

009

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Географічний факультет

Кафедра географії України



Заступник декана з навчальної роботи  
Володимир ПАСЬКО  
«30» вересня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ РЕКРЕАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ:  
ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ, РЕКРЕАЦІЙНИЙ  
БЛАГОУСТРІЙ ТА ЗОНІНГ**

для студентів

галузь знань **10 - Природничі науки**  
спеціальність **106 - Географія**  
освітній рівень **Магістр**  
освітня програма **Географія рекреації та туризму**  
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання **денна**  
Навчальний рік **2022/2023**  
Семестр **1**  
Кількість кредитів ECTS **5**  
Мова викладання, навчання  
та оцінювання **українська**  
Форма заключного контролю **ЗАЛІК**

Викладачі: *Гайдай Сергій Вікторович*, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України


Пролонговано: на 20<sup>23</sup>20<sup>24</sup> н.р. *Володимир Пасько* «28.08» 20<sup>23</sup>  
(підпис) (ІПБ) (дата)  
на 20---/20---н.р. ( ) « » 20\_\_ р.  
(підпис) (ІПБ) (дата)

КИЇВ – 2022

Розробник(и): **Гайдай Сергій Вікторович**, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України

ЗАТВЕРДЖЕНО  
«26» серпня 2022 р.

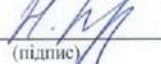
Завідувач кафедри географії України

  
(підпис) доцент Сергій УЛІГАНЕЦЬ

Протокол № 15 від «26» серпня 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол №6 від «29» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії   
(підпис) (Наталія КОРОГОДА)

« 29 » серпня 2022 року

## ВСТУП

**1. Мета навчальної дисципліни** – полягає у наданні студентам базових знань щодо управління розвитком рекреації та туризму та формуванні умінь територіального планування, рекреаційного благоустрою та зонінгу.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

1. Отримання освітнього ступеня бакалавр.
2. Знання теоретичних основ базових географічних та туристознавчих теорій та концепцій.
3. Знання і розуміння основних просторово-часових закономірностей взаємозв'язків та відношень системи «людина - середовище».

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дана навчальна дисципліна віднесена до групи освітньо-професійних дисциплін підготовки Магістра географії.

Навчальна дисципліна є невід'ємною частиною фахових знань в області методів, технологій та іноваційних підходів рекреаційної та туристської діяльності. Дана дисципліна інтегрує в собі знання з управління розвитком рекреації та туризму шляхом територіального планування, рекреаційного благоустрою та зонінгу, готуючи студентів до подальшої фахової роботи в сфері туристсько-рекреаційної діяльності.

**4. Завдання (навчальні цілі):** дана навчальна дисципліна направлена на досягнення студентами наступних знань, умінь та загальних та спеціальних компетентностей:

- здатності виявляти, ставити і вирішувати проблеми організації рекреаційних територій (ЗК 3);

- здатності до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування (СК 2).

- здатності здійснювати геопланування рекреаційних територій (СК 4),

- здатності застосовувати міждисциплінарні дослідження під час геопланування рекреаційних територій (СК 7).

У разі, дистанційної форми навчання реалізація навчальних цілей курсу здійснюються із використанням електронних інструментів освіти, зокрема: Zoom, ресурсів Google (GoogleMeet/GoogleClass та ін.) та поштових сервісів у відповідності до встановленого режиму та розкладу дистанційного навчання. Контроль та оцінювання знань (під час дистанційної форми) відбувається також із використанням засобів он-лайн навчання (тести, контрольні та поточні завдання).

### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати теоретико-методологічні основи територіального планування, рекреаційного благоустрою та зонінгу	<i>Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>Модульні контрольні роботи, залік</i>	60
1.2	Знати нормативно-правові основи територіального планування, рекреаційного благоустрою та зонінгу			
1.3	Знати особливості планувальної організації рекреаційних територій різних таксономічних рангів			
1.4	Знати основні результати аналізу стану та основні напрями використання території України згідно Генеральної схеми планування території України			

1.5	Знати етапи розробки та технічні рекомендації щодо втілення проєктів рекреаційного благоустрою			
2.1	Вміти планувати пішохідну мережу та освітлення рекреаційної території	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>Семінарські заняття</i>	5
2.2	Вміти планувати альтанки, навіси, павільйони, фокусні точки, дитячі ігрові комплекси рекреаційної території			5
2.3	Вміти підбирати рослини для рекреаційного благоустрою території			5
3	Представити результати окремих етапів рекреаційного благоустрою території. Комунікація при здійсненні пошуку інформації, даних та матеріалів для дослідження	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>Семінарські заняття</i>	10
4	Розробити проєкт рекреаційного благоустрою території	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>Семінарські заняття</i>	15

