

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

THE FACULTY OF GEOGRAPHY

Кафедра країнознавства та туризму

Department of Regional Studies and Tourism

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи  Володимир ПАСЬКО
«29» 08 2023 року



“APPROVED”

Vice-Dean on Academic Affairs
Volodymyr PASKO

«29» 08 2023

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Геоглобалістика

SYLLABUS

Geoglobalistics

для студентів
Галузь знань: 10 Природничі науки
Напрямок підготовки: 106 Географія
Освітній рівень: Магістр
Освітня програма: Політична географія та геополітика
Вид дисципліни: обов'язкова

for students of
Field of knowledge: 10 Nature Science
Subject field: 106 Geography
Level of Education (Degree): Master
Education and training programme: Political Geography and Geopolitics
Course type: Mandatory

Форма навчання: денна
Навчальний рік: 2023/2024
Семестр: 1
Кількість кредитів ECTS: 6
Мова викладання, навчання та оцінювання: українська/англійська
Форма заключного контролю: іспит

Type of enrollment: full-time
Academic year: 2023/2024
Term: 1
ECTS credits number: 6
Language of instruction, learning and evaluation: Ukrainian/ English
Form of final evaluation: Examination

Викладачі: к.геогр.н., доц. Кіптенко В.К.

Instructor: PhD, Ass.Prof. Viktoriia Kiptenko

Пролонговано:
на 20__/20__ н.р. _____ (_____)
«__»__ 20__р.

Prolonged:
for 20__/20__ ac. year
_____ (_____) «__» 20__.

на 20__/20__ н.р. _____ (_____)
«__»__ 20__р.

for 20__/20__ ac. year
_____ (_____) «__» 20__.

КИЇВ – 2023

KYIV – 2023

Розробник(и): Кіптенко В.К., к.геогр.н., доц., кафедра країнознавства та туризму


Developed by: Kiptenko Viktoriia, PhD, Ass. Prof. at Regional Studies and Tourism department

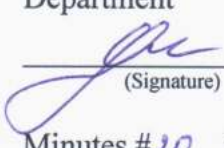
ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри країнознавства та туризму

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Department


(підпис) (проф. Ольга ЛЮБИЦЕВА)
(прізвище та ініціали)


(Signature) (Prof. Olga Lyubitseva)

Протокол № 20 від « 30 » 06 2023

Minutes # 20 from « 30 » 06 2023

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

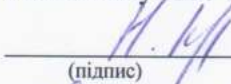
Approved by the Scientific and methodical commission of the Faculty of Geography

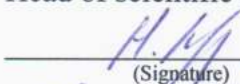
Протокол від « 28 » 08 2023
року № 6

Minutes of « 28 » 08 2023
6

Голова науково-методичної комісії

Head of scientific and methodical commission


(підпис) (Наталія КОРОГОДА)
(прізвище та ініціали)


(Signature) (Natalia KOROHODA)

« 28 » 08 2023 року

« 28 » 08 2023

ВСТУП/INTRODUCTION

1. Мета дисципліни: розуміння міждисциплінарних теоретичних підвалин геоглобалістики та просторово-часових трансформацій функціонування світосистеми й вміння розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми у сфері політичної географії та геополітики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

The discipline is aimed to provide for understanding of interdisciplinary theoretical foundations of geoglobalistics and spatio-temporal transformations of the world system and the ability to solve complex problems and applied problems in the field of political geography and geopolitics, which involves research and / or innovation under uncertain conditions and requirements.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):

- 1) *Знання теоретичних основ* глобальної та регіональної географії, географічного країнознавства, географії світового господарства, соціально-економічної географії країн світу
- 2) *Володіння базовими навичками* порівняльно-географічного аналізу, нотування й реферування літературних джерел

Admission requirements:

- 1) *Basic knowledge of* the theoretical foundations of global and regional geography, regional and country studies, geography of the world economy, socio-economic geography of the world;
- 2) *Basic skills of* comparative geographical analysis, notation and review of literary sources

3. Анотація навчальної дисципліни:

Розкривається сутність теоретичних підвалин геоглобалістики, розглядаючи, зокрема: сутність концептів глобалізації та глобалістики; еволюції, причинно-наслідкових ефектів глобальних трансформацій; теоретичні підходи та школи глобалістики; просторово-часові та геопросторові засади географічного підходу в глобалістиці; об'єкт-предметну сутність геоглобалістики та її місце в дискурсі глобальних досліджень; системні виміри глобалізації; геопросторовий вимір глобальних проблем, наслідків глобалізації; сутність й способи, застосування прийомів критичного мислення та міждисциплінарних досліджень стосовно глобалізаційного дискурсу. Курс викладається англійською мовою.

