

0к.8

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Географічний факультет
Кафедра географії України



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
«28» серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**GEOGRAPHICAL FOUNDATIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT:
BALANCED RECREATION AND TOURISM/ ГЕОГРАФІЧНІ ОСНОВИ
СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ЗБАЛАНСОВАНА РЕКРЕАЦІЯ ТА ТУРИЗМ**
для студентів

галузі знань **10 - Природничі науки**
спеціальності **106 - Географія**
освітнього рівня **магістер**
освітньої програми **Географія рекреації та туризму**
вид дисципліни **Обов'язкова**

Форма навчання **денна**
Навчальний рік **2023 / 2024**
Семестр **2**
Кількість кредитів ECTS **5**
Мова викладання, навчання та оцінювання **українська/англійська**
Форма підсумкового контролю **іспит**

Викладачі: **Мотузенко Олена Олександрівна**, кандидат географічних наук,
доцент кафедри географії України
Удовиченко Вікторія Віталіївна, доктор географічних наук,
доцент кафедри географії України

Пролонговано: _____
на 20__ / 20__ н.р. (підпис) _____ (ПІБ) «__» _____ 20__ р. (дата)
на 20__ / 20__ н.р. (підпис) _____ (ПІБ) «__» _____ 20__ р. (дата)

Розробник(и): **Мотузенко Олена Олександрівна**, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України,


Джанкола Дарина Вадимівна, PhD-студент кафедри географії України

Удовиченко Вікторія Віталіївна, доктор географічних наук, доцент кафедри географії України

ЗАТВЕРДЖЕНО

«25» 08 2023 р.

Завідувач кафедри географії України


(підпис) **Сергій УЛІГАНЕЦЬ**

Протокол № 1 від «25» 08 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від «28» 08 2023 р.

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Наталія КОРОГОДА

«28» 08 2023 р.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – забезпечити студентам поглиблені знання з теорії та практики інтеграції географічних основ сталого розвитку для розвитку рекреації та туризму на засадах сталості та сприяння досягненню ЦСР; сформувати потужний інформаційний бекграуд щодо основних агентів, кращих практик та інструментів трансформаційних змін в туризмі, спрямованих на досягнення ЦСР та практичні навички їх аналізу, оцінки та застосуванню в професійній діяльності.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1) Базові знання й навички аналізу, синтезу, роботи з іншомовною літературою, усних та письмових академічних комунікацій.

3. Анотація навчальної дисципліни: дана навчальна дисципліна присвячена поглибленому вивченню теоретичних, методичних та практичних аспектів інтеграції географічних основ сталого розвитку для розвитку рекреації та туризму на засадах сталості та сприяння досягненню ЦСР; дослідженню основних агентів міжгалузевого співробітництва на різних рівнях організації туристично-рекреаційної діяльності на міжнародному та національному рівні (з рахуванням викликів війни в Україні); розробці практичних рекомендації та проєктів.

4. Завдання (навчальні цілі):

При вивченні дисципліни особлива увага звертається на формування таких важливих професійних компетенцій фахівця у сфері туризму та рекреації, як:

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою, зокрема, англійською та/або іншими мовами Європейського Союзу.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.

СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування

СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації, проводити їхню геоекологічну та суспільногеографічну експертизу й моніторинг, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Теоретичні основи щодо засад сталого розвитку, зокрема базовий понятійно-термінологічний апарат, основні суб'єкти. ЦСР та індикатори їх досягнення в туризмі.	<i>Лекція, семінар, самостійна робота</i>	<i>усна презентація, поточний контроль (тести), іспит</i>	5
1.2	Знання змістовної суті міжнародних, національних та регіональних стратегій та програм розвитку туризму) та кращих практик їх реалізації.			5
1.3	Усвідомлювати роль системи географічних наук в планування сталого розвитку туризму та рекреації			5
2.1	Вміти аналізувати та оцінювати вплив туристично-рекреаційної діяльності на економічні, соціальні та природоохоронні аспекти діяльності			10

