КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONL UNIVERSITY OF KYIV

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної та соціальної географії
Кафедра країнознавства і туризму

THE FACULTY OF GEOGRAPHY
Deprtment of Economic and Social Geography
Department of Regional Studies and Tourism

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
«29» серпня 2023 року

“APPROVED”
Vice-Dean on Academic Affairs
Volodymyr PASKO
«29» 08 2023

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ГЕОГЛОБАЛІСТИКА

SYLLABUS

GEOGLOBALISTICS

для студентів

Галузь знань:	**10 Природничі науки**
Напрям підготовки:	**106 Географія**
Освітній рівень:	**Магістр**
Освітня програма:	**Економічна та соціальна географія**
Вид дисципліни:	**вибіркова**

for students of

Field of knowledge:	**10 Nature Science**
Subject field:	**106 Geography**
Level of Education (Degree):	**Master**
Education programme:	**Economic and social geography**
Course type:	**elective**

Форма навчання	**денна**
Навчальний рік	**2023/2024**
Семестр	**3**
Кількість кредитів ECTS	**6**
Мова викладання, навчання та оцінювання	**українська/ англійська**
Форма заключного контролю	**залік**

Type of enrollment	**full-time**
Academic year	**2023/2024**
Term	**3**
ECTS credits number	**6**
Language of instruction, learning and evaluation	**Ukrainian/ English**
Form of final evaluation	**Pass-Fail**

Викладач: **Кіптенко Вікторія Костянтинівна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри країнознавства і туризму

Instructor: PhD, Assuoc. Prof. **Viktoriia Kiptenko,** Deprtment of Regional Studies and Tourism

Пролонговано:
на 20__/20__ н.р. _____(_____)
«__»___ 20__р.

Prolonged:
for 20__/20__ ac. year _____(_____)
«__»___ 20__.

КИЇВ – 2023

KYIV – 2023

Розробник: Кіптенко Вікторія Костянтинівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри країнознавства та туризму

Developed by: ***Kiptenko Viktoriia****, PhD, Assoc. Prof. at Regional Studies and Tourism department*

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри економічної та соціальної географії

_____професор Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол №11 від «13» червня 2023 р.

APPROVED
Head of Department of Economic and Social Geography

_____ Prof. Kostyantyn MEZENTSEV

Minutes of «13» 06 2023 № 11

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від №6 від «28» серпня 2023 р.
Голова науково-методичної комісії

_____Наталія КОРОГОДА

«28» серпня 2023 року

Approved by the Scientific and methodical commission of the Faculty of Geography

Minutes of «28» 08 2023 № 6
Head of scientific and methodical commission

_____Natalia KOROHODA

«28» 08 2023 р.

ВСТУП/INTRODUCTION

1. Мета дисципліни: розуміння міждисциплінарних теоретичних підвалин геоглобалістики та просторово-часових трансформацій функціонування світосистеми й вміння розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми у сфері політичної географії та геополітики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

The discipline is aimed to provide for understanding of interdisciplinary theoretical foundations of geoglobalistics and spatio-temporal transformations of the world system and the ability to solve complex problems and applied problems in the field of political geography and geopolitics, which involves research and / or innovation under uncertain conditions and requirements.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1) *Знання теоретичних основ* суспільної географії, географічного країнознавства, соціально-економічної географії країн світу
2) *Володіння базовими навичками* порівняльно-географічного аналізу, нотування й реферуфання літературних джерел

Admission requirements:

1) *Basic knowledge of* the theoretical foundations of human geography, regional and country studies, socio-economic geography of the world;
2) *Basic skills of* comparative geographical analysis, notation and review of literary sources

3. Анотація навчальної дисципліни:

Розкривається сутність теоретичних підвалин геоглобалістики, розглядаючи, зокрема: сутність концептів глобалізації та глобалістики; еволюції, причинно-наслідкових ефектів глобальних трансформацій; теоретичні підходи та школи глобалістики; просторово-часові та геопросторові засади географічного підходу в глобалістиці; об'єкт-предметну сутність геоглобалістики та її місце в дискурсі глобальних досліджень; системні виміри глобалізації; геопросторовий вимір глобальних проблем, наслідків глобалізації; сутність й способи, застосування прийомів критичного мислення та міждисциплінарних досліджень стосовно глобалізаційного дискурсу. Курс викладається англійською мовою.

