

## **Анотації кваліфікаційних робіт студентів ІV курсу**

### **ОР «Бакалавр» освітньої програми «Географія»**

#### **Спеціальності: 014.07 - Середня освіта**

**Ірина БОЧАРНИКОВА**

Освітня програма «Географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Оксана АРІОН

Рецензент: доцент кафедри країнознавства та туризму

**Вікторія КІПТЕНКО**

#### **«СТАЛИЙ РОЗВИТОК» У ЗМІСТІ ШКІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ**

В роботі розглянуто як теоретичні аспекти дослідження проблематики сталого розвитку: аналіз поняття, принципи, взаємозв'язок сучасної освіти і сталого розвитку суспільства, так і матеріали щодо ролі географії у реалізації засад сталого розвитку. Значна увага приділена основним положенням реалізації засад сталого розвитку в освітньому процесі, зокрема висвітленню питання сталого розвитку у шкільних навчальних програмах з географії та реалізації у шкільному курсі географії принципів освіти для сталого розвитку. На основі анкетування проведено дослідження щодо уявлення вчителів географії про сталий розвиток та використання його в навчанні,

**Ключові слова:** географія, шкільна освіта, навчальні програми, сталий розвиток, екологічна освіта.

**Владислава ГОЛУБ**

Освітня програма «Географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к. геогр. н., доцент Олег ГРИНЮК

Рецензент: к.геогр. наук, доцент Вікторія ГЛИБОВЕЦЬ

#### **ГЕЙМІФІКАЦІЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ**

Дипломна робота присвячена дослідженню застосування гейміфікації на уроках географії з метою поліпшення навчального процесу. У роботі розглядаються поняття та сутність гейміфікації, різні види гейміфікації, а також переваги та недоліки гейміфікованого навчання.

Оглядаються існуючі методики та інструменти гейміфікації, а також розглядаються інтерактивні методи вивчення географії. Висвітлюються перспективи використання гейміфікації у географічній освіті.

Пропонується розробка гейміфікованого уроку з географії для 6 класу на тему «Природні зони та їх особливості». Також надаються рекомендації щодо використання гейміфікації на уроках географії.

Ця дипломна робота допоможе збільшити ефективність навчання географії за допомогою гейміфікації та сприятиме зацікавленості та мотивації учнів у процесі вивчення предмета.

**Ключові слова:** гейміфікація, ігрові технології навчання, інтерактивне навчання.

**Анжеліка КОВАЛЕНКО**

Освітня програма «Географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Юлія ОЛШЕВСЬКА

Рецензент: асистент кафедри країнознавства та туризму, к.геогр.н.

Наталія КОРОМА

## **РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ УРОКУ ГЕОГРАФІЇ У 7-МУ КЛАСІ**

**Анотація.** Моделювання процесу навчання в сучасній школі є ефективною формою технологічного підходу до уроку географії. На сьогодні надзвичайно актуальним є застосування інноваційних технологій, які зорієнтовані на сучасні виклики, що стоять перед педагогічними працівниками, а саме посилення інтелектуальної спроможності, пізнавальної активності школярів.

Метою дипломної роботи є дослідження особливостей впровадження електронних матеріалів для викладання уроку географії у 7-му класі.

В роботі описано теоретико-методологічні основи впровадження сучасних технологій навчання географії, досліджено застосування ІКТ на уроках географії у поєднанні з інтерактивними методами навчання, розглянуто особливості проведення таких уроків та проаналізовано педагогічний досвід застосування мультимедійних презентацій на уроках географії, здійснено аналіз ефективності

проведення уроків із застосуванням ІКТ. У роботі представлено авторську розробку уроку географії з використанням електронних ресурсів та мультимедійної презентації.

В ході виконання роботи визначено, що використання ІКТ робить урок привабливим та сучасним. Використання ІКТ на уроках географії є засобом посилення мотивації учнів до вивчення предмету та підвищення якості знань, що в свою чергу веде до активізації пізнавальної діяльності учнів, розвитку їх творчого мислення, формування активної позиції в сучасному інформатизованому суспільстві.

