

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Володимир БУГРОВ)
« ____ » _____ 20 __ р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ГЕОГРАФІЯ»

Рівень вищої освіти: третій

**на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії
за спеціальністю №106 «Географія»
галузі знань № 10 «Природничі науки»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « ____ » _____ 20 __ р.
протокол № ____

Введено в дію наказом ректора від
« ____ » _____ 20 __ за № ____

Київ – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

1. Науково-методична рада:

протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (Андрій ГОЖИК)

2. Навчально-методичний відділ:

(особливі умови, за наявності)

Директор НМВ _____ (Андрій ПИЖИК)

3. Відділ аспірантури та докторантури:

(особливі умови, за наявності)

Начальник відділу _____ (Анжеліка ТКАЧУК)

4. Сектор моніторингу якості освіти:

Керівник сектору _____ (Дар'я ЦЕГЛЮК)

5. Вчена рада географічного факультету:

протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ (Сергій ЗАПОТОЦЬКИЙ)

6. Науково-методична комісія географічного факультету:

протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

(особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної комісії _____ (Наталія КОРОГОДА)

7. Керівник проектної групи

д. геогр. н., професор Сергій ЗАПОТОЦЬКИЙ _____ «___» _____ 20__ р.
(підпис)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії (представників академічної спільноти (національної та галузевої академій наук, тощо):

1. Маруняк Євгенія Олександрівна – директор Інституту географії НАН України, доктор географічних наук, старший науковий співробітник,

2. Хвесик Михайло Артемович – директор ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», Заслужений діяч науки і техніки України, Академік НААН України, доктор економічних наук, професор, (додається).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
---	---	--	---	--	--	--

Керівник проектної групи

Запотоцький Сергій Петрович	Декан географічного факультету, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2001; Фінанси; Економіст).	Доктор географічних наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Наукові засади формування конкурентоспроможності регіону: суспільно-географічне дослідження»; професор кафедри економічної та соціальної географії.	20	Сфера наукових інтересів: суспільна географія, регіональна і галузева конкурентоспроможність, проблематика раціонального природокористування, міського планування, регіональної логістики, будівельної індустрії та ринків нерухомості, рекреації та туризму. Автор близько 150 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: Монографія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. - 172 с. 2. Запотоцький С.П. Регіональна конкурентоспроможність: суспільно-географічні засади формування (Regional competitiveness: social and geographical bases) Монографія – Київ.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. – 424 с. 3. Bilan Y., Simionescu M., Vojtovic S., Zapototskyi S. (2019). The Impact of Religiosity on Individual Perception of Wellbeing and Living Standards: A Cross-cultural Study on Selected Developing Economies. Journal of Population and Social Studies, 27 (4), 347 – 358. DOI: 10.25133/JPSSv27n4.023 (Scopus). 4. Zapototskyi S., Zapototska V. Holub Y. Socio-	Стажування в Університеті Лоранда Етвеша (м. Будапешт) Угорщина за програмою Erasmus+ 1st International Credit Mobility Staff Training Week (2018).
-----------------------------	--	--	--	----	--	---

				<p>environmental aspects of provision of landscaping in the city of Chernihiv. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2020. Вип. 1/2 (76/77). – 110 с. (С45-54). DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.6 Index Copernicus</p> <p>5.Kovalchuk I. V., Kovalchuk A. V., Zapototskyi S. P., Zapototska V. A. Health tourism in Lviv region: current state and development prospects. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія “Географія”. 2021. Вип. 54. С.180-194. WoS.</p> <p>6. Zapotoskyi Sergii P., Zapototska Viktoriia A., Trusij Oksana M., Pasko Volodymyr F.. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision // Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 30 No 1 (2021) DOI: http://doi.org/10.15421/112117 WoS</p> <p>7. Shevchenko O., Snizhko S., Zapototskyi S., Matzarakis A. (2022). Biometeorological Conditions during the August 2015 Mega-Heat Wave and the Summer 2010 Mega-Heat Wave in Ukraine. Atmosphere. 13, 99. https://doi.org/10.3390/atmos13010099 (Scopus).</p> <p>Голова Вченої ради географічного факультету. Голова редакційної колегії наукового журналу «Вісник Київського університету. «Географія»», член редакційної колегії фахового наукового збірника «Економічна та соціальна географія».</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Підготував 1 кандидата наук та 3 докторів філософії. Керує студентами під час написання кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів. Керівник від України міжнародного Українсько-Литовського проекту (Improvement of small businesses and development of the</p>	
--	--	--	--	---	--

