ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитань двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

Поля, позначені зірочками *, є обов'язковими для заповнення.

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
*Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
*Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
*ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
*Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua/
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) *(зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)*	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	25155
*Назва ОП	Геоморфологія та палеогеографія
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Сертифікат про акредитацію (серія УД №11008919, наказ МОН №821 від 12.06.2019, строк дії до 01.07.2024)
*Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
*Галузь знань	10 − Природничі науки
*Спеціальність	106 – Географія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
*Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
*Термін навчання на освітній програмі	2 академічні роки
*Форми здобуття освіти на ОП	Денна
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет, кафедра землезнавства та геоморфології

Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет: кафедра геодезії та картографії. Інститут права: кафедра інтелектуальної власності. Філософський факультет: кафедра етики, естетики і культурології; кафедра філософії та методології науки.
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 03022, м. Київ, проспект академіка Глушкова, 2-а
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	Так
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	за професійним спрямуванням «Еволюційна географія» - 2442.1.23667 – науковий співробітник (географія); за професійним спрямуванням «Геоморфологія та геотуризм» - 2442.2 - географ.
*Мова (мови) викладання	Українська, англійська
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	174684
*ПІБ гаранта ОП	Бортник Сергій Юрійович
*Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри землезнавства та геоморфології, доктор географічних наук, професор
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sergiy.bortnyk@knu.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	+380(044) 521-32-28
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	

***4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження**
Довге поле – 2391

Проєктування освітньо-наукової програми (ОНП (див. файл «Перелік скорочень» у розділі «Загальні відомості»)) у її сучасному вигляді було розпочато у 2016 році. В основу програми було покладено розробки представлені у кластері «Геоморфологія та палеогеографія» магістерського рівня напрямку підготовки 6.040104 Географія. Паспорт кластера «Геоморфологія та палеогеографія» затверджено наказом Ректора від 7.02.2013 р. В 2015 році програма була акредитована.

Розробниками ОНП виступили: керівник проєктної групи – завідувач кафедри землезнавства та геоморфології, проф. С. Бортник, члени проєктної групи – проф. Н. Герасименко, проф. О. Комлєв, проф. В. Стецюк. При розробці ОНП враховувались вимоги проєкту стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія за ступенем вищої освіти магістр, вимоги ринку праці, особливості аналогічних ОП, відгуки роботодавців та випускників кафедри. Рішенням Вченої ради КНУТШ (протокол №12 від 25.06.2018 р.) було затверджено опис ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» та введено в дію Наказом ректора №380-32 від 17.04.2019 р.

В травні 2019 року ОНП було успішно акредитовано та отримано сертифікат про акредитацію (серія УД №11008919, наказ МОН №821 від 12.06.2019, строк дії до 01.07.2024).

Влітку 2021 році робочою групою було проведено перегляд ОНП у зв'язку з необхідністю узгодження опису з вимогами затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 519 від 11.05.2021). У новій редакції було оновлено логічну структуру дисциплін та перерозподілено кредити між ними, введено нові блоки професійного спрямування з метою забезпечення оптимальних можливостей формування студентами власної траєкторії навчання та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти. Нову редакцію ОНП затверджено ВР КНУТШ (протокол №16 від 7.06.2021 р.).

Взимку 2021 р. робочою групою було проведено перегляд ОПП у зв'язку із запровадженням в освітній процес на географічному факультеті положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів, на виконання вимог, що існують в національній системі вищої освіти та з урахуванням державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти. Нову редакцію ОНП затверджено ВР КНУТШ (протокол №8 від 06.12.2021 р.).

***5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП**

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2022	2023
2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	8	5
3. Контингент студентів:		
3.1. очна форма навчання	8	5
3.2. заочна форма навчання	-	-
4. У т. ч. іноземців:	-	-
4.1. очна форма навчання	-	-
4.2. заочна форма навчання	-	-

Кількість стовпців таблиці змінюється залежно від строку навчання на освітній програмі. Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графи 3 і 4.

***6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю: (зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	Програми відсутні
Перший (бакалаврський) рівень	20994 Природнича географія 20997 Економічна географія 21021 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география

	21023 Економічна географія (мова навчання російська)/ Экономическая география 23292 Геоморфологія та природничий туризм 23294 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 23295 Урбаністика та міське планування 31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм 31106 Транскордонне екологічне співробітництво 36439 Географія та регіональна економіка (мова навчання російська) / География и региональная экономика
Другий (магістерський) рівень	21026 Природнича географія, 21037 Географія рекреації та туризму, 21041 Економічна та соціальна географія, 21048 Політична географія та геополітика, 21055 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география, 21059 Політична географія та геополітика (мова навчання російська)/Политическая география и геополитика, 21061 Природнича географія (мова навчання англійська)//Natural geography, 21062 Політична географія та геополітика (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics, 21063 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма з подвійного дипломування з університетом Камеріно. Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism), 25154 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма подвійного дипломування з університетом Камеріно . Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism, 25155

	Геоморфологія та палеогеографія, 26685 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies, 32201 Урбаністика та регіональний розвиток, 33563 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies, 34711 Економічна та соціальна географія, 39312 Географія еногастрономічної рекреації та туризму, 58989 Транскордонне природоохоронне співробітництво
третій (освітньо-науковий / освітньо-творчий) рівень	37131 Географія, 37132 Географія та сталий розвиток (мова навчання англійська)

7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа, кв.м.	Навчальна площа, кв.м.
Усі приміщення ЗВО	542665,22	67681,03
Навчальні корпуси	313145,1	67681,03
Власні приміщення ЗВО (на праві власності,	542665,22	
господарського відання або оперативного управління)		
Приміщення, які Використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування, тощо)	-	-
Приміщення, здані в оренду	2485,33	-

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

***8. Поля для завантаження документів щодо ОП:**

Назва документа(ів)	Поле для завантаження документів
*Освітня програма	
*Навчальний план за ОП	
Рецензії та відгуки роботодавців	

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – **ні**

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
	-	-	-

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

коротке поле – 1497

Цілі ОНП полягають у підготовці конкурентноспроможних на ринку праці кваліфікованих фахівців з предметної області 106 Географія, які володіють ґрунтовними знаннями та професійними навичками у галузі геоморфології та палеогеографії на основі розуміння навколишнього природного середовища як цілісної динамічної просторової системи. Досягнення цілей забезпечує формування загальних і професійних компетентностей, які дають змогу випускнику ОНП самостійно вирішувати задачі у сфері дослідження рельєфу та природних умов минулого, використовувати геоморфологічну та палеогеографічну інформацію для потреб раціонального ведення господарства.

Особливості ОНП визначають такі її риси:

- поєднання дисциплін, що поглиблюють теоретичні знання з дисциплінами прикладного характеру;
- включає фахові дисципліни, які відповідають сучасним і прогнозованим запитам ринку праці;
- складена з урахуванням досвіду географічної освіти провідних університетів Світу та національних традицій географічної науки та її практичного застосування;

Унікальність програми полягає у тому, що вона забезпечує всебічне вивчення рельєфу – і як компоненту географічної оболонки, і як основи для ведення територіально-планувальної, інженерно-прогностичної, геотуристичної тощо видів діяльності та глибоке розуміння трендів розвитку ландшафтів для прогнозу їх майбутніх змін під впливом природних та антропогенних чинників. Жодна освітня програма в Україні в цілому за змістовним наповненням та результатами навчання не дублює дану ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Коротке поле 837

Відповідно до стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 рр., що затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 р. https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf, місією ЗВО є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у відповідності до сучасних тенденцій розвитку

суспільства та загальнолюдських цінностей. Цілі ОНП відповідають стратегічному плану ЗВО, зокрема положенням, що стосуються освітнього процесу, формування суспільних цінностей, розвитку людського потенціалу, які реалізуються через вибіркові та обов'язкові компоненти ОНП, загальні та фахові компетентності випускників, програмні результати навчання. ОНП може бути адаптованою до ймовірних змін у стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми
Коротке поле 1482

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання за ОНП були враховані результати консультацій членів проєктної групи зі здобувачами вищої освіти, які навчалися на кафедрі землезнавства та геоморфології за різними освітніми програмами. Зокрема, були враховані побажання здобувачів освіти після проходження ними виробничих практик стосовно підготовки фахівців у напрямку управління екопроєктами, які володіють сучасними методами дослідження, інформаційними технологіями, знають цілі сталого розвитку і, відповідно, затребувані на ринку праці. Окрім того, було наголошено на необхідності формування соціальних, комунікативних навичок необхідних для роботи в команді, самостійного прийняття рішень тощо. Враховувалися рекомендації випускників кафедри попередніх років, які працюють в окресленій галузі, навчалися в аспірантурі на кафедрі.

Висловлені побажання та пропозиції було враховано при формулюванні ПРН та обґрунтуванні переліку дисциплін. Зокрема, було визначено ПРН, що перевіряють формування здатності у здобувачів використовувати оптимальні методи, моделі та геоінформаційні технології на різних рівнях дослідження, вміння розробляти та керувати проєктами у предметній галузі та ПРН, що відповідають за навички комунікації, автономності та відповідальності, у тому числі, критично оцінювати результати власної роботи та прийнятих рішень, демонструвати уміння роботи в команді, формулювати обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень тощо.

