

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

THE FACULTY OF GEOGRAPHY

Кафедра країнознавства та туризму

Department of Regional Studies and Tourism

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

Володимир ПАСЬКО

« 29 » 08 2023 року

“APPROVED”

Vice-Dean on Academic Affairs

Volodymyr PASKO

« 29 » 08 2023

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Стратегічна географія та
геостратегічне позиціонування країни*

для студентів

Галузь знань: **10 Природничі науки**
Напрямок підготовки: **106 Географія**
Освітній рівень: **Магістр**
Освітня програма: **Політична географія та геополітика**

Вид дисципліни: **Вибіркова**
Вибірковий блок: **Політична географія країн та регіонів світу**

Форма навчання: **денна**
Навчальний рік: **2023/2024**
Семестр: **3**
Кількість кредитів ECTS: **4**

Мова викладання, навчання та оцінювання: **українська/англійська**
Форма заключного контролю: **залік**

Викладачі: к.геогр.н., доц. **Ірина ХІЛЬЧЕВСЬКА**

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____)
« __ » __ 20__ р.

на 20__/20__ н.р. _____ (_____)
« __ » __ 20__ р.

SYLLABUS

*Strategic Geography and Geostrategic
positioning of the Country*

for students of

Field of knowledge: **10 Nature Science**
Subject field: **106 Geography**

Level of Education: **Master**
Degree: **Political Geography and Geopolitics**

Education and training programme: **selective**
Course type: **political geography of countries and regions of the world**

Selective block: **full-time**
Type of enrollment: **2023/2024**
Academic year: **3**
Term: **4**
ECTS credits number

Language of instruction, learning and evaluation: **Ukrainian/ English**
Form of final evaluation: **Pass/fail examination**

Instructor: PhD, Ass.Prof. **Ірина ХІЛЬЧЕВСЬКА**

Пролонговано:

for 20__/20__ ac. year _____ (_____)
« __ » __ 20__.

for 20__/20__ ac. year _____ (_____)
« __ » __ 20__.


КИЇВ – 2023

KYIV – 2023

Розробник(и): Вікторія Кіптенко, к.геогр.н., доц., кафедра країнознавства та туризму
Developed by: *Viktoriiia Kiptenko, PhD, Ass. Prof. at Regional Studies and Tourism department*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри країнознавства та туризму

 (проф. Ольга ЛЮБИЦЕВА)

Протокол № 20 від « 30 » 06 2023

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Department

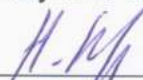
 (Prof. Olha LYUBITSEVA)

Minutes # 20 from « 30 » 06 2023

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від « 28 » 08 2023 року № 6

Голова науково-методичної комісії

 Наталія КОРОГОДА

« 28 » 08 2023 року

Approved by the Scientific and methodical commission of the Faculty of Geography

Minutes of « 28 » 08 2023 # 6

Head of scientific and methodical commission

 Natalia KOROHODA

« 28 » 08 2023

ВСТУП/INTRODUCTION

1. Мета дисципліни: забезпечити здатність ставити та успішно розв'язувати науково-дослідницькі задачі та практичні проблеми щодо геостратегічного позиціонування країни в умовах глобалізації із застосуванням комплексу міждисциплінарних підходів та аналітичного апарату досліджень і прогнозування, при невизначеності умов і вимог.

The discipline is aimed to providing for the ability to set and successfully solve research problems and practical problems of geostrategic positioning of the country in the context of globalization using a set of interdisciplinary approaches and analytical apparatus of research and forecasting, with uncertain conditions and requirements

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

1. *Успішне опанування курсів* Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності та геоконфліктологія

2. *Знання теоретичних основ* політичної географії та геополітики

Admission requirements:

1. *Successful mastering of courses* Methodology and organization of scientific research with the basics of intellectual property and Geoconflictology

2. *Knowledge of the theoretical foundations* of political geography and geopolitics

3. Анотація навчальної дисципліни:

Структурно дисципліна охоплює три складові: опанування понятійного апарату: геостратегія, поняття «сили», сучасна геополітична та геоекономічна карта світу, регіони сили, «стикові» та маргінальні регіони; аналіз геостратегічного позиціонування держав: США, Західної Європи, Східної Азії, Середнього Сходу; застосування знань та навичок геостратегічного позиціонування в умовах глобалізації на прикладі країни (за вибором) в геополітичному, геоекономічному, геоекологічному та геокультурному аспектах.