	суспільства та розробляти практичні рекомендації щодо її збалансованого розвитку та сприяння досягненню ЦСР	<i>семінар, самостійна робота</i>	<i>усна презентація</i>	
2.2	Демонструвати здатність розробляти програми розвитку окремих видів туризму, як інструментів сталого розвитку територій різного ієрархічного рівня			10
2.3.	Демонструвати поглиблені знання принципів організації туристично – рекреаційної діяльності на засадах сталості та використовувати знання, уміння й навички для створення рекомендацій з сприяння досягненню ЦСР та проєктів у сфері організації туристично – рекреаційної діяльності на засадах сталості.			10
2.4.	Визначати фактори ризику в організації туристично – рекреаційної діяльності та розробляти стратегії управління на засадах сталості.			10
2.5	Розробляти рекомендації з актуалізації міжнародного співробітництва у сфері туризму для різних суб'єктів для досягнення ЦСР			<i>Самостійна робота, індивідуальний проєкт/наукова публікація</i>
3.1.	Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності;	<i>Семінар, захист індивідуального проєкту</i>	<i>поточний контроль (тести), усна презентація, іспит</i>	10
4.1	Демонструвати здатність в процесі практичної діяльності із створення локальних проєктів застосовувати сучасну міжнародну географічну термінологію та новітні концепції системи географічних наук.	<i>самостійна робота, індивідуальний проєкт (наукова стаття)</i>	<i>поточний контроль (тести), усна презентація, іспит</i>	10
4.2	Демонструвати здатність до самостійного опрацювання (пошук, обробка, аналіз) різних джерел інформації, зокрема географічних			5
4.3.	Захист індивідуального проєкту			<i>усна презентація</i>

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (Р)	Результати навчання (РН) дисципліни					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
Р04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.	+	+			+	+
Р11 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.				+	+	+

Програмні результати навчання (Р)	Результати навчання (РН) дисципліни					
	2.4	2.5.	3.1	4.1	4.2	4.3
Р04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.		+	+	+		+

Р11 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.	+	+			+	
--	---	---	--	--	---	--

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання студентів: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами усних презентацій на семінарах, виконання самостійних робіт (есе, реферат тощо) та виконання індивідуального проекту на тему: «Забезпечення засад сталого розвитку громад України засобами туризму» (вид туризму за вибором студента)

Семестрове оцінювання:

Макс. кількість балів які можуть бути отримані студентом протягом семестру 60 балів:

- Семінарські заняття (усна доповідь, презентація): 2.1-2.5 (вміння); 3.1 (комунікація) 30/20 балів.
- Самостійна робота (есе, реферат, індивідуальний проект): 2.1-2.5 (вміння); 3.1.; 4.1-4.3 (комунікація, автономність та відповідальність) 30/10 балів

Для студентів, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня семестрового оцінювання – 36 балів - проводиться контрольна робота, максимальна оцінка за яку не може перевищувати 25 балів.

Підсумкове оцінювання - іспит

- максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом - 40 балів;
- результати навчання які оцінюються: 1.1-1.3(знання); 2.1-2.5.(вміння); 4.1-4.2(автономність та відповідальність).
- форма проведення – усний іспит;
- види завдань: 2 запитання (частка в сукупній оцінці кожного запитання – 50 %)
- мінімальний рубіжний рівень оцінки, за якої іспит вважається складеним - 24 бали;
- умови допуску до іспиту:
- студент допускається до іспиту за умови виконання не менше ніж 60% поточних семестрових завдань (усні презентації, есе, реферати тощо) та захисту індивідуального проекту та представленого у електронному вигляді на передостанньому тижні навчання;
- у випадку виконання менш ніж 60% завдань студент допускається до іспиту за результатами додаткової контрольної роботи наприкінці курсу;
- студенту, який виконав індивідуальний проект та опублікував його у вигляді наукової публікації у науковому журналі, що внесений у науково-метричну базу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, або в міжнародні науково-метричні бази, бали за індивідуальний проект подвоюються.

7.2 Організація оцінювання: оцінювання здійснюється упродовж семестру та під час екзаменаційної сесії.

Завдання здаються на кожному семінарському занятті або у зазначений викладачем термін; за роботи, подані пізніше зазначеного терміну, оцінка складає 50% від максимальної кількості балів.

Контрольна робота (тестові завдання) проводиться у вигляді бліц-тестів для студентів, що виконали 60% і менше самостійних завдань на останньому тижні навчання.

Представлення і захист індивідуального проекту проводиться на передостанньому тижні навчання шляхом усної презентації. Одночасно представляється електронний варіант проекту, оформлений за вимогами наукової публікації.

Студенти, що не подали електронний варіант проекту, до іспиту з дисципліни не допускаються. Іспит складається у терміни визначені розкладом екзаменаційної сесії.