**Ключові слова:** інтерактивне навчання, нестандартні уроки, ІКТ, мультимедійні презентації, сучасні педагогічні технології, пізнавальна діяльність.

**Ксенія КУХАР**

Освітня програма «Географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к. геогр. н., доцент Олег ГРИНЮК

Рецензент: асистент кафедри економічної та соціальної географії, к.геогр. наук.

Вікторія ЗАПОТОЦЬКА

## **ГЕОГРАФІЧНИЙ ЗМІСТ ШКІЛЬНИХ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ**

Дипломна робота присвячена вивченню географічного змісту шкільних інтегрованих курсів. У роботі розглядаються теоретичні відомості про інтегровані курси з природничих дисциплін, включаючи поняття і значення інтегрованого курсу для навчання географії, основні принципи та методи інтегрованого навчання географії, а також географічний зміст у шкільних інтегрованих курсах з природничих дисциплін.

Розглядаються етапи формування структури та змісту природничої освіти в школах, інтегративний підхід до формування змісту сучасної природничої освіти, а також особливості викладання природничої освіти за кордоном, з оглядом на заклади та методи навчання.

Проаналізовано модельну навчальну програму «Пізнаємо природу» для 5 класу та розроблено урок на тему «Як досліджують океани» з використанням.

**Ключові слова:** інтегровані курси, географічний зміст, природнича освіта, урок, шкільна програма.

**Аліна ПАШКОВА**

Освітня програма «Географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Світлана ДЕМ'ЯНЕНКО

Рецензент: доцент кафедри країнознавства і туризму,

канд. геогр. наук Валентин СТАФІЙЧУК

## **ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ ТА ЗАВДАНЬ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ**

Дипломна робота присвячена дослідженню особливостей застосування інтерактивних вправ та завдань на уроках географії. У роботі визначаються теоретичні аспекти інтерактивності та її роль у навчанні географії, аналізуються типи інтерактивних вправ та завдань, а також виявляються переваги та недоліки їх використання на уроках географії. Описується процес розробки інтерактивних вправ та завдань для уроків географії, проводиться аналіз особливостей застосування таких вправ та завдань вчителями на уроках географії в СШ №194 «Перспектива» Оболонського р-ну м. Києва. Також надаються рекомендації щодо використання інтерактивних вправ та завдань на уроках географії. Проводиться дослідження застосування інтерактивних вправ та завдань під час вивчення теми «Озера та їх типи» на уроці географії у 6 класі, а також оцінюється ефективність застосування інтерактивних вправ та завдань на уроках географії в СШ №194 «Перспектива» Оболонського р-ну м. Києва. Висвітлюються рекомендації щодо покращення ефективності застосування інтерактивних вправ та завдань з метою розвитку пізнавальної діяльності учнів.

**Ключові слова:** інтерактивні вправи, інтерактивні методи, пізнавальна діяльність.

**Єлизавета ПЕШКО**

Освітня програма «Географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Олег ГРИНЮК

Рецензент: асистент кафедри економічної і соціальної географії к.геогр. наук

Олексій ГНАТЮК

## **ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ**

Кваліфікаційна робота бакалавра присвячена вивченню особливостей роботи з обдарованими учнями на уроках географії. Проведено аналіз теоретичних аспектів роботи з обдарованими учнями на уроках географії. Визначено поняття «обдаровані учні» та описано їхні особливості. Розглянуто різні види обдарувань та їх роль у формуванні особистості обдарованого учня. Проаналізовано методи та прийоми, що сприяють зробити уроки географії цікавими та доступними для обдарованих учнів.

Описано методи діагностики рівня обдарованості учнів та визначено ефективні підходи до організації роботи з обдарованими учнями на уроках географії. Також розглянуто розвиток творчого мислення обдарованих учнів.

