

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра країнознавства та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

Володимир ПАСЬКО

« 29 » 08 2023 року

THE FACULTY OF GEOGRAPHY

Department of Regional Studies and Tourism

“APPROVED”

Vice-Dean on Academic Affairs

Volodymyr PASKO

« 29 » 08 2023

SYLLABUS

РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глокалізація: контекстний аналіз  
трансформацій суспільно просторової  
організації

для студентів

Галузь знань: 10 Природничі науки  
Напрямок підготовки: 106 Географія  
Освітній рівень: Магістр

Освітня програма: Політична географія та  
геополітика  
Вид дисципліни: вибіркова  
Вибірковий блок: Глобальна політична  
географія та геополітика

Форма навчання: денна  
Навчальний рік: 2023/2024  
Семестр: 3  
Кількість кредитів ECTS: 4  
Мова викладання, навчання та оцінювання: українська/ англійська  
Форма заключного контролю: залік

Викладачі: к.геогр.н., доц. Вікторія Кіптенко

Пролонговано:

на 20\_/20 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
« » 20 р.

на 20\_/20 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
« » 20 р.

Glocalization: contextual analysis of socio-  
spatial organization transformations

for students of

Field of knowledge: 10 Nature Science  
Subject field: 106 Geography  
Level of Education: Master  
Degree:  
Education and training programme: Political Geography and  
Geopolitics  
Course type: selective  
Selective block: Global Political Geography  
and

Geopolitics

Type of enrollment: full-time  
Academic year: 2023/2024  
Term: 3  
ECTS credits number: 4  
Language of instruction, learning and evaluation: Ukrainian/ English  
Form of final evaluation: Pass/fail examination

Instructor: PhD, Ass.Prof. Viktoriia Kiptenko

Prolonged:

for 20\_/20 ac. year \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
« » 20 .

for 20\_/20 ac.year \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
« » 20 .

КИЇВ – 2023

KYIV – 2023

Розробник(и): Вікторія Кіптенко, к.геогр.н., доц., кафедра країнознавства та туризму  
Developed by: *Viktoriia Kiptenko, PhD, Ass. Prof. at Regional Studies and Tourism department*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри країнознавства та туризму


  
(підпис) (проф. Ольга ЛЮБИЦЕВА)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 20 від « 30 » 06 2023

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від « 28 » 08 2023  
року № 6

Голова науково-методичної комісії

  
(підпис) (Наталія КОРОГОДА)  
(прізвище та ініціали)

« 28 » 08 2023 року

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Department


  
(Signature) (Prof. Olga Lyubitseva)

Minutes # 20 from « 30 » 06 2023

Approved by the Scientific and methodical commission of the Faculty of Geography

Minutes of « 28 » 08 2023  
# 6

Head of scientific and methodical commission

  
(Signature) (Natalia KOROHODA)

« 28 » 08 2023

## ВСТУП/INTRODUCTION

**1. Мета дисципліни:** розуміння міждисциплінарних теоретичних підвалин дослідження процесу глокалізації та просторово-часових трансформацій викликаних нею й вміння ставити та успішно розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері політичної географії та геополітики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

**The discipline is aimed to** provide for understanding of interdisciplinary theoretical foundations of glocalization process and caused by it spatio-temporal and the ability to to set and successfully solve complex tasks and applied problems, to make appropriate analytical and managerial decisions in the field of political geography and geopolitics, which involves research and / or innovation under uncertain conditions and requirements..

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

- 1) *Знання теоретичних основ* глобальної та регіональної географії, географічного країнознавства, географії світового господарства, соціально-економічної географії країн світу, геоглобалістики;
- 2) *Володіння елементарними навичками* порівняльно-географічного аналізу, нотування й реферування літературних джерел.

