

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	21048 Політична географія та геополітика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21048
Назва ОП	Політична географія та геополітика
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет, кафедра країнознавства та туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	географічний факультет: кафедра економічної та соціальної географії, кафедра географії України, факультет психології: кафедра психології розвитку, кафедра педагогіки; філософський факультет: кафедра філософії та методології науки, кафедра етики, естетики та культурології, кафедра політології; навчально-науковий інститут права КНУ імені Тараса Шевченка: кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 01601 м. Київ, пр.-т академіка Глушкова, 2-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2442.1 – молодший науковий співробітник (географія). 2310.2 – викладач-стажист закладу вищої освіти. За вибіркоким блоком «Геоглобалістика: суспільно-політичні трансформації/ Geoglobalistics: social and political transformations»: 2443.2 – експерт з суспільно-політичних питань
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	124185
ПІБ гаранта ОП	Брайчевський Юліан Сергійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yulian_braychevskyy@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-521-32-49
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-590-41-92

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Політична географія та геополітика» була вперше впроваджена на кафедрі країнознавства та туризму у 2011 р. (<https://knu.ua/en/news/3087>). Потреба розробки такої програми обумовлювалась: 1) активними суспільно-політичними перетвореннями в Україні, що актуалізували питання просторових політичних відносин всередині держави, а також глобальних і регіональних геополітичних відносин та місця України в них; 2) зацікавленістю здобувачів освіти політико-географічною тематикою (зокрема при виборі тем курсових та дипломних проектів); 3) ренесансом політичної географії та геополітики у світовому науковому дискурсі. У ході розробки ОП враховувались діючі на той час нормативні документи та вимоги галузевого стандарту вищої освіти України для галузі знань 0401 Природничі науки, напряму підготовки 040104 Географія за спеціальністю 8.04010404 Політична географія та геополітика. Програма пройшла акредитацію у 2014 р. (сертифікат НД-IV №1172771, наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323л) та у 2019 р. вже як освітньо-наукова програма (сертифікат: УД № 11008915, наказ МОН України від 12.06.2019 № 821).

У 2021 р. було підготовлено оновлену редакцію ОП у зв'язку із впровадженням у 2021 році Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія (Наказ МОН від 11.05.2021 р. № 519). Окрім адаптації до вимог стандарту, було переглянуто окремі результати навчання, фахові компетентності та освітні компоненти з урахуванням пропозицій експертної комісії 2019 р., побажань стейкхолдерів, а також адаптації ОП до Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1355>).

У зв'язку із змінами у попиті на освітні послуги в Україні, у рамках оптимізації магістерських освітніх програм географічного факультету за спеціальністю 106 Географія, зокрема закриття ОП «Географічне країнознавство та геоглобалістика/ Geoglobalistics and Regional Studies», з метою зберегти її найважливіші напрацювання і спектр професійних кваліфікацій, що можуть бути присуджені випускникам (2310.2 – викладач-стажист закладу вищої освіти, 2443.2 – експерт з суспільно-політичних питань) і таким чином розширити можливості формування індивідуальних траєкторій розвитку здобувачів було прийнято рішення переглянути ОП «Політична географія та геополітика» та інтегрувати частину компетентностей, результатів навчання з ОП «Географічне країнознавство та геоглобалістика/ Geoglobalistics and Regional Studies» та відповідно модифікувати освітні компоненти. Перший набір за оновленою редакцією ОП відбувся у 2023 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	8	8	0
2 курс	2022 - 2023	1	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21023 Економічна географія (мова навчання російська)/ Экономическая география 21021 Природнича географія (мова навчання російська)/ Естественная география 36439 Географія та регіональна економіка (мова навчання російська) / География и региональная экономика 23292 Геоморфологія та природничий туризм 31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм 23295 Урбаністика та міське планування 20997 Економічна географія 31106 Транскордонне екологічне співробітництво 23294 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 20994 Природнича географія

другий (магістерський) рівень	<p>21055 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география</p> <p>21062 Політична географія та геополітика (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics</p> <p>21048 Політична географія та геополітика</p> <p>32201 Урбаністика та регіональний розвиток</p> <p>25155 Геоморфологія та палеогеографія</p> <p>33563 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська) / Geoglobistics and Regional Studies</p> <p>34711 Економічна та соціальна географія</p> <p>21059 Політична географія та геополітика (мова навчання російська)/Политическая география и геополитика</p> <p>21061 Природнича географія (мова навчання англійська)//Natural geography</p> <p>21030 Геоморфологія та палеогеографія</p> <p>21026 Природнича географія</p> <p>21037 Географія рекреації та туризму</p> <p>21041 Економічна та соціальна географія</p> <p>58989 Транскордонне природоохоронне співробітництво</p> <p>21063 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма з подвійного дипломування з університетом Камеріно. Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism)</p> <p>25154 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма подвійного дипломування з університетом Камеріно . Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism</p> <p>26685 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання англійська) / Geoglobistics and Regional Studies</p> <p>39312 Географія еногастрономічної рекреації та туризму</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37131 Географія</p> <p>37132 Географія та сталий розвиток (мова навчання англійська)</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2023 ONP Politychna Geografia ta geopolityka.pdf	tqIqUob1TIOCR2H5GgVMMsCMYM4fQvtAQ8LrSXq2fFo= =
Навчальний план за ОП	2023 Navchalnyi plan Politychna Geografia ta geopolityka.pdf	ecobxvcHJGGv6tIUO1wND18KgL/TR4xPFBkipwQ5TI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	2023 Recenziya_Slyvka.pdf	nxfdZnz5BFaDpFozVIE/6I4p2vr5Ehja4IjMjPEuIDo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	2023 Recenziya_Dobysch.pdf	kjeU+9cilFst728G85V7cyOslB8sMJwzNJW+hKGD/M4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	2023 Recenziya_Rymarenko.pdf	98UIVyeqD/5VVyMg7d/LQZzi4jnIbYhkQMHduoU1A4s= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності 106 Географія, що володіють ґрунтовними знаннями з політичної географії та геополітики, а також уміннями і навичками, необхідними для управлінської та аналітичної діяльності, здатних розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, що вимагають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ОП в цілому та низка освітніх компонентів зокрема є унікальними в Україні і відображають передовий досвід з даної предметної області у провідних університетах світу. Це єдина в Україні програма за спеціальністю 106 Географія з фокусом на вивченні територіально-політичних систем та політико-географічних процесів (ОК 1), геоглобалістики (ОК 2, ОК 5), геоконфліктології (ОК 8), місця України у світовій системі геополітичних відносин (ВБ 1.4, ВБ 2.1). Порівняно із програмами з негеографічних спеціальностей, ОП «Політична географія та геополітика» формує уявлення про вплив компонентів суспільно-географічного середовища на політичні процеси (СК1), а також розвиває навички критичного аналізу (СК6, СК7) та просторового мислення, зокрема усвідомлення сфери професійної відповідальності у локальному, регіональному та глобальному контекстах (СК1, СК3), що робить випускників більш універсальними і конкурентними на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія КНУТШ представлені у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://shorturl.at/avzT7>). Підготовка фахівців з політичної географії та геополітики, конкурентних на ринку праці у сфері державного управління, корпоративному секторі та неурядових організаціях відповідає загальним пріоритетам розвитку Університету на середньо- та довгострокову перспективу, зокрема щодо розвитку досліджень про Землю, фундаментальних та прикладних аспектів соціально-політичних наук, патріотичного виховання та формування цінностей вільного демократичного суспільства і широкого світогляду здобувачів відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства й утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку і захисту держави, руху до ЄС і НАТО.

Реалізація цілей ОП здійснюється відповідно до основних напрямів розвитку Університету: освітній процес (врахування потреб ринку праці, інтеграція у міжнародний освітній простір); дослідження та інновації; розвиток людського потенціалу; міжнародне співробітництво; формування суспільних цінностей. Робоча група розробників постійно працює над адаптацією ОП до динамічних викликів та можливих змін у стратегії, пріоритетах та напрямках розвитку Університету, забезпечуючи актуальність фахових компетентностей та результатів навчання і відповідно модифікуючи освітні компоненти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проводяться дискусії зі здобувачами з даної ОП та іншими ОП спеціальності 106 Географія у ході навчального процесу, залучення їх до науково-практичних круглих столів та конференцій для ознайомлення із актуальними напрямками досліджень у суспільній географії загалом, політичній географії та геополітиці зокрема, викликами та прикладними проблемами розвитку України на національному та міжнародному рівнях. Аналіз тематики, за якою здобувачі долучаються до таких заходів дозволяє враховувати їх інтереси при формулюванні цілей, результатів навчання, розробці та оновленні освітніх компонентів. Випускники за освітніми програмами кафедри регулярно запрошуються на зустрічі із здобувачами та викладачами кафедри, де діляться зворотнім зв'язком щодо апробації здобутих компетентностей у професійній діяльності та надають рекомендації щодо вдосконалення ОП. Так, з урахуванням побажань здобувачів та випускників було прийнято рішення про інтеграцію напрацювань ОП «Географічне країнознавство та геоглобалістика / Geoglobalistics and Regional Studies» у оновлену редакцію ОП «Політична географія та геополітика», а також посилено увагу до забезпечення програмних результатів навчання ПРО4, ПРО5 та ПР12, необхідних для формування навичок управління проєктами в дослідницькій, аналітичній та управлінській діяльності.

- роботодавці

Професорсько-викладацький колектив кафедри країнознавства та туризму підтримує постійні контакти із випускниками, що розпочавши власний професійний шлях представляють свої організації як потенційні місця працевлаштування. Збір та вивчення думок роботодавців здійснюється у формі неформального спілкування, а також під час днів відкритих дверей, організованих кафедрою зустрічей та круглих столів. Фактичні та потенційні роботодавці беруть участь у рецензуванні чергових редакцій ОП. У ході підготовки останніх редакцій було враховано пропозиції Апарату РНБО України, Українського Освітнього Кластеру Save the Children, Ukraine, ГО «Інституту світової політики». Так було посилено компоненти, що забезпечують програмні результати навчання необхідні для надання випускникам додаткових кваліфікацій 2310.2 викладач-стажист закладу вищої освіти і 2443.2 – експерт з суспільно-політичних питань, таким чином підвищуючи їх конкурентоспроможність на ринку праці поза межами академічної сфери.

- академічна спільнота

Члени робочої групи регулярно вивчають думку академічної спільноти шляхом неформального спілкування з колегами з КНУТШ, інших ВНЗ України, що мають програми за спеціальністю 106 Географія, а також програми із суміжними із проблематикою політичної географії та геополітики спеціальностями, з колегами із зарубіжних ЗВО. У ході розробки останніх редакцій ОНП у ролі рецензентів виступили представники Інституту географії НАН України (пров. наук. співр. І.Гукалова – ред. ОНП 2021 р.) та Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (доц.кафедри географії та природознавства Р.Сливка – ред. 2023 р.). Врахування інтересів міжнародної, зокрема європейської академічної спільноти, передусім, здійснювалось шляхом адаптації напрацювань партнерської мережі HERODOT Thematic Network and the Tuning of Geography Education, створеної для гармонізації освітніх програм з географії у контексті Болонського процесу у Європі. Цілі цієї мережі співпадають із цілями даної ОНП – підготовка фахівців-географів, компетентності яких відповідають конкурентним вимогам та адаптуються до динамічних змін на ринку праці в європейському контексті.

- інші стейкхолдери

Співпрацюючи у різних форматах з МОН України, Інститутом сходознавства імені А.Ю.Кримського, Корейським освітнім центром при Посольстві Республіки Корея в Україні, ГО «Інститут політичної освіти», члени робочої групи фіксували зацікавленість цих установ у фахівцях в області політичної географії, політико-географічного країнознавства та геополітики з фокусом на викладацькій, просвітницькій та дослідно-аналітичній діяльності. Їх інтереси були враховані під час перегляду ОНП, зокрема при формулюванні програмних результатів навчання ПР01, ПР 06, ПР08, ПР10, ПР13.

У ході неформального спілкування з абітурієнтами та їх родичами під час щорічних заходів (дні відкритих дверей, КНУ Експо тощо) фіксувалися питання, що найбільше цікавлять дану групу стейкхолдерів. Типовим питанням абітурієнтів, що проявляють інтерес до навчання за спеціальністю 106 Географія, є можливість подальшого працевлаштування. Саме тому в останніх редакціях ОНП було посилено забезпечення програмних результатів навчання, пов'язаних із ширшим спектром професійних кваліфікацій (ПР13, ПР16-19), а також професійним володінням іноземною мовою та інтеграцією до міжнародного освітнього та наукового середовища (ПР03).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Останні тенденції розвитку географічної науки свідчать про посилення уваги до проблематики політичної географії та геополітики через зростання електоральної, міжнаціональної, військово-політичної та гео економічної напруженості на усіх просторових рівнях, від локального до глобального. Про це свідчить кількість публікацій, тематика науково-практичних конференцій географічного спрямування, аналітика у ЗМІ тощо. Програмні результати навчання відображають тенденції щодо вивчення територіально-політичних систем різного просторового рівня (ПР01), посилення ролі геопросторового аналізу (ПР06, ПР10), відродження геополітики як окремого наукового та аналітичного напрямку (ПР11, ПР16, ПР19). На ринку праці зростає потреба у фахівцях, здатних комплексно аналізувати багатовимірний суспільно-географічний контекст і системну дію різних груп чинників (ПР08), мають здатність автономно та відповідально приймати рішення в умовах невизначеності (ПР05, ПР11, ПР12, ПР14, ПР15), вільно володіють іноземною мовою у професійному середовищі (ПР03).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання передбачають чотири пріоритетні сфери діяльності для випускників – академічна (викладання та наукова діяльність), державне управління, корпоративний сектор та громадські організації. Основними конкурентними перевагами випускників у цих сферах мають стати здатність застосовувати міждисциплінарні підходи у дослідній та аналітичній діяльності (ПР04, ПР16, ПР19), навички застосування геоінформаційних систем і технологій (ПР06, ПР10), здатність до просторового мислення (ПР01) та володіння знаннями щодо глобального та регіонального середовища розвитку територіально-політичних систем (ПР08, ПР11), здатність працювати у міжнародному професійному середовищі (ПР03). Предметна область політичної географії та геополітики обумовлює фокус на територіальних системах різного просторового рівня в Україні, Європі, інших макрорегіонах світу та на глобальному рівні. У поєднанні із застосуванням іноземної (англійської мови) у ході опанування освітніх компонентів, це робить випускників придатними для працевлаштування як в межах всієї України, так і за кордоном, особливо у академічній діяльності, корпоративному середовищі та у міжнародних організаціях. Закладена у результатах навчання та фахових компетентностях світоглядна та ціннісна база сприяє успішному застосуванню знань, умінь та навичок у демократичних країнах з ринковою економікою, а також сприяє продовженню навчання впродовж життя.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Було проаналізовано освітні програми з географії, суспільної географії, геополітики і глобальної економіки, геополітики і безпеки, конфліктів, території та ідентичностей тощо в університетах Великої Британії (Кембріджського, Ексетерського, Кентського університетів, Кінгс-коледжу у Лондоні, Королівського коледжу Геллоуей), Ірландії (Університетський коледж Дубліна), Нідерландів (Радбодський університет), США (Університет Джорджа Вашингтона, Каліфорнійський університет у Лос Анджелесі). Спільними рисами усіх програм з фокусом на політичній-географії, геополітиці та глобальних студіях були їх міждисциплінарний характер (відображено у

