


**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ THE FACULTY OF GEOGRAPHY**

Кафедра країнознавства та туризму

Department of Regional Studies and Tourism

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи  Володимир ПАСЬКО
«23» 08 2022 року

“APPROVED”
Vice-Dean on Academic Affairs
Volodymyr PASKO
«23» 08 2022

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

SYLLABUS

*Країни світу: глобальне та
регіональне середовище розвитку
та співробітництва*

*Global and Regional Environment for
Development and Cooperation:
Countries/Regions of the World*

для студентів

for students of

Галузь знань: **10 Природничі науки**
Напрямок підготовки: **106 Географія**
Освітній рівень: **Магістр**
Освітня програма: **Політична географія та геополітика**
Вид дисципліни: **вибіркова**
Форма навчання: **денна**
Навчальний рік: **2022/2023**
Семестр: **3**
Кількість кредитів ECTS: **6**
Мова викладання, навчання та оцінювання: **українська/англійська**
Форма заключного контролю: **залік**

Field of knowledge: **10 Nature Science**
Subject field: **106 Geography**
Level of Education: **Master**
Degree: **Political Geography and Geopolitics**
Education and training programme: **selective**
Type of enrollment: **full-time**
Academic year: **2022/2023**
Term: **3**
ECTS credits number: **6**
Language of instruction, learning and evaluation: **Ukrainian/ English**
Form of final evaluation: **Pass/fail examination**

Викладачі: к.геогр.н., доц. **Ірина ХІЛЬЧЕВСЬКА**

Instructor: PhD, Ass.Prof. **Ірина ХІЛЬЧЕВСЬКА**

Пролонговано: на 20²³/20²⁴ н.р. Н.М. (Корогодєва)
«28» 08 2023 р.

Prolonged: for 20²³/20²⁴ ac. year Н.М. (Корогодєва)
«28» 08 2023.

на 20/20 н.р. _____ (_____)
« » 20 р.

for 20/20 ac. year _____ (_____)
« » 20 .

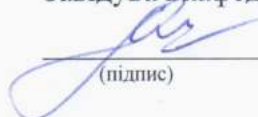
КИЇВ – 2022

KYIV – 2022

Викладач: **Ірина ХІЛЬЧЕВСЬКА**, доктор географічних наук, професор кафедри країнознавства та туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри країнознавства та туризму


(підпис)

(**Ольга ЛЮБИЦЕВА**)
(прізвище та ініціали)

Протокол № 19 від «14» 06 2022 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від «29» 08 2022 року № 6

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

(**Наталія КОРОГОДА**)
(прізвище та ініціали)

«29» 08 2022 року

INTRODUCTION

1. This discipline aims at studying the regularities and current trends of economic processes in the global environment, global production systems and regulatory mechanisms, regional environment of countries' development, the position of Ukraine in the processes of global and regional cooperation.

2. Prerequisites for mastering or choosing a course (if applicable):

- Successful completion of the disciplines "Geoglobalistics" and "Informational and network transformations of socio-spatial processes"
- Ability to use various sources of information in the system of international relations, analyze them and formulate conclusions, graphically display statistical information.
- Ability to apply knowledge of theoretical provisions of geoglobalistics, patterns of geospatial structure of the world, regions, countries, including Ukraine.

3. Abstract of the discipline: This course familiarises students with the features of economic processes and their infrastructure, global production systems and mechanisms of economic regulation (international organizations) in the global and regional environment, the features of interaction between countries, including Ukraine, in the context of globalization and sustainable development, the influence of socio-geographical factors on the conditions of global and regional cooperation.

4. Objectives: to master students' theoretical knowledge and practical skills related to globalization and regionalism, studying regionalization of international economic relations under the influence of factors of globalization, application of ecological and economic approach to regional research, global and regional spatial and temporal transformations of countries, acquiring the ability of a geospatial vision of the world picture at a global, regional and national level, the ability to apply the existing general and special geographical and interdisciplinary theoretical models and practices in the professional activity; critical thinking; ability to identify, evaluate and map the signs of global and regional transformations, use the methods of field and camera geographic research of individual regions and countries of the world, including Ukraine, ability to apply the acquired theoretical knowledge in practice.