Course summary:

The course traces the essence of the theoretical foundations of geoglobalistics, considering, in particular: the essence of the concepts of globalization and globalism; evolution. causal effects of global transformations; theoretical approaches and schools of global studies; spatio-temporal and geospatial principles of the geographical approach in global studies; object-subject essence of geoglobalistics and its place in the discourse of global research; systemic dimensions of globalization; geospatial measurement of global problems and the consequences of globalization; essence and methods, application of critical thinking techniques and interdisciplinary research on globalization discourse. Course is taught in English.

4. Завдання (навчальні цілі) націлені на здобуття знань й дослідних вмінь щодо об'єкт-предметної сутності геоглобалістики, міждисциплінарних теорій, глобальних просторово-часових трансформацій та закономірностей функціонування світосистеми. Завдання дисципліни «Геоглобалістика» полягають у наданні студентам загальних та спеціальних компетентностей, передбачених освітньо-науковою програмою «Політична географія та геополітика», зокрема:

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті, проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.

ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільнотериторіальних систем на різних рівнях просторової організації.

СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів, у т.ч. з урахуванням просторово-політичних чинників та процесів.

СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.

СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців.

СК 10. Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології.

СК 13. Здатність до критичного осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

Objectives (learning objectives) are aimed at acquiring knowledge and research skills on the object-subject essence of geoglobalism, interdisciplinary theories, global spatio-temporal transformations and patterns of functioning of the world system. Learning objectives of “Geoglobalistics” course include those reflected in general and special competences established from the educational and scientific programme “Political Geography and Geopolitics” as follows:

GC 2. The ability to learn and master modern knowledge.

GC 3. The ability to identify, pose and solve problems

GC 6. The ability to communicate in a foreign language.

GC 7. The ability to work in an international context, show tolerance and respect for cultural diversity.

GC 8. The ability to conduct research at the appropriate level.

SC 1. The ability to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of the development of geographical research and ideas for the study of natural and socio-territorial systems at different levels of spatial organization.

SC 2. The ability to scientifically analyze modern problems and features of the interaction of nature and society with the application of the principles of rational use of territorial resources, the foundations of legislation in the field of nature use, urban and regional development and territorial planning for the development of proposals for the optimization of nature use and

ensuring the sustainable development of regions, including .h taking into account spatial and political factors and processes.

SC 6. The ability to apply theoretical knowledge and practical skills of system analysis and synthesis, geographic modeling and forecasting in professional activities.

SC 8. The ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to ensure clear delivery of one's own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists.

SC 10. The ability to independently determine relevant aspects in fundamental and applied areas of natural and social-geographic research, to acquire new knowledge using modern educational and research technologies.

SC 13. The ability to critically analyze the problems and principles of functioning and patterns of development of power and public policy, political institutions and processes, gender policy, world policy and the policy of individual countries and regions.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знання концептів глобалізації та глобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття самостійна робота</i>	<i>Бліц-опитування, дискусія, мозковий штурм, презентація результатів самостійної роботи, індивідуальног о дослідного завдання, іспит</i>	до 5%
1.2	Знання дискурсів, підходів, шкіл глобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття самостійна робота</i>		до 5%
1.3.	Розуміння сутності глобальних досліджень, глобалістики, глобальної географії, геоглобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		до 5%
1.4.	Знання об'єкт-предметної сутності геоглобалістики	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		до 5%
1.5.	Знання сутності системних просторово-часових вимірів глобалізації	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		до 5%
1.6.	Розуміння глобальних геопросторових трансформацій	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		до 5%
1.7.	Знання можливостей, функцій, методик й прийомів міждисциплінарних досліджень та критичного мислення	<i>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</i>		до 5%