Розроблено індивідуальний навчальний план для обдарованих учнів, організацію творчих проєктів та досліджень. Надані рекомендації щодо розробки навчальних планів та організації учнівських досліджень з обдарованими учнями.

**Ключові слова:** обдарованість, обдаровані учні, індивідуальна робота.

**Вікторія ПОПОВИЧ**

Освітня програма: «Географія» ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Тетяна КУПАЧ

Рецензент: к.геогр. н., доцент кафедри країнознавства та туризму

Тетяна МИХАЙЛЕНКО

## **ІНТЕГРАЦІЯ ГІС У НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ**

**Анотація.** Метою роботи є вивчення можливостей використання ГІС у навчанні географії та розробка методичних рекомендацій щодо їх ефективного впровадження на уроках. Для досягнення цієї мети виконувалися завдання: визначити поняття та особливості геоінформаційних систем, з'ясувати функціональні можливості ГІС; проаналізувати значення ГІС у навчанні географії та виявити проблеми, що виникають при їх використанні в школах;

розробити методичні рекомендації щодо використання геоінформаційних технологій на уроках географії; розробити екологічний маршрут з використанням ГІС-технологій та описати особливості його застосування на уроках географії.

Об'єктом дослідження є процес використання геоінформаційних систем у навчанні географії. Предметом дослідження є розвиток і впровадження ГІС-технологій для покращення якості освіти та формування географічної компетентності учнів.

**Ключові слова:** ГІС, географічні інформаційні системи в навчанні географії, ГІС-технології у розробці екологічних маршрутів.

**Анастасія САВЛУК**

Освітня програма «Географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: д.геогр.н., доцент Світлана ДЕМ'ЯНЕНКО

Рецензент: канд.геогр. наук, доцент кафедри країнознавства та туризму,

Сергій СИРОВЕЦЬ

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КАРТОГРАФІЧНИХ МАТЕРІАЛІВ В НАВЧАННІ ГЕОГРАФІЇ**

Географічна карта – це площинна модель земної поверхні, яка символічно створена за допомогою умовних знаків і масштабу. Наявність карти та робота з нею – ключова особливість уроків географії. Картографічна компетентність – загальна мета організації роботи учнів з картами. Картографічні навички включені до критеріїв оцінки успіху учнів з географії. Тому дослідження є наразі актуальним, оскільки використання географічної карти під час уроку є невід'ємною його частиною.

Мета дослідження – вивчення системи та методів роботи з географічною картою у шкільній програмі. Об'єкт дослідження – географічні карти. Предмет дослідження – способи та методи роботи з картою.

Географічна карта є ключовим елементом вивчення географії в шкільному курсі. У процесі дослідження було визначено теоретико-методичні засади використання географічної карти в навчанні географії. Проаналізовано

ефективність застосування інноваційних технологій використання карт. Вивчено практичне використання карт на уроках географії та розроблено конспект уроку з використанням географічної карти для учнів 7 та 6 класу.

**Ключові слова:** географічна карта, картографічна компетентність, робота з картою, урок географії.

**Софія СЕРГЄЄВА**

Освітня програма: «Географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Юлія ОЛІШЕВСЬКА

Рецензент: доктор географічних наук, професор

Ігор СМІРНОВ

## **ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ**

**Анотація.** Розуміння та реагування на виклики 21 століття вимагає від сучасної людини багатьох навичок. Сучасні соціально-економічні процеси стають все менш упорядкованими, а політичні явища – менш передбачуваними, що підкреслює важливість географічної освіти та зумовлює актуальність дослідження.

Основною метою дослідження є комплексний порівняльний аналіз системи географічної освіти в Україні та Польщі.

В розділі 1 розглянуто місце географії в системі освіти, висвітлено трансформації у системі шкільної географічної освіти та розглянуто сучасні виклики розвитку вищої географічної освіти в Україні.