Кожний приклад (держава) розглядається з точки зору стану національних ресурсів і їх геополітичного значення, сили і структури економіки, стабільності суспільства, рівня культури і науки, позиції в регіональних і глобальних мережах комунікацій та виявлення векторів міжнародної політики.

Course summary:

Structurally, the discipline includes three components: mastering the conceptual apparatus: geostrategy, the concept of "power", modern geopolitical and geoeconomic map of the world, regions of power, "junction" and marginal regions; analysis of the geostrategic positioning of the countries: the USA, Western Europe, East Asia, the Middle East; application of knowledge and skills of geostrategic positioning in the context of globalization on the example of the country (optional) in geopolitical, geoeconomic, geocological and geocultural aspects.

Each example (state) is considered in terms of the state of national resources and their geopolitical significance, the strength and structure of the economy, the stability of society, the level of culture and science, position in regional and global communications networks and identifying vectors of international policy.

4. Завдання (навчальні цілі): надати знання та сформувати наступні загальні та спеціальні компетенції:

ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.

СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.

СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.

СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

СК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях

Objectives (learning objectives) are aimed at acquiring knowledge and research skills together with the following general and special competences:

GC 1. The ability to search, process and analyze information from various sources.

GC 4. The ability to make grounded decisions.

GC 6. The ability to communicate in a foreign language.

GC 7. The ability to work in an international context.

SC 1. The ability to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of the development of geographical research and ideas for the study of natural and social-territorial systems at various levels of their spatial organization.

SC 3. The ability to use special geographical methods and approaches, geo-information technologies to solve specific scientific and applied problems in the field of geography, nature use, urban and regional development.

SC 5. The ability to carry out a professional assessment of programs, strategies and plans for the development of territories, processes of globalization, regionalization and urbanization in the world, to carry out their geoeological and socio-economic and political-geographic expert analysis and monitoring.

SC 7. The ability to apply interdisciplinary approaches when critically understanding the problems of nature use, geoplanning, urban and regional development, recreation and tourism and to assess possible risks, socio-economic and ecological consequences of management decisions in the field of nature use, urban and regional development.

SC 11. The ability to critically assess key trends in natural and socio-geographic processes from the perspective of development of the new scientific research directions.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	Знати			<i>До 35%</i>
1.1	Основні поняття геостратегії як прикладного сектору геополітики, закономірності формування різновидів геополітичної сили, реалій сучасної політичної та економічної карти світу.	<i>Лекції</i>	<i>Бліц-опитування (60% правильних відповідей)</i>	<i>Кожне до 5% у загальній кількості балів</i>
1.2.	Ресурсні чинники формування стратегічного позиціонування держави на прикладах США, країн Західної Європи (1 – 3 держави), Східної Азії (Японія, КНР), Росія, Центральної Європи (в першу чергу – України), Середнього Сходу.	<i>Лекції, семінарські заняття</i>	<i>Бліц-опитування (60% правильних відповідей,</i>	
1.3	Економічні чинники формування стратегічного позиціонування держави на прикладах США, країн Західної Європи (1 – 3 держави), Східної Азії (Японія, КНР), Росія, Центральної Європи (в першу чергу – України), Середнього Сходу.	<i>Лекції, семінарські заняття</i>	<i>Бліц-опитування (60% правильних відповідей)</i>	
1.4	Суспільні чинники формування стратегічного позиціонування держави на прикладах США, країн Західної Європи (1 – 3 держави), Східної Азії (Японія, КНР), Росія, Центральної Європи (в першу чергу – України), Середнього Сходу.	<i>Лекції, семінарські заняття</i>	<i>Бліц-опитування (60% правильних відповідей)</i>	
1.5	Культурні чинники формування стратегічного позиціонування держави на прикладах США, країн Західної Європи (1 – 3 держави), Східної Азії (Японія, КНР), Росія, Центральної Європи (в першу чергу – України), Середнього Сходу.	<i>Лекції, семінарські заняття</i>	<i>Бліц-опитування (60% правильних відповідей)</i>	
1.6	Міжнародно-політичні чинники. Формування стратегічного позиціонування держави на прикладах США, країн Західної Європи (1 – 3 держави), Східної Азії (Японія, КНР), Росія, Центральної Європи (в першу чергу – України), Середнього Сходу.	<i>Лекції, семінарські заняття</i>	<i>Бліц-опитування (60% правильних відповідей)</i>	

