

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

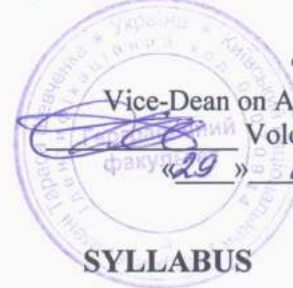
THE FACULTY OF GEOGRAPHY

Кафедра країнознавства та туризму

Department of Regional Studies and Tourism

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана  
з навчальної роботи  Володимир ПАСЬКО  
«29» 08 2022 року



“APPROVED”

Vice-Dean on Academic Affairs  
Volodymyr PASKO

«29» 08 2022

РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Геоглобалістика

SYLLABUS

Geoglobistics

для студентів

Галузь знань: 10 Природничі науки

Напрямок підготовки: 106 Географія

Освітній рівень: Магістр

Освітня програма: Політична географія та геополітика

Вид дисципліни: обов'язкова

Форма навчання: денна

Навчальний рік: 2022/2023

Семестр: 1

Кількість кредитів ECTS: 6

Мова викладання, навчання та оцінювання: українська/англійська

Форма заключного контролю: іспит

for students of

Field of knowledge: 10 Nature Science

Subject field: 106 Geography

Level of Education (Degree): Master

Education and training programme: Political Geography and Geopolitics

Course type: Mandatory

Type of enrollment: full-time

Academic year: 2022/2023

Term: 1

ECTS credits number: 6

Language of instruction, learning and evaluation: Ukrainian/ English

Form of final evaluation: Examination

Викладачі: к.геогр.н., доц. Вікторія Кіптенко

Instructor: PhD, Ass.Prof. Viktoriia Kiptenko

Пролонговано:  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ р.

Prolonged:  
for 20\_\_/20\_\_ ac. year  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_.

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ р.

for 20\_\_/20\_\_ ac. year  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_.


КИЇВ – 2022

KYIV – 2022

Розробник(и): Вікторія Кіптенко, к.геогр.н., доц., кафедра країнознавства та туризму  
Developed by: *Viktoriia Kiptenko, PhD, Ass. Prof. at Regional Studies and Tourism department*

ЗАТВЕРДЖЕНО


Зав. кафедри країнознавства та туризму

  
(підпис) (проф. Ольга ЛЮБИЦЕВА)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 19 від « 14 » 06 2022

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Department


  
(Signature) (Prof. Olha Lyubitseva)

Minutes # 19 from « 14 » 06 2022

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від « 29 » 08 2022  
року № 6

Голова науково-методичної комісії

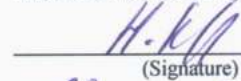
  
(підпис) (Наталія КОРОГОДА)  
(прізвище та ініціали)

« 29 » 08 2022 року

Approved by the Scientific and methodical commission of the Faculty of Geography

Minutes of « 29 » 08 2022  
# 6

Head of scientific and methodical commission

  
(Signature) (Natalia KOROHODA)

« 29 » 08 2022

## ВСТУП/INTRODUCTION

**1. Мета дисципліни:** розуміння міждисциплінарних теоретичних підвалин геоглобалістики та просторово-часових трансформацій функціонування світосистеми й вміння розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми у сфері політичної географії та геополітики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

**The discipline is aimed at** providing students with understanding of interdisciplinary theoretical foundations of geoglobalistics and spatio-temporal transformations of the world system and the ability to solve complex problems and applied problems in the field of political geography and geopolitics, which involves research and / or innovation under uncertain conditions and requirements.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

- 1) *Знання теоретичних основ* глобальної та регіональної географії, географічного країнознавства, географії світового господарства, соціально-економічної географії країн світу
- 2) *Володіння базовими навичками* порівняльно-географічного аналізу, нотування й реферування літературних джерел.

**Admission requirements:**

- 1) *Basic knowledge of* the theoretical foundations of global and regional geography, regional and country studies, geography of the world economy, socio-economic geography of the world;
- 2) *Basic skills of* comparative geographical analysis, notation and review of literary sources.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Розкривається сутність теоретичних підвалин геоглобалістики, розглядаючи, зокрема: сутність концептів глобалізації та глобалістики; еволюції, причинно-наслідкових ефектів глобальних трансформацій; теоретичні підходи та школи глобалістики; просторово-часові та геопросторові засади географічного підходу в глобалістиці; об'єкт-предметну сутність геоглобалістики та її місце в дискурсі глобальних досліджень; системні виміри глобалізації; геопросторовий вимір глобальних проблем, наслідків глобалізації; сутність й способи, застосування прийомів критичного мислення та міждисциплінарних досліджень стосовно глобалізаційного дискурсу. Курс викладається англійською мовою.