У розділі 2 детально проаналізовано особливості географічної освіти в Польщі, подано характеристику освітньої системи в цій країні та розглянуто роль сучасної шкільної географії в громадянському житті та кар'єрному зростанні особистості Польської республіки.

У заключному розділі проведено порівняння освіти з предмету географія в Україні та Польщі. Особлива увага приділена аналізу освітніх програм з географії в обох країнах, а також дослідженню використання традиційних та інтерактивних методів навчання на уроках географії. Крім того, розглянуто

вплив військового конфлікту на географію проживання населення України та особливості шкільної освіти українських переселенців у Польщі.

**Ключові слова:** освітній потенціал, географія, трансформація, географічна освіта Польщі, географічна освіта України.

**Владислав ТКАЧЕНКО**

Освітня програма «Географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Оксана АРІОН

Рецензент: доцент кафедри країнознавства та туризму, к.геогр.наук

**Юліан БРАЙЧЕВСЬКИЙ**

### **ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ УЧНІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ**

В роботі розглянуто як теоретичні аспекти професійної орієнтації учнів: аналіз поняття, етапи та форми професійної орієнтації, так і представлено значний об'єм матеріалів, присвячених безпосередньо методичним основам та рекомендаціям щодо профорієнтації учнів під час уроків географії в школі. На прикладі Конотопської ЗОШ I-III ступенів №10 оцінена ефективність формування профорієнтації учнів на уроках географії в контексті підготовки до професійного вибору, для чого було використано метод опитування, результати якого допомогли автору сформулювати досить вагомі рекомендації щодо подальшого вдосконалення процесу формування професійної орієнтації на уроках географії.

**Ключові слова:** географія, шкільна освіта, професійна орієнтація, профорієнтаційна робота, урок, рекомендації.



**Анотації кваліфікаційних робіт студентів ІV курсу ОР «Бакалавр»  
освітньої програми «Економічна географія»  
Спеціалізація: Географія рекреації та туризму**

**Яна БОЙКО**

Освітня програма «Економічна географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Олег ГРИНЮК

Рецензент: к.геогр.н., доцент Володимир ПАСЬКО

**ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ (НА ПРИКЛАДІ,  
ВІДНОВЛЕННЯ ЗООПАРКУ «XII МІСЯЦІВ»)**

Ця дослідницька робота присвячена вивченню становлення та розвитку волонтерського туризму у світі та Україні на прикладі проєкту відновлення зоопарку «XII місяців». Зоопарк «XII місяців» до війни був улюбленим місцем місцевих жителів та гостей столиці, а тепер потребує допомоги, адже внаслідок окупації навесні 2022 року був практично відрізаний від цивілізації та позбавлений будь-яких умов для комфортного існування тварин у ньому. Волонтерська програма на базі зоопарку відіграє важливу роль у підтримці та покращенні умов існування тваринок.

У результаті дослідження виявлено, що волонтерський туризм у контексті відновлення зоопарку «XII місяців» має значний потенціал для сприяння розвитку екотуризму та залучення громадськості до підтримки зоопарків. Волонтери в свою чергу отримають можливість не лише допомагати в охороні диких тварин та їхньому середовищу мешкання, а й набувати цінного досвіду та знань у галузі зоології та екології, а також познайомитись ближче з українською культурою та традиціями.

Ця робота має значний науковий і практичний внесок, оскільки сприяє розумінню ролі волонтерського туризму в повоєнний період, в охороні довкілля та залученні громадськості до допомоги у відновленні зоопарку.