1.7	Роль глобальних та регіональних мереж у формуванні стратегічного позиціонування держави на прикладах США, країн Західної Європи (1 – 3 держави), Східної Азії (Японія, КНР), Росія, Центральної Європи (в першу чергу – України), Середнього Сходу.	Лекції, семінарські заняття,	Бліц-опитування (60% правильних відповідей)	
	Вміти			До 45%
2.1	оцінювати геополітичну	Семінари, індивідуальне завдання для самотійної роботи,	аналітична довідка за індивідуальним завданням, презентація та захист результатів індивідуального завдання, дискусія, залік	До 15%
2.2	Обґрунтовувати висновки щодо стану національних ресурсів і їх геополітичного значення при оцінці геостратегічної ситуації країни (за вибором)	Семінари, індивідуальне завдання для самотійної роботи,	аналітична довідка за індивідуальним завданням, презентація та захист результатів індивідуального завдання, дискусія	До 10%
2.3	Обґрунтовувати висновки щодо структури розподілу сил та стабільності суспільства при оцінці геостратегічної ситуації країни (за вибором)	Семінари, індивідуальне завдання для самотійної роботи.	аналітична довідка за індивідуальним завданням, презентація та захист результатів індивідуального завдання, дискусія	До 10%
2.4	Обґрунтовувати висновки щодо рівня культури і науки, позиції в регіональних і глобальних мережах комунікацій та виявлення векторів міжнародної політики країни (за вибором)	Семінари, індивідуальне завдання для самотійної роботи.	аналітична довідка за індивідуальним завданням, презентація та захист	До 10%

			<i>результатів індивідуального завдання, дискусія</i>	
3	Комунікація: практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів навчання у аналітичній діяльності у міжнародному контексті, у т.ч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.	<i>Семінарські заняття</i>	<i>презентація та захист результатів індивідуального завдання, дискусія, залік</i>	<i>До 10%</i>
4	Автономність та відповідальність професійно (з дотриманням академічної доброчесності) виконувати науково-дослідницькі та експертно-аналітичні функції, діючи безпечно та толерантно, на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей глобалізаційних процесів, пріоритетів.	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>презентація та захист результатів індивідуального завдання, дискусія, залік</i>	<i>До 10%</i>

5. Course learning results:

Learning results (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Code	Learning result			
	Knowledge			<i>Up to 35%</i>
1.1	Basic concepts of geostrategy as an applied sector of geopolitics, patterns of formation of varieties of geopolitical power, the realities of the modern political and economic map of the world.	<i>Lectures</i>	<i>Blitz-test (60% of correct answers)</i>	<i>Each upto 5% in total grade</i>
1.2.	Resource factors of formation of strategic positioning of the state on examples of the USA, the countries of Western Europe (1 - 3 states), East Asia (Japan, the People's Republic of China), Russia, Central Europe (first of all - Ukraine), the Middle East.	<i>Lectures, seminars</i>	<i>Blitz-test (60% of correct answers)</i>	
1.3	Economic factors of formation of strategic positioning of the state on examples of the USA, the countries of Western Europe (1 - 3 states), East Asia (Japan, the People's Republic of China), Russia, Central Europe (first of all - Ukraine), the Middle East.	<i>Lectures, seminars</i>	<i>Blitz-test (60% of correct answers)</i>	