- роботодавці
Коротке поле 1078

Випускаюча кафедра підтримує контакти із роботодавцями у сфері геоморфології та палеогеографії. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП враховано пропозиції та інтереси представників основних організацій, де проходять

виробничу практику студенти кафедри, зокрема ДП «ДІПРОМІСТО», ДП «Українська геологічна компанія», благодійна міжнародна організація «Екологія-право-людина» тощо. Зокрема, за рекомендацією провідн. н. с. центру геоінформаційних систем ДП «ДІПРОМІСТО», к. геогр. н. А. Олещенко було сформульовано такі результати навчання, що відповідають за здатність провадити інноваційну діяльність, розробку нових методів і процедур у дослідженнях, брати участь у розробці та оцінці програм, стратегій і планів розвитку територій; за пропозицією директора Центру регіональних геологічних досліджень ДП «Українська геологічна компанія» М. Дерія визначено результати навчання, що стосуються здатності планувати та виконувати теоретичні та прикладні дослідження, оцінювати можливі ризики та наслідки реалізації управлінських рішень у природокористуванні.

- академічна спільнота

Коротке поле 1498

В обговоренні програми брали активну участь представники наукових установ природничого профілю, які водночас є роботодавцями. Головною для ОНП академічною установою є Інститут географії НАНУ. Керівники та співробітники профільних підрозділів (зав. сектору палеогеографії, д. геогр. н. Ж. Матвіїшина, в. о. зав. відділу ландшафтознавства, к. геогр. н. В. Чехній, зав. сектору геоморфології, к. геогр. н. Р. Спиця, провідн. н. с., д. геогр. н. В. Палієнко) особисто ознайомились з описом ОНП й висловили пропозиції щодо поглибленого вивчення студентами географічних проблем, які є пріоритетними напрямками наукових досліджень установ НАН України. Реакцією на цю рекомендацію стало, наприклад, формулювання ПРН, що стосуються здатності формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних та прикладних напрямках досліджень, оцінювати ключові тренди розвитку природних процесів для формування нових напрямків досліджень та впровадження ОК «Геоморфологічне районування та прогноз».

Також участь у обговоренні ОНП брали представники ІГН НАНУ, зокрема директор інституту, академік НАНУ П. Гожик та провідн. н. с. Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАНУ, д. т. н. Ю. Костюченко. Їхні пропозиції щодо змісту ОПП враховано шляхом введення таких дисциплін, як «Лінеаментний аналіз» та «Ландщафтно-геоморфологічна індикація», що забезпечують такі ПРН, як то здатність застосовувати набуті навички для досліджень природних систем на різних рівнях просторової організації.

- інші стейкхолдери

Коротке поле 1047

Питання принципів розробки ОНП та її мети і змісту неодноразово обговорювались на різних освітніх та наукових заходах, як то з'їзди, конференції та зібрання Українського географічного товариства, в роботі яких брало участь широке

коло стейкхолдерів від МОН України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Мінрегіонбуду України, Мінагрополітики України, інших урядових та неурядових громадських організацій.

Важливе значення при формуванні ОНП (як і для працевлаштування випускників) мала співпраця з комерційними установами, діяльність яких ґрунтується на застосуванні сучасних інформаційних та інших комп'ютерних технологій. Особливо плідними були пропозиції від представників ПрАТ «Візіком», озвучені під час зустрічі з викладачами та студентами кафедри, щодо поглиблення базових навичок роботи з неспеціалізованим програмним забезпеченням та базами даних, що дало можливість сформулювати результати навчання, які стосуються здатності застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології у галузі геоморфології, палеогеографії тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Коротке поле 1248

Виконаний аналіз тенденцій розвитку географії та суспільних запитів на неї дав змогу визначити такі головні тенденції: 1 - «технологізація» географічних досліджень та запит ринку на фахівців, що володіють сучасними комп'ютерними технологіями аналізу довкілля; 2 - «інтернаціоналізація» - зростання значення та попит на фахівців, які обізнані з міжнародними тенденціями в галузі охорони довкілля, сталого розвитку і туризму; 3 – «планування» - зростання потреб у дослідженні рельєфу, зокрема для територіального планування, проєктування у будівельній галузі; 4 – «управління» - зростання попиту на кваліфікованих менеджерів у тому числі в міждисциплінарних проєктах. Відповідно, цілі та програмні результати навчання ОНП були адаптовані до сучасних тенденцій та вимог ринку праці, зокрема, щодо вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом, розробляти та керувати проєктами географічної та міждисциплінарної спрямованості, знання основних принципів організації та функціонування підприємств у сфері управління природокористуванням, впорядковувати та узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень тощо. Цілі та програмні результати навчання ОНП, що враховують названі тенденції, досягаються опануванням відповідних навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Коротке поле 1334

Галузевий контекст відіграє вирішальну роль при формулюванні цілей, програмних результатів навчання та вимог до фахівців за ОНП. Завдання програми відповідають сучасним вимогам раціонального природокористування, з огляду на

концепцію сталого розвитку і забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти сучасних знань у галузі геоморфології та палеогеографії. Це контролюється постійним моніторингом вітчизняної сфери природокористування, з метою актуалізації програмних результатів підготовки фахівця задля його подальшої ефективної професійної діяльності. Програмні результати навчання враховують здатності аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми тощо.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП враховувався регіональний контекст, оскільки підготовка у галузі геоморфології та палеогеографії передбачає вивчення регіональних особливостей рельєфу та рельєфотвірних процесів на теренах нашої країни та спрямовані на здійснення комплексної оцінки та моніторингу природних ресурсів, прогнозування розвиток географічних об'єктів і процесів. Крім того регіональний аспект враховано через можливість забезпечення здобувачів широким вибором баз проходження практик для врахування різноманітних інтересів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Коротке поле 1336

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП було проаналізовано понад 30 ОП, відібрані ті, що відповідають загальній меті, та такі, що містять елементи, варті адаптації.

У вітчизняних ЗВО школи геоморфології та палеогеографії представлені у ЛНУ імені Івана Франка та ЧНУ імені Юрія Федьковича. Їх багаторічний досвід підготовки у цих галузях був врахований при проєктуванні ОНП, не зважаючи на відсутність у цих ЗВО, на момент розробки, програм магістерського рівня у даній галузі.

Європейські та американські навчальні заклади освіти пропонують підготовку з геоморфології та палеогеографії саме на магістерському рівні. Так, аналізувались програми «Applied Geomorphology and Alpine Hazards» (University of Salzburg), «Geomorphology and Geomatics» (University of Oslo), «Applied Geomorphology» (Adam Mickiewicz University in Poznań), «Dynamics in Glaciology and Geomorphology» (University of Fribourg), «Fluvial Geomorphology» (Colorado State University), «Geomorphology and Soils» (National University of Colombia). Досвід цих програм дозволив сформулювати результати навчання, що стосуються аналізу особливостей природних процесів у географічній оболонці, моделювання географічних об'єктів та процесів, їх ідентифікації та класифікації, що набуваються в процесі опанування ряду обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

Довге поле 1905

ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» дозволяє досягти результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої (наказ МОН України № 519 від 11.05.2021) https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti. Досягнення цих результатів навчання забезпечується усіма наявними компонентами навчального процесу. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП сформовані таким чином, що дозволяють отримати у повному обсязі результати навчання, закладені в стандарті вищої освіти спеціальності 106 Географія. Результатами є, по-перше, теоретико-методологічні засади, що дають змогу розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття із теорії географії і світоглядних наук, а також забезпечують можливість аналізувати природничий потенціал території; по-друге, прикладні навички, що дають змогу збирати, обробляти та аналізувати інформацію у царині природничих наук; використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі, а також польові та лабораторні методи аналізу в галузі географії. Нарешті це світоглядні аспекти, а саме: вміння дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки, що створює передумови фахової роботи. Можливості для досягнення таких результатів навчання обумовлені перш за все кадровим і навчально-методичним забезпеченням, лабораторною базою, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів, наявністю баз практик. Розбіжностей у результатах навчання, наведених у матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3) та результатами навчання, освітніми компонентами, методами навчання та оцінювання, сформульованими у стандарті вищої освіти, немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Довге поле 457

Для спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти наявний затверджений стандарт вищої освіти (наказ МОН України № 519 від 11.05.2021) https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-

standarti-vishoyi-osviti. Визначені ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» програмні результати навчання повністю відповідають вимогам стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)? **120**

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)? **90**

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти? **30**

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Довге поле 2875

Зміст ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 106 Географія. Об'єктом вивчення є сучасний та давній рельєф земної поверхні як невіддільна складова ландшафтної оболонки Землі, а також фізико-географічні умови минулого, предметом – процеси та зміни, що відбуваються у ландшафтній оболонці у часі та просторі, напрямки використання геоморфологічних та палеогеографічних знань у різних аспектах господарської та природоохоронної діяльності.

Зміст ОНП чітко структурований, збалансований за семестрами та роками, спрямований на забезпечення цілей навчання, відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 106 Географія, які полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та практичні завдання у професійній діяльності предметної області географії із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, із використанням комплексу міждисциплінарних даних.

