

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



(Володимир БУГРОВ)

09 20 23 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

Рівень вищої освіти: третій

Редакція від «07» 09 2023 року, затверджена рішенням Вченої ради
Київського національного університету імені Тараса Шевченка

на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «04» 09 2023 р.
протокол № 1

Введено в дію наказом ректора
від «07» 09 2023 р. за № 644-32

Київ 2023 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія завідувача кафедри туризму Національного університету фізичного виховання і спорту України Світлани Бабушко, доктора педагогічних наук, професора.

Висновок: рецензовану ОНП «Туризм», підготовлену за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії в галузі туризму і рекреації, можна рекомендувати для здійснення підготовки фахівців вищої кваліфікації на кафедрі країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Б. Рецензія завідувача кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу Київського університету культури Володимира Антоненка, доктора географічних наук, професора.

Висновок: освітньо-наукова програма «Туризм» третього (доктор філософії) освітньо-наукового рівня за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», підготовлена на кафедрі країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спрямована на якісну підготовку науковців в сфері туризму і рекреації, які в процесі навчання і подальшої підготовки дисертаційного дослідження здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації, застосовуючи методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

№	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково - Педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Любіцева Ольга Олександрівна, керівник проектної групи	Завідувач кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1977; Географ. Викладач географії)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема докторської дисертації «Геопросторова організація туристичного процесу»; рік захисту 2003 р.; професор кафедри країнознавства та туризму	40	Автор понад 300 наук. праць, в т.ч. <u>навчальні посібники</u> : 1. Любіцева О.О., Шпарага Т.І. Музейний туризм: навчальний посібник. / О.О. Любіцева, Т.І. Шпарага, – К., 2021. – 150 с. – Режим доступу: https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/Libizeva_Schparaga_Museiniy_tur.pdf 2. Країни – лідери туризму [навч. посібн.]/О.О.Любіцева та ін.; за наук.ред проф. Любіцевої О.О.-К.: вид. «Альфа-ППК», 2019.- 382 <u>Розділи в монографії</u> : 1. The Geography of Tourism of Central and Eastern European Countries/ Monograph. Second Edition. – Wrocław, Poland, Springer., 2017, s. 509-551 (Scopus) <u>Статті</u> : 1. Безносьюк О. І., Любіцева О.О., Попович С.І. Intangible cultural heritage as a resource for cultural tourism: the case of embroidery and carpet weaving in Ukraine // Studia Periegetica, Poznan, Вища школа банківська, no. 3(35), pp.153-170, 2021 DOI: 10.5604/01.3001.0015.6952 Index Copernicus, Polska	1. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society (RS Global), EU.05619.20180518/02 18.05.2018 Warsaw, Poland 2. KNU TEACH WEEK, 2021

					<p>2. Смирнов І.Г., Любіцева О.О., Гринюк Д.Ю., Степанець І.О. Теорія і практика волонтерського туризму в умовах воєнного стану в Україні через російську агресію та відродження туризму після перемоги (на прикладі м. Кам'янця-Подільського) // Географія та туризм. - 2022. - Вип. 69, С. 11-25 https://doi.org/10.17721/2308-135X.2022.68.11-25</p> <p>3. Любіцева О., Кочеткова І. Slowtourism як підхід до формування іміджу малих міст України // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід/Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції (Львів, 7-9 жовтня 2022 р.).- Львів, 2022, С. 162-165</p> <p>Наукові публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз:</p> <p><i>Web of Science:</i></p> <p>1. Liubitseva O., Bielousova N. Перспективи впровадження інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму в Україні. Journ.Geol.Geograph.Geology, 28 (4), 631-639/Журнал з геології, географії та геоекології. – Дніпро, 2019, Т. 28 № 4, С. 631-639. DOI https://doi.org/10.15421/111960</p> <p>2. O. Liubitseva, G. Zavarika. Географічний аналіз стану туризму Луганської області (Україна) в умовах конфлікту. Journ.Geol.Geograph.Geology, 28 (4), 692-705 / Журнал з геології, географії та геоекології. – Дніпро, 2019, Т. 28 № 4, С. 692-705. DOI https://doi.org/10.15421/111965</p> <p>Голова НМК НМР МОНУ з транспорту і сервісу 13 і підкомісії 242 «туризм» Член ТК-169 «послуги в галузі туризму» Підготувала 2 докторантів, 10 аспірантів.</p>
--	--	--	--	--	---