1.4	Social factors of formation of strategic positioning of the state on examples of the USA, the countries of Western Europe (1 - 3 states), East Asia (Japan, the People's Republic of China), Russia, Central Europe (first of all - Ukraine), the Middle East.	<i>Lectures, seminars</i>	<i>Blitz-test (60% of correct answers)</i>	
1.5	Cultural factors of formation of strategic positioning of the state on examples of the USA, the countries of Western Europe (1 - 3 states), East Asia (Japan, the People's Republic of China), Russia, Central Europe (first of all - Ukraine), the Middle East.	<i>Lectures, seminars</i>	<i>Blitz-test (60% of correct answers)</i>	
1.6	International political factors in the formation of the strategic positioning of the state on the examples of the United States, Western Europe (1 - 3 states), East Asia (Japan, China), Russia, Central Europe (primarily - Ukraine), the Middle East.	<i>Lectures, seminars</i>	<i>Blitz-test (60% of correct answers)</i>	
1.7	The role of global and regional networks in the formation of strategic positioning of the state on the examples of the United States, Western Europe (1 - 3 states), East Asia (Japan, China), Russia, Central Europe (primarily - Ukraine), the Middle East.	<i>Lectures, seminars</i>	<i>Blitz-test (60% of correct answers)</i>	
Skills of				Up to 45%
2.1	assessing the geopolitical and geostrategic situation in the above regions	<i>Seminars, individual self-preparatory assignment</i>	<i>analytical essay on, presentation and defense of the results of an individual assignment, discussion, pass/fail examination</i>	<i>До 15%</i>
2.2	Substantiating conclusions on the state of national resources and their geopolitical significance in assessing the geostrategic situation of the country (optional)	<i>Seminars, individual self-preparatory assignment</i>	<i>analytical essay on, presentation and defense of the results of an individual assignment, discussion,</i>	<i>До 10%</i>
2.3	Substantiating conclusions on the structure of distribution of forces and stability of society in assessing the geostrategic situation of the country (optional)	<i>Seminars, individual self-preparatory assignment</i>	<i>analytical essay on, presentation and defense of the results of an individual assignment, discussion,</i>	<i>До 10%</i>

2.4	Substantiating conclusions on the level of culture and science, positioning regional and global communication networks and identification of vectors of international policy of the country (optional)	Seminars, individual self-preparatory assignment	analytical essay on, presentation and defense of the results of an individual assignment, discussion,	До 10%
3	Communication: practice and improvement of skills in the use of appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of learning outcomes and analytical activities in an international context (including foreign language) using modern ICT.	Seminars	presentation and defense of the results of an individual assignment, discussion, pass/fail examination	До 10%
4	Autonomy and responsibility professionally (with respect to academic integrity) to perform research and expert-analytical functions, acting safely and tolerantly, on the basis of understanding of civilizational humanitarian values and globalization processes, priorities.	Seminars, self-preparatory assignments	презентація та захист результатів індивідуального завдання, дискусія, залік	До 10%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2 - 1.7	2.1	2.2- 2.4	3	4
Програмні результати навчання						
ПР 01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації	+		+		+	+
ПР 03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.			+			
ПР 07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.	+	+				+
ПР 09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.			+	+		
ПР 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.					+	+

6. Correlation between course learning results and programme learning outcomes

Disciplin's learning results	1.1	1.2 - 1.7	2.1	2.2- 2.4	3	4
Learning outcomes of the programme						
PLO 01. To Apply the acquired theoretical knowledge and practical skills to study natural and socio-territorial systems at different levels of spatial organization.	+		+		+	+

PLO 03. Communicate freely on professional and scientific issues in a foreign language.			+			
PLO 07. Participate in the development of programs and strategies for urban and regional development, territory planning at various hierarchical levels.	+	+				+
PLO 09. Perform professional assessment of programmes, strategies, and plans of territory development, their geoecological and socio-economic expertise and monitoring.			+	+		
PLO 11. Assess possible risks, socio-economic, geoecological, political and geopolitical consequences of implementing management decisions in the field of nature use, urban and regional development, recreation and tourism.					+	+

7. **Схема формування оцінки:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання бліц-опитувань, презентації, участі в обговореннях на семінарських заняттях та презентації результатів критичного читання й мозкового штурму, дискусії до творчого завдання, заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.7. (знання)** – до 5% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.4)** - до 45%
- ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%
- ✓ Результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10%

Evaluation scheme: the level of achievement of all planned learning results is determined by the results of writing blitz-tests, oral presentations, participation in discussions at seminars and presentations of the results of critical reading and brainstorming, discussion of the creative task, pass/failed examination.