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
<b>Програмні результати навчання</b>										
P08 Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки та здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток географічних об'єктів і процесів, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.						+	+	+	+	+
P09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг, а також знати основні принципи організації та функціонування підприємств у сфері управління природокористуванням, трудовими ресурсами та господарською діяльністю, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.						+	+	+	+	+
P10 Знати та застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, знати та визначати можливості та межі їх застосування, знати сучасні кількісні та якісні методи географічних досліджень, інформаційно-комунікативні технології та системи поширення інформації, вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P11 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування.										+

### *Схема формування оцінки*

рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами опитування, написання модульних контрольних робіт (МКР) та виконання підготовки до семінарів. Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування належному рівні така:

- **результати навчання – 1 (знання) – до 60%;**

- результати навчання – 2 (вміння) - до 15%;
- результати навчання – 3 (комунікація) - до 15%;
- результати навчання – 4 (автономність та відповідальність) - до 10%

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських занять. Оцінювання здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт, включаючи і самостійну роботу. Завершується дисципліна заліком.

**Семестрове оцінювання:** кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні семінарських занять, опитуванні та виконанні тематичних контрольних робіт.

**Організація оцінювання:** опитування у тестовій та письмовій формі проводиться після завершення викладання кожної теми. Практичні роботи захищаються по виконанню, відповідно до графіка проведення практичних занять.

Тематичні контрольні роботи проводяться у тестовій формі. Студенти, які отримали за тематичну контрольну роботу меншу за мінімально передбачену кількість балів, перескладають її.

Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ1		ЗМ2	
	Min. – 18 балів	Max.– 30 балів	Min. – 18 балів	Max.– 30 балів
Опитування	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10
Доповідь на семінарі	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15
Тематична контрольна робота*	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5

«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент.  
 1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань.  
 \* – усі модульні контрольні роботи (МКР) мають розрахунково-аналітичний характер

**Умови допуску до заліку :** рекомендований мінімум для допуску - 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до заліку є написання рефератів за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

**Підсумкове оцінювання у формі заліку, що проводиться в письмовому форматі.** Максимальна кількість балів під час заліку – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (*60% максимальної кількості балів, відведених на залік*).

При простому розрахунку отримаємо:

	Тематична частина 1	Тематична частина 2	Залік	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	18	18	24	60
<b>Максимум</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

## 7.2 Шкала відповідності

<b>Зараховано</b>	60-100
<b>Не зараховано</b>	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни

### Тематичний план навчальної дисципліни

тема	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
1	Вступ. Основні поняття та терміни	2		4
2	Нормативно-правові основи територіального планування, рекреаційного благоустрою та зонінгу	2	2	4
3	Ієрархічна система планування території України	4	2	8
4	Зонінг	2	2	8
5	Рекреаційний благоустрій	4	16	88
всього		14	22	112

**Загальний обсяг 150 год:**

**лекцій - 14;  
семінарських - 22;  
самостійна робота -112**

## 9. Рекомендовані джерела:

1. Закон України Про благоустрій населених пунктів. К. 2005.
2. Закон України Про регулювання містобудівної діяльності. К. 2011.
3. Кузнецов С.Г., Ананян І.І., Богак Л.М. Територіальне планування і розвиток міст. – Донецьк: Норд-Прес, 2008. – 335 с.
4. Куйбіда В.С., Білоконь Ю.М. Територіальне планування в Україні: європейські засади та національний досвід. – Київ: Логос, 2009. – С. 13.
5. Куйбіда В.С., Негода В.А., Толкованов В.В. Збірник «Регіональний розвиток та просторове планування територій: досвід України та інших держав-членів Ради Європи». – Київ: Вид-во «Крамар», 2009. – 170 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2012/10/Book\\_Reg\\_Rozv\\_ProstPlanuvan\\_final.pdf](http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2012/10/Book_Reg_Rozv_ProstPlanuvan_final.pdf)
6. Маруняк Є.О. Територіальне (просторове) планування: зміст, еволюція та основні сучасні напрями // Український географічний журнал - 2014, № 2. С. 22-31.
7. Матеріали Генеральної схеми планування території України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/building/city-build/materiali-generalnoyi-shemi-planuvannya-teritoriyi-ukrayini/>
8. Синько Б., Огаренко Ю. Реконструкція та благоустрій зелених зон: з чого почати та як успішно втілити проєкт. Посібник для місцевої влади та громадськості – К.: 2021. – 100 с.

9. Склад та зміст плану зонування території. ДБН Б.1.1-22: 2017. Київ. 2018.
10. Топчієв О.Г, Мальчикова Д.С., Шашеро А.М. Методологічні засади геопланування регіону/ Український географічний журнал. – 2010 - №1. – С.23 - 31.
11. Гайдай С.В., Гладішко В.А. Можливості розвитку екотуризму в НПП "Синевир".- Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів: Наук. зб./ Ред. кол.: Я.Б. Олійник (відп. ред.) та ін. – К.: Екотур-інфо, 2020 (2). – Вип. 31. – С. 17-25.