ПРО4, ПР16-19), наголос на складності та багатогранності територіально-політичних систем (ПРО1), необхідності застосування геоінформаційних методів і технологій (ПРО6, ПР10), прикладний характер аналізу (враховано у ПРО8). Також, важливою спільною рисою є врахування глобального контексту, що знайшло відображення у запровадженому з 2023 р. блоці дисциплін за вибором студента «Геоглобалістика: суспільно-політичні трансформації / Geoglobalistics: Social and Political Transformations»). В українських ВНЗ аналогів даної ОНП наразі немає. Робочою групою аналізувалися та робилися окремі запозичення з освітніх компонентів програм з географії, політології та країнознавства (філософський факультет та Київський інститут міжнародних відносин КНУТШ, географічні факультети ЛНУФ, ЧНУЮФ, факультету природничих наук ПНУВС тощо).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Із затвердженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 11.05.2021 р. № 519) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>, ОНП «Політична географія та геополітика» було переглянуто таким чином, щоб у повному обсязі забезпечити виконання вимог щодо загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених Стандартом. Оскільки об'єкт-предметна область політичної географії та геополітики являє собою складову об'єкт-предметної області географії загалом, програмні результати навчання, що стосуються компетентностей, необхідних для науково-дослідних видів діяльності повністю корелюють (ПРО1, ПРО4, ПРО8, ПР12, ПР14-15. Те саме стосується і педагогічної діяльності (ПР13). Програмні результати навчання, орієнтовані на забезпечення компетентностей для експертних та аналітичних видів робіт, пов'язаних із сферами територіального планування, регіональ-ного розвитку, екологічної експертизи тощо (ПРО7, ПРО9) також відображені у ОНП, адже усі ці види діяльності включають і політико-географічний компонент. Важливу роль, у контексті загальних цілей ОНП відіграють результати навчання, що забезпечують компетентності для успішного працевлаштування у ширшому колі професій поза академічною сферою, зокрема здатність співпрацювати у команді, професійно комунікувати, у т.ч. на міжнародному рівні (ПРО2-03), вміння автономно ухвалювати відповідальні рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях в умовах невизначеності (ПР11-12), а також володіти специфічними для географії методами просторової репрезентації та обробки даних з використанням геоінформаційних систем і технологій (ПРО6, ПР10).

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через продуману систему освітніх компонент, узгоджених у структурно-логічній схемі. ПРН, пов'язані із науково-дослідною та експертно-аналітичною діяльністю досягаються, передусім, комплексом фахових дисциплін (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК12, ВБ1.1-1.4, ВБ2.1-2.4). ПР13 (пов'язаний із педагогічною діяльністю) забезпечується ОК3, ОК9, та ОК13. Програмні результати прикладного спрямування забезпечуються як обов'язковими так і вибірковими компонентами – ОК5, ОК 11, ВБ1.3-1.4, ВБ2.2, ВБ 3-4.

У останній редакції ОНП було розширено перелік компетентностей та програмних результатів навчання, необхідних для присвоєння додаткової професійної кваліфікації 2443.2 - експерт із суспільно-політичних питань. Зокрема, було розширено перелік загальних та фахових компетентностей, додано програмні результати навчання (ПР16-19), додано нові обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (ОК4, ОК6, ВБ2.3), модифіковано зміст компонент ОК1 та ВБ1.3.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Дана ОНП повною мірою відображає вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 11.05.2021 р. № 519) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структурно-логічна схема ОНП побудована таким чином, щоб максимально повно розкрити предметну область спеціальності 106 Географія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. (<https://shorturl.at/stPTU>). Так ОК1, ОК2 розкривають об'єкт вивчення за ОНП – територіально-політичні системи (ТПС), що є частиною географічної оболонки, зокрема окремим виявом суспільно-територіальних систем. Цілі навчання за ОНП – здобуття знань, умінь та навичок у області політичної географії та геополітики, підготовка магістрів, здатних розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати обґрунтовані та відповідальні рішення в управлінській та аналітичній діяльності у сфері політико-географічної аналітики та експертизи – відображають цілі стандарту щодо підготовки фахівців, здатних здійснювати дослідження суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проектну і виробничо-технологічну діяльність, зокрема у сфері регіонального розвитку та планування територій. Досягнення цілей стандарту забезпечується через комплекс ПРН, підкріплених відповідними освітніми компонентами. Так теорії та концепції щодо ТПС, їх геопросторової організації та закономірностей їх формування і функціонування, представлені у обов'язкових та вибіркових компонентах ОК1, ОК2, ОК12, ВБ1.2 та ВБ 2.1. Зв'язки між природним середовищем та діяльністю людини, а також відношення між різними компонентами географічної оболонки та суспільно-географічних комплексів розкриваються у ОК2, ОК5 та ОК8, ВБ1.3, ВБ1.4, ВБ2.4, ВБ3.2 та ВБ3.3. Блоки дисциплін за вибором надають можливість здобувачам обрати один із двох вузких прикладних напрямів: 1) власне політико-географічні та геополітичні студії з фокусом на вивченні окремих країн та/або регіонів, електоральної географії, глобальних трендів на політичній карті світу і 2) геоглобалістики і вивчення суспільно-політичних трансформацій з фокусом на глобальних структурах та політико-географічних аспектах сталого розвитку. При цьому освітні компоненти побудовані таким чином, щоб обидва блоки розкривали сучасні теорії та концепції суспільної географії (ВБ1.1, ВБ1.2, ВБ2.1, ВБ2.4). Оволодіння здобувачами основними теоріями і концепціями, що відносяться до предметної області спеціальності 106 Географія забезпечується через досягнення програмних результатів навчання ПРО1, ПРО4, ПРО8, ПР11.

Методи, методики та технології виконання науково-дослідних та аналітичних робіт у межах спеціальності Географія розкриваються у ОК5, ОК6, ОК12, ВБ1.1, ВБ2.2. Щодо інструментів та обладнання, у дисциплінах, що передбачають практичні види робіт, зокрема ОК1, ОК5 та ОК12, опановуються навички роботи з програмним забезпеченням, необхідним для статистичних та аналітичних досліджень суспільно-політичних властивостей оболонки Землі, зокрема для дослідження територіальних систем. Ці складові предметної області охоплені програмними результатами навчання ПРО6, ПР10.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Важливим завданням під час розробки ОНП було забезпечити здобувачам змогу формування індивідуальної освітньої траєкторії у відповідності до процедури 3.7 Формування індивідуального навчального плану (вибір навчальних дисциплін) Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Здобувачі мають можливість вільно обирати освітні компоненти, самостійно визначати тему кваліфікаційної роботи магістра, обирати місце та ініціювати угоду для проходження виробничої практики таким чином, щоб вона узгоджувалася із навчальними інтересами та темою кваліфікаційної роботи, а також мають право та навчально-організаційну підтримку для участі у програмах академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін гарантується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://shorturl.at/rsBQW> і регламентується Процедурою 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: (<https://shorturl.at/aBEK7>)

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://shorturl.at/jlP5>), ОНП передбачає безумовну можливість здобувачам самостійно обирати дисципліни у обсязі 30 кредитів ЄКТС (25% від загальної кількості). Дисципліни у обсязі 20 кредитів ЄКТС обираються у вигляді блоків (у даній ОНП пропонується два блоки за вибором). Блоки за вибором передбачають опанування здобувачами усіх дисциплін у межах блоку. Кожен блок включає фахові дисципліни, що забезпечують поглиблену підготовку студента у межах обраної освітньої програми. Результати навчання за дисциплінами блоку забезпечують набуття компетентностей, необхідних для присвоєння здобувачам професійних кваліфікацій.

Ще 10 кредитів ЄКТС здобувачі можуть набрати за рахунок окремих дисциплін із переліку – по одній дисципліні в обсязі 6 та 4 кредити ЄКТС. Дисципліни із переліку покликані поліпшити конкурентоспроможність випускників на ринку праці за обраним фахом.

Порядок вибору здобувачами дисциплін регламентується Процедурою 3.7.:

- 1) ознайомлення студентів із порядком і термінами запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за ОНП, на якій навчається студент (спеціальні ознайомчі бесіди зі студентами упродовж перших двох-чотирьох тижнів навчання).
- 2) ознайомлення студентів із переліками дисциплін і блоків вибору, які пропонуються як за даною ОНП, так і за іншими програмами (розпочинається не пізніше 5 тижнів від початку навчання). РНП дисциплін (або їх анотації) доступні для ознайомлення на сайті факультету: <https://shorturl.at/cgX59>,
- 3) запис студентів на вивчення дисциплін шляхом написання заяви (одночасно в межах Університету за затвердженням Ректором графіком),
- 4) корегування вибору студентів у випадку наявності об'єктивних перешкод для задоволення вибору, наприклад

вимоги щодо мінімальної кількості студентів у групі (у межах 5 робочих днів від попереднього етапу);
5) Повторний запис студентів на вибір навчальних дисциплін (упродовж 5 робочих днів від попереднього етапу);
6) формування остаточного переліку обраних дисциплін та внесення їх у індивідуальний кабінет студента у системі Triton (<https://student.triton.knu.ua/>)

Здобувач вищої освіти може обирати дисципліни не тільки із запропонованого переліку даної ОНП, а й з блоків інших ОП того ж освітнього рівня або іншого освітнього рівня (за погодженням із керівництвом), навчання за якими здійснюється в КНУТШ, або обирати дисципліни в іншому ЗВО відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://shorturl.at/de023>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичні та семінарські заняття у циклах обов'язкових та вибіркових дисциплін мають сумарний обсяг 13.53 кредитів (56,4 % обсягу навчальних занять). Здобувачі проходять виробничу та асистентську практики у обсязі 12 кредитів ЄКТС кожна. Організація та методичне забезпечення практик здійснюється у відповідності до п 4.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5):

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Виробнича практика дозволяє здобувачам навчитись працювати в команді (ЗК5, ПРО2), долучатися до інноваційної діяльності у сфері географії та міждисциплінарних контекстах (СК6, ПРО4), застосовувати геоінформаційні технології в аналітичній та управлінській сфері (СК3, ПРО6, ПР10), долучатися до розробки та виконання програм і стратегій розвитку територій, розробляти та управляти проектами (ЗК9, ПРО7), розвивати навички прикладного аналізу, географічного моделювання, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики, приймати рішення і робити прогнози, у т.ч. у непередбачуваних умовах (СК 6, ПР18).

Асистентська практика дає змогу закріпити компетентності та результати навчання, потрібні для успішної педагогічної діяльності у вищій школі, зокрема здатність проводити дослідження та презентувати їх результати, зрозуміло доносити власні знання, висновки та аргументацію (СК8, ПР12, ПР14), а також здійснювати фахову науково-педагогічну діяльність у закладах освіти на засадах компетентнісного підходу (СК9, ПР13).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У ході навчання за ОНП, здобувачі отримують такі соціальні навички (soft skills) як здатність самостійно шукати інформацію для вирішення професійних задач (ЗК1), спроможність до самонавчання, до навчання впродовж життя (ЗК2), спроможність самостійно планувати власну роботу та роботу колективу задля досягнення мети (ЗК3), приймати зважені рішення (ЗК4), співпрацювати у колективі (ЗК5), володіти іноземною (англійською) мовою у професійному середовищі і працювати у міжнародному контексті (ЗК6, ЗК7), публічно комунікувати результати власного аналізу та передавати його у форматі навчання та тренінгів (СК8).

Формуванню соціальних навичок сприяють такі дисципліни як ОК5 Geospatial governance / Геопросторове управління, ОК6 Research design and management / Проектування та управління дослідницькими проектами, ОК7 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, ОК10 Професійна та корпоративна етика, ОК11 Виробнича практика , ОК 13 Асистентська практика.

Важливу роль у формуванні soft skills відіграють окремі форми і методи навчання. Зокрема комунікативні навички і навички роботи в колективі формуються на семінарах під час презентацій та дискусій; здатність до самостійного пошуку інформації та самонавчання і планування власної роботи – у ході виконання самостійної роботи, підготовки індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи магістра; навички професійного використання іноземної мови закріплюються дисциплінами з англійською мовою викладання.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійних стандартів, дотичних до спеціальності за даною ОНП в Україні наразі не затверджено. При розробці враховувалися кваліфікаційні характеристики працівників згідно Класифікатора професій України с (2442.2 географ, географ(політична географія), 2442.1 – молодший науковий співробітник (географія)) (<https://shorturl.at/bzDFJ>). Також, було враховано описи та рекомендації Європейського класифікатора навичок, компетентностей та професій ESCO (European Skills, Competences and Occupations), зокрема для професії “географ” (географ-науковець) (2632.5 geographer (geography research scientist)) (<https://shorturl.at/oBW09>). Кваліфікаційні характеристики за цим видом професій враховані у фахових компетентностях (СК1-11) і забезпечуються дисциплінами ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8 та ОК12.

У редакції 2023 р., із розширенням можливостей будувати індивідуальну освітню траєкторію, також передбачено можливість присвоєння додаткових кваліфікацій (ДК 003-2010, додаток Б): 2443.2 – експерт з суспільно-політичних питань (забезпечується через СК1, СК12 та СК13 у дисциплінах ОК1, ОК2, ОК4), та 2310.2 – викладач-стажист закладу вищої освіти (вимоги Професійного стандарту на групу професій “Викладачі закладів вищої освіти” (<https://shorturl.at/mGLW9>) враховано у СК9 та забезпечується ОК3, ОК9, ОК13).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Визначення обсягу окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відбувається на основі погодження робочою групою з урахуванням практики інших програм другого (магістерського) рівня вищої освіти на географічному факультеті. Кредитний обсяг дисциплін, у ході погодження, перевіряється НМК та вченою радою факультету, а

також зовнішніми рецензентами. Здобувачі також беруть участь у погодженні як члени вченої ради факультету. Розподіл часу між навчальними заняттями та самостійною роботою здійснювався аналогічно, на підставі норм Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п.4.4) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), зокрема щодо зростання частки самостійної роботи у навчальному процесі – за усіма компонентами ОНП самостійна робота складає майже 71% (Положення регламентує частку самостійної роботи у межах 67-75%).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>
<https://geo.knu.ua/vstup/or-magistr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на навчання проводиться у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 29 квітня 2015 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>)

Правила і умови вступу визначено Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/rules>) у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України про затвердження порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (у відповідному році) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0519-23#Text>).

