


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра країнознавства та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

 Володимир ПАСЬКО

« 29 » 08 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глокалізація: контекстний аналіз
трансформацій суспільно просторової
організації

для студентів

Галузь знань: 10 Природничі науки
Напрямок підготовки: 106 Географія
Освітній рівень: Магістр
Освітня програма: Політична географія та геополітика
Вид дисципліни: Вибіркова
Вибірковий блок: *Геоглобалістика: суспільно-політичні трансформації*

Форма навчання: денна
Навчальний рік: 2024/2025
Семестр: 3
Кількість кредитів ECTS: 4
Мова викладання, навчання та оцінювання: українська/ англійська
Форма заключного контролю: залік

Викладачі: к.геогр.н., доц. Вікторія КІПТЕНКО

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.


КИЇВ – 2023

THE FACULTY OF GEOGRAPHY

Deptment of Regional Studies and Tourism

“APPROVED”

Vice-Dean on Academic Affairs

 Volodymyr PASKO

« 29 » 08 2023

SYLLABUS

Glocalization: contextual analysis of socio-spatial organization transformations

for students of

Field of knowledge: 10 Nature Science

Subject field: 106 Geography

Level of Education Degree: Master

Education and training programme: Political Geography and Geopolitics

Course type: Selective
Selection block: *Geoglobalistics: social and political transformations*

Type of enrollment: full-time

Academic year: 2024/2025

Term: 3

ECTS credits number: 4

Language of instruction, learning and evaluation: Ukrainian/ English

Form of final evaluation: Pass/fail examination

Instructor: PhD, Ass.Prof. Viktoriia KIPTENKO

Prolonged:

for 20__/20__ ac. year _____ (_____) «__»__ 20__.

for 20__/20__ ac. year _____ (_____) «__»__ 20__.

KYIV – 2023

Розробник(и): Вікторія КІПТЕНКО, к.геогр.н., доц., кафедра країнознавства та туризму
Developed by: *Viktoriia KIPTENKO, PhD, Ass. Prof. at Regional Studies and Tourism department*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри країнознавства та туризму

 (проф. Ольга ЛЮБИЦЕВА)

Протокол № 20 від «30» 06 2023

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Department

 (Prof. Olha LYUBITSEVA)

Minutes # 20 from «30» 06 2023

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

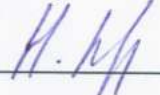
Approved by the Scientific and methodical commission of the Faculty of Geography


Протокол від «28» 08 2023 року № 6

Minutes of «28» 08 2023 # 6

Голова науково-методичної комісії

Head of scientific and methodical commission

 Наталія КОРОГОДА

 Natalia KOROHODA

«28» 08 2023 року

«28» 08 2023

ВСТУП/INTRODUCTION

1. Мета дисципліни: розуміння міждисциплінарних теоретичних підвалин дослідження процесу глокалізації та просторово-часових трансформацій викликаних нею й вміння ставити та успішно розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері політичної географії та геополітики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

The discipline is aimed to provide for understanding of interdisciplinary theoretical foundations of glocalization process and caused by it spatio-temporal and the ability to to set and successfully solve complex tasks and applied problems, to make appropriate analytical and managerial decisions in the field of political geography and geopolitics, which involves research and / or innovation under uncertain conditions and requirements..

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

- 1) *Знання теоретичних основ* глобальної та регіональної географії, географічного країнознавства, географії світового господарства, соціально-економічної географії країн світу, геоглобалістики;
- 2) *Володіння елементарними навичками* порівняльно-географічного аналізу, нотування й реферування літературних джерел.

Admission requirements:

- 1) *Basic knowledge of* the theoretical foundations of global and regional geography, regional and country studies, geography of the world economy, socio-economic geography of the world, geoglobalistics;
- 2) *Basic skills of* comparative geographical analysis, notation and review of literary sources **3.**

3.Анотація навчальної дисципліни: Розкривається сутність теоретичних підвалин дослідження процесу глокалізації, розглядаючи, зокрема: діалектика відношень локальне-глобальне, концептуальних інтепретацій глокалізації та їх критичного аналізу, нових аналітичних схем дослідження суттєвих причинно-наслідкових ефектів глобальних трансформацій на локальному рівні й навпаки із застосуванням контекстного аналізу. Курс викладається англійською мовою.