The course is aimed at developing the following general and special competencies:

GC 1. The ability to search, process and analyze information from various sources.

GC 6. The ability to communicate in a foreign language.

GC 7. The ability to work in an international context.

SC 1. The ability to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of the development of geographical research and ideas for the study of natural and social-territorial systems at various levels of their spatial organization.

SC 5. The ability to carry out a professional assessment of programs, strategies and plans for the development of territories, processes of globalization, regionalization and urbanization in the world, to carry out their geoecological and socio-economic and political-geographic expert analysis and monitoring.

SC 6. Ability to apply theoretical knowledge and practical skills of system analysis and synthesis, geographic modeling and forecasting in professional activities.

SC 7. The ability to apply interdisciplinary approaches when critically understanding the problems of nature use, geoplanning, urban and regional development, recreation and tourism and to assess possible risks, socio-economic and ecological consequences of management decisions in the field of nature use, urban and regional development.

SC 8. The ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to ensure clear communication of one's own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists

SC 9. The ability to perform academic and teaching activities in the higher education institutions on the competence based approach.

5. Learning outcomes of the discipline:

Learning outcomes (1. to know; 2. To be able; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Forms (and/or methods and tools) of	Methods of evaluation and threshold	Percentage of the final grade in the
Code	Learning outcome	teaching and learning	evaluation criterion (if applicable)	discipline
1.1	Conceptual grounds for studying geography of global and regional environment for development and cooperation	<i>Lecture, seminar</i>	<i>Tests, creative assignments</i>	<i>Up to 10%</i>
1.2	Geographic peculiarities of the regional environment of integration in Europe	<i>Lecture, seminar, analytic paper</i>		<i>Up to 10%</i>
1.3	Geographic peculiarities of the regional environment of integration in Americas	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 10%</i>
1.4	Geographic peculiarities of the regional environment of integration in Asia and Africa	<i>Lecture, seminar, analytic paper</i>		<i>Up to 10%</i>
1.5	Peculiarities of Ukraine's participation in global and regional cooperation	<i>Lecture, seminar</i>		<i>Up to 10%</i>
2.1	To apply theoretic knowledge and critical analysis in practice	<i>Seminar, analytic paper</i>	<i>Creative analytic assignments and case studies and their results presentation</i>	<i>Up to 5%</i>
2.2	To use native and foreign language(s) in oral and written communications	<i>Seminar, analytic paper</i>		<i>Up to 5%</i>
2.3	To identify, evaluate and perform the processing of spatio-temporal information, signs of global transformations of the world system, using standard methods of field and camera geographic research of regions, countries and world systems by methods of human geography, regional and global studies.	<i>Seminar, analytic paper</i>		<i>Up to 10%</i>
3.1	communication: mastering in skills of project research and solution of topical problems related to global and regional cooperation by using relevant methods and tools of empiric data collection, accumulation and processing and their appropriate presentation with modern technologies.	<i>Seminar, presentation of solution for certain task and situation</i>	<i>Creative analytic assignments and case studies</i>	<i>Up to 10%</i>
3.2	To demonstrate skills of effective interpersonal interaction and teamwork, respect and appreciation for diversity, multiculturalism, gender equality, information and communication technologies usage.	<i>Seminar, presentation of solution for certain task and situation</i>	<i>Creative analytic assignments and case studies</i>	<i>Up to 10%</i>
4.1	Autonomous analysis of infrastructure of the global and regional environment for development	<i>Seminar, discussion, solution of certain tasks and situation</i>	<i>Creative analytic assignments and case studies, discourse, examination</i>	<i>Up to 10%</i>

