

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV**

**Географічний факультет
Кафедра країнознавства та туризму**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

Володимир ПАСЬКО

«29» 08 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ЕВОЛЮЦІЯ ГЕОГРАФІЧНОЇ ДУМКИ**

для студентів

галузь знань	10 Природничі науки
спеціальність	106 – Географія
освітній рівень	магістр
освітня програма	політична географія та геополітика
вид дисципліни	вибіркова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання	українська/ англійська
Форма заключного контролю	Залік

Викладач:

Юліан БРАЙЧЕВСЬКИЙ,
*к. геогр. н, доц. каф.
країнознавства та туризму*

Пролонговано: на 20__/20__ н.р.
_____ (_____) «__» 20__ р.

на 20__/20__ н.р.
_____ (_____) «__» 20__ р.

КИЇВ – 2023

**Faculty of Geography
Department of Regional Studies and Tourism**

«APPROVED»

Vice-Dean on Academic Affairs

Volodymyr PASKO

«29» 08 2023

**SYLLABUS
EVOLUTION OF GEOGRAPHIC THOUGHT**

for students of

Field of knowledge:	10 Nature sciences
Subject field	106 – Geography
Level of education (degree)	Master
Education and training programme	Political Geography and Geopolitics
Course type:	Optional
Enrollment	full-time
Academic year	2024/2025
Term	3
ECTS credits	4
Language of instruction	Ukrainian/ English
Final evaluation	Pass/Fail

Instructor:

Yulian BRAYCHEVSKYY,
PhD, ass. prof.


Prolonged: for 20__/20__ ac.year
_____ (_____) «__» 20__
for 20__/20__ ac.year
_____ (_____) «__» 20__

KYIV – 2023

Розробник: **Брайчевський Юліан Сергійович**, кандидат географічних наук, доцент кафедри
країнознавства та туризму
Developed by: **Yulian BRAYCHEVSKYY**, PhD, associate professor, Regional Studies and Tourism
Department

ЗАТВЕРДЖЕНО


Зав. кафедри країнознавства та туризму

 (проф. Ольга ЛЮБИЦЕВА)

Протокол № 20 від «30» 06 2023

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism
Department

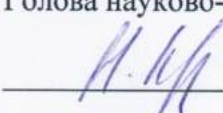
 (Prof. Olha LYUBITSEVA)

Minutes # 20 from «30» 06 2023

Схвалено науково - методичною комісією
географічного факультету

Протокол від «28» 08 2023
року № 6

Голова науково-методичної комісії

 Наталія КОРОГОДА

«28» 08 2023 року

Approved by the Scientific and methodical
commission of the Faculty of Geography

Minutes of «28» 08 2023
6

Head of scientific and methodical commission

 Natalia KOROHODA

«28» 08 2023

INTRODUCTION

1. The **goal** of the discipline is to familiarize students with the evolution of geographic thought in the European socio-cultural space; explore distinctive traits of various national schools of geography; analyze socio-historical settings, in which the most prominent geographic ideas took shape; highlight the role of geographic thought in the general intellectual history of Europe.

2. Admission requirements:

- 1). Basic knowledge of the major events in the history of geography;
- 2). Basic knowledge of the philosophy of science;
- 3). Basic skills in critical analysis.

3. Course summary:

The course traces the intellectual origins of contemporary geography with a special focus upon social, economic, political and religious contexts, in which major geographic ideas took shape. Based on the post-modern principles of analysis, the course unveils historical changes and regional variations in methodology of geographic science. Through contextual analysis, students learn to understand preoccupations of the geographic discipline at a given regional and historical setting.

The course is taught in English.

4. **Objectives** include familiarizing students with specifics of social, political, economic and religious context, in which the geographic thought evolved in the European socio-cultural space; developing skills of critical analysis and mastering the methodology of the post-modern inquiry (deconstruction of meta-theories) with respect to both past and present directions in geography and spatial analysis. The course will help to develop the following general and special competences:

GC 2. Ability to learn and master modern knowledge

GC 6. Ability to communicate in foreign language

SC 9. Ability to perform professional academic and teaching activities in educational institutions with the competence-based approach.