					university education system through research and promotion of tourism clusters in rural areas in Ukraine) 2021-2023/ Сприяння малому бізнесу та вдосконалення системи освіти шляхом дослідження та розвитку туристичних кластерів у сільській місцевості України.	
Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)

Члени проектної групи

Шевченко Ольга Григорівна	Заступник декана географічного факультету, професор кафедри метеорології та кліматології КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005 р., спеціальність □ метеорологія, кваліфікація – магістр метеорології, кліматології, агрометеорології, менеджер, географ, викладач	Доктор географічних наук; спеціальність □ 11.00.09 – метеорологія, кліматологія, агрометеорологія; тема дисертації: “Теоретико-методологічні засади комплексних досліджень урбометеорологічних трансформацій у містах”; доцент кафедри метеорології та кліматології	15	Сфера наукових інтересів: Урбометеорологічні проблеми міст (забруднення атмосферного повітря та вплив окремих метеорологічних чинників на концентрації забруднюючих речовин в повітрі, біоклімат великих міст, мікроклімат великих міст, вразливість та адаптація міст до зміни клімату), економічна метеорологія, зміна клімату. Автор і співавтор понад 120 наукових і навчально-методичних праць, з них 22 індексовані у науково-метричних базах SCOPUS та Web of Science. Основні публікації за напрямом: 1. Шевченко О.Г. Теоретико-методологічні засади комплексних досліджень урбометеорологічних трансформацій у містах: монографія. – К.: ДІА, 2021. – 288 с. 2. Шевченко О.Г. Алгоритм комплексної урбометеорологічної оцінки. Вісник Київського університету. Серія географія. 2020. Вип. 1/2(76/77). – с. 31–36 (Index Copernicus). 3. Shevchenko O. Human thermal comfort	Курси для викладачів метеорологічних дисциплін ВМО (м. Сібіу, Румунія, 2010 р.); стажування: Інститут метеорології Фрайбурзького університету (м. Фрайбург, Німечина, 2012 р.), Університет Гельсінкі (м. Гельсінкі, Фінляндія, 2017 р.), Німецька служба погоди (DWD) (м. Фрайбург, Німечина, 2021 р.), кафедра екологічної метеорології
---------------------------	--	---	---	----	---	---

				<p>conditions during heat wave events in Kyiv, Ukraine. <i>Journal of Environmental Research, Engineering and Management</i>. Vol. 77 / No. 2 / 2021. Pp. 99–110. DOI 10.5755/10.5755/j01.ere.m.77.2.23142 (Scopus).</p> <p>4. Shevchenko O., Snizhko S., Matviienko M. Human-biometeorological assessment of Kharkiv (Ukraine) in summer season Друк. <i>Croatian Meteorological Journal</i>, 54/55. 2019/20. Pp. 43–54. doi: 10.37982/hmc.54.55.1.4 (Scopus).</p> <p>5. Shevchenko O., Snizhko S., Zapototskyi S., Matzarakis A. Biometeorological Conditions during the August 2015 Mega-Heat Wave and the Summer 2010 Mega-Heat Wave in Ukraine. <i>Atmosphere</i> 2022, 13, 99. https://doi.org/10.3390/atmos13010099 (Scopus).</p> <p>6. Shevchenko O., Snizhko S., Zapototskyi S., Svintsitska H., Matviienko M., Matzarakis A. Long-term analysis of thermal comfort conditions during heat waves in Ukraine. <i>Geographia Polonica</i> 2022. Vol. 95, Is.1. pp.53–70. (Scopus).</p> <p>7. Shevchenko O., Snizhko S., Gryniuk O., Matzarakis A. A comparison of the tourist potential of the climates of the coastal resort at Odesa and the inland resort by lake Svityaz. <i>Atmosphere</i>. 2023. 14. 460. https://doi.org/10.3390/atmos14030460 (Scopus).</p> <p>8. Snizhko S., Bertola M., Ovcharuk V., Shevchenko O., Didovets I., Blöschl G. Climate impact on flood changes – an Austrian-Ukrainian comparison. <i>Journal of Hydrology and Hydromechanics</i> Vol. 3., 71, 2023. Pp. 271–282 (Scopus).</p> <p>Шеф-редактор наукового журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія «Географія»; головний редактор наукового журналу «Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів», член редколегії</p>	<p>Фрайбурзького університету (м. Фрайбург, Німеччина, 2023 р.); тренінг зі створення персонального навчального середовища в Пловдивському аграрному університеті (м. Пловдив, Болгарія, 2017 р.); участь у Літній школі з міського клімату в Науково-дослідному інституті Бухарестського університету (ICUB) (м. Бухарест, Румунія, 2018 р.).</p> <p>Лауреат Премії Президента України для молодих учених, 2013 р.</p> <p>Виконавець міжнародного проекту «ERASMUS+ 561975 ESOIPACT» (2015–2018 рр.)</p> <p>Дворазовий стипендіат Німецької служби академічних обмінів</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>наукового збірника «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія». Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.001.22.</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує студентами під час написання кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів.</p>	DAAD (2015, 2021 рр.).
--	--	--	--	--	------------------------