The share of learning outcomes in the final grade, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ Learning outcomes – **1.1. - 1.7. (knowledge)** - up to 5% for each
- ✓ Learning outcomes - **2 (skills LO 2.1.-2.4)** - up to 45%
- ✓ Learning outcomes - **3 (communication)** - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - **4 (autonomy and responsibility)** - up to 10%

7.1.Форми оцінювання студентів: Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Упродовж семестру після завершення відповідних тем проводиться бліц-опитування із відкритими запитаннями. Для визначення рівня досягнень результатів навчання за пунктами 2 та 3 студенти презентують авторські результати індивідуального завдання з оцінки геостратегічного позиціонування країни за вибором.

Оцінювання впродовж семестру:

1. Бліц-опитування – 35/21 балів
2. Участь дискусіях – 20/12 балів
3. Презентації результатів індивідуального завдання – 45/27 балів.

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимально можливої кількості балів з усіх видів робіт, при цьому оцінка за результати навчання, передбачені пунктами 2 та 3 не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 10, 23 балів відповідно).

Forms of assessment: Classes are held in the form of lectures, seminars. The discipline ends with a pass/fail examination.

During the semester, after the completion of the relevant topics, a blitz-test with open-ended questions is conducted. To determine the level of achievement of learning outcomes under items 2 and 3, students present the author's results of an individual task to assess the geostrategic positioning of the country of choice.

Підсумкове оцінювання у формі заліку:

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки (60% від максимально можливої кількості балів) за бліц-опитуваннями проводиться залікова контрольна робота, яка охоплює відповідні питання бліц-опитувань. Максимальна оцінка за залікову контрольну роботу не може перевищувати 40% підсумкової оцінки (до 40 балів за 100-бальною шкалою).

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки за презентацією результатів індивідуального завдання проводиться заліковий захист з рецензуванням колег за індивідуальним завданням. Максимальна кількість балів на заліку – 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на залік).

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20* блів до складання заліку не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до заліку

36 балів

Final assessment in the form of a pass/fail examination:

For students who during the semester did not reach the minimum threshold level of assessment (60% of the maximum possible number of points) for blitz-tests the test, which covers the relevant issues of blitz-surveys, is conducted. The maximum grade for the final test may not exceed 40% of the final grade (up to 40 points on a 100-point scale).

For students who during the semester have not reached the minimum threshold level of assessment for the presentation of the results of the individual task the presentation-defence with peer review by colleagues is conducted. The maximum number of points on the pass/fail examination accounts 40 points, the minimum number of points that are added to the semester - 24 points (60% of the maximum number of points allocated for the test).

Students who scored a total of less than the critical-calculated minimum – 20 are not allowed to take the final test. The recommended minimum for admission to the pass/fail examination is 36 points

7.2 Організація оцінювання: впродовж семестру здійснюється оцінювання усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу і виконання індивідуальних завдань, зокрема:

- Результати бліц-тестів за відповідними темами *визначаються у відповідності з розкладом лекційних занять;*
- Результати виконання складових індивідуального завдання (аналітичні довідки) *визначаються у відповідності з розкладом семінарських занять*
- Захист-презентація результатів здійснюється *у відповідності з розкладом семінарських занять*

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

Organization of evaluation: during the semester all types of work are assessed, including self-preparatory assignments and performance of individual tasks, in particular:

- The results of blitz-testing on relevant topics *are assessed in accordance with the schedule of lectures;*
- The results of the components of the individual task (analytical essays) *are determined in accordance with the schedule of seminars*
- Defense-presentation of results *is carried out in accordance with the schedule of seminars*

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the rector's order No. 170-32 of April 11, 2022

7.3 Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale:

