

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ THE FACULTY OF GEOGRAPHY**

Кафедра країнознавства та туризму

Department of Regional Studies and Tourism

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи  Володимир ПАСЬКО
«29» 08 2022 року

“APPROVED”

Vice-Dean on Academic Affairs
Volodymyr PASKO

«29» 08 2022

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

SYLLABUS

Геопросторове управління

Geospatial Governance

для студентів

for students of

Галузь знань: 10 Природничі науки
Напрямок підготовки: 106 Географія
Освітній рівень: Магістр

Освітня програма: Політична географія та геополітика

Вид дисципліни: Обов'язкова

Форма навчання: денна
Навчальний рік: 2022/2023
Семестр: 1
Кількість кредитів ECTS: 6
Мова викладання, навчання та оцінювання: українська/ англійська
Форма заключного контролю: залік

Field of knowledge: 10 Nature Science
Subject field: 106 Geography

Level of Education: Master
Degree: Political Geography and Geopolitics
Education and training programme: Mandatory
Course type: Mandatory
Type of enrollment: full-time
Academic year: 2022/2023
Term: 1
ECTS credits number: 6
Language of instruction, learning and evaluation: Ukrainian/ English
Form of final evaluation: Pass/fail examination

Викладачі: к.геогр.н., доц. Вікторія Кіптенко.

Instructor: PhD, Ass.Prof. Viktoriia Kiptenko

Пролонговано:

Prolonged:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.

for 20__/20__ ac. year _____ (_____) «__» 20__.

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.

for 20__/20__ ac.year _____ (_____) «__» 20__.

КИЇВ – 2022

KYIV – 2022

Розробник(и): Вікторія Кіптенко, к.геогр.н., доц., кафедра країнознавства та туризму
Developed by: *Viktoriia Kiptenko, PhD, Ass. Prof. at Regional Studies and Tourism department*

ЗАТВЕРДЖЕНО

APPROVED

Зав. кафедри країнознавства та туризму

Head of Regional Studies and Tourism Department

 (проф. Ольга Любіцева)

 (Prof. Olha Lyubitseva)

Протокол № 19 від «14» 06 20 22 Minutes # 19 from «14» 06 2022

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Approved by the Scientific and methodical commission of the Faculty of Geography

Протокол від «29» 08 2022 року № 6

Minutes of «29» 08 2022 # 6

Голова науково-методичної комісії

Head of scientific and methodical commission

 Наталія Корогода

 Natalia Korohoda

«29» 08 2022 року

«29» 08 2022

ВСТУП/INTRODUCTION

1. Мета дисципліни: Надати знання й сформувати вміння щодо розв'язання складних задач та прикладних проблем, прийняття відповідних рішень у сфері геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

This discipline aims to provide knowledge and skills to solve complex problems and applied problems, make appropriate decisions in the field of geospatial management of territorial policy systems and regional development, which involves research and / or innovation under uncertain conditions and requirements.

2. Admission requirements:

- 1. Knowledge of the theoretical foundations and methodology of social geography.*
- 2. Basic ideas about geospatial analysis and management.*
- 3. Basic skills of working with geospatial information.*

3. Анотація навчальної дисципліни:

На ґрунті інтегративної функції географії у вирішенні питань урядування/управління розглядаються, зокрема: сутність геопросторової трансформації управління; сучасні парадигми суспільного розвитку й інтегративна функція географічного знання у вирішенні завдань урядування/управління та регіонального розвитку; сучасні концептуалізації простору, часу, просторових відношень та процесів; інструментарій геопросторового урядування/управління, у т.ч. геостатистика, геоменеджмент та геомаркетинг, геопросторова розвідка.

Course summary:

Based on the integrative function of geography the issues of governance / management are addressed, in particular: the essence of geospatial transformation of management; modern paradigms of social development and integrative function of geographical knowledge in solving problems of government / management and regional development; modern conceptualizations of space, time, spatial relations and processes; tools of geospatial governance / management, incl. geostatistics, geomenagement and geomarketing, geospatial exploration.

4. Завдання (навчальні цілі) дисципліни полягають у формуванні у студентів цілісної системи знань щодо географічних основ управління, розуміння потенціалу інструментів геопросторового урядування/управління, вміння проводити авторське дослідження в частині аналізу проектів геопросторового управління; наданні студентам загальних та спеціальних компетентностей, передбачених освітньо-науковою програмою «Політична географія та геополітика», зокрема:

ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми;

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;

СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.

СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.

СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня;

СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування;

СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

Objectives (learning objectives) of the discipline are to form a holistic system of knowledge about the geographical foundations of management, understanding the potential of tools of geospatial governance / management, the ability to conduct author's research in the analysis of geospatial management projects; providing students with general and special competencies provided by the educational and scientific program "Political Geography and Geopolitics", in particular:

GC 1. Ability to search, process and analyze information from various sources;

GC 3. Ability to identify, pose and solve problems;

GC 6. Ability to communicate in a foreign language;

GC 8. Ability to conduct research at the appropriate level;

SC 2. Ability to scientific analysis of modern problems and peculiarities of the interaction of nature and society, integration of the principles of rational use of territorial resources, foundations of legislation in the field of nature use, urban and regional development and territory planning to develop proposals for optimization of environmental management and ensuring sustainable development of regions;

SC 3. The ability to use special geographical methods and approaches, geo-information technologies to solve specific scientific and applied problems in the field of geography, nature use, urban and regional development.

SC 4. The ability to develop and promote the implementation of regional programs for the sustainable development of territories, to perform territory geo-planning at various hierarchical levels;

SC 6. Ability to apply theoretical knowledge and practical skills of system analysis and synthesis, geographic modeling and forecasting in professional activities.

SC 7. The ability to apply interdisciplinary approaches when critically understanding the problems of nature use, geoplanning, urban and regional development, recreation and tourism and to assess possible risks, socio-economic and ecological consequences of management decisions in the field of nature use, urban and regional development.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність ¹)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знання інтегративної функції географічного знання й сутності геопросторової трансформації урядування/управління й регіонального розвитку	<i>Лекції, семінарські заняття</i>	<i>практикум, дискусія, презентація, аналітична довідка</i>	до 5%
1.2	Знання сучасних парадигм розвитку й концептів простору-часу	<i>Лекції, семінарські заняття</i>		до 5%
1.3.	Знання сутності, функцій, напрямів геопросторового урядування/управління	<i>Лекції, семінарські заняття</i>		до 5%
1.4.	Знання сутності просторових відношень й процесів як основи геопросторових підходів до урядування/управління	<i>Лекції, семінарські заняття</i>		до 5%
1.5.	Розуміти призначення й принципи будови інфраструктури геопросторових даних	<i>Лекції, семінарські заняття</i>		до 5%
1.6.	Розуміння можливостей застосування інструментів геопросторового урядування/управління	<i>Лекції, семінарські заняття</i>		до 5%
1.7.	Знання можливостей, функцій, методик й технік геостатистики, просторового аналізу, інформаційних систем з просторовою локалізацією даних, геоменеджменту та геомаркетингу, геопросторової розвідки.	<i>Лекції, семінарські заняття</i>		до 5%
2.1	Уміння застосовувати моделі географічного мислення	<i>Семінарські, практичні заняття</i>	<i>практикум, дискусія, презентація, аналітична довідка,</i>	до 10%
2.2	Уміння застосовувати навички пошуку, збору обробки, аналізу та систематизації геопросторової інформації, геостатистики	<i>Семінарські, практичні заняття</i>		до 10%
2.3.	Володіння навичками здійснення аналізу проектів геопросторового урядування/управління та регіонального розвитку	<i>Семінарські, практичні заняття</i>		до 10%
2.4.	Уміння синтезувати та інтерпретувати результати авторського дослідження	<i>Семінарські, практичні заняття</i>		до 20%
3.	Комунікація: практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозговий штурм), належного представлення результатів навчання та творчого дослідження за допомогою сучасних комп'ютерних засобів, у тому числі таких, що забезпечують картографічні ілюстрації	<i>Семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація</i>	<i>Виконання презентації авторського дослідження, дискурс, залік</i>	до 5%

4.	Автономність і відповідальність: Здатність самостійно брати участь у розробленні програм та стратегій розвитку територій (держав і регіонів), геопросторового управління територіально-політичними системами різного ієрархічного рівня та оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, геоекологічні, політичні та геополітичні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку.			До 10%
----	--	--	--	--------

Course learning results:

Learning results (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
1.1	Knowledge of the integrative function of geographical knowledge and the essence of geospatial transformation of government / management and regional development	<i>Lectures, seminars</i>	<i>practicum, discussion presentation, analytic note</i>	<i>Up to 5%</i>
1.2	Knowledge of modern development paradigms and concepts of space-time	<i>Lectures, seminars</i>		<i>Up to 5%</i>
1.3.	Knowledge of the essence, functions, directions of geospatial governance / management	<i>Lectures, seminars</i>		<i>Up to 5%</i>
1.4.	Knowledge of the essence of spatial relations and processes as the basis of geospatial approaches to governance	<i>Lectures, seminars</i>		<i>Up to 5%</i>
1.5.	Understand the purpose and principles of geospatial data infrastructure	<i>Lectures, seminars</i>		<i>Up to 5%</i>
1.6.	Understand the application of geospatial governance / management tools	<i>Lectures, seminars</i>		<i>Up to 5%</i>
1.7.	Knowledge of capabilities, functions, methods and techniques of geostatistics, spatial analysis, information systems with spatial localization of data, geomangement and geomarketing, geospatial exploration.	<i>Lectures, seminars</i>		<i>Up to 5%</i>
2.1	Ability to apply the model of geographical thinking	<i>Seminars and practice classes</i>	<i>Practicum, discussion presentation, Analytic note</i>	<i>Up to 10%</i>
2.2	Ability to apply skills of search, collection of processing, analysis and systematization of geospatial information, geostatistic	<i>Seminars and practice classes</i>		<i>Up to 10%</i>
2.3.	Skills in the analysis of geospatial government / management and regional development projects	<i>Seminars and practice classes</i>		<i>Up to 10%</i>
2.4.	Ability to synthesize and interpret the results of the author's research	<i>Seminars and practice classes</i>		<i>Up to 20%</i>

3.	Communication: practice and mastering of skills of using appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of learning outcomes and creative research with the help of modern computer tools, including those that provide cartographic illustrations	<i>Seminars, analytical note, discussion, presentation</i>	<i>Presentation of the individual research, discussion, pass/failed examination</i>	Up to 5%
4.	Autonomy and responsibility: Ability to independently participate in the development of programs and strategies for the development of territories (states and regions), geospatial management of territorial and political systems of different hierarchical levels and assess possible risks, socio-economic, geoeological, political and geopolitical consequences of management decisions in geospatial management systems and regional development.	<i>Seminars, analytical note, discussion, presentation</i>	<i>Presentation of the individual research, discussion, pass/failed examination</i>	Up to 10%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)/ Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.												+	
ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.					+		+	+	+	+			+
ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.	+	+	+			+		+			+	+	+
ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.				+	+	+	+		+	+			+

ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.	+			+			+	+		+	+	+	+
---	---	--	--	---	--	--	---	---	--	---	---	---	---

Correlation between course learning results and programme learning outcomes

Learning results on discipline (code)/ Programme Learning Outcomes	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
PLO 03. Communicate freely on professional and scientific issues in a foreign language.												+	
PLO 06. Apply modern models and information technologies for research and development in the field of geography, nature use, urban and regional development.					+		+	+	+	+			+
PLO 07. Participate in the development of programs and strategies for urban and regional development, territory planning at various hierarchical levels.	+	+	+			+		+			+	+	+
PLO 10. Apply geo-information technologies, create and research models of natural and sociogeographic manifestations of the development of geosystems, determine the possibilities and limits of their application.					+	+	+		+	+			+
PLO 11. Assess possible risks, socio-economic, geoecological, political and geopolitical consequences of implementing management decisions in the field of nature use, urban and regional development, recreation and tourism.	+			+			+	+		+	+	+	+

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами практикумів, презентації, участі в обговореннях на семінарських заняттях та захисту авторського дослідження, заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.7. (знання)** – до 5% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.3)** - до 10% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.4.)** – до 20%
- ✓ ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 5%
- ✓ Результати навчання – **4 (автономність і відповідальність)** – до 10%

Evaluation scheme: the level of achievement of all planned learning outcomes is determined by the results of writing flash polls, presentations, participation in discussions at seminars and the defense of the author's research, passed/failed examination.

The share of learning outcomes in the final grade, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ Learning outcomes – **1.1. - 1.7. (knowledge)** - up to 5% for each
- ✓ Learning outcomes - **2 (skills LR 2.1.-2.3)** - up to 10% each
- ✓ Learning outcomes - **2 (ability LR 2.4.)** - up to 20%
- ✓ ✓ Learning outcomes - **3 (communication)** - up to 5%
- ✓ Learning outcomes - **4 (autonomy and responsibility)** - up to 10%

7.1. Форми оцінювання студентів: У курсі передбачено **2 змістовні частини**. Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Завершується дисципліна заліком.