<p>Білоус Людмила Федорівна</p>	<p>Завідувач кафедри фізичної географії та геоecології КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1996 р., спеціальність - географія, кваліфікація - фізико-географ, геоecолог, викладач</p>	<p>Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.11 - конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; тема дисертації: «Ландшафтно-ecологічний аналіз агроecосистем для цілей управління»; доцент кафедри фізичної географії та геоecології</p>	<p>24</p>	<p>Авторка понад 60 наукових та навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Стратегічна ecологічна оцінка для потреб управління довкіллям. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія географія. Вип. 4(73) - 2018. с. 5-9. 2. Spatial morphometric analysis of digital elevation model in landscape research. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, V.2020: 1-5. (Bilous L., et al.) (Scopus) 3. GIS in landscape architecture and design European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Kyiv, V.2021: 1-7. (Bilous L., et al.) (Scopus) Участь у міжнародних дослідницьких проектах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Консультування студентів щодо підготовки та написання курсових, бакалаврських, магістерських робіт, наукових статей</p>	<p>Taras Shevchenko National University of Kyiv. KNU Teach Week January 18-25, 2021 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 01.03.2021)</p>
---------------------------------	--	--	--	-----------	--	---

Бортник Сергій Юрійович	Професор, завідувач кафедри землезна-вства та гео- морфології географічно-го факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1984 р., спеціальність - географія, кваліфікація – географ- геоморфолог	Доктор географіч- них наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеографія, професор кафедри землезнавства та геоморфології, тема дисертації: «Морфоструктури центрального типу території України: просторово-часовий аналіз»	32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфоструктурно - неотектонічний аналіз території України: концептуальні засади, методи і реалізація: монографія. Бортник С.Ю., Палієнко В.П., Барщевський М.Є., та ін. – К.: НВП «Наукова думка», 2013. - 264 с. 2. Морфоструктури центрального типу Українських Карпат. Монографія. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М. Київ: ВГЛ «Обрії», 2012 р.-164 с. 3. Районування території басейну р. Дністер за особливостями рисунку ерозійної мережі. Бортник С., Ковтонюк О., Погорільчук Н., Литвин А. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій – Львів, 2014. 4. Досвід організації та використання геологічної колекції у викладанні геологічних дисциплін на географічному факультеті. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Фізична географія та геоморфологія. – 2014. – Вип. 2(74). С. 141-147. 5. Сучасні тенденції розвитку яружної ерозії в районі Канівських дислокацій. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М. Рельєф і клімат: Матеріали міжнародного наукового симпозиуму, (23–25 жовтня 2014 р.). – Чернівці: Технодрук, 2014 6. Планетарні та трансконтинентальні морфоструктури центрального типу території Європи. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Географічна наука і практика: виклики епохи. – Львів, 2013 7. Морфоструктурно-неотектонічний аналіз території України: концептуальні засади, методи і реалізація Стецюк В.В. (науковий редактор) // Пазинич В.Г., Бортник С.Ю. // Палієнко В.П., Барщевський М.Є., та ін. Вік-принт. – Київ, 2014 НВП «Видавництво «Наукова 	Науково-педагогічне стажування в Інституті географії Математично-природничого факультету Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща). 2012–2014
-------------------------------	---	---	--	----	---	--