**Ключові слова:** волонтерство, волонтерський туризм, волонтерський рух, відновлення зоопарку, охорона тварин.

**Михайло ГРИГОРАЩУК**

ОПП «Економічна географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник:

к.геогр.н., доцент Тетяна КУПАЧ

Рецензент:

к.геогр. н., доцент кафедри країнознавства та туризму Тетяна МИХАЙЛЕНКО

## **РОЗВИТОК ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ У РОЗРІЗІ АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ОДИНИЦЬ**

**Анотація.** Мета роботи полягає у вивченні та аналізі умов і факторів, що сприяють розвитку екологічного сільського туризму в Івано-Франківській області, а також у проведенні SWOT-аналізу цієї галузі туризму в межах обласної адміністрації з метою стимулювання розвитку туризму на території Івано-Франківщини. Об'єктом дослідження є організація сільського зеленого туризму Івано-Франківщини в розрізі адміністративно-територіальних одиниць. Предметом дослідження є аналіз умов і факторів, що впливають на розвиток туристичної діяльності в Івано-Франківській області, теоретичні основи для розвитку сільського зеленого туризму, важливість децентралізації для розвитку туризму на Івано-Франківщині та перспективи зеленого туризму на території області. Відповідно до мети: розглянуті теоретичні основи розвитку сільського зеленого туризму та вивчені природні, соціально-економічні та техніко-технологічні чинники, що впливають на розвиток сільського зеленого туризму, проведено SWOT-аналіз сільського зеленого туризму області та ви значити його сильні та слабкі сторони тощо

**Ключові слова:** сільський зелений туризм, організація туристичної діяльності, рекреаційні ресурси, рекреаційний потенціал.

**Павло ДДИК**

ОПП «Економічна географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник:

к.геогр.н., доцент Тетяна КУПАЧ

Рецензент:

к.геогр. н., доцент кафедри країнознавства та туризму Тетяна МИХАЙЛЕНКО

## **ГЕОГРАФІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ЗБАЛАНСОВАНОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Анотація.** Метою роботи є аналіз туристичного іміджу Львівської області та визначення основних шляхів його покращення з метою збільшення туристичних потоків. Відповідно до поставленої мети: схарактеризовано сутність та розвиток індустрії туризму, розглянуті підходи до оцінки розвитку туризму, проаналізовано сучасний стан та умови розвитку Львівської області та фактори впливу географічного положення області на розвиток туристичної галузі; надана оцінку потенціалу розвитку індустрії туризму і гостинності області та визначено перспективи розвитку туристичної галузі Львівщини та дослідити бренди регіону. Об'єктом дослідження є визначення основних передумов збалансованого розвитку туризму у Львівській області. Предметом дослідження є аналіз туристичних ресурсів та інфраструктури туризму Львівської області.

**Ключові слова:** збалансований туризм, туристична галузь, географічні передумови розвитку туризму.

**Оксана МЕЛЬНИК**

ОПП «Економічна географія»

Вибірковий блок «Географія рекреації та туризму», ОР Бакалавр

Науковий керівник:

к.геогр.н., доцент Тетяна КУПАЧ

Рецензент:

д.геогр.н., професор кафедри країнознавства та туризму Ігор СМІРНОВ

## **ПЕРСПЕКТИВИ ПОВОЄННОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ (НА ПРИКЛАДІ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ)**

**Анотація.** Метою дослідження є вивчення впливу війни на розвиток туристичної діяльності Київської області та визначення її перспектив. Відповідно до мети в роботі визначено: особливості рекреації людей у військовий час, досвід розвитку туризму у країнах де проводилися бойові дії; туристичний потенціал Київської області; основні проблеми розвитку туризму у Київській області повоєнний період та перспективні напрямку щодо розвитку безпечного туризму у повоєнний час. Об'єкт дослідження – територія Київської області. Предмет дослідження – аналіз впливу війни на туристичний потенціал Київської області.

