КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра економічної та соціальної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана з навчальної роботи
_____ Володимир ПАСЬКО
«_29_» _серпня_ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ГЕОГРАФІЧНИМИ ДОСЛІДНИЦЬКИМИ ПРОЄКТАМИ

для студентів

галузь знань **10 Природничі науки**
спеціальність **106 Географія**
освітній рівень **Магістр**
освітня програма **Економічна та соціальна географія**
вид дисципліни **вибіркова**

Форма навчання	**денна**
Навчальний рік	**2023/2024**
Семестр	**3**
Кількість кредитів ECTS	**4**
Мова викладання, навчання та оцінювання	**українська**
Форма заключного контролю	**залік**

Викладачі:

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.

КИЇВ – 2023

Розробник: **Мезенцев Костянтин Володимирович**, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії
Гнатюк Олексій Михайлович, кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної та соціальної географії

ЗАТВЕРДЖЕНО
«13» червня 2023 р.
Завідувач кафедри економічної та соціальної географії
_____ професор Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 11 від «13» червня 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 6 від «28» квітня 2023 р.
Голова науково-методичної комісії _____ доцент Наталія КОРОГОДА
«28» серпня 2023 р.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – формування у майбутніх фахівців з економічної та соціальної географії теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ідентифікації, планування, імплементації та оцінки дослідницьких проєктів географічної спрямованості.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати головні положення теорій просторової організації, зміст основних дискусій в суспільній географії.
2. Володіти базовими навичками застосування методів географічних досліджень.
3. Вміти визначати ключові проблеми розвитку території, обґрунтовувати адекватні підходи і методи щодо їх вивчення та розв'язання.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дана навчальна дисципліна присвячена вивченню методології управління дослідницькими проектами; базових категорій проєктного менеджменту; класифікації та підходів до планування та виконання проєктів; окремих методик управління проєктами на різних етапах; особливостей управління географічними дослідницькими проєктами; розгляду прикладів управління проєктами у сфері соціально-економічної географії, міського та регіонального розвитку. Дана дисципліна покликана дати цілісне уявлення про процес управління проєктами, забезпечити набуття вмінь і навичок ідентифікації, підготовки, планування, імплементації, моніторингу та оцінки проєктів.

4. Завдання – забезпечити набуття студентами знань з методології управління проєктами, її застування в географічних дослідженнях, вмінь і навичок з ідентифікації, підготовки, планування, імплементації, моніторингу та оцінки проєктів в сфері соціально-економічної географії, міського та регіонального розвитку.
Завдання дисципліни «Управління географічними дослідницькими проєктами» полягають у наданні студентам загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою «Економічна та соціальна географія», зокрема:

- здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми в рамках дослідницьких проєктів (ЗК 3);
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК 8);
- здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців (СК 8);
- здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямах природничо- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології (СК 10).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		**Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання**	**Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання**	**Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни**
Код	Результат навчання			
1	**Знати:**			
1.1	сутність і підходи до управління дослідницькими проєктами	*лекція, самостійна робота*	*виконання практичних робіт, тематичні контрольні роботи, захист творчої групової роботи, залік*	*5%*
1.2	зміст та основні процедури з ідентифікації, підготовки та планування дослідницького проєкту	*лекція, практичне заняття, самостійна робота*		*10%*
1.3	зміст та основні процедури з імплементації, моніторингу та оцінки дослідницького проєкту	*лекція, практичне заняття, самостійна робота*		*10%*
1.4	специфіку управління географічними дослідницькими проєктами, методологію управління проєктами у сфері соціально-економічної географії, міського та регіонального розвитку	*лекція, практичне заняття, самостійна робота*		*10%*
1.5	ключові проблеми, що виникають у процесі управління географічними дослідницькими проєктами	*лекція, практичне заняття, самостійна робота*		*5%*
2	**Вміти:**			
2.1	визначати проблему, на розв'язання якої має бути спрямований дослідницький проєкт	*практичне заняття, самостійна робота*	*виконання практичних робіт, захист творчої групової роботи, залік*	*до 45%*
2.2	будувати діаграму Ґанта, аналізувати «трикутник управління проєктом»	*лекція, практичне заняття, самостійна робота*		
2.3	створювати команду дослідницького проєкту, здійснювати розподіл функцій між учасниками проєкту, контролювати їх виконання, брати на себе функції лідера проєкту	*практичне заняття, самостійна робота*		
3	**Комунікація:**			
3.1.	здатність до групової роботи, міжособистісної комунікації в процесі підготовки та реалізації географічних дослідницьких проєктів	*практичне заняття*	*виконання практичних робіт, захист творчої групової*	*до 10%*

			роботи	
4	**Автономність та відповідальність:**			
4.1.	оцінювати ступінь ризиків виконання дослідницького проєкту, обґрунтовувати заходи з оптимізації виконання дослідницького проєкту	*практичне заняття, самостійна робота*	*виконання практичних робіт, тематичні контрольні роботи, захист творчої групової роботи, залік*	*до 5%*

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни / Програмні результати навчання	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**3.1**	**4.1**
Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень (ПР12)		+	+							+
Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямах досліджень, розробляти та управляти проєктами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку (ПР14)	+			+	+	+	+	+	+	

7. Схема формування оцінки:

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виконання практичних робіт, захисту творчої групової роботи, написання письмових тематичних контрольних робіт, заліку.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1, 1.5 (знання)** – до 5% за кожну;
- результати навчання – **1.2-1.4 (знання)** – до 10% за кожну;
- результати навчання – **2.1-2.4 (вміння)** – до 45%;
- результати навчання – **3.1 (комунікація)** – до 10%;
- результати навчання – **4.1-4.2 (автономія та відповідальність)** – до 5%.