Мезенцев Костянтин Володимирович	Професор, зав. кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	22	Автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Соціальна географія: підручник. К.: Фенікс, 2019. 304 с. (редактор, автор). 2. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, 41(5), pp. 654-678. (Scopus) 3. From exception to norm? Analysing gated housing in Sofia and Kyiv since 1989. Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, 2020, Vol. 162, pp. 91-121. (Scopus). Дослідження просторових трансформацій міських та приміських територій, міська геополітика, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Участь у міжнародних дослідницьких проектах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівництво роботою аспірантів, магістрантів (захищені 12 кандидатів геогр. наук).	Університет Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+ (сертифікат, грудень 2018 року); Талліннський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+ (сертифікат, листопад 2019 року); Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (сертифікат, грудень 2019 року)
Любіцева Ольга Олександрівна	доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1977, (географ, викладач географії). Диплом В-1 №625016	Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; професор кафедри країнознавства і туризму; Тема дисертації: «Геопрострова організація туристичного процесу»,	37	Автор понад 150 наук. праць, у т.ч. монографія «Світове господарство в умовах глобалізації» (2004), підручник «Економічна і соціальна географія світу» (2004), навчальні посібники «Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти)» (2011), «Соціально-економічна географія світу» (2013), «Географія світового господарства з основами економіки» (Київ 2014)	1. Голова НМК підкомісія з туризму (2016 р.) – наказ МОНУ від 16.04.2016 2. Участь у роботі спеціалізованої вченої ради (Д 26.001.07 географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка). 3. Головний редактор

	Тараса Шевченка		2003		Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищено 9 кандидатів геогр. наук, 1 доктор наук)	фахового журналу «Географія та туризм». 4. Міжнародний географічний конгрес, Пекин, Китай, 2016 р. (Geography as a Basis for Training Specialists of Tourism in Ukraine/ The 33rd International. 5. Сертифікат про проходження наукового стажування у Вищій Школі Соціально-Природничій ім. Вінцента Поля (м.Люблін) з 01.02.-28.02.2018р.
Уліганець Сергій Іванович	Завідувач кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2000, магістр географії, кваліфікація менеджер туризму, викладач	Кандидат географічних наук Спеціальність 11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; «Конструктивно-географічний аналіз ландшафт-но-рекреаційних систем (на прикладі Закарпатської області)» Доцент кафедри географії України	19	Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць: наукові публікації предметного спрямування (статті (SCOPUS, WEB OF SCIENCE фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Основні публікації за напрямом: 1. Аріон О., Уліганець С. Географія туризму. Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Київ, 2016. 42 с. 2. Аріон О.В., Уліганець С.І. Географія туризму: Навч.-метод. посібник. К., 2009. 172 с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-4073 від 12.06.2009 р) 3. Features and prospects of event tourism in Ukraine on the example of Transcarpathian region Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences 2018 в.6 (29) с.89-92 DOI https://doi.org/1031174/SEND-HS2018-178V129-23 4. Аріон О., Уліганець С., Боль Д. Розвиток культурно-пізнавального	Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва. Навчальний курс «Керівників формувань з обслуговування захисних споруд» (19.09.2016 – 21.09.2016). Сертифікат 486/3 від 04.10.2016 р. Празький інститут підвищення кваліфікації за програмою «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики» (02.07.2016 – 09.07.2016, м. Прага, Чеська республіка). Сертифікат №052016033.