SC 11. Ability to critically assess the key trends in natural and socio-geographic processes in view of the new research directions development.

5. Course learning results:

Learning result (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Code	Learning result			
1.1.	<i>Social context, in which the Age of Exploration began</i>	<i>Lecture</i>	<i>Mid-term control, seminar discussions</i>	8%
1.2.	<i>Accumulation of geographic knowledge and its role in questioning the authority of religion</i>	<i>Lecture</i>		8%
1.3.	<i>Economic, imperial, religious and cognitive motivations for circumnavigation and description of new lands</i>	<i>Lecture / seminars</i>		8%
1.4.	<i>The role of Darwinian revolution in the shaping of "applied" strains of geography</i>	<i>Lecture / seminars</i>		8%

1.5.	<i>Problems with specifying geography's subject matter with the compartmentalization of science</i>	<i>Lecture/seminars</i>		8%
1.6.	<i>Evolution of geographic thought the XX century and national schools of geography</i>	<i>Лекція / семінарські заняття</i>		8%
1.7.	<i>Methodology of the post-modern geography</i>	<i>Lecture / seminars</i>		8%
2.1.	<i>Mastering the skills of critical analysis for contextual understanding of science preoccupations</i>	<i>Lecture / seminars</i>	<i>Mid-term control, seminar discussion</i>	34%
2.2.	<i>Ability to perform deconstruction of scientific meta-theories</i>	<i>Lecture / seminars</i>		
2.3.	<i>Skills to work with professional English literature</i>	<i>Lecture / seminars</i>		
2.4.	<i>Skills to maintain discussion in English</i>	<i>Seminars</i>		
3.1.	<i>Ability to maintain group discussion, express critique and provide counter-arguments.</i>	<i>Seminars</i>	<i>Seminar discussions</i>	5%
3.2.	<i>Ability to formulate and communicate to a wider audience complex and controversial ideas.</i>	<i>Seminars</i>		
4.1.	<i>Ability to independently assess the academic environment development trends in the field of geography and adjacent social sciences.</i>	<i>Lectures, seminars</i>	<i>Mid-term control, seminar discussion</i>	5%

6. Correlation between course learning results and programme results

Programme resulte (title)	Learning results (code)			
	1.1 – 1.7	2.1-2.4	3.1-3.2	4.1
PLO 03. To be fluent in Ukrainian and foreign language(s) (speaking and writing) in professional and acadmic environment in the field of geography and Ukrainian.	+	+		
PLO 04. To perform research and/or innovative activities in order to obtain knew knowledge, development of new methods and procedures in the field of geography and in interdisciplinary contexts.	+	+		+
PLO 13. To perform academic and teaching activities in the higher education institutions, develop relevant teaching and supplementary information materials	+	+	+	
PLO 15. To independently assess the key trends in natural and socio-geographic processes in order to initiate new research directions.			+	+

7. Evaluation scheme:

Students' progress evaluation is performed throughout the term. It consists of the two mid-term control papers and seminar performance evaluation.

Proportion of learning results in evaluation is as follows:

- learning results – 1.1 – 1.7 (knowledge) – up to 56% each;
- learning results – 2.1 – 2.5 (skills) – up to 34%;
- learning results – 3.1-3.2 (communication) – up to 5%;
- learning results – 4.1 (autonomy) – up to 5%

7.1. Forms of evaluation:

- throughout-the term evaluation:

1. Mid-term control paper 1.
2. Mid-term control paper 2.
3. Scores for seminar presentations and discussion participation.

Two mid-term control papers allow students scoring up to 50% of the total course score (25 points for each paper).