Course summary:

The course traces the essence of the theoretical foundations of geoglobalistics, considering, in particular: the essence of the concepts of globalization and globalism; evolution. causal effects of global transformations; theoretical approaches and schools of global studies; spatio-temporal and geospatial principles of the geographical approach in global studies; object-subject essence of geoglobalistics and its place in the discourse of global research; systemic dimensions of globalization; geospatial measurement of global problems and the consequences of globalization; essence and methods, application of critical thinking techniques and interdisciplinary research on globalization discourse. Course is taught in English.

4. Завдання націлені на здобуття знань й дослідних вмінь щодо об'єкт-предметної сутності геоглобалістики, міждисциплінарних теорій, глобальних просторово-часових трасформацій та закономірностей функціонування світосистеми. Завдання дисципліни «Геоглобалістика» полягають у наданні студентам загальних та спеціальних компетентностей, передбачених освітньо-науковою програмою «Економічна та соціальна географія», зокрема:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 1);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 2);
- здатність працювати в міжнародному контексті, проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності (ЗК 7);

– здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації (СК 1);

– здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів, у т.ч. з урахуванням просторово-політичних чинників та процесів (СК 2);

– здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг (СК 5);

– здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку (СК 7);

– здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях (СК 11).

Objectives are aimed at acquiring knowledge and research skills on the object-subject essence of geoglobalism, interdisciplinary theories, global spatio-temporal transformations and patterns of functioning of the world system. Learning objectives of “Geoglobalistics” course include those reflected in general and special competences established fro the educational and scientific programme “Economic and Social Geography” as follows:

– ability to search, process and analyze information from various sources (GC 1);

– ability to learn and master modern knowledge (GC 2);

– ability to work in an international context, show tolerance and respect for cultural diversity (GC 7);

– ability to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of the development of geographical research and ideas for the study of natural and socio-territorial systems at different levels of spatial organization (SC 1);

– ability to scientifically analyze modern problems and features of the interaction of nature and society with the application of the principles of rational use of territorial resources, the foundations of legislation in the field of nature use, urban and regional development and territorial planning for the development of proposals for the optimization of nature use and ensuring the sustainable development of regions, including .h taking into account spatial and political factors and processes (SC 2);

– ability to carry out professional evaluation of programs, strategies and territorial development plans, processes of globalization, regionalization and urbanization in the world, to carry out their geo-ecological and social geographic expertise and monitoring (SC 5);

– ability to apply interdisciplinary approaches in critically understanding the problems of nature management, geoplanning, urban and regional development, recreation and tourism, to assess possible risks, socio-economic and ecological consequences of management decisions in the field of nature management, urban and regional development (SC 7);

– ability to critically evaluate key trends in the course of natural and social-geographical processes from the point of view of the formation of new directions in scientific research (SC 10).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знання концептів глобалізації та глобалістики	*Лекції, семінарські заняття самостійна робота*	*Виступи на семінарах, дискусія, презентація результатів самостійної роботи, індивідуального дослідного завдання, залік*	*до 5%*
1.2	Знання дискурсів, підходів, шкіл глобалістики	*Лекції, семінарські заняття самостійна робота*		*до 5%*
1.3.	Розуміння сутності глобальних досліджень, глобалістики, глобальної географії, геоглобалістики	*Лекції, семінарські заняття, самостійна робота*		*до 5%*
1.4.	Знання об'єкт-предметної сутності геоглобалістики	*Лекції, семінарські заняття, самостійна робота*		*до 5%*
1.5.	Знання сутності системних просторово-часових вимірів глобалізації	*Лекції, семінарські заняття, самостійна робота*		*до 5%*
1.6.	Розуміння глобальних геопросторових трансформацій	*Лекції, семінарські заняття, самостійна робота*		*до 5%*
1.7.	Знання можливостей, функцій, методик й прийомів міждисциплінарних досліджень та критичного мислення	*Лекції, семінарські заняття, самостійна робота*		*до 5%*
2.1	Вміти використовувати закони, теорії, концепції і парадигми сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження територіально-політичних систем на глобальному рівні їхньої просторової організації	*Семінарські заняття самостійна робота*	*Дискусія, презентація результатів самостійної роботи, індивідуального дослідного завдання*	*до 40%*
2.2	Вміти застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні та аналізі на глобальному рівні проблем розвитку територій (держав і регіонів) та оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, екологічні, політичні та геополітичні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку	*Семінарські заняття, самостійна робота*		
2.3.	Володіння навичками здійснення аналізу геопросторових трансформацій глобального рівня, у тч стосовно експертизи та оцінки процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації	*Семінарські заняття, самостійна робота*		
2.4.	Вміти здійснювати науковий аналіз сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства, інтеграції політико-географічного знання із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства і геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку для розроблення пропозицій з оптимізації розвитку (держав, регіонів) та забезпечення сталого розвитку	*Семінарські заняття, самостійна робота*		