**Course summary:**

The course traces the essence of the theoretical foundations of geoglobalistics, considering, in particular: the essence of the concepts of globalization and globalism; evolution. causal effects of global transformations; theoretical approaches and schools of global studies; spatio-temporal and geospatial principles of the geographical approach in global studies; object-subject essence of geoglobalistics and its place in the discourse of global research; systemic dimensions of globalization; geospatial measurement of global problems and the consequences of globalization; essence and methods, application of critical thinking techniques and interdisciplinary research on globalization discourse. Course is taught in English.

**4. Завдання (навчальні цілі)** націлені на здобуття знань й дослідних вмінь щодо об'єкт-предметної сутності геоглобалістики, міждисциплінарних теорій, глобальних просторово-часових трансформаций та закономірностей функціонування світосистеми. Завдання дисципліни «Геоглобалістика» полягають у наданні студентам загальних та спеціальних компетентностей, передбачених освітньо-науковою програмою «Політична географія та геополітика», зокрема:

ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті;

СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації;

СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів;

СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг;

СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку;

СК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях.

**Objectives (learning objectives)** are aimed at acquiring knowledge and research skills on the object-subject essence of geoglobalism, interdisciplinary theories, global spatio-temporal transformations and patterns of functioning of the world system. Learning objectives of “Geoglobalistics” course include those reflected in general and special competences established from the educational and scientific programme “Political Geography and Geopolitics” as follows:

GC 1. Ability to search, process and analyze information from various sources;

GC 2. Ability to learn and master modern knowledge;

GC 6. Ability to communicate in a foreign language;

GC 7. Ability to work in an international context;

SC 1. Ability to use laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, history of the development of geographical research and ideas for the study of natural and socio-territorial systems at various levels of spatial organization.

SC 2. Ability to scientific analysis of modern problems and peculiarities of the interaction of nature and society, integration of the principles of rational use of territorial resources, foundations of legislation in the field of nature use, urban and regional development and territory planning to develop proposals for optimization of environmental management and ensuring sustainable development of regions;

SC 5. The ability to carry out a professional assessment of programs, strategies and plans for the development of territories, processes of globalization, regionalization and urbanization in the world, to carry out their geo-ecological and socio-geographic expert assessment and monitoring;

SC 7. The ability to apply interdisciplinary approaches when critically understanding the problems of nature use, geoplanning, urban and regional development, recreation and tourism and to assess possible risks, socio-economic and ecological consequences of management decisions in the field of nature use, urban and regional development;

SC 11. Ability to critically assess key trends in natural and socio-geographic processes from the perspective of development of the new scientific research directions.

#### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знання концептів глобалізації та глобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття, завдання з самостійного академічне читання</i>	<i>Бліц-опитування, дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи, іспит</i>	<i>до 5%</i>
1.2	Знання дискурсів, підходів, шкіл глобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття, завдання з самостійного академічне читання</i>		<i>до 5%</i>
1.3.	Розуміння сутності глобальних досліджень, глобалістики, глобальної географії, геоглобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття, завдання з самостійного академічне читання</i>		<i>до 5%</i>
1.4.	Знання об'єкт-предметної сутності геоглобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 5%</i>
1.5.	Знання сутності системних просторово-часових вимірів глобалізації	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 5%</i>
1.6.	Розуміння глобальних геопросторових трансформацій	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 5%</i>
1.7.	Знання можливостей, функцій, методик й прийомів міждисциплінарних досліджень та критичного мислення	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 5%</i>
2.1	Вміти використовувати закони, теорії, концепції і парадигми сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження територіально-політичних систем на глобальному рівні їхньої просторової організації	<i>Семінарські заняття самостійна робота</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання,</i>	<i>до 10%</i>