2.	Смирнов Ігор Георгійович член проєктної групи	Професор кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1973; Економіко- географ. Викладач географії)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема докторської дисертації «Логістичний напрям в суспільній географії: теорія і практика досліджень»; професор кафедри країнознавства та туризму	46	Автор понад 1500 наукових праць, Наукові публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз: <i>Web of Science:</i> 1. I. Smyrnov. Forgotten capital of the united Ukrainian State: capacity for military-patriotic tourism development in city of Kamyanets- Podilskyi// <i>Tourism of the XXI Century: global challenges and civilization values: II International Scientific and Practical Conference.</i> Kyiv: KNUTE, 2020. P. 305- 311/726 2. I. Smyrnov. Motivating the administrative staff of agricultural enterprises during remote work during the pandemic COVID-2019/ E3 S. <i>Web of Conf. Volume 222, 2020.</i> International Scientific and practical conference «Development of the agroindustrial complex in the contest of robotization and digitalization of production in Ukraine and abroad» (DAIC 2020). E3S. <i>Web of Conf. Volume 222, 2020. Article number 06017. P. 35-41 (300) 0,5 д.а.</i> Ekimov S., Leonidov I., Karmannyi Y., Kovzka S. <i>Web of Science</i> DOI https://doi.org/10.1051/e3sconf/2020,22206017 Розділи в монографіях: 1. Смирнов І.Г., Любіцева О.О. Комплексний розвиток м. Кам'янця- Подільського як туристичної дестинації: ресурси національно-патріотичного та меморіального туризму Роль і значення індустрії туризму та гостинності у розвитку територій, громад, держави: монографія / За заг. Ред. д. е. н., проф. М. Ю. Барна, Львів. - ЛТЕУ, 2022, 22-49 (264) 2. Смирнов І.Г., Любіцева О.О. Особливості та чинники розвитку постковідного туризму у світі та Україні // Теорія і	1. КПІ імені Ігоря Сікорського, Форум «Трансфер європейської політики, стратегій і бізнес-практики» у рамках реалізації проєкту ЄС Еразмус+ напряму Жан Моне – «Європейські моделі бізнесу: трансформація, гармонізація та імплементація в Україні», 29.03.2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації. Сертифікат. 2. Участь у конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», м. Кропивницький, Льотна академія НАУ, стажування, 30 год, 1 кредит ЄКТС, 1-2 квітня 2021 р., Сертифікат №208/21.
----	--	--	---	---	----	---	--

						<p>практика фізичної культури і спорту. Науково-практичний журнал Університету Григорія Сковороди у Переяславі. - Вип. 1. Переяслав (Київська обл.), Домбровська Я.М., 2022, С. 109-117 (140)</p> <p>3. Смирнов І.Г., Любіцева О.О., Цуй Дж. Пам'ятки Голокосту в Кам'янці-Подільському як ресурси для розвитку туризму // Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія Туризм. Том.4. №2. 2022, С. 149-162</p> <p>4. Смирнов І.Г., Любіцева О.О. Явище відкладеного попиту – чинник розвитку постковідного туризму у світі та в Україні // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. Вип.1/2 (82-83), 2022, С. 47-56</p> <p>5. Смирнов І.Г., Любіцева О.О. Лисогірський форт у Києві як об'єкт мілітарного туризму (актуальність в умовах російського вторгнення) // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід, м. Львів, Кафедра туризму Львівський національний університет імені Івана Франка, вересень 2022, С. 269-273</p>	
3.	<p>Кіптенко Вікторія Костянтинівна,</p> <p>член проєктної групи</p>	<p>Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1989; Географія; Географ, методист екскурсійної справи. Викладач)</p>	<p>Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація комплексу міжнародного туризму України»; доцент кафедри країнознавства та туризму і</p>	29	<p>Автор та співавтор понад 150 наукових та навчально-методичних праць. Основними за напрямками є:</p> <p>1. Outsourcing as a modern form of international labour devision. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8; 43-50. (in co-authorship) WoS, doi 10.22937/IJCSNS.2021.21.8.6</p> <p>2. The Influence of Factors on the Level of Digitalization of World Economies. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.5, P183-190. (in co-authorship) WoS, doi 10.22937/IJCSNS.2021.21.5.26.</p>	<p>1. Basics of EMI (English as a Medium of Instruction). Training Course for Subject Teachers 07 October – 30 November, 2021 (60 academic hours). TESOL Ukraine. Certificate No.21-025.</p> <p>2. «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими</p>