At seminars, students can score another 50% of the total course score (50 points). Seminar evaluation considers quality of seminar presentations as well as communication skills and ability to work with the original sources. Each student has to make at least three presentations throughout the term.

Successful course completion requires students to score at least 60% of the total score (60 points). If a student scores less than 60 points, he or she is required to prepare written essays on the topics, for which the scores were insufficient.

Final evaluation is based on the sum of all score that students gain through the term.

7.2. Evaluation arrangement:

- 1) Mid-term control paper 1 – 8th week
- 2) Mid-term control paper 2 – 14th week
- 3) Seminar evaluation – weekly.

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the rector's order No. 170-32 of April 11, 2022

Correspondence scale:

In total, , students can score up to 100 points. The minimum score to complete the course successfully is 60 points:

Зараховано/passed	60-100
Незараховано/Failed	0-59

8. COURSE STRUCTURE
SYLLABUS

#	Topic	Hours		
		lectures	seminars	Self-preparatory assignments
<i>Part 1. Evolution of geography from the Age of Discovery to the modern science</i>				
1	Topic 1. Geography: a discipline or an enterprise? Rethinking history of geography	1		8
2	Topic 2. The beginning of the enterprise: geography in the age of discovery	1	1	8
3	Topic 3. The Copernican revolution and its impact on intellectual developments in Europe	1	1	8
4	Topic 4. Science, politics, economy and religion as driving forces for geographic discoveries	1	1	8
5	Topic 5. Religion vs Science: evolution of intellectual authority in Europe and the role of geography	1	1	8
6	Topic 6. Darwinian revolution and “applied geography” of imperialism	1	2	8
<i>Part 2. The changing nature of geography throughout the XXs and early XXI centuries.</i>				
7	Topic 7. Compartmentalization of academic disciplines: is there room for geography?	1	1	8
8	Topic 8. Geography developments through the XX century: in search for new orthodoxies	2	2	8
9	Topic 9. National schools of geography in Europe and America	1	2	8
10	Topic 10. Postmodern geography: rethinking space and place.	2	2	10
11	Topic 11. Spatial analysis in today’s human geography	2	1	8
TOTAL		14	14	90

Total amount – 120 hours, including:

In class – 36 hours

lectures – 18 hours

seminars - 18 hours

9. Recommended literature:

Основна:

1. Яценко Б.П., Стафійчук В.І., Брайчевський Ю.С. *Політична географія і геополітика*. / За ред. Яценка Б.П. Київ : Либідь, 2007
2. A Companion to Economic Geography (T.J.Barnes, J.Peck, E.Sheppard eds.): Blackwell-Wiley, 2012
3. A Companion to Political Geography (J.Agnew, K. Mitchel, G. Toal eds.). Blackwell, 2003.
4. Cosgrove, D., & Jackson, P. New directions in cultural geography. *Area*, (1987), p. 95-101.
5. Dear, M. The postmodern challenge: reconstructing human geography. *Transactions of the Institute of British Geographers* (1988), p. 262-274.
6. Livingstone, D. N., & Withers, C. W. (Eds.). *Geography and enlightenment*. University of Chicago Press. 1999.
7. Livingstone, D. *The geographical tradition: episodes in the history of a contested enterprise*. Wiley-Blackwell, 1993.
8. Massey, D., Allen J., and Anderson J., eds. *Geography matters!: a reader*. Cambridge University Press, 1984.

