

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра географії України



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
« 22 » грудня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО

галузі знань	для студентів
спеціальності	10 - Природничі науки
освітнього рівня	106 - Географія
освітньої програми	Магістр
вид дисципліни	Географія рекреації та туризму
	Обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022 / 2023
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма підсумкового контролю	іспит

Викладачі: **Масляк Петро Олексійович**, доктор географічних наук,
професор кафедри географії України

Пролонговано: на 20²³/₂₀²⁴ н.р.  « 29.08 » 20²² р.
(підпис) (ПІБ) (дата)


на 20__/20__ н.р. () «__» 20__ р.
(підпис) (ПІБ) (дата)

КИЇВ – 2022

Розробник(и): **Масляк Петро Олексійович**, доктор географічних наук, професор
кафедри географії України

ЗАТВЕРДЖЕНО
«13» грудня 2022р.

Завідувач кафедри географії України

 доц. Сергій УЛІГАНЕЦЬ
(підпис)

Протокол №6 від «13» грудня 2022р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного
факультету Протокол № 10 від « 22» грудня 2022 року

Голова науково-методичної комісії  Наталія КОРОГОДА
(підпис)

«22» грудня 2022 року

ВСТУП

1. **Мета дисципліни** – Ознайомити студентів з основними принципами, методами та засобами профільної роботи у ЗВО з метою заохочення до вступу до університету абітурієнтів і максимально успішного працевлаштування випускників ЗВО.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності).

1. Знання та розуміння предметної області географії, туризму та рекреації, наук про Землю.

2. **Анотація навчальної дисципліни:** дана навчальна дисципліна присвячена вивченню принципів, методів і засобів підвищення рейтингу ЗВО на основі як покращення їх змістовної роботи, якості викладання, постійної адаптації до змінних запитів суспільства, так і плануванню проектів з висвітлення приклад університету з точки зору ЗМІ.

4. **Завдання, навчальні цілі:** полягають у формуванні у студентів знань з основ профільного навчання ЗВО, зокрема:

- навчатися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-2)

- виявляти, ставити і вирішувати проблеми та конфліктні ситуації (ЗК-3)

- використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільнотериторіальних систем (рекреаційних, туристсько-рекреаційних тощо) на різних рівнях їхньої просторової організації (СК-1)

5. Результати навчання за дисципліною

КОД	Результати навчання 1-знати; 2-вміти; 3-комунікація; 4-автономність та відповідальність	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідністю)	% у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Демонстрування знання та розуміння предметної області та професії	Лекції /семінарське заняття. Самостійна робота	<i>тест</i>	20
2.1	Застосувати теоретичні фахові знання у практичних ситуаціях	Лекції /семінарське заняття. Самостійна робота	<i>тест</i>	30
2.2	Виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної інформації	Лекції /семінарське заняття.	<i>тест</i>	10

		Самостійна робота		
3.1	Демонструвати використання інформаційних і комунікативних технологій	Лекції /практичне завдання. Самостійна робота	<i>виконання творчих робіт</i>	10
4.1	Критичність та самокритичність	практичне завдання. Самостійна робота	<i>виконання творчих робіт</i>	10
4.2	Демонструвати визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань	практичне завдання. Самостійна робота	<i>виконання творчих робіт</i>	10
4.3	Демонструвати здатність вчитися і бути сучасно навчаним	практичне завдання. Самостійна робота	<i>виконання творчих робіт, дискурс, іспит</i>	10

6.Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	2. 1	2.2	3.1	4.1	4.2	4.3
Вільно спілкуватися та представляти власний інтелектуальний доробок фахівцям та не фахівцям, знати та вміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, та вільно спілкуватися із професійних і наукових питань українською та будь-якою іншою іноземною мовами, усно й письмово. (Р-3)						+	+
Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, знати методи та розробляти необхідне для цього навчальнометодичне та інформаційне забезпечення. (Р-13)	+	+	+			+	
Володіти базовими знаннями педагогіки та психології вищої школи, прийомами педагогічної майстерності і застосовувати ці навички у розробці та викладанні дисциплін фахового спрямування(Р-16)				+	+		

