

КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV

Географічний факультет  
Кафедра країнознавства та туризму

The Faculty of Geography  
Department of Regional Studies and Tourism

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана  
з навчальної роботи  
« 29 » 08 2023 року

«APPROVED»  
Vice-Dean on Academic Affairs

« 29 » 08 2023

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ

SYLLABUS

Проктування та управління  
дослідницькими проектами

Research Design and Management

для студентів  
Галузь знань: 10 Природничі науки  
Напрямок підготовки: 106 Географія  
Освітній рівень: Магістр  
Освітня програма: Географічне  
країнознавство та  
геоглобалістика  
Вид дисципліни: обов'язкова

for students of  
Field of knowledge: 10 Nature Science  
Subject field: 106 Geography  
Level of Education (Degree): Master  
Education and training programme: Geoglobalistics and Regional Studies  
Course type: Mandatory

Форма навчання: денна  
Навчальний рік: 2023/2024  
Семестр: 2  
Кількість кредитів ECTS: 3  
Мова викладання, навчання та оцінювання: українська/  
англійська  
Форма заключного контролю: залік

Type of enrollment: full-time  
Academic year: 2023/2024  
Term: 2  
ECTS credits number: 3  
Language of instruction, learning and evaluation: Ukrainian/ English  
Form of final evaluation: Pass/fail examination

Викладачі: к.геогр.н., доц. Кіптенко В.К.,  
к.геогр.н., доц. Брайчевський Ю.С.

Instructor: PhD, Ass.Prof. Viktoriia Kiptenko,  
PhD, Ass.Prof. Yulian Braychevskyy

Пролонговано:  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_»\_\_20\_\_р.

Prolonged:  
for 20\_\_/20\_\_ ac. year \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_»\_\_20\_\_.

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_»\_\_20\_\_р.

for 20\_\_/20\_\_ ac. year \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_»\_\_20\_\_.

КІЇВ – 2023

KYIV – 2023

**Розробник(и):** **Вікторія КІПТЕНКО** кандидат географічних наук, доцент кафедри країнознавства та туризму, **Юліан БРАЙЧЕВСЬКИЙ** кандидат географічних наук, доцент кафедри країнознавства та туризму

**Developed by:** *Viktoriiia KIPTENKO, PhD, Associate Professor at Regional Studies and Tourism department, Yulian BRAYCHEVSKYY PhD, Associate Professor at Regional Studies and Tourism department*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри країнознавства та туризму

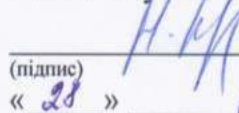
 (підпис) \_\_\_\_\_ (Ольга Любіцева)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 20 від « 30 » 06 2023

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від « 28 » 08 2023  
року № 6

Голова науково-методичної комісії

 (підпис) \_\_\_\_\_ (Наталія Корогода)  
« 28 » 08 2023 року

APPROVED

Head of Regional Studies and Tourism Department

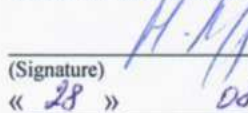
 (Signature) \_\_\_\_\_ (Olha Liubitseva)

Minutes # 20 from « 30 » 06 2023

Approved by the Scientific and methodical commission of the Faculty of Geography

Minutes of « 28 » 08 2023  
# 6

Head of scientific and methodical commission

 (Signature) \_\_\_\_\_ (Natalia Korogoda)  
« 28 » 08 2023

## ВСТУП/INTRODUCTION

**1. Мета дисципліни:** актуалізувати знання й вміння реалізувати фахову аналітику, дизайн та менеджмент дослідних проєктів в умовах інформаційної трансформації суспільного розвитку на забезпечення здатності ставити та успішно розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері політичної географії, геополітики та геоглобалістики що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

