Петрина Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008422, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12/ДЦ 024751, виданий 14.04.2011	25	ОК 24. Землезнавство	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна географія та раціональне використання

природних ресурсів.
Сфера наукових інтересів: географія природної спадщини України та світу, проблеми розвитку екотуризму, екологічне право, фізична географія, геохімія ландшафтів, туристське та природоохоронне картографування. Автор та співавтор понад 60 наукових і навчально-методичних праць, зокрема трьох підручників (два з них – з грифом МОН України), двох навчальних та шести навчально-методичних посібників, карт; співавтор розділу «Ландшафти та фізико-географічне районування» і ландшафтно-геохімічної карти України у Національному атласі України. Відомості про підвищення кваліфікації: Національний природний парк "Голосіївський" (м. Київ). Стажування за програмою "Природна та культурна спадщина національних природних парків: досвід збереження, охорони та популяризації" (02.11.2020 – 30.12.2020, 120 год. (4 кредити ЄКТС)). Довідка про проходження стажування №11/2-01 від 11.01.2021. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс (освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників): «Організація освітнього середовища засобами Google Classroom» (11.01.2021 – 11.02.2021, 30 год. (1 кредит ЄКТС)). Сертифікат № СО-278 від 11.02.2021 ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс (освітня програма підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів): «Використання сервісу Genially в електронному

						<p>навчанні»» (20.09.20 – 05.10.2021, 30 год. (1 кредит ЄКТС)). Сертифікат № СГБ 0043 від 05.10.2021</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Петрина Н. В., Петрина В. Т. Фізична географія материків та океанів. Африка: Серія карт. К., 2017</p> <p>Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Петрина Н.В. Фізична географія материків та океанів. Африка: Підручник. К., 2016. 495 с.</p> <p>Шищенко П.Г., Удовиченко В.В., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія материків та океанів: Підручник у 2-х т. Т.2. Європа. К., 2010. 464 с.</p> <p>Шищенко П.Г., Аріон О.В., Петрина Н.В. та ін. Фізична географія</p>	
335545	Погорільчук Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 016330, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 027074, виданий 20.01.2011	23	ОК 27. Екзогенний морфолітогене з	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, монографія (понад 80 публікацій). Сфера наукових інтересів: питання структурної та динамічної геоморфології, неотектонічного та морфоструктурного аналізу. Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.). У 2019 р. отримала подяку Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. Член Українського географічного</p>

товариства.
Відомості про підвищення кваліфікації:
Стажування у Львівському університеті імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія».
Довідка № 2696-У від 10.11.2022, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка (1 кредит ЄКТС).
Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах. 16-22 травня 2022 р. Сертифікат видано 23 травня 2022 р.
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №01214 (1 кредит ЄКТС).
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р.
Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.
Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща).
Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи

						<p>досліджень». Видано 29 вересня 2019 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Погорільчук Н.М. Динамічна геоморфологія: навчальний посібник. Київ, 2022. Київ, 2022. 74 с. Електронне видання Ресурс розміщення https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/04/dynamichna-geomorfologiya_pogorilchuk-n.pdf Бортник С., Ободовський О., Герашевський П., Погорільчук Н. та ін. Реакція багаторукавних річкових систем на функціонування гідроелектростанцій / Вісник КНУ. Серія Геологія. №4(95).2021. С.105-111. DOI:http://doi.org/10.17721/1728-2713.95.13 Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник. К.: «Прінт-сервіс», 2015. 165 с. Погорільчук Н.М. Впорядкованість морфологічної будови земної поверхні Канівських дислокацій кризь призму рисунку ерозійної мережі / Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В., Бортник С.Ю. // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія: наук.збірник. 2019. № 3 (54)</p>	
127007	Свідзінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 040632, виданий</p>	14	ОК 28. Дистанційне зондування Землі	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів. Автор понад 50 наукових праць Сфера наукових інтересів: ГІС-аналіз в дослідженнях ландшафтів, ландшафтно-екологічні дослідження природоохоронних територій, відкриті</p>

22.12.2014

ГІС та геодані.
Відомості про підвищення кваліфікації:
Сертифікати за навчальними курсами Introduction to Data Science in Python (2020), Grammar and Punctuation (2020).
Accuracy Assessment for Land Cover Classification –NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (13-20.02.2018).
Advanced Webinar: Remote Sensing of Drought – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (12-19.07.2017).
Introduction to Remote Sensing for Scenario Based Forecasting – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (7-28.09.2017).
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Svidzinska, D., & Korohoda, N. (2020). Study of spatiotemporal variations of summer land surface temperature in Kyiv, Ukraine using Landsat time series. In Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (pp. 1–5). European Association of Geoscientists & Engineers.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo106>.
Svidzinska, D., Grodzynskyi, M. Open source GIS platform for water resource modelling: FREEWAT approach in the Bakumivka river irrigation-drainage network catchment, Ukraine 18th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects; 13-16 травня, 2019.ю Київ
Європейська асоціація геологів та інженерів (EAGE) Scopus.
Svidzinska D. The Application of Directional Univariate Structure Functions Analysis for Studying the Spatial Anisotropy of Environmental Variables Ekologia Bratislava, 2019 С.140-153 Scopus.
Свідзінська Д.В.

						<p>Методи геоecологічних досліджень: геоінформаційний практикум на основі відкритої ГІС SAGA: навчальний посібник з грифом МОН. Київ: Логос, 2014 – 402 с. Свідінська Д.В. Методи досліджень ландшафту: навчально-методичний комплекс. http://doi.org/10.5281/zenodo.3727207.</p>	
127007	Свідінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 040632, виданий 22.12.2014</p>	14	<p>ОК 29. Управління геоданими</p>	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів. Автор понад 50 наукових праць Сфера наукових інтересів: ГІС-аналіз в дослідженнях ландшафтів, ландшафтно-екологічні дослідження природоохоронних територій, відкриті ГІС та геодані. Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікати за навчальними курсами Introduction to Data Science in Python (2020), Grammar and Punctuation (2020). Accuracy Assessment for Land Cover Classification – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (13-20.02.2018). Advanced Webinar: Remote Sensing of Drought – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (12-19.07.2017). Introduction to Remote Sensing for Scenario Based Forecasting – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (7-28.09.2017). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Grodzynskyi, M., Svidzinska, D., Obodovskyi, O., & Melnyk, A. (2019). DEM-based mapping of the erosion processes spatial patterns in forest-steppe</p>

						<p>landscapes of Ukraine. AIP Conference Proceedings Vol. 2186, 120013. https://doi.org/10.1063/1.5138044 Grodzynskyi, M., Melnyk, A., Obodovskyi, O., & Svidzinska, D. (2019). Evaluation and mapping of the hazardous deflation and sand blowing in Volyn province, Ukraine. AIP Conference Proceedings Vol. 2186, 120014. https://doi.org/10.1063/1.5138045 Svidzinska, D., & Grodzynskyi, M. (2019). Open source GIS platform for water resource modelling: FREEWAT approach in the Bakumivka river irrigation-drainage network catchment, Ukraine. In 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects (pp. 1–5). European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902077 Grodzynskyi, M., & Svidzinska, D. (2017). Modelling the impact of rural land use scenarios on water management: a FREEWAT approach to the Bakumivka catchment case study, Ukraine. <i>Acque Sotterranee - Italian Journal of Groundwater</i>, 6(3). https://doi.org/10.7343/as-2017-291</p>	
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039237, виданий 26.06.2014	17	ОК 30. Історико-географічні системи землекористування	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 - геоморфологія і палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, підручники (понад 60 публікацій). Відповідальний секретар наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член Українського географічного товариства. Відомості про</p>

підвищення кваліфікації:
Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща) 6-12 червня 2022 р. Сертифікат видано 13 червня 2022 р.
Стажування за програмою СЕЕРУС в Ягеллонському університеті (Польща), 1 травня – 1 червня 2022 р.
Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції
Географічна наука та освіта: перспективи й інновації 20-21 травня 2021 р. М. Переяслав, Україна (0,5 кредити ЄКТС).
Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 01.03.2021 р.
Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща).
Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.
Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine.
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
S. Bortnyk , T. Lavruk., O. Pidkova, V. Stetsyuk, A. Taranovich, O.

						<p>Voitsekhovska Data of the State Environmental Monitoring System and their Application for Strategic and Spatial Planning // Materials of XVI International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine, Paper ID: Mon22-251 (Scopus). Komliev A., Zhytkin S., Kovtoniuk O., Lavruk T., Filonenko Yu Reconstruction of the geomorphosystem of the upper reaches of the Chorna Tysa river basin due to the action of natural and natural-anthropogenic factors.// Second EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities, 2020.</p>	
336293	<p>Стецюк Володимир Васильович</p>	<p>професор, Основне місце роботи</p>	<p>Географічний факультет</p>	<p>Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Атестат професора ПР 000619, виданий 20.07.2001</p>	57	<p>ОК 31. Інженерно-геоморфологіч на оцінка, інженерна підготовка та захист території</p>	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера наукових інтересів: загальна, теоретична та соціальна геоморфологія, інженерна та екологічна геоморфологія, природне та етнокультурне середовище, дослідження поселень як екологічних систем. Є автором та співавтором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 11 навчальних посібників/підручників, 11 монографій. Член редакційної колегії наукових збірників «Фізична географія та геоморфологія», «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій». Член Українського географічного товариства, Європейської асоціації з охорони геологічних пам'яток (ProGEO), Міжнародної Асоціації геоморфологів (IAG).</p>

						<p>У 2019 р нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України».</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Національна безпека України у викликах новітньої історії./ Колектив авторів / Наук. редактор В.В. Стецюк ДП «Експрес-об'ява», Київ, ДП «Експрес-об'ява» 2020, 450 с.</p> <p>Стецюк В.В., Романчук С.П., Щур Ю.В. та інші. Київ як екологічна система: природа-людина-вирбництво-екологія. – Київ: Центр екологічної освіти та інформації, 2001.- 316 с.</p> <p>Стецюк В.В., Сілецький Ю.А. Основи екологічної геоморфології. – Київ : Четверта хвиля, 2000. – 348 с.</p> <p>Стецюк В.В. Теорія і практика еколого-геоморфологічних досліджень у морфокліматичних зонах. - Київ: Вересень, 1998. - 289 с.</p>	
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015</p>	12	ОК 32. Земельний кадастр та бонітування	<p>Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.05 – біогеографія та географія ґрунтів. Має багаторічний досвід науково-дослідної та викладацької роботи</p> <p>Досліджує питання генетичного ґрунтознавства, літогенної дивергенції ґрунтоутворення, ґрунти Розточчя, деградацію та екологію ґрунтів. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях</p> <p>Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Web of Science, фахові видання), навчальні посібники (понад 30 публікацій).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про підвищення</p>

						<p>кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти». 01 грудня, 2020 р. Львівський національний університет імені Івана Франка, свідоцтво No01467243/02993- 21 про закінчення курсів підвищення кваліфікації «Вдосконалення викладацької майстерності», лютий 2021 р. 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 01.03.2021 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Підкова О.М. Бонітування. Методичні вказівки. К, Обрії, 2016, 76 с. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Підкова О.М. Актуальні проблеми моніторингу ґрунтів в умовах війни // Матеріали Міжнародної науково-практична конференція «Імперативи збереження ґрунтів. Виклики сьогодення» 5 грудня 2022 р., м. Київ Підкова О.М. Оцінка екологічних функцій ґрунтів міста Києва / Молодий вчений. – Херсон, № 1 (77) січень 2020. –DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-13</p>	
61069	Федірко Іван Павлович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 009215, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ 000335, виданий 03.05.1993	27	ОК 33. Соціально-політичні студії	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.02. – політологія. Має 125 публікацій, з них 58 наукового та 65 навчально-методичного характеру, в тому числі: 1 міжнародна монографія (у співавторстві); 9

підручників і навчальних посібників (у співавторстві); 34 статті у фахових виданнях, 2 з яких включених до наукометричних баз даних Scopus та Scopus .
Участь у розробці навчально-методичного комплексу з політології та дисципліни “Політична культура та ідеологія”.
Відомості про підвищення кваліфікації:
Сертифікат учасника Міжнародної конференції «Юридичні науки: дослідження та європейські інновації» (м. Ченстохова, Республіка Польща. 23-24 квітня 2021р. 0,5 ECTS №LS-2324056-Cz dated 24.04.2021
Сертифікат учасника Міжнародної конференції Стан та перспективи реформування сектору безпеки та оборони України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24 листопада 2017 р.);
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
The right for freedom uniting in political parties: experience of Ukraine and the Federal Republic of Germany Olha I. Kosilova, Mykhailo H. Kravchenko, Ivan P. Fedirko //International Journal of Human Rights and Constitutional Studies, Vol. 9, No. 1, 2022 P.1-17
Політична участь в умовах партиципаторної та дорадчої демократії: новітні підходи, сучасне трактування. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2021 №2 С.42-48 URL: URL: <https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/article/view/1361>
Розвиток Е-урядування в Україні на шляху до реалізації