2.2	Вміти застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні та аналізі на глобальному рівні проблем розвитку територій (держав і регіонів) та оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, екологічні, політичні та геополітичні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>завдань самостійної роботи</i>	<i>до 10%</i>
2.3.	Володіння навичками здійснення аналізу геопросторових трансформацій глобального рівня, у тч стосовно експертизи та оцінки процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 10%</i>
2.4.	Вміти здійснювати науковий аналіз сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства, інтеграції політико-географічного знання із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства і геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку для розроблення пропозицій з оптимізації розвитку (держав, регіонів) та забезпечення сталого розвитку	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>		<i>до 10%</i>
3.	<b>Комунікація:</b> практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів навчання та критичного читання у міжнародному контексті, у тч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.	<i>Семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи, іспит</i>	<i>до 10%</i>
4.	<b>Автономність:</b> Самостійно здійснювати дослідження природно і суспільно- (політико)-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.	<i>Лекції, семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи, іспит</i>	<i>до 15%</i>

**Course learning outcomes:**

<b>Learning outcomes</b> (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		<b>Teaching forms</b>	<b>Methods of evaluation</b>	<b>Share of final grade</b>
<b>Co de</b>	<b>Learning outcome</b>			
1.1	Knowledge of the concepts of globalization and globalism	<i>Lectures, seminars, academic reading self-paced assignments</i>	<i>Blitz-test, Discussion, brainstorming, presentation of critical reading results, self-paced assignments, exam</i>	<i>Up to 5%</i>
1.2	Knowledge of discourses, approaches, schools of global studie	<i>Lectures, seminars, academic reading self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.3.	Understanding the essence of global research, global studies, global geography, geoglobalistics	<i>Lectures, seminars, academic reading self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.4.	Understabding of geoglobalistics subject field	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.5.	Knowledge of systemic spatio-temporal dimensions of globalization	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.6.	Understanding global geospatial transformations	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.7.	Knowledge of functions, methods and techniques of interdisciplinary research and critical thinking	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments самостійна робота</i>		<i>Up to 5%</i>
2.1	Be able to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of geographical research and ideas for the study of territorial and political systems at the global level of their spatial organization	<i>Seminars, self-paced assignments</i>	<i>Discussion, brainstorming, presentation of critical reading results, self-paced assignments,</i>	<i>Up to 10%</i>
2.2	Be able to apply interdisciplinary approaches in critical thinking and analysis of territorial development problems (states and regions) at the global level and assess the possible risks, socio-economic, environmental, political and geopolitical consequences of management decisions in nature management, geospatial management of territorial and political systems	<i>Seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 10%</i>
2.3.	Be able to apply skills of analysis of geospatial transformations at the global level, including the examination and evaluation of globalization, regionalization and urbanization	<i>Seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 10%</i>

2.4.	Be able to carry out scientific analysis of modern problems and features of interaction between nature and society, integration of political and geographical knowledge using the principles of rational use of territorial resources, basics of legislation and geospatial management of territorial and political systems and regional development to develop proposals for development optimization (states, regions) and ensuring sustainable development	<i>Seminars, preparatory assignments</i>	<i>self-</i>		<i>Up to 10%</i>
3.	<b>Communication:</b> practice and improve skills in the use of appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of learning outcomes and critical reading in an international context, including in a foreign language and using modern ICT.	<i>Seminars, analytic essay, discussion, oral presentation, ICT usage</i>		<i>Discussion, brainstorming, presentation of critical reading results, self-paced assignments, exam</i>	<i>Up to 10%</i>
4.	<b>Autonomy:</b> Independently conduct research on natural-social- (political)-geographic manifestations of the development of geosystems in complex and unpredictable conditions, forecast their development, analyze alternatives, assess risks and probable consequences.	<i>Lectures, seminars, analytic discussion, oral presentation, , ICT usage</i>		<i>Discussion, brainstorming, presentation of critical reading results, self-paced, exam</i>	<i>Up to 15%</i>

#### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання за дисципліною (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>													
ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно-і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.							+	+	+	+	+		
ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.							+	+	+	+	+	+	+
ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+



наслідки.														
ПР14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проєктами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно-і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.		+		+		+			+	+			+	+

### Correlation between course and programme learning outcomes

Learning outcomes of the discipline (code)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
<b>Programme learning outcomes (PLO)</b>													
PLO01. To Apply the acquired theoretical knowledge and practical skills to study natural and socio-territorial systems at different levels of spatial organization.							+	+	+	+	+		
PLO03. Communicate freely on professional and scientific issues in a foreign language							+	+	+	+	+	+	+
PLO08. To study the natural and sociogeographic manifestations of the development of geosystems in complex and unpredictable conditions, to predict their development, to analyze alternatives, to assess risks and probable consequences.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
PLO14. To formulate scientific hypotheses, to define actual aspects in fundamental and applied directions of researches, to develop and manage projects in the field of geography, nature use, urban and regional development.	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
PLO 15. Independently assess key trends in the development of natural and socio-geographical processes for the formation of new areas of research.		+		+		+			+	+		+	+

**7. Схема формування оцінки:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання бліц-опитувань, презентації, участі в семінарських заняттях та презентації результатів критичного читання й мозкового штурму, дискусії до творчого завдання, іспиту.