					<p>туризму в Україні: м. Кам'янець-Подільський. Вісник КНУ. Географія. 3(73).- DOI https://doi.org/10.17721/1728-2721.2018.72.13 5. Andriushchenko K., Lavruk V., Uliganets S., Kovtun V., Matviienko H. Reputation Risk Management Companies Based on Competence Approach. TEM Journal. 2019. P. 516-524. DOI https://doi.org/10.18421/TEM82-27, May 2019. З 2008 р. бере участь в роботі журі Intel Eco Ukraine – всеукраїнського конкурсу наукової творчості школярів, національного етапу міжнародного конкурсу Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF), який щовесни проводиться у Києві на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (2016 – 2020 рр.). Заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2018, 2019). Член журі III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії в місті Києві (2020). Має досвід опонування кандидатських дисертацій. Керує аспірантом.</p>	
<p>Даценко Людмила Миколаївна</p>	<p>Завідувач кафедри геодезії та картографії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1987р., географ-картограф</p>	<p>Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.12 - географічна картографія, професор кафедри геодезії та картографії, тема дисертації: «Навчальна картографія в умовах інформатизації суспільства: теоретико-методологічні засади та практична</p>	<p>20</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus), Загалом є автором та співавтором 150 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Топографічне картографування // Даценко Л.М., Гончаренко О.С. http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Topokart_Dazenko.pdf 2019. Прикладні аспекти використання геоінформаційної системи QGIS для вирішення завдань геоаналітики // Даценко</p>	<p>Стажування: 1. Сертифікат ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за програмою Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних (3.5 кредитів ECTS), серія ПК</p>

		реалізація»		<p>Л.М., Путренко В.В., Лазаренко-Гевель Н.Ю., Максимова Ю.С., Пашинська Н.М., Гапон С.В., Назаренко С.Ю. Київ, ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», 2019. – 130 с.</p> <p>Просторові кадастрові інформаційні системи для інфраструктури просторових даних // М. Говоров, А.А. Лященко, Д. Кейк, П. Зандберген, М.А. Молочко, Л. Бевайніс, Л.М. Даценко, В.В. Путренко. – К. Планета-Прінт, 2017. - 532 с.</p> <p>Статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Землепорядна освіта магістерського рівня у світі та Україні: стан та перспективи розвитку / Л.Даценко, С.Тітова, Т.Дудун// Український географічний журнал, 2020, N3 (11) – С. 56-63. Scopus https://doi.org/10.15407/ugz2020.03 2.The national spatial data infrastructure as the basis for the State Land Cadastre / L. Datsenko, S. Titova and M. Dubnytska// European Association of Geoscientists and Engineers Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», Dec 2020, Volume 2020, p.1 – 5. Scopus https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205759 3.Assessment and management of urban environmental quality in the context of INSPIRE requirements / Lyashchenko A., Patrakeyev I., Ziborov V., Datsenko L. & Mikhno O.// Theoretical and Empirical Researches in Urban Management Volume 16 Issue 2 / May 2021 E-ISSN: 2065-3921. Scopus 4. Main directions of training of 	<p>номер 02070921/002618-17</p> <p>2.Certify «Socioeconomic Impact Assessment – determining the benefits of geospatial information and systems» Дерегуляція/Діджиталізація/Детінізація Держгеокадастр. Online webinar 2nd June 2021.</p> <p>3. Сертифікат. Підвищення кваліфікації в рамках проекту KNU Teach Week- 2 та Програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». КНУ, Березень 2021.</p> <p>4.Сертифікат. Підвищення кваліфікації в рамках проекту KNU Teach Week «Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». КНУ 01.03.2021</p> <p>5. Підвищення кваліфікації з питань організації навігаційного забезпечення на основі геоінформаційних технологій та систем Збройних Сил України (04.07. - 30. 07. 2022, сертифікат № 5362)</p>
--	--	-------------	--	---	--