						<p>прав і свобод громадян. /Косілова О., Федірко І.П //TheJournalofEastern EuropeanLaw / Журнал східноєвропейського права. 2020. № 82. С.57-68URL: http://easternlaw.com.ua/uk/zagalne-administrativne-pravo/kosilova-o-i-fedirko-i-p-rozvitok-e-uryaduvannya-v-ukra%1%97ni-na-shlyaxu-do-realizaci%1%97-prav-i-svobod-gromadyan</p> <p>Права і свободи людини і громадянина: концептуальні підходи до диференціації в ФРН та Україні. / Федірко І.П,Косілова О.І., Інформація і право. 2019. № 4. С.20-27URL:http://ippi.org.ua/kosilova-oi-fedirko-ip-prava-i-svobodi-lyudini-i-gromadyanina-kontseptualni-pidkhodi-do-diferentsiat</p> <p>Забезпечення політичної безпеки в Україні в умовах децентралізації державної влади. / Федірко І.П.,Косілова О.І. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. №1. С.48-51 URL:http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv/2-uncategorised/105-1-2019-ukr</p> <p>Федірко І.П. Reformation of the security sector in Ukraine in the process of European integration: монографія / Федірко Іван Павлович. - Accent Graffics Communication (монографія). - 2018. - 6 с.</p> <p>Політологія: підручник / В.Ф.Цвих, О.В.Батрименко, В.П.Горбатенко та ін.; за заг. ред. В.Ф.Цвиха, О.В.Батрименка. – Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 671 с.</p>	
334532	Запотоцька Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса	8	ОК 23. Основи суспільної географії	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02

Шевченка, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
010103
Географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 047786,
виданий
05.07.2018

– економічна та
соціальна географія
(2018 рік).
Авторка 43 наукових
праць, в т. ч. статей у
виданнях, що
включені до
наукометричної бази
Web of Science.
Членкиня
Українського
географічного
товариства.
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка:
KNU teach week,
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів. (лютий
2022 р., сертифікат)
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК:
Мезенцев К. В.,
Кононенко О.Ю.,
Мельничук А.Л.,
Пасько В, Провотар
Н.І., Гнатюк О.М,
Запотоцька В.А.
Методи суспільно-
географічних
досліджень:
навчально-методичне
видання / за ред. К.
Мезенцева. Київ:
Видавництво
«Фенікс», 2021. 100 с.
[https://geo.knu.ua/wp-
content/uploads/2021/
11/methods.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/methods.pdf)
Бондаренко Е.Л.
Мельничук А.Л.
Запотоцька В.А.
Суспільно-
географічна
картографія //
Навчально-
методичний посібник.
К., 2021. – 134 с.
Zapotoskyi S.,
Zapototska V., Trusij
O., Pasko V. (2021).
Social and affordable
housing in Ukraine:
mechanism and
practices of provision.
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology.. 30(1).Pp.
190–200. DOI:
[https://doi.org/10.15421/
1/112117](https://doi.org/10.15421/112117)
Zapototskyi S.,
Zapototska V., S Holub
Y. Socio-environmental
aspects of provision of
landscaping in the city
of Chernihiv. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія «Географія».
2020. Вип. 1/2

							(76/77).С. 45–54. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.6 Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір : монографія. Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2019. 172 с.
89061	Кучма Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006572, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000880, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042929, виданий 30.06.2015	14	ОК 35. Вибрані розділи трудового права і підприємницької діяльності	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту. Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.05 - Трудове право, право соціального забезпечення. Сфера наукових інтересів: трудове право, право соціального забезпечення, страхування. Відомості про підвищення кваліфікації: Центр українсько-європейського наукового співробітництва спільно з Європейським університетом Віадріна у Франкфурті-на-Одері (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина), Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС (лютий-березень 2021 р.) Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу» (червень 2019 р.) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Kuchma Olha Leonidivna. Effect of the pandemic in the training of the lawyer and lawyer employment // Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación • Volumen 15, N° 2. Mayo-agosto 2021, p. 141-151 Кучма О.Л Відповідальність працівника за розголошення конфіденційної інформації. Тенденції розвитку науки

						<p>трудового права та права соціального забезпечення: матер. міжнар. наук. практ. конф. (м.Київ, 23 квіт. 2021 р.). – Київ: «Освіта Україна», 2021. – С.39-41</p> <p>Кучма О.Л. Захист трудових прав працівників у період карантину. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23 квітня 2020 року). Суми, 2020. С.120-123.</p> <p>Кучма О.Л. Підлягання внутрішньому трудовому розпорядкові як ознака трудових відносин. Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: тези доповідей учасників міжнародної наук.-практ. конф. (м.Київ, 16 квітня 2020 р.)/ за ред. проф.М.І.Іншина. Київ, ФОП Маслаков, 2020. С.54-56.</p> <p>Кучма О.Л. До питання про визначення терміну «пенсіонер» в пенсійному законодавстві України. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15 листопада 2019 року). - с. 382-383.</p>	
162343	Кравчук Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 010769, виданий 27.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000603, виданий 22.10.1998	40	ОК 38. Філософія	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає компоненту. Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.09 - філософія науки. Напрямки наукових досліджень: філософія та методологія науки, науки про Землю. Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць, що публікувались у вітчизняних та зарубіжних наукових збірниках. Співавтор навчальних посібників для бакалаврів фізико-</p>

							<p>математичних і природничих спеціальностей «Філософія (філософська пропедевтика)» (2010), «Філософія: хрестоматія: у 2 томах» (2011)</p> <p>Нагороджений нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України "За наукові та освітні досягнення" (2019).</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Kravchuk A. The specifics of the methodology of modern geological science. (The Days of Science of the Faculty of Philosophy. Kiev, 2020, 56-57);</p> <p>Kravchuk A. To the Problem of Theoretization of Modern Geology. (The Days of Science of the Faculty of Philosophy. Kiev, 2019, 50-51);</p> <p>Кравчук А.А. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для магістратури. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 607 с. (співавтор) http://www.philsci.univ.kiev.ua</p> <p>Кравчук А.А. Філософія науки. Підручник для аспірантів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 . 255 с. (співавтор) http://www.philsci.univ.kiev.ua.</p> <p>Кравчук А.А. Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика: навч. посіб. для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей. К. : ВПЦ "Київський університет", 2010. 848 с.</p>
121153	Комлев Александр Александрович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004899, виданий 09.03.2006, Атестат професора 12ПР 006449, виданий 20.01.2011	53	ОК 39. Рельєф і геологічна будова Європи та України	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), монографії (понад 300 публікацій).</p>

Сфера інтересів:
палеогеоморфологія,
геоморфологія,
морфохронологічна
місний аналіз.
Член редколегії
фахового видання
«Фізична географія та
геоморфологія».
Участь у міжнародних
проектах
(фінансування ЄС): 1.
«Amber ways: deposits
formation-mining.
Scientific-metodical
basis, rational usage»;
2. «Amber deposits and
characteristics» АН
України та Польщі; 3.
Uniwersytetu
Warszawskiego IDUB
«Nowe idee -Ukraina»
(2022-2024).
У 2019 р.
нагороджений
грамотою
Міністерства освіти і
науки України За
багаторічну сумлінну
працю, вагомий
особистий внесок у
підготовку
висококваліфікованих
спеціалістів та плідну
науково-педагогічну
діяльність; грамотою
Українського
гідрометерологічного
інституту за вагомий
особистий внесок у
підготовку фахівців в
сфері
гідрометерологічної
діяльності; Грамотою
Ректора Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка за
багаторічну сумлінну
працю, вагомий
особистий внесок у
підготовку
висококваліфікованих
спеціалістів та плідну
науково-педагогічну
діяльність. У 2022
році нагороджений
Подякою Ректора.
Член Українського
географічного
товариства.
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК:
Комлев О.О. Рельєф
Європи: навчальний
посібник / О.О.
Комлев. – Київ, 2022.
– 228 с.
Рельєф України:
[навчальний
посібник] / [Б.О
Вахрушев, І.П
Ковальчук, О.О
Комлев та ін.] Біло; за
заг. ред. В.В.Стецюка.
– К. : Видавничий дім
«Слово», 2010. – 688
с.
Комлев О. Деякі
проблеми розвитку

бурштинової галузі України: монографія / О.О. Комлев. – Київ, 2022. – 150 с.
Комлев О. О., Жилкін С.В. Мезозой-кайнозойський морфолітогенез Українського щита (в межах Іршанського розсипного поля) / Український географічний журнал. – 2022, 1(117) DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2022.01.027>
Komliev O.O., Bortnyk S.Yu., Filonenko Yu.M. et al. The importance of an integrated approach in solving scientific and practical issues of geology, geomorphology, paleogeography of the Left Bank of the Middle Dnieper / European Association of Geoscientists & Engineers Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521164>
Komliev O., Bortnik S., Pohorilchuk N., Filonenko Yu., Kovtoniuk O., Lavruk T. Geomorphosystemic prognostic model of technogenic pollutants migration in earth's crust / Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p. 1 – 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056101>
Komliev O.O., Bortnyk S. Yu., Remezova O. O., Pohorilchuk N. M., Zhylykin S.V., Filonenko Yu. M. Paleogeomorphological atlas" as a way to accumulate generalized and obtain new information about «historical-dynamic morphosystem of the Earth. / Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 - 5 <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0003>
Komliev O.O., Zhylykin S.V., Vasylenko

S.P., Remezova O.O., Yaremenko O.V., Okholina T.V. The role of neotectonic activations in the formation of the Ukrainian sub-province of titanium and titanium-zirconium placer deposits (scientific and applied aspects) / Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 2020, Kyiv, Ukraine. P. 1 – 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056071>.

Bortnyk S.Yu., Stetsyuk V.V., Gerasimenko N.P., Komliev O.O. et al. Methodological principles of creation of the integrated database of geological and geomorphological monuments of Ukraine / 19 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2020. P 1 – 6. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0049>.

Komliev A., Zhylkin S., Kovtoniuk O., Lavruk T., Filonenko Yu. Reconstruction of the geomorphosystem of the upper reaches of the Chorna Tysa river basin due to the action of natural and natural-anthropogenic factors / Second EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities, 2020, p. 1-5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055011>

Komliev O.O., Zhylkin S.V., Vasylenko S.P., Remezova O.O., Yaremenko O.V., Okholina T.V. The role of neotectonic activations in the formation of the Ukrainian sub-province of titanium and titanium-zirconium placer deposits (scientific and applied aspects) / Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 2020, Kyiv, Ukraine. P. 1 – 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056071>

Комлев О.О.
Бурштинова галузь України: (проблема національної

						програми розвитку) / Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки - 3(43). - 2020. – С. 23-28.	
170702	Затула Василь Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 001688, виданий 08.04.1993, Атестат доцента ДЦ 000367, виданий 23.03.2000	27	ОК 41. Клімат Європи та України	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.09 - – метеорологія, кліматологія, агрометеорологія. Загалом є автором та співавтором понад 130 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 6 навчальних посібників та підручників, 2 колективних монографій, 3 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science, у т.ч. навчальних посібників «Глумачний словник з метеорології та кліматології» (2009, у співавторстві), підручника «Метеорологія» (2010, у співавторстві). Співавтор колективних монографій «Охорона навколишнього середовища» (2006) та «Географічні основи охорони навколишнього середовища» (2006). Сфера наукових інтересів: метеорологічні аспекти забруднення атмосферного повітря, методи кліматологічного опрацювання метеорологічної інформації, окремі питання кліматології та соціально-економічної географії України. Нагороджений знаком «Відмінник освіти України» (2000) та Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Василь Сухомлинський» (2018).. Член секції метеорологічних наук Комісії з гідрометеорології Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

							<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування за програмою регіональних координаторів програми GLOBE в Україні (2019 р.); стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України з 1 січня 2020 р. з метою впровадження в навчальний процес сучасних технологій дослідження атмосферних процесів, атмосферних явищ та мінливості клімат. KNU Teach Week (м. Київ), червень 2021 р. (сертифікат), KNU Educators' Week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (25.07-05.08.2022 р., сертифікат)</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Затула В.І., Затула Н.І. Статистичний аналіз аридності клімату в Україні // Фізична географія та геоморфологія.- 2019. -Вип. 93(1). -С. 19-24. Zatula V.I. Decomposition and modelling of the annual cycle of meteorological variables in the Ukrainian Carpathian. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». - 2018. - Вип. 49. - С. 95-106. (Web of Science). Затула В.І., Затула Н.І. Просторовий розподіл та моделювання індексу океанічності Кернера на території України. Науковий вісник Чернівецького університету. Географія. 2018. Вип. 795. С. 120-125. Водчиць О.Г., Затула В.І. Основи метеорології і кліматології: навч. посібник. Київ: НАУ, 2017. 360 с. ISBN 978-966-598-707-9</p>
47352	Хільчевський Валентин Кирилович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДН 002760, виданий 26.12.1996,	33	ОК 42. Водні ресурси Європи та України	Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають

Диплом
кандидата наук
ГФ 001755,
виданий
05.06.1985,
Атестат
доцента ДЦ
000331,
виданий
04.01.1993,
Атестат
професора ПР
001058,
виданий
21.12.2001

спеціальності. Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має понад 500 наукових праць, серед яких: 32 монографії, 10 підручників; 18 навчальних посібників з гідрології, гідрохімії та водних ресурсів; 27 публікацій у виданнях Scopus, 6 - Web of Science. Сфера наукових інтересів: розвиває основи гідрохімії регіональних басейнових систем, досліджує сучасний гідрохімічний і гідроекологічний стан низки річкових басейнів України, що нашло відображення в серії монографій (2005-2020 рр.), розробляє нові підходи до оцінювання водних ресурсів України. Є співавтором гідрографічного районування України, затвердженого Верховною Радою України в 2016 р. За цикл наукових праць «Оцінка, прогнозування та оптимізація стану водних екосистем України» у складі авторського колективу удостоєний Державної премії України в галузі науки і техніки 2017 р. Головний редактор фахового наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія гідроекологія». Співпрацює в національному проєкті – «Велика українська енциклопедія» (ВУЕ), опублікувавши (починаючи з 2020 р.) десятки статей з гідрологічної тематики на електронній платформі ВУЕ. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в Українському гідрометеорологічному у інституті ДСНС України та НАН України. «Поглиблення

наукових компетенцій із сучасних методів оцінювання хімічного та екологічного стану водних масивів за Водною рамковою директивою Європейського Союзу». Сертифікат за 20.02.2019-20.04.2019 р. Certificate 28-14 / 2021.

Стажування - Interdisciplinary European Studies «Best European Water Safety Practices for the «Water Security» Platform to Achieve the Goals of Sustainable Development:» (in case of the Project 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE). Erasmus+. WATER SECURITY–2021. Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolayiv. 01.02 - 14.04.2021. 1,3 credits ECTS. Certificate 49-17 / 2021.

Стажування - International Summer School "Best European Water Safety Practices for the Water Security to Achieve the Goals of Sustainable Development: Challenges for Ukraine" (in case of the Project 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE). Erasmus+. WATER SECURITY–2021. Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolayiv. 17.06 - 18.06.2021. 0,6 credits ECTS. Certificate 012_07092022 / 2022.

Стажування - The International Environmental School «Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change & Sustainable Development» in case of the Visegrad project №22110149. September, 7-8, 2022. 0,6 credits ECTS.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Хільчевський В.К. Нариси історії гідрохімії в Україні. – Київ: ДІА. – 2020. – 136 с.

Екологічні основи управління водними ресурсами: навч. пос. / А.І. Томільцева, А.В. Яцик, В.Б. Мокін та ін. в т.ч. В.К. Хільчевський – К.: Ін-т еколог. управління та збаланс.

природокористування
, 2017. – 200 с.
Хільчевський В.К.
Моніторинг вод в
Україні: методи
оцінювання якості
води для різних цілей
у зв'язку зі змінами
нормативної бази
(2014-2021 рр.) //
Гідрологія, гідрохімія
і гідроекологія, 2021.
№ 3(61). С. 6-19. DOI: :
<https://doi.org/10.17721/2306-5680.2021.3.1>
Khilchevskiy V.K.,
Sherstyuk N.P.,
Zabokrytska M.R.
Researchs of the
chemical composition
of surface water in
Ukraine, 1920-2020
(review) // Journal of
Geology, Geography
and Geoecology. 2020.
29(2). P. 304-326.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112028>
8
R L Kravchynskiy , M V
Korchemylyuk , V K
Khilchevskiy , L M
Arkhipova, J D
Mykhailiuk and I R
Mykhailiuk Spatial-
factorial analysis of
background status of
the Danube River basin
state on the
northeastern slopes of
the Ukrainian
Carpathians/ Journal of
Physics: Conference
Series 1781 (2021),
p.1-10
RL Kravchynskiy, VK
Khilchevskiy, MV
Korchemluk, LM
Arkhipova Criteria for
identification of
landslides in the upper
Prut river basin on
satellite images.
Geoinformatics 2021
(1), 1-6
Valentyn K
Khilchevskiy, Natalia P
Sherstyuk, Myroslava R
Zabokrytska Researches
of the chemical
composition of surface
water in Ukraine, 1920-
2020. Journal of
Geology, Geography
and Geoecology, 29 (2),
2020, p.304-326
Khilchevskiy, VK and
Grebin, VV and
Zabokrytska MR
Abiotic Typology of the
Rivers and Lakes of the
Ukrainian Section of
the Vistula River Basin
and its Comparison
with Results of Polish
Investigations
Hydrobiological
Journal, 55(3), 2019
ВВ Гребінь, ВК
Хільчевський, ВА
Сташук. Водний фонд

						України: Штучні водойми – водосховища і ставки: Довідник / Vodnyi fond Ukraïny: shtuchni vodoimy– vodoshovyshha i stavky/, за ред., ВК Хільчевського, V.V. Гребеня. К.: Інтерпрес, 2014, 164 с.
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	23	ОК 43. Біоресурси Європи та України Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: географія оселищ та охорона й збереження біорізноманіття; геоекологічна експертиза, оцінка впливу на довкілля (ОВД), стратегічна екологічна оцінка (СЕО); геоінформаційні системи й технології; планування й дизайн ландшафту; еніологічні дослідження. Автор понад 50 наукових праць - статей (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), підручників. Нагороджена грамотою Національної академії педагогічних наук України за вагомі здобутки у професійній діяльності (2018 р.). Асоційований член Міжнародного біогеографічного товариства, Світового центру даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Taras Shevchenko National University of Kyiv. KNU Teach Week January 18-25, 2021 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 01.03.2021) Європейська школа дизайну, Програма «Ландшафтний

дизайн - інтенсив»,
(сертифікат №001540
від 03.03.2021) – 300
годин (10 кредитів)
KNU Educators week by
Genesis для
викладачів КНУ імені
Тараса Шевченка
25.07 – 05.08.2022
(study time 30
academic hours or 1
ECTS credit, Certificate
222knuewbg)
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК:
Samoilenko V., Bilous
L., Havrylenko O.,
Dibrova I.
Geoinformation model
cause-effect analysis of
anthropogenic impact
in the Podilsko-
Prydniprovskiy region.
European Association
of Geoscientists &
Engineers. Conference
Proceedings,
Geoinformatics, May
2021, V.2021: 1–6.
Available at:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006>
Bilous L., Samoilenko
V., Shyshchenko P.,
Havrylenko O. GIS in
landscape architecture
and design. European
Association of
Geoscientists &
Engineers. Conference
Proceedings,
Geoinformatics, May
2021, V.2021: 1–7.
Available at:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521034>
Samoilenko V., Bilous
L., Havrylenko O.,
Dibrova
I. Geoinformation
modeling of
anthropization extent in
the Zakhidnoukrainskyi
physic-geographic
region// European
Association of
Geoscientists &
Engineers. Conference
Proceedings, XIV
International Scientific
Conference "Monitoring
of Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment", Nov.
2020, V.2020: 1-5.
Білоус Л.Ф.
Біогеографія.
Навчальний посібник.
К: КНУ, 2020. 260 с.
Білоус Л.Ф.
Міжнародна
екорегіональна
співпраця України з
охорони й
збереження
біорізноманіття. /
Вісник Київського

							<p>національного університету імені Тараса Шевченка. Серія географія. Вип. 2 (75) - 2019. С. 64 - 71.</p> <p>Білоус Л.Ф. Міжнародна екорегіональна співпраця України з охорони й збереження біорізноманіття. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка серія. Географія Вип. 2(75). 2019 ISSN 1728-2721(серійний) С.64-70</p> <p>Білоус Л.Ф. Оселищна концепція у вирішенні проблем збереження Bison bonasus в Європі та Україні. Фізична географія та геоморфологія. Вип.1(89) - 2018. С.48 – 53.</p>
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007	21	ОК 44. Ландшафти України	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – фізична географія, геофізика та геохімія ландшафту. Автор 169 наукових праць, у тому числі статті, у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, монографії, підручники, навчальні посібники.</p> <p>Сфера наукових інтересів: екологізація природокористування і природоохоронна діяльність; Геоекологічні проблеми України і світу; екогеографія і екологія; прикладна геоекологія; геоекологічне обґрунтування проектів природокористування</p> <p>Член Українського географічного товариства.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 2022 – Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» 2021 – освітні вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-BizBridge 6» 2021 – відділ</p>

						<p>забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка 2020 – Інститут географії НАН України</p> <p>2019 – Національний екологічний центр України за програмою «Екосистемний підхід до гідроенергетики: сприяння реалізації європейських вимог до розвитку гідроенергетики в країнах Східної Європи».</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Гавриленко О.П., Шищенко П.Г. Геоекологічні проблеми України: підручник. Київ: ПВТП «LAT&K», 2022. 379 с.</p> <p>Гавриленко О.П. Клімат України сьогодні та прогнози на майбутнє. Вища школа. 2021. № 5. С. 89-107.</p> <p>Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоекологія: підручник. Київ: ПВТП «LAT&K», 2020. 440 с.</p> <p>Гавриленко О.П. Геоекологія і природокористування : монографія. Київ: Видавець Бихун В.Ю., 2018. 393 с.</p>	
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039237, виданий 26.06.2014	17	ОК 34. Геопросторове моделювання	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 - геоморфологія і палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, підручники (понад 60 публікацій). Відповідальний секретар наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща) 6-</p>

12 червня 2022 р.
Сертифікат № 12
видано 13 червня 2022
р.
Стажування за
програмою СЕЕРУС в
Ягеллонському
університеті
(Польща), 1 травня – 1
червня 2022 р.
Сертифікат учасника
міжнародної науково-
практичної
конференції
Географічна наука та
освіта: перспективи й
інновації 20-21 травня
2021 р. М. Переяслав,
Україна (0,5 кредити
ЄКТС).
Сертифікат учасника
міжнародної наукової
конференції (Scopus):
European Association
of Geoscientists &
Engineers,
Geoinformatics,
Association of
Geoscientists &
Engineers,
Geoinformatics, 11 – 14
May 2021.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка
Сертифікат про
проходження курсу
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів (1 кредит
ЄКТС) виданий
01.03.2021 р.
Університет імені Яна
Кохановського в
Кельцах (Польща).
Сертифікат про участь
у роботі VII науково-
практичного семінару
з структурної геомор-
фології «Структурний
рельєф
Свентошикських гір і
Понідзя – стан та
перспективи
досліджень». Видано
29 вересня 2019 р.
Сертифікат учасника
міжнародної наукової
конференції (Scopus):
First EAGE Workshop
on Assessment of
Landslide and Debris
Flows Hazards in the
Carpathians Conference
date: June 17-20, 2019.
Location: Lviv, Ukraine.
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК:
S. Bortnyk, T. Lavruk.,
O. Pidkova, V. Stetsyuk,
A. Taranovich, O.
Voitsekhovska Data of
the State
Environmental
Monitoring System and
their Application for
Strategic and Spatial

						<p>Planning // Materials of XVI International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine, Paper ID: Mon22-251. S. Yu. Bortnyk, V. V. Stetsyuk, N. P. Gerasimenko, O.O. Komliev, O.V. Kovtoniuk, T. M. Lavruk, O. M. Pidkova, N.M. Pohorilchuk and O.S. Bonchkovskiy Methodological principles of creation of the integrated database of geological and geomorphological monuments of Ukraine //19 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2020, p. 1-6. O. Komliev, S. Bortnik N. Pohorilchuk, Yu. Filonenko, O. Kovtoniuk, T. Lavruk. Geomorphosystemic prognostic model of technogenic pollutants migration in earth's crust// XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», 2020.</p>	
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015</p>	17	ОК 22. Ландшафтозна вство	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, моделювання екомереж, моделювання процесів геохімічної міграції в геосистемах, використання геоінформаційних технологій для вирішення зазначених проблем. Автор та співавтор понад 45 наукових та навчально-методичних праць, монографій. Член Українського</p>