**Evaluation scheme:** the level of achievement of all planned learning outcomes is determined by the results of writing blitz-tests, oral presentations, participation in discussions at seminars and presentations of the results of critical reading and brainstorming, discussion of the creative task, exam.

**Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці** за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.7. (знання)** – до 5% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.4)** - до 10%
- ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%
- ✓ Результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 15%

**The share of learning outcomes in the final grade**, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ Learning outcomes – **1.1. - 1.7. (knowledge)** - up to 5% for each
- ✓ Learning outcomes - **2 (skills LO 2.1.-2.4)** - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - **3 (communication)** - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - **4 (autonomy and responsibility)** - up to 15%

**7.1 Форми оцінювання студентів:** У курсі передбачено дві змістовні частини. Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Завершується дисципліна іспитом.

**Семестрове оцінювання:** кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні блиц-опитувань, виконання завдань для самостійної роботи, презентації, участі в обговореннях на семінарських заняттях та презентації результатів критичного читання й мозкового штурму, дискусії до творчого завдання.

**Організація оцінювання:** після завершення відповідних тем проводиться письмове блиц-опитування із відкритими запитаннями. Завдання для самостійної роботи презентують авторські результати критичного читання літературних джерел та творчого завдання щодо глобалізаційного дискурсу та захищаються, обговорюються на семінарських заняттях відповідно до графіка навчального процесу.

Студенти, які отримали за тестові блиц-опитування меншу за мінімально передбачену кількість балів, перескладають її.

**Forms of student evaluation:** The course includes two parts. Classes are held in the form of lectures, seminars. The discipline ends with an exam.

**Semester evaluation:** the number of points that the student receives during the semester is the sum of the points obtained during the assessment of blitz testing, completion of tasks for independent work, presentations, participation in seminar classes and presentations of the results of critical reading and brainstorming, discussions.

**Organization of assessment:** after the completion of the relevant topics, a written blitz survey with open questions is conducted. Tasks for independent work present the author's results of a critical reading of literary sources and a creative task regarding the globalization discourse and are defended

and discussed at seminar classes in accordance with the schedule of the educational process.  
Students who received less than the minimum number of points for the blitz-tests shall retake them.

### Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ1		ЗМ2	
	Min. – 18 балів	Max.– 30 балів	Min. – 18 балів	Max.– 30 балів
Опитування	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10
Семінарські заняття, захист завдань для самостійної роботи	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15
Завдання для самостійної роботи*	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5

«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент.  
1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань.  
\* – усі завдання для самостійної роботи мають пошуково-аналітичний характер

**Умови допуску до іспиту:** рекомендований мінімум для допуску - 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (рекомендований мінімум) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до іспиту є перескладання бліц-опитувань та вдосконалення завдань для самостійної роботи й захист їх викладачеві.

### Evaluation by forms of control:

	Part 1		Part 2	
	Min. – 18 points	Max.– 30 points	Min. – 18 points	Max.– 30 points
Blitz-tests	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10
Seminars, defense of independent assignments	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15
Independent (-self paced assignments)*	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5

«1» minimum/maximum points.  
1 – minimum/maximum number of tasks, assignments.  
\* – all the independent (self-preparatory) assignments are of exploratory and analytic character

**Admission to the exam** is subject to gaining of the recommended minimum of 36 points. For students who scored a total of less than 36 points (recommended minimum), a mandatory condition for admission to the exam is to retake blitz-test and redefend improved outcomes of the independent (self-paced) assignments.

**Підсумкове оцінювання у формі іспиту проводиться в письмовому форматі.** Максимальна кількість балів під час іспиту – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (60% максимальної кількості балів, відведених на іспит).

### Оцінювання впродовж семестру:

1. Бліц-опитування – 20/12 балів
2. Презентація – 20/12 балів
3. Презентація результатів критичного читання – 20/12 балів.