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)», введеного в дію наказом № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		лекції	семінари	С/Р
Змістовий модуль 1 Сучасні виклики географічної науки та туризму у досягненні ЦСР				
1	Тема 1. Аналіз сучасних викликів географічної науки. Міжнародні, національні та регіональні стратегії розвитку географічної науки.	1	1	5
2	Тема 2. Імператив сталості. Огляд ЦСР та індикаторів їх досягнення. Політичні та економічні інструменти впровадження засад сталого розвитку.	1	1	5
3	Тема 3. Вплив туризму на економічну, соціальну та природну сферу (Огляд кейсів про негативні та трансформаційні впливи на різних організаційно-територіальних рівнях)	1	1	5
4	Тема 4. Теоретично-методологічні засади аналізу потенціалу географічної науки для забезпечення сталого розвитку туризму та рекреації.	1	1	5
5	Тема 5. Основні суб'єкти трансформаційних змін в туризмі: міжнародні, національні, регіональні, локальні.	1	1	5
6	Тема 6. Роль ЮНВТО у трансформаційних змінах туристичного сектору на досягнення ЦСР.	2	1	5
7	Тема 7. Інтеграційна взаємодія та мережева співпраця на всіх рівнях суб'єктів географічної, туристичної та інших сфер для забезпечення розвитку туризму на засадах сталості (методологічні засади та кращі практики)	2	1	5
Змістовий модуль 2 Роль географічних наук в імплементації сталості у туристичну діяльність та досягнення ЦСР				
8	Тема 8. Роль географічних наук у сприянні забезпеченню засобами туризму подоланню голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства (ЦСР 2)	1	1	5
9	Тема 9. Роль географічних наук у сприянні забезпеченню засобами туризму здорового способу життя та сприянні благополуччю для всіх в будь-якому віці (ЦСР 3)	1	1	5
10	Тема 10. Роль географічних наук у сприянні забезпеченню засобами туризму поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (ЦСР 8)	1	1	5
11	Тема 11. Роль географічних наук у сприянні забезпеченню засобами туризму переходу до раціональних моделей споживання і виробництва засобами туризму (ЦСР 12)	1	1	5
12	Тема 12. Роль географічних наук у сприянні забезпеченню засобами туризму невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та його наслідками засобами туризму (ЦСР 13)	1	1	5

13	Тема 13. Роль географічних наук у сприянні забезпеченню засобами туризму у захисті та відновленні екосистем суші та сприянні їх раціональному використанню та зупинці процесу втрати біорізноманіття засобами туризму (ЦСР 15)	1	1	5
Змістовий модуль 3.				
14	Тема 10. Роль географічних наук у сприянні забезпеченню засобами туризму побудови миролюбного й відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку (ЦСР 16)	1	2	5
15	Тема 11. Нові наративи відновлення туризму в Україні в умовах війни та повоєнний період: солідарний та волонтерський туризм на засадах ССЕ.	2	2	5
16	Тема 12. Роль географічних наук у сприянні зміцненню через туризм засобів здійснення й активізації роботи в рамках Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ЦСР 17)	1	1	5
17	Тема 13. Методологічні засади імплементації сталості у локальних проєктах розвитку туризму в Україні у воєнний та повоєнний час.	1	2	5
	Індивідуальний проєкт: «Забезпечення засад сталого розвитку громад України засобами туризму» для окремого (вид туризму за вибором студента)	-	4	19
	РАЗОМ	20	24	104

Загальний обсяг **150** год., включно:

Лекцій – **20** год.

Семінарів - **24** год.

Самостійна робота - **104** год

Консультацій -**2** год

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Критерії Глобальної ради зі сталого розвитку туризму. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.gstcouncil.org/gstc-criteria/gstc-destination-criteria/>
2. **Мотузенко О.О.**, Джанколла Д.В., Концепція розвитку гастрономічного туризму в Україні на засадах сталого розвитку до 2026 року./ Географія та туризм: Наук. зб. – К.: Альфа-ППК . - 2019. - Вип. 50. - с. 17-21.
3. Мелько Л.Ф. Туризм у контексті сталого розвитку. Вчені записки Університету «КРОК». 2017. Вип.48. С.190-197
4. Осітнянко Д. О., Примак Т. Ю., Впровадження принципів сталого розвитку в туристичній індустрії/Наук. Вид. «Ефективна економіка».Вип 1.2020 .[Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2020/154.pdf
5. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія. - 2-ге вид., випр. та доповн. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. - 463 с.
6. The European Tourism Indicator System ETIS toolkit for sustainable destination management. 2016 [Електронний ресурс].Режим доступу: [УЧЕБНИК ETIS toolkit 2016 150316.pdf](https://www.etis-toolkit.com/etis-toolkit-2016-150316.pdf)
7. Tourism and the Sustainable Development Goals.UNWTO. 2014.[Електронний ресурс].Режим доступу: [Sustainable Goals in tourism .pdf](https://www.unwto.org/secure/_media/pdf/2014/05/05140501.pdf)