Course summary: The course traces the essence of the theoretical foundations of of research of glocalization process is revealed, considering, in particular: essence of global-local relations, conceptual interpretations of glocalization and their critical analysis, analytical schemes of research of essential causal effects of global transformations at local level and vice versa with contextual analysis. The course is taught in English.

4. Завдання (навчальні цілі) націлені на здобуття знань й дослідних вмінь щодо контекстного аналізу суспільно-просторових ефектів глокалізації, в діалектиці відношень глобальне-локальне, Завдання дисципліни «Глокалізація: контекстний аналіз трансформацій суспільно-просторової організації» полягають у наданні студентам загальних та спеціальних компетентностей, передбачених освітньо-науковою програмою «Політична географія та геополітика», зокрема:

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 1); Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 3); Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 4); Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 6); Здатність працювати в

міжнародному контексті, проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності (ЗК 7); Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільнотериторіальних систем на різних рівнях просторової організації (СК 1); Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів, у т.ч. з урахуванням просторово-політичних чинників та процесів (СК 2); Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоecологічну й суспільно-географічну (у т.ч. політико-географічну) експертизу та моніторинг (СК 5); Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування (СК 6); Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні (у т.ч. політико-географічні та геополітичні) та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку (СК 7); Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців (СК 8); Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології (СК 10.); Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях (СК 11.); Здатність до критичного осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів (СК 13).

Objectives (learning objectives) are aimed at acquiring knowledge and research skills regarding the contextual analysis of socio-spatial effects of glocalization, in the dialectic of the global-local relationship. The tasks of the discipline "Glocalization: contextual analysis of transformations of socio-spatial organization" are to provide students with general and special competencies provided by the educational and scientific program "Political Geography and Geopolitics", in particular:

The ability to search, process and analyze information from various sources (GC 1); the ability to identify, pose and solve problems (GC 3); the ability to make informed decisions (GC 4); the ability to communicate in a foreign language (GC 6); the ability to work in an international context, show tolerance and respect for cultural diversity (GC 7); the ability to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of the development of geographical research and ideas for the study of natural and socio-territorial systems at different levels of spatial organization (SC 1); the ability to scientifically analyze modern problems and features of the interaction of nature and society with the application of the principles of rational use of territorial resources, the foundations of legislation in the field of nature use, urban and regional development and territorial planning for the development of proposals for the optimization of nature use and ensuring the sustainable development of regions, including taking into account spatial and political factors and processes (SC 2); the ability to carry out a professional evaluation of programs, strategies and plans for the development of territories, processes of globalization, regionalization and urbanization in the world, to carry out their geo-ecological and social-geographical (including political-geographical) examination and monitoring (SC 5); the ability to apply theoretical knowledge and practical skills of

system analysis and synthesis, geographic modeling and forecasting in professional activities (SC 6); the ability to apply interdisciplinary approaches in the critical understanding of the problems of nature use, geoplanning, urban and regional development, recreation and tourism, to assess possible risks, socio-economic (including political-geographic and geopolitical) and environmental consequences of management decisions in the field of nature use, urban and regional development (SC 7); the ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to ensure the clear delivery of one's own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists (SC 8); the ability to independently determine relevant aspects in fundamental and applied areas of natural and socio-geographic research, to acquire new knowledge using modern educational and research technologies (SC 10.); the ability to critically evaluate key trends in the course of natural and social-geographical processes from the point of view of the formation of new directions in scientific research (SC 11.); the ability to critically analyze problems and principles of functioning and patterns of development of power and public policy, political institutions and processes, gender policy, world policy and policy of individual countries and regions (SC 13).