Семестрове оцінювання. Упродовж семестру після завершення відповідних тем оцінюються результати практикуму. Для визначення рівня досягнень результатів навчання за пунктами 2, 3 та 4 студенти презентують результати авторського дослідження проєктів геопросторового урядування/управління. **оцінювання:**

- 1. Практикум** – 20/12 балів
- 2. Презентація** – 20/12 балів
- 3. Індивідуальне дослідне завдання** – 20/12 балів.

Пороговий рівень оцінки для успішного опанування дисципліни складає 60 балів (60% від максимально можливої кількості).

Для здобувачів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки у 60 балів, проводиться семестрова контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки впродовж семестру (до 40 бали за 100-бальною шкалою).

Якщо за усіма видами робіт здобувачі не отримали необхідного порогового значення у 60 балів, для успішного завершення дисципліни вони повинні підготувати реферати за темами, з яких отримали недостатні бали.

Підсумкове оцінювання у формі заліку: Підсумковий заліковий бал за дисципліною виставляється як сума усіх балів, що здобувачі набирають впродовж семестру. Окреме підсумкове оцінювання не проводиться.

Forms of evaluation: The course consists of two parts. Classes are held in the form of lectures, seminars, practice classes. The discipline ends with a pass/failed examination.

Throughout semester assessment. During the semester, after the completion of the relevant topics, a practicum is evaluated. To determine the level of achievement of learning outcomes under items 2, 3 and 4, students present the results of the author's study of geospatial government / management projects.

Evaluation:

- 1. Practicum** –20/12 points
- 2. Presentations** – 20/12 points
- 3. Individual research** – 20/12 points

The threshold score for successful completion of the discipline is 60 points (60% of the maximum score).

For students who during the semester did not reach the minimum threshold level (60% of the maximum possible number of points) there is a semester test, the maximum score for which may not exceed 40% of the final grade (up to 40 points on a 100-point scale).

If, for all learning activities pursuers have not reached the necessary threshold of 60 points, they are required to prepare written essays on the topics on which they failed to score successfully.

Final assessment in the form of pass/fail examination: The final score for the discipline is calculated as the sum of all scores received by the pursuer throughout the term. There is no separate final evaluation procedure envisaged.

7.2. Організація оцінювання: після завершення відповідних тем проводиться оцінка практикумів. Завдання для самостійної роботи презентують авторські результати – складові індивідуального дослідного завдання, які захищаються, обговорюються на семінарських заняттях відповідно до графіка навчального процесу.

Кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні практикумів, виконання завдань для самостійної роботи, презентації, участі в обговореннях на семінарських заняттях презентації та захисті результатів індивідуального дослідного завдання й становить залікову оцінку.

Organization of evaluation: after completing the relevant topics, a practicum's results is evaluated. Tasks for independent work present the author's results of a critical reading of literary sources and a creative task regarding the globalization discourse and are defended and discussed at seminar classes in accordance with the schedule of the educational process.

The number of points that the student receives during the semester is the sum of the points that were obtained during the assessment of practicums, completion of tasks for independent work, presentations, participation in discussions at seminar classes, presentations and defense of the results of an individual research task and comprises the grade for the pass/fail examination.

Оцінювання за формами контролю:

	ЗЧ1		ЗЧ2	
	<i>Min. – 18 балів</i>	<i>Max.– 30 балів</i>	<i>Min. – 18 балів</i>	<i>Max.– 30 балів</i>
Практикуми	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10
Семінарські заняття, захист завдань для самостійної роботи	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15
Завдання для самостійної роботи*	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
ЗЧ 1-2				
	<i>Min. – 24 балів</i>		<i>Max.– 40 балів</i>	
Презентація індивідуального дослідного завдання	«12»x1 = 12		«20» x1 = 20	

Захист індивідуального дослідного завдання	«12» x1 = 12	«20» x1 = 20
«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент. 1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань. * – усі завдання для самостійної роботи мають пошуково-аналітичний характер		

Умовою отримання залікової оцінки є виконання усіх практикумів та завдань для самостійної роботи, захист авторських результатів індивідуального дослідного завдання.

Evaluation under the forms of assessment:

	Part1		Part2	
	<i>Min. – 18 points</i>	<i>Max. – 30 points</i>	<i>Min. – 18 points</i>	<i>Max. – 30 points</i>
Practicums	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10
Seminars, discussion over self-assessment tasks	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15
Self-paced assignments	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
Part 1-2				
	<i>Min. – 24 points</i>		<i>Max. – 40 points</i>	
Presentation of the individual research task	«12»x1 = 12		«20» x1 = 20	
Defense of the individual research task	«12» x1 = 12		«20» x1 = 20	
«1» minimum/maximum grades to be awarded. 1 – minimum/maximum number of assessed tasks or assignments. * – all the self-paced assignments are of research-analytic character				

The condition for obtaining a passing grade is the completion of all practicums and tasks for independent work, protection of the author's results of an individual research task.