Особливості ОНП враховуються при складанні завдань фахових вступних випробувань, які проводяться у формі письмової роботи і складаються з двох частин – тестових завдань і відкритих аналітичних питань. Завдання вступних випробувань складаються щорічно робочою групою ОНП на основі фахових обов'язкових компонентів ОП «Економічна географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема дисциплін з суспільної географії, географічного країнознавства, політичної географії, географії населення та розселення та ін. Програми вступних випробувань затверджуються Вченою радою факультету та оприлюднюються не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів вступників на сайті (<https://geo.knu.ua/vstup/or-magistr/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО регламентується:

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (Розділ 7 та Розділ 11):

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

Наказом Ректора «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року»: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Усі документи доступні на сайті Університету.

Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти здійснюється із застосуванням ЄКТС або іншої системи оцінювання, прийнятою у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. За участі гаранта ОНП, відділ академічної мобільності складає перелік дисциплін для яких можливе перезарахування результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії даної ОП таких випадків не було.

Практика визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО у форматі академічної мобільності за іншими ОП факультету спирається на Розділи 7 та 11 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: (<https://shorturl.at/ehrE8>) та Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: <https://shorturl.at/ksyFN> .

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння їхніх навчальних

програм та Академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності. Зокрема, обов'язкові дисципліни перезараховуються повністю – на основі збігу заявлених результатів навчання та порівнюваної кількості кредитів ЄКТС (відмінність – не більш ніж на 25 %) або частково – у тій частці кредитів, що відповідає результатам навчання, які збігаються, або асиметрично – кілька дисциплін із меншою кількістю кредитів замість однієї багатокредитної, і навпаки. Порівняння результатів навчання здійснюється гарантом та обговорюється з НПП. Остаточний перелік дисциплін для перезарахування подається до відділу академічної мобільності. Дисципліни вільного вибору студента, які не впливають на присвоєння кваліфікації, можуть бути перезараховані замість будь-яких дисциплін закладу-партнера того самого рівня повністю без обмежень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Можливості перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті запроваджуються на підставі наказу Міністерства освіти і науки України №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджено «Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» № 86-32 від 07.02.2023 року <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за даною ОНП наразі відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації навчального процесу та види навчальних занять, що використовуються за даною ОНП, визначаються у розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://shorturl.at/dxBD6>).

Досягнення передбачених ОНП ПРН досягається за рахунок підбору обов'язкових та вибірковок дисциплін, що забезпечують необхідні знання, уміння, комунікативні навички та навички автономної й відповідальної роботи у рамках зазначених ПРН. Опис ОНП, с.21 (<https://shorturl.at/brAS1>) містить матрицю забезпечення результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми.

Конкретні методи навчання у рамках освітніх компонент визначені у РНП дисциплін і доступні для ознайомлення на сайті факультету (<https://shorturl.at/qtuGM>). Так для набуття і закріплення знань практикуються лекції, перехресні та бліц опитування, самостійна робота; дослідні та аналітичні навички формуються у ході виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи, комунікативні навички – під час роботи на семінарах, зокрема через презентації, обговорення, дискусії тощо. Навички автономності та відповідальності – у всіх видах індивідуальної підготовки до семінарів, практичних робіт та виконання і захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є пріоритетним у рамках даної ОНП, відповідно до загальної парадигми освітнього простору здобувачів вищої освіти у КНУТШ що зазначено у «Статуті КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Здобувачі мають можливість сформуванню індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін з переліку вибірковок освітніх компонент, місця проходження виробничої практики, напряму наукових досліджень, теми і наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра. На більшості фахових дисциплін у рамках ОНП практикується врахування інтересів здобувачів під час конкретизації навчальних завдань на семінарах та практичних роботах. ОК12 Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та глобалістики побудований спеціально для надання студентам максимальної організаційної і консультативної підтримки для реалізації їх індивідуальних навчально-дослідних інтересів. Комунікація задля визначення інтенцій та індивідуальних побажань здобувачів здійснюється під час аудиторних занять, а також під час індивідуальних консультацій, як очно, так і з використанням технологій дистанційного зв'язку – месенджери, Zoom тощо. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання визначається за результатами проведення регулярних опитувань та анкетування здобувачів вищої освіти (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Закон України «Про вищу освіту» (п.3, част.1 ст.1) зазначає, що викладання дисциплін має здійснюватися на засадах академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації. Головним чином, дана норма закону втілюється через виключне право НПП самостійно розробляти та наповнювати змістом РНП дисциплін, обирати форми та методи викладання, адаптувати навчальний матеріал під академічні потреби здобувачів. Як зазначено у Статуті КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), кожна РНП, маючи визначену структуру, за своїм наповненням є творчим науково-методичним доробком, що створюється на основі принципів свободи та творчої співпраці. Свобода побудови навчальних дисциплін (у рамках вимог ОНП) є важливим інструментом, що дозволяє максимально розкрити творчий потенціал НПП як кафедри країнознавства та туризму, так і інших структурних підрозділів Університету.

Принципи академічної свободи враховуються і по відношенню до здобувачів. У процесі навчання здобувачі мають можливість самостійно обирати напрями наукової та практичної діяльності, визначати місце проходження виробничої практики. Під час навчального процесу викладачі заохочують здобувачів вільно висловлювати та аргументувати власну точку зору у межах принципів академічної культури та доброчесності, дотримуючись принципів свободи слова і творчості. Це досягається шляхом застосування методів навчання, що містять дослідницький компонент та вільні дискусії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст і очікувані результати навчання доступна учасникам освітнього процесу на сайті факультету у розділі «Освітні програми» (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-magistr/>) у описі ОНП, а також у РНП за окремими освітніми компонентами ще до початку навчання. На першому занятті за кожним освітнім компонентом (або під час настановчих зборів перед початком практик) викладач безпосередньо інформує здобувачів про цілі, зміст і очікувані результати навчання за дисципліною, а також про порядок та критерії оцінювання.

За кожною академічною групою закріплені куратор з числа співробітників кафедри. Згідно «Положення про кураторство КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1729>, завданням куратора є роз'яснення принципів організації освітнього процесу. Комунікацію між академічною групою, куратором та викладачами кафедри виконує староста групи. З метою комунікації на випадок змін чи непередбачуваних ситуацій, гарант ОНП підтримує комунікацію зі старостою групи та групою в цілому за допомогою електронних месенджерів. Усі викладачі кафедри мають графік для надання індивідуальних консультацій студентам. Під час дистанційного навчання індивідуальні консультації відбуваються за домовленістю з викладачем засобами ІКТ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідницький компонент є пріоритетним за даною ОНП. У більшості фахових дисциплін методи навчання включають елементи дослідницької роботи. ОК 12 надає здобувачам навчальний час і організаційні можливості, щоб під керівництвом викладача підвищити рівень дослідницької роботи над магістерським проектом. Саме публічний захист кваліфікаційної роботи магістра є формою агеастації за ОНП.

Під керівництвом члена робочої групи доцента В.Кіпченко на кафедрі країнознавства та туризму виконується наукова тема «Індикаторний аналіз сталого розвитку в Україні», у рамках якої дослідження здійснювали і студенти ОНП «Географічне країнознавство та геоглобалістика» С. Уланова, Г. Корчагін та К. Добровольська (<https://shorturl.at/acrI7>), що з 2023 р. інтегрована у ОНП «Політична географія та геополітика» (ОК2, блок дисциплін за вибором 2):

Впродовж навчання на ОП здобувачі отримують консультативне та організаційне сприяння для повноцінної наукової роботи із публікацією та апробацією результатів. Щороку на географічному факультеті відбувається Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна: Географія» (<https://shorturl.at/giLO2>). впродовж 2022-2023 рр., кафедрою країнознавства та туризму та за її безпосередньої участі було організовано науково-практичний круглий стіл «Республіка Корея: країнознавчі студії» (<https://shorturl.at/jqtzV>) та «Третій круглий стіл українсько-корейської співпраці у сфері видання підручників» (<https://shorturl.at/tDKOS>) із залученням студентів кафедри. Також, НПП заохочують здобувачів до публікаційної активності поза межами заходів, організованих факультетом та кафедрою. Публікації здобувачів за даною ОНП за період 2020-2023 рр. (індивідуально та у співавторстві) включають:

- Bobyr, V., & Kiptenko, V. (2020). Geopolitical factors affecting the global oil prices. Збірник наукових праць Л'ОГОС, 82-83.
- Хільчевська, І., Халмурадова, О., Холодько, А., & Холодько, І. (2020). Роль українського студентства у забезпеченні цілей сталого розвитку України. Збірник наукових праць Л'ОГОС, 92-95.
- Кононенко В. Економічний аспект гендерної нерівності в Республіці Корея // Республіка Корея: країнознавчі студії. Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу (14 грудня 2022 р., Київ). – Київ: «Альфа-ПК» 2023. – 32 с.
- Полтораков О., Брайчевський Ю. Геополітичні регіони Європи з позицій соціального конструктивізму: актуальність позиціонування України // Міжнародна науково-практична конференція «Географічна освіта і наука: виклики і поступ». Львів, 18–20 травня 2023 р.
- Полтораков О. Ю. Військовий полон в умовах «гібридної війни»: філософсько-правові виміри/ О. Ю. Полтораков // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Право / голов. ред. Ю. М. Бисага – Ужгород, 2023. –Т. 2. Вип. 78. – С. 407-412.

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників Університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в КНУТШ: (<https://shorturl.at/kprx3>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робоча група ОНП та кафедра загалом постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонент. Дія раніше затвердженої РНП дисциплін може бути продовжена (за рішенням науково-методичної комісії факультету), але не більш ніж 2 роки поспіль. НПП регулярно переглядають зміст своїх дисциплін, оновлюючи рекомендовані джерела з урахуванням останніх досягнень у предметній галузі відповідної дисципліни, а також свої власні публікації, дотичні до відповідних тем (табл. 2).

Під час перегляду редакції ОНП у 2022 р. було модифіковано ОК1 Теорія політичної географії та геополітики, зокрема було збільшено обсяг годин та розширено зміст Тем 1 «Наукові проблеми генези політичної географії та геополітики» і Тем 2 «Бачення сув'язі геопростору, території та суспільно-географічних систем в політичній географії та геополітиці» з метою ширшого ознайомлення здобувачів із сучасними досягненнями у предметній області політичної географії та геополітики, включно із теорією географічних місць, сучасними поглядами на розвиток політичної карти світу та геополітичне положення держави. Дисципліни ОК 2.

Geoglobalistics / Геоглобалістика та ВБ2.2 “Sustainability: conceptual and indicators analysis / Сталість: концептуальний та індикаторний аналіз” регулярно оновлюються за результатами виконання кафедрою країнознавства та туризму наукової теми “Індикаторний аналіз сталого розвитку” (під керівництвом члена РГ доцента В.Кіптенко <https://shorturl.at/vDLPT>, <https://shorturl.at/jxAB3>).

Сучасні концепції у області політичної географії, геополітики та глобалістики представлено, серед інших, у дисциплінах ВБ 1.2 Глобальна політична географія (конфігурація глобального політичного простору та роль макрорегіонів у ній), ВБ 2.1 Spatial dimension of power in the global world / Просторовий вимір сили в глобальному світі (геополітика постмодерну), ВБ2.4 Glocalization: contextual analysis of socio-spatial organization transformations / Глокалізація: контекстний аналіз трансформацій суспільно-просторової організації (поєднання локальних та глобальних трендів у геоелементних та геополітичних процесах у світі). У дисциплінах ВБ1.1 “Політико-географічний аналіз регіонів і країн світу” та ВБ1.3 “Глобальна політична географія” посилено акцент на сучасних концепціях географічного масштабу як аналітичного інструменту у суспільно-географічних, зокрема політико-географічних дослідженнях, що артикулює різну проблематику і методологію на локальному, регіональному, макрорегіо-наль-ному та глобальному рівнях аналізу.

Нововведений у редакції 2023 р. ОК6 “Research design and management / Проектування та управління дослідницькими проєктами” знайомить здобувачів із сучасними практиками організації дослідницької діяльності, а ОК5 «Geospatial governance / Геопросторове управління» із новітніми підходами застосування GIS-технологій у геоглобалістиці та політичній географії.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З моменту впровадження ОНП у 2011 р., члени РГ проходили фахові стажування у Гарвардському університеті (Б.Яценко, 2016 р.) та Каліфорнійському університеті у Лос-Анджелесі (Ю.Брайчєвський, 2011/12 рр.) з метою удосконалення освітніх компонентів ОНП.

За звітний період:

У 2020 р. члени РГ пройшли дистанційні зарубіжні стажування з сучасних методик викладання: В.Кіптенко у Краківському економічному університеті та Варшавському колегіумі Civitas (Польща); В.Стафійчук у Люблінському університеті (Польща). В.Кіптенко також пройшла програму стажування щодо цілей сталого розвитку від Мічиганського університету. У 2023 р., члени РГ В.Кіптенко та Ю.Брайчєвський пройшли стажування у Остравському університеті (Чехія) за програмою UNIPaths: Innovation in Education for Ukraine, у рамках якого було вдосконалено курси ОК2 Geoglobalistics / Геоглобалістика, ВБ2.1 Spatial dimension of power in the global world / Просторовий вимір сили в глобальному світі, а також зібрано матеріали для осучаснення курсу ОК1 Теорія політичної географії та геополітики.

У 2023 р. В.Кіптенко та Ю.Брайчєвський долучилися до проєкту POLGEO у рамках ERASMUS+ по створенню магістерської ОП спільного дипломування з політичної географії між Остравським університетом (Чехія), Будапештським університетом ім.Л.Етвеша (Угорщина), КНУТШ та Тбіліським державним університетом (Грузія). Даний проєкт дозволить не лише запозичити зарубіжний, але і передати власний досвід даної ОНП зарубіжним колегам.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Критерії та форми оцінювання здобувачів та рівня опанування ними ПРН, регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://shorturl.at/cpNOR>), зокрема у п.4.6. та розділі 7. Так у рамках кожної дисципліни здійснюється поточний та семестровий контроль. Форми поточного контролю визначають розробники РНП відповідно до форм і методів викладання за даною дисципліною, а також у залежності від конкретних результатів навчання, які потребують перевірки. Для більшості освітніх компонент типовими формами поточного контролю є короткі (бліц) опитування на початку лекційних занять, перевірка знань лекційного матеріалу за допомогою тестів або інших форм контрольних робіт, а також оцінювання роботи на семінарах. У окремих випадках, як у ОК1 «Теорія політичної географії та геополітики» та ОК5 «Geospatial governance / Геопросторове управління», досягнення програмних результатів навчання потребує не лише розуміння

теоретичного матеріалу, але і засвоєння прикладних методик роботи із геостатистикою, аналізу проектів геопросторового врядування та регіонального розвитку (ОК5), засвоєння практичних навичок із геополітичного аналізу міжнародних процесів і обґрунтування політико-географічного районування (ОК1). Відповідно, окрім оцінювання роботи на семінарах додається оцінювання виконання передбачених РНП практичних робіт. ОК12 «Науково-дослідний практикум із політико-географічних студій та глобалістики» проектувався як можливість, у контрольованих умовах, здобувачам отримати, врахувати і розвинути навички реагування на розширений критичний зворотний зв'язок у ході виконання кваліфікаційних магістерських робіт. Враховуючи специфіку даного ОК, однією з форм поточного контролю є перехресне оцінювання здобувачами роботи одне одного, що доповнює оцінювання викладачем. З одного боку це підвищує ефективність досягнення ПРО1, ПРО4 та ПРО5 ОНП, а з іншого підвищує об'єктивність оцінювання великого обсягу індивідуального дослідницького матеріалу. Поширеними формами поточного контролю за фаховими дисциплінами ОНП є оцінка індивідуальних творчих та аналітичних завдань.