6. Correlation of learning outcomes of the discipline with the programmed results of education and training

Learning results (code)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	2.3	3.1	3.2	4.1
Programme learning outcomes (name)													
PLO 3 Communicate freely on professional and scientific issues in a foreign language.						+	+	+				+	
PLO 8 To study the natural and sociogeographic manifestations of the development of geosystems in complex and unpredictable conditions, to predict their development, to analyze alternatives, to assess risks and probable consequences.	+									+			+
PLO 9 Perform professional assessment of programmes, strategies, and plans of territory development, their geoecological and socio-economic expertise and monitoring.						+		+	+		+		+
PLO 11 Assess possible risks, socio-economic, geoecological, political and geopolitical consequences of implementing management decisions in the field of nature use, urban and regional development, recreation and tourism.		+	+	+	+			+		+	+		+
PLO 12 Plan and perform theoretical and applied research, make grounded decisions, analyze and present research results.						+	+	+	+	+			+
PLO 13 Perform academic and teaching activities in the higher education institutions, develop necessary methodological and informational materials.	+	+	+	+	+	+	+			+		+	

7. Assessment scheme:

7.1. Students' results assessment: the level of achievement of all the planned learning outcomes is determined by the results of the written control papers.

The weight of learning outcomes in the final assessment, provided that they were properly mastered, is as follows:

- learning outcomes – **1.1 – 1.5 (knowledge)** – up to 10% per each;
- learning outcomes – **2 (skills)** – up to 30%;
- learning outcomes – **3 (communication)** – up to 10%;
- learning outcomes – **4 (autonomy and responsibility)** – up to 10%

7.2. Organization of assessment:

The course consists of two topical parts. Classes include lectures and seminars, where students present individual assignments. The course is completed by passing a pass/fail examination.

During the semester, the control papers are written after relative topics. To enable assessment of the level of learning achievements students present results of their case studies and demonstrate gained skills.

In order to be admitted for the pass/fail examination, students are required to score at least 36 points (60% of the maximum possible score throughout the term).

Students, who have not reached the minimum threshold of 36 points (60% of the maximum possible score) during the semester, are required to prepare essays on the topics, scores for which were insufficient.

Final assessment is in the form of pass/fail examination: an oral interview on the course topics. Students are required to score at least 60% of the maximum (24 out of 40) points during the pass/fail examination in order to successfully pass it.

The condition for successful completion of the discipline is to achieve at least 60% of the maximum possible score, with the results for individual groups learning outcomes no less than 50% of the maximum level (at least 25, 15, 5 and 5 points, respectively).

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the rector's order No. 170-32 of April 11, 2022

7.3 Grades scale:

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Failed	0-59

8. Structure of the discipline. Thematic plan of lectures and seminars

#	Topic	Hours		
		lectures	seminars	Self-preparatory assignments
Part1. Global environment for development				
1	<i>Topic 1. Infrastructure of the global environment for development</i>	2		5
2	<i>Topic 2. Evolution of globalization process</i>	2	1	5
3	<i>Topic 3. International organizations in global environment</i>	2	1	10
4	<i>Topic 4. TNC in global environment</i>	2	1	10
5	<i>Topic 5. Ukraine in the system of global cooperation</i>	2	1	13
Module 2. Regional environment for development				
6	<i>Topic 6. Evolution of regionalization processes</i>	2	1	10
7	<i>Topic 7. Regional environment for development of European countries</i>	4	2	10
8	<i>Topic 8. Regional environment for development in North America</i>	4	2	10
9	<i>Topic 9. Regional environment for development in Latin America, Asia, Africa</i>	6	4	30
10	<i>Topic 10. Regional environment for development case of Ukraine</i>	4	2	30
	IN TOTAL	30	15	133

Total **180 hours**, including:

lectures – 30 hours;

seminars – 15 hours,

consultations – 2 hours;

self-preparatory work - 133 hours

9. RECOMMENDED Literaturee

Main:

1. Coleman William D., Underhill Geoffrey R.D. (eds.) Regionalism and global economic integration. Europe, Asia and the Americas. - London and New York: Routledge, 2013. — 264 p.
2. De Blij H.J., Muller O. Peter, Nijman Jan. Geography: Realms, Regions, and Concepts. – New York: Wiley; 16 edition (September 30, 2013). – 672 p.
3. De Lombaerde Philippe, Baert Francis, Felício Tânia (Eds.) The United Nations and the Regions. Third World Report on Regional Integration. - Springer, 2012. — 272 p.
4. Isard Walter. Location and Space-Economy: A General Theory Relating to Industrial Location, Market Areas, Land Use, Trade, and Urban Structure. - The Technology Press of Massachusetts Institute of Technology John Wiley & Sons, Inc., New York Chapman & Hall, Ltd., London, 1956. — 350 p.
5. Marston S.A., Knox P.L., Liverman D.M., Casino Jr. V.D., Robbins P.F. World Regions in Global Context: Peoples, Places, and Environments. - Pearson, 2016. — 528 p.
6. Wunderlich Jens-Uwe. Regionalism, Globalisation and International Order: Europe and Southeast Asia. - Burlington; Ashgate Publishing Limited, 2007. — 207 p. — (The International Political Economy of New Regionalisms Series).

Additional:

1. Cooper R., Donaghy K., Hewings G. (eds.) Globalization and Regional Economic Modeling Springer, 2007. — 484 p.
2. Dabène Olivier. The Politics of Regional Integration in Latin America. Theoretical and Comparative Explorations. - New York: Palgrave Macmillan, 2009. — 259 p.
3. James Wiley, The Banana Empires, Trade Wars and Globalisation. - University of Nebraska Press, 2008. – 281 p.
4. Jilberto Alex E.Fernandez, Mommen Andre. Regionalization and globalization in the modern world economy. Perspectives on the Third World and transitional economies. - Routledge, 1998. — 366 p.
5. Walz Uwe. Dynamics of Regional Integration. - Heidelberg: Physica, 1999. — 210 p.
6. Yilmaz Ferruh. How the Workers Became Muslims: Immigration, Culture, and Hegemonic Transformation in Europe. - University of Michigan Press, 2016. - 255 p.
7. Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: Монографія. — Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2019. — 211 с.
8. Гіл, Чарлз В.П. Міжнародний бізнес: Конкуренція на глобальному ринку / Пер. з англ.- К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. - 856 с.
9. Липов В.В. Глобальна економіка: Навчальний посібник. — К. : Центр учбової літератури, 2018. — 439 с.

10. Мочерний С.В. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія/ С.В. Мочерний, Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006.-200 с.
11. Новий світовий економічний порядок та глобальні виклики для України: Монографія / Булатов О.В., Козак Ю.Г., Козюк В.В. та ін. — Тернопіль: Економічна думка, 2014. — 504 с.
12. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. для студентів геогр. та екон. спец. ВНЗ / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 370 с.
13. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / Кол. Авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 145 с.
14. Сонько С.П. Ринок і регіоналістика : навч. посіб. для студ. екон. та екон.-геогр. фахів вищ. навч. закл. - К. : Ніка-Центр : Ельга, 2002. - 380 с.
15. Транснаціональні корпорації: Навч. посіб. / В. Рокоча, О. Плотніков, В. Новицький та ін. - К.: Таксон, 2001. - 304 с.
16. Транснаціональні корпорації: особливості інвестиційної діяльності: Навч. посіб. / За ред. Якубовського С. О., Козака Ю. Г., Логвінової Н. С. – 2-ге вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 472 с.
17. Чужиков В.І. Глобальна регіоналістика: історія та сучасна методологія: монографія / В. І. Чужиков ; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2008. - 272 с.
18. Чужиков В. І. Регіональні інтеграційні стратегії постсоціалістичних країн Європи: монографія. - К.: ТОВ "Кадри", 2003. - 297 с.