Шкала відповідності/ Grades correspondence scale

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Failed	0-59

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the rector's order No. 170-32 of April 11, 2022

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин			
		Лекції	Семінарські	Практичні	Самостійна робота
Частина 1. Геопросторова трансформація управління					
1	Вступ. Тема 1. Геопросторова трансформація управління	2	2		10
2	Тема 2. Парадигми суспільного розвитку: географія й управління	2	2		10
3	Тема 3. Сучасні концептуалізації простору	2	2		10
4	Тема 3. Геопросторове управління: сутність, функції, напрями	2		2	10
5	Тема 4. Геопросторові відношення та геопросторові процеси	2		2	10
6	Тема 5. Геопросторовий підхід до управлінських рішень	2			5
7	Тема 6. Об'єкти геопросторового управління		2		10
Частина 2. Інструментарій геопросторового управління					
8	Тема 6. Геопросторові дані: моделі, джерела, масштаб і час	2		2	5
9	Тема 7. Інформаційні системи з просторовою локалізацією даних	2		2	5
10	Тема 8. Просторовий аналіз: сутність та можливості, типи, методи й техніки	2		2	10
11	Тема 9. Геоменеджмент та геомаркетинг: види, функції, методи й технології	2		2	10
12	Тема 10. Інфраструктура геопросторових даних	2	2		15
13	Тема 11. Геопросторова розвідка	2			10
14	Презентація авторського проекту		2		10
	ВСЬОГО	24	12	12	130

Примітка: слід зазначити теми, винесені на самостійне вивчення

Загальний обсяг 180 год., в тому числі:

Лекцій – **24 год.**

Семінарські заняття – **12 год.**

Практичні заняття – **12 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота - **130 год.**

Syllabus

#	Topic	Hours			
		lectures	seminars	Practice classes	Self-paced assignments
<i>Part 1. Geospatial transformation of governance</i>					
1	Introduction. Topic 1. Geospatial transformation of governance	2	2		10
2	Topic 2. Paradigms of social development: geography and management	2	2		10
3	Topic 3. Modern conceptualizations of space	2	2		10
4	Topic 3. Geospatial governance: essence, functions, directions	2		2	10
5	Topic 4. Geospatial relations and processes	2		2	10
6	Topic 5. Geospatial approach to managerial decisions	2			5
7	Topic 6. Geospatial governance objects		2		10
<i>Part 2. Tools of geospatial governance</i>					
8	Topic 6. Geospatial data: models, sources, scale and time	2		2	5
9	Topic 7. Information systems with spatial data localization	2		2	5
10	Topic 8. Spatial analysis: essence and possibilities, types, methods and techniques	2		2	10
11	Topic 9. Geomanagement and geomarketing: types, functions, methods and technologies	2		2	10
12	Topic 10. Geospatial data infrastructure	2	2		15
13	Topic 11. Geospatial intelligence	2			10
14	Presentation of individual project		2		10
	In TOTAL	24	12	12	130

Total: 180 hours, including:

Lectures – **24 hours**

Seminars – **12 hours**

Practice classes – **12 hours**

Consultation – **2 hours**

Self-paced assignments - **130 hours**

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА/RECOMMENDED LITERATURE

Основні/Basic

1. Arvind Thakur, Towards G-governance// Geospatialworld – 22.02.2013-
<https://www.geospatialworld.net/article/towards-g-governance/>
2. Geospatial revolution. URL:
<https://education.nationalgeographic.org/resource/geospatialrevolution>
3. Geographic Inquiry: Think Geographically -
http://www.esri.com/industries/k12/education/~/_media/Files/Pdfs/industries/k12/pdfs/geoginq_uiry.pdf
4. Understanding the changing planet: Strategic Directions for the Geographical Sciences -
<https://www.nap.edu/catalog/12860/understanding-the-changing-planet-strategicdirectionsfor-the-geographical-sciences/>
5. Закон України про національну інфраструктуру геопросторових даних URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
6. Кіптенко В.К. Методичні рекомендації з виконання самостійних завдань з дисципліни «Геопросторове управління» для студентів 1 року навчання за науково-освітньою програмою «Політична географія та геополітика». 2019. Альтерпрес. 82 с.

