КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
«29» серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТАТИСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

для студентів

галузь знань **10 Природничі науки**
спеціальність **106 Географія**
освітній рівень **магістр**
освітня програма **Економічна та соціальна географія**
вид дисципліни **вибіркова**

Форма навчання **денна**
Навчальний рік **2023/2024**
Семестр **3**
Кількість кредитів ECTS **6**
Мова викладання, навчання
та оцінювання **українська**
Форма заключного контролю **залік**

Викладач:

Пролонговано: на 20___/20___ н.р. _____(_____) «____»_____ 20__р.

на 20___/20___ н.р. _____(_____) «____»_____ 20__р.

КИЇВ – 2023

Розробники: **Хвесик Юлія Михайлівна**, *доктор економічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії*
Мезенцев Костянтин Володимирович, *доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії*

Затверджено
«13» червня 2023 р.
Завідувач кафедри економічної та соціальної географії
_____ професор Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 11 від «13» червня 2023 р.

Схвалено науково - методичною радою географічного факультету

Протокол № 6 від «28» червня 2023 р.

Голова науково-методичної ради _____ доцент Наталія КОРОГОДА

«28» червня 2023 р.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів здатність розв'язувати складні задачі та проблеми, пов'язані із статистичним забезпеченням територіального управління в контексті прийняття відповідальних аналітичних та управлінських рішень у сфері міського та регіонального розвитку. Основний зміст дисципліни ґрунтується на застосуванні сучасних концепцій та методів статистичним забезпеченням територіального управління із використанням комплексу міждисциплінарних даних за невизначених умов і вимог.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

мати базові знання із суспільної географії, економічної та соціальної географії, з дисциплін «Географія ризиків та сталий розвиток», «Теорії просторової організації», «Основи регіональної політики»;

вміти аналізувати соціальні та економічні процеси в суспільстві, виявляти їх особливості, причини та оцінювати наслідки;

володіти сучасними кількісними і якісними методами досліджень, вміти їх застосовувати у науково-дослідницькій діяльності.

3. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Статистичне забезпечення територіального управління» є складовою освітньо-наукової програми «Економічна та соціальна географія» підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр» у галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 106 Географія. Дисципліна «Статистичне забезпечення територіального управління» є вибірковою і викладається студентам у 3 семестрі в обсязі 6 кредитів ECTS. Дана навчальна дисципліна присвячена вивченню теоретичних та методичних основ статистичного забезпечення територіального управління на основі аналізу соціально-економічних явищ та процесів, статистичного оцінювання людського розвитку, оцінки стану малого і середнього бізнесу, інвестиційної діяльності та конкурентоспроможності регіонів.

4. Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів освіти:

– здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 1);

– здатності використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку (СК 3);

– здатності застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування (СК 6).

5. Результати навчання за дисципліною:

	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	**Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання**	**Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання**	**Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни**
1.1.	Методи регіональної статистики, систему показників	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота*		
1.2.	Статистику виробничої сфери регіонів	*Лекція, семінарське заняття,*	*виступи на*	

		самостійна робота	*семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, залік*	*до 45%*
1.3.	Статистику соціального розвитку регіонів і життєвого рівня населення	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота*		
1.4	Статистичний аналіз пропорційності та збалансованості регіонального розвитку	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота*		
1.5	Статистичний аналіз комплексності розвитку регіону	*Лекція, семінарське заняття, самостійна робота*		
2.1	використовувати статистичні дані для аналізу соціально-економічних процесів на різних просторових рівнях	*Семінарське заняття, самостійна робота*	*виступи на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, залік*	*до 35%*
2.2	вирішувати прикладні задачі у територіальному управлінні на основі аналізу статистичних даних	*Семінарське заняття, самостійна робота*	*виступи на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, залік*	
3.1	здатність до групової роботи, міжособистісної комунікації в процесі аналізу статистичного забезпечення територіального управління	*Семінарське заняття, самостійна робота*	*виступи на семінарських заняттях, залік*	*до 10%*
4.1	Автономність та відповідальність при прийнятті управлінських рішень на основі аналізу статистичних даних	*Семінарське заняття, самостійна робота*	*виступи на семінарських заняттях, залік*	*до 10%*

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни/ Програмні результати навчання	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**2.1**	**2.2**	**3.1**	**4.1**
Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природо-користування, міського та регіонального розвитку (ПР06)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки:

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виступів на семінарах, написання письмових тематичних контрольних робіт, заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – **1.1-1.5 (знання)** – до 45%;

результати навчання – **2.1-2.2 (вміння)** – до 35%;
результати навчання – **3.1 (комунікація)** – до 10%;
результати навчання – **4.1 (автономність та відповідальність)** – до 10%.

