

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Географічний факультет
Кафедра геодезії та картографії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана

факультету навчальної роботи Володимир ПАСЬКО

« 29 » 08 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА **навчальної дисципліни** **“МОРСЬКА КАРТОГРАФІЯ”**

для студентів першого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 10 “Природничі науки”
спеціальності 103 “Науки про Землю”
освітньої програми “Картографія та географічні інформаційні системи”

Вид дисципліни – обов’язкова (ОК 6.)

Форма навчання – денна

Навчальний рік – 2023/2024

Семестр – 1

Кількість кредитів ЄКТС – 5

Мова викладання, навчання та оцінювання – українська

Форма підсумкового контролю – залік

Викладач – кандидат географічних наук,
доцент кафедри геодезії та картографії Тетяна ДУДУН

Пролонговано: на 2024/25 н. р. _____ (_____) “___” _____ 2024 р.;
на 2025/26 н. р. _____ (_____) “___” _____ 2025 р.;

Київ – 2023

Розробник: **Дудун Тетяна Володимирівна**, доцент кафедри геодезії та картографії, кандидат географічних наук

Затверджено на засіданні кафедри геодезії та картографії, протокол № 1 від 28 серпня 2023 року.

Завідувач кафедри



Людмила ДАЦЕНКО

28 серпня 2023 року.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету, протокол № 6 від 28 серпня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії



Наталія КОРОГОДА

28 серпня 2023 року.

ВСТУП

1. Мета навчальної дисципліни – дати студентам фахові знання з теорії та методики створення морських карт.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни: наявність освітнього ступеня бакалавра з наук про Землю; геодезії та землеустрою; географії; успішне вивчення обов'язкових професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану першого та другого семестру другого рівня вищої освіти.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. “Теоретичні основи створення морських карт”;
2. “Генералізація та особливості складання морських карт”.

4. Основні завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів із сутністю та теоретичними основами морської картографії;
- сформувати вміння застосовувати системний підхід при вивченні основних теоретичних положень курсу.
- виробити навички роботи в сучасному програмному забезпеченні, що використовується для створення електронних морських карт;
- визначати елементи змісту морських карт;
- проводити систематизацію та аналіз морських карт;

Дисципліна спрямована на досягнення таких загальних та спеціальних (фахових) компетентностей випускника:

- K01. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації (загальна компетентність);
- K02. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми (загальна компетентність);
- K06. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу та синтезу (загальна компетентність);
- K11. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів (фахова компетентність);

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання	Методи		Відсоток у
(1 – знати, 2 – вміти, 3 –	викладання та	оцінювання	підсумковій

[комунікація], 4 – [автономність та відповідальність])		навчання		оцінці
Код	Характеристика результату			
1.1.	Теоретичні основи створення морських карт	лекції	письмова контрольна робота	10
1.2	Визначення точності та генералізацію морських карт	лекція	письмова контрольна робота	10
1.3	Елементи змісту морських карт	лекція	письмова контрольна робота	10
1.4.	Редакційно-підготовчі роботи при створенні морських карт	лекції	письмова контрольна робота	5
2.1.	Проводити аналіз зарубіжних і вітчизняних морських карт для подальшого укладання нових карт.	практичні роботи	захист практичних робіт	10
2.2.	Застосовувати на практиці теоретичні та методичні положення морського картографування для подальшого укладання морських карт	практичні роботи	захист практичних робіт	
2.3.	Застосовувати системний підхід при вивченні основних теоретичних положень курсу.	практичні роботи	захист практичних робіт	
3.1.	Демонстрація знань, умінь і навичок.	консультація	залік	40
4.1.	Самостійна аналітична задача.	консультації впродовж семестру	захист виконаної домашньої роботи	5

6. Співвідношення результатів вивчення дисципліни з програмними результатами навчання.

Програмні результати навчання	Результати вивчення дисципліни (за кодами)								
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	4.1
ПР 03. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.						+	+	+	+
ПР 05. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.	+							+	
ПР7. Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності	+	+	+						
ПР10. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про Землю.	+	+		+	+			+	+

7. Схема формування оцінки.