Додаткова:

1. Agnew, J., Duncan, J. (eds). *The power of Place: Bringing together Geographical and Sociological Imagination*. Boston: Unwin Hayman 1989.
2. Ashworth, G. J.. *War and the City*. Routledge, 2002.
3. Amedeo, D., & Golledge, R. G.. *An introduction to scientific reasoning in geography*. ROBERT E. KRIEGER, 1986
4. Barnes, T., & Curry, M.. Towards a contextualist approach to geographical knowledge. *Transactions of the Institute of British Geographers*, (1983), 467-482.
5. Barnes, T. J., & Duncan, J. S. *Writing worlds: discourse, text and metaphor in the representation of landscape*. Routledge, 2013.
6. Kohn, D. (ed.). *The darwinian heritage*. Princeton University Press, 2014.
7. Ley, D., & Samuels, M. S. (Eds.). (1978). *Humanistic geography* (p. 337). London: Croom Helm, 1978.
8. Mackinder, H. J. The geographical pivot of history. In: *Geopolitics*. Routledge, 2014. p. 44-48.
9. O'Sullivan, D. *The Age of Discovery, 1400-1550*. Longman Publishing Group, 1984.
10. Matless, D. Nature, the modern and the mystic: tales from early twentieth century geography. *Transactions of the Institute of British Geographers*, (1991). p. 272-286.
11. Rana, Lalita. *Geographical thought*. Concept Publishing Company, 2008.
12. Raaflaub K. A. & Talbert, R.J. A.. *Geography and Ethnography: Perceptions of the World in Pre-Modern Societies*. John Wiley & Sons, 2009.
13. The Cambridge History of the British Empire. CUP Archive, 1963.

ВСТУП

1. **Метою** дисципліни є ознайомлення студентів з еволюцією географічної думки в європейському соціокультурному просторі; дослідити відмінні риси різних національних географічних шкіл; проаналізувати соціально-історичні умови, в яких склалися найвизначніші географічні ідеї; висвітлити роль географічної думки в загальній інтелектуальній історії Європи.

2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

- 1). Базові знання про основні події в історії географії;
- 2). Базові знання з філософії науки;
- 3). Базові навички критичного аналізу.

3. **Анотація навчальної дисципліни:**

Курс прослідковує інтелектуальні витоки сучасної географії з особливим акцентом на соціальний, економічний, політичний та релігійний контекст, в якому склалися основні географічні ідеї. На основі постмодерних принципів аналізу курс розкриває історичні зміни та регіональні розбіжності в методології географічної науки. Завдяки контекстному аналізу студенти вчаться розуміти проблеми географічної дисципліни в певних регіональних та історичних умовах.

4. **Завдання (навчальні цілі) охоплюють** ознайомлення студентів із особливостями соціального, політичного, економічного та релігійного контексту, в якому географічна думка розвивалася в європейському соціокультурному просторі; розвиток навичок критичного аналізу та оволодіння методологією постсучасного дослідження (деконструкція метатеорій) з урахуванням як минулих, так і сучасних напрямків у географії та просторовому аналізі. Опанування даної дисципліни допоможе здобувачам сформуванню наступні загальні та спеціальні компетенції:

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК 9. Здатність здійснювати фахову науково-педагогічну діяльність у закладах освіти на засадах компетентнісного підходу.

СК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях.

5. **Результати навчання з дисципліною:**

Результати навчання (1. знання; 2. навички; 3. комунікація; 4. Автономність та відповідальність)		Форми (та/бо методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Code	Learning result			
1.1.	Соціальний контекст початку Епохи відкриттів	Лекція	Проміжний контроль, дискусія на семінарі	8%
1.2.	Роль акумуляції географічного знання у ставленні під сумнів авторитету релігії	Лекція		8%
1.3.	Економічні, імперські, релігійні та пізнавальні мотивації навколосвітніх подорожей та опису нових земель	Лекція / семінарські заняття		8%
1.4.	Роль дарвінівської революції у формуванні «прикладних» напрямів	Лекція / семінарські		8%

