

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Географічний факультет
Кафедра географії України
Кафедра країнознавства та туризму



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана

з навчальної роботи

Володимир ПАСЬКО

« 29 » 08 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО**

для здобувачів освіти

галузі знань **10 Природничі науки**
спеціальності **106 Географія**
освітнього рівня **Магістр**
освітньої програми **Політична географія та геополітика**
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит


Викладач: Петро МАСЛЯК, професор кафедри географії України, доктор географічних наук, професор

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__

Розробник: Петро МАСЛЯК, професор кафедри географії України, доктор географічних наук, процесор

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри країнознавства та туризму



(підпис)

Ольга ЛЮБЦЕВА

(прізвище та ініціали)

Протокол № 20 від « 30 » 06 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол від « 28 » 08 2023 року № 6

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

Наталія КОРОГОДА

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

1. Мета дисципліни – Ознайомити студентів з основними принципами, методами та засобами профільної роботи у ЗВО з метою заохочення до вступу до університету абітурієнтів і максимально успішного працевлаштування випускників ЗВО.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної.

Знання та розуміння предметної області географії, туризму та рекреації, наук про Землю.

3. Анотація навчальної дисципліни: дана навчальна дисципліна присвячена вивченню принципів, методів і засобів підвищення рейтингу ЗВО на основі як покращення їх змістовної роботи, якості викладання, постійної адаптації до змінних запитів суспільства, так і плануванню проектів з висвітлення приклад університету з точки зору ЗМІ.

4. Завдання, навчальні цілі: полягають у формуванні у студентів знань з основ профільного навчання ЗВО, зокрема:

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні (у т.ч. політико-географічні та геополітичні) та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

СК 9. Здатність здійснювати фахову науково-педагогічну діяльність у закладах освіти на засадах компетентнісного підходу.

5. Результати навчання за дисципліною

КОД	Результати навчання 1-знати; 2-вміти; 3-комунікація; 4- автономність та відповідальність	Форми (та / або методи і техноло- гії) викладання і навчання	Методи оцінюван- ня та пороговий критерій оціню- вання (за необхід- ністю)	% у підсум- ковій оцінці з дисципліни
1.1	Демонстрування знання та розуміння предметної області та професії	Лекції /семінарське заняття. Самостійна робота	<i>Тест, іспит</i>	20
2.1	Застосувати теоретичні фахові знання у практичних ситуаціях	Лекції /семінарське заняття. Самостійна робота	<i>Тест, іспит</i>	30
2.2	Виконувати пошук та опрацювання різних джерел географічної інформації	Лекції /семінарське заняття	<i>Тест, іспит</i>	10

		Самостійна робота		
3.1	Демонструвати використання інформаційних і комунікативних технологій	Лекції. Самостійна робота	<i>Семінарські заняття</i>	10
4.1	Критичність та самокритичність	Самостійна робота	<i>Семінарські заняття</i>	10
4.2	Демонструвати визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань	Самостійна Робота	<i>Семінарські заняття</i>	10
4.3	Демонструвати здатність вчитися і бути сучасно навчаним	Самостійна робота	<i>Семінарські заняття, іспит</i>	10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2	4.3
ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науковоприкладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень.						+	+
ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, геоекологічні, політичні та геополітичні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіональним розвитком.	+	+	+			+	
ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчальнометодичне та інформаційне забезпечення.				+	+		

7. Схеми формування оцінки

Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарських занять. Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами семінарських занять, опитування та виконання самостійних робіт (есе, реферат, індивідуального проекту тощо). Завершується дисципліна іспитом.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

результати навчання – 1 (знання) – до 20%;

результати навчання – 2 (вміння) - до 40%;

результати навчання – 3 (комунікація) - до 10%;

результати навчання – 4 (автономність та відповідальність) - до 30%

7.1 Форми оцінювання студентів.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при опитуванні, за результатами презентацій і захисту результатів виконаних завдань, виконання самостійних робіт (есе, реферат, індивідуального проекту тощо).

