

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Географічний факультет

Кафедра географії України

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи

Володимир ПАСЬКО

« 28 » серпня 2023 року

Геопросторова організація рекреаційного господарства України

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
вид дисципліни

10 Природничі науки
106 – Географія
Магістр
Географія рекреації та туризму
вибіркова

Форма навчання денна

Навчальний рік 2023 /2024

Семестр 3

Кількість кредитів ECTS 6

Мова викладання, навчання
та оцінювання українська

Форма заключного контролю залік

Викладач: *Гайдай Сергій Вікторович*, кандидат географічних наук, доцент
кафедри географії України

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
(підпис) (ПІБ) (дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
(підпис) (ПІБ) (дата)

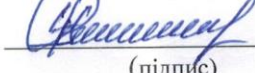
КИЇВ – 2023

Розробник(и): **Гайдай Сергій Вікторович**, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України

ЗАТВЕРДЖЕНО

« 25 » серпня 2023 р.

Завідувач кафедри географії України

 доц. Сергій УЛІГАНЕЦЬ
(підпис)

Протокол № 1 від « 25 » серпня 2023 р.

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від « 28 » серпня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  (Наталія КОРОГОДА.)
(підпис)

« 28 » серпня 2023 р.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – полягає у засвоєнні теоретичних знань та надбанні практичних навичок з вивчення сутності і структури рекреаційного господарства, територіальної організації рекреаційного господарства України.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

1. Успішне опанування курсів: Управління розвитком рекреації та туризму: територіальне планування, рекреаційний благоустрій та зонінг, Географічні основи сталого розвитку: збалансована рекреація та туризм, Рекреаційна географія: парадигми та вектори розвитку, Теорія та практика розвитку курортів: географічні передумови, просторова організація, Міжнародне співробітництво в сфері рекреації та туризму

2. Знання і розуміння фахової географічної предметної області і професії.

3. Анотація навчальної дисципліни: дана навчальна дисципліна присвячена вивченню основних концепцій та підходів до дослідження просторової організації рекреаційного господарства.

4. Завдання (навчальні цілі):

Завдання дисципліни полягають у наданні студентам загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою «Географія рекреації та туризму», зокрема:

ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.	Знати:			
1.1	Основні терміни та поняття просторової організації діяльності суспільства	<i>Лекції, семінари, самостійна робота</i>	<i>Поточний контроль, Контрольні роботи</i>	<i>До 50</i>
1.2	Структуру рекреаційного господарства Поняття спеціалізації рекреаційного господарства	<i>Лекції, семінари, самостійна робота</i>		
1.3	Принципи територіальної диференціації рекреаційних ресурсів, просторової комплексності в рекреаційній географії	<i>Лекції, семінари, самостійна робота</i>		
1.4	Принципи та критерії рекреаційно-туристичного районування	<i>Лекції, семінари, самостійна робота</i>		
2.	Вміти			
2.1	Аналізувати рекреаційний потенціал територій і регіонів Використовувати оціночні методики щодо рекреаційного потенціалу територій та регіонів	<i>семінари, самостійна робота</i>	<i>Поточний контроль, Доповіді на семінарах</i>	<i>до 30</i>
2.2	Визначати територіальну спеціалізацію рекреаційного господарства територій та регіонів Аналізувати зв'язки та залежності при визначенні спеціалізації рекреаційного господарства	<i>семінари, самостійна робота</i>	<i>Поточний контроль, Доповіді на семінарах</i>	
3.	Комунікація			
3.1	Демонструвати використання інформаційних і комунікативних технологій при вирішенні та розв'язанні важливих практичних задач з дисципліни	<i>семінари, самостійна робота</i>	<i>Поточний контроль, Доповіді на семінарах, Доповіді та презентації</i>	<i>до 10</i>
4.	Автономність та відповідальність			
4.1.	Демонструвати здатність до самостійного опрацювання різних джерел географічної інформації під час підготовки до семінарських занять та виконанні практичних робіт	<i>семінари, самостійна робота</i>	<i>Контрольні роботи, Доповіді на семінарах, доповіді та презентації, залік</i>	<i>до 10</i>

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1
Програмні результати навчання (назва)								
P05 Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень					+	+	+	+
P08 Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки та здійснювати комплексну оцінку та моніторинг природних, трудових ресурсів, прогнозувати розвиток географічних об'єктів і процесів, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування	+	+	+	+			+	+
P14. Формулювати наукові гіпотези, вміти виявляти та визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, в галузі рекреації та туризму, рекреаційного природокористування					+	+	+	+

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами опитування, усних презентацій на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт (реферат тощо), зокрема виконання індивідуального проекту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – **1 (знання)** – до 50%;

результати навчання – **2 (вміння)** - до 30%;

результати навчання – **3 (комунікація)** - до 10%;

результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** - до 10%

7.1 Форми оцінювання студентів:

Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні виконаних контрольних та самостійних робіт (есе, реферат, проектне завдання тощо), опитуванні, усних презентацій на семінарських заняттях та виконанні індивідуального проекту.