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Failed	0-59

8. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	самостійна робота
1	Тема 1 Геостратегія як прикладний сектор геополітики	2	2	8
2	Тема 2. Сила. Визначення сили як геополітичної категорії. Різновиди сили.	2		8
3	Тема 3. Сучасна геополітична та гео економічна карта світу.	2		6
4	Тема 4. США - найбільш потужний центр після «холодної війни»	2		
5	Тема 5. Західна Європа: геостратегічне позиціонування провідних держав.	4		
6	Тема 6. Східна Азія (Японія, КНР)	4		
7	Тема 7. Російська федерація: геополітичне позиціонування після розвалу СРСР.	2		
8	Тема 8. Центральна Європа і геостратегічне позиціонування України.	4		
9	Тема 9. Середній Схід: геополітика провідних держав.	2		
10	Геостратегічне позиціонування країни за вибором (<i>об'єднує матеріал за темами 1-9</i>)		10	60
	ВСЬОГО	24	12	82

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекцій – **24 год.**

Семінарські заняття – **12 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота – **82 год.**

Syllabus

#	Topic	Hours		
		Lectures	Seminars	Self-preparatory assignments
1	Topic 1 . Geostrategy as an applied sector of geopolitics	2	2	8
2	Topic 2. Power as geopolitical category. Types of power	2		8
3	Topic 3. Modern geopolitical and geoeconomic map of the world	2		6
4	Topic 4. The USA – the most powerful center after the cold war	2		
5	Topic 5. Western Europe: geostrategic positioning of the leading states.	4		
6	Topic 6. Eastern Asia (Japan, China)	4		
7	Topic 7. Russian federation: geopolitical positioning after the USSR separation	2		
8	Topic 8. Central Europe and geostrategic positioning of Ukraine.	4		
9	Topic 9. Middle East: geopolitics of leading states	2		
10	Geostrategic positioning of the country (<i>covers topics 1-9</i>)		10	60
	In total	24	12	82

Totally - 120 hours, including:

Lectures – **24** *год*.

Seminars –**12** *год*.

Consultations –**2** *год*.

Self-preparatory assignments – **82** *год*.

9. Рекомендовані джерела³/ Recommended resources:

Основна/Basic:

1. Agnew John . Making Political Geography. London, 2002, 208 p.
2. Hall Gardner. Geopolitics and Geostrategy N.Y. 2018 , 208 p/
3. Josef Nye. The Future of Power. Publ. Affairs, New York, 2004, 300 p.
4. Tailor Peter J., Colin Flint. Political Geography : World Economy, National- Stateand Locality, 6-th ed., Pearson education, 2011, 340 p.

Додаткова/Additional:

1. A Companion to Political Geography. Ed. By J.Agnew, K.Mitcell and G.Toal Blackwell Publ., Oxford, 2009 , 494 p.
2. Flint Colin/ Introduction to Geopolitics, London, N.Y. , 2006 208 p.
3. Nicolas J. Spykman. Americas Strategy in World Politic, N.J, N.Y 2007 (New Edition (1-st - 1942), 500 p.
4. J.D.Sachs, Building the New American Economy. Columbia Univ . Pr., New .York2017, 130 p.
5. D. Shambaugh. China Goes Global/ Oxford Univ. Press< N.Y., 2014, 410 p.
6. K. B. Pyle Japan Rising, Publ Aff. New York, 2007, 434 p.
7. Геоекономічні сценарії розвитку і Україна . За ред.. А.С. Філіпенко. Вид. «Академія», Київ, 2010 p. 328 с.
8. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір.. Б.П.Яценко, В.К.Кіптенко, В.В.Смаль та ін.. Вид. Київського у-ту, Київ 2012р. 256 с.
9. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір. В.О.Любіцева, В.К.Бабарицька, Б.П.Яценко та ін.. Вид. Київського у-ту, Київ, 2010 p. 160 с.
10. Збігнев Бжезінський. Велика шахівниця. Львів 2000р. 224 с. (Zbignew Brzezinski. The Grand Chessboard. N.Y. 1997).
11. Генрі Кіссінджер. Світовий порядок. Київ , 2018, 320 с. (Henry Kissinger. World order. Penguin books. London 2015)

10. Додаткові ресурси/ Supplementary resources:

1. World Economic Forum, URL: <https://www.weforum.org/>
2. World Social Forum , URL: <https://wsf2021.net/>