Зміст ОНП сформовано на основі загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності, а також спеціалізованих методів натурного, лабораторного, дистанційного дослідження Землі, інформаційних технологій, методів математичного моделювання і прогнозування процесів у навколишньому середовищі, зокрема в геоморфосфері.

Зміст ОНП забезпечує формування та розвиток фахових компетентностей, що включають: здатність до наукового аналізу та використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії; здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології, навички системного аналізу і синтезу для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії; здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування; здатність здійснювати науково-

педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу; здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях; здатність проектувати польові та лабораторні роботи з дослідження морфології, генезису, віку та динаміки рельєфу; здатність застосовувати знання із закономірностей функціонування рельєфу у ландшафтах для для вирішення прикладних задач.

Освітні компоненти ОНП становлять взаємопов'язану систему і належать до таких основних блоків: обов'язкові освітні компоненти (всього 17), які надають уявлення про зміст предметної області географії та суміжних наук; дисципліни вибору студента за блоками (всього 3 у блоці) та дисципліни вибору студента з переліку (студент може обрати 2 з 4), які надають розширені знання у прикладній частині фахової підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Коротке поле 1445

Можливість формування здобувачами вищої освіти за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вибір навчальних дисциплін. Вона гарантується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf, до якого увійшли відповідні процедури (п. 3.7).

У структурі навчального плану ОНП обсяг навчального навантаження, яке студент має право обирати самостійно, складає 30 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

Також індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти забезпечується через надану йому можливість: самостійно ініціювати угоду на проходження виробничої практики із профільною установою; визначати тему кваліфікаційної роботи магістра; брати участь у міжнародних грантових і стипендійних програмах, навчатися у вітчизняному ЗВО-партнері. Координаційні та консультативні функції з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності Університету https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Довге поле 2752

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 5.2.3, п. 9.4) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf .

Кількість кредитів ЄКТС, відведених на вибіркові компоненти в ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», складає 25%, що забезпечує умови для досягнення здобувачами таких цілей: отримати глибокі професійні знання в межах обраної ОНП, набути спеціальні професійні компетентності; ознайомитися із сучасним рівнем досліджень у споріднених галузях знань та набути, розширити або поглибити загальні компетентності.

Відповідно до сформульованих цілей, студенту пропонуються варіанти вибору дисциплін із вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається, що складається із двох частин:

- спеціалізований блок дисциплін, який включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану поглиблену підготовку студента у межах обраної освітньої програми;
- вибір дисциплін із переліку, спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом.

Якщо студент обрав спеціалізований блок, він має прослухати всі дисципліни, що включені до цього блоку. Досягнення, передбачені вибірковим блоком, є підставою для рішення екзаменаційної комісії про присвоєння здобувачу вищої освіти професійної кваліфікації.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка діє автоматизована система забезпечення освітнього процесу «Triton» де створені онлайн-кабінети для студентів https://student.triton.knu.ua/. Студенти обирають дисципліни вільного вибору через цю автоматизовану систему. Процедура вибору дисциплін включає наступні етапи:

1) інформування здобувачів вищої освіти про зміст дисциплін, які виносяться на вибір (відбувається через можливості, сформовані в онлайн-кабінеті студента (переліки й анотації навчальних дисциплін), а також і з використанням інформаційного пакету, окремих сторінок на сайті факультету, шляхом консультацій з НПП кафедри);

2) написання студентом заяви із запитом на вибір дисципліни;

3) коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну;

4) коригування, націлені на уникнення збігів у розкладі.

Здобувач вищої освіти може обирати дисципліни не тільки із запропонованого переліку даної ОНП, а й з блоків іншої ОП того ж освітнього рівня або іншого освітнього рівня (за погодженням із керівництвом), навчання за якими здійснюється в КНУТШ, або обирати дисципліни в іншому ЗВО відповідно до «Положення про порядок реалізації

права на академічну мобільність» http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk&lang=uk.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

коротке поле 1484

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку студентів, яка забезпечує набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності відповідно до «Положення про проведення практики студентів КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20praktuky%2016%2023.03.2007.doc.

Практичні, семінарські та лабораторні заняття становлять 45 кредитів ЄКТС, що складає 49,5% від аудиторного та 12,5% від загального обсягу ОНП; виробнича практика становить 6 кредитів, асистентська – 8 кредитів, що відповідно складає 5% та 6,66% від загального обсягу ОНП.

Метою виробничої практики є набуття таких загальних компетентностей як-то здатність: до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; виявлення та вирішення проблем; прийняття обґрунтованих рішень; роботи в команді тощо.

Асистентська практика, націлена на формування фахових компетентностей, як-то здатність: застосовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу; здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.

Організація та методичне забезпечення здійснюється відповідно до програм практик https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-geomorfologiya-ta-paleogeografiya-redakcziya-2022-r-os-magistr/.

Опанування практичних вмінь та навичок відбувається і під час виконання кваліфікаційної роботи, проєктів, залучення практиків до викладання та обміну досвідом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Коротке поле 1147

Формування соціальних навичок за ОНП має наскрізний характер, що дозволяє випускникам бути успішними у подальшій професійній діяльності.

Освітні компоненти ОНП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті тощо.

Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: «Професійна та корпоративна етика», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Управління екопроектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи», «Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія»виробнича та асистентська практики.

Дослідницькі методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі (тематичні дискусії, круглі столи, конкурси наукових робіт, наукові конференції і семінари), та культурні заходи із залученням студентського самоврядування поза межами освітнього процесу, також сприяють набуттю соціальних та комунікаційних навичок (soft skills) у здобувачів ОНП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Коротке поле 945

Затверджений професійний стандарт на час розробки ОНП відсутній. При розробці ОНП враховано положення Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003-2010» https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 щодо присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації за професійним спрямуванням «Еволюційна географія» - 2442.1.23667 – науковий співробітник (географія), за професійним спрямуванням «Геоморфологія та геотуризм» - 2442.2 - географ. Зміст ОНП враховує вимоги до професійних кваліфікацій через результати навчання та компетентності, що набуваються здобувачами при опануванні дисциплін вибіркового блоку за професійним спрямуванням, виробничої практики та кваліфікаційної роботи магістра.

Також у процесі розробки ОНП оцінювалась відповідність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання вимогам до знань і умінь, які висуваються провідними вітчизняними роботодавцями у сфері географії.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Коротке поле 1262

В КНУТШ діють загальні вимоги щодо формування навчальних планів, розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-

11_04_2022.pdf .

Співвіднесення обсягу різних освітніх компонентів ОПП, кредитний обсяг освітніх компонентів, розподіл часу між аудиторними заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією, Вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Здобувачі вищої освіти беруть в цьому участь як члени НМК і Вченої ради.

За ОНП співвіднесення аудиторної та самостійної роботи із дисциплін навчального плану відповідає загальним вимогам затвердженого нормування часу для планування та обліку навчальної роботи в КНУТШ. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і складає за рівнем магістра від 25% до 33% (до загального обсягу навчального часу).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

коротке поле 118

За ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knu.ua/

https://geo.knu.ua/vstup/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

коротке поле 1425

Вступ на ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» здійснюється згідно «Правил прийому до КНУТШ» https://vstup.knu.ua/rules, що відповідають Умовам прийому на навчання до ЗВО України, затверджених МОН України.

Вступні випробування складаються з єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), їхні вагові коефіцієнти для вступу на навчання за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» визначені «Правилами прийому до КНУТШ» (дод. 3.2) та становлять відповідно, 0,4 та 0,6.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників за даною ОНП враховуються через ЄФВВ, що проводиться згідно з графіком вступних іспитів у КНУТШ у письмовій формі (аналітична частина та тести). Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються робочою групою ОНП. Питання двох зазначених частин перевірки знань вступників формуються з переліку фахових дисциплін – обов'язкових компонентів ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» та ОПП «Природнича географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програми вступних випробувань затверджуються Вченою радою факультету та оприлюднюються не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів вступників на сайті факультету https://geo.knu.ua/vstup/or-magistr/programy_ispytiv_22/.

Зміст програми вступних випробувань за ОНП відповідає рівню вхідних компетентностей, які необхідні для того, щоб навчатися за програмою «Геоморфологія та палеогеографія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле 1306

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-

11_04_2022.pdf, «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk, «Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf. Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із ЗВО (науковими установами) здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС.

Визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року регулюється Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

коротке поле 1400

Згідно п. 11.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» після опанування/завершення вивчення освітніх компонентів, що передбачено Угодою про навчання та підтверджено академічною довідкою (або іншим документом), яку надав ЗВО (наукова установа), що приймає, Університет має повністю визнати узгоджену кількість кредитів ЄКТС, перезарахувати їх в ОП здобувача вищої освіти та використовувати для виконання кваліфікаційних вимог. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння їхніх навчальних програм та Академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності: обов'язкові дисципліни перезараховуються: а) повністю – на основі збігу заявлених результатів навчання та порівнюваної кількості кредитів ЄКТС (відмінність – не більш ніж на 25 %); б) частково – у тій частці кредитів, що відповідає результатам навчання, які збігаються; в) асиметрично – кілька дисциплін із меншою кількістю кредитів замість однієї багатокредитної, і навпаки; порядок визнання іншого навчального досвіду визначається Університетом до початку реалізації програм академічної мобільності. Порівняння змісту освітніх компонентів здійснюється НМК факультету за консультацією з гарантом програми, шляхом зіставлення РН, яких планується досягнути в закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих ОП Університету.