					<p>3. Ukraine's path through Millennium to Sustainable development goals in 30 years: transition, lessons and perspectives. University of National and World Economy. Sofia. Bulgaria. – 2019. – P.422-430 (у співавторстві)</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах та конференціях: Керівник наукової теми «Роль рекреаційної та туристичної діяльності у покращенні якості життя міського населення похилого віку на засадах сталості» (2016-2018) інтегрованої з програмою Horizon 2020 Marie SkłodowskaCurie actions Green and Gray in Europe: Elderly Living in Urban Areas – GRAGE - №64570; учасник міжнародних конференцій, зокрема CEFood 2022 Congress, Slovenia, 2022; Керівник науково-дослідної теми кафедри «Індикаторний аналіз сталого розвитку».</p> <p>1. Інструменти інтеграції еколого-освітніх продуктів у рекреаційно-туристичну діяльність НПП // Матеріали зимової сесії Міжнародної Карпатської Школи «Сталий розвиток Карпатського регіону: виклики та перспективи». - Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, С. 32-33, 2023 (у співавторстві).</p> <p>2. Kiptenko V., Okolovych I. Introduction of sustainable development aspects in the field of rural tourism in Ukraine // Visnyk Kyivskogo natsionalnogo universytetu, Geografiya [Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Geography], 82/83 [engl.], 2022</p> <p>3. Kiptenko V., Mykhailenko T. The Strategy Focuses of Recreation and Tourism Activities of Ichnia National Nature Park (Ukraine) Design Employing Canvas Business-model and SWOT-analysis // International Scientific and Practical Conference „Sustainable Development in the Post-Pandemic Period”</p>	<p>стандартами якості».</p> <p>3 кредити ЄКТС.</p> <p>Університет імені Альфреда Нобеля.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації «МА» 202112/14 від 23 грудня 2021 року.</p> <p>3. «Написання та управління проєктами, що фінансуються фондами ЄС». 1 ЄКЕС. Асоціація проєктних менеджерів України. Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації. Сертифікат №1301.21 від 18 грудня 2021 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації/ стажування Climate Friendly Diploma SunX Malta in collaboration with Institute of Tourism Studies Malta 03.10.2022 – осінь 2024 За кошт організаторів</p>
--	--	--	--	--	--	--