Організація оцінювання: Доповіді та презентації виконаних самостійних робіт захищаються по виконанню, відповідно до графіка проведення семінарських занять. За роботи, подані пізніше зазначеного терміну, оцінка складає 50% від максимальної кількості балів.

Захист індивідуального проекту виконується на останніх парах. За особливих умов індивідуальний проект може стати складовою залікової роботи, захист його відбувається під час заліку.

Студенти, що виконали під час семестру менше ніж 60% передбачених програмою завдань, виконують контрольну роботу, яка проводиться у тестовій формі.

Оцінювання за формами контролю:

--	--

	<i>Min. – 36 балів</i>	<i>Max.– 60 балів</i>
Опитування	«2» x 3 = 6	«2» x 5 = 10
Самостійні роботи	«2» x 5 = 10	«4» x 5 = 20
Усні презентації на семінарських заняттях	«4» x 5 = 20	«3» x 10 = 30
«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент. 1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань.		

Умови допуску до заліку: рекомендований мінімум для допуску - 36 балів. Для студентів, які виконали 60% і менше поточних семестрових семінарських і самостійних завдань (усні презентації, реферати тощо) і які упродовж семестру набрали сумарно меншу від 36 балів (рекомендований мінімум) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до заліку є контрольна робота (тестові завдання) за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем, що проводиться наприкінці курсу (на останньому тижні навчання). Максимальна оцінка за КР не може перевищувати 25 балів.

Підсумкове оцінювання у формі заліку проводиться в письмовому форматі. Максимальна кількість балів під час заліку – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (60% максимальної кількості балів, відведених на залік).

При простому розрахунку отримаємо:

	Семестровий контроль	Залік	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)», введеного в дію наказом № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

7.2. Шкала відповідності

Зараховано	60-100
Не зараховано	0-59

8. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
1	Географічний та соціально-економічний простір. Форми просторової організації діяльності суспільства	4	2	20
2	Рекреаційне господарство	4	2	16
3	Принципи територіальної диференціації рекреаційних ресурсів	4	2	20
4	Глобалізація рекреаційних процесів	4	2	16
5	Диверсифікація рекреаційних послуг	4	2	16
6.	Просторова комплексність в рекреації	4	2	16
7.	Територіальна спеціалізації рекреаційного господарства	2	2	16

8.	Рекреаційно-туристичне районування України	4	1	15
	ВСЬОГО	30	15	133

Загальний обсяг - 180 год.

Лекцій - 30 год.

Семінарських -15 год.

Самостійної роботи – 133 год

9. Рекомендовані джерела:

- Cheung, Darren Man-wai & Tang, Bo-Sin. (2016). Recreation Space or Urban Land Reserve? Land-Use Zoning Patterns and the Transformation of Open Space in Hong Kong. *Journal of Urban Planning and Development*. 142. 04016004. 10.1061/(ASCE)UP.1943-5444.0000314.
- Grinyuk, O., Demianenko, S., Kupach, T. Analysis of zoning schemes of the territory of Ukraine for the purposes of optimization and management of recreational and tourist activities. *Journ. Geol. Geograph. Geocology*, 30(2), 261-274. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112123>
- Hirt, Sonia A. (2014). *Zoned in the USA: The Origins and Implications of American Land-Use Regulation*. Ithaca, New York: Cornell University Press. pp. 63–71. Sonia Hirt. Sonia Zoned in the USA: The Origins and Implications of American Land-Use Regulation. Ithaca: Cornell University Press, 2014. Illustrations. x + 245 pp. \$24.95 (paper), ISBN 978-0-8014-7987-8; \$75.00 (cloth), ISBN 978-0-8014-5305-2. <https://www.h-net.org/reviews/showrev.php?id=43221>Hirt, Sonia. (2014). *Zoned in the USA: The Origins and Implications of American Land-Use Regulation*. 10.7591/9780801454714.
- Андрушків Б.М. Туризм України: економічні та організаційні механізми розвитку / Б.М. Андрушків та ін. – Тернопіль : Терно-Граф, 2008. – 976 с
- Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування : [монографія] / О.О. Бейдик. – К. : ВПЦ «Київ. ун-т», 2001. – 395 с.
- Бейдик О.О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму) / О.О. Бейдик. – К. : Київ. ун-т, 1993. – 56 с.
- Бойко М. Засади формування пріоритетних напрямів туристичної політики України / М. Бойко // *Регіональна економіка*. – 2005. – № 1. – С. 222–229.
- Бутусов Г. Аналіз туристичного ринку України / Г. Бутусов // *Галицькі контракти*. – 2006. – № 5. – С.8–10
- Географічна енциклопедія України : у 3 т. / редкол.: О. М. Маринич (відповід. ред.) та ін. — К. : «Українська Радянська Енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 1989—1993.
- Джаман В.О. Регіональні системи розселення: демографічні аспекти / В.О. Джаман. – Чернівці : Рута, 2003. – 392 с.
- Діагностика та багатопоказниковий аналіз туристичного потенціалу Карпатського регіону для потреб територіального планування / Ю. Зінько та ін. // *Матеріали міжнар. наук. семінару «Львівська суспільно-географічна школа у національному і європейському вимірах»*. – Львів : Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – 380 с.
- Жупанський Я.І. Соціально-економічна картографія / Я.І. Жупанський, П.О. Сухий. – Чернівці : Рута, 2003. – 392 с.
- Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про туризм» від 18 листопада 2003 року № 1282–IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>.
- Закон України «Про приєднання України до конвенції про охорону нематеріальної культурної спадщини» : за станом на 6 бер. 2008 р. [Електронний ресурс] // *Законодавство України / Верховна Рада України*. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/132-17>.
- Закон України «Про туризм» № 324/1995 – ВР // *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. – 1995. – № 31. – С. 242.

16. Заставецька О.В. Комплексний економічний і соціальний розвиток території: теоретичні і методичні основи дослідження : [монографія] / О.В. Заставецька. – Тернопіль, 1997. – 233 с.
17. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні /В.Ф. Кифяк. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 324 с.
18. Коржунова Н.В. Концептуальні підходи щодо ефективного використання рекреаційного потенціалу України / Н.В. Коржунова // Матеріали регіон. наук.-практ. конф. «Туризм і рекреація. Стратегія розвитку напередодні Євро–2012» (14 квітня 2010 р.). – Львів, 2010. – С. 74–78.
19. Кравців В.С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери: наук. видання / В.С. Кравців, Л.С. Гринів, М.В. Копач, С.П. Кузик. – Львів: ІРД НАН України, 1999. – 78 с.
20. Кузик С. Теоретичні проблеми туризму : суспільногеографічний підхід : [монографія] / Степан Кузик. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. – 254 с.
21. Кузик С.П. Географія туризму : навч. посіб. / С.П. Кузик. – К. : Знання, 2011. – 271 с.
22. Кузик С.П. Оцінка туристичної придатності території Карпат / С.П. Кузик, З.О. Касянчук // Карпати. Український міст в Європу : проблеми і перспективи : тези доп. міжн. наук.-практ. конф. – Львів, 1993. – С. 100–103.
23. Кузишин А.В. Сучасний стан сформованості туристичної інфраструктури в Західноукраїнських областях / А.В. Кузишин // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія : Географія. – 2011. – № 2. – С. 122.
24. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) / О.О. Любіцева. – 3-є вид., перероб та доп. – К. : Альтерпрес, 2002. – 436 с.
25. Мальська М.П. Туристичний бізнес: теорія і практика : навч. посіб. / М.П. Мальська, В.В. Худо. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 424 с.
26. Маруняк Є. О. Геопросторові дослідження і практика планування: Україна на тлі світових трендів / Є. О. Маруняк. — Київ : Фенікс, 2018. — 336 с.
27. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О. Масляк. - К.: Знання, 2008. - 343 с.
28. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України: (Монографія). – Львів, 1997. – 259 с.
29. Мезенцев К.В. Туризм і рекреація в Харківській області: просторовий аналіз та соціальні пріоритети : [монографія] / К.В. Мезенцев, Л.М. Немець. – Х., 2012. – 180 с.
30. Покоłodна М. М. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Покоłodна та ін.; за ред. І. М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.
31. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія: навч. посібник / М. М. Покоłodна; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 275 с
32. Смаль І. В., Основи географії рекреації і туризму, 2004
33. Стафійчук В.І. Основи рекреалогії: Навчальний посібник для вузів/ Київський нац. у-т ім. Тараса Шевченка. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264 с.
34. Шаблій О.І. Соціально-економічна географія України. – Львів: Світ, 1994. – 607с.