**The discipline is aimed** to update knowledge and ability to implement professional analytics, design and management of research projects under the information transformation of social development ensuring the ability to set and successfully solve complex tasks and applied problems, make appropriate analytical and management decisions in the field of political geography, geopolitics and geoglobalism, which involves conducting research and/or implementing innovations under uncertain conditions and requirements.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

- 1) *Знання* теоретико-методологічних основ політичної географії та геополітики (ОК 1,2, 4, 5) за даною програмою
- 2) *Володіння навичками* критичного мислення, порівняльно-географічного, контекстного, індикаторного, просторового аналізу.
- 3) *Базові знання та навички менеджменту*

**Admission requirements:**

- 1) *Knowledge of the theoretical and methodological foundations of political geography and geopolitics* (MC 1, 2, 4, 5) under this programme ;
- 2) *Skills of comparative geographical, context, indicator, spatial analysis;*
- 3) *Basic knowledge and skills of management*

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Актуалізуються знання й опановуються навички фахової аналітики, дизайну та менеджменту дослідних проєктів застосовно до конкретних науково-дослідницьких задач та практичних проблем, розглядаючи, зокрема: інтегративну роль географічного знання у вирішенні актуальних науково-дослідних задач та практичних проблем у сфері політичної географії та геополітики; базові принципи, онтологічні засади, концептуальну мапу дослідження й підготовку дослідної пропозиції; аналітичну схему досліджень з використанням якісних та кількісних методів дослідження й методи візуалізації даних та результатів дослідження; основи проєктної діяльності методи й етапи управління дослідними проєктами. Курс викладається англійською мовою.

**Course summary:**

The course updates knowledge and skills of professional analytics, design and management of research projects in relation to specific research tasks and practical problems, considering, in particular: the integrative role of geographical knowledge in solving current research problems and practical problems in political geography and geopolitics; basic principles, ontological principles, conceptual map of research and preparation of research proposal; analytical scheme of research using qualitative and quantitative research methods, methods of visualization of data and research results; basics of project activity methods and stages of research project management. The course is taught in English.

**4. Завдання (навчальні цілі)** дисципліни «Проектування та управління дослідницькими проєктами» полягають у наданні студентам загальних та спеціальних компетентностей, передбачених освітньо-науковою програмою «Політична географія та геополітика», зокрема:

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 5. Здатність працювати в команді; ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; ЗК 9. Здатність розробляти проекти та управляти ними; СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців; СК 10. Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології. СК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях.

**Objectives (learning objectives) of the discipline** “Research Design and Management” are aimed at providing students with general and special competencies provided by the educational and scientific program "Political Geography and Geopolitics", in particular:

GC 3. Ability to identify, pose and solve problems; GC 4. Ability to make informed decisions; GC 5. Ability to work in a team; GC 8. Ability to conduct research at the appropriate level; GC 9. Ability to develop projects and manage them; SC 8. The ability to plan, conduct and publicly present the results of scientific research, to ensure clear delivery of one's own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists; SC 10. The ability to independently determine relevant aspects in fundamental and applied directions of natural and social-geographical research, to acquire new knowledge, using modern educational and research technologies. SC 11. The ability to critically evaluate key trends in the course of natural and social-geographical processes from the point of view of the formation of new directions in scientific research.

#### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність*)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Сутність інтегративної функції географічного знання	<i>Лекція, семінарські заняття, завдання для самостійної роботи</i>	<i>Бліц-опитування, мозковий штурм, дискусія, презентація результатів завдань для самостійної роботи та індивідуально</i>	<i>До 10%</i>
1.2	Основи дизайну дослідження	<i>Лекція, семінарські заняття, завдання для самостійної роботи</i>		<i>До 10%</i>
1.3.	Сутність концептуальної мапи дослідження	<i>Лекція, семінарські заняття, завдання для самостійної роботи</i>		<i>до 10%</i>
1.4.	Сутність аналітичної схеми дослідження	<i>Лекція, семінарські заняття, завдання для самостійної роботи</i>		<i>до 10%</i>