2.1	Вміти використовувати закони, теорії, концепції і парадигми сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження територіально-політичних систем на глобальному рівні їхньої просторової організації	<i>Семінарські заняття самостійна робота</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів самостійної роботи, індивідуально о дослідного завдання</i>	<i>до 10%</i>
2.2	Вміти застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні та аналізі на глобальному рівні проблем розвитку територій (держав і регіонів) та оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, екологічні, політичні та геополітичні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів самостійної роботи, індивідуально о дослідного завдання</i>	<i>до 10%</i>
2.3.	Володіння навичками здійснення аналізу геопросторових трансформацій глобального рівня, у тч стосовно експертизи та оцінки процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів самостійної роботи, індивідуально о дослідного завдання</i>	<i>до 10%</i>
2.4.	Вміти здійснювати науковий аналіз сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства, інтеграції політико-географічного знання із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства і геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку для розроблення пропозицій з оптимізації розвитку (держав, регіонів) та забезпечення сталого розвитку	<i>Семінарські заняття, самостійна робота</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів самостійної роботи, індивідуально о дослідного завдання</i>	<i>до 10%</i>
3.	Комунікація: практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів навчання та критичного	<i>Семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного</i>	<i>до 10%</i>

	читання у міжнародному контексті, у тч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.		читання, завдань самостійної роботи, іспит	
4.	Автономність: Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; Самостійно здійснювати дослідження природно і суспільно- (політико)-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.	Лекції, семінарські заняття, аналітична довідка, дискусія, презентація	Дискусія, мозковий штурм, презентація результатів критичного читання, завдань самостійної роботи, іспит	до 15%

Course learning outcomes:

Learning outcomes (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Teaching forms	Methods of evaluation	Share of final grade
Co de	Learning outcome			
1.1	Knowledge of the concepts of globalization and globalism	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>	<i>Blitz-test, discussion, brainstorming, presentation of self-paced assignments and individual research, exam</i>	<i>Up to 5%</i>
1.2	Knowledge of discourses, approaches, schools of global studie	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.3.	Understanding the essence of global research, global studies, global geography, geoglobalistics	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.4.	Understabding of geoglobalistics subject field	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.5.	Knowledge of systemic spatio-temporal dimensions of globalization	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.6.	Understanding global geospatial transformations	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
1.7.	Knowledge of functions, methods and techniques of interdisciplinary research and critical thinking	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 5%</i>
2.1	Be able to use the laws, theories, concepts and paradigms of modern geography, the history of geographical research and ideas for the study of territorial and political systems at the global level of their spatial organization	<i>Seminars, self-paced assignments</i>	<i>Discussion, brainstorming, presentation of self-paced assignments and individual research, exam</i>	<i>Up to 10%</i>
2.2	Be able to apply interdisciplinary approaches in critical thinking and	<i>Seminars, self-paced assignments</i>		

	analysis of territorial development problems (states and regions) at the global level and assess the possible risks, socio-economic, environmental, political and geopolitical consequences of management decisions in nature management, geospatial management of territorial and political systems			
2.3.	Be able to apply skills of analysis of geospatial transformations at the global level, including the examination and evaluation of globalization, regionalization and urbanization	<i>Seminars, self-paced assignments</i>		
2.4.	Be able to carry out scientific analysis of modern problems and features of interaction between nature and society, integration of political and geographical knowledge using the principles of rational use of territorial resources, basics of legislation and geospatial management of territorial and political systems and regional development to develop proposals for development optimization (states, regions) and ensuring sustainable development	<i>Seminars, self-paced assignments</i>		
3.	Communication: practice and improve skills in the use of appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of learning outcomes and critical reading in an international context, including in a foreign language and using modern ICT.	<i>Seminars, analytic essay, discussion, oral presentation</i>	<i>Discussion, brainstorming, presentation of self-paced assignments and individual research, exam</i>	<i>Up to 10%</i>
4.	Autonomy: Critically consider the principles of exercise of power and public, political institutions and processes, world politics and individual countries and regions; Independently conduct research on natural-social-(political)-geographic manifestations of the development of geosystems in complex and unpredictable conditions, forecast their development, analyze alternatives, assess risks and probable consequences.	<i>Lectures, seminars, analytic essay, discussion, oral presentation,</i>	<i>Discussion, brainstorming, presentation of self-paced assignments and individual research, exam</i>	<i>Up to 15%</i>

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання за дисципліною (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
Програмні результати навчання (назва)													
ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження територіально-політичних систем на різних рівнях просторової організації.							+	+	+	+	+		
ПР03. Вільно користуватися (усно і письмово) у професійній та науковій діяльності у галузі географії та політології українською та іноземною мовами.							+	+	+	+	+	+	+
ПР08. Здійснювати дослідження природно і суспільно- (політико)-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПР14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері політичної географії та геополітики, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіонального розвитку.	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПР19. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.		+		+		+			+	+		+	+