3.1	**Комунікація:** практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів навчання та критичного читання у міжнародному контексті, у тч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.	*Семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація*	*Дискусія, презентація результатів завдань самостійної роботи, залік*	*до 10%*
4.1	**Автономінсть:** Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; Самостійно здійснювати дослідження природно і суспільно-(політико)-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.	*Лекції, семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація*	*Дискусія, презентація результатів завдань самостійної роботи, залік*	*до 15%*

Course learning outcomes:

Learning outcomes (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		**Teaching forms**	**Methods of evaluation**	**Share of final grade**
	Learning outcome			
1.1	Knowledge of the concepts of globalization and globalism	*Lectures, seminars, self-paced assignments*	*Test, discussion, presentation of self-paced assignments and individual research, pass-fail*	*up to 5%*
1.2	Knowledge of discourses, approaches, schools of global studie	*Lectures, seminars, self-paced assignments*		*up to 5%*
1.3.	Understanding the essence of global research, global studies, global geography, geoglobalistics	*Lectures, seminars, self-paced assignments*		*up to 5%*
1.4.	Understabding of geoglobalistics subject field	*Lectures, seminars, self-paced assignments*		*up to 5%*
1.5.	Knowledge of systemic spatio-temporal dimensions of globalization	*Lectures, seminars, self-paced assignments*		*up to 5%*
1.6.	Understanding global geospatial transformations	*Lectures, seminars, self-paced assignments*		*up to 5%*
1.7.	Knowledge of functions, methods and techniques of interdisciplinary research and critical thinking	*Lectures, seminars, self-paced assignments*		*up to 5%*
2.1	Be able to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of geographical research and ideas for the study of territorial and political systems at the global level of their spatial organization	*Seminars, self-paced assignments*	*Discussion, presentation of self-paced assignments and individual research, pass-fail*	*up to 40%*
2.2	Be able to apply interdisciplinary approaches in critical thinking and analysis of territorial development problems (states and regions) at the global level and assess the possible risks, socio-economic, environmental, political and geopolitical consequences of management decisions in nature management, geospatial management of territorial and political systems	*Seminars, self-paced assignments*		
2.3.	Be able to apply skills of analysis of geospatial transformations at the global level, including the examination and evaluation of globalization, regionalization and urbanization	*Seminars, self-paced assignments*		
2.4.	Be able to carry out scientific analysis of modern problems and features of interaction between nature and society, integration of political and geographical knowledge using the principles of rational use of territorial resources, basics of legislation and geospatial management of	*Seminars, self-paced assignments*		

	territorial and political systems and regional development to develop proposals for development optimization (states, regions) and ensuring sustainable development			
3.1	**Communication:** practice and improve skills in the use of appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of learning outcomes and critical reading in an international context, including in a foreign language and using modern ICT.	*Seminaras, analytic essay, discussion, oral presentation*	*Discussion, brainstorming, presentation of self-paced assignments and individual research, pass-fail*	*up to 10%*
4.1	**Autonomy:** Critically consider the principles of exercise of power and public, political institutions and processes, world politics and individual countries and regions; Independently conduct research on natural-social- (political)-geographic manifestations of the development of geosystems in complex and unpredictable conditions, forecast their development, analyze alternatives, assess risks and probable consequences.	*Lectures, seminars, analytic essay, discussion, oral presentation,*	*Discussion, brainstorming, presentation of self-paced assignments and individual research, pass-fail*	*up to 15%*

