

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
Географічний факультет  
Кафедра країнознавства та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана

з навчальної роботи

 доц. Володимир ПАСЬКО  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2023 року  


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА

для студентів

галузь знань: 10 природничі науки  
спеціальність: 106 – Географія  
освітній рівень: магістр  
освітня програма: Політична географія та геополітика  
вид дисципліни: вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: Ігор СМІРНОВ, доктор географічних наук, професор кафедри країнознавства та туризму, професор;

Пролонговано: на 20\_\_\_/20\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) «\_\_\_» 20\_\_\_ р.  
(підпис) (ПІБ)  
на 20\_\_\_/20\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) «\_\_\_» 20\_\_\_ р.  
(підпис) (ПІБ)


КИЇВ – 2023

Розробник: Ігор СМІРНОВ, доктор географічних наук, професор кафедри країнознавства та туризму, професор

ЗАТВЕРДЖЕНО

«30» 06 2023 р.

Завідувач кафедри країнознавства та туризму

 проф. Ольга ЛЮБИЦЕВА

Протокол № 20 від «30» 06 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від «28» 08 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  доц. Наталія КОРОГОДА

«28» 08 2023р.

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – набуття теоретичних знань, практичних вмінь з міжнародної логістики та їх використання майбутніми фахівцями з політичної географії.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Знання теоретичних основ з політичної географії.

2. Вміння володіти сучасними методами дослідження міжнародної логістики та методами роботи з сучасними базами даних.

3. Володіння базовими підходами у використанні кількісних та якісних методів в дослідженнях міжнародної логістики для політичної географії.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** Дана навчальна дисципліна присвячена вивченню основ логістики та особливостей міжнародної логістики у зв'язку з особливостями підготовки майбутніх фахівців з політичної географії. Розглядаються теоретичні засади та основні поняття логістики, її науково-практичні концепції, концептуальні основи міжнародної логістики, історичний аспект міжнародної логістики, її суспільно-географічний, політико-географічний та еколого-географічний аспекти. Вивчається світовий ринок логістичних послуг, єврологістика, як теорія та практика створення та функціонування єдиної транспортно-логістичної системи ЄС з урахуванням особливостей країн - «старих» членів ЄС та «нових» членів ЄС, до яких відносяться переважно країни Центрально-Східної Європи, багато з яких є сусідами України та мають з нею спільні кордони. Розглядається зв'язок і вплив міжнародної логістики та геополітики та політичної географії на прикладі усіх держав – сусідів України. Вивчається Балто-Чорноморська транспортно-логістична інтеграція та участь у ній України з історико-географічним контекстом (Ю.Липа), а також концепція Міжмор'я та транспортно-логістичний проєкт ЄС «Ініціатива Тримор'я», з історико-географічним контекстом (О.Степанів). Досліджується ринок логістичних послуг країн НАФТА, розвиток логістики в країнах Азії (Китай, Індія, ОАЕ) та японський досвід виробничої логістики з його міжнародним значенням.

**4. Завдання** вивчення дисципліни полягають у тому, щоб здобувачі оволоділи новітніми теоретичними та практичними знаннями з міжнародної логістики, її зв'язку з геополітикою та політичною географією, вміннями та навичками досліджень з міжнародної логістики, практичними навичками використання знань з міжнародної логістики у сферах політичної географії та геополітики. Опанування дисципліни сприятиме формуванню наступних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій:

- ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
- ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.
- СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.
- СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.
- СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.
- СК 10. Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології.