						(SDPPP). November 9-10, 2021 (pp. 1-9). Tallinn, Estonia https://doi.org/10.1051/shsconf/202112607002 електронний	
4.	Винниченко Ігор Іванович, член проєктної групи	Доцент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1979; Географія; Географ. Фізико-географ. Викладач) Диплом Б-І№634267	К.геогр. наук; спеціальність 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, тема кандидатської дисертації «Ландшафтні основи раціонального землекористування в ерозійно-небезпечних районах (на прикладі Вінницької області)»; рік захисту 1987; доцент кафедри країнознавства та туризму	40	Автор понад 150 наукових публікацій, у т.ч. монографій, навч.посібників. <i>Навчальні посібники:</i> 1. Країни-лідери туризму// Країни-лідери туризму: Навчальний посібник/ О.О.Любіцева та ін.; за наук. ред. проф. Любіцевої О.О. – Київ: Видавництво «Альфа-ПК», 2019, 382 с. 2. Грецькі адреси Одеси та регіону. Путівник – Греція, 2021. – 184 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1MxZOpa0XkhHqnY0s_HGWhIx_5bhf4RSY/view?fbclid=IwAR1KxVrlS8qTAdKYoCWhMZ7ArM-4AaLq-2UPO0kNM6tDRrfYHqZY5Nmlfes Матеріали конференцій: 1. «Хегевальд»: стан та пропозиції промоції // Війна та туризм: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 р.) – К.:ТОВ «Геопринт»,2022. – С. 164-167 (співавторка Є.Гонтаренко) 2. Фортифікації Львівщини в туризмі: проблеми та пропозиції щодо їхнього вирішення // Війна та туризм: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 р.) – К.:ТОВ «Геопринт»,2022. – С. 180-184 (співавторка Х.Кара) 3. Фортифікаційні споруди Польщі як туристські об'єкти // Війна та туризм: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 р.) – К.:ТОВ «Геопринт»,2022. – С. 199-202 (співавторка К.Долгова) 4. Военно-туристський атлас України: від ідеї створення до сьогодення // Війна та	1. Національного авіаційного університету за професійною програмою «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського простору» (довідка про підвищення кваліфікації №03.02/1240 від 08.05.2019 р.). (2013) 2. Стажування: Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра туризму та готельного господарства, 1.05 - 11.06.2023 р.

					<p>туризм: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 р.) – К.:ТОВ «Геопринт»,2022. – С. 211-213.</p> <p>1. Vynnychenko I., Liudmyla M. Arkhypova, Yaroslava Korobeynikova, Sofia Kachala, etc. Geography of visitors to the historical and cultural heritage of the Carpathian region and prospects for the growth of tourist flows // Journal of Geology, Geography and Geocology. Vol 31 No 2 (2022). p. 199–210. Published: 2022-08-05. DOI: https://doi.org/10.15421/112219 WEB OF SCIENCE</p> <p>1. Vynnychenko I., Liudmyla Arkhypova, Iryna Kinash, Lidiia Horoshkova, etc. Theoretical Substantiation of Modeling of Recreational Systems стаття Ecological Engineering & Environmental Technology, 2022, 23(5), 99–108. Published: 2022.08.01. DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/151758 SCOPUS:</p>	
--	--	--	--	--	--	--

При розробці Програми враховані вимоги освітнього стандарту спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за рівнем доктора філософії: Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 03.08.2023 р. № 941

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«ТУРИЗМ»

«TOURISM»

за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 242 Туризм і рекреація освітня програма: Туризм Obtained Qualification: Doctor of Philosophy Specialty: 242 - Tourism and Recreation Programme: Tourism
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / англійська Ukraine/ English
Обсяг освітньої програми	4 роки, обсяг освітньої складової – 43 кредита ЄКТС
Тип програми	освітньо-наукова scientific-educational
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна, географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Faculty of Geography
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	----
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	----
Наявність акредитації	Національне Агенство із Забезпечення Якості Вищої Освіти, Сертифікат №2238 про акредитацію освітньої програми «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм, третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень; Строк дії сертифіката про