7.1. Форми оцінювання студентів.

У курсі передбачено 2 змістових частини. Заняття проводяться у формі лекцій та практичних занять. Завершується дисципліна ***заліком***.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні виконання практичних робіт, написанні тематичних контрольних робіт та захисту творчої групової роботи.

Організація оцінювання: Робота на практичних заняттях оцінюється по завершенню, відповідно до графіку проведення практичних занять. Тематичні

контрольні роботи проводяться у формі творчих завдань. Результати навчання за умови опанування на належному рівні оцінюються таким чином:

1. Виконання практичних робіт – від 9 до 15 балів.
2. Захист творчої групової роботи – від 20 до 45 балів.
3. Тематичні контрольні роботи – від 12 до 20 балів.

Умови допуску до заліку: рекомендований мінімум для допуску до заліку – ***48 балів.*** Для студентів, які набрали сумарно меншу від 48 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до заліку є виконання додаткових завдань за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем.

Підсумкове оцінювання у формі заліку проводиться в письмовому форматі. Максимальна кількість балів під час заліку – 20, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 12 *(60% максимальної кількості балів, відведених на залік)*.

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом № 170- 32 від 11 квітня 2022 року.

7.2. Шкала відповідності:

Зараховано / Passed	**60-100**
Не зараховано / Fail	**0-59**

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Частина 1: **Методологія управління дослідницьким проєктом**			
Тема 1. Вступ до управління дослідницькими проєктами	2		5
Тема 2. Ідентифікація дослідницького проєкту	4	2	10
Тема 3. Підготовка та планування дослідницького проєкту	4	2	10
Тема 4. Імплементація, моніторинг та оцінка дослідницького проєкту	4	2	10
Частина 2: **Особливості управління географічними дослідницькими проєктами**			
Тема 5. Специфіка управління географічними дослідницькими проєктами	2		7
Тема 6. Управління дослідницькими проєктами у сфері соціально-економічної географії	4	3	20
Тема 7. Управління дослідницькими проектами у сфері міського та регіонального розвитку	4	3	20
Разом	**24**	**12**	**82**

Загальний обсяг – ***120 год.,*** у тому числі:
лекцій – ***24 год.***
практичних занять – ***12 год.***
консультації впродовж семестру – ***2 год.***
самостійна робота – ***82 год.***

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посіб. Київ: Каравелла, 2004. 334 с.

Додаткова:

1. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2003. 231 с.
2. Дей О. Управління науковими проектами: Особливості написання успішної заявки на грант. Міжнародний юридичний вісник. 2016. Вип. 1 (3). С. 212-215.
3. Кобиляцький Л. С. Управління проектами: навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 198 с.
4. Морозов В.В., Чередніченко А.М., Шпильова Т.І. Формування, управління та розвиток команди проекту. Київ: Таксон, 2009. 461 с.
5. Рижиков В. С., Єрфорт І. Ю., Єрфорт О. Ю. Управління проектами. Краматорськ. ДДМА, 2008. 148 с.
6. Словник-довідник з питань управління проектами / За ред. С.Д. Бушуєва. Київ, 2001. 640 с.
7. Bell M. Effective & Efficient Project Management: A simple approach to structuring, running and making projects successful. Simple Improvement Ltd, 2013. 17 p. URL : http://www.simpleimprovement.co.uk/Effective%20and%20Efficient%20Project%20Management.pdf
8. Hyttinen K. Project Management Handbook. IECEU-project. Laurea Publications, 2017. 37 p. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/80993772.pdf
9. Project management handbook: A working tool for project managers. Basel: Novartis Foundation for Sustainable Development, 2013. 36 p.

Веб-сайти та веб-сторінки та презентаційні матеріали міжнародних дослідницьких проєктів у сфері соціально-економічної географії, міського та регіонального розвитку:

1. Мезенцев К. Міста. Повсякденне життя. Міська геополітика. URL: https://www.youtube.com/watch?v=EaL5xLvs3Tk&list=PLsRNoUx8w3rMjI9wUJuZEUasKj7Pkt_W5&index=5&t=2s
2. EUniWell Open Lecture Series: Urbicide, everyday life and post-war urban healing (Kostyantyn Mezentsev). URL: https://www.euniwell.eu/news-events/events/detail/euniwell-open-lecture-series-urbicide-everyday-life-and-post-war-urban-healing
3. Migration between Eastern Partners (Belarus, Georgia, Ukraine, Moldova) and the Visegrad Countries. URL: http://www.eastmig.mtafki.hu/results.html
4. Ambiguous suburban spaces: Comparative analysis of local trajectories and changing everyday practices. URL: http://www.socialgeography.at/index.php/en/research/projects
5. Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identities, geopolitics and urban policy. URL: http://www.geokyiv.org/en/ukrgeopol
6. Ukraine's hidden tragedy: understanding the outcomes of population displacement from the country's war torn regions. URL: https://idpukraine.com
7. Accommodation of Regional Diversity in Ukraine. URL: https://blogg.hioa.no/ardu/category/about-the-project/
8. Public Transport as Public Space in European Cities: Narrating, Experiencing, Contesting. URL: https://leibniz-ifl.de/en/research/research-topics/mobilities-and-migration/project/public-transport-as-public-space-in-european-cities-narrating-experiencing-contesting-putspace