7.1. Форми оцінювання студентів

У курсі передбачено 2 змістові частини. Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається шляхом організації поточного, тематичного та підсумкового контролю у формі заліку.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні роботи на семінарських заняттях, виконанні тематичних контрольних робіт. Робота на семінарських заняттях оцінюється по виконанню, відповідно до графіка проведення семінарських занять. Тематичні контрольні роботи проводяться у тестовій формі.

Умови допуску до заліку: рекомендований мінімум для допуску до заліку – 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до заліку є написання есе, виконання індивідуальних творчих завдань за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

Підсумкове оцінювання у формі заліку проводиться в письмовому форматі. Максимальна кількість балів під час заліку – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 *(60% максимальної кількості балів, відведених на залік)*.

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом № 170- 32 від 11 квітня 2022 року.

7.2. Шкала відповідності оцінок

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою
Зараховано	**60-100**
Не зараховано	**0-59**

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Кількість годин		
		лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Частина 1. **Статистичні підходи до оцінки соціально-економічного стану регіону**				
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни		2		
Тема 2. Напрями вдосконалення структури та змісту статистики регіонів		2	1	8
Тема 3. Основні недоліки сучасної регіональної статистики в Україні		2	1	8
Тема 4. Взаємозв'язок регіональної політики, економіки та статистичних досліджень		2	1	8
Тема 5. Принципи та значення регіональної статистики		2	1	8
Тема 6. Поняття, форми та види статистичних показників регіональної статистики		2	1	8
Тема 7. Напрями системно-діагностичного аналізу регіонального розвитку продуктивних сил		2	1	10

Тема 8. Аналіз ринкової кон'юнктури та макроекономічні показники продукції	2	1	10
Частина 2. **Статистичне забезпечення управління регіональним розвитком**			
Тема 9. Статистичні показники розвитку галузей соціальної інфраструктури регіону	2	1	10
Тема 10. Аналіз диференціації доходів населення. Статистика бідності	2	1	10
Тема 11. Комплексний статистичний аналіз соціального розвитку	2	2	10
Тема 12. Система статистичних показників регіонального розвитку	2	1	15
Тема 13. Методи визначення рівнів економічного і соціального розвитку регіонів	2	1	15
Тема 14. Методи визначення комплексності, спеціалізації, структурних зрушень регіонального розвитку	2	1	8
Тема 15. Методика комплексної оцінки рівня стійкого розвитку регіонів	2	1	5
Разом	**30**	**15**	**133**

Загальний обсяг – ***180 год.***
Лекції – ***30год.***
Семінарські заняття – ***15год.***
Консультації впродовж семестру – ***2 год.***
Самостійна робота – ***133 год.***

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Матвієнко О.В., Цивін М.Н. Інформаційне забезпечення державного управління: навчальний посібник. Київ, 2010. 142 с.
2. Матвієнко О.В. Основи інформаційного менеджменту. Київ, 2006.
3. Новак В.О., Макаренко Л.Г., Луцький М.Г. Інформаційне забезпечення менеджменту: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2006.

Додаткова:

1. Герасимчук З. Комплексна оцінка рівня стійкого розвитку регіонів України. Економіка України. 2002.
2. Длугопольський О. Промисловий розвиток регіону: методичні аспекти дослідження. Регіональні перспективи. 2002.
3. Внукова Н. М., Кузьминчук Н.В. Методологія та практика побудови статистики обсягів послуг виробничого характеру на регіональному рівні. Статистика України. 2002.
4. Карпов В. І. Методологія європейської регіональної статистики (основні теоретичні положення і практичне значення для України). Статистика України. 2002.
5. Менеджмент у державному управлінні: навчальний посібник / Петков В.П., Петков С.В та ін. Київ, 2017. 216 с.
6. Пугачова М. В. Нові підходи до методології побудови та використання синтетичних індикаторів для статистичного моніторингу економічних тенденцій. Статистика України. 2006.
7. Сорока П. М. Інформаційний менеджмент: навчальний посібник. Київ, 2008. 535 с.