Семестровий контроль відбувається у формі іспитів, заліків та диференційованих заліків (для практик – ОК11 і ОК13). У зв'язку із навчанням у дистанційному та змішаному форматі впродовж останніх чотирьох років, у більшості дисциплін стали використовувати тестові форми контролю для іспитів та підсумкових контрольних робіт. Тести дозволяють об'єктивніше оцінити рівень знань за дисципліною. Більшість іспитів відбувається у письмовій або автоматизованій формі. Дисципліни із заліковою формою семестрового контролю або спираються на суму балів за підсумками поточного контролю (наприклад ОК12, ВБ3.5), або додатково передбачають проведення підсумкових контрольних (тестових) робіт (наприклад ОК5, ОК8).

Підсумкова атестація за ОНП відбувається на підставі публічного захисту кваліфікаційних магістерських робіт, що є синтезом усіх здобутих програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На початку кожної навчальної дисципліни викладачі ознайомлюють здобувачів із змістом та структурою дисципліни, а також із усіма формами контрольних заходів і критеріїв оцінювання. Також форми оцінювання, критерії оцінки та питома вага кожного РН у підсумковій оцінці чітко прописані у п.7 РНП, згідно «Інструкції по заповненню РНП дисциплін» (<https://shorturl.at/kKSZ8>) та Наказу «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» (<https://shorturl.at/hjwC7>). Конкретний вибір форм контролю та критеріїв оцінювання належить до компетенції НПП, з урахуванням вимог щодо забезпечення різних груп РН (знання, вміння, комунікація та автономність) і програмних результатів ОНП, передбачених для даної дисципліни. Тексти РНП знаходяться у відкритому доступі на сайті факультету: <https://shorturl.at/jlmlQ>. У випадку, якщо здобувачі потребують додаткових роз'яснень щодо форм контролю та критеріїв оцінювання за дисципліною, такі консультації викладач надає або очно або з використанням дистанційних форм спілкування (месенджерів та ін.). До відома студентів обов'язково доводиться кількість балів, набраних за тією чи іншою формою контролю, щоб впродовж семестру вони мали змогу контролювати рівень власної успішності за дисципліною.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання та порядок проведення поточного і семестрового контролю визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ», у п.4.6 та розділі 7 (<https://shorturl.at/ABUZO>). Уся інформація про процес оцінювання, графік контрольних заходів, вимоги та критерії оцінки детально викладені у РНП дисциплін і оприлюднені на сайті факультету на початку семестру (<https://shorturl.at/aknsF>). У рамках кожної дисципліни, викладачі доводять цю інформацію до відома здобувачів на першому ввідному занятті. Окрім того, інформація про форми контролю є постійно доступною для здобувачів у персональному кабінеті в інформаційній системі Університету «Triton» <https://student.triton.knu.ua/>. Інформування здобувачів про кількість балів, одержаних під час поточного контролю за кожною дисципліною здійснює викладач, або безпосередньо під час аудиторного заняття, або за допомогою електронної пошти чи месенджерів.

Терміни проведення семестрового контролю за кожною дисципліною, а також терміни проходження практик залежать від графіку організації освітнього процесу на факультеті, доступному для ознайомлення на сайті факультету (<https://shorturl.at/DFMT7>) та на стенді кафедри. Графік іспитів та захисту кваліфікаційної роботи магістра повідомляється здобувачам не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю, а також оприлюднюються на сайті географічного факультету (<https://shorturl.at/dqCQ3>) та на стенді кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Підсумкова атестація здобувачів ОНП «Політична географія та геополітика» проходить у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, відповідно до вимог розділу VII стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня освіти (Наказ МОН України №519 від 11.05.2021 р.) - <https://shorturl.at/fVW9>. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фальсифікації даних тощо.

Перевірка кваліфікаційної роботи на відповідність вимогам щодо академічної доброчесності забезпечується науковим керівником, а з 2021 р. кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату згідно процедури,

регламентованої «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://shorturl.at/izEFU>) та «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» (<https://shorturl.at/afpL3>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у рамках ОНП «Політична географія та геополітика» регулюється розділами 4 та 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://shorturl.at/JTUW4>), а також, у частині, що не суперечить даному положенню, «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 р. (<https://shorturl.at/pCEQ4>). З 2020 р., в умовах карантину та з 2022 р. в умовах воєнного стану діє Порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://shorturl.at/iryAI>). Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті Університету.

Графік проведення екзаменаційної сесії затверджується факультетом, після чого публікується на сайті факультету, розсилається НПП електронною поштою і стає доступним здобувачам у особистих кабінетах інформаційної системи Університету «Triton» (<https://student.triton.knu.ua/>). Організація семестрового контролю за окремими дисциплінами визначається викладачами, викладена у РНП, що знаходяться у вільному доступі на сайту факультету (<https://shorturl.at/afhQ2>) і повідомляється здобувачам у ході навчального процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується вимогами Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) (<https://shorturl.at/JTUW4>). Оцінювання на іспитах здійснюється щонайменше двома екзаменаторами, один з яких не був безпосередньо залучений до викладання дисципліни. Якщо у викладанні дисципліни задіяно кілька викладачів, усі вони входять до складу екзаменаційної комісії разом із додатковим екзаменатором. Це дозволяє запобігти конфлікту інтересів, що потенційно може виникнути впродовж семестру.

Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра оцінюється екзаменаційною комісією (ЕК), що комплектується відповідно до вимог «Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК у КНУТШ» (<https://shorturl.at/qrlU1>) (Розділ 2). Голова ЕК, згідно п.2.2.3, призначається з числа провідних фахівців галузі з-поза меж структурного підрозділу.

Алгоритм дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій під час контрольних заходів регламентується «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ»

(<https://shorturl.at/jxuPS>). За наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія, за участі заступник декана з навчальної роботи, завідувача кафедри та НПП. Випадків застосування подібної процедури та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється у розділі 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://shorturl.at/JTUW4>). Повторне складання семестрового контролю дозволяється у випадку отримання здобувачем незадовільних оцінок, або через порушення процедури оцінювання. Повторне проходження контрольних заходів за умови отримання позитивної оцінки не дозволяється. Якщо здобувач отримав не більше двох незадовільних оцінок, він має право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Якщо здобувач допущений до семестрового контролю, але без поважної причини не з'явився, він вважається таким, що використав першу спробу скласти іспит або залік і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини відсутності затверджується індивідуальний графік складання семестрового контролю. Повторне складання допускається не більше двох разів, перший раз – НПП, що викладав дисципліну, другий – комісії, утвореній розпорядженням декана факультету.

Якщо було порушено процедуру оцінювання, за заявою здобувача комісія перевіряє наявність порушень, які могли би вплинути на результат іспиту або заліку. У разі виявлення таких порушень, ректор, не пізніше, ніж за шість місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання.

Випадків застосування зазначених процедур у навчальному процесі за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку, якщо здобувач незгоден із оцінкою, одержаною під час проведення контрольних заходів, він має право на оскарження процедури та результатів оцінювання у порядку, передбаченому у наступних документах:

«Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://shorturl.at/JTUW4>) (розділи 4, 7, 8),

«Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП» (<https://shorturl.at/lwIZ8>),

«Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ» від 3 листопада 2014 року: (<https://shorturl.at/gr037>).

Здобувач може звернутися за роз'ясненням щодо своєї оцінки до викладача, що проводить заходи поточного контролю, до екзаменаторів у випадку семестрового контролю та до членів ЕК у випадку підсумкової атестації. У

випадку незгоди із їх рішенням, здобувач може подати обґрунтовану заяву декану факультету, який, залежно від рівня контрольних заходів, приймає рішення щодо оцінювання досягнень здобувача іншим НПП або комісією за участі заступника декана з навчальної роботи, завідувача кафедри, НПП та представників студентського самоврядування. За час дії ОНП «Політична географія та геополітика» оскаржень здобувачами процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУ ґрунтуються на «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п. 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) (<https://shorturl.at/JTUW4>), де визначаються види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП, а також на Етичному кодексі університетської спільноти (<https://shorturl.at/jESXo>), що встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу. Кодекс визначає шляхи запобігання та характер особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі. З 2019 р. Вченою радою КНУТШ прийнято Ухвалу про репутаційну політику КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>), з 2020 р. введено в дію Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>), з 2021 р. – Ухвалу ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>), а з 2022 р. – Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності є одним із засадничих аспектів підготовки здобувачів. Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності включають два рівні. На рівні власне ОНП у рамках ОК6, ОК7 та ОК 12 здобувачів детально знайомлять з поняттям та видами плагіату, способами перевірки та запобігання, а також характером відповідальності. Також, у рамках ОК6 та ОК12, через ситуаційні вправи та індивідуальні завдання здобувачі отримують практичні навички продукування оригінальних текстів та коректного цитування джерел. Первинну перевірку кваліфікаційних робіт магістра на плагіат виконують наукові керівники. При цьому НПП можуть покладатися як на власні знання і досвід, так і на автоматизовані системи перевірки на плагіат, що знаходяться у загальному доступі онлайн.

На рівні Університету, діє Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://shorturl.at/nCDGX>), на виконання вимог якого на кафедрі країнознавства та туризму введено в дію технічну базу для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату на базі системи Unicheck (<https://unicheck.com/>). Усі кваліфікаційні роботи магістра у обов'язковому порядку проходять перевірку цією системою на наявність ознак плагіату, і лише за умови успішної перевірки допускаються до захисту. На сайті факультету створено розділ, де розміщуються тези та анотації кваліфікаційних робіт здобувачів: (<https://shorturl.at/kDMN6>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання принципів академічної доброчесності є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КНУТШ, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://shorturl.at/JTUW4>)

та Етичним кодексом університетської спільноти (<https://shorturl.at/jESXo>). Ці принципи включають уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Так КНУТШ доєднався до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), адміністрованого Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні (<https://shorturl.at/gnyK6>).

Важливим інструментом популяризації принципів академічної доброчесності та поваги до них є діяльність Студентського парламенту КНУТШ (<http://sp.knu.ua>). На рівні виконання ОНП, принципи академічної доброчесності популяризуються у ОК6, ОК7 та ОК12, під час настановчих бесід наукових керівників у ході виконання кваліфікаційних магістерських робіт, а також чітко доводяться до відома здобувачів кафедрою під час інструктажу щодо процедури та графіку підготовки і захисту кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Алгоритми реагування на порушення принципів академічної доброчесності зазначені у КНУТШ (п.9.8.3) (<https://shorturl.at/JTUW4>). Зокрема, за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи

самоврядування здобувачів освіти.

За даною ОНП, у 2021 р., під час перевірки рукописів кваліфікаційних робіт магістра системою Unicheck (<https://unicheck.com/>) було виявлено дві роботи з рівнем оригінальності тексту нижче встановленого порогового значення. Автори цих робіт, згідно п.9.8.3 Положення (див. вище) повторно підготували рукописи робіт і вдруге пройшли перевірку на Базі Unicheck. За результатами повторної перевірки вимогу до мінімального рівня оригінальності тексту було дотримано, а здобувачі отримали допуск до публічного захисту робіт.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору та зарахування викладачів на кафедри є прозорою і визначається «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<https://shorturl.at/fuJY5>) та «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ» (<https://shorturl.at/hivBZ>).

Оголошення про проведення конкурсу розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Конкурсний добір викладачів безпосередньо на ОП «Політична географія та геополітика» відбувається серед викладачів профільних для певного освітнього компоненту кафедр з урахуванням наступних професійних вимог: відповідність диплому; наявність вченого звання та наукового ступеня; досвід науково-педагогічної або практичної діяльності; наявність навчально-методичних праць та наукових, у т.ч. у міжнародних науково-метричних базах даних SCOPUS і Web of Science, публікацій, що відповідають змісту ОК; наявність сертифікатів про проходження стажування або підвищення кваліфікації.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо) або робить наукову доповідь за темою, яку визначає кафедра. Рішення кафедри про відповідність професійних та особистісних якостей претендентів приймаються голосуванням НПП кафедри. Після прийняття кафедрою рішення щодо рекомендації претендентів на посаду питання виносяться на розгляд вченої ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через:

- рецензування ОНП, надання відгуків та пропозицій щодо змісту та окремих складових ОНП,
- участь у практичній підготовці здобувачів – забезпечення базами для проходження виробничих практик та керування ними від установ і організацій (Інститут географії НАН України, Інститут сходознавства НАН України, РНБО тощо), оцінювання рівня підготовки та навичок здобувачів вищої освіти при проходженні ними практики;
- участь у днях кар'єри, наукових конференціях, круглих столах, онлайн-зустрічах, де надають пропозиції щодо вдосконалення окремих ОК програми, ознайомлюють із сучасними вимогами до професійних вмій і навичок (https://www.youtube.com/watch?v=f3oVE_ySAaw);
- включення до складу (ЕК) у різні роки очолювали проф. Сергій Лісовський та проф. Ірина Гукалова з Інституту географії НАНУ);
- залученні здобувачів вищої освіти та/або випускників до роботи за фахом у компаніях, установах, організаціях роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НПП кафедри країнознавства та туризму проводять роботу над розвитком мережі контактів з професіоналами-практиками, дотичними до предметної області ОП з метою забезпечити зв'язок між освітнім процесом та професійним середовищем, у якому можуть будувати свої кар'єри випускники ОНП. Завданням ОНП є забезпечити здобувачам компетентності і навички, що допоможуть їм працевлаштуватися у різних сферах – академічній, експертно-аналітичній та корпоративній. Найбільш активна співпраця у рамках ОНП ведеться із керівником управління обміну інформацією та аналізу даних Апарату РНБО України М.Добишем, координаторкою Українського Освітнього Кластеру Save the Children, Ukraine М.Римаренко, директором ГО «Інститут світової політики» Є.Магдою, експертом Інституту політичної освіти О.Однорал. Експерти в галузі політики та міжнародних відносин, представники роботодавців запрошуються до участі у аудиторних заняттях як гостьові спікери та учасники дискусій.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КНУ значна увага приділяється заходам щодо сприяння професійному розвитку викладачів та є пріоритетним напрямом розвитку університету («Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ» - <https://shorturl.at/CFMTW> і «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУТШ» - <https://shorturl.at/kzBE5>). Університет через Інститут післядипломної освіти КНУ (<http://www.ipe.knu.ua/>), Відділ академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), Відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>) надає інформаційну та методичну підтримку щодо направлення та зарахування результатів підвищення кваліфікації. Передбачені вимоги щодо професійного зростання в контрактах з НПП. Зокрема, ряд викладачів ОП «Політична географія та геополітика» пройшли міжнародне стажування та підвищили

свою кваліфікацію за програмами академічної мобільності в європейських ЗВО (Кіптенко В.К., Брайчевський Ю.С., Стафійчук В.І.). В Інституті сходознавства ім. А.Ю. Кримського пройшов фахове підвищення кваліфікації Яценко Б.П. Можливостями фахового розвитку і підвищення педагогічної майстерності від KNU Teach Week (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>) скористалися Кіптенко В.К., Стафійчук В.І.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності в КНУ використовуються стимули матеріального і нематеріального характеру («Положення про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2043>, Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» <https://shorturl.at/nxNX5>, сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню; допомога у виданні наукових праць та навчально-методичних матеріалів, державні нагороди, звання, почесні відзнаки, грамоти і подяки).