географічного товариства.
Відомості про підвищення кваліфікації:
Сертифікат про участь в IX міжнародній науково-практичній конференції «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» 28-30.11.2022 року Львів, Україна (0,8 кредита ЄКТС).
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №032 (1 кредит ЄКТС).
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Галаган. О, Ковтонюк О., Корогода Н.
Реліктові культурні ландшафти в долинах річок Українських Карпат.// Матеріали Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен», Чернівці 23-25 вересня, 2021. С 60-62
O Kovtoniuk, T Kupach, N Pohorilchuk, N. Korogoda. Use of GIS for determining mountain local obstacles of routes in low mountains// European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024> (Scopus)
4. O.O. Halahan, O.V. Kovtoniuk, N.P.Korogoda, Y.S. Braychevskyy Military landscapes of the Pryvododilni Gorgany as a premise for increasing tourist attractiveness of the area (the case of the Chorna Klyva mountain). Journal of Geology, Geography and Geoecology 2020 29 (2), 269-278

						<p>https://doi.org/10.15421/112025 Галаган О. Геоінформаційне моделювання процесів забруднення ґрунтів при автомагістральних геосистем сполуками свинцю / О. Галаган, Н. Корогода, М.Гродзинський, & О.Ободовський, // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2019, (52), 103-118. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-52-08.</p>	
155164	Підкова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 050523, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043698, виданий 29.09.2015</p>	12	ОК 40. Ґрунти Європи та України	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.05 – біогеографія та географія ґрунтів. Має багаторічний досвід науково-дослідної та викладацької роботи Досліджує питання генетичного ґрунтознавства, літогенної дивергенції ґрунтоутворення, ґрунти Розточчя, деградацію та екологію ґрунтів. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Web of Science, фахові видання), навчальні посібники (понад 30 публікацій). Відомості про підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти». 01 грудня, 2020 р. Львівський національний університет імені Івана Франка, свідоцтво No01467243/02993- 21</p>

							<p>про закінчення курсів підвищення кваліфікації «Вдосконалення викладацької майстерності», лютий 2021 р.</p> <p>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 01.03.2021 р.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Підкова О.М. Актуальні проблеми моніторингу ґрунтів в умовах війни // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи збереження ґрунтів. Виклики сьогодення» 5 грудня 2022 р., м. Київ Підкова О.М. Оцінка екологічних функцій ґрунтів міста Києва Молодий вчений, № 1 (77)2020, с.57-61 Підкова О.М. Теоретичні аспекти застосування концепції морфокліматичної зональності Землі при дослідженні ґрунтів і ґрунтового покриву. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. № 3(54). Наук. збірник. Київ, 2019. Підкова О. Ґрунти, ґрунтовий покрив та рельєф земної поверхні: стосунки у контексті загальної геоморфології / Підкова О., Стецюк В. // Українська географія : сучасні виклики. Зб. наук. праць у 3-х т. – К.: Прінт-Сервіс, 2016. – Т. 1. С. 83-86 Підкова О. Гідрологічні умови як чинник ґрунтоутворення (на прикладі Розточчя) / О.М. Підкова // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія: Науковий збірник. – 2015. – Т. 2(37). С. 156-161</p>
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КД 037109,	21	ОК 20. Геоекологія	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає

		роботи		<p>виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007</p>		<p>спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Автор понад 169 наукових праць, у тому числі статті, у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, монографії, підручники, навчальні посібники. Сфера наукових інтересів: екологізація природокористування і природоохоронна діяльність; геоecологічні проблеми України і світу; екогеографія і екологія; прикладна геоecологія; геоecологічне обґрунтування проектів природокористування</p> <p>У 2017 р. нагороджена грамотою ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: 2022 – Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» 2021 – освітні вебіари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-BizBridge 6» 2021 – відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка 2020 – Інститут географії НАН України 2019 – Національний екологічний центр України за програмою «Екосистемний підхід до гідроенергетики: сприяння реалізації європейських вимог до розвитку гідроенергетики в країнах Східної Європи». Публікації викладача, що відповідають</p>
--	--	--------	--	--	--	--

						<p>змісту ОК: Гавриленко О.П., Шищенко П.Г. Геоєкологічні проблеми України: підручник. Київ: ПВТП «LAT&K», 2022. 379 с. Гавриленко О.П. Клімат України сьогодні та прогнози на майбутнє. Вища школа. 2021. № 5. С. 89-107. Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. Екологія людини : навч. посіб. Київ : ПВТП «LAT&K», 2020. 286 с. ISBN978-617- 7824-23-6 Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоєкологія: підручник. Київ : ПВТП «LAT&K», 2020. 440 с. Гавриленко О.П. Екологія з основами геоєкології: підручник. Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. 462 с. Гавриленко О.П. Геоєкологія і природокористування : монографія. Київ : Видавець Бихун В.Ю., 2018. 393 с. Гавриленко О.П. Екологія з основами геоєкології : підручник. Riga: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2018. 462 с. ISBN978- 613-8-14447-2. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоєкологія: Термінологічно- тлумачний словник Київ : ПП «ДІРЕКТ ЛАЙН», 2016. 412 с. ISBN 978-617-696-449- 0 Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Муніч Н.В. Геоєкологія: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Київ : Альтерпрес, 2014. 468 с.</p>
174684	Бортник Сергій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Атестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003	38	ОК 4. Геологія Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера наукових інтересів: теоретична геоморфологія, структурна геоморфологія, морфоструктурний

аналіз,
неотектонічний
аналіз.
Автор та співавтор
240 наукових та
навчально-
методичних праць, у
тому числі 6
навчальних
посібників/підручники
в, 3 монографії, 10
статей у Scopus, Web
of Science.
Співвиконавець
науково-дослідної
теми №19БФО50-01
«Реконструкція
природних умов
ареалів проживання
людини на території
України в
доісторичний та
історичний час»
(2019-21 рр.).
Заступник головного
редактора наукового
збірника «Фізична
географія та
геоморфологія». Член
редакційного комітету
наукового видання
«Prace i Studia
Geograficzne»
(Варшавський
університет). Член
редколегії наукового
збірника «Вісник
Київського
університету, серія
географія».
Член Українського
географічного
товариства.
У 2019 р
нагороджений
нагрудним знаком
МОН України «Василь
Сухомлинський».
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Стажування за
програмою Erasmus+
в Педагогічному
університеті в
Кракові. 13-19 червня
2022 р.
Сертифікат учасника
міжнародної науково-
практичної
конференції
Географічна наука та
освіта: перспективи й
інновації 20-21 травня
2021 р. М. Переяслав,
Україна (0,5 кредити
ЄКТС).
Сертифікат учасника
міжнародної наукової
конференції (Scopus):
European Association
of Geoscientists &
Engineers,
Geoinformatics,
Association of
Geoscientists &
Engineers,
Geoinformatics, May
2021.
Університет імені Яна
Кохановського в

						<p>Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.</p> <p>Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019. – 108 с.</p> <p>Гожик П.Ф., Герасименко Н.П., Бортник С.Ю. Четвертинна геологія. К.: ВГЛ «Обрії», 2019. - 251 с.</p> <p>Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с.</p> <p>Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142..</p>	
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024308, виданий 14.04.2011	22	ОК 4. Геологія	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, монографії (понад 70 публікацій). Співвиконавець</p>

науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.).
У 2019 р. отримала подяку Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність.
Член Українського географічного товариства.
Відомості про підвищення кваліфікації:
Сертифікат про участь в IX міжнародній науково-практичній конференції «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» 28-30.11.2022 року Львів, Україна (0,8 кредита ЄКТС).
Стажування у Львівському університеті імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія». Довідка № 2696-У від 10.11.2022, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка (1 кредит ЄКТС).
Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах. 16-22 травня 2022 р. Сертифікат видано 23 травня 2022 р.
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №013 (1 кредит ЄКТС).
Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р.
Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.
Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща).
Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Поніддя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи геології: практикум для географічних спеціальностей. Київ: Фенікс, 2019. – 108 с.
Нестеровський В.А., С.Ю. Бортник, Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011.- 448 с.
Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Основи мінералогії та петрографії: навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геологія загальна та історична». Київ: «Обрії», 2008. – 142.
Ковтонюк О., Погорільчук Н. Тематичні геологічні колекції у викладанні дисциплін професійного спрямування / Матеріали десятої науково-практичної конференції «Мінеально-

						сировинні багатства України: шляхи оптимального використання» (8 жовтня 2021 р. смт. Хорошів. Хорошів, 2021. С.342 – 349.
406414	Яценко Юлія Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0706 Гідрометеорологія	6	<p>ОК 5. Метеорологія</p> <p>Освіта відповідає освітньому компоненту. Автор та співавтор 10 наукових робіт. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на міжнародних курсах Всесвітньої метеорологічної організації за підтримки Китайської метеорологічної адміністрації на тему “Nowcasting Techniques on Severe Convection Weather”, сертифікат про завершення курсу (м.Пекін, Китай, 2021). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК Яценко Ю.В. Метеорологічні спостереження та зведення для забезпечення цивільної авіації. Навчальний посібник. – К.: Видавництво «Інтерконтиненталь-Україна», 2022. – 99 с. Y. Yatsenko. The influence of military actions on atmospheric air quality in Ukraine. Вісник Київського університету. Серія географія. 2022. Вип. 1/2(82/83). – с. 84–88. Управління якістю атмосферного повітря в країнах Європи // За ред. Ратушної М., Амосова М., Криницького К. (Ю. Яценко – підготувала рекомендації). Центр екологічних ініціатив “Екодія”. Київ, 2022. М. М. Talerko, T. D. Lev, I. V. Kovalets, and Yu. V. Yatsenko. “Modeling Study of the Atmospheric Transport of Radioactivity Released into the Air as a Result of Forest Fires in the Exclusion Zone in April 2020.” Nuclear Power and the Environment 18 (2020): 86–104. https://doi.org/10.31717/2311-8253.20.3.10. Yatsenko, Y., O. Shevchenko, and S. Snizhko. “Assessment</p>

							of air pollution level of nitrogen dioxide and trends of its changes in the cities of Ukraine” Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology, no. 3 (82) (2018): 87–95. https://doi.org/10.17721/1728-2713.82.11 . Сніжко С., Шевченко О., Яценко Ю., Данілова Н. Особливості часових змін концентрацій формальдегіду в атмосферному повітрі міст України. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. 2016. Вип. 2. С. 24–29. Яценко Ю., Шевченко О., Сніжко С. Оцінка сучасного рівня та тенденцій забруднення атмосферного повітря міст України двооксидом азоту // Вісник Київського університету. Серія геологія. – 2018. – Вип. 3 (82). – С. 87–95. (Web of Science Core Collection)
106442	Дмитренко Оксана Петрівна	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 005739, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 029800, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017111, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 004641, виданий 23.12.2022	38	ОК 6. Фізика	Освіта, науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора відповідають спеціальності. Доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07- фізика твердого тіла. Має 207 публікацій, з них 181 наукового, 18 навчально-методичного характеру, 8 патентів, у тому числі з них 153 праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, зокрема наукові статті у вітчизняних фахових – 94 і закордонних – 58 виданнях, 104 статті у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus (h-індекс – 8) та Web of Science, 2 монографії, 8 розділів у колективних монографіях, 8 патентів, 2 підручники з грифом МОН України, 1 навчальний посібник. Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут

металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України з загальною кількістю годин 90 (3 кредити), 2021; Стажування на кафедрі молекулярної фізики хімічного факультету Технологічного університету м. Лодзь (Польща), 180 год. (6 кредитів), 2021-2022. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

T. M. Pinchuk-Rugal, O. P. Dmytrenko, M. P. Kulish, M. A. Aliksandrov, O. L. Pavlenko, T. O. Busko, A. P. Onanko, O. M. Alekseev, A. I. Misiura, V. V. Strelchuk, and O. F. Kolomys/
Configuration Transformations in Polyvinyl Chloride–Methylene Blue Composites // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii.– 2022. –V. 20, № 2. –P. 487–496

Dmytrenko O., Kulish M., Pavlenko, O., Nikolaienko, T., Bulavin, L./ Mechanisms of Heteroassociation of Ceftriaxone and Doxorubicin Drugs with Bovine Serum Albumin//Springer Proceedings in Physics.- 2022.-V.266.- P. 219–245.

Honcharova O.O., Dmytrenko O.P., Lesiuk A.I., Zholobak N., KaniukM.I./ Binding parameters and conjugation mechanisms in the solutions of BSA with antioxidant CeO₂ nanoparticles// Molecular Crystals and Liquid Crystals.-2022 N.A. Goncharenko, O.L. Pavlenko, O.P. Dmytrenko et al. Understanding prodrugs: complexation in aqueous solutions of doxorubicin bovine serum albumin and gold nanoparticles// Applied Nanoscience, 2020. Vol. 10, № 8. – P. 2941-2949.