					<p>professionals in the field of land and cadastre abroad and on the territories of Ukraine / Lyudmila Datsenko, Tatiana Dudun, Svitlana Titova// Knowledge, Education, Law, Management 2020 № 2 (30) ISSN 2353-8406</p> <p>5. Education in Geomatics for First Line Emergency Management in Ukraine / Lyudmila Datsenko, Oleksii Mikhno; Mykola Molochko // Information & Security: An International Journal 40, no. 2 (2018)</p> <p>Геоінформаційні технології в дослідженні та оцінці безпеки природного середовища України / Е. Л. Бондаренко, Л. М. Даценко, О. М. Іванік // Розділ у монографії “Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії”; за ред. Г. Рудька, В. Стецюка. – Київ-Львів-Гейдельберг-Малага-Чернівці, 2019. – С. 185–202.</p> <p>Науковий керівник 1-го захищеного аспіранта, якому присуджено ступінь доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 106 Географія (2022 р).</p>
--	--	--	--	--	--

При розробці нової редакції освітньо-наукової програми враховані вимоги:

1. Національної рамки кваліфікацій та Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 «Географія» за рівнем доктора філософії.
2. Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 283.
3. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету міністрів від 12 січня 2022 р. № 44

4. Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 березня 2021 р. № 610.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«ГЕОГРАФІЯ»

«GEOGRAPHY»

зі спеціальності № 106 «Географія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 106 «Географія» блоки за вибором: фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів; біогеографія і географія ґрунтів; геоморфологія та палеогеографія; конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; економічна та соціальна географія; географічна картографія, географічні інформаційні системи і технології, фотограмметрія та дистанційне зондування Землі (ДЗЗ). Освітньо-наукова програма: Географія obtained qualification: Doctor of Philosophy specialty: 106 Geography selective blocks: Physiographic Geography, Geophysics and Geochemistry of Landscapes; Biogeography and Geography of Soils; Geomorphology and Paleogeography; Constructive Geography and Rational Use of Natural Resources; Economic and Social Geography; Geographical Cartography, Geographic Information Systems and Technologies, Photogrammetry and Earth Remote Sensing (Remote Sensing). Programme: Geography
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / англійська <i>Ukraine/ English</i>
Обсяг освітньої програми	4 роки, обсяг освітньої складової – 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	освітньо-наукова scientific-educational
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна, географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Faculty of Geography
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	

Наявність акредитації	Акредитована: сертифікат №2342 від 04.10.2021 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, дійсний до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність диплома магістра (спеціаліста)
Форма навчання	денна, заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geo.knu.ua/naukova-diyalnist/aspirantura-ta-doktorantura/
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованого фахівця з географії ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 106 «Географія», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі природничих наук, викладацької роботи у закладах вищої освіти.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 - Природничі науки/ 106 «Географія» / фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів; біогеографія і географія ґрунтів; геоморфологія та палеогеографія; конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; економічна та соціальна географія; географічна картографія, географічні інформаційні системи і технології, фотограмметрія та дистанційне зондування Землі (ДЗЗ).
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі природничих наук за спеціальністю 106 «Географія» Ключові слова: фізична географія, геофізика, геохімія ландшафтів, біогеографія, географія ґрунтів, геоморфологія, палеогеографія, конструктивна географія, раціональне використання природних ресурсів, економічна та соціальна географія, географічна картографія, географічні інформаційні системи і технології, фотограмметрія, дистанційне зондування Землі
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в системі органів державної влади та місцевого самоврядування на керівних посадах, в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах наукових і науково-педагогічних працівників, прогнозно-планових державних і приватних установах, дослідницьких установах, в установах та організаціях на посадах працівників найвищої кваліфікації.
Подальше навчання	Після отримання освітньо-наукового ступеня «доктора філософії»

	здобувач може навчатися у докторантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язуванням задач, виконанням проектів, дослідницьких лабораторних робіт. Базується на активному навчанні, головним чином, на індивідуальному навчанні та виконанні масштабного дослідницького проекту.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, усні презентації, семінари та наукові звіти із оцінюванням досягнутого, підсумкова атестація. Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки (складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 106 «Географія» відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за певною спеціалізацією); 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 106 «Географія» (захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність до пошуку, оброблення на аналізі інформації з різних джерел 3. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі 4. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері географії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. 5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішувати для досягнення мети; оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (ФК-1). 2. Здатність використовувати сучасні методи дослідження географічних структур, їх типологію, виявлення динамічних трендів, особливостей самоорганізації (ФК-2). 3. Вміння самостійно готувати запити і звітну частину для виконання проектів за національними та міжнародними грантами у сфері географії, організувати консорціуми та брати участь у міжнародній науковій кооперації (ФК-3). 4. Здатність використовувати принципи і методи стохастичного моделювання при аналізі просторових структур, динаміці, прогнозуванні змін географічних компонентів в просторово-часових координатах; визначати закономірності їх формування та розподілу (ФК-4). 5. Вміння будувати систему експериментальних досліджень для