ВСТУП

3. Мета дисципліни - вивчення студентами закономірностей виникнення і сучасних тенденцій розвитку господарських процесів у глобальному середовищі, глобальних виробничих систем та механізмів регулювання, регіонального середовища розвитку країн, позицій України у процесах глобального та регіонального співробітництва.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

6. Успішне опанування дисципліни «Геоглобалістика».

7. Вміти користуватися різноманітними джерелами інформації в системі міжнародних відносин, аналізувати їх і формулювати висновки, графічно відобразити статистичну інформацію.

8. Знати головні теоретичні положення геоглобалістики, закономірності геопросторової структури світу, регіонів, окремих країн, в тому числі України.

3. Анотація навчальної дисципліни: Цей курс спрямований на вивчення особливостей господарських процесів та їх інфраструктури, глобальних виробничих систем та механізмів господарського регулювання (міжнародних організацій) у глобальному та регіональному середовищі, особливостей взаємодії між країнами, в тому числі і України, в умовах глобалізації та у контексті сталого розвитку світу, впливу суспільно-географічних факторів на умови глобального та регіонального співробітництва.

4. Завдання вивчення дисципліни полягає в опануванні студентами теоретичних знань та практичних навичок в системі глобалістики та регіоналістики, вивченні регіоналізації міжнародних господарських відносин під впливом факторів глобалізації, застосуванні еколого-економічного підходу до регіональних досліджень, глобальних та регіональних просторово-часових трансформацій та закономірностей розвитку країн та регіонів, набутті здатності геопросторового бачення картини світу на глобальному, регіональному та покrajнному рівні, здатності до використання у професійній діяльності існуючих загальних та спеціальних географічних та міждисциплінарних теоретичних моделей і практик, критичного мислення, здатності виявляти, оцінювати та картографувати ознаки глобальних та регіональних трансформацій, використовувати методи польових та камеральних географічних досліджень окремих регіонів та країн світу, в тому числі й України, здатність застосовувати набуті теоретичні знання у практичній сфері. У рамках дисципліни мають бути сформовані наступні загальні та спеціальні компетенції:

ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.

СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоecологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.

СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.

СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.

СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Концептуальні засади географії глобального та регіонального середовища розвитку	лекція семінарське заняття,	тести, виконання творчих завдань	до 10%
1.2	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Європи	лекція, семінарське заняття, аналітична робота		до 10%
1.3	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Америки	лекція, семінарське заняття,		до 10%
1.4	Географічні особливості регіонального середовища та інтеграційних об'єднань країн Азії та Африки	лекція, семінарське заняття, аналітична робота		до 10%
1.5	Особливості участі України в системі глобального та регіонального співробітництва	лекція, семінарське заняття,		до 10%
2.1	Застосовувати теоретичні фахові знання та критичний аналіз у практичних ситуаціях	семінарське заняття, аналітична робота	виконання творчих аналітично-розрхункових робіт, їх презентація,	до 5%
2.2	Застосовувати спілкування рідною та іноземною (-ними) мовою (-вами) як усно, так і письмово	семінарське заняття, аналітична робота		до 5%
2.3	Виявляти, оцінювати та виконувати обробку просторово-часової інформації, ознак глобального та регіонального співробітництва, використовуючи стандартні методи польових та камеральних географічних досліджень регіонів, країн світу та світосистеми методами суспільної географії, географічно-країнознавчих та глобальних	семінарське заняття, аналітична робота		до 10%