**Admission requirements:**

- 1) *Basic knowledge of* the theoretical foundations of global and regional geography, regional and country studies, geography of the world economy, socio-economic geography of the world, geoglobalistics;
- 2) *Basic skills of* comparative geographical analysis, notation and review of literary sources **3.**

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Розкривається сутність теоретичних підвалин дослідження процесу глокалізації, розглядаючи, зокрема: діалектика відношень локальне-глобальне, концептуальних інтепретацій глокалізації та їх критичного аналізу, нових аналітичних схем дослідження суттєвих причинно-наслідкових ефектів глобальних трансформацій на локальному рівні й навпаки із застосуванням контекстного аналізу. Курс викладається англійською мовою.

**Course summary:** The course traces the essence of the theoretical foundations of of research of glocalization process is revealed, considering, in particular: essence of global-local relations, conceptual interpretations of glocalization and their critical analysis, analytical schemes of research of essential causal effects of global transformations at local level and vice versa with contextual analysis. The course is taught in English.

**4. Завдання (навчальні цілі)** націлені на здобуття знань й дослідних вмінь щодо контекстного аналізу суспільно-просторових ефектів глокалізації, в діалектиці відношень глобальне-локальне, Завдання дисципліни «Глокалізація: контекстний аналіз трансформацій суспільно-просторової організації» полягають у наданні студентам загальних та спеціальних компетентностей, передбачених освітньо-науковою програмою «Політична географія та геополітика», зокрема:

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК1);
- Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми (ЗК3);
- Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК6);

- Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК7);
- Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації (СК1);
- Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів (СК2);
- Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг (СК5);
- Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку (СК7);
- Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців (СК8);
- Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології (СК10).

**Objectives (learning objectives)** are aimed at acquiring knowledge and research skills regarding the contextual analysis of socio-spatial effects of glocalization, in the dialectic of the global-local relationship. The tasks of the discipline "Glocalization: contextual analysis of transformations of socio-spatial organization" are to provide students with general and special competencies provided by the educational and scientific program "Political Geography and Geopolitics", in particular:

- The ability to search, process and analyze information from various sources (GC1);
- the ability to identify, pose and solve problems (GC3);
- the ability to communicate in a foreign language (GC6);
- the ability to work in an international context (GC7);
- the ability to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of the development of geographical research and ideas for the study of natural and social-territorial systems at various levels of their spatial organization (SC1);
- the ability to scientific analysis of modern problems and peculiarities of the interaction of nature and society, integration of the principles of rational use of territorial resources, foundations of legislation in the field of nature use, urban and regional development and territory planning to develop proposals for optimization of environmental management and ensuring sustainable development of regions (SC2);
- the ability to carry out a professional assessment of programs, strategies and plans for the development of territories, processes of globalization, regionalization and urbanization in the world, to carry out their geoeological and socio-economic and political-geographic expert analysis and monitoring (SC5);
- the ability to apply interdisciplinary approaches when critically understanding the problems of nature use, geoplanning, urban and regional development, recreation and tourism and to assess possible risks, socio-economic and ecological consequences of management decisions in the field of nature use, urban and regional development (SC7);

- the ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to ensure clear communication of one's own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists (SC8);
- the ability to independently determine relevant aspects in fundamental and applied areas of natural and socio-geographic research, to acquire new knowledge, using modern educational and research technologies (SC10).

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Розуміння діалектики відношень глобальнолокальне та їх концептуальних інтерпретацій	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>Бліц-опитування, дискусія, мозковий штурм, презентація та захист дослідного кейсу, залік</i>	<i>до 10%</i>
1.2	Знання особливостей теоретизації глокалізації в межах та/або поза-межами глокалізації			<i>до 10%</i>
1.3	Розуміння сутності критичного аналізу та застосування міждисциплінарних підходів у визначенні суспільно-просторового контексту впливів глокалізації на різних таксономічних рівнях			<i>до 10%</i>
1.4	Знання сутності контекстного аналізу			<i>до 10%</i>
1.5	Знання сутності та аналітичної схеми дослідного кейсу			<i>до 10%</i>
2.1	Вміти використовувати критичний аналіз та міждисциплінарні підходи при інтерпретації теоретичних положень та реалізації кейсдослідження	<i>Семінарські заняття, самостійна робота, дослідний кейс</i>	<i>Мозковий штурм, дискусія, презентація та захист результатів дослідного кейсу</i>	<i>до 10%</i>
2.2	Вміти застосовувати прийоми контекстного аналізу до вивчення суспільно-просторових трансформацій на різних таксономічних рівнях			<i>до 10%</i>
2.3	Здатність проводити соціально-економічну та політико-географічну експертизу й моніторинг глокалізації, використовуючи знання та вміння планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, проводити рецензування			<i>до 10%</i>
3.	<b>Комунікація:</b> практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів, у тч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.	<i>Семінарські заняття, аналітична довідка, презентація, дискусія</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи, залік</i>	<i>до 10%</i>
4.	<b>Автономність та відповідальність:</b> Самостійно здійснювати дослідження природно і суспільно- (політико)-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки, ключові тренди розвитку для формування нових напрямів наукових досліджень.	<i>Лекції, семінарські заняття, аналітична довідка, презентація, дискусія</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація та захист, рецензування дослідного кейсу, залік</i>	<i>до 10%</i>