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результати навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність і відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумко- вій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1.	Концептуально-понятійні основи та аспекти міжнародної логістики	лекції	виконання творчих аналітично-дослідницьких робіт, дискусія	до 20 %
1.2.	Світовий ринок логістичних послуг: регіональні та корпоративні особливості	лекції		
1.3.	Від геополітики до єврологістики: Балто-Чорноморська транспортно-логістична інтеграція та участь у ній України. Концепція Міжмор'я та транспортно-логістичний проєкт ЄС «Ініціатива Тримор'я»	лекції		
2.1.	Застосовувати сучасні методи в дослідженнях міжнародної логістики	лекції, семінар	виконання творчих аналітично-дослідницьких робіт, залік	до 30 %
2.2.	Застосовувати сучасні методи в дослідженнях взаємозв'язків політичної географії та міжнародної логістики	лекції, семінар		
2.3.	Здійснювати системний аналіз та синтез методів і результатів досліджень з міжнародної логістики та її регіональних та корпоративних особливостей	лекції, семінар		
2.4.	Проводити експериментальні дослідження з організації проведення логістичних досліджень у політичній географії	лекції, семінар		
3.1.	Брати участь у науковому дискусії щодо концептуалізації сучасних підходів з міжнародної логістики та її зв'язків з політичною географією, вільно спілкуватися з науковою спільнотою щодо постановки та вирішення наукових проблем, презентації відповідних результатів	лекції, семінар	виконання творчих аналітично-дослідницьких робіт, дискусія	до 25 %
3.2.	Володіти навичками роботи в команді та міжособистісної взаємодії при визначенні цілей, обґрунтуванні методик та розв'язанні прикладних задач з міжнародної логістики	лекції, семінар		
3.3.	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, пошуку, обробці,	лекції, семінар		

	аналізі та інтерпретації різних джерел інформації з міжнародної логістики			
4.1.	Приймати обґрунтовані рішення та діяти соціально відповідально в процесі вирішення конкретних наукових проблем	<i>лекції, семінар</i>	<i>виконання творчих аналітично- дослідницьких робіт, залік</i>	до 25 %
4.2.	Дотримуватись норм наукової етики і академічної доброчесності			
4.3.	Саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за прийняття експертних рішень			

### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
	ПР 04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах				+	+	+	+		+	+		+
ПР 05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.	+	+	+					+	+				
ПР 06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.				+	+	+	+				+	+	+
ПР 08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.				+	+	+	+						
ПР 09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоeko-	+	+	+					+	+	+			

логічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 7. Схема формування оцінки:

Контроль знань передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** (60%), що містить визначення сучасних методологічних проблем теми (50%), здійсненність та узгодженість пропозицій (25%), ступінь оригінальності (25%), та **оцінювання прикладної складової** (40%), що містить здатність оцінити проблему (30%), ідентифікацію шляхів та методику розв'язання проблеми, яка виникла чи може виникнути (35%), окреслення шляхів вирішення специфічних (неординарних) проблем (35%).

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – **1(знання)** – до 20%;

результати навчання – **2 (вміння)** – до 30%;

результати навчання – **3 (комунікація)** – до 25%;

результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 25%

### 7.1. Форми оцінювання здобувачів:

У курсі передбачено 2 змістовних частини. Заняття проводяться у вигляді *лекційних та семінарських занять*. Упродовж навчання проводиться одна письмова тематична контрольна робота із тестами та відкритими питаннями.

Семестрову кількість балів формують бали, отримані здобувачем у процесі засвоєння матеріалу з двох змістових частин та виконання *індивідуальних творчих аналітично-дослідницьких робіт*. Для визначення рівня досягнення результатів навчання здобувачі беруть участь у груповій *дискусії* та демонструють набуті навички.

Оцінювання за формами контролю:

	<i>Min – 36 балів</i>	<i>Max – 60 балів</i>
Виконання семінарських робіт	<b>„3” x 4 = 12</b>	<b>„5” x 4 = 20</b>
Виконання індивідуальних творчих аналітично-дослідницьких робіт, участь у груповій дискусії (оцінюється: змістова складова; методична складова; резентаційна складова)	<b>„6” x 4 = 24</b>	<b>„10” x 4 = 40</b>
„3” – мінімальна/максимальна оцінка, яку може отримати здобувач 2 – мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань		

**Умови допуску до підсумкового заліку:** студенти повинні набрати щонайменше 36 балів (60% від максимально можливої кількості балів) впродовж семестру.

Здобувачі, які впродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки у 36 балів (60% від максимально можливої кількості балів), що є умовою допуску до заліку, повинні підготувати реферати за темами, за які вони отримали недостатню кількість балів.

Завершується дисципліна *заліком у письмовій формі*. Максимальна кількість балів на екзамені – **40 балів**, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на залік).