	<p>практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у вигляді технологічного процесу. (ФК-5).</p> <p>6. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності (ФК- 6).</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Деталізовані результати навчання за ОНП «Географія» спеціальністю 106 «Географія»</p> <p>Знання</p> <p>ПРН 1 Мати знання з питань організації і форм здійснення в сучасних умовах наукового та навчального процесів, їхнього наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення</p> <p>Уміння</p> <p>ПРН 2 Формулювати з нових дослідницьких позицій робочі гіпотези досліджуваної проблеми та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.</p> <p>ПРН 3 Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.</p> <p>ПРН 4 Обґрунтовувати необхідність і обсяги експериментальних досліджень; працювати на сучасному обладнанні, обробляти результати експериментів; аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень</p> <p>ПРН 5 Проводити опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу</p> <p>Комунікація</p> <p>ПРН 6 Вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови (в першу чергу - англійської) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності</p> <p>Автономія та відповідальність</p> <p>ПРН 7 Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Навчання проводиться із залученням провідних фахівців та лабораторного обладнання галузевих науково-дослідних інститутів НАН України
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, ГІС-моделювання, використання матеріально-технічної бази навчальних лабораторій географічного факультету, Експертно-консультаційного центру з розвитку громад та територій та Центру сталих рішень “GreenLabsKNU”.

	Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, ГІС-технологій, елементів «інтернету речей». Можливість використання матеріально-технічної бази в рамках міжнародних дослідницьких проєктів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Географічний факультет добре оснащений комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, має два навчальні комп'ютерні класи загального доступу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої програми ґрунтується на наявності україномовних підручників, посібників та методичних вказівок з виконання лабораторних і практичних занять, які виконані співробітниками кафедр, а також на фондових матеріалах Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не є обов'язковою та може реалізовуватися на основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України на конкурсній основі відповідно до умов договору.
Міжнародна кредитна мобільність	Не є обов'язковою та може реалізовуватися на основі проєкту з міжнародної кредитної мобільності із ЗВО-партнером з країни-члена Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК-1	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	іспит
ОК-2	Філософія науки та інновацій	7	іспит
ОК-3	Методологія та організація роботи над дисертацією доктора філософії в галузі природничих наук	4	іспит
ОК-4	Усне наукове мовлення (Presenting Science)	4	іспит
ОК-5	Асистентська педагогічна практика	10	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
Вибіркові компоненти ОНП			
<p>Вибірковий блок 1 (1 дисципліна з переліку). Здобувач обирає 1 дисципліну з переліку дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 10 Природничі науки, спеціальності – 106 Географія, що викладаються фахівцями різних факультетів, інститутів, кафедр Київського національного університету імені Тараса Шевченка). Кількість кредитів – 4, форма звітності – іспит.</p>			
<p>Вибірковий блок 2 (2 дисципліни з переліку)**. Здобувач обирає 2 дисципліни з переліку дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 10 Природничі науки, спеціальності – 103 Географія, що викладаються фахівцями географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кількість кредитів $4*2=8$, форма звітності іспит – 2.</p>			
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОНАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми представлений на схемах.