Додаткові

1. Бабов К., Безверхнюк Т., Бабава І., Сталий розвиток туризму: пріоритети для України./Наук. Зб. Актуальні проблеми державного управління. Вип. 1(77). 2019
2. Местні Л. Зміна орієнтирів міжнародного туризму // Стан світу 2002. К., 2002.
3. **Мотузенко О.О.**, Загорулько І.С., Гладченко В.Д. Аналіз туристично-рекреаційного потенціалу та рекомендації щодо сталого розвитку туризму в Дніпропетровській області./ Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів: Наук. зб./ Ред. кол.: Я.Б. Олійник (відп. ред.) та ін. – К.: Екотур, 2018. – Вип. 23. – с.78-80.
4. **Мотузенко О.О.**, Дмитрук О.Ю., Інтегральна туристична пропозиція для людей похилого віку на засадах сталого розвитку./Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років - досягнення та перспективи (GTSNU) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 85-річчю геогр. ф-ту Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (м. Київ, 30-31 березня 2018р.). КНУ імені Тараса Шевченка .- К.: Прінт-Сервіс, 2018. – с. 342-344.
1. Смаль В.В., Смаль І.В. Світовий досвід розвитку екологічного туризму // Укр. геогр. ж-л. 2003. №4.
2. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/un-in-ukraine-publications/4203-2017-natsionalna-dopovid-tsili-staloho-rozvytku-ukraina-iaka-vyznachaie-bazovi-pokaznyky-dlia-dosiahnennia-tsilei-staloho-rozvytku-tssr>
3. Kluster J. Ecotourism and recourse conservation: a collect of papers from 2nd International Symposium: Ecotourism and resource Conservation, November 1990 / compiled by Jon A. Kluster, 1991. 5. Доктрина сталого розвитку. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://semenets.soborna.org.ua>
4. Sustainable Growth. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://wtcc.org/initiatives/sustainable-growth>
5. RIO 20+: United Nations Conference on Sustainable Development «The future we want», Rio de Janeiro, Brazil, 20-22 June 2012. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.2161-1_english.pdf.pdf
6. United Nations (2015) Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development. – 41 p. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [sustainabledevelopment.un.org A/RES/70/1](http://sustainabledevelopment.un.org/A/RES/70/1)
7. World Tourism Day 2017 addresses the power of sustainable tourism for development. PR No.: PR 17109. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://media.unwto.org/press-release/2017-09-27/world-tourism-day-2017-addresses-power-sustainable-tourism-development>
8. The World Tourism Organization (UNWTO) International Network of Sustainable Tourism Observatories (INSTO). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://insto.unwto.org/>
9. World Tourism Organization (UNWTO) (2015) Tourism and the Sustainable Development Goals. UNWTO, Madrid, Spain. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284417254>
10. World Tourism Organization and United Nations Development Programme (2017), Tourism and the Sustainable Development Goals – Journey to 2030, Highlights, UNWTO, Madrid. – 36 p.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт ЮНВТО (UNWTO). Режим доступу: <https://www.unwto.org/sustainable-development>
2. Фіційний сайт Всесвітньої ради по туризму та подорожам (WTTC)
3. European Tourism Indicators System for sustainable destination management.

- [Електронний ресурс]. Режим доступу: [Indicators \(europa.eu\)](#)
4. Барселона (Іспанія) кейс стаді.[Електронний ресурс]. Режим доступу: [DocsRoom - European Commission \(europa.eu\)](#)
 5. Дунай (Болгарія) кейс стаді. .[Електронний ресурс]. Режим доступу: [DocsRoom - European Commission \(europa.eu\)](#)
 6. Мілані (Італія) кейс стаді. .[Електронний ресурс]. Режим доступу: [DocsRoom - European Commission \(europa.eu\)](#)
 7. Монтенегро кейс стаді: [DocsRoom - European Commission \(europa.eu\)](#)

DK. Z.

TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV

Faculty of Geovgraphy

Geography of Ukraine Department



SYLLABUS

Geographical foundations of Sustainable Development: balanced recreation and tourism

For students of

Field of Knowledge 10 - Natural sciences
 Specialty 106 - Geography
 Degree Master
 Education and Training Programme Geography of recreation and tourism
 Course type Obligatory

Type of enrollement Full-time
 Academic year 2023 / 2024
 Semester 2
 ECTS 5

Language of instruction, learning and evaluation English/Ukrainian
 Form of final evaluation Examination

Lecturers, instructors: *Viktoriya Udovychenko*, Doctor of Geographical Sciences, Associate Professor of the Department of Geography of Ukraine
Olena Motuzenko, PhD, Associate Professor of the Geography of Ukraine Department

Prolonged: by 20__ / 20__ ac.year. ____ (_____) « ____ » 20__
 (signature) (Name and Surname) (Date)
 by 20__ / 20__ ac.year. ____ (_____) « ____ » 20__

Developed by: **Olena Motuzenko**, PhD, Associate Professor of Geography of Ukraine Department,
Daryna Petlina, PhD student of Geography of Ukraine Department,
Viktoriya Udovychenko, Doctor of Geographical Sciences, Associate Professor of
the Department of Geography of Ukraine

APPROVED

«25» 08 2023p.

Head of Geography of Ukraine Department


(SIGNATURE) As.Pr. Sergii Uliganets

Minute's № 1 of «25» 08 2023

Approved by the Scientific and Methodical commission of Geography Faculty
Minutes №6 of «28» 08 2023

Head of the the Scientific and Methodical commission  (Nataliia Korohoda.)
(signature)

«28» 08 2023

INTRODUCTION

1. The goal of the discipline is to provide students with in-depth knowledge of the theory and practice of integrating the geographical foundations of sustainable development of recreation and tourism on the basis of sustainability and contributing to the achievement of the SDGs; to form a

powerful information background regarding the main agents, best practices and tools of transformational changes in tourism aimed at achieving the SDGs and practical skills of their analysis, evaluation and application in professional activities.

2. Prerequisites for mastering or choosing an academic discipline:

1) Basic knowledge and skills of analysis, synthesis, work with foreign language literature, oral and written academic communications.

3. Abstract of the academic discipline: this academic discipline is devoted to the in-depth study of theoretical, methodological and practical aspects of the integration of the geographical foundations of sustainable development for the development of recreation and tourism on the basis of sustainability and promoting the achievement of the SDGs; the study of the main agents of intersectoral cooperation at various levels of the organization of tourist and recreational activities at the international and national level (taking into account the challenges of the war in Ukraine); development of practical recommendations and projects.

4. Tasks (educational goals):

In the process of studying the discipline, special attention is paid to the formation of such important professional competencies of a specialist in the field of tourism and recreation as the ability to:

GC 6. Ability to communicate in a foreign language, in particular, English and/or other languages of the European Union.

GC 7. Ability to work in an international context.

SC 2. Ability to conduct scientific analysis of current problems and features of the interaction between nature and society using the principles of rational use of territorial resources, the basics of legislation in the field of environmental management, urban and regional development, territory planning to develop proposals for optimising environmental management and ensuring sustainable development of regions, in particular in the field of recreation and tourism, recreational use of natural resources.

SC 4. Ability to develop and promote the implementation of regional programmes for sustainable development of territories, to carry out geoplanning of territories of different hierarchical levels, in particular in the field of recreation and tourism, recreational nature management

SC 5. Ability to carry out professional assessment of programmes, strategies and plans for the development of territories, globalisation, regionalisation and urbanisation processes, to conduct their geo-ecological and socio-geographical expertise and monitoring, in particular in the field of recreation and tourism, recreational nature management

**Special (professional) competence – SC, General competences – GC*

4. Learning outcomes by discipline

Learning outcomes (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Forms (and / or methods and technologies) of teaching and learning	Evaluation methods and threshold criterion evaluation (if necessary)	Percentage in the final score of discipline
Code	Learning outcomes			
I.1	Theoretical foundations regarding the principles of sustainable development, in particular the basic conceptual and terminological apparatus, the main subjects. SDGs and indicators of their achievement in tourism.	<i>Lecture individual work</i>	<i>Current control (tests) exam</i>	5
I.2.	Knowledge of the content of international, national and regional tourism development strategies and programs and best practices for their implementation.			5
I.3	To be aware of the role of the system of geographical sciences in planning the sustainable development of tourism and recreation.			5