## Course learning results:

Learning results (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Cod e	Learning result			
1.1	Knowledge of the essence of global-local relations and their conceptual interpretations	<i>Lecture, seminar, selfpreparatory assignments</i>	<i>Blitz-testing, discussion, brainstorming, presentation and defense of case-study results, pass/fail examination</i>	<i>do 10%</i>
1.2	Knowledge of the features of theorization of glocalization within and / or outside globalization	<i>Lecture, seminar, selfpreparatory assignments</i>		<i>do 10%</i>
1.3.	Understanding the essence of critical analysis and application of interdisciplinary approaches in determining the socio-spatial context of the effects of globalization at different taxonomic levels	<i>Lecture, seminar, selfpreparatory assignments, case study</i>		<i>do 10%</i>
1.4.	Knowledge of the essence of contextual analysis	<i>Lecture, seminar, selfpreparatory assignments</i>		<i>do 10%</i>
1.5.	Knowledge of the essence and analytical design of the research case	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>	<i>Discussion, brainstorming, self-preparatory assignment</i>	<i>do 10%</i>
2.1	Be able to use critical analysis and interdisciplinary approaches in the interpretation of theoretical positions and the implementation of case studies	<i>Lecture, seminar, selfpreparatory assignments, case-study</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation and defense of case study results</i>	<i>do 10%</i>
2.2	Be able to apply the techniques of contextual analysis to the study of socio-spatial transformations at different taxonomic levels	<i>Seminar, self-preparatory assignments, case-study</i>		<i>do 10%</i>
2.3.	Ability to conduct socio-economic and political geographical expertise and monitoring of glocalization, using knowledge and skills to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to provide clear communication of own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists	<i>Seminar, self-preparatory assignments, case-study</i>		<i>do 10%</i>
3.	Communication: practice and improvement of skills in the use of appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of results, using foreign language (s) and modern ICT.	<i>seminars, analytic essay, presentation, discussion</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation and defense of case study results, pass/fail examination</i>	<i>do 10%</i>
4.	Knowledge and ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to provide clear communication of own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists	<i>Lectures, seminars, analytic essay, presentation, discussion</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation and defense of case study results, pass/fail examination</i>	<i>do 10%</i>

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання за дисципліною (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>										
ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно-і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.	+	+		+				+		
ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.						+	+		+	
ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень.			+	+	+					+
ПР08. Здійснювати дослідження природно-і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки					+	+	+	+	+	+
ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно-і суспільногеографічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.			+			+				+

## Correlation between course learning results and programme learning outcomes

Learning results of the discipline (code)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
<b>Programme learning outcomes (PLO)</b>										
PLO 01 To Apply the acquired theoretical knowledge and practical skills to study natural and socio-territorial systems at different levels of spatial organization.	+	+		+				+		
PLO3. To communicate freely on professional and scientific issues in a foreign language.						+	+		+	
PLO5 To be able to identify, pose and solve scientific and applied problems, to critically evaluate previously made decisions.			+	+	+					+
PLO8 To study the natural and sociogeographic manifestations of the development of geosystems in complex and unpredictable conditions, to predict their development, to analyze alternatives, to assess risks and probable consequences.					+	+	+	+	+	+
PLO15 To independently assess the key trends in the development of natural and sociogeographical processes for the formation of new areas of research.			+			+				+

## 7. Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання бліц-опитувань, презентації, участі в обговореннях на семінарських заняттях, презентації та захисту результатів кейс дослідження, заліку.

**Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці** за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.5. (знання)** – до 10% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.3)** - до 30%
- ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%
- ✓ Результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10%

**Evaluation scheme:** the level of achievement of all planned learning results is determined by the results of blitz-tests, oral presentations, participation in discussions at seminars, presentation and defense of case-study results, pass/fail exam.

**The share of learning outcomes in the final grade**, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ Learning outcomes – **1.1. - 1.5. (knowledge)** - up to 10% for each
- ✓ Learning outcomes - **2 (skills LO 2.1.-2.3)** - up to 30%
- ✓ Learning outcomes - **3 (communication)** - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - **4 (autonomy and responsibility)** - up to 10%

**7.1. Форми оцінювання студентів:** Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Упродовж семестру після завершення відповідних тем проводиться бліц-опитування із відкритими запитаннями. Для визначення рівня досягнень результатів навчання за пунктами 2 та 3 студенти презентують авторські результати дослідного кейсу глобалізації (на прикладі за вибором студента).

**Оцінювання впродовж семестру:**

- 1. Бліц-опитування** – 30/18 балів
- 2. Семінарські заняття та завдання для самостійної роботи** – 30/18 балів
- 3. Презентація та захист, рецензування дослідного кейсу** – 40/24 балів.

Пороговий рівень оцінки впродовж семестру у 36 балів (60% від максимально можливої кількості) є умовою допуску здобувачів до заліку.

Для здобувачів, які впродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки у 36 балів, проводиться семестрова контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 40% підсумкової оцінки впродовж семестру (до 24 бали за 100-бальною шкалою).

Якщо за усіма видами робіт здобувачі не отримали необхідного порогового значення у 36 балів, для допуску до заліку вони повинні підготувати реферати за темами, з яких отримали недостатні бали.

**Підсумкове оцінювання у формі заліку:** Аналітичне есе й рецензування аналітичних есе колег за творчим завданням. Максимальна кількість балів на заліку – 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на залік).

**Forms of evaluation:** Classes are held in the form of lectures, seminars. The discipline ends with an pass and fail exam.



Throughout the term (after the completion of the relevant topics) the blitz-tests are conducted. To determine the level of achievement of learning results under items 2 and 3, students present the author's results of globalization case study (examples by optional case of the student).

**Throughout the term evaluation:**

1. **Blitz-tests** – 30/18 points
2. **Seminars and self-preparatory assignments** - 30/18 points
3. **Presentation and defense, peer-review of case-study** - 40/24 points

The threshold score for being admitted for the pass/fail examination is 36 points (60% of the maximum score).

For pursuers, who have not reached the required score of 36 points, the term control paper is carried out with the maximum score up to 40% of the total (up to 24 points on the 100-point scale).

If, for all learning activities pursuers have not reached the necessary threshold of 36 points, they are required to prepare written essays on the topics on which they failed to score successfully.

**Final assessment in the form of pass/fail examination:** Analytical essay and peer review of colleagues analytic essays (by random choice). Maximum number of points on the exam - 40 points, the minimum number of points that are added to the semester - 24 points (60% of the maximum number points allocated for the pass/fail exam).

**7.2 Організація оцінювання:** впродовж семестру здійснюється оцінювання усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу і виконання дослідного завдання, зокрема:

- Результати бліц-тестів оцінюються по завершенні відповідних тем у відповідності до розкладу занять;
- Участь й дискусіях, брейнстормінгах та виступи на семінарських заняттях у відповідності до розкладу занять;
- Результати самостійних завдань до дослідного кейсу (фрагменти аналітичної довідки) здаються у відповідності з розкладом
- Презентація результатів дослідного кейсу у відповідності з розкладом семінарських занять за темами 4,5,6.
- Аналітичне есе й рецензування оцінюються під час заліку.