1.5.	Основи проєктної діяльності	<i>Лекція, семінарські заняття, завдання для самостійної роботи</i>	<i>о завдання, залік</i>	<i>до 10%</i>
2.1	Вміти застосовувати міждисциплінарні підходи, методи фахової аналітики при критичному осмисленні та аналізі науково-дослідних задач та вирішенні практичних проблем	<i>Семінарські заняття, самостійна робота, завдання для самостійної роботи</i>	<i>Мозковий штурм, дискусія, презентація результатів завдань для самостійної роботи, індивідуально о завдання, залік</i>	<i>до 10%</i>
2.2.	Володіння навичками візуалізації результатів фахової аналітичної діяльності	<i>Семінарські заняття, самостійна роботаб завдання для самостійної роботи</i>	<i>Мозковий штурм, дискусія, презентація результатів завдань для самостійної роботи, індивідуально о завдання, залік</i>	<i>до 10%</i>
2.3.	Вміти здійснювати дизайн та управління дослідними проєктами	<i>Семінарські заняття, самостійна робота, завдання для самостійної роботи</i>	<i>Мозковий штурм, дискусія, презентація результатів завдань для самостійної роботи, індивідуально о завдання, залік</i>	<i>до 10%</i>
3.	<b>Комунікація:</b> практика й вдосконалення навиків використання відповідних методів та прийомів дискусії, групової роботи (мозковий штурм), належного представлення результатів, у тч іноземною мовою з використанням сучасних ІКТ.	<i>Семінарські заняття, самостійна робота, аналітична довідка, дискусія, презентація</i>	<i>Мозковий штурм, дискусія, презентація результатів завдань для самостійної роботи, індивідуально о завдання, залік</i>	<i>до 10%</i>
4.	Здатність самостійно та обґрунтовано планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле	<i>Лекції, семінарські заняття, завдання для самостійної роботи, аналітична</i>	<i>Дискусія, мозковий штурм, презентація</i>	<i>до 10%</i>

донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовуючи критичне мислення	довідка, дискусія, презентація	результатів завдань для самостійної роботи та індивідуального завдання, залік	
---	--------------------------------	---	--

### Course learning results:

<b>Learning results</b> (1. knowledge; 2. skills; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		<b>Teaching forms</b>	<b>Methods of evaluation</b>	<b>Share of final grade</b>
Code	Learning result			
1.1	Essence of the integrative function of geography	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>	<i>Blitz-test, brainstorming, discussion, presentation of the results of tasks for self-paced work and individual tasks, pass/fail examination</i>	<i>Up to 10%</i>
1.2	Basics of research design	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 10%</i>
1.3.	Essence of the conceptual map of the research	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 10%</i>
1.4.	Essence of the analytical framework of the research	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 10%</i>
1.5.	Basics of the project activities	<i>Lectures, seminars, self-paced assignments</i>		<i>Up to 10%</i>
2.1	To be able to apply interdisciplinary approaches, methods of professional analysis in the critical understanding and analysis of research problems and solving practical problems	<i>Seminars, self-paced assignments, individual tasks</i>	<i>brainstorming, discussion, presentation of the results of tasks for self-paced work and individual tasks, pass/fail examination</i>	<i>Up to 10%</i>
2.2.	Visualization skills of the results of professional analytical activities	<i>Seminars, self-paced assignments, individual tasks</i>		<i>Up to 10%</i>
2.3.	Be able to design and manage research projects	<i>Seminars, self-paced assignments, individual tasks</i>		<i>Up to 10%</i>