2.1	Be able to analyze and evaluate the impact of tourism and recreation activities on the economic, social and environmental aspects of society and develop practical recommendations for its balanced development and promotion of the achievement of the SDGs.	<i>Seminar, individual work</i>	<i>Oral presentation</i>	10
2.2	Demonstrate the ability to develop programs for the development of certain types of tourism as tools for the sustainable development of territories of different hierarchical levels.			10
2.3.	Demonstrate in-depth knowledge of the principles of organizing tourist and recreational activities on the basis of sustainability and use knowledge, skills and abilities to create recommendations to promote the achievement of the SDGs and projects in the field of organizing tourist and recreational activities on the basis of sustainability.			10
2.4.	Identify risk factors in the organization of tourist and recreational activities and develop management strategies based on sustainability.			10
2.5	Develop recommendations for actualization of international cooperation in the field of tourism for various subjects to achieve the SDGs.	<i>Individual work, individual project/scientific publication</i>		10
3.1.	Demonstrate the ability to business communication in the professional sphere (native and foreign languages), knowledge of the basics of business communication, presentation and self-presentation skills, the ability to conduct scientific discussion, skills of professional research and information activities.		<i>Oral presentation, exam</i>	10
4.1	Demonstrate the ability to focus on quality and results in performing tasks.	<i>Individual work, individual project (scientific publication)</i>	<i>Oral presentation, exam</i>	10
4.2	Demonstrate the ability to independently process (search, process, analyze) various sources of information, including geographical.			5
4.3.	Presentation of an individual project.			10

7. Correlation of learning outcomes of the discipline with program learning outcomes

Learning outcomes (LO) of the discipline	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
Program learning outcomes (P)						
<i>R04. Conduct research and/or carry out innovative activities in order to acquire new knowledge, develop new methods and procedures in geography and interdisciplinary contexts, in particular in the field of recreation and tourism, recreational nature management.</i>	+	+			+	+
<i>R11 Assess possible risks, socio-economic and geo-environmental consequences of implementation of management decisions in the field of environmental management, urban and regional development, in particular in the field of recreation and tourism, recreational use of natural resources.</i>				+	+	+

Learning outcomes (LO) of the discipline	2.4	2.5.	3.1	4.1	4.2	4.3
Program learning outcomes (P)						
<i>R04. Conduct research and/or carry out innovative activities in order to acquire new knowledge, develop new methods and procedures in geography and interdisciplinary contexts, in particular in the field of recreation and tourism, recreational nature management.</i>		+	+	+	+	+
<i>R11 Assess possible risks, socio-economic and geo-environmental consequences of implementation of management decisions in the field of</i>	+	+			+	

7. Scheme of formation of assessment.

7.1 Forms of student assessment: the level of achievement of all planned learning outcomes is determined by the results of oral presentations at seminars, independent work (essays, abstracts, etc.) and individual project preparation (as a scientific publication) "Ensuring the foundations of sustainable development of Ukrainian communities by means of tourism" (a type of tourism chosen by the student).

Semester assessment:

Max. number of points that can be obtained by a student during the semester 60 points:

- Seminars (oral report, presentation): 2.1-2.5 (skills), 3.1 (communication) 30/20 points.
- Independent work (essay, abstract, individual project): 2.1-2.5 (skills), 3.1-3.2 ; 4.1-4.2 (communication, autonomy and responsibility) 30/10 points

For students who during the semester did not reach the minimum threshold level of semester assessment - 36 points - a test is conducted, the maximum score for which can not exceed 25 points.

Final assesment:

Exam:

- the maximum number of points that can be obtained by a student - 40 points;
- learning outcomes that are evaluated: 1.1-1.4 (knowledge); 2.1-2.5. (skills); 4.1-4.2 (autonomy and responsibility).
- form of conducting - written exam;
- types of tasks: 2 questions (share in the total score of each question - 50%) or a comprehensive test in the discipline;
- the minimum threshold level of assessment at which the exam is considered passed - 24 points;
- conditions of admission to the exam:
 - the student is admitted to the exam provided that at least 60% of current semester assignments (oral presentations, essays, abstracts, etc.) and the presentation of an individual project, designed according to the requirements of a scientific publication and presented electronically in the penultimate week of study);
 - in the case of less than 60% of the tasks the student is admitted to the exam based on the results of additional tests at the end of the course;
 - a student who has completed an individual project and published it in the form of a scientific publication in a scientific journal entered in the scientific-metric database of Taras Shevchenko National University of Kyiv, or in international scientific-metric databases, scores for an individual project are doubled.

7.2 Organization of assessment: assessment is carried out during the semester and during the examination session.

Tasks are handed in at each seminar or in the term specified by the teacher; for works submitted after this deadline, the score is 50% of the maximum number of points.

Test work (test tasks) is conducted in the form of blitz tests for students who have completed 60% or less of independent tasks in the last week of study.

Presentation and defense of an individual project is carried out in the penultimate week of study through an oral presentation. At the same time, an electronic version of the project is presented, designed according to the requirements of the scientific publication.

Students who have not submitted an electronic version of the project before the exam in the discipline are not allowed.

The exam takes place in the period determined by the schedule of the examination session.