**Підсумкове оцінювання у формі іспиту:** Аналітичне есе й рецензування колег за творчим завданням. максимальна кількість балів на іспиті – 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 24 бали (60% максимальної кількості балів, відведених на іспит).

**The final evaluation in the form of an examination** is conducted in a written format. The maximum number of points during the exam is 40, the minimum number of points added to semester points is 24 (60% of the maximum number of points assigned to the exam).

**Throughout the term evaluation:**

1. **Bitz-tests** – 20/12 points
2. **Presentation** - 20/12 points
3. **Presentation of critical reading results** - 20/12 points

**Final examination:** An analysis essay and peer reviewing creative assignments. Maximum score at the examination is 40 points. The minimum score that can be added to the term score is 24 points (60% of the maximum).

**7.2 Організація оцінювання:** впродовж семестру здійснюється оцінювання усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу і виконання індивідуальних завдань, зокрема:

- Результати критичного читання літературних джерел (аналітичні довідки) *здаються у відповідності з розкладом семінарських занять*
- Захист-презентація результатів здійснюється *у відповідності з розкладом семінарських занять*

**Organization of evaluation:** all types of work are evaluated throughout the term, including self-paced assignments, in particular:

- The bitz-tets results are related to the relevant topics blocks in accordance with classes schedule;
- The results of critical reading of literature sources (analytical references) are given in accordance with the schedule of seminars;
- The defense-presentation of creative assignment results is carried out in accordance with the schedule of seminars;
- The analytic essay is peer-reviewed and evaluated during the examination.

**7.3 Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale**

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the rector's order No. 170-32 of April 11, 2022

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські	Самостійна робота
<i>Частина 1. Геоглобалістика у дискурсі ідей</i>				
	Вступ. Тема 1 Поняття глобальний, глобальність, глобалізація	2		8
	Тема 2. Глобалізація та глобалістика: концепти відмінних фокусів	2	1	12
	Тема 3. Глобалістика: дискурси, підходи, школи	4	1	14
	Тема 4. Глобалізація: географічний підхід	4	1	14
	Тема 5. Глобальні дослідження, глобалістика, геоглобалістика	2		8
	<i>Презентація результатів критичного читання й мозковий штурм, дискусія до творчого завдання</i>		4	8
<i>Частина 2. Предметна сутність геоглобалістики</i>				
	Тема 6. Об'єкт-предметна сутність та теоретичні підвалини геоглобалістики	4		10
	Тема 7. Системні просторово-часові виміри глобалізації	4	1	14
	Тема 8. Глобальні геопросторові трансформації	2	1	12
	Тема 9. Глобалізація й сталість	4	1	14
	Тема 10. Альтернативи глобалізації	2		8
	<i>Презентація результатів критичного читання й мозковий штурм, дискусія до творчого завдання</i>		5	11
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>133</b>

Загальний обсяг *180 год.*, в тому числі:

Лекцій – **30 год.**

Семінарські заняття – **15 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота – **133 год.**

## SYLLABUS

#	Topics	Hours		
		Lectures	Seminars	Self-paced assignments
<i>Part 1. Geoglobalisation in the discourse of ideas</i>				
	<b>Introduction.</b>			
	<b>Topic 1. The concept of global, globality, globalization</b>	2		8
	<b>Topic 2. Globalization and globalism: concepts of different focuses</b>	2	1	12
	<b>Topic 3. Globalistics: discourses, approaches, schools</b>	4	1	14
	<b>Topic 4. Globalization: a geographical approach</b>	4	1	14
	<b>Topic 5. Global research, globalistics, geoglobalistics</b>	2		8
	<i>Presentation of critical reading results and brainstorming, discussion of the creative task</i>		4	8
<i>Part 2. The subject field of Geoglobalistics</i>				
	<b>Topic 6. Subject field and theoretic foundations of geoglobalistics</b>	4		10
	<b>Topic 7. Systemic spatio-temporal dimensions of globalization</b>	4	1	14
	<b>Topic 8. Global geospatial transformations</b>	2	1	12
	<b>Topic 9. Globalization and sustainability</b>	4	1	14
	<b>Topic 10. Alternatives to globalization</b>	2		8
	<i>Presentation of critical reading results, and brainstorming, discussion of the creative task</i>		5	11
	<b>In total</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>133</b>