Відповідно до законодавства України, викладачам КНУ сплачуються в повному обсязі надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи; надаються творчі відпустки зі збереженням заробітної плати для підвищення науково-педагогічної кваліфікації.

Викладачі ОНП відзначені Грамотами та подяками МОН України – Б.Яценко; Ю.Брайчевський, Грамотами та Подяками Університету – Б.Яценко, В.Кіптенко. В. Кіптенко, відзначена Указом Президента і нагороджена медаллю «За працю і звитягу» та Подякою від КМДА. У 2021 р Б.Яценко отримав звання «Кращий викладач року».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Відповідно до п.9 «Статуту КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), йому належать грошові кошти, будівлі, споруди, житло, навчальне та наукове обладнання, інвентар та інші об'єкти власності на правах, визначених законодавством. Всі наявні ресурси використовуються виключно для реалізації мети, цілей і напрямків діяльності Університету.

Матеріально-технічні ресурси у повній мірі доступні для використання здобувачами і НПП ОП «Політична географія та геополітика». Досягнення здобувачами визначених ОП цілей і ПРН забезпечується вільним доступом до:

бібліотечного фонду і читальних залів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), де в їхньому розпорядженні є необхідна фахова наукова і навчальна література, періодичні видання, вільний доступ до реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, що сприяє оволодінню відповідними знаннями;

локальної мережі Університету з доступом до повних текстів електронних книг (майже 39 тис. видань) бази даних ScienceDirect, реферативної бази даних Scopus;

навчально-методичних матеріалів, розміщених на сайті географічного факультету

(<https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky/>).

Базою для підготовки здобувачів вищої освіти на ОП є 40 навчальних аудиторій факультету, 12 з яких оснащені цифровими проекторами, екранами для проведення лекційних занять; 3 комп'ютерні класи, що обладнані комп'ютерним і спеціальним програмним забезпеченням; філіал наукової бібліотеки; доступ до Інтернет через WI-FI.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КНУТШ створює ефективне освітнє середовище, яке здатне цілком задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП. Здобувачі мають вільний доступ до навчально-наукової бази та інформаційних ресурсів Університету, географічного факультету, кафедри країнознавства і туризму; спортивних та оздоровчих баз Університету. Для задоволення навчальних потреб здобувачів аудиторії географічного факультету обладнані сучасними технічними засобами і бездротовим доступом до Інтернету, працює бібліотека з читальним залом. Університет надає здобувачам можливість участі у громадському житті та студентському самоврядуванні, сприяє участі у науково-дослідній діяльності, конференціях, конкурсах. Передбачене надання стипендій та матеріальної допомоги.

З метою виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти прийнято «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<https://shorturl.at/pMNT9>) і щорічно на рівні університету та факультету провадяться соціологічні опитування, результати яких оприлюднюються та обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад, кафедр. За необхідності приймаються відповідні рішення щодо подальшого покращання освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП «Політична географія та геополітика» регулюють «Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ», (<https://shorturl.at/beyMW>) «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ» (<https://shorturl.at/yzJRo>) та «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» (<https://shorturl.at/jnrQ2>).

В Університеті ефективно функціонує Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), яка надає комплекс необхідних медичних послуг студентам та викладачам на безоплатній основі.

Для забезпечення психічного здоров'я в Університеті створені Інститут психіатрії (<http://knu.ua/ua/departments/psychiatry>), Психологічна служба КНУТШ (<https://psyservice.knu.ua/>), онлайн лінії психологічної допомоги.

Географічний факультет має обладнане бомбосховище і засоби протипожежної безпеки. Перед виробничими практиками проводяться інструктажі з техніки безпеки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНУ приділяється значна увага освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ» (<https://shorturl.at/fDXZ4>).

На рівні Університету важливу роль у інформаційній та консультативній підтримці здобувачів відіграють Відділ по роботі зі студентами (<https://rb.gy/sseqmo>), Відділ академічної мобільності (<https://rb.gy/9tхе6m>), Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками (<http://job.univ.kiev.ua/>), Центр комунікацій (<https://rb.gy/u5vowo>), Психологічна служба (<https://rb.gy/y9pmeu>). Освітньо-науковому розвитку сприяє наукова молодіжна самоврядна організація «Наукове товариство студентів і аспірантів КНУТШ» (секція на факультеті <https://shorturl.at/bcJM8>) та вільний доступ до фондів бібліотеки (<https://shorturl.at/brwyO>). Цілісність виховної роботи забезпечує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://shorturl.at/joqAP>). Студентський Парламент (<http://sp.knu.ua/>) надає можливість здобувачам брати активну участь у житті університету та факультету (<https://shorturl.at/hnpyN>), поширюючи інформацію щодо заходів, які відбуваються у навчальному, культурному та суспільному житті.

На рівні факультету комунікація зі здобувачами ОП «Політична географія та геополітика» відбувається безпосередньо через гаранта ОП, куратора групи, деканат, органи студентського самоврядування. Освітню, організаційну та інформаційно-консультативну підтримку здобувачі отримують під час спілкування з викладачами під час аудиторних занять, в години консультацій і самостійної роботи та при взаємодії з куратором, гарантом ОП, завідувачем кафедри. На кафедрі затверджений графік консультацій з навчальних дисциплін. Комунікація зі студентами відбувається як особисто, так і через електронні засоби комунікацій (електронна пошта, Zoom, Telegram).

Актуальна інформаційна та організаційна підтримка (розклад занять, графіки сесій та роботи екзаменаційних комісій, інформація про наукові, виховні, спортивні та інші заходи) освітнього процесу на ОП здійснюється через веб-сайт географічного факультету (<https://geo.knu.ua/>), сторінки факультету (<https://www.facebook.com/geofak.knu/>) та кафедри країнознавства і туризму (<https://www.facebook.com/travel.KNU>) у мережі Facebook.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється деканатом факультету (допомога у оформленні документів на отримання соціальних стипендій, соціальних пільг, розв'язанні конфліктних ситуацій) і профбюро студентів географічного факультету (<https://shorturl.at/ltJWo>) (надання матеріальної допомоги, організація придбання пільгових проїзних квитків в міському транспорті, надання путівок на лікування та оздоровлення за потребою тощо).

За результатами соціологічного опитування у листопаді-грудні 2022 р (<https://rb.gy/pi6ojl>) 55.3% здобувачів географічного факультету повністю та скоріше задоволені навчанням.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/fdvxl>) (п.12.3.8), Університет надає здобувачам освіти з особливими освітніми потребами безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, фахову консультативну підтримку, належне технічне оснащення аудиторного фонду, гуртожитків, підтримку випускникам у працевлаштуванні.

В Університеті впроваджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://shorturl.at/iuO02>), а саме створено архітектурні умови для осіб з особливими потребами: приміщення облаштовано пандусами, санвузлами, ліфтами для маломобільних осіб; тактильними стрічками, смугами та направляючими плитками, вказівниками зі шрифтом Брайля для осіб з порушеннями зору; паркувальними місцями. У рамках проекту розроблена Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://shorturl.at/kvEVY>) та проводяться заходи, спрямовані на підвищення рівня толерантності в університетській спільноті до осіб з особливими освітніми потребами. Також діє затверджений Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://shorturl.at/aiFQ4>).

На географічному факультеті створено доступне середовище для маломобільних осіб: пандус, 2 ліфти, спеціальні місця для паркування.

Серед здобувачів ОП «Політична географія та геополітика» на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Положенням «Статуту КНУТШ» <https://shorturl.at/mqt34> чітко передбачено захист здобувачів від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги та гідності усіх учасників академічної спільноти.

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) чітко регламентують «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/fdvlx1>), «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://shorturl.at/swMP4>, «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>) «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://shorturl.at/gkvIL>). В «Етичному кодексі університетської спільноти» (<https://shorturl.at/eKTX9>) прописана процедура врегулювання згаданих конфліктних ситуацій.

При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та Профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, згадані органи разом з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

З метою запобігання та протидії корупції в Університеті затверджена «Антикорупційну програму Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://shorturl.at/fvBQR>). □

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та Профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, згадані органи у взаємодії з юридичним відділом Університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

За період навчання здобувачів вищої освіти ОП «Політична географія та геополітика» випадки сексуальних домагань, дискримінації та корупції відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюють: «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введене в дію Наказом Ректора від 11.04.2022 року за №170-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf;

«Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», введене в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Вимоги щодо планового перегляду ОНП визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://shorturl.at/psGIR>) (розділ 12) та у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://shorturl.at/iwM29>). Термін планового перегляду даної ОНП складає 5 років, що відповідає практиці провідних європейських університетів. Крім того, РГ проводить регулярний моніторинг ОНП, зокрема слідкує за змінами нормативних документів, проводить консультації зі стейкхолдерами, фіксує зворотній зв'язок від здобувачів, вивчає пропозиції щодо вдосконалення ОНП в цілому чи окремих її компонентів. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр. При потребі внести зміни у окремі РНП, пропозиції щодо змін обговорюються з НПП. За необхідності перегляду ОНП, рекомендації щодо змін обговорюються на засіданні науково-методичної комісії та Вченої ради факультету.

Постійний локальний моніторинг включає регулярні комунікації зі здобувачами, у т.ч. щодо переліку та змісту компонентів програми, якості викладання, розподілу часу між лекціями та семінарськими/практичними заняттями. Особлива увага звертається на бачення здобувачів щодо розробки їх індивідуальних освітніх траєкторій.

Останні два перегляди ОНП "Політична географія та геополітика" відбулися у 2021 та 2022 рр. Перегляд ОНП у 2021 р. головним чином був обумовлений затвердженням 11.05.2021 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки (<https://shorturl.at/uwo26>) і необхідністю привести перелік компетентностей та ПРН у відповідність до стандарту. Одночасно було враховано пропозиції експертів, висунутих у

ході останньої акредитації 2019 р.

Впродовж 2022 р. РГ дійшла висновку щодо необхідності чергового перегляду ОНП у зв'язку із оптимізацією магістерських освітніх програм географічного факультету з урахуванням змін у попиту на освітні послуги в Україні, зокрема закриття освітньо-наукової програми «Географічне країнознавство та геоглобалістика/ Geoglobistics and Regional Studies» та необхідністю інтегрувати найважливіші напрацювання у рамках цієї ОНП у ОНП «Політична географія та геополітика», зокрема, зберегти спектр професійних кваліфікацій, що можуть бути присуджені випускникам. Водночас, у обох редакціях (2021 і 2023 рр.) РГ зверталася до стейкхолдерів у академічній спільноті та у середовищі роботодавців з проханням надати пропозиції щодо поліпшення структури та змістової частини ОНП. Проєкти ОП зі змінами доступні на сайті географічного факультету: <https://shorturl.at/mtHMX>. Зміни за результатами останнього перегляду включали розширення тематичного фокусу ОНП за рахунок включення напрацювань ОНП «Географічне країнознавство та геоглобалістика/ Geoglobistics and Regional Studies» часткове оновлення переліку та змісту окремих обов'язкових компонентів, розробку нових блоків дисциплін за вибором, розширення спектру професійних кваліфікацій, що можуть бути присуджені здобувачам.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачам вищої освіти належить важлива роль у процесі періодичного перегляду ОНП «Політична географія та геополітика». НПП кафедри регулярно проводять із здобувачами бесіди з метою виявити думки та очікування студентів щодо навчання за ОНП в цілому та за окремими компонентами.

Зміни до ОНП обов'язково проходять схвалення науково-методичної комісії та Вченої ради факультету, у засіданні яких бере участь голова студентського парламенту географічного факультету, представляючи позицію здобувачів у затвердженні оновлених редакцій ОНП.

Зміни у останній редакції ОНП «Політична географія та геополітика», серед іншого, включали розширення списку професійних кваліфікацій, що можуть бути присвоєні здобувачам за умови успішного проходження відповідних компонентів. Дана зміна стала відповіддю на запит здобувачів розширити можливі траєкторії працевлаштування випускників. У попередні роки, коли проводився паралельний набір груп за ОНП «Політична географія та геополітика» і «Географічне країнознавство та геоглобалістика/ Geoglobistics and Regional Studies», вступники висловлювали бажання поєднати навчання за компонентами обох програм. Тож рішення про закриття однієї ОНП та інтеграції найважливіших компонентів до другої також було відповіддю на студентський запит.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП на різних рівнях.

На рівні Університету, згідно з «Положенням про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=798>, Студентський парламент може делегувати до складу Науково-методичної ради Університету до 5 осіб із числа членів парламенту. «Положення про студентське самоврядування КНУТШ» <https://cutt.ly/jYVxgFT> також визначає можливості здобувачів брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і освітніх програм. Рішення адміністрації КНУТШ не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, повідомляються органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Представники студентського самоврядування географічного факультету (Студентський парламент, профбюро студентів факультету) беруть участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету, зокрема при розгляді питань, пов'язаних із прийняттям рішень щодо затвердження та внесення змін до освітніх програм, забезпечення їх якості, у т.ч. і ОП «Політична географія та геополітика».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті діє Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>). З 2021 р. створено Раду роботодавців КНУТШ. Окрім можливостей комунікації з роботодавцями на рівні університету, РГ ОНП докладає зусиль для безпосереднього залучення роботодавців до процесу перегляду ОНП у ролі рецензентів, а також у ролі зацікавлених сторін, що приймають на виробничу практику здобувачів. Члени РГ здійснюють регулярні професійні комунікації: спільні круглі столи, консультації з приводу проходження виробничих практик (наприклад, з фахівцями РНБО України, Інституту сходознавства НАНУ, Українського Освітнього Кластеру «Save the Children Ukraine», ГО «Інститут світової політики» та ін.). РГ було систематизовано та узагальнено рекомендації роботодавців при перегляді ОП у 2022 році, зокрема щодо інтеграції освітніх компонентів з ОНП «Географічне країнознавство та геоглобалістика/ Geoglobistics and Regional Studies» у ОНП «Політична географія та геополітика».

