КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної та соціальної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
«29» серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕГІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА

для студентів

галузь знань	**10 Природничі науки**
спеціальність	**106 Географія**
освітній рівень	**магістр**
освітня програма	**Економічна та соціальна географія**
вид дисципліни	**вибіркова**
вибірковий блок	**Регіональний розвиток та регіональна економіка**

Форма навчання	**денна**
Навчальний рік	**2023/2024**
Семестр	**3**
Кількість кредитів ECTS	**6**
Мова викладання, навчання та оцінювання	**українська**
Форма заключного контролю	**іспит**

Викладачі:

Пролонговано: на 20__/20__ н. р. _____(_____) «__»___ 20__ р.
на 20__/20__ н. р. _____(_____) «__»___ 20__ р.

КИЇВ – 2023

Розробник: Запотоцький Сергій Петрович, доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної та соціальної географії

ЗАТВЕРДЖЕНО
«23» серпня 2023 р.
Завідувач кафедри економічної та соціальної географії
_____ професор Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 11 від «23» серпня 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від «28» серпня 2023 р.
Голова науково-методичної комісії _____ доцент Наталія КОРОГОДА

«28» серпня 2023 р.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – ознайомлення студентів із об'єктно-предметною сутністю регіональної логістики, отримання студентами необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок з організації логістичних систем на рівні регіону та на виробничому підприємстві. Основний зміст дисципліни ґрунтується на теоретичних положеннях маркетингового розвитку виробництва і суспільства в цілому, де значна роль відводиться раціоналізації управління матеріальними потоками, що формує здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів управління матеріальними потоками на різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Успішне опанування дисциплін «Теорії просторової організації», «Основи регіональної політики», «Суспільно-географічне прогнозування», «Прикладна економічна та соціальна географія».
2. Вміти здійснювати моніторинг регіонального розвитку, комплексну оцінку ресурсів, прогнозувати розвиток суспільно-просторових процесів.
3. Знати сучасні кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень, вміти їх застосовувати у практичній діяльності; вміти моделювати географічні об'єкти і процеси, застосовуючи сучасні кількісні методи та геоінформаційні технології.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дана навчальна дисципліна присвячена вивченню логістичної діяльності на регіональному та місцевому рівнях, застосовуючи теоретичні знання та практичні навички забезпечення логістичної діяльності як особливого виду господарської діяльності. Дисципліна спрямована на формування у студентів спеціальних професійних, соціальних та особистісних компетентностей щодо формування та функціонування логістичних механізмів у процесі управління регіоном. Окремими складовими дисципліни є вивчення сутності логістики як інструменту розвитку ринкової економіки та регіонального управління, об'єктів і систем логістичного управління, логістичних операцій, логістичних систем та ланцюгів, методології та наукової бази логістики. Функціональний блок дисципліни передбачає опанування такими складовими, як логістика закупівель та розміщення замовлень, виробнича логістика, збутова логістика, логістика запасів та складування, транспортна логістика, інформаційна логістика, логістичний сервіс на регіональному та місцевому рівнях.

4. Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами теоретичних знань концепцій, стратегії та тактики логістики; опануванні методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань регіональної логістики; оволодінні навичками логістичного мислення та управління логістичними системами, розумінні механізмів їх функціонування.

Завдання дисципліни «Регіональна логістика» полягають у наданні студентам загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою «Економічна та соціальна географія», зокрема:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 1);

– здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення (ЗК 3, ЗК 4);

– здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, практично втілювати знання з регіональної логістики для розробки та впровадження механізмів територіального (просторового, районного, міського) планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм (СК 3);

– здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг (СК 5);

– здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування, зокрема, прогнозувати напрями розвитку регіональних логістичних систем (СК 6);

– здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, зокрема, оцінювати ефективність логістичної діяльності та наслідки реалізації логістичних рішень (СК 7).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		**Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання**	**Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання**	**Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни**
Код	Результат навчання			
1.	**Знати**:			
1.1	сутність логістики як інструменту розвитку ринкової економіки та регіонального управління; об'єкти логістичного управління на регіональному та місцевому рівнях, логістичні операції	*лекція практичне заняття, самостійна робота*	*виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, іспит*	*10%*
1.2	методологію та наукову базу логістики, логістичні системи та ланцюги	*лекція практичне заняття, самостійна робота*		*10%*
1.3	особливості логістики закупівель та розміщення замовлень, виробничої та збутової логістики (логістики розподілу), логістики запасів та складування, транспортної логістики, інформаційної логістики	*лекція практичне заняття, самостійна робота*		*15%*
1.4	особливості логістичного сервісу	*лекція практичне заняття, самостійна*		*10%*

		робота		
2.	**Вміти**:			
2.1	застосовувати інструментарій логістики в системі регіонального управління	*практичне заняття, самостійна робота*	*виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, іспит*	*до 35%*
2.2	оцінювати об'єкти логістичного управління на регіональному та місцевому рівнях, управляти логістичними операціями, керувати логістичними системами та ланцюгами	*практичне заняття, самостійна робота*		
2.3	аналізувати особливості процесів у різних функціональних складових логістики, управляти відповідними системами	*практичне заняття, самостійна робота*		
3.	**Комунікація**:			
3.1	здатність до групової роботи, міжособистісної комунікації в процесі вирішення актуальних проблем аналізу логістичного забезпечення окремого регіону та здійснення його прогнозної оцінки	*практичне заняття, самостійна робота*	*презентація вирішення конкретних задач та ситуацій в результаті виконання творчих аналітично-розрахункових робіт*	*до 10%*
4. Автономність та відповідальність*:*				
4.1	продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та управлінські рішення в системі регіональної логістики та логістичного сервісу	*практичне заняття, самостійна робота*	*презентація вирішення конкретних задач та ситуацій в результаті виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, іспит*	*до 10%*

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) / Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	4.1
Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень (ПР05)	+	+	+	+				+	
Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку (ПР06)					+		+	+	

Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму (ПР11)						+	+		+

7. Схема формування оцінки:

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виконання та захисту практичних робіт, написання письмових тематичних контрольних робіт, іспиту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1, 1.2, 1.4 (знання)** – до 10% кожний;
- результати навчання – **1.3 (знання)** – до 15%;
- результати навчання – **2.1-2.4 (вміння)** – до 35%;
- результати навчання – **3.1 (комунікація)** – до 10%;
- результати навчання – **4.1-4.2 (автономія та відповідальність)** – до 10%.

7.1. Форми оцінювання студентів.

У курсі передбачено 2 змістових частини. Заняття проводяться у формі лекцій та практичних занять. Завершується дисципліна ***іспитом*** у письмовій формі.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні виконання творчих аналітико-розрахункових робіт, написанні тематичних контрольних робіт.

Організація оцінювання: Робота на практичних заняттях оцінюється по завершенню, відповідно до графіку проведення практичних занять. Для визначення рівня досягнення результатів навчання, студенти презентують результати виконання творчих аналітико-розрахункових робіт та демонструють набуті навички. Тематичні контрольні роботи проводяться у формі тестів.

Умови допуску до іспиту: рекомендований мінімум для допуску до іспиту – ***36 балів.*** Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до іспиту є написання реферату або есе за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту проводиться в письмовому форматі. Максимальна кількість балів під час іспиту – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 *(60% максимальної кількості балів, відведених на іспит)*.

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом № 170- 32 від 11 квітня 2022 року.