	акредитацію освітньої програми 01.07.2027 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що мають освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та здобуття нею результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Форма навчання	очна, заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.knu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження з проблем розвитку туризму і рекреації, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	24 Сфера обслуговування / 242 Туризм і рекреація / доктор філософії в галузі сфери обслуговування за спеціальністю "Туризм і рекреація" (Туризм).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за напрямом 24 – Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм і рекреація. Ключові слова: туризм, рекреація, курорт, індустрія туризму, туристичний ринок, сталий розвиток туризму, організація та управління туризмом.
Особливості програми	Міждисциплінарність, обумовлена комплексністю туризму як суспільного феномену в багатоаспектності його проявів, що потребує узагальнення теоретико-методологічних положень дисциплін, які формують туризмологію.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування: в державних, регіональних та місцевих органах влади з управління туризмом і курортами; наукові співробітники в науково-дослідних і проектних та академічних організаціях, на підприємствах індустрії туризму, в громадських організаціях рекреаційно-туристичного спрямування; установи та заклади вищої освіти, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних типів та форм власності, науково-педагогічні установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі 24 Сфера обслуговування.
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язуванням задач, виконанням проектів, дослідницької роботи, пов'язаної з дисертаційним дослідженням. Базується на активному навчанні, головним чином, на індивідуальному навчанні та масштабному дослідницькому проекті.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, усні презентації, семінари та наукові звіти із оцінюванням досягнутого, підсумкова атестація. Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки (складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії); 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» (Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму і рекреації на основі системного наукового та крос-культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові)	СК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

компетентності (СК)	<p>дослідницького характеру в сфері туризму і рекреації, оцінювати та забезпечувати якість й результативність досліджень.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у туризмі і рекреації та дотичних до них галузях знань і міждисциплінарних напрямках, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з туризму та суміжних наук.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та іноземними мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.</p> <p>СК05. Здатність до науково-організаційної діяльності та управління науково-дослідницькими проектами.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН01. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, які формують знання з туризму і рекреації, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН02. Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями з туризму та рекреації і на межі предметних галузей, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні передових світових досягнень, отримання нових знань та продукування інновацій.</p> <p>ПРН03. Планувати та виконувати наукові дослідження з туризму і рекреації й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.</p> <p>ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН07. Розв'язувати науково значущі проблеми туризму і рекреації з дотриманням норм академічної етики і доброчесності, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових аспектів.</p> <p>ПРН08. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові проблеми з туризму і рекреації державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних національних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН09. Розробляти і реалізовувати наукові та інноваційні проекти,</p>

	які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику, керувати дослідницькою, інноваційною, інвестиційною та проєктною діяльністю ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері туризму і рекреації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Навчання проводиться із залученням провідних науковців (як вітчизняних, так і зарубіжних), що мають у доробку фундаментальні та прикладні дослідження з туризму та рекреації
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, дотримання безпеки та забезпечення сталого розвитку туризму (програмне забезпечення AMADEUS UKRAINE); картографічні джерела; спеціалізовані прикладні ліцензовані програми (ArcGis, Figma, Wrike).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» ґрунтується на монографічній та навчальній літературі з фаху та суміжних проблем, публікаціях у фахових журналах як українською, так і іноземними мовами, виконаних в т.ч. професорсько-викладацьким складом кафедри країнознавства та туризму, на фондових матеріалах Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича КНУТШ
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може реалізовуватися на основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України на конкурсній основі відповідно до умов договору.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися на основі проєкту з міжнародної кредитної мобільності із ЗВО-партнером з країни-члена Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК-1	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	іспит
ОК-2	Філософія науки та інновацій	7	іспит
ОК-3	Теорія і методологія туризмологічних наукових досліджень (за темами дисертаційних досліджень)	5	іспит
ОК-4	Зарубіжні наукові дослідження в сфері туризму і рекреації (англійською мовою) (Foreign scientific research on tourism and recreation)	3	іспит
ОК-5	Регіональні проблеми розвитку туризму і рекреації	3	іспит
ОК-6	Асистентська педагогічна практика	10	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		31	
Вибіркові компоненти ОНП*			
<p>Вибірковий блок 1 (1 дисципліна з переліку). 37 дисциплін згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 24 Сфера обслуговування, спеціальності – 242 Туризм і рекреація, що викладаються фахівцями різних факультетів, інститутів, кафедр університету імені Тараса Шевченка). Кількість кредитів 4, форма підсумкового контролю іспит. http://bit.ly/3rtmNWo</p>			
<p>Вибірковий блок 2 (2 дисципліни з переліку)**. 8 дисциплін згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 24 Сфера обслуговування, спеціальності – 242 Туризм і рекреація, що викладаються фахівцями кафедри країнознавства та туризму географічного факультету університету імені Тараса Шевченка). Перелік уточнюється, виходячи з тематики досліджень аспірантів. Кількість кредитів $4*2 = 8$, форма підсумкового контролю іспит. http://bit.ly/3rtmNWo</p>			
<p>Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу (до 12 кредитів).</p>			
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		43	

* – Згідно з п.п.2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а, за умови погодження з деканом географічного факультету, з програм іншого рівня.