	досліджень.			
3.1	комунікація: вироблення у студентів практичних навичок здійснення проектного дослідження і вирішення актуальних проблем із застосуванням відповідних методів і прийомів отримання, зберігання й здійснення первинної обробки емпіричних даних та їх належного представлення за допомогою сучасних технічних засобів у вигляді аналізу процесів глобального та регіонального співробітництва	<i>семінарське заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій</i>	<i>виконання творчих аналітично-розрахункових робіт</i>	до 10%
3.2	Демонструвати навички ефективної між-особистісної взаємодії та командної роботи, повагу до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності, вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології	<i>семінарське заняття, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій</i>		до 10%
4.1	Демонструвати здатність до автономного фахового аналізу інфраструктури глобального та регіонального середовища розвитку	<i>семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій</i>	<i>виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік.</i>	до 10%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1
Програмні результати навчання (назва)											
ПР 3. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою						+	+	+		+	
ПР 8. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.	+										+
ПР 9. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.						+		+	+		+
ПР 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.		+	+	+	+			+			+
ПР 12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.						+	+	+	+		+
ПР 13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для	+	+	+	+	+	+	+			+	

цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Схема формування оцінки

Форми оцінювання: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання письмових контрольних робіт.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1 – 1.5 (знання)** – до 10% за кожен;
- результати навчання – **2 (вміння)** - до 30%;
- результати навчання – **3 (комунікація)** - до 10%;
- результати навчання – **4 (автономність)** – до 10%.

7.1. Організація оцінювання.

У курсі передбачено дві *змістових частини*. Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів, на яких проводяться презентації індивідуальних завдань. Передбачено виконання індивідуального завдання, що виконується у форматі презентації. Завершується дисципліна – **заліком**.

Упродовж семестру, після завершення відповідних тем, проводяться тематичні письмові контрольні роботи. Для визначення рівня досягнення результатів навчання, студенти презентують результати свого наукового дослідження та демонструють набуті навички.

Для допуску до підсумкового заліку студенти повинні набрати щонайменше 36 балів (60% від максимальної кількості балів) впродовж семестру.

Студенти, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки у 36 балів (60% від максимальної кількості балів), що є умовою допуску до заліку, повинні підготувати реферати за темами, за які вони отримали недостатню кількість балів.

Підсумкове оцінювання у формі заліку проходить у формі усної співбесіди за темами курсу. Максимальна кількість балів на заліку - 40, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 24 (*60% максимальної кількості балів, відведених на залік*).

Умовою отримання позитивної результуючої оцінки з дисципліни є досягнення не менш як 60% від максимальної кількості балів, при цьому, оцінка за результати навчання не може бути меншою ніж 50% від максимального рівня (не менше 25, 15, 5 та 5 балів відповідно).

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

7.3 Шкала відповідності

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Failed	0-59

**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
Частина 1. Глобальне середовище розвитку				
1	<i>Тема 1.</i> Сутність та інфраструктура глобального середовища розвитку	2		5
2	<i>Тема 2.</i> Еволюція процесу глобалізації	2	1	5
3	<i>Тема 3.</i> Міжнародні організації в глобальному середовищі	2	1	10
4	<i>Тема 4.</i> ТНК в глобальному середовищі	2	1	10
5	<i>Тема 5.</i> Україна в системі глобального співробітництва	2	1	13
Частина 2. Регіональне середовище розвитку				
6	<i>Тема 6.</i> Еволюція процесів регіоналізації	2	1	10
7	<i>Тема 7.</i> Регіональне середовище розвитку країн Європи	4	2	10
8	<i>Тема 8.</i> Регіональне середовище розвитку країн Північної Америки	4	2	10
9	<i>Тема 9.</i> Регіональне середовище розвитку країн Латинської Америки, Азії, Африки	6	4	30
10	<i>Тема 10.</i> Регіональне середовище розвитку та Україна	4	2	30
	РАЗОМ	30	15	133

Загальний обсяг **180 год.**, в тому числі:

лекцій – **30 год.**;