**Ключові слова:** туристичний потенціал, рекреаційні ресурси, туристична інфраструктура, повоєнний розвиток туризму.

**Марія МЕРКУЛЬ**

Освітня програма «Економічна географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Оксана АРІОН

Рецензент:

к.геогр. н., доцент кафедри країнознавства та туризму Тетяна МИХАЙЛЕНКО

**ОСОБЛИВОСТІ ЗИМОВОГО ТУРИЗМУ ПІВНІЧНОЇ ЄВРОПИ**

В роботі розглянуто розвиток зимового туризму в туристичному субрегіоні Північна Європа. Значна увага приділена аналізу сучасного стану туризму в субрегіоні, виконаного за базовими туристичними показниками, представленими в збірках UN WTO та міжнародної платформи Statista, а також характеристики туристичної політики в країнах Північної Європи. Охарактеризовано найбільш популярні центри туризму країн субрегіону. Здійснено аналіз стану зимового туризму в північноєвропейських країнах. Зроблено висновок про значні ресурси та найбільш оптимальні суспільно-економічні умови розвитку зимового туризму, особливо гірсько-лижного та подієвого в Норвегії, Швеції, Фінляндії та Ісландії.

**Ключові слова:** туризм, Північна Європа, туристична політика, гірськолижний курорт, центр туризму.

**Ілля ПАВЛЮКОВСЬКИЙ**

Освітня програма «Економічна географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Сергій ГАЙДАЙ

Рецензент:

к.геогр.н., асистент кафедри країнознавства та туризму Наталія КОРОМА

Дипломна робота присвячена дослідженню розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Київської області. Основною метою роботи є виявлення перспектив та можливостей розвитку туризму в даній області з метою привернення більшої кількості туристів та стимулювання економічного зростання.

У роботі проведено аналіз сучасного стану туристично-рекреаційного потенціалу Київської області, включаючи природні та культурні ресурси, існуючі туристичні об'єкти та послуги. Вивчено також досвід інших регіонів та країн з розвитку туризму з метою впровадження успішних практик.

На основі зібраних даних та проведеного дослідження було розроблено пропозиції та рекомендації щодо подальшого розвитку туристичного сектору в

Київській області. Ці рекомендації включають створення нових туристичних маршрутів, розширення і покращення існуючої туристичної інфраструктури, підвищення якості туристичних послуг, просування області на міжнародному туристичному ринку та залучення інвестицій для реалізації проектів з розвитку туризму. Результати дослідження сприятимуть формуванню стратегії розвитку туристично-рекреаційного сектору Київської області, що сприятиме зростанню числа туристів, покращенню економічної ситуації та підвищенню якості життя мешканців регіону. Дані рекомендації можуть бути використані владними органами, туристичними компаніями та іншими зацікавленими сторонами для планування та реалізації проектів з розвитку туризму в Київській області.

Ключові слова: туризм, рекреація, розвиток, потенціал, Київська область.

**Володимир ПОРОХНЮК**

ОПП «Економічна географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник:

к.геогр.н., доцент Тетяна КУПАЧ

Рецензент:

к.геогр. н., доцент кафедри країнознавства та туризму Тетяна МИХАЙЛЕНКО

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РОЗВИТОК РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ ПОЛІСЬКОГО КРАЮ**

**Анотація.** Метою роботи є поглиблення теоретичних засад і розробка практичних рекомендацій щодо можливостей розвитку рекреаційного туризму в Поліському краї. Відповідно до поставленої мети: визначено сутність та значення рекреаційного туризму; проведено класифікацію рекреаційного туризму; розглянуто особливості рекреаційного туризму Полісся; охарактеризовано рекреаційний потенціал українського Полісся; виділено проблемні аспекти розвитку та організації рекреаційного туризму; запропоновано можливі шляхи

розвитку рекреаційного туризму в Поліському краї.

Об'єктом роботи є рекреаційний туризм Полісся. Предметом роботи є організація та розвиток рекреаційного туризму Поліського краю.