Correlation between course and programme learning outcomes

Learning outcomes of the discipline (code)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4
Programme learning outcomes (PLO)													
PLO01. Apply the acquired theoretical knowledge and practical skills for the							+	+	+	+	+		

study of territorial and political systems at different levels of spatial organization.													
PLO03. To communicate freely (oral and written) in professional and scientific activity in the field of geography and political science in Ukrainian and foreign languages.													
PLO08. Conduct research on natural and socio-(political)-geographic manifestations of the development of geosystems in complex and unpredictable conditions, forecast their development, analyze alternatives, assess risks and likely consequences.	+	+	+	+	+	+	+	+					
PLO14. To formulate scientific hypotheses, to define actual aspects in fundamental and applied directions of researches, to develop and manage projects in the field of political geography and geopolitics, geospatial management of territorial and political systems and regional development.	+	+	+	+	+	+	+						
PLO19. Critically consider the principles of the power and public policy, political institutions and processes, world politics and the politics of individual countries and regions.													

7. Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання бліц-опитувань, презентації результатів самостійної роботи та участі в обговореннях та мозкових штурмах на семінарських заняттях, презентації результатів індивідуального дослідного завдання, іспиту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.7. (знання)** – до 5% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.4)** - до 10%
- ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%
- ✓ Результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 15%

Evaluation scheme: the level of achievement of all planned learning outcomes is determined by the results of writing blitz-tests, presenting the results of independent work and participating in discussions and brainstorming sessions at seminar classes, presenting the results of an individual research task, and an exam.

The share of learning outcomes in the final grade, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ Learning outcomes – **1.1. - 1.7. (knowledge)** - up to 5% for each

- ✓ Learning outcomes - 2 (skills LO 2.1.-2.4) - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - 3 (communication) - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - 4 (autonomy and responsibility) - up to 15%

7.1. Форми оцінювання студентів: У курсі передбачено дві змістовні частини. Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Завершується дисципліна іспитом.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні бліц-опитувань, виконання завдань для самостійної роботи та участі в обговореннях, мозкових штурмах на семінарських заняттях та презентації результатів індивідуального творчого завдання.

7.2. Організація оцінювання: після завершення відповідних тем проводиться письмове бліц-опитування із відкритими запитаннями. Завдання для самостійної роботи презентують авторські результати критичного читання літературних джерел та індивідуального дослідного завдання щодо глобалізаційного дискурсу та захищаються, обговорюються на семінарських заняттях відповідно до графіка навчального процесу.

Оцінювання за формами контролю:

	ЗМ1		ЗМ2	
	Min. – 18 балів	Max. – 30 балів	Min. – 18 балів	Max. – 30 балів
Опитування	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10
Семінарські заняття, захист завдань для самостійної роботи	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15
Презентація індивідуального дослідного завдання	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент. 1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань. * – усі завдання для самостійної роботи мають пошуково-аналітичний характер				

Умови допуску до іспиту: рекомендований мінімум для допуску - 36 балів. Для студентів, які набрали сумарно меншу від 36 балів (рекомендований мінімум) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до іспиту є перескладання бліц-опитувань та вдосконалення завдань для самостійної роботи й захист їх викладачеві.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту проводиться письмово у форматі тесту з відкритими та закритими запитаннями. Максимальна кількість балів під час іспиту – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (60% максимальної кількості балів, відведених на іспит).

7.1. Forms of student evaluation: The course includes two parts. Classes are held in the form of lectures, seminars. The discipline ends with an exam.

Throughout-the-term evaluation: the number of points that the student receives during the semester is the sum of the points obtained during the evaluation of blit-tests, completion of tasks for self-paced work and participation in discussions, brainstorming in seminar classes, and presentation of the results of an individual creative task.

7.2. Organization of assessment: after the completion of the relevant topics, a written blitz-test with open questions is conducted. Tasks for self-paced work present the author's results of a critical reading of literary sources and a individual research task regarding the globalization discourse and are defended and discussed at seminar classes in accordance with the schedule of

the educational process.