За час дії даної ОПП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле - 1413.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» https://senate.univ.kiev.ua/?p=2271.

Доступність визнання РН, отриманих у неформальній освіті, для учасників освітнього процесу забезпечується відповідно до процедури визнання, права та обов'язків учасників визнання, термінів розгляду заяв щодо визнання, порядку оскарження рішень щодо визнання, які визначені у «Положенні про валідацію…».

Визнання РН, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється винятково з метою перезарахування РН, що визначені ОП, та не може замінити процедуру підсумкового оцінювання, яка визначена ОП. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що може бути перезарахованим становить не більше 25% кредитів ЄКТС відповідної ОП. При визнанні рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання в межах освітнього компонента НПП можуть використовувати такі процедури оцінювання, як-то усний або письмовий іспит, тестування.

КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

коротке поле - 99

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на зазначеній ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Коротке 1352

Досягнення програмних результатів за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», забезпечується шляхом використання сучасних форм та методів навчання з урахуванням особливостей та змісту освітніх компонентів. Відповідно до п. 4 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf передбачено різні форми навчальних занять, самостійної роботи та практичної підготовки здобувачів освіти. Обґрунтування та логіка застосування форм та методів навчання зазначаються у п. 5 робочих навчальних програм, що розроблені відповідно до затвердженої в КНУТШ форми http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf. На ОНП використовуються як традиційні форми (лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, написання кваліфікаційної роботи магістра) і методи (консультація, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування) навчання і викладання, так і виконання та захист проєктів в рамках ОК 3, 8, що актуалізує теоретичні знання і посилює набуття практичних навичок. Виступи на семінарських заняттях, захист практичних робіт, участь у дискусіях, групова робота сприяють набуттю soft skills. Програмні результати навчання, що відображені в ОНП (матриця забезпечення), окремо по кожному освітньому компоненту пояснюються в РНП дисциплін та відображені в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Коротке 1355

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОНП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів другого рівня вищої освіти, що зазначено у «Статуті КНУТШ» https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf. В ОНП студентоцентрований підхід реалізується як через вибіркові компоненти, так і через пошукову і дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань. Методика навчання та підбір дисциплін формують у студентів системне, критичне та комплексне мислення, що дасть їм змогу реалізувати себе у професійній діяльності. При проведенні навчальних занять вербальними та практичними методами (семінарські, практичні, консультації) відбувається діалог «викладач-студент», який дає змогу виявити вподобання кожного студента, що дозволить у подальшому

формулювати теми досліджень з урахуванням індивідуальних інтересів і можливостей здобувача.

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно досліджується через моніторингове опитування UNIDOS http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf. Опитування у листопаді-грудні 2022 р., показало, що 55,3% студентів географічного факультету повністю та скоріше задоволені навчанням, в той час як незадоволених 4,8%. Щодо готовності рекомендувати навчання на факультеті маємо досить високий показник – 7,4 балів з 10.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Коротке 1436

Методи навчання кожного компонента ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.3, ч.1 ст.1), відповідають принципам академічної свободи, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їхніх результатів, розвитку мислення. Викладачі мають свободу вибору найбільш доцільних методів організації освітнього процесу. Кожен компонент ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» має практичне втілення у вигляді авторських РНП викладачів, що забезпечують її виконання https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-geomorfologiya-ta-paleogeografiya-redakcziya-2022-r-os-magistr/. Кожна із розроблених програм є творчим науково-методичним доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на основі принципів свободи та творчої співпраці, які закріплені в «Статуті КНУТШ» https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf. Академічна свобода передбачає право студентів отримувати знання, що відповідають їхнім потребам та принципам. ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» передбачає творчу діяльність здобувачів вищої освіти, що ґрунтується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору в контексті визначення тематики наукового дослідження, кваліфікаційної роботи магістра.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Коротке 1187

Учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх окремих освітніх компонентів надається на вступних лекціях із кожної дисципліни та на настановних зборах перед початком практик. Також цю інформацію представлено в описі ОНП та детально розписано в РНП дисциплін, який розміщено на сайті факультету https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-magistr/.

Крім того описи ОНП, РНП дисциплін, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів сесій тощо зберігаються у паперовому та електронному вигляді як документація випускаючої кафедри та на сайті факультету https://geo.knu.ua/navchannya/ .

За кожною академічною групою закріплений куратор з числа НПП кафедри, одним із завдань якого, згідно «Положення про кураторство КНУТШ» http://senate.univ.kiev.ua/?p=1729, є роз'яснення принципів організації освітнього процесу.

Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді кафедри та дверях кабінетів викладачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Довге- 2979

Організацію дослідницької діяльності студентів та НПП університету регламентує «Положення про науково-дослідну роботу в КНУТШ» https://science.knu.ua/documents/normative_base/polozhennya-pro-naukovo-doslidnu-robotu-v-kyyivs%60komu-natsional%60nomu-universyteti-imeni-tarasa-shevch/. Серед пріоритетів і заходів розвитку кадрового потенціалу та модернізації освітньої діяльності в КНУТШ передбачено: участь наукових і НПП, а також докторантів, аспірантів і студентів в університетських проєктах; проведенні олімпіад та конкурсів, шкіл, фестивалів науки; створенні центрів інноваційного розвитку за участю Студпарламенту та НТСА.

В ОНП передбачено поєднання навчання і досліджень через такі ОК як-то: «Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія», «Виробнича практика». Науково-дослідницький компонент містять також ОК відповідно до освітнього фокусу ОНП. Зокрема, ОК «Ритміка природних процесів», «Лінеаментний аналіз», «Ландшафтно-геоморфологічна індикація» спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. Під час роботи над кваліфікаційною роботою магістра здобувачі закріплюють набуті дослідницькі навички.

Здобувачі ОПП залучаються до участі у наукових та освітніх проєктах. Так, доц. Т. Лаврук разом з здобувачами у 2020 р., в рамках ОК «Управління екопроектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи», ініційовано розробку

екопроекту «Створення геоінформаційної системи ландшафтно-рекреаційних зон та природно-заповідних об'єктів і територій Голосіївського району міста Києва-Holosiivskyi Green Space». Результати роботи опубліковано у фаховому журналі «Фізична географія та геоморфологія».

Апробація наукових досягнень студентів відбувається на різноманітних конференціях. Так, студент І. Кравчук під керівництвом доц. Ю. Костюченка брав участь у генеральній асамблеї Європейського союзу геологічних наук (EGU) (2019 р.), студентки К. Кулик, О. Романова, І. Сарахман під керівництвом доц. Т. Лаврук - участь у щорічній конференції European Association of Geoscientists & Engineers «Geoinformatics» (May, 2021)

Також на географічному факультеті активно працює НТСА (https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/ntsa/, https://www.facebook.com/ntsageo/) та щорічно проводяться Всеукраїнська конференція за міжнародної участі «Молоді науковці – географічній науці», Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна», у яких беруть участь здобувачі ОНП.

Результати магістерського дослідження О. Романової, проведеного під керівництвом доц. О. Ковтонюк опубліковано в International Journal of Geoheritage and Parks.

Поєднання навчання і досліджень також реалізується через участь здобувачів у роботі наукових шкіл. Так, студентки Д. Далудіна та М. Лісковацька брали участь у Другій Міжнародній Літній школі карсту та спелеології 2023, яка відбувалася в рамках проекту «Arcus для України» (Вроцлавський університет, Польща) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=287597710517158&id=100078007938643

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Довге-2500

На факультеті загалом, та на кафедрі зокрема, проводиться системна робота з оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень та розвитку технологій у сфері географії, що знаходить свій відгук в оновлених РНП, які обговорюються на засіданнях кафедри та науково-методичній комісії під час їх затвердження. Апробовані на конференціях та опубліковані у посібниках, збірниках, фахових наукових виданнях результати власних досліджень викладачів впроваджуються в освітній процес і представлені у переліку рекомендованих джерел у відповідних РНП.

Проф. кафедри Н. Герасименко у 2020 р. було опубліковано результати багаторічних досліджень давніх ландшафтів у вигляді навчального посібника «Палеогеографія четвертинного періоду України (палеоландшафти)»

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/pidruchnik_gerasymenko_paleogeograf.pdf. У 2022 р. НПП кафедри, за редакції проф. Н. Герасименко, видано монографію «Палеоекологія давньої людини на території України (палеоліт)» https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/06/pidruchnyk-monografiya1_gerasymenko.pdf. Ці видання використано для оновлення змісту ОК «Палеоекологія четвертинного періоду (Palaeoecology of Quaternary)», останнє – для оновлення змісту дисциплін ВБ «Геоархеологія», «Природні умови проживання людини у історичний та доісторичний час».