**Ключові слова:** рекреаційний туризм, рекреаційний потенціал, організація рекреаційного туризму, Поліський регіон.

**Олександра ПРАНТЕНКО**

Освітня програма «Економічна географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к.геогр.н., доцент Світлана ДЕМ'ЯНЕНКО

Рецензент:

к.геогр. н., доцент кафедри країнознавства та туризму Тетяна ШПРАГА

## **ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЧЕРНІГІВЩИНИ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ**

Дипломна робота присвячена дослідженню історико-культурного потенціалу регіону для розвитку туризму. Розглядаються поняття історико-культурної спадщини та її значення для розвитку туризму. Авторка досліджує типи історико-культурних ресурсів і розкриває зв'язок між культурним туризмом і історико-культурною спадщиною. Надається загальна характеристика історико-культурної спадщини Чернігівської області. Окрема увага приділяється туристичній інфраструктурі регіону та стратегіям просування туристичного потенціалу Чернігівської області. Описується процес створення екскурсійного маршруту з елементами історико-культурної спадщини Чернігівської області під назвою «Скарби Чернігівщини: Відлуння давнини». Здійснюється визначення тематики та концепції маршруту, розробка маршруту та відбір об'єктів, а також розробка програми екскурсійного продукту.

**Ключові слова:** Історико-культурний потенціал, історико-культурна спадщина, історико-культурні ресурси, Чернігівська область, екскурсія.

**Дар'я СУПУРКО**

ОПП «Економічна географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник:

к.геогр.н., доцент Тетяна КУПАЧ

Рецензент:

к.геогр. н., доцент кафедри країнознавства та туризму Тетяна МИХАЙЛЕНКО

## **АНАЛІЗ РЕКРЕАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗЕЛЕНИХ ЗОН МІСТА ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ**

**Анотація.** Метою дослідження є характеристика рекреаційних можливостей зелених зон міста Хмельницький та розробка шляхів оптимізації зелених насаджень у місті. Об'єктом дослідження є зелені насадження міста Хмельницького. Предметом - виступає аналіз рекреаційних можливостей зелених зон міста Хмельницький. Міські зелені зони надають жителям широкий спектр можливостей для відпочинку. Вони відіграють важливу роль у покращенні якості життя шляхом зміцнення фізичного та психічного здоров'я і мають великий потенціал для дозвілля та розваг мешканців. Відповідно до мети: визначено зелені зони міста, проаналізовано їх види, функції та значення як складової міського простору, проведено аналіз просторової організації ЗЗ та визначено рекреаційний каркас міста, запропоновано шляхи оптимізації зелених насаджень у м. Хмельницький.

**Ключові слова:** зелені зони міста, рекреаційні ресурси зелених насаджень, просторова організація зеленої інфраструктури міста, рекреаційний каркас міста.

**Максим ЦИБЕНКО**

Освітня програма «Економічна географія», ОР Бакалавр

Науковий керівник: к. геогр. н., доцент Олег ГРИНЮК

Рецензент:



## **РОЗВИТОК МІСЬКОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ (НА ПРИКЛАДІ М. ВАСИЛЬКІВ)**

Кваліфікаційна робота присвячена поняттю міського туризму, його актуальності та потенціалу розвитку в Україні на прикладі міста Васильків Київської області. У роботі було проведено аналіз визначення термінології міського туризму у вітчизняних та зарубіжних джерелах, фактори позитивного впливу на економіку міст в результаті даної діяльності та специфіка розвитку міського туризму у малих містах – позитивні та негативні фактори, важливість застосування засад сталого розвитку. Також в роботі проаналізовано поняття геобренду, його суть та роль у розвитку малих міст та етапи створення.

Васильків послужив прикладом міста з наявним туристичним потенціалом, виявленим в результаті аналізу наявних природних та антропогенних туристичних атракцій, проаналізованої інфраструктури міста. Результатами дослідження стала екскурсія до міста, що включає до себе пішохідну та 2 транспортні частини, кількість відвідуваних об'єктів становить 8 штук, до яких входять і ландшафтний парк і історичні пам'ятки Василькова.

**Ключові слова:** міський туризм, малі міста, історична пам'ятка, туристичний потенціал, геобренд, Васильків, екскурсія.