Забезпечення якості ОП також відбувається через адаптацію її під вимоги роботодавців. Проводяться зустрічі роботодавців із здобувачами, у яких акцентується увага на актуальних вимогах до знань та вмінь, для успішного працевлаштування (наприклад, зустріч з випускниками, що зробили успішні кар'єри у різних сферах суспільної діяльності - <https://shorturl.at/ceVX1>). Роботодавці (представники Інституту географії НАНУ) залучаються до роботи ЕК, за результатами роботи яких можуть надаватись відповідні пропозиції.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Загалом на факультеті існує практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Зокрема, ГО «Асоціація випускників географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка» має на меті збереження і розв'язок зв'язків випускників з географічним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка та між собою, консолідації професійних можливостей її членів (<https://geo.knu.ua/asocziacziya-vypusknkyiv-geografichnogo-fakultetu/>).

Безпосередньо за роботу з випускниками відповідає кафедра та гарант ОП. Члени робочої групи ОП та НПП кафедри країнознавства і туризму здійснюють зворотній зв'язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними: спільні науково-практичні заходи (конференції, круглі столи, семінари), ділові зустрічі, консультації з питань проведення виробничих практик, щорічні зустрічі (День географа в останню суботу березня), проведення Днів кар'єри, на які запрошуються випускники, що працюють в профільних організаціях, установах та компаніях, спілкування у Facebook. Наприклад, у червні 2022 р була організована зустріч з випускниками ОП (https://www.youtube.com/watch?v=f30VE_ySAaw), де М. Добиш, З. Адамович, М. Римаренко, Д. Шаповал поділилися своїм кар'єрним зростанням.

Планується створення бази даних щодо траєкторій працевлаштування випускників ОП «Політична географія та геополітика» та отримання і в подальшому їхніх пропозицій з метою підвищення якості ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Основними механізмами виявлення недоліків ОНП у форматі внутрішнього забезпечення якості є процедура локального моніторингу, що проводиться деканатом факультету, самоаналіз ОНП членами РГ, консультації зі студентами та консультації з роботодавцями. У процесі локального моніторингу було виявлено, що:

- освітні компоненти ОНП «Політична географія та геополітика» недостатньо охоплювали проблематику країнознавчого та геоглобалістичного спрямування, яка цікавить здобувачів ще під час навчання за ОП «Економічна географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у блоці за вибором «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження»;
- вступники та здобувачі мали обмежене уявлення про можливості працевлаштування та розвитку кар'єри після закінчення ОНП.
- здобувачі потребували кращого методичного забезпечення та додаткової підготовки щодо виконання оригінальних наукових досліджень у рамках написання кваліфікаційної роботи магістра;
- у зв'язку із карантинном, військовим станом та наслідками, що вони спричинили, виникли труднощі із залученням професіоналів практиків до аудиторних занять.

Зазначені питання було обговорено на зустрічі РГ, розглянуто на засіданні кафедри і обговорено зі студентами та роботодавцями. У відповідь на виявлені недоліки було вжито наступні заходи:

- У новій редакції 2023 р. було інтегровано до структурно-логічної схеми ОНП напрацювання закритої ОНП «Географічне країнознавство та геоглобалістика/ Geoglobistics and Regional Studies»;
- З метою розширення мережі стейкхолдерів та просування досліджень у сфері політико-географічного країнознавства, кафедрою країнознавства та туризму було проведено науково-практичний круглий стіл «Республіка Корея: країнознавчі студії» (<http://surl.li/qaqdj>) з можливістю для здобувачів взяти участь та опублікувати власні матеріали;
- У новій редакції ОНП було розширено перелік додаткових професійних кваліфікацій, що можуть бути присуджені здобувачам за умови виконання ними необхідних вимог. Також, було проведено зустріч із успішними випускниками ОНП, що поділилися досвідом розбудови власних кар'єр, розповіли здобувачам і вступникам про сильні сторони та переваги, які вони отримали завдяки ОНП «Політична географія та геополітика» (<https://shorturl.at/iFKQo>)
- До переліку обов'язкових компонент у редакції 2023 р. було додано ОК6 Research design and management / Проекування та управління дослідницькими проектами, спрямований на посилення навичок здобувачів щодо виконання науково-дослідних проектів. Також у 2022 р. було підготовлено і у 2023 р. оновлено у відповідності до нової редакції ОНП методичні рекомендації до написання магістерських робіт (<https://shorturl.at/hxPV2>, <https://shorturl.at/aCDNV>);
- У 2023 р. проводилася робота із розширення партнерської мережі із роботодавцями і професіоналами практиками, у т.ч. серед колишніх випускників ОНП. На 2024 р. заплановано проведення гостьових лекцій професіоналів-практиків за темами освітніх компонент за ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Політична географія та геополітика» пройшла акредитацію у травні 2019 р. Під час роботи над вдосконаленням програми, РГ взяла до уваги рекомендації експертної комісії, зокрема щодо розширення мережі баз виробничої практики, актуалізації тем магістерських робіт, у т.ч. за рахунок посилення у них прикладних аспектів, а також розширення можливостей для викладачів та студентів підвищувати свій науково-методичний рівень за рахунок участі у програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus +. Зазначені рекомендації було обговорено РГ і на засіданні кафедри країнознавства та туризму. Загалом, рекомендації експертів співпадали із баченням кафедри щодо напрямів вдосконалення ОНП. Тому наступні роки було інтенсифіковано контакти з організаціями, що могли виступати базами практик для здобувачів (Інститут географії НАНУ, Інститут Сходознавства імені А.Ю.Кримського НАНУ, РНБОУ, ГО «Інститут політичної освіти», ГО «Інститут світової політики», Український Освітній Кластер "Save the Children Ukraine").

Також здобувачі мають можливість самостійно визначати місце проходження виробничої практики, за умови що профіль організації відповідає цілям ОНП.

Структурно-логічна схема ОНП у останніх редакціях побудована так, щоб здобувачі, прослухавши обов'язкові дисципліни і визначившись із дисциплінами за вибором, могли сформувати індивідуальні освітні траєкторії, у яких органічно поєднується вибір сфери та місця проходження виробничої практики і тема кваліфікаційної роботи магістра. Таким чином, на думку кафедри країнознавства та туризму, досягається актуалізація тем магістерських робіт та посилюються їх прикладні аспекти.

У 2023 р., члени РГ за сприяння кафедри, географічного факультету та відділу міжнародної мобільності Університету долучилися до програми стажування у Остравському університеті (Чехія) UNIPaths: Innovation in Education for Ukraine, а також до проєкту PolGeo за програмою Erasmus+ (розробка міжуніверситетської магістерської ОП спільного дипломовання з політичної географії між Остравським університетом (Чехія), Будапештським університетом ім.Л.Етвеша (Угорщина), КНУТШ та Тбіліським державним університетом (Грузія). У перспективі, даний проєкт відкриє кращі можливості для академічної мобільності здобувачів до провідних осередків з фокусом на політичній географії.

Також, під час перегляду ОНП РГ аналізували результати акредитацій інших ОП факультету спеціальності 106 Географія. Наприклад, взято до уваги пропозицію експертної комісії до ОНП «Географічне країнознавство та геоглобалістика / Geoglobalistics and Regional Studies» (лютий 2020 р.), зокрема щодо посилення публікаційної активності викладачів у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами. Зростання кількості таких публікацій у викладачів за даною ОНП є результатом комплексних заходів, вжитих Університетом для стимулювання такої активності. Результати минулих акредитацій доступні для аналізу на сайті Університету: <https://knu.ua/ua/official/accreditation/>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти – адміністрація університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та органи їх самоврядування – активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Політична географія та геополітика» на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП. Постійна співпраця учасників відбувається у форматах ділових зустрічей, круглих столів, тематичних наукових дискусій засідань робочої групи та кафедри країнознавства і туризму, на яких продукуються та обговорюються ідеї, ініціативи та пропозиції щодо підвищення якості освіти, удосконалення освітніх компонент і їх структурно-логічної послідовності та програми в цілому; обговорюються відкриті лекції і робочі програми; рецензуються і схвалюються навчально-методичні матеріали. Результати такої співпраці були враховані під час перегляду ОП «Політична географія та геополітика» (редакція 2023 р.). Питання якості освіти та процедури її забезпечення обговорюються зі здобувачами освіти. Результати функціонування ОП та пропозиції до її удосконалення обговорюються на засіданнях Науково-методичної комісії факультету, Науково-методичної Ради Університету, вчених рад. Крім того, адміністрація Університету підтримує ідеї, ініціативи та пропозиції інших учасників академічної спільноти (університети-партнери, наукові установи НАНУ) щодо удосконалення внутрішнього забезпечення якості освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розділ 1.3. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> подає опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти. В Університеті існує 5 рівнів забезпечення якості освіти: I-й – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти); II-й – кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП; рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти); III-й – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи тощо (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці; рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП); IV-й – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів); V-й – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). Відділ забезпечення якості освіти КНУ координує систему забезпечення якості освіти та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються:

«Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>;

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf ;

«Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному

університеті імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>;

«Етичним кодексом університетської спільноти» <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>;

«Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>;

«Колективним договором»

<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2013/02/15/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%b4%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2%d1%96%d1%80/>;

«Положенням про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>.

Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3S5VMo7>

Всі документи є у вільному доступі на офіційних веб-сайтах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП або їх оновлених редакцій розміщуються на сайті факультету: <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/03/politychna_geografiya_opys_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Політична географія та геополітика» є:

- 1) Унікальність. Це єдина в Україні програма з фокусом на вивченні політико-географічного простору на різних рівнях, від локального до глобального, та чинників що на нього впливають. ОП готує фахівців здатних розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати обґрунтовані та відповідальні рішення в управлінській та аналітичній діяльності у сфері політико-географічної аналітики та експертизи.
- 2) Затребуваність. Випускники ОП успішно продовжують академічний розвиток, будують кар'єри в органах державного управління, неурядових організаціях та корпоративному середовищі. Поточні виклики, пов'язані з війною та інтенсифікацією інтеграції України у європейські та євроатлантичні структури обумовлюють попит на фахівців з глибоким рівнем знань в області політичної географії, геополітики та глобальних студій.
- 3) Актуальність у міжнародному контексті. У 2023 р. розпочато проєкт із розробки та впровадження міжнародної освітньої магістерської програми PolGeo (учасником якої є члени РГ ОП) за підтримки програми Erasmus+.
- 4) Високий рівень кадрового забезпечення. Усі задіяні НПП мають наукові ступені, переважна більшість із них проходили стажування в провідних закордонних та вітчизняних наукових установах та організаціях.
- 5) Викладання фахових дисциплін англійською мовою, що підвищує професійний рівень випускників, здатних працювати у інтернаціональному середовищі і мають кращі можливості для подальшого розвитку та навчання впродовж життя.
- 6) Ефективне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, що реалізується шляхом залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності, презентації їх роботи на конференціях та у фахових публікаціях, побудова окремих навчальних дисциплін за результатами наукової теми, що розробляється на кафедрі країнознавства та туризму.

Слабкими сторонами ОП «Політична географія та геополітика» є: недостатній рівень участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, що значною мірою обумовлено карантинними обмеженнями та обмеженнями через дію воєнного стану, недостатня залученість практиків у аудиторному навчанні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На думку РГ, ринок праці в Україні потребуватиме фахівців із знаннями у предметній області політичної географії, геополітики та геоглобалістики з набором компетентностей, які надає ОП «Політична географія та геополітика» і, які відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Розуміння складної взаємодії між суспільно- та природно-географічними чинниками і політичним, соціальним та економічним розвитком країни (або території), розуміння глобальних та регіональних геополітичних процесів та їх вплив на економіку та суспільство в Україні, вміння прогнозувати розвиток ситуації та ухвалювати складні рішення в умовах невизначеності, навички просторового мислення і критичного аналізу роблять випускників ОП конкурентними і затребуваними на ринку праці. Як

показує досвід працевлаштування випускників, ОНП готує фахівців, що можуть безпосередньо долучитися до сфери політичного управління державою, зокрема у частині інформаційного забезпечення, аналітичної та експертної діяльності. Таким чином, на думку РГ, у найближчі три роки ОНП має значні перспективи розвитку.

Напрями вдосконалення ОНП на найближчу перспективу включають:

- 1) Розширення мережі контактів зі стейкхолдерами та моніторинг їх очікувань з метою підтримки актуальності ОНП, корегування та вдосконалення освітніх компонентів.
- 2) Залучення професіоналів практиків до участі в аудиторному навчанні
- 3) Проведення заходів для поширення інформації про ОНП з метою залучення вступників, у т.ч. і з інших, негеографічних спеціальностей.
- 4) Проведення заходів для стимулювання участі здобувачів за даною ОНП у програмах академічної мобільності, зокрема щодо ознайомлення здобувачів із наявними можливостями академічної мобільності та проведення тренінгів щодо підготовки конкурсних документів тощо.
- 5) Подальша участь членів РГ у проєкті PolGeo за програмою Erasmus+ із розробки та впровадження міжнародної магістерської програми за участі Остравського університету (Чехія), Будапештського університету ім.Л.Етвеша (Угорщина), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Україна) та Тбіліського державного університету (Грузія). Участь у цій програмі сприятиме обміну досвідом викладання, науковими досягненнями, а також допоможе поширити власний досвід роботи над ОНП серед колег в університетах Європи. У майбутньому, реалізація цього проєкту може розширити можливості для академічної мобільності як здобувачів, так і НПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Теорія політичної географії та геополітики	навчальна дисципліна	ОК 1. <i>Теорія політичної географії та геополітики_plan_2023.pdf</i>	nG4PXburZdadfWGTy/To3oaSE3myl5D6hHEPxxQTbyI=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
ОК 2. Geoglobistics / Геоглобалістика	навчальна дисципліна	ОК 2. <i>Геоглобалістика_plan_2023.pdf</i>	/cAQw5WUMKK+GIp769OpjpweLFm4/ex9UJYcJp3AUzo=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
ОК 3. Педагогіка та психологія вищої школи (по напрямку 106)	навчальна дисципліна	ОК 3. <i>Педагогіка та психологія вищої школи (по напрямку 106)_plan_2023.pdf</i>	PY8/K+cmfC6QqOGGeo8K3s7e5V5mHEXnFofr/HZwF1s=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
ОК 4. Демократія: від теорії до практики	навчальна дисципліна	ОК 4. <i>Демократія від теорії до практики_plan_2023.pdf</i>	VSkAuyON5uTutZ7Pd9/OrWMnGgazFPZzsOmo4hjN3OU=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління	навчальна дисципліна	ОК 5. <i>Геопросторове управління_plan_2023.pdf</i>	fk6+YF93la1QFRjwFQRk1RSkaFzytI5uCWATTjqviDo=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран), Програмне забезпечення: Arc-GIS - геоінформаційна система для створення і підготовки картографічних матеріалів і аналізу геоданих.
ОК 6. Research design and management / Проектування та управління дослідницькими проектами	навчальна дисципліна	ОК 6. <i>Проектування та управління дослідницькими проектами_plan_2023.pdf</i>	5OLyD3jrgU6ykmCGeH9d9Bw+uWhOV6NGJPoxylooHAK=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ОК 7. <i>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності_plan_2023.pdf</i>	IZJQmokeV3fygsx/Q+PiFmiZqogT9uK7eDNTnoZnyJ4=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
ОК 8. Геоконфліктологія	навчальна дисципліна	ОК 8. <i>Геоконфліктологія_plan_2023.pdf</i>	hiQ/sHiylilASKHzWN/s4wgfUckcsWUeqVVX68i1ck=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
ОК 9. Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО	навчальна дисципліна	ОК 9. <i>Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО_plan_2023.pdf</i>	sfNzeuZgOPRChKIEJN6Od25bD5GLeD6E/doQO97eoFs=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
ОК 10. Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	ОК 10. <i>Професійна та корпоративна етика_plan_2023.pdf</i>	ERC03EcLnZ93ErZjph1hzL1A7Zv1oBM3EWtIGH33nbs=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
ОК 11. Виробнича практика	практика	ОК 11. <i>Виробнича практика_plan_2023.pdf</i>	e5Slbm/9+cAuV/zNriVsmYJHKJiEi6eJTXZiRZQn/co=	
ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та глобалістики	навчальна дисципліна	ОК 12. <i>Науково-дослідний практикум_plan_2023.pdf</i>	QjW54ScStidgOiHAULcjObr6fKqh/jTP5Z6NwzKbS9U=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)