Опубліковані доц. О. Ковтонюк матеріали (https://doi.org/10.15421/112346, https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580056), отримані в результаті роботи за проєктом «Технологія геоінформаційного оцінювання надання екосистемних послуг міськими зеленими зонами» у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» увійшли до оновленої РНП дисципліни «Ерозієзнавство та руслові процеси».

Також для наповнення та оновлення змісту дисциплін ОНП використовуються матеріали, опубліковані у збірниках щорічних конференцій, зокрема «Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects» та «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», «Геотуризм: практика і досвід», фахових виданнях, зокрема «Фізична географія та геоморфологія», «Геоморфологія та палеогеографія Українських Карпат та прилеглих територій», «Journal of Geology, Geography and Geoecology».

Крім цього, на засіданнях науково-методичної комісії та Вченої ради географічного факультету постійно розглядаються питання, які сприяють оновленню змісту навчальних дисциплін, обміну методичним досвідом між кафедрами, пошуку шляхів посилення методичної роботи, використання новітніх технологій в освітньому процесі. Проводяться кафедральні навчально-методичні семінари з інноваційних технологій у викладанні навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Коротке 1319

ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» розроблено з урахуванням зарубіжного досвіду, набутого НПП під час викладання в зарубіжних університетах, закордонних стажувань, виконання міжнародних наукових і науково-освітніх проєктів. Так, стажування проф. С. Бортника в Інституті географії Університету Яна Кохановського (м. Кєльце, Польща), сприяло формуванню співпраці з польськими колегами не тільки у цій галузі, але і у питаннях академічної мобільності здобувачів та НПП.

Проф. Н. Герасименко за програмою Еразмус+Академічна мобільність викладачів було прочитано цикл лекцій палеогеографічної тематики в Університеті Камеріно (Італія) та опановано методику літологічних аналізів лабораторії петрографії та літології

цього ЗВО. Така співпраця дала можливість впровадити нові підходи до виконання літологічних аналізів у палеогеографічних цілях для проведення дослідницьких робіт і практичних занять студентів при вивченні дисципліни даного спрямування.

Проф. О. Комлєв бере участь у реалізації спільних українсько-польських проєктів, в рамках угоди про співробітництво академій наук, тематика яких присвячена вивченню покладів бурштину. Співпраця у цих проєктах дала можливість сформувати потужний доробок публікацій, що використовуються при викладанні цілої низки дисциплін, зокрема «Геоморфологічне районування і прогноз».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

довге поле 2970

Контрольні заходи та співвідношення результатів навчання та форм і критеріїв оцінювання регламентуються п.п. 4.6 та розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Для оцінювання навчальних досягнень в межах дисциплін в ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», а саме знань, умінь, навичок комунікації та автономності у роботі студентів, передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль (оцінювання виступів на семінарах, презентацій, виконання практичних, самостійних, модульних контрольних робіт); підсумковий контроль, що включає семестровий контроль (захист звітів із практик, іспити, заліки) та атестацію здобувачів освіти.

Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять, його завдання - перевірка рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи.

Для самостійної роботи студентів, як однієї із форм контрольних заходів, проводяться консультації з викладачами і рекомендується фахова навчальна, навчально-методична та наукова література, яка розміщена на сайті факультету https://geo.knu.ua/biblioteka/.

Додатковою формою контролю, що підвищує рівень об’єктивності оцінювання знань здобувачів, є факультетський контроль.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання за кожною окремою дисципліною, та в цілому за ОНП шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній дисципліні, представлені в РНП, що розміщуються на сайті факультету https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-geomorfologiya-ta-paleogeografiya-redakcziya-2022-r-os-magistr/. Так, наприклад, для перевірки досягнення навчальних результатів дисципліни «Антропогенна геоморфологія» передбачено контрольні опитування в усній та письмовій формі, що дозволяє чітко визначити рівень знань студентів, оцінювання виконання практичних робіт, що дозволяє оцінити якість набутих вмінь, зарахування самостійної роботи, що передбачає оцінку здатності студента до автономної роботи, письмовий іспит з відкритими питаннями - оцінити ґрунтовність набутих програмних результатів навчання. Різні форми контрольних заходів у межах навчальної дисципліни ОНП дають змогу комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання, як то

здатність: застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень у сфері геоморфології та палеогеографії, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити, обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень, Обґрунтовувати проєкти польових та лабораторних робіт дослідження морфології, генезису, віку та динаміки рельєфу тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

коротке поле 1250

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається завдяки чіткому формулюванню цих позицій у РНП, відповідно до вимог «Інструкції по заповненню РНП дисциплін» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf. та Наказу «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf.

Так, у п. 7.1 РНП кожної дисципліни вказуються види робіт, що виконуються протягом семестру та форми їхнього контролю із зазначенням результатів навчання, які мають бути оцінені, кількості балів, порогового рівня позитивної оцінки. При описі підсумкового оцінювання зазначається його форма, максимальна кількість балів, форма проведення, мінімальний рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним, прописуються умови допуску до іспиту.

Для здобувачів освіти також додатково проводяться роз'яснення щодо оцінювання виконаних завдань, видів та форм контролю на заняттях та консультаціях.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

коротке поле 1431

Методика, зміст і порядок проведення усіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та порядок їх документування, регулюється п. п. 4.6. та розділу 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Інформація про всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводиться до відома студентів безпосередньо викладачами на вступних лекціях та під час консультацій (графік розміщено на стенді кафедри). З цією інформацією також можна ознайомитися самостійно в РНП дисциплін, що розміщені на сайті факультету https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-geomorfologiya-ta-paleogeografiya-redakcziya-2022-r-os-magistr/. Окрім того, інформація про форми контролю є доступною для здобувачів у персональному кабінеті в інформаційній системі Університету «Triton» https://student.triton.knu.ua/.

Терміни семестрового контролю визначаються і графіками освітнього процесу та захисту курсових робіт/проектів і практик, що розміщені на сайті факультету https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-proczesu/ та стенді кафедри.

Іспити проводяться, згідно розкладу, який доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю, та оприлюднюється на сайті факультету https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-sesiyi/ та стенді кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

коротке поле 1123

Формою атестації здобувачів в ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія другого (магістерського) рівня.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, що як правило виконується за матеріалами, зібраними під час проходження практики, передбачає розв'язання професійно-орієнтованого завдання. Вона обов'язково містить аналіз літературних джерел із заявленої теми і результати самостійної творчої роботи студента із матеріалом. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій.

З 2021 р. кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату згідно процедури, визначеної у «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf та «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле 1462

Процедура проведення контрольних заходів регулюється п.п. 4.6 та розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», яке введене в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

В ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» і в робочих навчальних програмах дисциплін визначено процедуру проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dysczyplin-opp-geomorfologiya-ta-paleogeografiya-redakcziya-2022-r-os-magistr/.

Відповідно до нормативних документів «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc, «Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf,
в університеті загалом, і для здобувачів вищої освіти за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» практикується також встановлення індивідуальних термінів проведення контрольних заходів, зокрема, семестрового контролю (дострокове складання заліків та іспитів у зв'язку із поважними причинами).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

коротке поле 1485

Об'єктивність екзаменаторів базується на дотриманні норм закону «Про вищу освіту», «Статуту КНУТШ» https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf, «Етичного кодексу університетської спільноти» http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf та «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Критерії оцінювання відповідей здобувачів доводяться до їх відома перед іспитом.

Об'єктивність викладачів при проведенні іспитів на ОНП забезпечується через наступні процедури: проведення іспитів за участю двох екзаменаторів, проведення лише письмових іспитів та їх перевірка іншим екзаменатором. Рішення щодо персоналій екзаменаторів приймається деканом за пропозиціями кафедр. Хід іспитів контролюється шляхом проведення вибіркових перевірок НМВ КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm.

В КНУТШ створено Постійну комісію Вченої ради з питань етики http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073, яка розробила «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf. За наявності скарг студентів щодо необ'єктивності оцінювання, рішенням декана створюється комісія, яка врегульовує конфліктну ситуацію.

Протягом навчання у здобувачів за ОПП конфлікту інтересів із застосуванням відповідних процедур не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

коротке поле 1459

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУТШ визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках порушення процедури оцінювання та отримання незадовільних оцінок (розділ 7 Положення).

Студенту, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академзаборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ».

Якщо створена за заявою студента комісія виявить, що в ході семестрового контролю були порушення, які вплинули на результат іспитів, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання.

Випадків порушення процедури оцінювання на ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» не було і цей порядок повторного проведення контрольних заходів не застосовувався.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

короткe поле 1477

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, передбачено окремі процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання результатів поточного і семестрового контролю та підсумкової атестації. Із підвищенням статусу виду контролю процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів послідовно ускладнюються. У разі незгоди здобувача з рішенням НПП щодо результатів поточного чи підсумкового контролю першим кроком є звернення до викладача за поясненням. Якщо ситуація не вирішена – звернення до декана факультету із вмотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. Декан ухвалює рішення щодо результатів оцінювання, керуючись аргументами, якими студент мотивує свою незгоду з оцінкою. У разі проведення контрольних заходів у письмовій формі, деканом може бути прийняте рішення щодо оцінювання результатів іншим НПП. У разі змішаної форми оцінювання деканом створюється комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, 2 викладачів зі складу НПП кафедри та представників органів студентського самоврядування. За результатами перескладання здобувачем іспиту/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка та, яку підписують усі члени комісії.