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. 2-га редакція. URL : https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf (дата звернення 05.09.2022).

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами усних відповідей на практичні заняття, написання письмових контрольних робіт, залік.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- знання (1.1–1.4 – 30 балів);
- уміння (2.1–2.4 – 20 балів);
- комунікація (3.1 – 40 балів);
- автономність та відповідальність (4.1 – 10 балів).

7.1. Форми та організація оцінювання:

- **поточне (семестрове) оцінювання** (практичні роботи (мінімальна

оцінка 8, максимальна 20; контрольні роботи (6 – 10); самостійна робота (1 – 5));

– підсумкове (заключне) оцінювання у формі заліку (оцінка за знання теорії (мінімум 12, максимум 20 балів); оцінка за практичну частину (13 – 20)).

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум – 35 балів, для допуску до форми підсумкового контролю необхідно обов’язково здати додатково виконане індивідуальне комплексне завдання.

7.2. Шкала переведення рейтингу до традиційної оцінки за національною шкалою.

Оцінка за 100-бальною системою	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	зараховано
75 – 89	
60 – 74	
0 – 59	не зараховано (з можливістю повторного складання)

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ІНШИХ ФОРМ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ.

№ лекції	Тема лекції	Кількість годин			
		Лекції	Практ.	Сам.	Інші
Змістовий модуль 1.					
“Теоретичні основи створення морських карт”.					
1	Основні поняття про морські карти. Морська картографія її зміст та завдання	2	2	10	
2	Елементи змісту морських карт	4	4		
3	Класифікація та математична основа морських карт	2	2	10	
4	Точність та зміст морських навігаційних карт	2	2	10	
5	Редакційно-підготовчі роботи по створенню морських карт	2	2	10	
<i>Модульна контрольна робота 1</i>					
Змістовий модуль 2.					
“Генералізація та особливості складання морських карт”.					
6	Принципи картографічної генералізації на морських картах	2	2	10	

7	Генералізація елементів змісту морських карт (сухопутних та морських)	2	4	10	
8	Узгодження розробленого оригінала-макета карти з іншими картами і посібниками для плавання. Формуляр карти	2	4	5	
9	Коректура видавничого оригіналу карти. Редагування в процесі створення карти	2		5	
<i>Модульна контрольна робота 2</i>					
Змістовий модуль 3. “ Особливості укладання електронних морських навігаційних карт”.					
10	Передумови створення електронних навігаційних карт. Основи створення електронних навігаційних карт	2		5	
11	Види електронних морських карт	2		5	
12	Способи створення морських електронних карт	2		10	
13	Процес створення морських навігаційних карт	2		12	
ВСЬОГО		28	20	102	

Загальний обсяг **150** год., в тому числі:

лекцій – **28** год.,

практичних занять – **20** год.,

самостійної роботи – **102** год..

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Даценко Л. М., Дудун Т. В., Тітова С. В., Підлісецька І. О. Морські навігаційні карти. https://drive.google.com/file/d/1SeKdTHNP_ktvGsXK3PHsK-vXAxRtiEKr/view, 2022. – 122 с.

2. Симоненко С. В., Голодов М. Ф., Борис О. М. Картографічне забезпечення мореплавства. – К.: ДУ «Держгідрографія», 2013. – 216 с.

3. Симоненко С. В., Голодов М. Ф., Борис О. М. Концептуальні і методологічні основи створення науково-виробничого картографічного комплексу для складання і видання національної колекції морських і річкових

навігаційних карт Азово-Чорноморського басейну // Вісник ДУ «Держгідрографія», спецвипуск. - К.: ДУ «Держгідрографія», 2006. – 27 с.

4. Умовні знаки морських карт. ДУ «Держгідрографія», філія Держгідрографії «МОРКАРТОГРАФІЯ», 2001. – 64 с.

5. <https://www.esri.com/about/newsroom/arcnews/nautical-charts-go-digital-with-help-from-gis/>

6. http://kartmag.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=34&lang=ru&limitstart=4