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання за дисципліною (код) **Програмні результати навчання (назва)**	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**1.7**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**3.1**	**4.1**
Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою (ПР03)								+	+	+	+	+	+
Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки (ПР08)	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обгрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень (ПР12)								+	+	+	+	+	+
Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямах досліджень, розробляти та управляти проєктами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку (ПР14)	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень (ПР15)		+		+		+			+	+		+	+

Correlation between course and programme learning outcomes

Learning outcomes of the discipline **Programme learning outcomes (PO)**	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**1.7**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**3**	**4**

Communicate freely on professional and scientific issues in a foreign language (PO03)							+	+	+	+	+	+	+
Conduct research on natural and socio-geographic manifestations of the development of geosystems in complex and unpredictable conditions, forecast their development, analyze alternatives, assess risks and likely consequences (PO08)	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
Plan and carry out theoretical and applied research, draw reasonable conclusions, analyze and present research results (PO12)								+	+	+	+	+	+
Formulate scientific hypotheses, determine relevant aspects in fundamental and applied areas of research, develop and manage projects in the field of geography, nature management, urban and regional development (PO14)	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
Independently assess the key trends in the development of natural and socio-geographical processes for formation new areas of scientific research (PO15)		+		+		+			+	+		+	+

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами бліц-опитувань, презентації результатів самостійної роботи та участі в обговореннях та мозкових штурмах на семінарських заняттях, презентації результатів індивідуального дослідного завдання, заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

результати навчання – **1.1-1.7 (знання)** – *до 5% кожний*
результати навчання – **2.1-2.4. (вміння)** – *до 40%*
результати навчання – **3.1 (комунікація)** – до 10%
результати навчання – **4.1 (автономність та відповідальність)** – до 15%

Evaluation scheme: the level of achievement of all planned learning outcomes is determined by the results of writing blitz-tests, presenting the results of independent work and participating in discussions and brainstorming sessions at seminar classes, presenting the results of an individual research task and pass-fail.

The share of learning outcomes in the final grade, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

learning outcomes – **1.1-1.7 (knowledge)** – up to 5% for each
learning outcomes – **2.1-2.4. (skills)** – up to 40%
learning outcomes – **3.1 (communication)** – up to 10%
learning outcomes – **4.1 (autonomy and responsibility)** – up to 15%

7.1. Форми оцінювання студентів: У курсі передбачено дві змістові частини. Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні бліц-опитувань, виконання завдань для самостійної роботи та участі в обговореннях, мозкових штурмах на семінарських заняттях та презентації результатів індивідуального творчого завдання.

7.2.Організація оцінювання: після завершення відповідних тем проводиться письмове бліц-опитування із відкритими запитаннями. Завдання для самостійної роботи презентують авторські результати критичного читання літературних джерел та індивідуального дослідного завдання щодо глобалізаційного дискурсу та захищаються, обговорюються на семінарських заняттях відповідно до графіка навчального процесу.

Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ1		*ЗМ2*	
	Min. – 18 балів	*Max.– 30 балів*	*Min. – 18 балів*	*Max.– 30 балів*
Опитування	*«1» x 5= 5*	*«2» x 5 = 10*	*«1» x 5= 5*	*«2» x 5 = 10*
Семінарські заняття, захист завдань для самостійної роботи	*«2» x 5 = 10*	*«3» x 5 = 15*	*«2» x 5 = 10*	*«3» x 5 = 15*
Презентація індивідуального дослідного завдання	*«3» x 1 = 3*	*«5» x 1 =5*	*«3» x 1 = 3*	*«5» x 1 =5*
«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент. 1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань. * – усі завдання для самостійної роботи мають пошуково-аналітичний характер				

Умови допуску до заліку: рекомендований мінімум для допуску - 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до іспиту є перескладання бліц-опитувань та вдосконалення завдань для самостійної роботи й захист їх викладачеві.