Протягом звітного періоду випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

короткe поле 1346

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п.п. 9.8, 10.7 та окремі п.п. в розділах 7 та 8), введеного в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Важливе місце серед документів ЗВО з цього питання займає також «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» https://senate.univ.kiev.ua/?p=1352, «Етичний кодекс університетської спільноти» http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf, «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104, ухвала ВР «Про репутаційну політику КНУТШ

https://cutt.ly/hIhjxKS, ухвала ВР «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» http://surl.li/azapg.

Важливо відмітити, що зазначені документи передбачають відповідальність за порушення академічної доброчесності не тільки з боку здобувачів освіти, але й навчально-педагогічного персоналу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

коротке поле 1490

На протидію порушенням академічної доброчесності в ОНП націлено ряд заходів. Здобувачів на всіх етапах навчального процесу чітко інформують щодо неприпустимості плагіату. Також інформація про принципи академічної доброчесності та нормативні документи розміщено на сайті факультету https://geo.knu.ua/akademichna-dobrochesnist/. Різко зменшує можливість порушень академічної доброчесності регулярний перегляд тематики магістерських робіт, відповідальна позиція наукових керівників та рецензентів. Перевірка теоретичної частини магістерської роботи на наявність академічного плагіату проводиться науковим керівником за допомогою програмних засобів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Результати перевірки доповідаються керівником роботи під час її попереднього захисту на засіданні кафедри. Як доповнення щодо вжиття заходів з унеможливлення недоброчесності на сайті факультету оприлюднюються кваліфікаційні роботи здобувачів https://geo.knu.ua/navchannya/kval_roboty/.

У 2021 р. на виконання вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для другого (магістерського) рівня вищої запроваджено перевірку кваліфікаційних робіт магістрів на плагіат за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату «Unicheck», згідно з процедурою, визначеною у «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» та «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» https://senate.univ.kiev.ua/?p=1352 .

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

коротке поле 1459

Забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОНП є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУТШ («Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf.) Основними принципами її

функціонування в Університеті є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

На досягнення цієї мети спрямовані різноманітні заходи - від чіткого інформування здобувачів освіти на всіх етапах навчального процесу про неприпустимість плагіату до особистого прикладу викладачів і їх комунікації із студентами. Важливу роль у пропаганді цих цінностей також відіграє Студпарламент.

КНУТШ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти https://academiq.org.ua/pro-proekt/.

Також варто зазначити, що питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК «Методологія географічної науки», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика», «Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

коротке поле 768

Види реакції Київського національного університету імені Тараса Шевченка на порушення академічної доброчесності зазначені в п.п. 9.8.3. «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Створені в ЗВО система та механізми забезпечення академічної доброчесності спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також завдяки створенню позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища.

Протягом звітного періоду порушень академічної доброчесності за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

коротке поле 1428

Процедура конкурсного добору викладачів визначається «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» https://senate.univ.kiev.ua/?p=1863. Зарахування НПП КНУТШ проводиться за конкурсом який прозоро оголошується http://senate.univ.kiev.ua/?p=1149.

У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду (спеціальність за дипломом, науковий ступінь, вчене звання, наукові інтереси, публікативна активність).

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в КНУТШ, проводить відкрите заняття. Претендент виступає перед НПП кафедри з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра. Рішення кафедри про відповідність професійних та особистісних якостей претендентів на посаду професора/доцента/асистента кафедри умовам конкурсу та вимогам до посади приймаються голосуванням НПП кафедри. Обговорюються питання щодо рейтингу викладацької діяльності, участі у процесах забезпечення якості вищої освіти та професійного зростання. Після прийняття кафедрою рішення щодо рекомендації претендентів на посаду питання виноситься на розгляд Вченої ради факультету, а потім - на розгляд Вченої ради Університету. Із претендентом, обраним рішенням Вченої ради факультету, укладається контракт та ректором видається наказ про зарахування на посаду.

Викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку та мають укладені контракти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

коротке поле 1479

До організації та реалізації освітнього процесу регулярно залучаються фахівці відповідної галузі з науково-дослідних установ НАНУ, які забезпечували і забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін та працювали/працюють на посаді доцента (зовнішні сумісники), зокрема з ІГ НАНУ (с. н. с. сектору палеогеографії, к. геогр. н. С. Дорошкевич, с. н. с.), Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАНУ (провід. н. с., д. т. н. Ю. Костюченко).

За умовами укладених договорів із роботодавцями здобувачі освіти проходять виробничу практику у відповідних установах.

КНУТШ забезпечує можливість залучення роботодавців до складу державних екзаменаційних комісій. Наприклад, провідний науковий співробітник ІГ НАНУ, д. геогр. н. В. Палієнко, академік НАНУ, директор ІГН НАНУ д. геол.-мін. н. П. Гожик, у різні роки очолювали державні екзаменаційні комісії випускаючої кафедри.

Також щорічно на факультеті проводиться профорієнтаційний захід «Геокар'єра», в якому беруть участь роботодавці, з пропозиціями щодо перспектив працевлаштування.

Існує практика спільної підготовки навчальних матеріалів з роботодавцями. Наприклад, навчальний посібник «Четвертинна геологія» (2019) - у співавторстві проф. С. Бортника, проф. Н. Герасименко з академіком НАНУ П. Гожиком; навчальний посібник «Просторове та ландшафтне планування» (2019) - у співавторстві проф. С. Бортника, доц. Т. Лаврук з г. н. с. НДІ «ДІПРОМІСТО» А. Олещенко та н. с. ІГ НАНУ Л. Тимуляк.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

коротке поле 835

До викладання та організації освітнього процесу за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» запрошуються професіонали-практики та роботодавці. Із лекціями з сучасних проблем геоморфології, палеогеографії, раціонального використання природних ресурсів, використання геоінформаційних технологій виступали еколог МБО «Екологія-право-людина» к. геогр. н. К. Полянська; доцент Державної екологічної академії, к. геогр. н. О. Буглак, провідний інженер держбюджетної теми КНУТШ, к. геогр. н О. Бончковський, співробітники Інституту географії НАНУ, с. н. с., к. геогр. н. О. Голубцов.

За відгуками здобувачів освіти, вони вцілому позитивно оцінюють залучення професіоналів-практиків, експертів галузі і представників роботодавців до освітнього процесу, адже це забезпечує формування фахових компетентностей, затребуваних на ринку працевлаштування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

коротке поле 1447

Значна увага в Університеті приділена підвищенню кваліфікації НПП («Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ », «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУТШ» https://senate.univ.kiev.ua/?p=1997). Підвищення кваліфікації здійснюється як через прямі контакти з університетами-партнерами, так і через відповідні структури Інституту

післядипломної освіти http://www.ipe.knu.ua/en/. Відділ академічної мобільності КНУТШ https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk займається співпрацею з міжнародними фондами, організацією міжнародних проєктів. Завдяки наданим можливостям викладачі кафедри за звітний період пройшли стажування за програмою Еразмус+ Академічна мобільність викладачів у наукових і освітніх зарубіжних установах: проф. С. Бортник в Педагогічному університеті в Кракові (Польща); проф. Н. Герасименко - в Університеті Камеріно (Італія); доц. О. Ковтонюк, Н. Погорільчук, Т. Лаврук - в Університеті імені Яна Кохановського в Кєльцах (Польща). Також доц. Т. Лаврук пройшла стажування за програмою CEEPUS у Ягеллонському університеті (Польща). У 2022-23 н. р. доц. О. Ковтонюк та доц. Н. Погорільчук пройшли програму підвищення кваліфікації на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка.

НПП КНУТШ беруть участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкті КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності
коротке поле 1247

В КНУТШ створено систему заохочення НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності. До матеріальних форм заохочення належать преміювання («Положення про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://senate.univ.kiev.ua/?p=2043), стипендії молодим вченим та інші (Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/). Посадові оклади працівників, які удостоєні почесних звань Університету, збільшуються на 15 %. Вченою радою КНУТШ запроваджуються Відзнаки Вченої ради КНУТШ https://senate.univ.kiev.ua/?p=76. НПП КНУТШ один раз на п'ять років мають право отримати творчу відпустку зі збереженням заробітної плати для підвищення науково-педагогічної кваліфікації.

Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їх відзначення державними нагородами, грамотами та подяками тощо. Так, проф. В. Стецюк нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України» (2019 р.); проф. О. Комлєв - Грамотою Ректора (2019 р), проф. С. Бортник - нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський» (2020 р.), доц. О. Ковтонюк - Подякою Ректора (2023), доц. Н. Погорільчук – Грамотою Ректора (2023).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

коротке поле 1472

Визначення матеріально-технічної бази, фінансування, порядок звітності, відбувається відповідно до «Статуту КНУТШ» https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf Матеріально-технічні ресурси у повній мірі доступні для використання здобувачами та НПП ОНП «Геоморфологія та палеогеографія». Досягнення цілей та ПРН, визначених в ОНП, забезпечується навчальною лабораторією екології ландшафту та її підрозділом з палеогеографічних та ґрунтознавчих досліджень, https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/laboratoriyi-fakultetu/navchalna-ekologichna-laboratoriya/, які оснащені спеціалізованим обладнанням, що сприяє набуттю навичок проведення польових та лабораторних досліджень; навчально-методичним кабінетом загальної геології та геоморфології http://www.geomorph.univ.kiev.ua/research/mineralogy-and-petrography-collection.html, де представлено колекції гірських порід, мінералів, що дозволяє набути вміння визначати основні характеристики та склад речовинної основи рельєфу та інтерпретувати їх для палеогеографічних реконструкцій; аудиторії із проекторами; три комп'ютерні класи.

У корпусі географічного факультету є безкоштовний доступ до мережі Інтернет, вільні зони з доступом Wi-Fi. Також тут розташований галузевий відділ Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича із необхідними матеріалами для навчання за даною ОНП, забезпечений вільний доступ до бібліотечного та навчально-методичного фонду http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3, https://geo.knu.ua/biblioteka/.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

коротке поле 1453

Освітнє середовище КНУТШ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти, забезпечує вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності у межах ОНП «Геоморфологія та палеогеографія». Здобувачі, які навчаються за ОНП, мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інфоресурсами Університету, географічного факультету та лабораторною базою кафедр, навчально-науковими, спортивними, оздоровчими базами університету. КНУТШ забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності, конференціях, олімпіадах,

конкурсах; надає можливість брати участь у громадському житті та студентському самоврядуванні, отримувати стипендії та матеріальну допомогу.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться щорічні соціологічні опитування. Опитування у листопаді-грудні 2022 http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf року показало, що 35,5% студентів факультету відвідують наукові заходи, що проходили в КНУТШ. На географічному факультеті створюються умови для підтримки публікаційної активності студентів. Так, 8,1% студентів опублікували матеріали власних наукових досліджень у фахових виданнях під час навчання.

Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться до деканів. За необхідності приймаються відповідні рішення щодо подальшого покращання освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

коротке поле 1299

Освітнє середовище КНУТШ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Безпечність освітнього середовища визначається дотриманням чинних правил, вимог та інструкцій: «Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ», «Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУТШ», «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ» .

«Статут КНУТШ» гарантує належні умови праці та навчання згідно з вимогами законодавства про охорону праці https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf, зокрема перед проведенням лабораторних занять та польових практик обов'язково проводиться інструктаж з безпеки проведення цих видів діяльності.

Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в Університеті функціонує ряд структур: Університетська клініка, створена відповідно до ухвали Вченої ради КНУТШ від 16.01.2017 р. та Наказу Ректора від 08.12.2017 року, одним із завдань якої є надання первинної, а в подальшому - вторинної медичної допомоги студентам, працівникам Університету та населенню http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc; Інститут психіатрії, створений, згідно Наказу Ректора КНУТШ від 07.10.2019 №777 http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry. Також з 2019 року в Університеті працює психологічна служба КНУТШ, створено онлайн лінії психологічної допомоги, працює чат у Telegram.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Довге поле 2712

В КНУТШ приділяється значна увага освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів освіти.

Так, освітня підтримка здобувачів ОНП полягає у вільному доступі до навчально-методичної літератури https://geo.knu.ua/biblioteka/.

Механізм інформаційної та консультативної підтримки ґрунтується на безпосередньому спілкуванні на годинах консультацій та через соціальні мережі Facebook, де створено профілі випускаючої кафедри https://www.facebook.com/KNUGeomorph та факультету https://www.facebook.com/geo.knu.ua, https://www.facebook.com/geofak.knu, сайт факультету https://geo.knu.ua/, електронну пошту. Значну інформаційну та консультативну підтримку здійснює деканат та представники адміністрації https://geo.knu.ua/fakultet/administracziya/.

В КНУТШ працюють Відділ по роботі зі студентами (https://m.facebook.com/studentaffairsofficeknu/?_rdr), наукова молодіжна самоврядна організація «Наукове товариство студентів і аспірантів КНУТШ», секція якої представлена на географічному факультеті https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/ntsa/. Цілісність виховної роботи забезпечує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання https://knu.ua/ua/dep/molod-center/. Важливою є співпраця з Студентським Парламентом http://sp.knu.ua/, що забезпечує можливість здобувачам брати активну участь у житті університету та факультету https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentskyj-parlament/, https://www.facebook.com/geoparlament.knu/. Профспілка студентів географічного факультету https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentska-profspilka/ контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам та організовує волонтерські заходи. Зазначене сприяє створенню позитивного та доброзичливого клімату у взаємовідносинах здобувачів із НПП, а також в академічній спільноті Університету в цілому.

Здобувачі освіти в КНУТШ мають можливість відвідувати секції на Кафедрі фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу http://sport.univ.kiev.ua/. У КНУТШ функціонує Відділ академічної мобільності, як координаційна та консультативна структура. Системне забезпечення комунікацій та ефективне позиціонування КНУТШ у внутрішньому та зовнішньому інформаційному просторі з метою формування спільної корпоративної ідентичності, позитивного іміджу, бренду й репутації КНУТШ забезпечує Центр комунікацій https://knu.ua/ua/departments/dc/. Сприянням працевлаштування та проходження практик і стажувань студентів, випускників та аспірантів в організаціях-роботодавцях займається відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками https://jobs.knu.ua/.

Так, за результатами опитування в листопаді-грудні 2022 року http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf задоволеними та цілком задоволеними діяльністю студпарламенту КНУТШ є 49,7% здобувачів,

факультетського студпарламенту – 62,5%, відділу академічної мобільності університету – 43,6%, кафедрою фізичного виховання та спорту – 45,9%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

короткe поле 1412

У КНУТШ створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема впроваджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/КОНЦЕПЦІЯ-університет-рівних-можливостей.pdf, а саме створено архітектурні умови: приміщення облаштовано пандусами, санвузлами, ліфтами для маломобільних осіб; тактильними стрічками, смугами та направляючими плитками, вказівниками зі шрифтом Брайля для осіб з порушеннями зору; паркувальними місцями.

У «Статуті КНУТШ» йдеться про спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf.

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf п.12.3.8 Університет надає здобувачам з особливими потребами безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, фахову консультаційну підтримку, належне технічне оснащення аудиторного фонду, гуртожитків, підтримку випускникам у працевлаштуванні.

На географічному факультеті, створено доступне середовище для маломобільних осіб (пандус, 2 ліфти). Серед здобувачів ОНП на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами, однак, таким студентам надано право вибору форм навчання під час вступу до КНУТШ, безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Довге поле 2715

«Статут КНУТШ» https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf передбачає захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи

психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf, «Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008, «Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885. В «Етичному кодексі університетської спільноти» https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf прописана процедура врегулювання згаданих конфліктних ситуацій. При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та Профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, згадані органи разом з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

В КНУТШ розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» https://univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2, інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітніх програм. Дана програма створена, керуючись частиною 3 статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типовою антикорупційною програмою юридичної особи, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 2.03.2017 року №75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194.

Впродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти, які опановують ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Коротке поле 1074

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються:

Наказом Ректора від 11.08.2017 року за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf.

«Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію Наказом Ректора від 12.06.2020 року за №384-32 http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf.

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію Наказом Ректора від 11.04.2022 року за №170-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Коротке поле 1299

Перегляд ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» робочою групою проводився двічі у 2021 році. Проєкти редакцій були оприлюднені на сайті факультету та пройшли обговорення всіма учасниками освітнього процесу.

В квітні-травні 2021 р. робочою групою було проведено перегляд ОНП, у зв'язку з необхідністю узгодження опису з вимогами затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 519 від 11.05.2021). Також у новій редакції оновлено логічну структуру дисциплін та перерозподілено кредити між ними, введено нові блоки професійного спрямування з метою забезпечення оптимальних можливостей формування студентами власної траєкторії навчання та з

урахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти.

В жовтні-листопаді 2021 р. було проведено перегляд ОНП у зв'язку із запровадженням в освітній процес на географічному факультеті положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів, в результаті чого було запроваджено викладання англійською мовою ОК «Палеоекологія четвертинного періоду (Paleoecology of the Quaternary period)» та збільшено для неї кількість кредитів. Також проведено уточнення формулювань компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до затвердженого стандарту. Редакція запроваджена 2022/23 навчальному році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Коротке поле 1013

Здобувачі вищої освіти можуть залучатися до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в нарадах робочої групи, участі в опитуваннях щодо змісту і структури ОНП, актуальності і змісту освітніх компонентів тощо. Представники студентського парламенту географічного факультету входять до складу Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету і беруть участь у розгляді і затвердженні змін до освітніх програм. Таким чином, здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості.

Позиція здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОНП також враховується шляхом обговорення цих аспектів безпосередньо під час лекцій, практичних, консультацій тощо. Результатом таких обговорень, наприклад, є уточнення назви ОК 3 «Управління екопроектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи» та його змісту у редакції 2021 р., обґрунтоване зацікавленістю здобувачів цим напрямком після проходження виробничої практики.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Коротке поле 1023

Студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні факультету, так і на рівні Університету.