семінарські заняття – **15 год.**,

консультації – **2 год.**,

самостійна робота - **133 год.**

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

7. Coleman William D., Underhill Geoffrey R.D. (eds.) Regionalism and global economic integration. Europe, Asia and the Americas. - London and New York: Routledge, 2013. — 264 p.
8. De Blij H.J., Muller O. Peter, Nijman Jan. Geography: Realms, Regions, and Concepts. – New York: Wiley; 16 edition (September 30, 2013). – 672 p.
9. De Lombaerde Philippe, Baert Francis, Felício Tânia (Eds.) The United Nations and the Regions. Third World Report on Regional Integration. - Springer, 2012. — 272 p.
10. Isard Walter. Location and Space-Economy: A General Theory Relating to Industrial Location, Market Areas, Land Use, Trade, and Urban Structure. - The Technology Press of Massachusetts Institute of Technology John Wiley & Sons, Inc., New York Chapman & Hall, Ltd., London, 1956. — 350 p.
11. Marston S.A., Knox P.L., Liverman D.M., Casino Jr. V.D., Robbins P.F. World Regions in Global Context: Peoples, Places, and Environments. - Pearson, 2016. — 528 p.
12. Wunderlich Jens-Uwe. Regionalism, Globalisation and International Order: Europe and Southeast Asia. - Burlington; Ashgate Publishing Limited, 2007. — 207 p. — (The International Political Economy of New Regionalisms Series).

Додаткова:

19. Cooper R., Donaghy K., Hewings G. (eds.) Globalization and Regional Economic Modeling Springer, 2007. — 484 p.
20. Dabène Olivier. The Politics of Regional Integration in Latin America. Theoretical and Comparative Explorations. - New York: Palgrave Macmillan, 2009. — 259 p.
21. James Wiley, The Banana Empires, Trade Wars and Globalisation. - University of Nebraska Press, 2008. – 281 p.
22. Jilberto Alex E.Fernandez, Mommen Andre. Regionalization and globalization in the modern world economy. Perspectives on the Third World and transitional economies. - Routledge, 1998. — 366 p.
23. Walz Uwe. Dynamics of Regional Integration. - Heidelberg: Physica, 1999. — 210 p.
24. Yilmaz Ferruh. How the Workers Became Muslims: Immigration, Culture, and Hegemonic Transformation in Europe. - University of Michigan Press, 2016. - 255 p.
25. Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: Монографія. — Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2019. — 211 с.
26. Гіл, Чарлз В.П. Міжнародний бізнес: Конкуренція на глобальному ринку / Пер. з англ.- К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. - 856 с.
27. Липов В.В. Глобальна економіка: Навчальний посібник. — К. : Центр учбової літератури, 2018. — 439 с.

28. Мочерний С.В. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія/ С.В. Мочерний, Я.С. Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006.-200 с.
29. Новий світовий економічний порядок та глобальні виклики для України: Монографія / Булатов О.В., Козак Ю.Г., Козюк В.В. та ін. — Тернопіль: Економічна думка, 2014. — 504 с.
30. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. для студентів геогр. та екон. спец. ВНЗ / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 370 с.
31. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія / Кол. Авт.; за ред. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка, В.К.Бабарицької. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 145 с.
32. Сонько С.П. Ринок і регіоналістика : навч. посіб. для студ. екон. та екон.-геогр. фахів вищ. навч. закл. - К. : Ніка-Центр : Ельга, 2002. - 380 с.
33. Транснаціональні корпорації: Навч. посіб. / В. Рокоча, О. Плотніков, В. Новицький та ін. - К.: Таксон, 2001. - 304 с.
34. Транснаціональні корпорації: особливості інвестиційної діяльності: Навч. посіб. / За ред. Якубовського С. О., Козака Ю. Г., Логвінової Н. С. – 2-ге вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2011. – 472 с.
35. Чужиков В.І. Глобальна регіоналістика: історія та сучасна методологія: монографія / В. І. Чужиков ; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2008. - 272 с.
36. Чужиков В. І. Регіональні інтеграційні стратегії постсоціалістичних країн Європи: монографія. - К.: ТОВ "Кадри", 2003. - 297 с.