P. P. Gorbyk, A. L. Petranovska, O.P. Dmytrenko et al. Adsorption Mechanisms of Gemcitabine Molecules on the Surface of Fe₃O₄ Nanoparticles with Biocompatible

						<p>Coatings// Nanooptics and Photonics, Nanochemistry and Nanobiotechnology, and Their Applications. Springer Proceeding in Physics, 2020. Vol. 247. – P. 195-208.</p> <p>N. Obernikhina, M. Zhuravlova, O. Kachkovsky, O.P. Dmytrenko et al. Stability of fullerene complexes with oxazoles as biologically active compounds// Applied Nanoscience , 2020. Vol. 10, № 4. – P. 1345-1353N. A. Goncharenko, M. P. Kulish, O. P. Dmytrenko et al. Mechanisms of the interaction of bovine serum albumin with anticancer drug gemcitabine// Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2020. Vol. 701, № 1. – P. 59–71.</p> <p>L.A. Bulavin, N.A. Goncharenko, O.P. Dmytrenko et al. Heteroassociation of antitumor agent doxorubicin with bovine serum albumin in the presence of gold nanoparticles// Journal of Molecular Liquids, 2019. Vol. 284. – P. 633–638.</p>
343214	Омельченко Вікторія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 034952, виданий 25.02.2016</p>	6	<p>ОК 21. Українська та зарубіжна культура</p> <p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – Історія філософії. Сфера наукових інтересів: українська культура, культурна та гуманітарна політика, історія української філософії, суспільні інститути, політичний міф та стратегічна аналітика. Є автором понад 85 наукових, науково-методичних праць та навчального посібника у співавторстві. Відомості про підвищення кваліфікації: КНУТШ підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEAH WEEK, Березень, 2021, сертифікат. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p>

						<p>Омельченко В.Ю. Культура як складова гуманітарної політики і національної безпеки. Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17) 2021. С.209-308. Ganna P Bezhnar, Victoria Yu Omelchenko, Vasyl V Semykras, Vitalii E Turenko, Olena A Zarutska. Sources of metaphilosophy: Philosophy at different stages of ancient culture. Linguistics and Culture Review 5 (S4), 2021, p. 499-508. GP Bezhnar, VY Omelchenko, VV Semykras, VE Turenko, OA Zarutska. On the Beginning etaphilosophy: "Antique Project" / REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS 11 (3), 2021, 901-910. VY Omelchenko. On the question of the strategy of ukrainian cultural policy/ International research online conference the days of science of the Faculty of Philosophy - 2021 april 21-22, 2021. Section 4 Ukrainian philosophy. Омельченко В. Ю. Філософія освіти: стратегія міждисциплінарного синтезу / В. Ю. Омельченко // Софія. - 2020. - № 1. - С. 36-40. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sophia_2020_1_11.</p>	
284267	Горбань Тетяна Юрївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Атестація доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Атестація професора ПР 008712, виданий 31.05.2013</p>	25	ОК 7. Вступ до університетських студій	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту. Доктор політичних наук зі спеціальності 23.00.05 - Етнополітологія та етнодержавознавство. Сфера наукових інтересів: історія української етнополітичної думки, вітчизняна історія початку ХХ ст., проблеми українознавства. Автор та співавтор 121 наукової та 48 навчально-методичних публікацій, у тому числі у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних</p>

базах.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.001.01 на
історичному
факультеті Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
стажування у Інституті
політичних і
етнонаціональних
досліджень ім.
І.Ф.Кураса НАН
України (лютий-
травень 2019 року,
довідка).
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК:
Історія Київського
університету:
монографія: у 2 т. /
В.Ф. Колесник, Г. М.
Козакевич, О. Г.
Сокирко, Т. Горбань та
ін.; за ред. Л. В.
Губерського, І. К.
Патриляка, В. Ф.
Колесника, А. І.
Чуткого. К.: ВПЦ
«Київський
університет».
Горбань Т.Ю. Вступ до
університетських
студій. Навчально-
методичний комплекс
(для студентів
природничих
факультетів).
Навчально-
методичний комплекс
/ Горбань Т.Ю.,
Даниленко О.В.,
Іваницька Л.В.,
Могильний Л.П. // К.:
ПП "Сердюк В.Л." -
2017, 32 с.
Горбань Т.Ю.
Науково-дослідна
діяльність музеїв в
УСРР у 20-х рр. XX ст
/ Горбань Т.Ю.,
Кругляков В.Є. //
Історія освіти, науки і
техніки в Україні:
матеріали XII
Міжнародної
конференції молодих
учених та спеціалістів,
присвяч. 100-річчю
від дня створення
ННСГБ НААН, Київ,
19 травня. - 2017 р., с.
249-253.
Верба І.В. Історія
Київського
університету:
монографія / Верба
І.В., Вербовий О.В.,
Горбань Т.Ю.,
Даниленко О. В.,
Іваницька Л.В.,
Козакевич Г..М. та ін.
// Видавничо-
поліграфічний центр
"Київський
університет". - 2014 р.,

						с. 895	
194262	Запотоцький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	24	ОК 7. Вступ до університетських студій	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає освітньому компоненту. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 — економічна та соціальна географія. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН, член журі МАН України. Головний редактор наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм»; член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія». Член Українського географічного товариства. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.). Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 6 навчальних й навчально-методичних посібників та 4 монографій, наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Університет Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week» (жовтень 2018 р., сертифікат). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Голуб Ю.М.</p>

						Суспільногеографічне дослідження екологічної поведінки населення (на прикладі міст Києва та Чернігова). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2019, Вип. 1(74), с. 48-53. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.9 . Bilan, Yuriy & Simionescu, Mihaela & Vojtovic, Sergej & Zapototskyi, Sergii. (2019). The Impact of Religiosity on Individual Perception of Wellbeing and Living Standards: A Cross-cultural Study on Selected Developing Economies. <i>Journal of Population and Social Studies</i> . 27. 347-358. 10.25133/JPSSv27n4.023. Tvaronavičienė, M., Shishkin, A., Lukáč, P., Illiashenko, N., & Zapototskyi, S. (2017). Sustainable economic growth and development of educational systems. <i>Journal of International Studies</i> , 10(3), 285-292. doi:10.14254/2071-8330.2017/10-3/21	
174684	Бортник Сергій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Аттестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003	38	ОК 08. Основи земельних відносин	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера наукових інтересів: теоретична геоморфологія, структурна геоморфологія, морфоструктурний аналіз, неотектонічний аналіз. Автор та співавтор 240 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 6 навчальних посібників/підручників, 3 монографії, 10 статей у Scopus, Web of Science. Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.).

Заступник головного редактора наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член редакційного комітету наукового видання «Prace i Studia Geograficzne» (Варшавський університет). Член редколегії наукового збірника «Вісник Київського університету, серія географія». Член Українського географічного товариства.

У 2019 р нагороджений нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський». Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування за програмою Erasmus+ в Педагогічному університеті в Кракові. 13-19 червня 2022 р.

Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції Географічна наука та освіта: перспективи й інновації 20-21 травня 2021 р. М. Переяслав, Україна (0,5 кредити ЄКТС).

Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, May 2021.

Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.

Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine. Публікації викладача, що відповідають

						<p>змісту ОК: S. Bortnyk, T. Lavruk, O. Pidkova, V. Stetsyuk, A. Taranovich, O. Voitsekhovska. Data of the State Environmental Monitoring System and their Application for Strategic and Spatial Planning // Materials of XVI International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine, Paper ID: Mon22-251 (Scopus) Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Підкова О.М. Актуальні проблеми моніторингу ґрунтів в умовах війни // Матеріали Міжнародної науково- практична конференція «Імперативи збереження ґрунтів. Виклики сьогодення» 5 грудня 2022 р., м. Київ.</p>	
397754	Асроров Фарход Анварович	Асистент, Основне місце роботи	Механіко- математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 006110, виданий 26.09.1994	27	ОК 2. Вища математика	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає освітньому компоненту. Сфера наукових інтересів: інтегральні тороїдальні множини, імпульсні диференціальні рівняння, багаточастотні коливання, питання стійкості. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Yu.M. Perestyuk, O.V. Kapustyan, F.A. Asrorov / On the exponential stability of a trivial torus for one class of nonlinear impulsive systems // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 238, No. 3, April, 2019, P.263-270. Ф. Асроров Існування інтегральних множин одного класу диференціальних рівнянь з імпульсним впливом // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка. Випуск 1(39), 2018, с.6-9. Farhod Asrorov, Yuriy Perestyuk and Petro Feketa .On the stability of invariant tori of a</p>

						<p>class of dynamical systems with the lapponian condition // Memoirs on Differential Equations and Mathematical Physics Volume 72, 2017, 15–25.</p> <p>О.В. Капустян, Ф.А. Асроров, Ю.М. Перестюк Про експоненціальну стійкість тривіального тора одного класу нелінійних імпульсних систем // Нелінійні коливання, 2017, т. 20, № 4, с. 502-508.</p> <p>Перестюк Ю.М. Капустян О.В., Асроров Ф.А. Про стійкість інваріантних торів одного класу динамічних систем з умовою Лаппо-Данилевського // Збірник статей Математика. Інформаційні технології. Освіта. Випуск 4, 2017.-с. 49-55.</p>	
342561	Пономарьова Віра Василівна	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 02.00.01 хімія-неорганічна хімія, Диплом кандидата наук КН 006502, виданий 31.10.1994, Атестат доцента 02/ДЦ 000599, виданий 01.02.2004</p>	34	ОК 9. Загальна хімія	<p>Освіта, науковий ступінь кандидата хімічних наук та вчене звання доцента кафедри неорганічної хімії відповідають дисципліні «Загальна хімія». Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.01 – неорганічна хімія. Має понад 60 наукових праць серед яких 9 навчальних посібників, 3 з яких з грифом МОН, 27 наукових статей у виданнях Scopus, Індекс h –10. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1) KNU teach week, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, (сертифікат від 25.01.2021 р.) 1 кредит ECTS;</p> <p>1) 2) Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації 11-22 січня 2021р.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:</p> <p>Пономарьова Віра. “Основні класи неорганічних сполук”. Навчальний посібник З грифом МОН // Київ, Ліра-К, 2022,</p>

						<p>96с. Пономарьова Віра. “Основи хімії”, Навчальний посібник, 2022 р. – Київ, ВПЦ "Київський університет", 160 с. Пономарьова Віра. Навчальний посібник “Основи хімії” для студентів нехімічних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. 2021, 119с. Електронна версія розміщена на сайті хімічного факультету: https://inorgchem.knu.ua/ua/images/stories/1NORGCHEM/Literatura/fundamentals_of_chemistry.pdf Пономарьова В.В. “Методичний посібник з хімії для нехімічних спеціальностей” Київ, Прінт Клік 2016, 108с. М.С.Слободяник, О.В.Гордієнко, М.Ю.Корнілов, В.О.Павленко, В.В.Пономарьова. Хімія. Навчальний посібник. Під заг. ред. Слободяника М.С., З грифом МОН // Київ, “Либідь” 2003, 352с.</p>	
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020603, виданий 23.12.2008	23	ОК 11. Біогеографія з основами геоботаніки	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.01 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: географія оселищ та охорона й збереження біорізноманіття; геоекологічна експертиза, оцінка впливу на довкілля (ОВД), стратегічна екологічна оцінка (СЕО); геоінформаційні системи й технології; планування й дизайн ландшафту; еніологічні дослідження. Автор понад 50 наукових праць - статей (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях), підручників. Нагороджена грамотою Національної академії педагогічних наук

України за вагомі здобутки у професійній діяльності (2018 р.). Асоційований член Міжнародного біогеографічного товариства, Світового центру даних «Геоінформатика та сталий розвиток». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Taras Shevchenko National University of Kyiv. KNU Teach Week January 18-25, 2021 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 01.03.2021) Європейська школа дизайну, Програма «Ландшафтний дизайн - інтенсив», (сертифікат №001540 від 03.03.2021) – 300 годин (10 кредитів) KNU Educators week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка 25.07 – 05.08.2022 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 222knuewbg) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. Geoinformation modeling of anthropization extent in the Zakhidnoukrainskyi physic-geographic region // European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov. 2020, V.2020: 1-5. Білоус Л.Ф. Біогеографія. Навчальний посібник. К: КНУ, 2020. 260 с. Білоус Л.Ф. Міжнародна екорегіональна співпраця України з охорони й збереження біорізноманіття. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія географія. Вип. 2 (75) - 2019. С. 64 - 71.