** – Перелік навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми представлений на схемах.

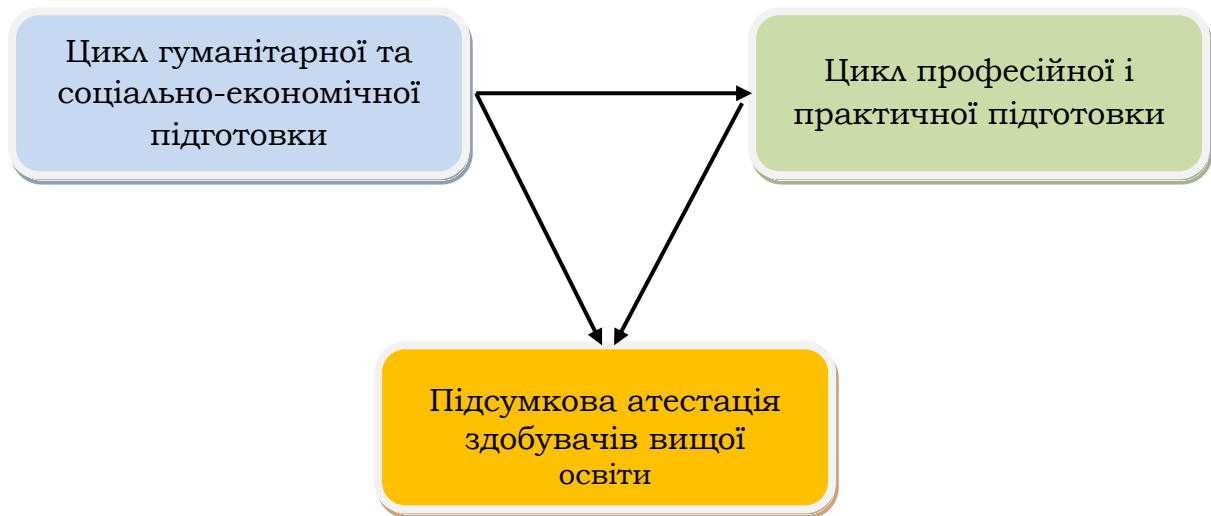


Рис. 2.2.1. Узагальнена схема вивчення блоків компонент освітньо-наукової програми