Зокрема, згідно з «Положенням про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка» http://senate.univ.kiev.ua/?p=798 та Наказом Ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32

http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm Студентський парламент може делегувати до складу Науково-методичної ради Університету до 5 осіб із числа членів парламенту.

Рішення адміністрації КНУТШ не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, повідомляються органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Представники студентського самоврядування географічного факультету беруть участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету, зокрема при розгляді питань, пов'язаних із процедурами внутрішнього забезпечення якості ОНП «Геоморфологія та палеогеографія».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Коротке поле 861

ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» підлягала моніторингу з боку роботодавців.

Участь у вдосконаленні ОНП полягає у комунікації щодо змін запитів, проблематики діяльності та якості знань студентів, що аналізувались під час проходження виробничих практик в установах працедавців.

Забезпечення якості ОНП також відбувається і через адаптацію її до вимог роботодавців. Так, у редакції 2021 р. враховано зауваження, представлені у відгуку с. н. с. відділу геоморфології та палеогеографії Інституту географії НАНУ к. геогр. н. С. Кармазиненка.

На кафедрі існує практика запрошувати роботодавців до участі у розширених засіданнях кафедри, конференціях, за результатами яких напрацьовуються нові ідеї та пропозиції щодо змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Також враховуються пропозиції отримані від роботодавців за результатами роботи екзаменаційної комісії.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Коротке поле 1482

На географічному факультеті в цілому, та безпосередньо на кафедрі землезнавства та геоморфології факультеті існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. За цю роботу з випускниками відповідають НПП кафедри та гарант ОНП. НПП підтримують зворотній зв'язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними: Facebook, Telegram, ділові зустрічі, взаємні консультації, спільні науково-практичні конференції. Наприклад, 2019 року, за співініціативою кафедри землезнавства та геоморфології, проведена міжнародна науково-практична конференція «Рельєф, клімат та поверхневі води, як об'єкти

природничо-географічних досліджень», у який брали участь випускники, викладачі та студенти кафедри.

Щорічно на факультеті проводиться профорієнтаційний захід «Геокар'єра», в якому беруть участь випускники, з виступами щодо свого професійного успіху в галузі https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=360622348569479, https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=4079399672087865.

На кафедрі проводяться регулярні зустрічі з випускниками, що працюють в галузі, під час яких вони діляться досвідом кар'єрного зростання, наприклад, зустріч з головою правління ТОВ «ІТ-Транзит» А. Михайленком, зав. відділом геоморфології та палеогеографії Інституту географії НАНУ к. геогр. н. Р. Спицею.

Під час проведення щорічного заходу «День географа» (зустріч випускників) викладачі кафедр цікавляться кар'єрним зростанням випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Коротке поле 1373

1. В процесі реалізації ОНП було встановлено недостатнє забезпечення освітнього процесу власними розробками НПП з питань теорії геоморфології, що було посилено шляхом публікацій матеріалів досліджень у фахових та наукометричних виданнях.

2. У процесі реалізації ОПП було встановлено середній рівень участі НПП у підвищенні кваліфікації. КНУТШ бере участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та реалізує проєкт КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання», в рамках якого проводяться освітні цикли «KNU Teach Week». НПП КНУТШ мають можливість брати участь у цих освітніх подіях. Так, у 2020-21 н.р. викладачі кафедри доц. О. Ковтонюк, доц. Н. Погорільчук, доц. Т. Лаврук, доц. О. Підкова успішно пройшли курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week», про що свідчать отримані сертифікати. У 2022-23 н. р. доц. О. Ковтонюк та доц. Н. Погорільчук пройшли програму підвищення кваліфікації на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія» та «Науково-методичні засади викладання дисциплін зі спеціальності 103 Науки про Землю та 106 Географія», про що свідчать отримані довідки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та

пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Коротке поле 1305

В підсумку акредитації ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», що відбувалася в травні 2019 року, було отримано низку зауважень, як-то недостатня публікаційна активність всіх викладачів випускової кафедри у фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз, недостатня участь в програмах академічної мобільності в ЗВО України та країнах Європейського освітнього простору. Протягом останніх 5 років викладачами кафедри опубліковано 66 робіт у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Sceince та 46 у фахових виданнях України. Це дозволило оновити зміст та структуру багатьох робочих навчальних програм, що викладаються у даній ОНП. Більшість викладачів, що забезпечують викладання за ОНП пройшли стажування за програмами академічної мобільності в українських та зарубіжних навчальних закладах, що також дозволило поліпшити якість викладання. За пропозицією експертної групи з акредитації було розширено мережу баз виробничої практики. Також було враховано зауваження, отримані при проходженні акредитації ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» спеціальності 106 Географія першого (бакалаврського) рівня у 2022 році. Зокрема було переглянуто розподіл кредитів між навчальними дисциплінами та практичною підготовкою, активізовано взаємодію із стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Коротке поле – 1399

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу обов'язково залучаються адміністрація КНУТШ, науково-педагогічні працівники КНУТШ, здобувачі вищої освіти та органи їх самоврядування. Щодо ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» вони брали участь у її укладанні, оцінюванні структурно-логічної послідовності освітніх компонентів та співвідношенні їхніх обсягів тощо. Постійна співпраця відбувається у формі ділових зустрічей, круглих столів, систематичних засідань проєктної групи, розширених засідань випускаючої кафедри, метою яких є розгляд напрацьованих розробниками ОНП ідей, ініціатив та пропозицій або ж зустрічних пропозицій представників академічної спільноти. Зокрема, результати такого обговорення було враховано під час перегляду ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» у 2021 році. Результати функціонування ОНП та пропозиції до її удосконалення обговорюються на засіданнях НМК, НМР, ВР. Таке змістовне залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП планується здійснювати і надалі при коригуванні змісту ОНП в цілому та окремих дисциплін і практик задля підвищення якості викладання й оцінювання, для

вирішення завдань оновлення складу НПП та підсилення їх мотивації, визначення напрямків наукових пошуків здобувачів вищої освіти та вирішення інших важливих завдань із внутрішнього забезпечення якості ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Коротке поле 1476

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КНУТШ надано в розділі 3 «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf.

В КНУТШ існують 5 рівнів внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, що ініціюють та проводять моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів; 2) кафедри, гаранти ОП, проєктні групи ОП, НПП, які забезпечують освітні компоненти, конкретні роботодавці - ініціюють, формують, реалізують та проводять моніторинг ОП; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців - впроваджують, адмініструють та здійснюють щорічний моніторинг ОП; 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, зокрема, Відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний відділ, Науково-методична рада Університету - розробляють та апробують загально-університетські рішення, документи та процедури; 5) Наглядова рада, Ректор та Вчена рада Університету – відповідають за прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле 891

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються:

«Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка» https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf,

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf ,

«Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf

«Колективним договором» http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2013/02/15/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%b4%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2%d1%96%d1%80/,

«Етичним кодексом університетської спільноти» http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf.

«Положенням про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678

«Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка» https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-magistr/

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/01/op_geomrofologiya_ta_paleogeografiya_redakciya_2022_magistr.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?
Коротке поле *1266*

Сильні сторони: ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» поєднує інтегративні компоненти (об'єкти та проблеми довкілля комплексного змісту) і спеціалізовані компоненти (окремі складові і процеси географічної оболонки); ОНП складена на основі творчого осмислення досвіду викладання геоморфології та палеогеографії у вітчизняних ЗВО та провідних зарубіжних університетах; перелік компонентів ОНП орієнтовано на актуальні та прогнозовані у найближчій перспективі проблеми України - комплексне дослідження рельєфу та рельєфотвірних процесів для ведення територіально-планувальної, інженерно-прогностичної, геотуристичної тощо видів діяльності, розуміння трендів розвитку ландшафтів для прогнозу їх майбутніх змін під впливом природних та антропогенних чинників, а зараз - на повоєнну відбудову та екологічну безпеку урбанізованих та сільських територій та відповідні завдання роботодавців; наслідує багаторічні традиції географічної науки в КНУТШ; в ОНП витримано баланс між теоретичною та практичною складовим освіти.

Слабкі сторони: НПП випускаючої кафедри постійно беруть участь у наукових, зокрема міжнародних, проєктах, проте, наразі здобувачі освіти за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» ще недостатньо долучені до цієї роботи, що, очевидно, потребує коригування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?
Коротке поле 761

Перспективи розвитку ОНП пов'язані з посиленням практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Це – побажання і студентів, і роботодавців. При цьому посилення практично-орієнтованих предметів стосуватиметься насамперед формування навичок роботи із найновішим технологіями збору даних про довкілля (зокрема супутникової зйомки) та аналізу даних за допомогою сучасних програмних засобів та геоінформаційних систем, зокрема некомерційних, із відкритим кодом доступу. Перспективним напрямом є широке впровадження електронних підручників та інших навчальних матеріалів. Буде продовжуватись інтернаціоналізація навчання, зокрема через ширше залучення до навчального процесу зарубіжних науковців. З цим трендом ми пов'язуємо також викладання низки предметів англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Керівник ЗВО <ПІБ керівника ЗВО>