						Білоус Л.Ф. Методичні вказівки до практичних і семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни “Біогеографія”. Навчальне видання. - Київ: Логос, 2017. – 32 с.	
176572	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Атестат професора 12ІР 007834, виданий 17.05.2012	25	ОК 12. Топографія з основами геодезії	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.12 – географічна картографія. Сфера наукових інтересів: геоінформаційне тематичне картографування, телекомунікаційне картографування, дослідження картографічних творів загальногеографічного, тематичного та спеціального змісту, виданих у різні історичні періоди, стандартизація цифрової географічної інформації, теорія і практика розробки інфраструктур просторових даних для картографування. Є автором та співавтором 200 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 6 монографій, 4 навчальних посібників, 9 публікацій у Scopus, 15 навчально-методичних розробок. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка; член спеціалізованої вченої ради Д 26.163.01 в Інституті географії НАН України, член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.001.289. Член конкурсної комісії “Посібники серії “Шкільна бібліотека” з географії” Державної наукової установи “Інститут модернізації змісту освіти” (наказ МОН № 1268 від 13.10.2020 року). Нагороджений Подякою ректора КНУ (2019 р.), Подякою від Голови Голосіївської РДА в місті Києві

(2018), Грамотою декана географічного факультету КНУ (2018).
З 2012 р. є співвиконавцем науково-дослідних тем (просктів) кафедр геодезії та картографії, економічної та соціальної географії, землезнавства та геоморфології., зокрема:
«Картографічний моніторинг довкілля території України та її регіонів» (2021–2022); «Проектування та розроблення картографічного інтерактивного ресурсу з географії для закладів вищої освіти» (2020–2021).
Член редколегій збірників наукових праць: «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво», «Океанографічний журнал».
Член Українського географічного товариства.
Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у ДНВП “Картографія” за програмою “Науково-виробнича діяльність ДНВП “Картографія”: сучасний стан, проблеми та перспективи” (6 кредитів ЄКТС). 10.12.2021–20.01.2022 р.
Сертифікат про проходження курсу “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти” (3 кредит ЄКТС) виданий 28.05 2022 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 26.02.2021 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
Сертифікат про проходження курсу “Роль гарантів освітніх програм у

						розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти” (1 кредит ЄКТС) виданий 12.03 2021 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Бондаренко Е. Л., Мельничук А. Л., Запотоцька В. А. Суспільно-географічна картографія (навчальний посібник). К., 2021, с.123 Бондаренко Е.Л., Яценко О.Ю., Красніков В.В., Кирилук М.О. Карти для вирішення задач моніторингу// V Міжнародна науково-практична конференція «Картографія та вища школа: інтеграції напрямів розвитку» 23-24 вересня 2021р. Bondarenko E., Kuryliuk M. Geocological Atlas of the Nature Reserve Fund of Ukraine as a Geoinformation System: a Methodological Approach to Content Development// Geoinformatics 2021: Theoretical and Applied Aspects. – Volume 2021. – P. 1–5. https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215521032 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521032 Бондаренко Е.Л. Топографія (методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та розрахунково-графічної роботи). Київ, 2019, с. 74.	
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039237, виданий 26.06.2014	17	ОК 13. Основи просторового та ландшафтного планування	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 - геоморфологія і палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, підручники (понад 60 публікацій).

Відповідальний секретар наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член Українського географічного товариства.

Відомості про підвищення кваліфікації:
Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща) 6-12 червня 2022 р. Сертифікат № 12 видано 13 червня 2022 р.

Стажування за програмою СЕЕРUS в Ягеллонському університеті (Польща), 1 травня – 1 червня 2022 р. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції «Географічна наука та освіта: перспективи й інновації 20-21 травня 2021 р. М. Переяслав, Україна (0,5 кредити ЄКТС).

Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 01.03.2021 р.

Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща).
Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.

Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris

						<p>Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Олещенко А.В., Тимуляк Л.М. Просторове та ландшафтне планування. Видання 2, оновлене та доповнене. Київ, Логос, 2019 S. Bortnyk, T. Lavruk, O. Pidkova, V. Stetsyuk, A. Taranovich, O. Voitsekhovska. Data of the State Environmental Monitoring System and their Application for Strategic and Spatial Planning // Materials of XVI International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine, Paper ID: Mon22-251 (Scopus) Бортник С., Лаврук Т. Київ City: Features of planning structure and spatial development problems of cultural landscapes // Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, nr 43 (1) 2020, p. 7-30 Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Тимуляк Л.М., Олещенко А.В. Підготовка фахівців у галузі просторового планування- важливе завдання сучасної географічної освіти // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія № 3(54) 2019</p>	
336293	Стецюк Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000679, виданий 09.06.1999, Атестація професора ПР 000619, виданий 20.07.2001	57	ОК 16. Геоморфологія	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера наукових інтересів: загальна, теоретична та соціальна геоморфологія, інженерна та екологічна геоморфологія, природне та етнокультурне середовище, дослідження поселень як екологічних систем. Є автором та співавтором понад 200 наукових та навчально-</p>

методичних праць, у тому числі 11 навчальних посібників/підручників, 11 монографій. Член редакційної колегії наукових збірників «Фізична географія та геоморфологія», «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій». Член Українського географічного товариства, Європейської асоціації з охорони геологічних пам'яток (ProGEO), Міжнародної Асоціації геоморфологів (IAG). У 2019 р нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України». Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

Стецюк В.В. Геолого-геоморфологічні пам'ятки природних регіонів України (на прикладі Причорноморської низовини): навчальний посібник. Київ, 2022, 110 с. Електронне видання <https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/08/steczyuk-prychornomorska-puzovyna.pdf>

Стецюк В.В., Бортник С.Ю., Гриценко В.П., Іванік О.М., Лаврук Т.М. Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України. Київ: «Логос», 2020. - 450 с.

Стецюк В.В., Ткаченко Т., Міхелі С.В. Геоморфологія. Курс лекцій для студентів географічних, геологічних та природничо-географічних факультетів вищих навчальних закладів України. К.: ВГЛ «Обрії», 2008. – 230 с.

Стецюк В.В., Міхелі С.В., Ткаченко Т.І. Лабораторний практикум із загальної геоморфології. – К.: ВГЛ Обрії, 2008. – 96 с.

Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: навчальний посібник

							для вузів / За ред . Маринича. – Київ: Вища школа, 2005. – 495 с.
113486	Підлісецька Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009231, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 009744, виданий 01.02.2022	17	ОК 17. Картографія	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. . Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.12 – географічна картографія. Автор 50 праць (наукових та навчально- методичних, зокрема 28 статей у вітчизняних фахових та закордонних рецензованих виданнях, 8 з яких у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних WebofScience та Scopus, 1 навчальний посібник (з грифом МОН) та 2 навчально- методичних посібника. Сфера наукових інтересів: тематичне картографування, картографічне та тривимірне моделювання в ГІС. З січня 2021 р. є членом експертної комісії з географії для проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій щодо використання їх в освітньому процесі. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування по програмі «New and innovativeteaching methods» (Інноваційні методи навчання) у 2021 р. для педагогічних і науково-педагогічних працівників з поглиблення знань та розвитку компетенцій викладача на базі Економічного Університету у місті Краків, Польща, у дистанційній формі, загальним обсягом 120 годин (підтверджено сертифікатом міжнародного зразку NR 2626/MSAP/2021). Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та

розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 01.03.2021 р. Підвищення кваліфікації в Інституті землекористування Національної академії аграрних наук України у 2020 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

Pidlisetska I. Creation of Tourist Maps Series as a Type of Regional System Tourism Mapping. – Published online: (2021) The Cartographic Journal The World of Mapping. P.1-14. <https://doi.org/10.1080/00087041.2021.1937827> (у співавторстві Onyshchenko M., Ostroukh V.)

Pidlisetska, I., (2021). Analysis of the geoeological situation in Kalush: current situation and ways of solving the problem. Geodesy and Cartography, 47(4), 170-180. <https://doi.org/10.3846/gac.2021.13256> (у співавторстві Zhurnov, P., Tomchenko, O., & Mykolaenko, O.)

Підлісецька І., Остроух В., Сумишин Г., Яценко О. ГІС-моделювання під час прийняття важливих рішень з використанням просторового аналізу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2020. – Випуск 3 (43). – С.50–55.

Підлісецька І.О., Остроух В.І. Картознавство (навчально-методичний посібник для студентів спеціальності –103 Науки про Землю, освітньої програми „Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування Землі”). Навчально-методичний посібник - К.: ДНВП «Картографія», 2019–

						76 с. Підлісецька І.О., Курач Т.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Тематичне картографування із застосуванням аерокосмічних методів». Методичні вказівки. – К.: ЛІТ, 2019, – 26 с. Білоус В.В., Боднар С.П., Курач Т.М., Молочко А.М., Підлісецька І.О., Патиченко Г.О. Дистанційне зондування з основами фотограмметрії: навчальний посібник. К.: Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 367 с. З грифом МОН України.	
166499	Герасименко Наталія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003964, виданий 10.11.2004, Атестат професора 12ІР 006823, виданий 14.04.2011	47	ОК 18. Еволюція біосфери Землі	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.14 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера інтересів: дослідження питань палеогеографії та палеоекології четвертинного періоду, зокрема, і голоцену, стратиграфії четвертинних відкладів, палеопедології, палінології, геоархеології, палеоландшафтознав ства. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Web of Science, Scopus, фахові видання), монографії, підручники та навчальні посібники (понад 300 публікацій). Науковий керівник наукової теми № 19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини доісторичного та історичного часу на території України» 2019-2021 рр. Науковий керівник проєкту НФДУ № 2020.02/0406 «Магнітні індикатори палеокліматичних змін палеокліматичних змін у відкладах

лесово-грунтової формації України» (співвиконавці) 2020-2022 рр.
Науковий керівник наукової теми № 22БФ050-01 «Реконструкція ландшафтно-кліматичних подій впродовж останнього і сучасного міжзледенів з метою прогнозування майбутніх природних змін» 2022-2024 рр
Головний редактор наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія».
Член редколегії наукових журналів «Georeview: Scientific Annals of Stefan cel Mare University of Suceava. Geography Series»; «Geology, Geography, Geoecology»; «Вісник Київського університету, серія географія.».
У 2019 р. нагороджена грамотою Міністерства освіти і науки України За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність; грамотою Українського гідрометерологічного інституту за вагомий особистий внесок у підготовку фахівців в сфері гідрометерологічної діяльності.
Член Українського географічного товариства. член Стратиграфічної комісії Міжнародного союзу дослідників четвертинного періоду (ІНКВА), член секції із стратиграфії четвертинного періоду Європи (ІНКВА), президент Українського національного комітету ІНКВА.
Відомості про підвищення кваліфікації:
Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 194-21 від 11 березня 2021 р. за

							<p>професійною програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (1 кредит ЄКТС). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Герасименко Н. П., Бончковський О. С., Рогозін Є. П., та ін. Палеоекологія давньої людини на території України (палеоліт): підручник-монографія. – К.: Прінт-Сервіс, 2022. – 361 с. Герасименко Н. П. Палеогеографія четвертинного періоду України (палеоландшафти) підручник / Н. П. Герасименко. – К.: Прінт-Сервіс, 2020. – 296 с. Gerasimenko N., Bezusko L., Avdieienko Yu., Yanevich O. Late Glacial and Holocene vegetational and climate changes and their impact on material cultures in the Crimean Mountains (founded on pollen data from cave deposits). Quaternary International, 2022, vol. 632. Pp. 139-153. https://doi.org/10.1016/j.quaint.2021.12.018 Tecsá, V., Gerasimenko, N., Veres, D. et al. Revisiting the chronostratigraphy of Late Pleistocene loess-paleosol sequences in South-Western Ukraine: OSL dating of Kurortne section. Quaternary International, 2020, 542. P. 65 – 79. Gerasimenko N., Ridush B, Avdeyenko Yu Late Pleistocene and Holocene environmental changes recorded in deposits of the Bukovynka Cave (the East-Carpathian foreland, Ukraine). Quaternary International. – Volume 504. 2019.</p>
195116	Самойленко Віктор Миколайович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001689, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002588, виданий	45	ОК 19. Основи ГІС	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія.