ОК 13. Асистентська практика	практика	ОК 13. Асистентська практика_plan_2023.pdf	oP18SvXVwHOS6Ez ZMDy2F47To9n+O9 3aPUaTMT+7/9k=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра_plan_2023.pdf	w8ZHnRF+xCNMoy v7ULU3YVZqKa1K9 Wvom4s/9gqyboE=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран). За потреби, залежно від теми, програмне забезпечення: Arc-GIS - геоінформаційна система для створення і підготовки картогра-фічних матеріалів і аналізу геоданих.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
194262	Запотоцький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Аттестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	25	ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва аспірантами, підготував 1 кандидата наук та 2 докторів філософії. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН. Член журі з етапу конкурсу-захисту робіт членів МАН України. Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2022-2023 рр.). Головний редактор наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм», член редакційної колегії наукового фахового видання «Економічна та соціальна географія». Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Голова/член трьох

разових спеціалізованих вчених рад. Член Українського географічного товариства. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.), Подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2022, 2023 рр.), Грамотою КНУ імені Тараса Шевченка (2017 р.), Подякою НАЗЯВО (2023 р.). Автор понад 140 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 7 навчальних і навчально-методичних посібників та 6 монографій, 10 наукових праць у виданнях, що включені до до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: ОК 7 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Запотоцький С., Марчук Ю. Регіональний вимір формування креативної економіки в Україні. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2019. Вип. 29 (2). С. 38-48. Запотоцький С.П., Голуб Ю.М. Оцінка екосистемних послуг міста Чернігова з початком повномасштабного вторгнення росії на територію України. Географія та туризм. 2023. Вип. 72. С. 25-30. Vasylyeva O., Kuzmenko M., Skrynchenko K., Zapototskyi S., Maslova O. Econometric Modelling of the Agricultural Sector Sustainable Development.

						<p>Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2022, Vol. 2022, pp.1-5. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580077 Zapototskyi S., Provotar N., Trusii O., Zapototska V. Agrarian potential of Ukraine under post-Maidan crisis and armed conflict: factors and patterns of regional unevenness. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series «Geology. Geography. Ecology». 2022. Vol. 57, 103-120. (WoS) https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-09 Стажування в рамках проєкту в Університеті імені Адама Міцкевича (м.Познань, Польща, червень 2023 р., сертифікат); підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (листопад-грудень 2020 р., сертифікат).</p>	
191249	Яценко Борис Павлович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ленинградський університет, рік закінчення: 1963, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001899, виданий 04.07.2001, Аттестат професора ПР 001710, виданий 17.10.2002</p>	49	<p>ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та глобалістики</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (та сертифіковані фахові видання), монографії, підручники (і для вищої, і для середньої школи), тези доповідей (в т. ч. на міжнародних конгресах). Загалом є автором понад 400 наукових та навчально-методичних видань, в т. ч. 11 монографій, 19 підручників та навчальних посібників. Має багаторічний досвід роботи над госпдоговірними темами (в т. ч. по японській патентній документації та перекладам наукової документації). Має досвід керівництва науковими роботами студентів, кандидатськими (PhD) та</p>

						<p>докторськими дисертаціями (12 захистів кандидатських та докторських дисертацій). Член спецради по захисту докторських дисертацій 11.00.02. Наявні публікації відповідають науковій тематиці по проблемам суспільної географії та географічного країнознавства, сходознавства, політичної географії та геополітики, туризмології; має літературні переклади та передмови до перекладів художніх літературних творів. Наявні публікації викладача відповідають змісту робочих навчальних програм освітніх компонент ОНП «Політична географія та геополітика»:</p> <p>ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та геоглобалістики Yatsenko B. Geospace, Territory and Geoplace on Political Geography. Fundamental and Applied Research in Modern World. 2021. Vol.IX. P.74–87. Яценко Б.П. Україна як нормальний партнер світової економіки. VI-і Сумські геогр. читання: зб. наук. праць. Суми, 2022. С.11–17. Dobysh M., Yatsenko B. Borders, Constituency Politics and “Our Man” Voting in Electoral Geography of Ukraine, Belgeo. Revue Belge de Geographie. 2020. №2. https://doi.org/10.4000/belgeo.38851</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Інституту сходознавства імені А.Ю. Кримського НАН України. 27.11.2023-05.01.2024 (180 год, 6 кредитів). Сертифікат від 08.01.2024.</p>	
40610	Головко Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний	40	ОК 3. Педагогіка та психологія вищої школи (по напряму	Відмінник освіти України. Освіта, науковий ступінь, стаж роботи (у т. ч. досвід роботи у

інститут імені
О.М.Горького,
рік закінчення:
1983,
спеціальність:
Фізика і
астрономія,
Диплом
кандидата наук
КН 013556,
виданий
14.03.1997,
Атестат
доцента 02ДЦ
001877,
виданий
17.06.2004

106)

зкладах вищої освіти, Інституті педагогіки АПН України) та відповідні публікації (в т. ч. статті, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, методичні розробки, навчальні посібники, тези доповідей) відповідають змісту освітнього компоненту по ОНП «Політична географія та геополітика»: ОК 3. Педагогіка та психологія вищої школи (по напрямку 106)

Головко Н., Балашова С. To the question of formation of research skills in the competence of future teachers of higher education institutions. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць. 2019. Вип.1. С. 163- 171(IndexCopernicus).

Головко Н., Кузнецова О. Активізація пізнавальної діяльності студентів засобами інтерактивних технологій. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. 2022. №2(14). С. 5-10. (IndexCopernicus).

Головко Н., Кузнецова О. Підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти за умови дистанційної форми навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. 2023. №1(17). С. 5-10.

Головко Н. І. Технології інтерактивного навчання у закладах вищої освіти. Конспект лекцій. Київ : ЦП «Компринт». 2020. 106 с.

Балашова С. П., Головко Н. І. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти. навч.-метод. посібник. Київ : ЦП «Компринт». 2022. 61 с.

Головко Н. І.

						<p>Організація та зміст аудиторної роботи в дослідницьких університетах ЄС. Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС: монографія у співавторстві / А.А. Марушкевич, О.В. Плахотнік, Н.М. Кузьменко, Є.С. Спіцин, Н.І. Головка та ін. / за заг. ред. докт. пед. наук, проф. А.А. Марушкевич. Київ : ФОП Ямчинський О.В. 2022. 115 с., С. 53-59.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 025639/000055-19 від 31 жовтня 2019 р. 2. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02125639/000760 від 22 листопада 2021 р.</p>	
124185	Брайчевський Юліан Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 041133, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 039828, виданий 23.09.2014</p>	17	<p>OK 6. Research design and management / Проектування та управління дослідницькими проєктами</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (Web of Science та Scopus, фахові видання), монографію, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором 45 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 4 навчальних посібників, 1 підручника, 1 монографії, 3 публікацій у виданнях, внесених до бази Scopus і Web of Science (1 за предметним спрямуванням). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті).</p>

Має 18-річний стаж педагогічної та наукової роботи, вільно володіє англійською мовою, має досвід аналітичної роботи як з українськими, так і зарубіжними джерелами географічної інформації і керівництва численними кваліфікаційними роботами здобувачів освіти, які були успішно захищені. Найвні публікації викладача відповідають змісту РНП ОК6: Кіптенко В.К., Брайчевський Ю.С. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт. Київ : 2023. 26 с. Y.Braychevskyy, V.Kiptenko, I.Khilchevska Master Degree Thesis Guidelines. Guidelines for master degree students of the Geoglobalistics and Regional Studies educational programme. Kyiv : Alfa-PIK Publishing House, 2019. 22 p.

Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Програма підвищення кваліфікації Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 13 лютого – 10 березня 2023 р. 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат №КУ 02070944/000128-23 від 10 березня 2023 р.
2. Стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції присвяченій 140-річчю географії у Львівському університеті «Географічна освіта і наука: виклики і поступ» Професійна програма стажування – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 312/12 від 20 травня 2023 р.
3. “Uni-Paths:

						Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the university of Ostrava 06-24 November 2023 Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 24 November 2023.
149127	Тукаленко Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: філософ, Диплом кандидата наук ДК 002910, виданий 10.03.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015806, виданий 15.12.2005	20	ОК 4. Демократія: від теорії до практики
						Освіта, науковий ступінь, стаж роботи та відповідні публікації викладача відповідають змісту освітнього компоненту по ОНП «Політична географія та геополітика» ОК 04. Демократія: від теорії до практики. Тукаленко І.А. Сучасні форми протестних рухів : навчально-методичний комплекс. Київ, 2022. Тукаленко І. А. Концептуальне осмислення причин розгортання та поразки білоруських протестів 2020 року. Політологічний вісник: збірник наукових праць. 2021. Вип. 87. С.258-270 (фахове видання). Тукаленко І.А. Понятійне розрізнення суспільного руху і протесту. Virtus: Scientific Journal 2021. №55, Р.177-180. Режим доступу: http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journals55.pdf Тукаленко І. Укорінення демократії в транзитивних державах: висновки для України. Політологічний вісник: збірник наукових праць. 2020. № 84. С.93-105. Режим доступу: https://doi.org/10.17721/2415-881x.2020.84 (фахове видання). Тукаленко І. А. Репертуар протестних дій Революції Гідності. Гілея: науковий вісник. 2021. Вип. 154 (№ 3). С.324-329. Режим доступу: http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=222 (фахове видання). Тукаленко І. Демократичні механізми усталення гендерної рівності. Збірник статей науково-

інформаційного центру «Знання» за матеріалами XLV міжнародної науково-практичної конференції: «Розвиток науки в XXI столітті». Харків : науково-інформаційний центр «Знання», 2019. 68 с. Тукаленко І. Вплив фемінізму на розвиток демократії: теоретичний аспект. Європейський політико-правовий дискурс. 2019. Том 6, Вип. 2. С.78-85 (фахове видання).
Режим доступу: <https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2019/2019-6-2/14.pdf>
Конференції:

1. Тукаленко Інна. Політика гендерної рівності як індикатор (де)демократизації політичного режиму: на прикладі політико-правових рішень державної влади України та Росії. Всеукраїнська науково-дискусійна платформа: ВИКЛИКИ ТОЛЕРАНТНОСТІ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ ВОЄННОЇ АГРЕСІЇ, яка приурочена до Міжнародного дня толерантності 16 листопада 2023 року м. Кропивницький
2. Tukalenko Inna. Psychology of dictatorship or where are the roots of humility. «Дні науки філософського факультету – 2023», Міжн. наук. конф. (2023; Київ).
Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2023», 11-12 трав. 2023р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2023. С.509-513.

Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Гендерні студії у вищій школі: сучасні виклики та

						<p>досягнення» (Сертифікат № ADV-050934-LSUIA від 16.10.22). Обсяг - 6 кредитів. 2022 (вересень-жовтень).</p> <p>2. Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, вул. Васильківська, 36. Підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (3 кредити). 2022 (травень).</p> <p>3. КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС). 2021 (січень).</p> <p>4. Тренінг з фасилітації навчальних заходів онлайн для викладачів курсу “Демократія: від теорії до практики” (Сертифікат № CE-00333 від 31.05.2021). Обсяг - 0,33 кредити ЄКТС. 2021 (травень).</p> <p>5. Тренінг з використання платформи NEARPOD для інтерактивного навчання онлайн. Обсяг – 0,2 кредити ЄКТС (Сертифікат № CE-00377 від 20 листопада 2021 року).</p> <p>6. PROMETHEUS. Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів. (Сертифікат від 15.04.2020. Обсяг - 1 кредит ЄКТС)</p>	
78008	Трофімов Андрій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук КН 007694, виданий 24.03.1995, Атестат доцента 12ДЦ 033624, виданий</p>	20	ОК 3. Педагогіка та психологія вищої школи (по напрямку 106)	<p>Член редакційної колегії 3-х видань, включених до переліку наукових фахових видань України. Освіта, науковий ступінь, стаж роботи та відповідні публікації (в т. ч. статті в Scopus і Web of Science) відповідають змісту освітнього компоненту по ОНП «Політична географія та геополітика» ОК 3. Педагогіка та психологія вищої школи (по напрямку</p>

				25.01.2013			106): Trofimov, A., Miliutina, K., Drobot, O., Lyuta, L., Pustovyi, S., Karamushka, T. A study on psychological capital by a method of semantic differential. Humanities and Social Sciences Reviews, 2019. №7(5). P.387-392. Retrieved from https://giapjournals.com/index.php/hssr/article/view/hssr.2019.7543 (Scopus) Trofimov, A., Drobot, O., Kokarieva, A., Maksymova, N., Lovochkina, A., Kozytska, I. The influence of management style and emotional intelligence on the formation of employees' commitment and loyalty. Humanities and Social Sciences Reviews, 2019. №7(5). P. 393-404. Retrieved from https://giapjournals.com/index.php/hssr/article/view/hssr.2019.7544 (Scopus) The Development of Creative Abilities as a Factor of the Social Maturity of Adolescents Emishyants, O., Trofimov, A., Hrys, A., Tereshchuk, A., Polishchuk, S. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment, 2020. №8(2). P. 124–132. Decision-making by healthcare professionals in high-risk conditions. Trofimov, A., Miliutina, K., Kolodych, D., Pustovyi, S., Trofimova, D. International Journal of Criminology and Sociology, 2020. №9. P. 1730–1739 Trofimov, A., Zabolotna, V. Tolerance to uncertainty as a factor in the mental health of the population in conditions of war. Social and Legal Studios, 2023. №6(3). P. 198–209
89993	Стафійчук Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення:	29	ОК 8. Геоконфліктологія	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Напрямок багаторічних наукових досліджень відповідає галузі знань, спеціальності та спеціалізаціям. Має наукові публікації предметного спрямування

1994,
спеціальність:
Географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 006140,
виданий
15.03.2000,
Атестат
доцента 02ДЦ
012689,
виданий
15.06.2006

(монографії,
навчальні посібники
(у т. ч. з грифом
МОН), статті у
фахових виданнях (у
т. ч. Scopus і Web of
Science), тези
конференцій як
одноосібно, так і у
співавторстві).
Загалом є автором та
співавтором близько
130 наукових та
навчально-
методичних праць, у
тому числі 10
навчальних
посібників/підручників
в та з монографій. Був
офіційним опонентом
на захистах
дисертацій. Має 25-
річний досвід
керівництва
виробничими,
навчальними та
оглядовими
практиками для
здобувачів освіти
географічного
факультету.
Наявні публікації
викладача
відповідають змісту
РНП ОК 8.
Геоконфліктологія:
Стафійчук В.І.
Географія політичних
конфліктів у
сучасному світі.
Четверті Сумські
наукові географічні
читання : збірник
матеріалів
Всеукраїнської
наукової конференції,
11-13 жовтня 2019 р.
Суми [Електронний
ресурс] : Сумський
ДПУ ім. А. С.
Макаренка, Сумський
відділ Українського
географічного
товариства, 2019.
С.96-104 (243 с.).
Стафійчук В.І.
Політична географія
світу : навч. посібник
(рекомендовано
МОН). Херсон : ОЛДІ-
ПЛЮС, 2019
(Стереотипне
видання). 306 с. ISBN
978-966-289-090-7
Стафійчук В.І.
Геоконфліктологія :
навч.-метод.
комплекс. Київ :
Альфа-Пік, 2019. 50 с.
Брайчевський Ю.,
Стафійчук В.
Корейська та
російсько-українська
війни: геополітичні
паралелі. Збірник
матеріалів науково-
практичного круглого
столу, 14 грудня 2022
р. Київ. Київ : «Альфа-
Пік» 2023. С.27-31
Стафійчук В.І.