5. Результати навчання за дисципліною:

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вмiти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)	Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
1.1	Розуміння діалектики відношень глобальнолокальне та їх концептуальних інтепретацій	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>Бліц-опитування, дискусія, мозковий штурм, презентація та захист дослідного кейсу, залік</i>	до 10%
1.2	Знання особливостей теоретизації глокалізації в межах та/або поза-межами глобалізації			до 10%
1.3	Розуміння сутності критичного аналізу та застосування міждисциплінарних підходів у визначенні суспільно-просторового контексту впливів глобалізації на різних таксономічних рівнях			до 10%
1.4	Знання сутності контекстного аналізу			до 10%
1.5	Знання сутності та аналітичної схеми дослідного кейсу			до 10%
2.1	Вміти використовувати критичний аналіз та міждисциплінарні підходи при інтерпретації теоретичних положень та реалізації кейсдослідження	<i>Семінарські заняття, самостійна робота, дослідний кейс</i>	<i>Мозковий штурм, дискусія, презентація та захист результатів дослідного кейсу</i>	до 10%
2.2	Вміти застосовувати прийоми контекстного аналізу до вивчення суспільно-просторових трансформацій на різних таксономічних рівнях			до 10%
2.3	Здатність проводити соціально-економічну та політико-географічну експертизу й моніторинг глокалізації, використовуючи знання та вміння планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, проводити рецензування			до 10%
3.	Комунікація: практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів, у тч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.	<i>Семінарські заняття, аналітична довідка, презентація, дискусія</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи, залік</i>	до 10%

4.	Автономність та відповідальність: Самостійно здійснювати дослідження природно і суспільно- (політико)-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки, ключові тренди розвитку для формування нових напрямів наукових досліджень.	<i>Лекції, семінарські заняття, аналітична довідка, презентація, дискусія</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація та захист, рецензування дослідного кейсу, залік</i>	до 10%
----	--	---	--	--------

Course learning results:

Learning results (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Code	Learning result			
1.1	Knowledge of the essence of global-local relations and their conceptual interpretations	<i>Lecture, seminar, selfpreparatory assignments</i>	<i>Blitz-testing, discussion, brainstorming, presentation and defense of case-study results, pass/fail examination</i>	до 10%
1.2	Knowledge of the features of theorization of glocalization within and / or outside globalization	<i>Lecture, seminar, selfpreparatory assignments</i>		до 10%
1.3.	Understanding the essence of critical analysis and application of interdisciplinary approaches in determining the socio-spatial context of the effects of globalization at different taxonomic levels	<i>Lecture, seminar, selfpreparatory assignments, case study</i>		до 10%
1.4.	Knowledge of the essence of contextual analysis	<i>Lecture, seminar, selfpreparatory assignments</i>		до 10%
1.5.	Knowledge of the essence and analytical design of the research case	<i>Lecture, seminar, self-preparatory assignments</i>		до 10%
2.1	Be able to use critical analysis and interdisciplinary approaches in the interpretation of theoretical positions and the implementation of case studies	<i>Lecture, seminar, selfpreparatory assignments, case-study</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation and defense of case study results</i>	до 10%
2.2	Be able to apply the techniques of contextual analysis to the study of socio-spatial transformations at different taxonomic levels	<i>Seminar, self-preparatory assignments, case-study</i>		до 10%
2.3.	Ability to conduct socio-economic and political geographical expertise and monitoring of glocalization, using knowledge and skills to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to provide clear communication of own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists	<i>Seminar, self-preparatory assignments, case-study</i>		до 10%
3.	Communication: practice and improvement of skills in the use of appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of results, using foreign language (s) and modern ICT.	<i>seminars, analytic essay, presentation, discussion</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation and defense of case study results, pass/fail examination</i>	до 10%

4.	Knowledge and ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to provide clear communication of own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists	<i>Lectures, seminars, analytic essay, presentation, discussion</i>	<i>Brainstorming, discussion, presentation and defense of case study results, pass/fail examination</i>	до 10%
----	---	---	---	--------