Додаткові/Additional

1. Dictionary of Human Geography// edited by Derek Gregory..[et.al.] – 5 th edition. WileyBlackwell, 2009.
2. EU: DIDIX: Digital Divide Index of Measuring Social Inequality in IT Diffusion (<http://www.epractice.eu/en/library/281563>)
3. Geo-biz 2019 Report. URL: <https://geobuiz.com/geobuiz-report-2019/> 4. GeoCommunity [Електр. рес.]. – Режим доступу: <http://spatialnews.geocomm.com/dailynews/2014/sep/29/news1.html> 11. GEOSS //
5. Geographic learning// Association of American Geographers - <http://www.aag.org/cs/mycoe/geographic-learning/>
6. Geography Network - <http://www.esri.com/software/geographynetwork/index.html> INSPIRE - <http://inspire.jrc.ec.europa.eu/>
7. Geospatial Industry advancing SDG. URL: https://ggim.un.org/meetings/GGIMcommittee/11th-Session/documents/Geospatial_Industry_Advancing_the_SDGs.pdf
8. G-Governance//Digital Globe - <https://www.youtube.com/watch?v=0dRFTdjh1K>
9. GIK readiness index. URL: https://doc-0s-2k-appsviewer.googleusercontent.com/viewer/secure/pdf/51pbvfb04elusvs4mld1v82ueahc4lk/5ba4q74121umuuopvd4pe4rik3n0sch1/1667986125000/drive/09617137956533727336/ACFrOgAb7aqjyYALG3N1yEQS3qODEeiIPWwlyFvxbsZuHmtLCDohdw2ENHq1nims9LrPhdE6uoo5ep1_dSBSfR4rztIjQJcvtsubO_IBXjHbBGeE51ZAqBdKb0wR4C5VUx0e-PNOSVU0rNBIQXy?print=true&nonce=abq46pe934c2e&user=09617137956533727336&hash=ui6fcdm9n2s4jle8gi0d6s4lfihf2a0j
10. GMES - <http://ec.europa.eu/enterprise/policies/space/gmes/>
11. Group on Earth Observations - <http://www.earthobservations.org/index.shtml> 12
12. GSDI - <http://www.gsdi.org/>

13. <https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2014/01/13/40-more-mapsthatexplain-the-world/>
14. Ian Williamson. Is spatial special? June 2009 - <http://mycoordinates.org/is-spatial-special/> 8. ESRI - <http://www.esri.com/>
15. Intergraph Corporation - <http://www.intergraph.com/>
16. Lefebvre, H., 1991. The Production of Space. - New York: Blackwell. Originally published as La Production de l'espace (Paris: Antrhopos).
17. Maps: how Ukraine became Ukraine. URK: <https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2015/03/09/maps-howukrainebecame-ukraine/>
18. Robinson Projection. URL: http://www.geography.wisc.edu/maplib/robinson_projection.html
19. Spatial is special, Spatial IT is not. November 03, 2009 - http://www.weogeo.com/blog/Spatial_is_Special_Spatial_IT_is_Not.html
20. Spatial isn't special. October 2009 - http://www.weogeo.com/blog/Spatial_Isnt_Special.html
21. Story of Orange peel map - <http://transpographics.blogspot.com/2012/05/theres-projectionthatlooks-like.html>
22. Tobler W.R. (University of Michigan) A computer movie simulating urban growth in Detroit region// Economic Geography. Vol.46., June 1970 - <http://www.jstor.org/discover/10.2307/143141?uid=3739232&uid=2&uid=4&sid=21104221383871>
23. What is spatial turn? - <http://spatial.scholarslab.org/spatial-turn/what-is-the-spatial-turn/>
24. What your favorit projection says - <http://xkcd.com/977/>
25. 40 maps that explain the world. August 2013. Washington Post. URL: <https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2013/08/12/40-maps-that-explaintheworld/>
26. 40 maps they didn't teach you in school. URL: <http://blog.pixable.com/2013/08/06/40mapsthey-didn%E2%80%99t-teach-you-in-school/>
27. Карпінський Ю.О., Лященко А.А. – Національна інфраструктура геопросторових даних - <http://www.pryroda.gov.ua/ua/index.php?newsid=11495>
28. Бабарицька В.К. Структуризація геопростору в умовах формування інформаційного суспільства // Світове господарство в умовах глобалізації: монографія / Кол.авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П. Яценка, В.К.Бабарицької. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – С.27-45.