**Organization of evaluation:** all types of work are evaluated throughout the term, including selfpreparatory assignments and performance of case-study, in particular:

- Participation and discussions, brainstorming and speeches at seminars in accordance with the class schedule;
- The results of independent tasks for the research case (fragments of analytical information) are submitted in accordance with the schedule
- Presentation of the results of the research case in accordance with the schedule of seminars on topics 4,5,6.
- The analytic essay is peer-reviewed and evaluated during the pass/fail examination.

- **Оцінювання за формами контролю:**

	<b>ЗЧ1</b>		<b>ЗЧ2</b>	
	<i>Min. – 18 балів</i>	<i>Max.– 30 балів</i>	<i>Min. – 18 балів</i>	<i>Max.– 30 балів</i>
Бліц тести	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15
Семинарські заняття та завдання для самостійної роботи	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15
<b>ЗЧ 1-2</b>				
	<i>Min – 24 балів</i>		<i>Max – 40 балів</i>	
Презентація та захист, рецензування індивідуального дослідження (залік)	«24»x1 = 24		«40» x1 = 40	
<p>«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент.            1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань.            * – усі завдання для самостійної роботи мають пошуково-аналітичний характер</p>				

**Умовою отримання залікової оцінки** є отримання не менше 60% оцінки за бліц-тести, виконання усіх завдань для самостійної роботи, захист авторських результатів дослідного завдання.

**Evaluation under the forms of assessment:**

	<b>Part1</b>		<b>Part2</b>	
	<i>Min. – 18 балів</i>	<i>Max.– 30 балів</i>	<i>Min. – 18 балів</i>	<i>Max.– 30 балів</i>
Blitz-tests	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15
Seminars and self-preparatory assignments	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15
<b>Part 1-2</b>				
	<i>Min – 24 балів</i>		<i>Max – 40 балів</i>	
Presentation and defense, peer-review of the individual research	«24»x1 = 24		«40» x1 = 40	
<p>«1» minimum/maximum grades to be awarded.            1 – minimum/maximum number of assessed tasks or assignments.            * – all the self-assessment assignments are of research-analytic character</p>				

**The condition for obtaining a passing grade** is to gain at least 60% of the grade for blitz tests, complete all tasks for independent work, and protect the author's results of the experimental task.

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the rector's order No. 170-32 of April 11, 2022

### **7.3 Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale**

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано/ Failed	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські	Самостійна робота
1	Вступ. Тема 1 Діалектика відношень локальне-глобальне	2		6
2	Тема 2. Концептуалізації глокалізації: бізнес, освіта, медіа, громади, науковий та гуманітарний фокуси	4	2	12
3	Тема 3. Глобалізація чи глокалізація? Мережі, території й зміна масштабів.	6		10
4	Тема 4. Критичний підхід до аналітичної автономії глокалізації	4	2	22
5	Тема 5. Аналітична схема контекстного аналізу трансформацій	4	4	22
6	Тема 6. Глокалізація: багатогранність локальних суспільно-просторових трансформацій	4	4	10
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>82</b>

Загальний обсяг *120 год.*, в тому числі:

Лекцій – *24 год.*

Семінарські заняття – *12 год.*

Консультація - *2 год.*

Самостійна робота – *82 год.*

### SYLLABUS

#	Topics	Hours		
		lectures	seminars	Selfpreparatory assignments
1	Introduction Topic 1 Dialectics of local-global relations	2		6
2	Topic 2. Conceptualizations of glocalization: business, education, media, scientific and humanitarian focuses	4	2	12
3	Topic 3. Globalisation or 'glocalisation'? Networks, territories and rescaling	6		10
4	Topic 4. Critical approach to analytic autonomy of glocalization	4	2	22
5	Topic 5. Analytic framework of contextual analysis of transformations	4	4	22
6	Topic 6. Glocalization: multiple manifestations of local socio-spatial transformations	4	4	10
	<b>In total</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>82</b>