Evaluation by forms of control:

	<i>Part 1</i>		<i>Part 2</i>	
	<i>Min. – 18 points</i>	<i>Max.– 30 points</i>	<i>Min. – 18 points</i>	<i>Max.– 30 points</i>
Bitz-tests	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10	«1» x 5 = 5	«2» x 5 = 10
Seminars, defense of self-paced assignments*	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15	«2» x 5 = 10	«3» x 5 = 15
Presentation and defense of individual research task *	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
«1» minimum/maximum points. 1 – minimum/maximum number of tasks, assignments. * – all the self-paced assignments are of exploratory and analytic character				

Admission to the exam is subject to gaining of the recommended minimum of 36 points. For students who scored a total of less than 36 points (recommended minimum), a mandatory condition for admission to the exam is to retake blitz-test and redefend improved outcomes of the independent (self-preparatory) assignments .

The final evaluation in written is conducted in a form of test. The maximum number of points during the exam is 40, the minimum number of points added to semester points is 24 (60% of the maximum number of points assigned to the exam).

7.3 Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the rector's order No. 170-32 of April 11, 2022

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських / занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські	Самостійна робота
<i>Частина 1. Геоглобалістика у дискурсі ідей</i>				
	Вступ.			
	Тема 1. Поняття глобальний, глобальність, глобалізація	2	2	8
	Тема 2. Глобалізація та глобалістика: концепти відмінних фокусів	2	2	8
	Тема 3. Глобалістика: дискурси, підходи, школи	4	2	12
	Тема 4. Глобалізація: географічний підхід	4	2	12
	Тема 5. Глобальні дослідження, глобалістика, геоглобалістика	2	2	8
	<i>Презентація результатів критичного читання й мозковий штурм, дискусія до творчого завдання</i>		4	12
<i>Частина 2. Предметна сутність геоглобалістики</i>				
	Тема 6. Об'єкт-предметна сутність та теоретичні підвалини геоглобалістики	4	2	12
	Тема 7. Системні просторово-часові виміри глобалізації	4	2	12
	Тема 8. Глобальні геопросторові трансформації	2	2	8
	Тема 9. Глобалізація й сталість	2	2	8
	Тема 10. Альтернативи глобалізації	2	2	8
	<i>Презентація результатів критичного читання й мозковий штурм, дискусія до творчого завдання</i>		4	14
	ВСЬОГО	28	28	122

Загальний обсяг **180 год.**, в тому числі:

Лекцій – **28 год.**

Семінарські заняття – **28 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота – **122 год.**

Syllabus

#	Topics	Hours		
		lectures	seminars	Self-preparatory assignments
<i>Part 1. Geoglobalisation in the discourse of ideas</i>				
	Introduction.			
	Topic 1. The concept of global, globality, globalization	2	2	8
	Topic 2. Globalization and globalism: concepts of excellent tricks	2	2	8
	Topic 3. Globalistics: discourses, approaches, schools	4	2	12
	Topic 4. Globalization: a geographical approach	4	2	12
	Topic 5. Global research, globalistics, geoglobalistics	2	2	8
	<i>Presentation of of critical reading results and brainstorming, discussion of the creative task</i>		4	12
<i>Part 2. The subject field of Geoglobalistics</i>				
	Topic 6. Subject field and theoretic foundations of geoglobalistics	4	2	12
	Topic 7. Systemic spatio-temporal dimensions of globalization	4	2	12
	Topic 8. Global geospatial transformations	2	2	8
	Topic 9. Globalization and sustainability	2	2	8
	Topic 10. Alternatives to globalization	2	2	8
	<i>Presentation of of critical reading results, and brainstorming, discussion of the creative task</i>		4	14
	In total	28	28	122

In total 180 hours., including:

Lectures – **28 hours.**

Seminars – **28 hours.**

Consultations – **2 hours.**

Self-preparatory assignments – **122 hours.**

9. Рекомендовані джерела¹/Recommended resources:

Основна/ Key: (Базова/basic)

1. Dictionary of Human Geography// edited by Derek Gregory..[et.al.] 5th edition. Wiley Blackwell, 2009.
2. Held, David; Goldblatt, David; McGrew, Anthony; Perraton, Jonathanю *Global Transformations* Cambridge: Polity Press. 1999.
3. Kiptenko V., *Geoglobalistics: the course book*. Kyiv : Alfa-PIK Publishing House, 2020.
4. Ritzer G., Dean P. *Globalization: A Basic Text*. 2nd edition, Wiley Blackwell, 2015.
5. Sparke Matthew. *Introducing Globalization: Ties, Tensions and Uneven Integration*. Oxford, Wiley-Blackwell, 2013.