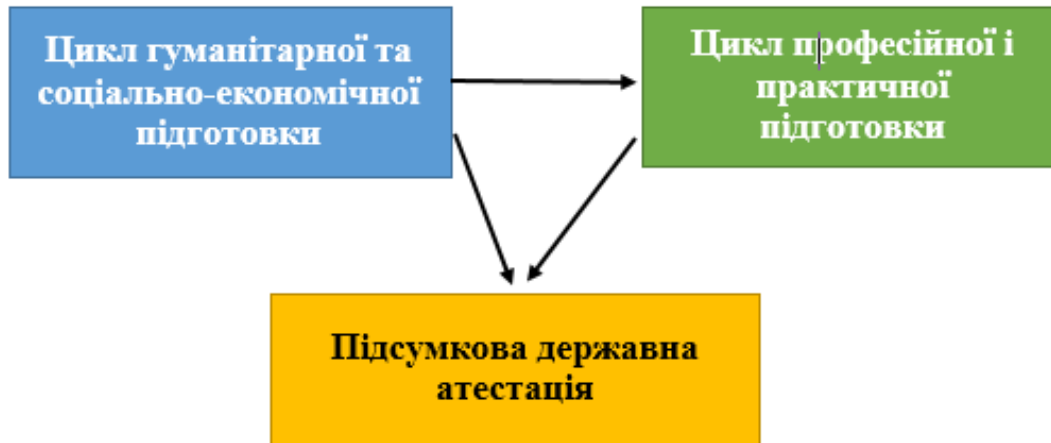


Рис. 2.2.1. Узагальнена схема вивчення блоків компонент освітньо-наукової програми

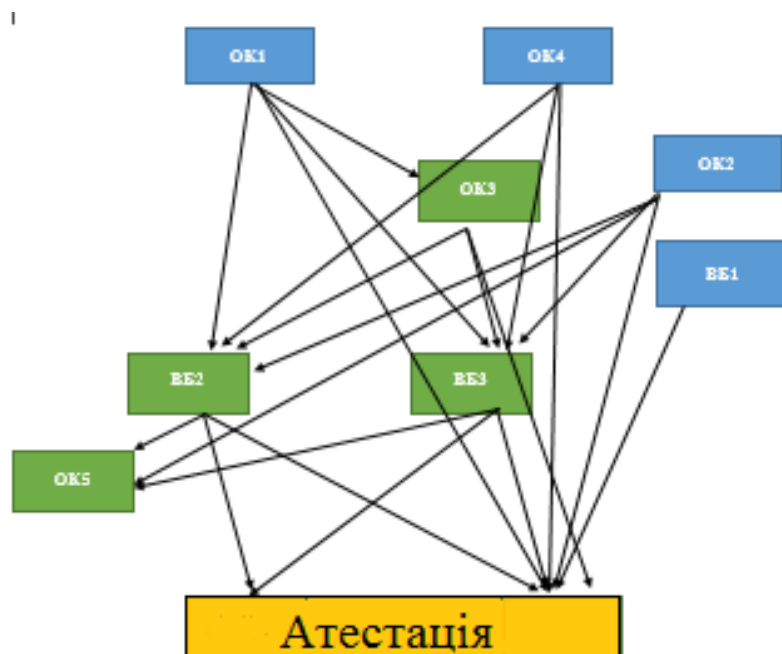


Рис. 2.2.2. Схема логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

В процесі підготовки докторів філософії спеціальності № 106 "Географія" використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 106 «Географія».

Технологія проміжної атестації включає такі етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, відповіді на додаткові запитання членів екзаменаційної комісії;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Науково-дослідницький модуль передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи

Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками:

1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки - комплексний підсумковий іспит за спеціальністю 106 «Географія» з врахуванням спеціалізації. Комплексний іспит складається з виконання теоретичних і практичних (аналітичних) завдань.

2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 106 «Географія» - захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді **дисертації**. Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює разова спеціалізована вчена рада.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 106 «Географія» завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі природничих наук за спеціальністю 106 «Географія» із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Присвоєння професійних кваліфікацій (молодший науковий співробітник, викладач вищого навчального закладу особам, які їх не мали) здійснюється актами уповноважених комісій за окремо затвердженим порядком.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ЗК 1		*	*		
ЗК 2		*	*		*
ЗК 3	*			*	*
ЗК 4	*		*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ФК 1	*	*	*	*	*
ФК 2			*		*
ФК 3	*			*	
ФК 4			*		*
ФК 5		*	*		
ФК 6	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ПРН 1		*	*		*
ПРН 2	*		*	*	
ПРН 3	*		*		
ПРН 4	*	*		*	
ПРН 5					*
ПРН 6	*	*	*	*	*
ПРН 7	*	*	*	*	*