Підсумкове оцінювання у формі заліку проводиться письмово у форматі тесту з відкритими та закритими запитаннями. Максимальна кількість балів під час заліку – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 *(60% максимальної кількості балів, відведених на залік).*

7.1. Forms of student evaluation: The course includes two parts. Classes are held in the form of lectures, seminars. The discipline ends with pass-fail.

Throughout-the-term evaluation: the number of points that the student receives during the semester is the sum of the points obtained during the evaluation of blit-tests, completion of tasks for self-paced work and participation in discussions, brainstorming in seminar classes, and presentation of the results of an individual creative task.

7.2. **Organization of assessment:** after the completion of the relevant topics, a written blitz-test with open questions is conducted. Tasks for self-paced work present the author's results of a critical reading of literary sources and individual research task regarding the globalization discourse and are defended and discussed at seminar classes in accordance with the schedule of the educational process.

Evaluation by forms of control:

	Part 1		*Part 2*	
	Min. – 18 points	*Max.– 30 points*	*Min. – 18 points*	*Max.– 30 points*
Bitz-tests	*«1» x 5= 5*	*«2» x 5 = 10*	*«1» x 5= 5*	*«2» x 5 = 10*
Seminars, defense of self-paced assignments*	*«2» x 5 = 10*	*«3» x 5 = 15*	*«2» x 5 = 10*	*«3» x 5 = 15*
Presentation and defense of individual research task *	*«3» x 1 = 3*	*«5» x 1 =5*	*«3» x 1 = 3*	*«5» x 1 =5*
«1» minimum/maximum points. 1 – minimum/maximum number of tasks, assignments. * – all the self-paced assignments are of exploratory and analytic character				

Admission to the pass-fail is subject to gaining of the recommended minimum of 36 points. For students who scored a total of less than 36 points (recommended minimum), a mandatory condition for admission to the exam is to retake blitz-test and redefend improved outcomes of the independent (self-preparatory) assignments.

The final evaluation in written is conducted in a form of test. The maximum number of points during the Pass-Fail is 40, the minimum number of points added to semester points is 24 (60% of the maximum number of points assigned to the pass-fail).

7.3 Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale

Зараховано/ Pass	**60-100**
Не зараховано/ Fail	**0-59**

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the rector's order No. 170-32 of April 11, 2022

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин		
	лекції	семінарські заняття	самостійна робота
Частина 1. **Геоглобалістика у дискурсії ідей**			
Тема 1. Поняття глобальний, глобальність, глобалізація	2		10
Тема 2. Глобалізація та глобалістика: концепти відмінних фокусів	2	2	10
Тема 3. Глобалістика: дискурси, підходи, школи	4	2	15
Тема 4. Глобалізація: географічний підхід	4	2	15
Тема 5. Глобальні дослідження, глобалістика, геоглобалістика	2	2	18
Частина 2. **Предметна сутність геоглобалістики**			
Тема 6. Об'єкт-предметна сутність та теоретичні підвалини геоглобалістики	4	2	15
Тема 7. Системні просторово-часові виміри глобалізації	4	2	15
Тема 8. Глобальні геопросторові трансформації	2	2	10
Тема 9. Глобалізація й сталість	4	1	10
Тема 10. Альтернативи глобалізації	2		15
Разом	**30**	**15**	**133**

Загальний обсяг *180 год.*, в тому числі:
Лекції **– 30** *год.*
Семінарські заняття – **15** *год.*
Консультації – 2 *год.*
Самостійна робота **– *133 год.***

Syllabus

Topics	Hours		
	lectures	seminars	Self-preparatory assignments
Part 1. Geoglobalisation in the discourse of ideas			
Topic 1. The concept of global, globality, globalization	2		10
Topic 2. Globalization and globalism: concepts of excellent tricks	2	2	10
Topic 3. Globalistics: discourses, approaches, schools	4	2	15
Topic 4. Globalization: a geographical approach	4	2	15
Topic 5. Global research, globalistics, geoglobalistics	2	2	18
Part 2. The subject field of Geoglobalistics			
Topic 6. Subject field and theoretic foundations of geoglobalistics	4	2	15
Topic 7. Systemic spatio-temporal dimensions of globalization	4	2	15
Topic 8. Global geospatial transformations	2	2	10
Topic 9. Globalization and sustainability	4	1	10
Topic 10. Alternatives to globalization	2		15
In total	**30**	**15**	**133**