			<i>individual tasks, pass/fail examination</i>	
3.	<b>Communication:</b> practice and mastering of skills in using appropriate methods and techniques of discussion, group work (brainstorming), proper presentation of results, in a foreign language using modern ICT.	<i>seminar classes, self-paced assignments, analytical reference, discussion, presentation</i>	<i>brainstorming, discussion, presentation of the results of tasks for self-paced work and individual tasks, pass/fail examination</i>	Up to 10%
4.	The ability to independently and reasonably plan, conduct and publicly present the results of scientific research, ensure the clear delivery of one's own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists, the ability to learn and master modern knowledge, using critical thinking	<i>Lectures, seminar classes, self-paced assignments, analytical reference, discussion, presentation</i>	<i>brainstorming, discussion, presentation of the results of tasks for self-paced work and individual tasks, pass/fail examination</i>	Up to 10%

#### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання за дисципліною (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>										
ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.		+			+			+		+
ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах	+	+	+	+		+		+		+
ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науковоприкладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень.	+	+	+	+				+		+
ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.			+	+	+	+	+	+	+	
ПР14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні	+		+	+		+		+		+

аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проєктами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Correlation between course learning results and programme learning outcomes

Learning results of the discipline (code)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3	4
<b>Programme learning outcomes (PLO)</b>										
PLO 02. To evaluate the results of one's own work, demonstrate the ability to work in a team.		+			+			+		+
PLO 04. To conduct research and/or conduct innovative activities in order to obtain new knowledge, develop new methods and procedures in geography and interdisciplinary contexts	+	+	+	+		+		+		+
PLO 05. To be able to identify, pose and solve scientific and applied problems, carry out a critical assessment of the decisions made.	+	+	+	+				+		+
PR12. To plan and carry out theoretical and applied research, draw reasonable conclusions, analyze and present research results.			+	+	+	+	+	+	+	
PLO 14. To formulate scientific hypotheses, determine relevant aspects in fundamental and applied areas of research, develop and manage projects in the field of geography, nature management, urban and regional development.	+		+	+		+		+		+

**6. Схема формування оцінки:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання бліц-опитувань, презентації, участі в обговореннях на семінарських заняттях, презентації та захисту результатів індивідуального дослідного завдання, заліку.

**Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці** за умови опанування дисципліни на належному рівні така:

- ✓ Результати навчання – **1.1. – 1.5. (знання)** – до 10% за кожен
- ✓ Результати навчання – **2 (вміння РН 2.1.-2.3)** - до 30%
- ✓ Результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%
- ✓ Результати навчання – **4 (автономність та відповідальність)** – до 10%



**Evaluation scheme:** the level of achievement of all planned learning results is determined by the results of blitz-tests, oral presentations, participation in discussions at seminars, presentation and defense of individual research tasks results, pass/fail exam.

**The share of learning outcomes in the final grade**, provided that the discipline is mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ Learning outcomes –**1.1. - 1.5. (knowledge)** - up to 10% for each
- ✓ Learning outcomes - **2 (skills LO 2.1.-2.3)** - up to 30%
- ✓ Learning outcomes - **3 (communication)** - up to 10%
- ✓ Learning outcomes - **4 (autonomy and responsibility)** - up to 10%

**7.1. Форми оцінювання студентів:** Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Завершується дисципліна заліком.

Упродовж семестру після завершення відповідних тем проводиться бліц-опитування із відкритими запитаннями.

**Оцінювання впродовж семестру:**

- 1. Бліц-опитування** – 10/6 балів за кожне
- 2. Семінарські заняття та завдання для самостійної роботи** – 10/6 балів
- 3. Презентація та захист, рецензування дослідного кейсу** – 40/24 балів.

Усього, впродовж семестру, студенти можуть набрати до 60 балів. Умовою допуску до заліку є порогове значення на рівні 36 балів (60% від максимально можливої кількості балів). Студенти, які упродовж семестру не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки у 36 балів, повинні підготувати реферати за темами, з яких отримали недостатню кількість балів.