### **7.2. Організація оцінювання:**

Оцінювання здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт, включаючи і самостійну роботу та виконання індивідуальних творчих завдань, які формуються окремо для кожного здобувача.

	<b>Семестрова кількість балів</b>	<b>Тематична контрольна робота</b>	<b>Залік</b>	<b>Підсумкова оцінка</b>
<b>Мінімум</b>	24	10	24	60
<b>Максимум</b>	40	20	40	100

3

ага  
лом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

### **7.3. Шкала відповідності:**

<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Не зараховано / Failed</b>	0-59



## 8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин		
	лекції	семінари	самостійна робота
<i>Частина І. Концептуально-понятійні основи та аспекти міжнародної логістики</i>			
<i>Тема 1.</i> Теоретичні засади та основні поняття логістики	2	2	7
<i>Тема 2.</i> Науково-практичні концепції логістики	2	2	7
<i>Тема 3.</i> Концептуальні основи міжнародної логістики	2	2	7
<i>Тема 4.</i> Історичний аспект міжнародної логістики	2		7
<i>Тема 5.</i> Суспільно-географічний та екологічний аспекти міжнародної логістики	2		7
<i>Тема 6.</i> Політико-географічний аспект міжнародної логістики	4	2	10
<i>Частина 2. Світовий ринок логістичних послуг: регіональні та корпоративні особливості</i>			
<i>Тема 7.</i> Світовий ринок логістичних послуг. Єврологістика: концептуальний базис, регіональні складники, напрямки розвитку в ХХІ ст.	2	2	8
<i>Тема 8.</i> Від геополітики до єврологістики: Балто-Чорноморська транспортно-логістична інтеграція та участь у ній України. Концепція Міжмор'я та проєкт ЄС «Ініціатива Тримор'я»	2	2	8
<i>Тема 9.</i> Ринок логістичних послуг країн НАФТА	2		7
<i>Тема 10.</i> Ринок логістики в країнах Азії	2		7
<i>Тема 11.</i> Японський досвід виробничої логістики та його міжнародне значення	2		7
<b>Всього</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>82</b>

*Загальний обсяг – 120 год., у тому числі:*

*лекції – 24 год.*

*практичні заняття – 12 год.*

*консультації - 2 год.*

*самостійна робота - 82 год.*

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Олійник Я.Б., Смирнов І.Г. Міжнародна логістика: навч.пос. К.: Обрії, 2011. – 546 с.
2. Смирнов І.Г. Логістика: просторово-територіальний вимір: Моногр. – К.: Обрії, 2004. – 335 с.
3. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2008. – 224 с.
4. Смирнов І.Г. Хільчевська І.Г. Логістика у зовнішньоекономічній діяльності // Регулювання зовнішньоекономічної діяльності: Навч. пос. / За ред. І.І. Дахна. – К.: ЦУЛ, 2009. – С. 65-150.
5. Смирнов І.Г. Картографічний та логістичний аспекти операції «Overlord» // Картографія та вища школа. – 2009. = Вип. № 4. – С. 105-113.
6. Mangan I., Lalwani C., Batcher T. Global logistics and supply chain management. – N.-Y.: Wiley&Sons, 2008. - 372 p.

### Додаткова:

1. Журавський Вель-Граєвський П. Грузія й Україна – потенційні партнери Тримор'я. Український тиждень. № 46 (678). С.13-19.
2. Смирнов І.Г. Україна в системі Балто-Чорноморської транспортно-логістичної інтеграції // Зовнішня торгівля: право та економіка. – 2009. - № 1 (42). – 16-31.
3. Смирнов І.Г. Логістика по-японськи // Logistics. – 2007. - № 11. – С. 30-35.
4. Смирнов І.Г. Екологія та логістика: проблема утилізації відходів: досвід Польщі // Фізична географія та геоморфологія. – 2007. - № 53. – С. 168-177.
5. Bonacsch E., Wilson I. Getting the Goods: Ports, Labor and the Logistics Revolution. – NY: Cornell University, 2008/ - 273 p.
6. Golembaska E., Kempuy D., Witkowski J. Eurologistyka w zarzadzaniu miedzynarodowym/ - Warszawa: PWN, 2005. – 156 s.