**In total 180 hours.**, including:

Lectures – **30 hours.**

Seminars – **15 hours.**

Consultations – **2 hours.**

Self-paced assignments – **133 hours.**

## 9. Рекомендовані джерела<sup>1</sup>/Recommended resources:

### Основна/ Key: (Базова/basic)

1. Dictionary of Human Geography// edited by Derek Gregory..[et.al.] 5<sup>th</sup> edition. Wiley Blackwell, 2009.
2. Held, David; Goldblatt, David; McGrew, Anthony; Perraton, Jonathanю *Global Transformations* Cambridge: Polity Press. 1999.
3. Kiptenko V. Geoglobalistics and Regional Studies. Course-book. - Alfa-PIK. -2020.
4. Ritzer G., Dean P. *Globalization: A Basic Text*. 2<sup>nd</sup> edition, Wiley Blackwell, 2015.
5. Sparke Matthew. *Introducing Globalization: Ties, Tensions and Uneven Integration*. – Oxford, Wiley-Blackwell, 2013.

### Додаткова/ Additional:

1. A documentary adaptation Naomi Klein's 2007 book, *The Shock Doctrine* - <http://www.youtube.com/watch?v=7iW1SHPgUAQ> or <http://vimeo.com/26718047>
2. Dreher A., Gasn N., Marens P. and Van Bxem L. *Measuring Globalization – opening the black box. A Critical Analysis of Globalization Indices* in *Journal of Globalization Studies*, Vol.1, No.1, Ma 2010, P. 166-185.
3. Dutch Golden Age wasn't all that Dutch - <https://bigthink.com/strange-maps/dutch-golden-age-wasnt-all-that-dutch>
4. Feder, Barnaby J. (6 July 2006). "Theodore Levitt, 81, Who Coined the Term 'Globalization', Is Dead" - [https://www.nytimes.com/2006/07/06/business/06levitt.html?\\_r=1&](https://www.nytimes.com/2006/07/06/business/06levitt.html?_r=1&)
5. Fisher, A. *Critical thinking. An Introduction*. Cambridge: University Press. 2001 [Electronic resource] URL: <http://assets.cambridge.org/052100/9847/sample/0521009847ws.pdf>
6. *Globalization Debate*// Held D., and MacGrew A. *et.al. Global transformations: Politics, Economics and Culture* – Stanford, California: Stanford University Press, 1999. – P. 2-10
7. Government owned corporations - [http://en.wikipedia.org/wiki/Government-owned\\_corporation](http://en.wikipedia.org/wiki/Government-owned_corporation)
8. Kiptenko V. *Critical thinking: practice in reading assignments on Geoglobalistics*// Українсько-польська конференція «Класичний університет у контексті викликів епохи, 2016.
9. Krieger Joel et al. *The Oxford Companion to Politics of the World* 2<sup>nd</sup> edition. – Oxford: University press, 2001. P.325-327 <http://books.google.com.ua/books?id=2wd30pXJxpYC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q=sceptics&f=false>
10. Marens P., Mhsin R. *Is Globalization Sustainable?* *Susainabili* 2010, 2, P.280-293.
11. *Our Concept and Definition of Critical Thinking*// The Critical Thinking Community. [Electronic resource] – mode of access: <http://www.criticalthinking.org/pages/our-concept-of-critical-thinking/411>
12. Robertson, Roland (1992). *Globalization : social theory and global culture* (Reprint. ed.). London: Sage.
13. Robertson R. *Discourses of globalization: preliminary considerations*/ Ronald Robertson, Habib Haque Khondker. – SAGE Publications, 1998.
14. Steger, Manfred (2009). *Globalization: A Very Short Introduction*. New York: Oxford University Press.
15. *World Development Report 2009 «Reshaping economic geography»*. Overview, World Bank, 2009 – C. ix-33.

---

<sup>1</sup> В тому числі Інтернет ресурси

16. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Світосистемний ефект глобалізації// Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. – К.: Либідь, 2009. – С. 69-73.
17. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Концептуальна сутність глобалізації як суспільно-географічного процесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 4. Географія і сучасність. Випуск 13. – 2005, С. 27-410
18. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір: монографія / Б.П.Яценко, В.К.Кіптенко, В.В.Смаль та ін.; за ред.В.К.Кіптенко, Б.П.Яценка – Київ: ВПЦ Київський університет, 2012. - 255 с.
19. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір. - Київ: ВПЦ Київський університет, 2010. - 160 с.
20. Світове господарство в умовах глобалізації - Київ: ВПЦ Київський університет, 2004 -145 с.