7.Схема формування оцінки

Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських занять. Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами семінарських занять, опитування та виконання самостійних робіт (есе, реферат, індивідуального проекту тощо). Завершується дисципліна іспитом.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – 1 (знання) – до 20%;

результати навчання – 2 (вміння) - до 40%;

результати навчання – 3 (комунікація) - до 10%;

результати навчання – 4 (автономність та відповідальність) - до 30%

7.1 Форми оцінювання студентів.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при опитуванні, за результатами презентацій і захисту результатів виконаних завдань, виконання самостійних робіт (есе, реферат, індивідуального проекту тощо).

Форма оцінювання:

Семінарські – 30 балів

Застосування теоретичних знань у практичних ситуаціях – 20 балів

Виконання пошуку та опрацювання різних джерел інформації – 10 балів

Оформлення захисту індивідуального екзаменаційного реферату (проекту) - 40 балів

Організація оцінювання: Протягом усього періоду вивчення дисципліни здійснюється поточний щотижневий контроль самостійної роботи студентів. Підсумковий (семестровий) контроль знань студентів з дисципліни – іспит у формі захисту реферату (проекту). Максимальна кількість балів за результатами екзаменаційного тестування – 40 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни формується як сума балів отриманих:

- за семінарські заняття;
- за вміння застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях;
- за вміння шукати і опрацювати різні джерела інформації;
- під час захисту реферату (проекту)

Умовою позитивної підсумкової оцінки з дисципліни є отримання студентом не менше 60 балів. При отриманні підсумкової кількості балів 60 і вище студенту виставляється відповідна оцінка.

Умови допуску до іспиту: рекомендований мінімум для допуску - 36 балів. Для студентів, які виконали 60% і менше поточних семестрових семінарських і самостійних завдань (усні презентації, есе, реферати тощо) і які упродовж семестру набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до іспиту є контрольна робота (тестові завдання) за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем, що проводиться наприкінці курсу (на останньому тижні навчання). Максимальна оцінка за КР не може перевищувати 25 балів.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту. проводиться в письмовому форматі у терміни визначені розкладом екзаменаційної сесії: Максимальна кількість балів під час іспиту – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (*60% максимальної кількості балів, відведених на іспит*).

7.2. Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
1.	Підвищення рівня ВНЗ у рейтингу привабливості серед майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків	2		6
2.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
3.	Надання реальної профорієнтаційної допомоги школам	2		6
4.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
5.	Розширення спектру діяльності Центру профорієнтації та Центру кар'єри	2		6
6.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
7.	Розширення спектру послуг додаткової освіти	2		6
8.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
9.	Залучення додаткових позабюджетних коштів	2		6
10.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
11.	Налагодження взаємовигідних контактів з компаніями роботодавцями	2		12
12.	Семінарське заняття на цю тему		2	3
	Всього			
		12	12	65

Всього – 90 год.

Лекції – 12 год.

Семінарські заняття – 12 год.

Самостійна робота – 65 год.

Консультації – 1 год

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА.

1. Галузева програма впровадження профільного навчання. Інф. зб. МОНУ-К.: 2008, № 16-17.
2. Концепція профільного навчання в старшій школі Інф. зб. МОНУ-К.: 2003, № 24, с.3-15.
3. Масляк П.О. Країнознавство. Київ: Знання. 2008, 298 с.

4. Методика навчання географії у профільній школі (Браславська О.В.), Умань, УДПУ, 2015.
5. Назаренко Т.Г. Географічна освіта у профільній школі. – К.: Рідна школа, № 9, 2009.
6. Організація профільного навчання географії. Лекція 16, режим доступу lehtsii.com.
7. Профільне навчання: теорія і практика – К.: Компас, 2007