In total *180 hours.*, including:
Lectures **– 30** *hours.*
Seminars – **15** *hours.*
Consultations – 3 *hours.*
Self-preparatory assignments **– 133** *hours.*

9. Рекомендовані джерела/Recommended resources:

Основна/Key:

1. Dictionary of Human Geography / ed. by Derek Gregory. Wiley Blackwell, 2009.
2. Held, David; Goldblatt, David; McGrew, Anthony; Perraton, Jonathanю *Global Transformations* Cambridge: Polity Press. 1999.
3. Kiptenko V. Geoglobalistics and Regional Studies. Course-book. Alfa-PIK. 2020.
4. Ritzer G., Dean P. *Globalization: A Basic Text*. Wiley Blackwell, 2015.

5. Sparke Matthew. *Introducing Globalization: Ties, Tensions and Uneven Integration*. Oxford, Wiley-Blackwell, 2013.

Додаткова/Additional:

1. A documentary adaptation Naomi Klein's 2007 book, The Shock Doctrine - http://www.youtube.com/watch?v=7iW1SHPgUAQ orhttp://vimeo.com/26718047
2. Dreher A., Gasn N., Marens P. and Van Bxem L. *Measuring Globalization – opening the black box. A Critical Analysis of Globalization Indices* in Journal of Globalization Studies, Vol.1, No.1, Ma 2010, P. 166-185.
3. Dutch Golden Age wasn't all that Dutch - https://bigthink.com/strange-maps/dutch-golden-age-wasnt-all-that-dutch
4. Feder, Barnaby J. (2006). "Theodore Levitt, 81, Who Coined the Term 'Globalization', Is Dead" - https://www.nytimes.com/2006/07/06/business/06levitt.html?_r=1&
5. Fisher, A. Critical thinking. An Introduction. Cambridge: University Press. 2001 URL: http://assets.cambridge.org/052100/9847/sample/0521009847ws.pdf
6. Globalization Debate / Held D., and MacGrew A. *et.al. Global transformations: Politics, Economics and Culture.* Stanford, California: Stanford University Press, 1999. P. 2-10.
7. Government owned corporations - http://en.wikipedia.org/wiki/Government-owned_corporation
8. Kiptenko V. Critical thinking: practice in reading assignments on Geoglobalistics / Українсько-польська конференція «Класичний університет у контексті викликів епохи, 2016.
9. Krieger Joel et al. The Oxford Companion to Politics of the World' 2nd edition. Oxford: University press, 2001. P.325-327 http://books.google.com.ua/books?id=2wd30pXJxpYC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q=sceptics&f=false
10. Marens P., Mhsin R. *Is Golbalization Susainable?* Susainabili 2010, 2, P.280-293.
11. Our Concept and Definition of Critical Thinking// The Critical Thinking Community. http://www.criticalthinking.org/pages/our-concept-of-critical-thinking/411
12. Robertson, Roland (1992). *Globalization : social theory and global culture* (Reprint. ed.). London: Sage.
13. Robertson R. Discourses of globalization: preliminary considerations. Habib Haque Khondker. SAGE Publications, 1998.
14. Steger, Manfred (2009). *Globalization: A Very Short Introduction*. New York: Oxford University Press.
15. World Development Report 2009. *Reshaping economic geography*. Overview, World Bank, 2009.
16. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Світосистемний ефект глобалізації// Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. Київ: Либідь, 2009. С. 69-73.
17. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Концептуальна сутність глобалізації як суспільно-географічного процесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 4. Географія і сучасність. Випуск 13. 2005, С. 27-410
18. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір: монографія. / За ред. В.К.Кіптенко, Б.П.Яценка. Київ: ВПЦ Київський університет, 2012. 255 с.
19. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір. Київ: ВПЦ Київський університет, 2010. 160 с.
20. Світове господарство в умовах глобалізації. Київ: ВПЦ Київський університет, 2004.145 с.