8.3 Scale of conformity of assessments

Відмінно / Excellent	90-100
-----------------------------	--------

Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

9 The structure of the discipline

Thematic plan of lectures and seminars

№ п/п	Topic	Number of hours		
		Lectures	Seminars	Individual work
Content module 1. Modern appeals of geographical science and tourism in achieving the SDGs				
1	Topic 1. Analysis of modern challenges of geographical science. International, national and regional strategies for the development of geographical science.	1		5
2	Topic 2. Imperative of stability. Overview of the SDGs and indicators of their achievement. Political and economic tools for implementing the principles of sustainable development.	1	1	5
3	Topic 3. The impact of tourism on the economic, social and natural spheres (Review of cases on negative and transformative impacts at different organizational and territorial levels)	1	1	5
4	Topic 4. Theoretical and methodological requirements for the analysis of the potential of geographical science to ensure the sustainable development of tourism and recreation.	1	1	5
5	Topic 5. The main subjects of transformational changes in tourism: international, national, regional, local.	1	1	5
6	Topic 6. The role of UNWTO in the transformational changes of the tourism sector to achieve the SDGs.	2	1	5
7	Topic 7. Integrative interaction and network cooperation at all levels of subjects of geographic, tourist and other spheres to ensure the development of tourism on the basis of sustainability (methodological principles and best practices)	2	1	5
Content module 2 The role of geographical sciences in the implementation of sustainability in tourism activities and the achievement of the SDGs				
8	Topic 8. The role of geographical sciences in contributing to the provision of means of tourism to overcome hunger, achieve food security, improve nutrition and promote the sustainable development of agriculture (<i>SDG 2</i>)	1	1	5
9	Topic 9. The role of geographic sciences in promoting a healthy lifestyle and promoting well-being for everyone at any age through tourism (<i>SDG 3</i>)	1	1	5
10	Topic 10. The role of geographical sciences in promoting progressive, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all through tourism (<i>CDG 8</i>)	1	1	5
11	Topic 11. The role of geographical sciences in promoting the transition to rational models of consumption and production by means of tourism (<i>CDG 12</i>)	1	1	5
12	Topic 12. The role of geographical sciences in promoting the provision of urgent measures to combat climate change and its consequences by means of tourism (<i>CDG 13</i>)	1	1	5
13	Topic 13. The role of geographical sciences in promoting the	1	1	5

	provision of tourism means in the protection and restoration of land ecosystems and promoting their rational use and stopping the process of biodiversity loss through tourism means (CDG 15)			
Content module 3- concluding				
14	Topic 10. The role of geographical sciences in contributing to the provision of tourism means of building a peaceful and open society in the interests of sustainable development (CDG 16)	1	2	5
15	Topic 11. New narratives of the restoration of tourism in Ukraine at the beginning of the war and the post-war period: solidarity and volunteer tourism on the basis of SSE.	2	2	5
16	Topic 12. The role of geographical sciences in promoting the strengthening through tourism of the means of implementation and activation of work within the framework of the Global Partnership for Sustainable Development (CDG 17)	1	1	5
17	Topic 13. Methodological principles of sustainability implementation in local tourism development projects in Ukraine in war and post-war times.	1	2	5
	Individual project: "Ensuring the foundations of sustainable development of communities of Ukraine by means of tourism" for an individual (type of tourism chosen by the student)	-	4	19
	Total	20	24	104

Total amount of 150 hours:

Lectures – 20 hours.

Seminar classes – 24 hours.

Independent work - 104 hours.

Consultations -2

Recommended sources:

General reading:

1. Бабов К., Безверхнюк Т., Бабава І., Сталій розвиток туризму: пріоритети для України./Наук. Зб. Актуальні проблеми державного управління. Вип. 1(77). 2019
2. Мотузенко О.О., Джанколла Д.В., Концепція розвитку гастрономічного туризму в Україні на засадах сталого розвитку до 2026 року./ Географія та туризм: Наук. зб. – К.: Альфа-ПІК . - 2019. - Вип. 50. - с. 17-21.
3. Мелько Л.Ф. Туризм у контексті сталого розвитку. Вчені записки Університету «КРОК». 2017. Вип.48. С.190-197
4. Осітнянко Д. О., Примак Т. Ю., Впровадження принципів сталого розвитку в туристичній індустрії/Наук. Вид. «Ефективна економіка».Вмп 1.2020. [Electronic resource]. Access mode: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2020/154.pdf
5. Ткаченко Т.І. Сталій розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія. - 2-ге вид., випр. та доповн. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. - 463 с.
6. The European Tourism Indicator System ETIS toolkit for sustainable destination management. 2016 .[Electronic resource]. Access mode: [УЧЕБНИК ETIS toolkit 2016 150316.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2020/154.pdf)