7.2. Шкала відповідності:

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою
Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Незадовільно	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	самост. робота
Частина 1. **КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПОНЯТІЙНІ ОСНОВИ ТА АСПЕКТИ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЛОГІСТИКИ**			
Тема 1. Логістика як інструмент розвитку ринкової економіки. Регіональні логістичні системи	4		10
Тема 2. Об'єкти логістичного управління, логістичні операції	2	2	10
Тема 3. Логістичні системи та ланцюги	2		10
Тема 4. Методологія та наукова база логістики	2	2	10
Частина 2. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПІДРОЗДІЛИ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЛОГІСТИКИ			
Тема 5. Логістика закупівель та розміщення замовлень	4	2	13
Тема 6. Виробнича логістика	2	2	15
Тема 7. Збутова логістика (логістика розподілу)	4	3	15
Тема 8. Логістика запасів та складування	2		15
Тема 9. Транспортна логістика	4	2	15
Тема 10. Інформаційна логістика	2	2	10
Тема 11. Логістичний сервіс	2		10
Разом	**30**	**15**	**133**

Загальний обсяг – ***180 год.,*** у тому числі:

лекцій – ***30 год.***

практичних занять – ***15 год.***

консультації впродовж семестру – ***2 год.***

самостійна робота – ***133 год.***

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Авраменко О.В. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Функціональна логістика". Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 35 с.
2. Каїра-Мариновська З.С., Ващенко О.П. Логістика ринків: підручник. Київ: Інформаційно-аналітичне агенство, 2018. 322 с.
3. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2017. 801 с.
4. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 312 с.
5. Олійник Я.Б., Смирнов І.Г. Міжнародна логістика: навч.пос. Київ: Обрії, 2017. 544 с.
6. Поплавський А.В., Хохлюк О.Ю., Горобець С.С. Логістика: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2017. 99 с.
7. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2008. 224 с.

Додаткова:

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика: підручник. Донецьк: ДонНУЕТ, 2012. 458 с.
2. Бедрій Я., Тарнавський Є. Військова логістика: навч. посіб. Херсон: Олді-Плюс, 2017. 240 с.
3. Бочковський А.П., Сапожнікова Н.Ю. Менеджмент, маркетинг і логістика: навч. посіб. Одеса: Юридична література, 2016. 225 с.
4. Горбенко О.В. Логістика: навч. посіб. Київ: Знання, 2014. 315 с.
5. Живко З.Б. Логістика: навч. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 2015. 191 с.
6. Комерційна логістика: навч. посіб. / За ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 408 с.
7. Крикавський Є.В. Логістика: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2014. 475 с.
8. Крикавський Є.В. та ін. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб. Київ: Кондор, 2009. 340 с.
9. Легеза Д.Г., Нехай В.В., Лобанов М.І. Логістика: навч. посіб. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2012. 279 с.
10. Логістика: навч. посіб. / За ред. О.М. Ястремської. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 271 с.
11. Логістика: тести, практичні завдання, основні дефініції: навч. посіб. / За ред. О.М. Сумця. Харків: Міськдрук, 2014. 199 с.
12. Лола Ю.Ю. Логістика в міжнародному туризмі: навч. посіб. Харків: ХНЕУ, 2012. 246 с.
13. Мажник Л.О., Письмак В.О. Логістика невиробничої сфери: управління ризиками в логістиці: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 163 с.
14. Міжнародний менеджмент та логістика: навч. посіб. / А. Бардась та ін. Дніпро: Герда, 2016. 294 с.
15. Москвітіна Т. Д. Міжнародна логістика: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 215 с.
16. Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2013. 163 с.
17. Смирнов І.Г. Логістика туризму: навч. посіб. Київ: Знання, 2009. 444 с.
18. Сушкова О. Є. Митна логістика: навч. посіб. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. 266 с.
19. Smyrnov I., Lyubitseva O., Zapototskyi S., Hryniuk D., Stepanets I. European Transport Corridors: Experience and Opportunities for Ukraine in Times of Danger. Smart

Technologies in Urban Engineering. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol 807. Springer, Cham. P. 400-411.
20. Simchi-Levi D., Kaminski P., Simchi-Levi E. Designing & Managing the Supply Chain: concepts, strategies & case-studies. New York: Mc Grow-Hill, 2007. 354 p.