24.12.2003

Автор і співавтор близько 250 опублікованих у вітчизняних і закордонних виданнях наукових і навчально-методичних праць, поміж них 14 монографій і 26 підручників і навчальних посібників, з яких 4 електронні, а один підручник – двомовний (англійсько-український). Сфера наукових інтересів: теорія та прикладні дослідження в географії та геоєкології, серед них геоінформаційне моделювання динаміки та стійкості геосистем різного типу для їхньої геоєкологічно-економічно збалансованої реабілітації, створення екомереж і оптимізації моніторингу довкілля, зосібна для міжнародного природоохоронного співробітництва, а також дидактика географії. Членство у редколегіях наукових збірників: “Фізична географія та геоморфологія”, “Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія”, “Географія та туризм”. Член-кореспондент Української академії наук національного прогресу (УАННП). Відзнаки: Почесна грамота НАПН України (2018), Почесний знак НАПН України “Ушинський К.Д.” (2019). Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою “Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних. 7.060101 (Комп’ютерні науки)”. Видане 19 серпня 2017 року ННК “Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку” НТУ України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Самойленко В.М., Діброва І.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Інфраструктури просторових даних" (електронна версія) (англ.). Київ: ТОВ "ДІА", 2021. – ISBN 978-617-7785-26-1. – Спосіб доступу: https://drive.google.com/file/d/1HZVsTwLvn52S46New_eoor_zt1ottvf/view
Самойленко В.М., Діброва І.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Управління проектами та програмами в сфері природничої географії" (електронна версія) (англ.). Київ: ТОВ "ДІА", 2021. – ISBN 978-617-7785-27-8. – Спосіб доступу: https://drive.google.com/file/d/12k__ce3a8i-PZsPKrwsInTk1JfAW9gRi/view
Самойленко В.М., Даценко Л.М., Діброва І.О. Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Проектування ГІС" (електронна версія) (англ.) <https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>
Вішнікіна Л.П., Самойленко В.М. Геоінформаційні навчальні моделі як засіб модернізації шкільної географічної освіти. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в науці", 13 червня 2019 р., м. Мелітополь, МДПУ. Samoilenko V. et al. Procedure of Landscape Anthropization Extent Modeling: Implementation for Ukrainian Physic-Geographic Taxons. Environmental Research, Engineering and Management. 2018. Vol. 74. – No 2. P.67-81. Available at: <http://dx.doi.org/10.5755/joi.irem.74.2.20646>
Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології:

						Електронний підручник. Версія 1.0. К.: Ніка-Центр, 2011. CD, ISBN 978-966-521-585-39, 0 д.а. 2 Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: Підручник. – К.: Ніка-Центр, 2010. – 448 с. Самойленко В.М., Корогода Н.П. Геоінформаційне моделювання екомережі - К.: Ніка-Центр, 2006. 224 с. Самойленко В.М. Основи геоінформаційних систем. Методологія: Навчальний посібник (з грифом МОН України). К.: Ніка-Центр, 2003. 276 с.	
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015	17	ОК 19. Основи ГІС	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Сфера наукових інтересів: проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, моделювання екомереж, моделювання процесів геохімічної міграції в геосистемах, використання геоінформаційних технологій для вирішення зазначених проблем. Автор та співавтор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, монографій. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про участь в ІХ міжнародній науково-практичній конференції «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» 28-30.11.2022 року Львів, Україна (0,8 кредита ЄКТС). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції

						<p>«Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №032 (1 кредит ЄКТС).</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: Bortnyk, S., Pohorilchuk, N., Kovtoniuk, O. and Korohoda, N. [2020]. The use of GIS in the morphological analysis of pistes. Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020. European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo104. Korohoda, N., Kovtoniuk, O., Kupach, T. and Pohorilchuk, N., [2021]. Use of GIS for determining mountain local obstacles of routes in low mountains. Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2021. European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521024 Корогода Н.П., Купач Т.Г. Методичні рекомендації «Практичні роботи з ГІС». – К., 2017, ФОП «Черенок.К.В.», – 19 с. – http://geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navc_h_lit/PraktuchniGiS.pdf Самойленко В.М., Корогода Н.П. Геоінформаційне моделювання екомережі - К.: Ніка-Центр, 2006. 224 с.</p>	
394953	Дорошкевич Сергій Петрович	доцент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія	13	ОК 10. Ґрунтознавство	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідають спеціальності. Кандидат географічних наук. Наукову підготовку пройшов в аспірантурі Інституту географії Національної академії наук України, захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за темою «Плейстоценові викопні ґрунти Середнього Побужжя як відображення змін природних умов»

(2012) за спеціальністю 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Є фахівцем у галузі геоморфології, четвертинної палеогеографії та палеоґрунтознавства (у тому числі мікрморфології сучасних і викопних ґрунтів). Автор 97 наукових робіт, серед яких 3 монографії (1 одноосібна), 3 брошури, 24 статті у фахових та цитованих наукометричних виданнях. Є лауреатом державних премій (Національної академії наук України для молодих учених і студентів за кращі наукові роботи (2016 р.), Верховної Ради України (2019 р.), Київського міського голови (2019 р.)) в основі яких лежать результати отримані в процесі палеоґрунтознавчих досліджень та грамот Президії Національної академії наук України та Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської адміністрації) за підготовку переможців Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (2016, 2017, 2018 рр.). Має досвід численних експедиційних палеогеографічних та палеоґрунтознавчих досліджень у різних регіонах України. Член стратиграфічної комісії України з вивчення четвертинного періоду (INQA), член Українського географічного товариства, член Українського палеонтологічного товариства, член Ученої ради Інституту географії НАН України, голова Ради молодих вчених Інституту географії НАНУ.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат

Українського громадського проекту масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» від 29.11.2022 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС; Автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/438ace79dca6427b9c2a80cfd118d2e2>)

2. Сертифікат проекту «Prometheus» «Критичне мислення для освітян» від 29.11.2022 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС; Автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/42d4f984c5cc4f979ad87bc485e6c861>).

3. Сертифікат проекту «Prometheus» «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 23.11.2022 р. (60 годин / 2 кредита ЄКТС; Автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a08be78db7a74776b1f8e7e67fc4676a>)

4. Сертифікат проекту «Prometheus» «Інформаційна гігієна під час війни» від 23.11.2022 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС; Автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/91ab5b175cd84fb988a3a4e867bc8c58>)

5. Сертифікат МОН України, НАН України та НЦ МАН України, що засвідчує участь у семінарі практикумі «Педагогічний онлайн-марафон. Особливості організації освітнього середовища в сучасних умовах». № 001713, виданий 19.05.2021 р.

6. Сертифікат МОН України, НАН України та НЦ МАН України, що засвідчує підвищення кваліфікації під час семінару-практикуму «Сучасні аспекти

теоретико-методичних основ польових досліджень у практиці наук про Землю». № 00279, виданий 17.12.2020 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Matviishyna Zh.M., Doroshkevych S.P., Kushnir A.S. Assessment of influence of paleogeographical conditions on the formation of mineral raw materials for the manufacture of ceramic products (on the example of Opishnyanske deposit of clay rocks) // Ukrainian geographical journal. 2021. 1(113). P. 15-24. <https://doi.org/10.15407/ugz2021.01.015> (Scopus)
2. Андрій Кирильчук, Роман Малик, Сергій Дорошкевич. Особливості мікроморфології ґрунтів белігеративного комплексу Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія: Фізична географія. №2. 2021. – С. 30-38. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.4> (Фахове видання)
3. Zh.M. Matviishyna, S.P. Doroshkevych. Micromorphological peculiarities of the Pleistocene soils in the Middle Pobuzhzhya (Ukraine) and their significance for paleogeographic reconstructions // Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 2019. – 28 (2). – [The Quaternary studies in Ukraine To XX Congress of the International Association of the Study of the Quaternary Period (INQUA), Dublin, 2019]. – P. 327-347. <https://doi.org/10.15421/111932> (Web of Science).
4. Сіренко О.А., Матвіїшина Ж.М., Дорошкевич С.П.

							Розвиток рослинності та ґрунтів центральної частини Придніпровської височини протягом широкинського і мартоносського етапів еоплейстоцену – раннього неоплейстоцену // Збірник наукових праць Інституту геологічних наук НАН України. – 2019. – Т. 12. – С. 61-69. doi:10.30836/igs.2522-9753-2019.185744 (Фахове видання) 5. Дорошкевич С.П. Природа Середнього Побужжя у плейстоцені за даними вивчення викопних ґрунтів / [відп. ред. д. геогр. н., проф. Ж.М. Матвіїшина]. – К.: Наукова думка, 2018. – 175 с.
333257	Москаленко Станіслав Олексійович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070602 Гідрологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 018834, виданий 17.01.2014	15	ОК 3. Гідрологія	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.07 –гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Має більше 20 наукових праць у фахових виданнях України, з них 6 – у матеріалах міжнародних конференцій, присвячених проблематиці використання та охорони водних ресурсів у басейні Прип'яті та Дунаю. Відомості про підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЕКТС) виданий 09.06.2021 р. Стажування в Українському ГМІ ДСНС України та НАН України. за програмою «Підвищення ступеня інформованості про сучасний стан гідрометеорологічного забезпечення в Україні, ознайомлення з досвідом та

методиками проведення експериментальних робіт на водно-балансових станціях в країнах Європи» (10.01.2022-20.02.2022), сертифікат № 10 від 19 травня 2022 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
Москаленко С. О. Оцінка просторових взаємозв'язків середнього річного стоку води річок в межах правобережжя Прип'яті / С. О. Москаленко // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2021. - № 3. - С. 20-28.
Moskalenko S., Malyska L. Spatial correlation function of the mean annual water runoff of the river of Ukraine. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1-5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo119>
Москаленко С. О. Максимальний стік води річок басейнів Пруту і Сірету в межах України та його багаторічна просторово-часова мінливість / С. О. Москаленко, Ю. С. Бесараб, О. І. Лук'янець // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2020. - № 1. - С. 25-40
Лук'янець О. І. Узагальнення та багаторічна мінливість максимального річного стоку води річок відповідно до гідрографічного районування України / О. І. Лук'янець, С. О. Москаленко // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2019. - № 2. - С. 6-20
Ободовський, О. Узагальнення середнього річного стоку води річок відповідно до гідрографічного районування України / О.Ободовський, О.Лук'янець, С.Москаленко, & В.Корнієнко // Вісник Харківського національного університету імені В.

		ОК 08. Основи земельних відносин	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій, усній та письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, залік
<i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження педосфери за допомогою кількісних методів аналізу.</i>	☒	ОК 3. Гідрологія	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК 10. Ґрунтознавство	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, консультації
		ОК 14. Комплексна дисципліна. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	польові роботи	оцінювання виконання практичних завдань
		ОК 19. Основи ГІС	оцінювання виконання практичних завдань	тестування у письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, консультації, модульні контрольні роботи
		ОК 25. Навчальна практика з методів обробки природничої інформації	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 34. Геопросторове моделювання	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 2. Вища математика	лекційні заняття, практичні заняття з використанням математичних пакетів, самостійна робота	модульні контрольні роботи, оцінювання роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання завдань для самостійної роботи
<i>ПР10. Аналізувати склад і будову педосфери на різних просторово-часових масштабах.</i>	☒	ОК 28. Дистанційне зондування Землі	лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, консультації, іспит
		ОК 29. Управління геоданими	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 30. Історико-географічні системи землекористування	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 31. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних завдань, консультації
		ОК 37. Виробнича практика	індивідуальне навчання	самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
		ОК 39. Рельєф і геологічна будова Європи та України	практичні заняття	оцінювання виконання практичних робіт
		ОК 40. Ґрунти Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, іспит
		ОК 41. Клімат Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, оцінювання усних

				відповідей/ доповнень, реферат, презентація, консультація, залік
		ОК 43. Біоресурси Європи та України	практичні заняття, самостійна робота	виконання практичних робіт, консультації, залік
		ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	польові роботи, камеральні роботи	оцінювання виконання практичних завдань
		ОК 42. Водні ресурси Європи та України	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 18. Еволюція біосфери Землі	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 5. Метеорологія	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, оцінювання усних відповідей/ доповнень, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, консультації
		ОК 11. Біогеографія з основами геоботаніки	практичні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 16. Геоморфологія	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 4. Геологія	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, консультації
<i>ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю, зокрема у питаннях ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та територіального планування.</i>	☒	ОК 32. Земельний кадастр та бонітування	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних завдань, консультації
		ОК 34. Геопросторове моделювання	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
<i>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю, зокрема у галузі ґрунтознавства.</i>	☒	ОК 6. Фізика	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, перевірка рефератів, оцінювання звітів про виконання практичних робіт, консультації
		ОК 10. Ґрунтознавство	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій та усній формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 14. Комплексна дисципліна. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	лекційні заняття, польові роботи	опитування в усній формі
		ОК 18. Еволюція біосфери Землі	лекційні заняття	модульні контрольні роботи, іспит
		ОК 20. Геоєкологія	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування в усній формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи,