7. Tourism and the Sustainable Development Goals. UNWTO. 2014. [Electronic resource]. Access mode: [Sustainable Goals in tourism .pdf](#)

Additional reading:

1. Местні Л. Зміна орієнтирів міжнародного туризму // Стан світу 2002. К., 2002.
2. Мотузенко О.О., Загорулько І.С., Гладченко В.Д. Аналіз туристично-рекреаційного потенціалу та рекомендації щодо сталого розвитку туризму в Дніпропетровській області./ Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів: Наук. зб./ Ред. кол.: Я.Б. Олійник (відп. ред.) та ін. – К.: Екотур, 2018. – Вип. 23. – с.78-80.
3. Мотузенко О.О., Дмитрук О.Ю., Інтегральна туристична пропозиція для людей похилого віку на засадах сталого розвитку./ Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років - досягнення та перспективи (GTSNU) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 85-річчю геогр. ф-ту Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (м. Київ, 30-31 березня 2018р.). КНУ імені Тараса Шевченка.- К.: Принт-Сервіс, 2018. – с. 342-344.
4. Смаль В.В., Смаль І.В. Світовий досвід розвитку екологічного туризму // Укр. геогр. ж-л. 2003. №4.
5. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна. [Electronic resource]. Access mode: <http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/un-in-ukraine-publications/4203-2017-natsionalna-dopovid-tsili-staloho-rozvytku-ukraina-iaka-vyznachaie-bazovi-pokaznyky-dlia-dosiahnennia-tsilei-staloho-rozvytku-tssr>
6. Kluster J. Ecotourism and resource conservation: a collect of papers from 2nd International Symposium: Ecotourism and resource Conservation, November 1990 / compiled by Jon A. Kluster, 1991. 5. Доктрина сталого розвитку. – [Electronic resource]. Access mode: [Електронний ресурс]. <http://semenets.soborna.org.ua>
7. Sustainable Growth. [Electronic resource]. Access mode: <https://wtco.org/initiatives/sustainable-growth>
8. RIO 20+: United Nations Conference on Sustainable Development «The future we want», Rio de Janeiro, Brazil, 20-22 June 2012. [Electronic resource]. Access mode: https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.2161-1_english.pdf.pdf
9. United Nations (2015) Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development. – 41 p. [Electronic resource]. Access mode: [sustainabledevelopment.un.org A/RES/70/1](https://sustainabledevelopment.un.org/A/RES/70/1)
10. World Tourism Day 2017 addresses the power of sustainable tourism for development. PR No.: PR 17109. [Electronic resource]. Access mode: <http://media.unwto.org/press-release/2017-09-27/world-tourism-day-2017-addresses-power-sustainable-tourism-development>
11. The World Tourism Organization (UNWTO) International Network of Sustainable Tourism Observatories (INSTO). [Electronic resource]. Access mode: <http://insto.unwto.org/>
12. World Tourism Organization (UNWTO) (2015) Tourism and the Sustainable Development Goals. UNWTO, Madrid, Spain. [Electronic resource]. <http://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284417254>
13. World Tourism Organization and United Nations Development Programme (2017), Tourism and the Sustainable Development Goals – Journey to 2030, Highlights, UNWTO, Madrid. – 36 p.

Internet sources:

1. GSTC Destination Criteria. - [Electronic resource]. Access mode: <https://www.gstcouncil.org/gstc-criteria/gstc-destination-criteria/>
2. The official site of the UNWTO . Access mode: <https://www.unwto.org/sustainable-development>
3. The official site of the WTTC. Access mode: <https://wttc.org/>
4. European Tourism Indicators System for sustainable destination management. [Electronic resource]. Access mode: [Indicators \(europa.eu\)](https://indicators.europa.eu/)
5. Barcelona (Spain): case study [Electronic resource]. Access mode: [DocsRoom - European Commission \(europa.eu\)](https://docsroom.europa.eu/)
6. Danube (Bulgaria) case study [Electronic resource]. Access mode: [DocsRoom - European Commission \(europa.eu\)](https://docsroom.europa.eu/)
7. Milan (Italy) case study [Electronic resource]. Access mode: [DocsRoom - European Commission \(europa.eu\)](https://docsroom.europa.eu/)
8. Montenegro case study [Electronic resource]. Access mode: [DocsRoom - European Commission \(europa.eu\)](https://docsroom.europa.eu/)