	<i>географії</i>	<i>заняття</i>		
1.5.	<i>Проблеми з уточненням предмету географії з розділенням науки</i>	<i>Лекція семінарські заняття</i>		8%
1.6.	<i>Еволюцію географічної думки ХХ століття та національні географічні школи</i>	<i>Лекція семінарські заняття</i>		8%
1.7.	<i>Методологію постмодерної географії</i>	<i>Лекція семінарські заняття</i>		8%
2.1.	<i>Оволодіння навичками критичного аналізу для контекстуального розуміння наукових проблем</i>	<i>Лекція семінарські заняття</i>	<i>Проміжний контроль, дискусія на семінарі</i>	34%
2.2.	<i>Можливість виконувати деконструкцію наукових метатеорій</i>	<i>Лекція семінарські заняття</i>		
2.3.	<i>Навички роботи з професійною англomовною літературою</i>	<i>Лекція семінарські заняття</i>		
2.4.	<i>Навички ведення дискусії англійською мовою</i>	<i>Семінари</i>		
3.1.	<i>Здатність підтримувати групову дискусію, висловлювати критику та наводити контраргументи.</i>	<i>Семінари</i>	<i>Дискусія на семінарі</i>	5%
3.2.	<i>Здатність формулювати та доносити до ширшої аудиторії складні та суперечливі ідеї.</i>	<i>Семінари</i>		
4.1	<i>Самостійно оцінювати тенденції розвитку академічного середовища у галузі географії та суміжних суспільних наук.</i>	<i>Лекції, семінари</i>	<i>Проміжний контроль, дискусія на семінарі</i>	5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результти навчання за дисципліною (код)	1.1 – 1.7	2.1-2.4	3.1-3.2	4.1
Програмні результати навчання (назв)				
ПР 03. Вільно користуватися (усно і письмово) у професійній та науковій діяльності у галузі географії та політології українською та іноземною мовами.	+	+		
ПР 04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.	+	+		+
ПР 13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.	+	+	+	
ПР 15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки:

Оцінка успішності студентів проводиться шляхом семестрового оцінювання. Воно складається із двох проміжних контрольних робіт та оцінки результатів роботи на семінарських заняттях.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – 1.1 – 1.7 (знання) – до 8% за кожне;
- результати навчання – 2.1 – 2.5 (навички) – до 34%;
- результати навчання – 3.1-3.2 (комунікація) – до 5%;
- результати навчання – 4.1 (автономність) – до 5%

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Проміжна контрольна робота 1.
2. Проміжна контрольна робота 2.
3. Бали за виступи й участь у дискусіях на семінарських заняттях.

Дві проміжні контрольні дозволяють студенту отримати до 50% семестрових балів (25 балів за кожну роботу).

На семінарах студент може отримати інші 50% балів семестрового контролю. Оцінка семінару враховує якість виступу, а також комунікативні навички та вміння працювати з першоджерелами. Кожен студент повинен зробити принаймні три презентації протягом усього семестру.

Для успішного завершення курсу, студентам необхідно отримати щонайменше 60% від максимального балу (60 балів). Якщо студент отримав менше ніж 60 балів впродовж семестру, він/вона має підготувати реферати за темами, за якими оцінки були недостатніми.

- **Підсумкове оцінювання** здійснюється шляхом сумування усіх балів, що студент отримує впродовж семестру. Окреме підсумкове оцінювання не проводиться.

7.2. Організація оцінювання:

- 1) Проміжна контрольна робота 1 – 8-й тиждень
- 2) Проміжна контрольна робота 2 – 14-й тиждень
- 3) Оцінювання на семінарських заняттях – щотижня.

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

Шкала відповідності:

За підсумками семестрової роботи та заліку студент може отримати максимум 100 балів. Умовою успішного завершення курсу є порогове значення у 60 балів:

Зараховано/passed	60-100
Незараховано/Failed	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ

№ п/п	Тема	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самоостій на робота
<i>Частина 1. Еволюція географії від епохи відкриттів до сучасної науки</i>				
1	Тема 1. Географія: дисципліна чи підприємство? Переосмислення історії географії	1		8
2	Тема 2. Початок підприємства: географія в епоху відкриттів	1	1	8
3	Тема 3. Революція Коперника та її вплив на інтелектуальні події в Європі	1	1	8
4	Тема 4. Наука, політика, економіка та релігія як рушійні сили для географічних відкриттів	1	1	8
5	Тема 5. Релігія проти науки: еволюція інтелектуального авторитету в Європі та роль географії	1	1	8
6	Тема 6. Дарвінівська революція та «прикладна географія» імперіалізму	1	2	8
<i>Частина 2. Динамічний характер географії протягом ХХ-х та початку ХХІ століть.</i>				
7	Тема 7. Розділення навчальних дисциплін: чи є місце для географії?	1	1	8
8	Тема 8. Розвиток географії протягом ХХ століття	2	2	8
9	Тема 9. Національні школи географії в Європі та Америці	1	2	8
10	Тема 10. Постмодерна географія: переосмислення простору та місця.	2	2	10
11	Тема 11. Просторовий аналіз у сучасній суспільній географії	2	1	8
TOTAL		14	14	90

Total amount – 120 hours, including:

lectures – 14 hours

seminars - 14 hours

consultations – 2 hours

out of class work - 90

9. Рекомендована література:

Основна:

1. Яценко Б.П., Стафійчук В.І., Брайчевський Ю.С. *Політична географія і геополітика*. / За ред.. Яценка Б.П. Київ : Либідь, 2007
2. A Companion to Economic Geography (T.J.Barnes, J.Peck, E.Sheppard eds.): Blackwell-Wiley, 2012
3. A Companion to Political Geography (J.Agnew, K. Mitchel, G. Toal eds.). Blackwell, 2003.
4. Cosgrove, D., & Jackson, P. New directions in cultural geography. *Area*, (1987), p. 95-101.
5. Dear, M. The postmodern challenge: reconstructing human geography. *Transactions of the Institute of British Geographers* (1988), p. 262-274.
6. Livingstone, D. N., & Withers, C. W. (Eds.). *Geography and enlightenment*. University of Chicago Press. 1999.
7. Livingstone, D. *The geographical tradition: episodes in the history of a contested enterprise*. Wiley-Blackwell, 1993.
8. Massey, D., Allen J., and Anderson J., eds. *Geography matters!: a reader*. Cambridge University Press, 1984.

Додаткова:

1. Agnew, J., Duncan, J. (eds). *The power of Place: Bringing together Geographical and Sociological Imagination*. Boston: Unwin Hayman 1989.
2. Ashworth, G. J.. *War and the City*. Routledge, 2002.
3. Amedeo, D., & Golledge, R. G.. *An introduction to scientific reasoning in geography*. ROBERT E. KRIEGER, 1986
4. Barnes, T., & Curry, M.. Towards a contextualist approach to geographical knowledge. *Transactions of the Institute of British Geographers*, (1983), 467-482.
5. Barnes, T. J., & Duncan, J. S. *Writing worlds: discourse, text and metaphor in the representation of landscape*. Routledge, 2013.
6. Kohn, D. (ed.). *The darwinian heritage*. Princeton University Press, 2014.
7. Ley, D., & Samuels, M. S. (Eds.). (1978). *Humanistic geography* (p. 337). London: Croom Helm, 1978.
8. Mackinder, H. J. The geographical pivot of history. In: *Geopolitics*. Routledge, 2014. p. 44-48.
9. O'Sullivan, D. *The Age of Discovery, 1400-1550*. Longman Publishing Group, 1984.
10. Matless, D. Nature, the modern and the mystic: tales from early twentieth century geography. *Transactions of the Institute of British Geographers*, (1991). p. 272-286.
11. Rana, Lalita. *Geographical thought*. Concept Publishing Company, 2008.
12. Raaflaub K. A. & Talbert, R.J. A.. *Geography and Ethnography: Perceptions of the World in Pre-Modern Societies*. John Wiley & Sons, 2009.
13. The Cambridge History of the British Empire. CUP Archive, 1963.