**Підсумкове оцінювання у формі заліку:** Аналітичне есе й рецензування аналітичних есе колег за творчим завданням. Максимальна кількість балів на заліку – 40 балів,

мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – **24 бали (60% максимальної кількості балів, відведених на залік).**

**Forms of evaluation:** Classes are held in the form of lectures, seminars. The discipline ends with an pass and fail exam.

Throughout the term (after the completion of the relevant topics) the blitz-tests are conducted. To determine the level of achievement of learning results under items 2 and 3, students present the author's results of glocalization case study (examples by optional case of the student).

**Throughout the term evaluation:**

- 1. Blitz-tests** – 10/6 points per each
- 2. Seminars and self-preparatory assignments** - 10/6 points
- 3. Presentation and defense, peer-review of case-study** - 40/24 points

During the term, students can score up to 60 points. TO be admitted for the pass/fail examination they have to score at least 36 points (60% of the maximum). Those who fail to score 36 points must prepare essays on the topics, on which they have insufficient scores.

**Final assessment in the form of pass/fail exam:** Analytical essay and peer review of colleagues analytic essays (by random choice). Maximum number of points on the exam - 40 points, the minimum number of points that are added to the semester - 24 points (60% of the maximum number points allocated for the pass/fail exam).

**7.2 Організація оцінювання:** впродовж семестру здійснюється оцінювання усіх видів робіт, включаючи самостійну роботу і виконання дослідного завдання, зокрема:

- Результати бліц-тестів оцінюються по завершенні відповідних тем у відповідності до розкладу занять;
- Участь й дискусіях, брейнстормінгах та виступи на семінарських заняттях за результатами завдань для самостійного виконання здійснюється у відповідності до розкладу занять;
- Презентація результатів та захист індивідуального дослідного завдання й рецензування оцінюються під час заліку.

**Organization of evaluation:** all types of work are evaluated throughout the term, including selfpreparatory assignments and performance of case-study, in particular:

- Blitz-test are evaluated upon completion of the relevant topics in accordance with the classes schedule;
- Participation and discussions, brainstorming and speeches at seminars following the results of self-paced work in accordance with the class schedule;
- Presentation of the results of the individual assignment and analytic essay are peer-reviewed and evaluated during the pass/fail examination

**Оцінювання за формами контролю:**

	ЗЧ1		ЗЧ2	
	Min. – 18 балів	Max.– 30 балів	Min. – 43 балів	Max.– 70 балів
Бліц тести	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15
Семінарські заняття та завдання для самостійної роботи	«3» x 3 = 9	«3» x 5 = 15	«3» x 3 = 10	«3» x 5 = 15
Презентація та захист, рецензування індивідуального дослідження			«24»x1 = 24	«40» x1 = 40
«1» мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати студент. 1 - мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань. * – усі завдання для самостійної роботи мають пошуково-аналітичний характер				

**Умовою отримання залікової оцінки** є отримання не менше 60% оцінки за бліц-тести, виконання усіх завдань для самостійної роботи, захист авторських результатів дослідного завдання.

**Evaluation under the forms of assesment:**

	Part1		Part2	
	Min. – 18 points	Max.– 30 points	Min. – 43 points	Max.– 70 points
Blitz-tests	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15	«3» x 3 = 9	«5» x 3 = 15
Seminars and self-preparatory assignments	«3» x 3 = 9	«3» x 5 = 15	«3» x 3 = 10	«3» x 5 = 15
Presentation and defense, peer-review of the individual research task			«24»x1 = 24	«40» x1 = 40
«1» minimum/maximum grades to be awarded. 1 – minimum/maximum number of assessed tasks or assignments.				

\* – all the self-assessment assignments are of research-analytic character

**The condition for obtaining a passing grade** is to gain at least 60% of the grade for blitz tests, complete all tasks for independent work, and protect the author's results of the experimental task.