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання за дисципліною (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
Програмні результати навчання (назва)										
ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження територіально-політичних систем на різних рівнях просторової організації.	+	+		+				+		
ПР03. Вільно користуватися (усно і письмово) у професійній та науковій діяльності у галузі географії та політології українською та іноземною мовами						+	+		+	
ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень.			+	+	+			+		+
ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно-і суспільногеографічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.			+			+		+		+
ПР19. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.			+			+	+	+		+

Correlation between course learning results and programme learning outcomes

Learning results of the discipline (code)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
Programme learning outcomes (PLO)										
PLO 01 To Apply the acquired theoretical knowledge and practical skills to study territorial and political systems at different levels of spatial organization.	+	+		+						
PLO 03 To communicate freely (oral and written) in Ukrainian and foreign languages in professional and scientific activities in the field of geography and political science						+	+		+	

PLO5 To be able to identify, pose and solve scientific and applied problems, to critically evaluate the decisions made.			+	+	+					+
PLO15 To independently assess the key trends in the development of natural and sociogeographical processes for the formation of new areas of research.			+				+		+	+
PLO 19. Critically consider the principles of exercising power and public policy, political institutions and processes, world politics and the politics of individual countries and regions.			+				+	+	+	+

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання бліц-опитувань, презентації, участі в обговореннях на семінарських заняттях, презентації та захисту результатів кейс дослідження, заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.5. (знання)** – до 10% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.3)** - до 30%
- ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%
- ✓ Результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10%

Evaluation scheme: the level of achievement of all planned learning results is determined by the results of blitz-tests, oral presentations, participation in discussions at seminars, presentation and defense of case-study results, pass/fail exam.

The share of learning outcomes in the final grade, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ Learning outcomes – **1.1. - 1.5. (knowledge)** - up to 10% for each
- ✓ Learning outcomes - **2 (skills LO 2.1.-2.3)** - up to 30%
- ✓ Learning outcomes - **3 (communication)** - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - **4 (autonomy and responsibility)** - up to 10%

7.1. Форми оцінювання студентів: Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Упродовж семестру після завершення відповідних тем проводиться бліц-опитування із відкритими запитаннями. Для визначення рівня досягнень результатів навчання за пунктами 2 та 3 студенти презентують авторські результати дослідного кейсу глобалізації (на прикладі за вибором студента).

Оцінювання впродовж семестру:

1. Бліц-опитування – 10/6 балів за кожне
2. Семінарські заняття та завдання для самостійної роботи – 10/6 балів
3. Презентація та захист, рецензування дослідного кейсу – 40/24 балів.

Умови допуску до заліку: Рекомендований мінімум для допуску до іспиту – 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів кількість, обов'язковою умовою для

отримання допуску до іспиту є написання рефератів за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

Підсумкове оцінювання у формі заліку: Аналітичне есе й рецензування аналітичних есе колег за творчим завданням. Максимальна кількість балів на заліку – 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали** (60% максимальної кількості балів, відведених на залік).

Forms of evaluation: Classes are held in the form of lectures, seminars. The discipline ends with an pass and fail exam.

Throughout the term (after the completion of the relevant topics) the blitz-tests are conducted. To determine the level of achievement of learning results under items 2 and 3, students present the author's results of glocalization case study (examples by optional case of the student).

Throughout the term evaluation:

1. **Blitz-tests** – 10/6 points per each
2. **Seminars and self-preparatory assignments** - 10/6 points
3. **Presentation and defense, peer-review of case-study** - 40/24 points

Pass/Fail examination admission requirements: students have to score 36 points to be admitted for the pass/fail examination. If a student does not score the required 36 points, he/she has to prepare essays on the topics he/she missed or received insufficient scores.

Final assessment in the form of pass/fail exam: Analytical essay and peer review of colleagues analytic essays (by random choice). Maximum number of points on the exam - 40 points, the minimum number of points that are added to the semester - 24 points (60% of the maximum number points allocated for the pass/fail exam).