Форма оцінювання:

Семінарські – 30 балів

Застосування теоретичних знань у практичних ситуаціях – 20 балів

Виконання пошуку та опрацювання різних джерел інформації – 10 балів

Оформлення захисту індивідуального екзаменаційного реферату (проекту) - 40 балів

Організація оцінювання: Протягом усього періоду вивчення дисципліни здійснюється поточний щотижневий контроль самостійної роботи студентів.

Підсумковий (семестровий) контроль знань студентів з дисципліни – іспит у формі захисту реферату (проекту). Максимальна кількість балів за результатами екзаменаційного тестування – 40 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни формується як сума балів отриманих:

- за семінарські заняття;
- за вміння застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях;
- за вміння шукати і опрацьовувати різні джерела інформації;
- під час захисту реферату (проекту)

Умовою позитивної підсумкової оцінки з дисципліни є отримання студентом не менше 60 балів. При отриманні підсумкової кількості балів 60 і вище студенту виставляється відповідна оцінка.

Умови допуску до іспиту: рекомендований мінімум для допуску - 36 балів. Для студентів, які виконали 60% і менше поточних семестрових семінарських і самостійних завдань (усні презентації, ессе, реферати тощо) і які упродовж семестру набрали сумарно меншу від 36 балів (*рекомендований мінімум*) кількість, обов'язковою умовою для отримання допуску до іспиту є контрольна робота (тестові завдання) за питаннями пропущених чи недостатньо засвоєних тем, що проводиться наприкінці курсу (на останньому тижні навчання). Максимальна оцінка за КР не може перевищувати 25 балів.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту. проводиться в письмовому форматі у терміни визначені розкладом екзаменаційної сесії: Максимальна кількість балів під час іспиту – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 (*60% максимальної кількості балів, відведених на іспит*).

7.2. Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
1.	Підвищення рівня ВНЗ у рейтингу привабливості серед майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків	2		6
2	Семінарське заняття на цю тему		2	4
3	Надання реальної профорієнтаційної допомоги школам	2		6
4	Семінарське заняття на цю тему		2	4
5	Розширення спектру діяльності Центру профорієнтації та Центру кар'єри	2		6
6.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
7.	Розширення спектру послуг додаткової освіти	2		6
8.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
9.	Залучення додаткових позабюджетних коштів	2		6
10.	Семінарське заняття на цю тему		2	4
11.	Налагодження взаємовигідних контактів з компаніями роботодавцями	2		12
12.	Семінарське заняття на цю тему		2	3
	Всього			
		12	12	65

Всього – **90** год.

Лекції – **12** год.

Семінарські заняття – **12** год.

Самостійна робота – **65** год.

Консультації – **1** год.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА.

1. Галузева програма впровадження профільного навчання. Інф. зб. МОНУ-Київ, 2008, № 16-17.
2. Концепція профільного навчання в старшій школі Інф. зб. МОНУ. Київ, 2003, № 24, с.3-15.
3. Масляк П.О. Країнознавство. Київ : Знання. 2008, 298 с.
4. Масляк П.О. та ін. Методика викладання географії в школі: навчально-методичний посібник. Київ : Стафед-2, 2000. 320 с.
5. Масляк П.О. та ін. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії: монографія. Київ : Букрек, 2019. 504 с.
6. Масляк П.О. та ін. Національна безпека України у викликах новітньої історії: монографія. Київ : Експрес-Об'ява, 2020. 464 с.
7. Методика навчання географії у профільній школі (Браславська О.В.). Умань, УДПУ, 2015.
8. Назаренко Т.Г. Географічна освіта у профільній школі. Київ : Рідна школа, № 9, 2009.
9. Організація профільного навчання географії. Лекція 16, режим доступу lehtsii.com.
10. Профільне навчання: теорія і практика Київ : Компас, 2007.