### **7.3 Шкала відповідності оцінок/ Grades correspondence scale**

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the rector's order No. 170-32 of April 11, 2022

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських / занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінарські	Самостійна робота
<i>Частина 1. Дизайн досліджень</i>				
	Вступ. Тема 1. Інтегративна роль географічного знання. Онтологічні засади дослідження.	2		8
	Тема 2. Огляд літератури й підготовка дослідної пропозиції	2	2	12
	Тема 3. Базові принципи дизайну дослідження Концептуальна мапа дослідження	2	4	14
	Тема 4. Дизайн дослідження з використанням якісних та кількісних методів. Методи візуалізації даних. Аналітична схема дослідження.	2	4	14
	Тема 5. Основи проєктної діяльності. Традиційні та гнучкі методології управління проєктами	2	2	10
	Тема 6. Міжнародні підходи до проєктної діяльності, консорціумів, проєктних заявок.	2		7
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>65</b>

Загальний обсяг **90 год.**, в тому числі:

Лекції – 12 год.

Семінарські заняття – 12 год.

Консультація – 1 год.

Самостійна робота – 65 год.

## SYLLABUS

№ п/п	Topics	Hours		
		Lectures	Seminars	Self-preparatory assignments
<i>Частина 1. Дизайн досліджень</i>				
	Introduction. Topic 1. Integrative role of geographic knowledge. Ontological principals of the research.	2		8
	Topic 2. Literature review and preparation of research proposal	2	2	12
	Topic 3. Key principles of research design. Conceptual map of the research	2	4	14
	Topic 4. Research design for qualitative and quantitative methods. Methods of data visualization. Analytic scheme of the research.	2	4	14
	Topic 5. Basics of project activities. Conventional and agile methodologies of project management	2	2	10
	Topic 6. Міжнародні підходи до проєктної діяльності, консорціумів, проєктних заявок.	2		7
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>65</b>

**In total 90 hours.**, including:

Lectures – 12 hours

Seminars – 12 hours.

Consultation – 1 hour.

Self-paced assignments – 65 hours.

## 9. Рекомендовані джерела<sup>1</sup>/Recommended resources:

### *Основна/ Key: (Базова/basic)*

1. Dictionary of Human Geography// edited by Derek Gregory..[et.al.] 5<sup>th</sup> edition. Wiley Blackwell, 2009.
2. Disining Research. [Electronic resourcex] – Access mode: <https://www.skillsyouneed.com/learn/designing-research.html>
3. Fisher, A. Critical thinking. An Introduction. Cambridge: University Press. 2001 [Electronic resource] URL: <http://assets.cambridge.org/052100/9847/sample/0521009847ws.pdf>
4. Кіптенко В.К. Географія у вимірі міжнародного проєкту GRAGE// географія в Київському Національному Університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи». 30-31 березня 2018. Київ. – С. 335-353.

### *Додаткова/ Additional:*

1. Брайчевський Ю. С. Навчально-методичний комплекс «Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень». – Київ: «Альфа ППК» 2023. – 39 с.
2. Kiptenko V. Critical thinking: practice in reading assignments on Geoglobalistics// Українсько-польська конференція «Класичний університет у контексті викликів епохи, 2016.
3. Krieger Joel et al. The Oxford Companion to Politics of the World' 2<sup>nd</sup> edition. – Oxford: University press, 2001. P.325-327  
<http://books.google.com.ua/books?id=2wd30pXJxpYC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q=sceptics&f=false>
4. Our Concept and Definition of Critical Thinking// The Critical Thinking Community. [Electronic resource] – mode of access: <http://www.criticalthinking.org/pages/our-concept-of-critical-thinking/411>
5. Research Methods. [Electronic Resource] – Access mode: URL: <https://www.skillsyouneed.com/learn/research-methods.html>
6. What is critical thinking?// Learning development with Plymouth University. [Electronic resource] – mode of access: <http://www.learningdevelopment.plymouth.ac.uk/LDstudyguides/pdf/8Criticalthinking.pdf>

---

<sup>1</sup> В тому числі Інтернет ресурси