**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**
**ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
***Кафедра економічної та соціальної географії***
***Кафедра землезнавства та геоморфології***
**ФІЛОСОФСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
***Кафедра етики, естетики та культурології***

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Заступник декана з навчальної роботи
_____ Володимир ПАСЬКО
«29» серпня 2023 року

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
# ПРОФЕСІЙНА ТА КОРПОРАТИВНА ЕТИКА

**для студентів**

галузь знань **10 Природничі науки**
спеціальність **106 Географія**
освітній рівень **магістр**
освітня програма **Економічна та соціальна географія**
вид дисципліни **обов'язкова**

| | |
|---|---|
| Форма навчання | **денна** |
| Навчальний рік | **2023/2024** |
| Семестр | **2** |
| Кількість кредитів ECTS | **3** |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | **українська** |
| Форма заключного контролю | **залік** |

Викладачі:
**Оксана РИХЛІЦЬКА,** *кандидат філософських наук, доцент кафедри етики, естетики та культурології*
**Олександр КОМЛЄВ,** *доктор географічних наук, професор кафедри землезнавства та геоморфології*

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.

**КИЇВ – 2023**

**Розробник:** ***Рихліцька Оксана Дмитрівна,*** *кандидат філософських наук, доцент кафедри етики, естетики та культурології*
***Комлєв Олександр Олександрович****, доктор географічних наук, професор кафедри землезнавства та геоморфології*

ЗАТВЕРДЖЕНО
«13» червня 2023 р.
Завідувач кафедри економічної та соціальної географії
_____ професор Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 11 від «13» червня 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від «28» серпня 2023 р.
Голова науково-методичної комісії _____ доцент Наталія КОРОГОДА

«28» серпня 2023 р.

# ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – забезпечення цілісного уявлення щодо розуміння проблем професійної та корпоративної етики в сфері вирішення соціальних та етичних проблем при розробці, втіленні та набутті етичних принципів та норм у професійної діяльності, а також оволодіння методами аналізу професійних кодексів.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають знати основні етапи розвитку етичної думки, методи філософських досліджень, методи психології та основні етико-філософські поняття і категорії.
2. Володіти базовими навичками наукового дослідження, критичного ставлення стосовно специфічних політичних, економічних, культурно-професійних подій, використання іншомовних фахових інформаційних джерел.

**3. Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна «Професійна та корпоративна етика» належить до обов'язкових дисциплін. Вона послідовно розглядає особливості розвитку і становлення професійної та корпоративної етики та їх нагальність в сучасних професійних практиках. Визначається предмет, завдання, теоретичні та методологічні основи, концепції професійної та корпоративної етики. З'ясовуються особливості напрацювання розвитку практичних вмінь і навичок прийняття рішень з етичної поведінки спеціалістів в дилемних ситуаціях професійної діяльності. На прикладі виробничих ситуацій в установах і організаціях географічного спрямування розглядаються сценарії виникнення і попередження проблемних ситуацій у різних групах працівників, передбачення психологічних проблем в умовах польових та камеральних географічних досліджень та у сфері географічної освіти.

**4**. **Завдання вивчення дисципліни** полягають у вивченні теоретичних основ та практичний аспектів професійної та корпоративної етики в цілому та в колективах географічного спрямування. Завдання дисципліни «Професійна та корпоративні етика» полягають у наданні студентам загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою «Економічна та соціальна географія», зокрема:

- здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми (ЗК 3);
- здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 4);
- здатність працювати в команді (ЗК 5).

## 5. Результати навчання за дисципліною:

| **Результат навчання** (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність) | | **Форми викладання і навчання** | **Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання** | **Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни** |
|---|---|---|---|---|
| Код | Результат навчання | | | |
| **1.** | **Знати:** | | | |
| 1.1 | предмет, методи і теоретичні основи прикладної етики | *лекція, самостійна робота* | *виступи, доповнення та дискусії на семінарах, тематичні контрольні роботи, залік* | *5%* |
| 1.2 | основні норми професійної та корпоративної етики та сучасні практики їх застосування в професійній діяльності у сфері географічних досліджень, географічної освіти | *лекція, семінар, самостійна робота* | | *15%* |
| 1.3 | сучасні методи, методики та технології розв'язання основних етичних проблем в колективах дослідницьких та освітніх закладів | *лекція, семінар, самостійна робота* | | *15%* |
| 1.4 | особливості професійних кодексів у діловій практиці у сфері географічних досліджень, географічної освіти та територіального управління | *лекція, семінар, самостійна робота* | | *10%* |
| **2** | **Вміти:** | | | |
| 2.1 | пояснювати специфіку основних видів професійної та корпоративної етики і шляхи подолання розриву між загальними моральними принципами та вимогами основних принципів географічних досліджень, географічної освіти та територіального управління | *семінар, самостійна робота* | *виступи, доповнення та дискусії на семінарах, есе, тематичні контрольні роботи, залік* | *15%* |
| 2.2 | обґрунтовано ідентифікувати факти порушення норм професійної етики у практичні діяльності у сфері географії, міського та регіонального розвитку | *семінар, самостійна робота* | *виступи, доповнення та дискусії на семінарах, індивідуальна творча робота, тематичні контрольні роботи, залік* | *15%* |
| 2.3 | оцінювати результати впровадження корпоративної соціальної відповідальності та прийняття етичних рішень у професійних ситуаціях | *лекція, семінар, самостійна робота* | *виступи, доповнення та дискусії на семінарах,* | *10%* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *тематичні контрольні роботи, залік* | |
| **3.** | **Комунікація:** | | | |
| 3.1 | використовувати знання основних моральних принципів задля здійснення обґрунтованого прийняття ефективних рішень, розпізнавати етичний зміст в процесі професійної комунікації | *лекція, семінар, самостійна робота* | *виступи, доповнення та дискусії на семінарах, тематичні контрольні роботи, залік* | *5%* |
| 3.2 | наводити аргументи щодо застосування норм, принципів та методів професійної та корпоративної етики у професійному та академічному середовищі | *лекція, семінар, самостійна робота* | *виступи, доповнення та дискусії на семінарах, тематичні контрольні роботи, залік* | *5%* |
| **4.** | **Автономність та відповідальність:** | | | |
| 4.1 | автономно та відповідально визначати належність фактів (професійних вчинків) до сфери корпоративної та прикладної етики, виявляти, аналізувати та розв'язувати конфлікти в конкретних ситуаціях практичної діяльності | *семінар, самостійна робота* | *індивідуальна творча робота, залік* | *5%* |