**In total 120 hours.**, including:

Lectures – *24 hours.*

Seminars – *12 hours.*

Consultation – *2 hours*

Self-preparatory assignments – *82 hours.*

## 9. Рекомендовані джерела<sup>1</sup>/Recommended resources: *Основна/Key: (Базова/basic)*

1. Henderson, J. and Jepson, N. (2018) Critical transformations and global development: materials for a new analytical framework. Area Development and Policy, DOI:10.1080/23792949.2017.1369856
2. Robertson R. (2018) Glocalization in The International Encyclopedia of Anthropology. URL: <https://www.wiley.com/en-us/The+International+Encyclopedia+of+Anthropology,+12+Volume+Set-p-9780470657225><https://www.encyclopedia.com/social-sciences/applied-and-social-sciences-magazines/globalization-anthropological-aspects>
3. Roudometof, V. Theorizing glocalization: three interpretations. European Journal of Social Theory 1-18. DOI: 10.1177/1368431015605443
4. Swyngedouw, E. (2004) Globalisation or 'glocalisation'? Networks, territories and rescaling, Cambridge Review of International Affairs, 17:1, 25-48, DOI: 10.1080/0955757042000203632
5. Berger P., Huntington S. Many Globalizations: Cultural Diversity in the Contemporary World. Oxford University Press. 2002. 385 p.
6. Dictionary of Human Geography// edited by Derek Gregory..[et.al.] 5<sup>th</sup> edition. Wiley Blackwell, 2009.
7. Global trends. Paradox of progress. (January 2017). Publication of the National Intelligence Office. 235 p.
8. Glocalization discourse in Globalization. A Basic Text by G.Ritzer and P.Dean
9. Glocalization. Research Study and Policy Recommendations. (2003). Rome.CERFE-Glocal Forum. 123 p.
10. Lorenz, U., Haraldsson, H.V. (2014)Impact assessment of global megatrends. Two case studies connecting global megatrends to regional topics. Report 6602. Swedish Environmental Protection Office. 88 p.
11. Lewis, B. (12 March, 2021). The ISO member for Singapore, SSC, has published research showing how standards improve transparency, quality and trust in the maritime sector. URL: <https://www.iso.org/news/ref2640.html>
12. Robinson, D. (19<sup>th</sup> January, 2017). How East and West think in profoundly different ways. BBC. URL: <https://www.bbc.com/future/article/20170118-how-east-and-west-think-in-profoundlydifferent-ways>
13. Roudometof, V. (2015) Mapping the glocal turn: literature streams, scholarship clusters and debate. Glocalism: journal of culture, politics and innovation (3) P.1 – 21.
14. Randhir, T. O. (2016). Globalization impacts on local commons: multiscale strategies for socioeconomic and ecological resilience. *International Journal of the Commons*, 10(1), 387–404. DOI: <http://doi.org/10.18352/ijc.517>
15. Robertson R. Comments on the “Global Triad” and “Glocalization” in Globalization and
16. Indigenous Culture. URL: <http://www2.kokugakuin.ac.jp/ijcc/wp/global/15robertson.html>
17. Robertson R. (2015) Beyond the discourse of globalization. URL: [https://glocalismjournal.org/beyond-the-discourse-ofglobalization/?utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=beyond-the-discourse-ofglobalization](https://glocalismjournal.org/beyond-the-discourse-ofglobalization/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=beyond-the-discourse-ofglobalization)
18. Werlen, B. (2016). Bridging the Gap Between Local Acts and Global Effects. ESRI. URL: <https://www.esri.com/about/newsroom/arcnews/bridging-the-gap-between-local-acts-and-globaleffects/>

---

<sup>1</sup> В тому числі Інтернет ресурси

19. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Світосистемний ефект глобалізації// Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. – К.: Либідь, 2009. – С. 69-73.
20. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Концептуальна сутність глобалізації як суспільногеографічного процесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 4. Географія і сучасність. Випуск 13. – 2005, С. 27-41
21. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір – Київ: ВПЦ Київський університет, 2012. - 255 с.
22. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір. - Київ: ВПЦ Київський університет, 2010. - 160 с
23. Світове господарство в умовах глобалізації - Київ: ВПЦ Київський університет, 2004 145 с.