7.2 Організація оцінювання: впродовж семестру здійснюється оцінювання усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу і виконання дослідного завдання, зокрема:

- Результати бліц-тестів оцінюються по завершенні відповідних тем у відповідності до розкладу занять;
- Участь й дискусіях, брейнстормінгах та виступи на семінарських заняттях за результатами виконання самостійних завдань у відповідності до розкладу занять;
- Презентація дослідного завдання й рецензування оцінюються під час заліку.

Organization of evaluation: all types of work are evaluated throughout the term, including selfpreparatory assignmentsand performance of case-study, in particular:

- Blitz-test are evaluated ipon completion of the relevant topics in accordance with the classes schedule
- Participation and discussions, brainstorming and speeches at seminars following the results of self-paced work are performed in accordance with the class schedule;
- Presentation of the results of the research case and the analytic essay is peer-reviewed and evaluated during the pass/fail examination.

- **Оцінювання за формами контролю:**

	ЗЧ1		ЗЧ2	
	<i>Min. – 18 балів</i>	<i>Max. – 30 балів</i>	<i>Min. – 43 балів</i>	<i>Max. – 70 балів</i>
Бліц тести	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15
Семінарські заняття та завдання для самостійної роботи	«3» x 3 = 9	«3» x 5 = 15	«3» x 3 = 10	«3» x 5 = 15
Презентація та захист, рецензування індивідуального дослідження			«24»x1 = 24	«40» x1 = 40
<p>«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент. 1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань. * – усі завдання для самостійної роботи мають пошуково-аналітичний характер</p>				

Умовою отримання залікової оцінки є отримання не менше 60% оцінки за бліц-тести, виконання усіх завдань для самостійної роботи, захист авторських результатів дослідного завдання.

Evaluation under the forms of assesment:

	Part1		Part2	
	<i>Min. – 18 points</i>	<i>Max. – 30 points</i>	<i>Min. – 43 points</i>	<i>Max. – 70 points</i>
Blitz-tests	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15
Seminars and self-preparatory assignments	«3» x 3 = 9	«3» x 5 = 15	«3» x 3 = 10	«3» x 5 = 15
Presentation and defense, peer-review of the individual research			«24»x1 = 24	«40» x1 = 40
<p>«1» minimum/maximum grades to be awarded. 1 – minimum/maximum number of assessed tasks or assignments. * – all the self-assessment assignments are of research-analytic character</p>				

The condition for obtaining a passing grade is to gain at least 60% of the grade for blitz tests, complete all tasks for independent work, and protect the author's results of the experimental task.

7.3 Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the rector's order No. 170-32 of April 11, 2022

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських / занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські	Самостійна робота
1	Вступ. Тема 1 Діалектика відношень локальне-глобальне	2		12
2	Тема 2. Концептуалізації глокалізації: бізнес, освіта, медіа, громади, науковий та гуманітарний фокуси	2	2	14
3	Тема 3. Глобалізація чи глокалізація? Мережі, території й зміна масштабів.	4	2	16
4	Тема 4. Критичний підхід до аналітичної автономії глокалізації	2	2	16
5	Тема 5. Аналітична схема контекстного аналізу трансформацій	2	4	16
6	Тема 6. Глокалізація: багатогранність локальних суспільно-просторових трансформацій	2	4	16
	ВСЬОГО	14	14	90

Загальний обсяг *120 год.*, в тому числі:

Лекцій – **14 год.**

Семінарські заняття – **14 год.**

Консультація - **2 год.**

Самостійна робота – **90 год.**

SYLLABUS

#	Topics	Hours		
		lectures	seminars	Self-paced assignments
1	Introduction Topic 1 Dialectics of local-global relations	2		12
2	Topic 2. Conceptualizations of glocalization: business, education, media, scientific and humanitarian focuses	2	2	14
3	Topic 3. Globalisation or 'glocalisation'? Networks, territories and rescaling	4	2	16
4	Topic 4. Critical approach to analytic autonomy of glocalization	2	2	16
5	Topic 5. Analytic framework of contextual analysis of transformations	2	4	16
6	Topic 6. Glocalization: multiple manifestations of local socio-spatial transformations	2	4	16
	In total	14	14	90

In total 120 hours., including:

Lectures – **14 hours.**

Seminars – **14 hours.**

Consultation – **2 hours**

Self-preparatory assignments – **90 hours.**

9. Рекомендовані джерела¹/Recommended resources:

Основні/ Key: (Базова/basic)

1. Henderson, J. and Jepson, N. (2018) Critical transformations and global development: materials for a new analytical framework. Area Development and Policy, DOI:10.1080/23792949.2017.1369856
2. Robertson R. (2018) Glocalization in The International Encyclopedia of Anthropology. URL: <https://www.wiley.com/en-us/The+International+Encyclopedia+of+Anthropology,+12+Volume+Set-p-9780470657225><https://www.encyclopedia.com/social-sciences/applied-and-social-sciences-magazines/globalization-anthropological-aspects>
3. Roudometof, V. Theorizing glocalization: three interpretations. European Journal of Social Theory 1-18. DOI: 10.1177/1368431015605443
4. Swyngedouw, E. (2004) Globalisation or ‘glocalisation’? Networks, territories and rescaling, Cambridge Review of International Affairs, 17:1, 25-48, DOI: 10.1080/0955757042000203632

Додаткові/ Additional:

1. Berger P., Huntington S. Many Globalizations: Cultural Diversity in the Contemporary World. Oxford University Press. 2002. 385 p.
2. Dictionary of Human Geography// edited by Derek Gregory..[et.al.] 5th edition. Wiley Blackwell, 2009.
3. Global trends. Paradox of progress. (January 2017). Publication of the National Intelligence Office. 235 p.
4. Glocalization discourse in Globalization. A Basic Text by G.Ritzer and P.Dean
5. Glocalization. Research Study and Policy Recommendations. (2003). Rome.CERFE-Glocal Forum. 123 p.
6. Lorenz, U., Haraldsson, H.V. (2014)Impact assessment of global megatrends. Two case studies connecting global megatrends to regional topics. Report 6602. Swedish Environmental Protection Office. 88 p.
7. Lewis, B. (12 March, 2021). The ISO member for Singapore, SSC, has published research showing how standards improve transparency, quality and trust in the maritime sector. URL:
8. <https://www.iso.org/news/ref2640.html>
9. Robinson, D. (19th January, 2017). How East and West think in profoundly different ways. BBC. URL: <https://www.bbc.com/future/article/20170118-how-east-and-west-think-in-profoundlydifferent-ways>
10. Roudometof, V. (2015) Mapping the glocal turn: literature streams, scholarship clusters and debate. Glocalism: journal of culture, politics and innovation (3) P.1 – 21.
11. Randhir, T. O. (2016). Globalization impacts on local commons: multiscale strategies for socioeconomic and ecological resilience. *International Journal of the Commons*, 10(1), 387–404. DOI: <http://doi.org/10.18352/ijc.517>
12. Robertson R. Comments on the “Global Triad” and “Glocalization” in Globalization and
13. Indigenous Culture. URL: <http://www2.kokugakuin.ac.jp/ijcc/wp/global/15robertson.html>
14. Robertson R. (2015) Beyond the discourse of globalization. URL: <https://glocalismjournal.org/beyond-the-discourse->

¹ В тому числі Інтернет ресурси

ofglobalization/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=beyond-the-discourse-ofglobalization

15. Werlen, B. (2016). Bridging the Gap Between Local Acts and Global Effects. ESRI. URL:
16. <https://www.esri.com/about/newsroom/arcnews/bridging-the-gap-between-local-acts-and-globaleffects/>
17. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Світосистемний ефект глобалізації// Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. Київ : Либідь, 2009. С. 69-73.
18. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Концептуальна сутність глобалізації як суспільногеографічного процесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 4. Географія і сучасність. Випуск 13. 2005, С. 27-41
19. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір. Київ: ВПЦ Київський університет, 2012. 255 с.
20. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір. Київ: ВПЦ Київський університет, 2010. 160 с
21. Світове господарство в умовах глобалізації. Київ: ВПЦ Київський університет, 2004. 145с.