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

| **Результати навчання дисципліни** / **Програмні результати навчання** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **4.1** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді (ПР02) | + | + | + | + | | + | | | + | + |
| Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень (ПР05) | | | | + | + | + | | + | | |
| Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня (ПР07) | | | | + | | | + | | | + |

**7. Схема формування оцінки:**

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виступів на семінарських заняттях, виконання індивідуальних творчих робіт, написання есе, тематичних контрольних робіт, заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1 (знання)** – до 5%; **1.2, 1.3 (знання)** – до 15% кожний; **1.4 (знання)** – до 10%;
- результати навчання – **2.1, 2.2 (вміння)** – до 15% кожний; **2.3 (вміння)** – до 10%;
- результати навчання – **3.1-3.2 (комунікація)** – до 5% кожний;
- результати навчання – **4.1 (автономія та відповідальність)** – до 5%.

**7.1. Форми оцінювання студентів.**

У курсі передбачено 2 змістових частини. Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна ***заліком***.

**Семестрове оцінювання**: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні виступів на семінарських заняттях, виконання індивідуальних творчих робіт (ситуаційний аналіз, дослідження принципів роботи керівника), написанні есе та тематичних контрольних робіт.

**Організація оцінювання:** Робота на семінарських заняттях оцінюється по завершенню, відповідно до графіку проведення семінарських занять. Тематичні контрольні роботи проводяться у формі тестів.

**Умови допуску до заліку:** рекомендований мінімум для допуску до заліку – ***36 балів.*** Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до заліку є виконання додаткових завдань за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

**Підсумкове оцінювання у формі заліку проводиться в письмовому форматі.** Максимальна кількість балів під час заліку – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 *(60% максимальної кількості балів, відведених на залік)*.

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом № 170- 32 від 11 квітня 2022 року.

**7.2. Шкала відповідності:**

| | |
|---|---|
| **Зараховано /** Passed | **60-100** |
| **Не зараховано /** Fail | **0-59** |

## 8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва лекції | Кількість годин | | |
|---|---|---|---|
| | лекції | семінарські заняття | самостійна робота |
| *Частина 1.* ***Професійна та прикладна етика в структурі етичного знання*** | | | |
| *Тема 1.* Етика як прикладна філософія | 1 | 2 | 5 |
| *Тема 2.* Професійна та прикладна етика в структурі етичного знання | 1 | 2 | 10 |
| *Тема 3.* Корпоративна культура та корпоративна етика | 2 | | 10 |
| *Тема 4.* Корпоративна соціальна відповідальність та методології прийняття етичних рішень в професійних ситуаціях | 2 | 2 | 10 |
| *Частина 2.* ***Досвід проведення наукових та прикладних досліджень географічного спрямування*** | | | |
| *Тема 7.* Структура виробничих колективів, які здійснюють камеральні географічні дослідження | 2 | 2 | 10 |
| *Тема 8.* Структура виробничих колективів, які здійснюють польові географічні дослідження | 2 | 2 | 10 |
| *Тема 9.* Особливості застосування норм професійної та корпоративної етики в складних умовах | 2 | 2 | 10 |
| **Разом** | **12** | **12** | **65** |

Загальний обсяг – ***90 год.,*** в тому числі:

лекції – ***12 год.***

семінарські заняття – ***12 год.***

консультації впродовж семестру – ***1 год.***

самостійна робота – ***65 год.***

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

***Основна:***


1. Ломачинська І.М., Рихліцька О.Д., Барна Н.В. Основи корпоративної культури. Київ, 2011.
2. Прикладна етика: навч. посіб. / За ред. В.І. Панченко. Київ: «Центр учбової літератури», 2012.
3. Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. / За ред. В.І. Панченко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019.


***Додаткова:***


1. Гасюк Л.М. До проблеми визначення сутності «професійна етика». Теоретичні питання освіти і виховання. 2001. Вип. 14. С. 100-102.
2. Гьосле В. Практична філософія в сучасному світі. Київ, 2003.
3. Етика. Естетика: навч. посіб. / За ред. В.І. Панченко. Київ: «Центр учбової літератури», 2014.
4. Котлер Ф., Лі Н., Корпоративна соціальна відповідальність. Як зробити якомога більше добра для вашої компанії та суспільства / Пер. з англ. Київ: Стандарт, 2005.
5. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Кондор, 2003.
6. Рихліцька О.Д. До проблеми етичної складової у професійній діяльності. Професійна та корпоративна етика на сучасному етапі розвитку соціогуманітарного знання. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018.
7. Рихліцька О.Д. Морально-етичні проблеми інформаційного простору. Людина віртуальна: нові горизонти. Монреаль, СРМ "ASF", 2018. С. 23-26.
8. Levcheniuk E.V., Vlasenko F.P., Tovmash D.A., Rykhlitska O.D. Ecologism as a Modern Strategy of Human Survival (Regional and Global Dimensions). Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Vol. 29(4). P. 745-754.