Додаткова/ Additional:

1. A documentary adaptation Naomi Klein's 2007 book, *The Shock Doctrine* - <http://www.youtube.com/watch?v=7iW1SHPgUAQ> or <http://vimeo.com/26718047>
2. Dreher A., Gasn N., Marens P. and Van Bxem L. *Measuring Globalization – opening the black box. A Critical Analysis of Globalization Indices* in *Journal of Globalization Studies*, Vol.1, No.1, Ma 2010, P. 166-185.
3. Dutch Golden Age wasn't all that Dutch - <https://bigthink.com/strange-maps/dutch-golden-age-wasnt-all-that-dutch>
4. Feder, Barnaby J. (6 July 2006). "Theodore Levitt, 81, Who Coined the Term 'Globalization', Is Dead" - https://www.nytimes.com/2006/07/06/business/06levitt.html?_r=1&
5. Fisher, A. *Critical thinking. An Introduction*. Cambridge: University Press. 2001 [Electronic resource] URL: <http://assets.cambridge.org/052100/9847/sample/0521009847ws.pdf>
6. *Globalization Debate*// Held D., and MacGrew A. *et.al. Global transformations: Politics, Economics and Culture* – Stanford, California: Stanford University Press, 1999. – P. 2-10
7. Government owned corporations - http://en.wikipedia.org/wiki/Government-owned_corporation
8. Kiptenko V. *Critical thinking: practice in reading assignments on Geoglobalistics*// Українсько-польська конференція «Класичний університет у контексті викликів епохи, 2016.
9. Kiptenko V. *From Global to Local: Feasibility of the Indicator Analysis of the Sustainable Development in Ukraine*. *World of Science*. 2019. Vol.1. 3(43).
10. Kiptenko V. *Globalization: the Geographical Nexus*. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія*. 2017. Вип. 1(66).
11. Kiptenko V., Khilchevska I. *Ukraine's path through Millennium to Sustainable development goals. 30 years: transition, lessons and perspectives. International Scientific Conference*. University of National and World Economy. Sofia, 2019.
12. Kiptenko, V. , Razumova, O., Boriushkina, O., Romanova, V., Negoda, A. *Outsourcing as a Modern Form of International Labor Division*. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 2021. 21 (8).
13. Krieger Joel et al. *The Oxford Companion to Politics of the World'* 2nd edition. – Oxford: University press, 2001. P.325-327
<http://books.google.com.ua/books?id=2wd30pXJxpYC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q=sceptics&f=false>
14. Marens P., Mhsin R. *Is Golbalization Susainable?* *Susainabili* 2010, 2, P.280-293.
15. *Our Concept and Definition of Critical Thinking*// The Critical Thinking Community.

¹ В тому числі Інтернет ресурси

[Electronic resource] – mode of access: <http://www.criticalthinking.org/pages/our-concept-of-critical-thinking/411>

16. Robertson, Roland (1992). *Globalization : social theory and global culture* (Reprint. ed.). London: Sage.
17. Robertson R. Discourses of globalization: preliminary considerations/ Ronald Robertson, Habib Haque Khondker. – SAGE Publications, 1998.
18. Steger, Manfred (2009). *Globalization: A Very Short Introduction*. New York: Oxford University Press.
19. World Development Report 2009 «*Reshaping economic geography*». Overview, World Bank, 2009 – С. ix-33.
20. Yashchuk, O., Shevchenko, V., Kiptenko, V., Razumova, O., Khilchevska, I., & Yermolaieva, M. The Impact of Informatization of Society on the Labor Market. *Postmodern Openings*, 2021 (12).
21. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Світосистемний ефект глобалізації// Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. – К.: Либідь, 2009. – С. 69-73.
22. Бабарицька (Кіптенко) В.К. Концептуальна сутність глобалізації як суспільно-географічного процесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 4. Географія і сучасність. Випуск 13. – 2005, С. 27-410
23. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір: монографія / Б.П.Яценко, В.К.Кіптенко, В.В.Смаль та ін.; за ред.В.К.Кіптенко, Б.П.Яценка – Київ: ВПЦ Київський університет, 2012. - 255 с.
24. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір. - Київ: ВПЦ Київський університет, 2010. - 160 с.
25. Світове господарство в умовах глобалізації - Київ: ВПЦ Київський університет, 2004 -145 с.