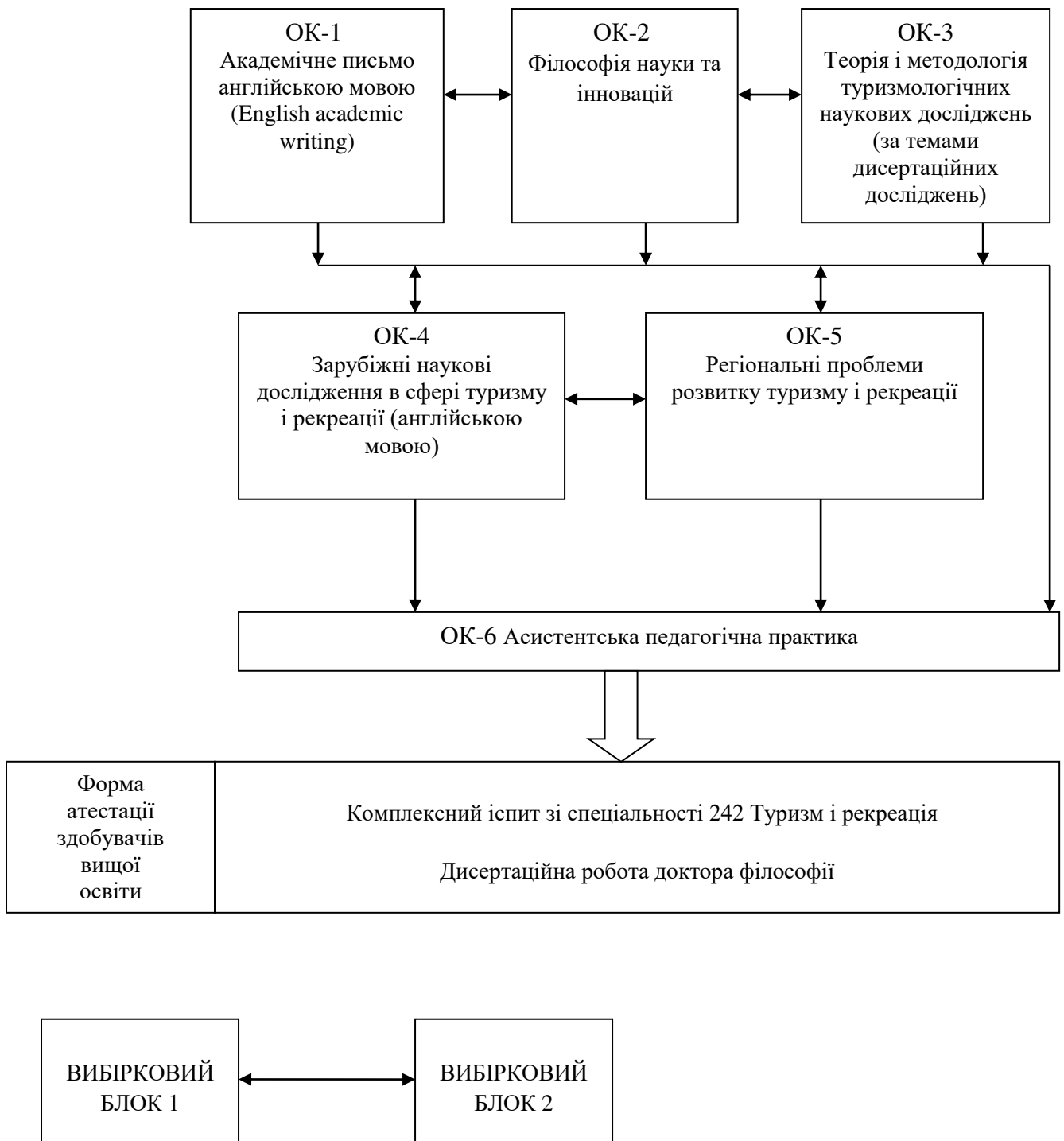


Рис. 2.2.2. Схема логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 242 Туризм і рекреація проводиться відкрито і публічно у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня PhD із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії в галузі Сфера обслуговування за спеціальністю «Туризм і рекреація». Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального і наукового плану.

Вимоги до дисертаційної роботи. На дисертаційну роботу доктора філософії з туризму та рекреації за спеціальністю 242 – туризм і рекреація покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток наукового забезпечення туризму і рекреації (туризмології/туризмознавства) і практики використання знань у цій сфері. Вона є результатом самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії в галузі 24 Сфера обслуговування повинна мати обсяг основного тексту від 6,5 до 8,0 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК-5	ОК 6
ІК	+	+	+	+	+	+
ЗК1.		+				
ЗК2.			+	+	+	
ЗК3.	+					+
ЗК4.			+	+		
СК1.		+	+			
СК2.			+			
СК3.			+		+	+
СК4.	+					
СК5.				+	+	
СК6.						+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК-5	ОК 6
ПРН01		+	+			
ПРН02		+	+			
ПРН03			+		+	
ПРН04			+			
ПРН05			+			+
ПРН06				+		+
ПРН07				+		
ПРН08	+					
ПРН09					+	
ПРН10						+