		ОК 22. Ландшафтознавство	лекційні заняття, практичні заняття	консультації, іспит опитування у тестовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК 23. Основи суспільної географії	лекційні заняття, семінарські заняття	оцінювання виконання семінарських завдань, тематична контрольна робота, іспит
		ОК 24. Землезнавство	лекційні заняття	модульні контрольні роботи, залік
		ОК 38. Філософія	семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, консультації, іспит
		ОК 39. Рельєф і геологічна будова Європи та України	лекційні заняття, самостійна робота	опитування, модульні контрольні роботи, консультації, іспит
		ОК 40. Ґрунти Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, іспит
		ОК 41. Клімат Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, оцінювання усних відповідей/ доповнень, реферат, презентація, консультація, залік
		ОК 16. Геоморфологія	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота
		ОК 42. Водні ресурси Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування в усній та тестовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, залік
		ОК 44. Ландшафти України	лекційні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій формі, модульні контрольні роботи, консультації, іспит
<i>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i>	☒	ОК 33. Соціально-політичні студії	семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, участь в обговоренні/дебатах, есе, презентація самостійного дослідження, контрольна робота
		ОК 35. Вибрані розділи трудового права і підприємницької діяльності	семінарські заняття, самостійна робота	оцінювання виконання семінарських завдань, консультації, залік
		ОК 36. Навчальна практика з методів поширення природничої інформації	практичні заняття, самостійна робота	виконання практичних завдань, консультації
		ОК 37. Виробнича практика	індивідуальне навчання	самоконтроль, поточний контроль
		ОК 38. Філософія	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, консультації, іспит
		ОК 43. Біоресурси	практичні заняття,	виконання практичних

		Європи та України	самостійна робота	робіт, консультації, залік
		ОК 44. Ландшафти України	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконаних практичних робіт, консультації
		ОК 31. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних завдань, консультації
		ОК 30. Історико-географічні системи землекористування	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 27. Екзогенний морфолітогенез	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних завдань, самостійних завдань, консультації
		ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	польові роботи, камеральні роботи	диференційований залік
		ОК 1. Іноземна мова	практичні заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, оцінювання виконання завдання для самостійної роботи студентів, тестування
		ОК 7. Вступ до університетських студій	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	контрольна робота, оцінювання виконання завдань семінарських занять, самостійної роботи, консультації, залік
		ОК 13. Основи просторового та ландшафтного планування	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання практичних робіт, консультації
		ОК 15. Навчальна практика з методів набуття природничої інформації	самостійна робота	захист звіту, консультації, залік
		ОК 21. Українська та зарубіжна культура	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, презентація самостійного дослідження, консультації
		ОК 23. Основи суспільної географії	семінарські заняття, самостійна робота	оцінювання виконання семінарських завдань, консультації
		ОК 24. Землезнавство	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 25. Навчальна практика з методів обробки природничої інформації	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації, диференційований залік
<i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i>	☒	ОК 12. Топографія з основами геодезії	практичні заняття	захист практичних робіт
		ОК 13. Основи просторового та ландшафтного планування	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання практичних робіт, консультації
		ОК 14. Комплексна дисципліна. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	підготовка заключного звіту, камеральні роботи	оцінювання виконання практичних завдань, захист заключного звіту, залік

		ОК 15. Навчальна практика з методів набуття природничої інформації	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних завдань, консультації, залік
		ОК 17. Картографія	практичні заняття, самостійна робота	захист практичних робіт, консультації, залік
		ОК 19. Основи ГІС	практичні заняття, самостійна робота	тестування у письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, консультації, модульні контрольні роботи
		ОК 25. Навчальна практика з методів обробки природничої інформації	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 32. Земельний кадастр та бонітування	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних завдань, консультації
		ОК 34. Геопросторове моделювання	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 37. Виробнича практика	індивідуальне навчання, контроль керівника практики	самоконтроль, поточний контроль
<i>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</i>	☒	ОК 3. Гідрологія	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	польові роботи, камеральні роботи	оцінювання виконання практичних завдань
		ОК 27. Екзогенний морфолітогенез	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних завдань, самостійних завдань, консультації
		ОК 30. Історико-географічні системи землекористування	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 32. Земельний кадастр та бонітування	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних завдань, консультації, іспит
		ОК 37. Виробнича практика	індивідуальне навчання, контроль керівника практики	самоконтроль, перевірка виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
<i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку педосфери.</i>	☒	ОК 44. Ландшафти України	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконаних практичних робіт, консультації
		ОК 2. Вища математика	ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку педосфери.	модульні контрольні роботи, оцінювання роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання завдань для самостійної роботи
		ОК 4. Геологія	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій та письмовій формі, консультації, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК 9. Загальна хімія	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	тематичні контрольні роботи, оцінювання

				виконання практичних та самостійних робіт, консультації, залік
		ОК 10. Ґрунтознавство	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій та усній формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 15. Навчальна практика з методів набуття природничої інформації	лекційні заняття, самостійна робота	опитування в усній формі, консультації
		ОК 18. Еволюція біосфери Землі	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 19. Основи ГІС	лекційні заняття, практичні заняття	тестування у письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, залік
		ОК 20. Геоекологія	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування в усній формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, іспит
		ОК 25. Навчальна практика з методів обробки природничої інформації	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 28. Дистанційне зондування Землі	лекційні заняття, лабораторні заняття	опитування у тестовій формі, оцінювання виконання лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК 29. Управління геоданими	лекційні заняття, практичні заняття	опитування у тестовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, залік
		ОК 34. Геопросторове моделювання	лекційні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій, усній та письмовій формі, консультації, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК 43. Біоресурси Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій формі, виконання практичних робіт, консультації, модульні контрольні роботи, залік
<i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i>	☒	ОК 3. Гідрологія	практичні заняття	оцінювання виконання практичних робіт
		ОК 6. Фізика	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, перевірка рефератів, оцінювання звітів про виконання практичних робіт, консультації
		ОК 9. Загальна хімія	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	тематичні контрольні роботи, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, консультації, залік
		ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	польові роботи, камеральні роботи	оцінювання виконання практичних завдань
		ОК 37. Виробнича	індивідуальне	самоконтроль, перевірка

		практика	навчання	виконання завдань поставлених керівником практики від виробництва, диференційований залік
<i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю, зокрема в ґрунтознавстві.</i>	☒	ОК 08. Основи земельних відносин	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій, усній та письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, залік
		ОК 12. Топографія з основами геодезії	практичні заняття, самостійна робота	захист практичних робіт, самостійного завдання, консультації, залік
		ОК 13. Основи просторового та ландшафтного планування	лекційні заняття, практичні заняття	опитування у тестовій, усній та письмовій формі, оцінювання практичних робіт
		ОК 15. Навчальна практика з методів набуття природничої інформації	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 17. Картографія	лекційні заняття	контрольна робота, залік
		ОК 19. Основи ГІС	практичні заняття, самостійна робота	тестування у письмовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, консультації, модульні контрольні роботи, залік
		ОК 25. Навчальна практика з методів обробки природничої інформації	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 29. Управління геоданими	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
		ОК 32. Земельний кадастр та бонітування	лекційні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій та письмовій формі, модульні контрольні роботи, консультації, іспит
		ОК 34. Геопросторове моделювання	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт
<i>ПРО3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</i>	☒	ОК 1. Іноземна мова	практичні заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, оцінювання виконання завдання для самостійної роботи, тестування
		ОК 7. Вступ до університетських студій	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	контрольна робота, оцінювання виконання завдань семінарських занять, самостійної роботи, залік
		ОК 21. Українська та зарубіжна культура	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	письмова робота, усні доповіді, презентація самостійного дослідження, залік
<i>ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</i>	☒	ОК 7. Вступ до університетських студій	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	контрольна робота, оцінювання виконання завдань семінарських занять, самостійної роботи, залік
		ОК 21. Українська та зарубіжна культура	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	письмова робота, усні доповіді, презентація самостійного дослідження, залік

		ОК 33. Соціально-політичні студії	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, участь в обговоренні/дебатах, аналітична розвідка, есе, презентація самостійного дослідження, контрольна робота
		ОК 35. Вибрані розділи трудового права і підприємницької діяльності	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання семінарських завдань, написання модульних контрольних робіт, консультації, залік
		ОК 36. Навчальна практика з методів поширення природничої інформації	практичні заняття, самостійна робота	виконання практичних завдань, консультації
		ОК 38. Філософія	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, консультації, іспит
<i>Прої. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі наук про Землю.</i>	☒	ОК 39. Рельєф і геологічна будова Європи та України	практичні заняття	оцінювання виконання практичних робіт
		ОК 40. Ґрунти Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, іспит
		ОК 41. Клімат Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, оцінювання усних відповідей/ доповнень, реферат, презентація, консультація, залік
		ОК 42. Водні ресурси Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування в усній та тестовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, залік
		ОК 44. Ландшафти України	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконаних практичних робіт, консультації
		ОК 32. Земельний кадастр та бонітування	лекційні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій та письмовій формі, модульні контрольні роботи, консультації, іспит
		ОК 31. Інженерно-геоморфологічна оцінка, інженерна підготовка та захист території	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання практичних завдань, консультації, МКР, іспит
		ОК 29. Управління геоданими	практичні заняття	оцінювання виконання практичних робіт, залік
		ОК 28. Дистанційне зондування Землі	лабораторні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання лабораторних робіт, консультації, іспит
		ОК 1. Іноземна мова	практичні заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, оцінювання виконання завдання для самостійної роботи, тестування

ОК 2. Вища математика	лекційні заняття, практичні заняття з використанням математичних пакетів, самостійна робота	модульні контрольні роботи, оцінювання роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання завдань для самостійної роботи
ОК 3. Гідрологія	лекційні заняття, практичні заняття	тестування, бліц-опитування, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, іспит
ОК 4. Геологія	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання лабораторних робіт, консультації
ОК 5. Метеорологія	лекційні заняття, самостійна робота	опитування, консультації іспит
ОК 6. Фізика	практичні заняття	тестування, оцінювання виконання практичних робіт, залік
ОК 7. Вступ до університетських студій	лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	контрольна робота, оцінювання виконання завдань семінарських занять, самостійної роботи, залік
ОК 9. Загальна хімія	практичні заняття, самостійна робота	тематичні контрольні роботи, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, консультації
ОК 10. Ґрунтознавство	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, консультації
ОК 13. Основи просторового та ландшафтного планування	лекційні заняття, практичні заняття	опитування у тестовій, усній та письмовій формі, модульна контрольна робота, іспит
ОК 15. Навчальна практика з методів набуття природничої інформації	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації, диференційований залік
ОК 16. Геоморфологія	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультація
ОК 17. Картографія	самостійна робота	захист виконаного індивідуального завдання, консультації
ОК 18. Еволюція біосфери Землі	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
ОК 20. Геоєкологія	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування в усній формі, оцінювання виконання практичних робіт, МКР, консультації, іспит
ОК 24. Землезнавство	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
ОК 25. Навчальна практика з методів обробки природничої інформації	лекційні заняття, практичні заняття	оцінювання виконання практичних робіт, диференційований залік
ОК 12. Топографія з	лекційні заняття	контрольна робота

<i>Проб. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер, у тому числі педосфери.</i>	☒	основами геодезії		
		ОК 39. Рельєф і геологічна будова Європи та України	лекційні заняття, самостійна робота	опитування, модульні контрольні роботи, консультації, іспит
		ОК 40. Ґрунти Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, іспит
		ОК 41. Клімат Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, оцінювання усних відповідей/ доповнень, реферат, презентація, консультація, залік
		ОК 42. Водні ресурси Європи та України	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування в усній та тестовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульні контрольні роботи, консультації, залік
		ОК 37. Виробнича практика	індивідуальне навчання та співбесіда з керівником практики	самоконтроль, диференційований залік
		ОК 32. Земельний кадастр та бонітування	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних завдань, консультації, іспит
		ОК 30. Історико-географічні системи землекористування	лекційні заняття, практичні заняття	опитування у тестовій, усній та письмовій формі, модульні контрольні роботи, залік
		ОК 26. Навчальна професійно-орієнтована практика	польові роботи, камеральні роботи	оцінювання виконання практичних завдань
		ОК 4. Геологія	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання виконання лабораторних робіт, консультації
		ОК 10. Ґрунтознавство	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій та усній формі, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, модульна контрольна робота, консультації, іспит
		ОК 11. Біогеографія з основами геоботаніки	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування у тестовій формі, оцінювання виконання практичних робіт, модульна контрольна робота, консультації, іспит
		ОК 14. Комплексна дисципліна. Навчальна практика з основ польових досліджень геосфер	польові роботи	оцінювання виконання практичних завдань
		ОК 16. Геоморфологія	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації
ОК 18. Еволюція біосфери Землі	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації		
ОК 22. Ландшафтознавство	практичні заняття, самостійна робота	оцінювання виконання практичних робіт, консультації		

		ОК 23. Основи суспільної географії	семінарські заняття, самостійна робота	оцінювання виконання семінарських завдань, консультації
		ОК 24. Землезнавство	лекційні заняття	модульні контрольні роботи, залік
		ОК 5. Метеорологія	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	модульні контрольні роботи, оцінювання усних відповідей/доповнень, оцінювання виконання практичних та самостійних робіт, консультації