						<p>Рейтинг пріоритетності держав світу відповідно до національних інтересів України. Економічна та соціальна географія. 2020. Вип.84. С.13-22. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2020.84.13-22</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування в Університеті природничих наук у Любліні (Республіка Польща) за програмою «Ефективні методики викладання у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики» (6 кредитів (180 годин)), сертифікат № NSI-162818-UPL від 28.12.2020</p> <p>2. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» (м. Дніпро). Підвищення кваліфікації за темою «Онлайн-тестування та форми застосування платформи Classtime» (0.5 кредиту (15 годин)), сертифікат №79041677978 від 21.11.202</p> <p>3. КНУ імені Тараса Шевченка, КНУ TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит), сертифікат від 25.01.2021</p> <p>4. Культурний проєкт. Підвищення кваліфікації за темою «Світ у війнах» (0.5 кредиту (16 годин)), сертифікат №230311-008/BV від 03.11.2023</p>	
191249	Яценко Борис Павлович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ленинградський університет, рік закінчення: 1963, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001899, виданий 04.07.2001, Атестат професора ПР 001710, виданий 17.10.2002	49	ОК 1. Теорія політичної географії та геополітики	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (та сертифіковані фахові видання), монографії, підручники (і для вищої, і для середньої школи), тези доповідей (в т. ч. на міжнародних конгресах). Загалом є автором понад 400 наукових та навчально-

методичних видань, в т. ч. 11 монографій, 19 підручників та навчальних посібників. Має багаторічний досвід роботи над госпдоговірними темами (в т. ч. по японській патентній документації та перекладам наукової документації). Має досвід керівництва науковими роботами студентів, кандидатськими (PhD) та докторськими дисертаціями (12 захистів кандидатських та докторських дисертацій). Член спецради по захисту дисертацій 11.00.02. Наявні публікації відповідають науковій тематиці по проблемам суспільної географії та географічного країнознавства, сходознавства, політичної географії та геополітики, туризмології; має літературні переклади та передмови до перекладів художніх літературних творів. Наявні публікації викладача відповідають змісту робочих навчальних програм освітніх компонент ОНП «Політична географія та геополітика»: ОК 1. Теорія політичної географії та геополітики Політична географія і геополітика: навч. посібник / Б.П. Яценко, В.І. Стафійчук, Ю.С. Брайчевський та ін.; за ред. Б.П. Яценка. Київ : Либідь, 2007. 225 с. Яценко Б.П. Геостратегічне позиціонування економічно розвинених країн сучасного світу (на прикладі США та Японії). Український географічний журнал. 2022. №2. С.46–33 (Scopus) Яценко Б.П. Генеза політичної географії та геополітики. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2021.

						<p>№9.80-81. С.14-17. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.80-81.2 Яценко Б.П. Бачення геопростору в політичній географії та геополітиці: єдність думок. V-і Сумські геогр. читання: зб. наук. праць. Суми, 2021. С.11-17.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Інституту сходознавства імені А.Ю. Кримського НАН України. 27.11.2023-05.01.2024 (180 год, 6 кредитів). Сертифікат від 08.01.2024.</p>	
21921	Рихліцька Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 024361, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 042933, виданий 30.06.2015</p>	23	ОК 10. Професійна та корпоративна етика	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Брала участь у міжнародних проєктах та НДР, зокрема, науковому проєкті Європейської Комісії TEMPUS «Розвиток системи вищої освіти заради поліпшення соціального партнерства та конкурентноздатності гуманітарних наук» (2007-2013 рр.); міжнародному науковому проєкті «Розвиток етичної освіти в вищій школі при підтримці ReSET-НЕСР» (2004-2006 рр.), у розробці наукових тем кафедри етики, естетики та культурології «Професійна та корпоративна етика: проблеми обґрунтування і впровадження» (2016-2018 рр.), «Візуальні практики: режими та стратегії постмодерну» (2019-2021 р.). Загалом є автором та співавтором понад 45 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 3 навчальних посібників (2 – з грифом МОН України). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: ОК 10 Професійна та корпоративна етика:</p>

						<p>Рихліцька О.Д., Подольян Г.П. Корпоративна культура: трансформаційні процеси в умовах глобальних викликів. Гілея: науковий вісник, 2022, Вип. 176(9). С. 132-36.</p> <p>Нападиста В.Г., Шинкаренко О.В., Рогожа М.М., Рихліцька О.Д. та ін. Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. / За ред. В.І. Панченко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 368 с.</p> <p>Аболіна Т.Г., Нападиста В.Г., Рихліцька О.Д та ін. Прикладна етика: навч. посіб. / За ред. Панченко В. І. Київ: «Центр учбової літератури», 2012. 392 с.</p> <p>Рихліцька О.Д. Проблема толерантності в сучасному суспільстві. Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів. Київ: ВАДЕКС, 2023. С. 88- 90.</p> <p>Levcheniuk E., Vlasenko F., Tovmash D., Rykhlytska O. Ecologism as a Modern Strategy of Human Survival (Regional and Global Dimensions). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2020, Vol. 29(4), pp. 745-754. (WoS) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112067</p> <p>7 Стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща, березень 2019 р, сертифікат); підвищення кваліфікації за програмою «KNU Teach Week» (січень, березень, червень 2021 р., лютий 2022 р., сертифікати), за програмою «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови» (червень 2023 р., сертифікат).</p>	
5666	Масляк Петро Олексійович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний	52	ОК 9. Методика викладання профільних дисциплін у	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Мас наукові публікації предметного

				<p>університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1971, спеціальність: економічна географія, Диплом доктора наук ДН 000779, виданий 24.11.1993, Диплом кандидата наук ГФ 001164, виданий 25.02.1982, Атестат доцента ДЦ 001954, виданий 07.07.1988, Атестат професора ПР АР000325, виданий 13.11.1995</p>		ЗВО	<p>спрямування (статті, монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором 700 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 5 навчальних посібників, понад 20 підручників, 11 монографій, 3 публікації у виданнях, внесених до бази Scopus і Web of Science (1 за предметним спрямуванням). Має досвід керівництва науковою роботою студентів, аспірантів та докторантів. Найвні публікації викладача відповідають змісту РНП ОК 9. Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО: Масляк П.О. та ін. Методика викладання географії в школі: навчально-методичний посібник. Київ : Стафед-2, 2000. 320 с. Масляк П.О. та ін. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії: монографія. Київ : Букрек, 2019. 504 с. Масляк П.О. та ін. Національна безпека України у викликах новітньої історії: монографія. Київ : Експрес-Об'ява, 2020. 464 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Стажування при Корейському освітньому центрі при Посольстві Республіки Корея в Україні. Сертифікат виданий 28.10.2021 р. директором Корейського освітнього центру паном Кім Кйонг Таком. 2. Підвищення фахового рівня в галузі написання, редагування та видання підручників при видавництві «Знання». Загальний обсяг стажування – 30 годин. Сертифікат №07 від 28.02.2023 р.</p>
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і	31	ОК 6. Research design and management / Проектування	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації

				<p>ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001</p>	<p>та управління дослідницькими проєктами</p>	<p>предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором 170 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 5 навчальних посібників, 2 підручників, 6 монографій, 8 публікацій у Scopus, Web of Science. Має багаторічний досвід керівництва науковими темами: 20106-2018 16КПо50-02 «Роль рекреаційної діяльності і туризму в підвищенні якості життя міського населення похилого віку на засадах сталого розвитку», у тому числі в рамках програми досліджень та інновацій ЄС Горизонт 2020 за грантовою угодою Марі Складовська-Кюрі №645706 (GRAGE- Green and Gray in Europe: Elderly living in urban areas), 2019-2024 19КПо50-01«Індикаторний аналіз сталого розвитку туризму» (2019-2024, УкрІНТЕІ 0119U103875). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті), кандидатськими дисертаціями (4 успішних захисти кандидатів географічних наук).</p> <p>Наявні публікації викладача відповідають змісту РНП ОК 6. Research design and management / Проєктування та управління дослідницькими проєктами: Kiptenko V., Braychevskyy Y., Khilchevska I. Master's Degree Thesis Guidelines. Kyiv : Alfa-PIK Publishing House, 2019. 22 p. Kiptenko V. Analytic Framework for Mapping Sustainable Development Through</p>
--	--	--	--	---	---	---

the Lens of Global transformations. Science for Sustainable Development. 2019. P.198-202.

Kiptenko V. Academic Reading Skills: Guidelines for Students of Education and Training Programme Geoglobalistics and Regional Studies. Kyiv : Alfa-PIK Publishing House, 2020. 22 p.

Horiunova, K., & Kiptenko, V. Forecasts Design for Management of Travel&Tourism Industry Sustainable Development and Mitigation of the Consequences of the COVID-19 Pandemic. Three Seas Economic Journal. 2021 №2(2). P.9-14.
<https://doi.org/10.30525/2661-5150/2021-2-2>

Pyroh O., Kalachenkova K., Kuybida V., Chmil H., Kiptenko V., Razumova O. The Influence of Factors on the Level of Digitalization of World Economies. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. №21(5). P.183-191.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.26> (WoS)

Kiptenko V. Profiling Sustainable Tourism Destination: Boykos' Carpathians project case. 7th Forum Carpaticum. Carpatian Futures – Critical Transitions, Krakow, 2023. P.172-174

Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Фахове підвищення кваліфікації (108 годин) в рамках тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні» у рамках спільного проекту НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Erasmus+ Jean Monnet Fund та виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, який підтримано Європейською Комісією «Європейські бізнес моделі: трансформація,

						<p>гармонізація та реалізація в Україні» № 587138-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE (21-25.03.2019).</p> <p>2. New and innovative teaching methods. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, May 04-29, 2020. 120 teaching hours (NR 2306/MSAP/2020).</p> <p>3. Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland. Collegium Civitas. Warsaw. 23.06.2020 – 15.07.2020. 120 teaching hours (№56/2020).</p> <p>4. UNIPaths: Innovation in Education for Ukraine staff training mobility within the project "Capacity Building of Higher Education Institutions in Ukraine and Moldova in 2023" (Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic), 11-2023, 90 teaching hours.</p> <p>Здійснено підвищення фахової кваліфікації в рамках понад 15 курсів освітніх платформ Coursera, edX, LABA, World Science, Prometheus, проєкту «Громадська синергія» за напрямками глобальні дослідження, сталий розвиток, фахове використання англійської мови, ЄС та Зелена Угода, проєктний менеджмент, дослідна діяльність тощо</p>	
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна і ордену Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997,</p>	31	ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором 170 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 5 навчальних посібників, 2 підручників, 6 монографій, 8</p>

Атестат
доцента ДЦ
003498,
виданий
21.12.2001

публікацій у Scopus, Web of Science. Має багаторічний досвід керівництва науковими темами: 20106-2018 16КП050-02 «Роль рекреаційної діяльності і туризму в підвищенні якості життя міського населення похилого віку на засадах сталого розвитку», у тому числі в рамках програми досліджень та інновацій ЄС Горизонт 2020 за грантовою угодою Марі Склодовська-Кюрі №645706 (GRAGE- Green and Gray in Europe: Elderly living in urban areas), 2019-2024 19КП050-01 «Індикаторний аналіз сталого розвитку туризму» (2019-2024, УкрІНТЕІ 0119U103875). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті), кандидатськими дисертаціями (4 успішних захисти кандидатів географічних наук).

Наявні публікації викладача відповідають змісту РНП ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління Кіптенко В. Методичні рекомендації з виконання самостійних завдань з дисципліни «Геопросторове управління» для студентів 1 року навчання за науково-освітньою програмою «Політична географія та геополітика». Напрямок підготовки 106 «Географія». Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр. Київ : Видавництво «Альфа-ПК», 2019. 81 с. Kiptenko V., Stafiyuchuk V., Malynovska O. Forced Migration: Case of Ukraine, 2014-2017. A Leading and Impactful Community Metropolises and Peripheries of CEE Countries: New Challenges for EU,

National and Regional Policies. 2019 RSA Central and Eastern Europe Conference, Marie Curie-Skłodowska University, Poland. P.28.
Кіптенко В.,
Тукаленко І.,
Добровольська К.О.,
Іваненко Д.В., Мороз В.В., та ін.
Геопросторове управління: сучасні підходи до створення інтерактивних карт (на прикладі притулків та центрів надання допомоги особам, що постраждали від домашнього насильства м. Кисва). Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. P. 41-45. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6217/385-1300-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=у>
Кіптенко В.
Вдосконалення системи моніторингу довкілля – індикатор та інструмент сталого європейського відновлення України. Міста та регіони в епіцентрі просторових змін: зб. наук. праць. Київ : ВПЦ «Київський університет». 2023. С.84

Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Фахове підвищення кваліфікації (108 годин) в рамках тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні» у рамках спільного проекту НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Erasmus+ Jean Monnet Fund та виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, який підтримано Європейською

						<p>Комісією «Європейські бізнес моделі: трансформація, гармонізація та реалізація в Україні» № 587138-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE (21-25.03.2019).</p> <p>2. New and innovative teaching methods. Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow, May 04-29, 2020. 120 teaching hours (NR 2306/MSAP/2020).</p> <p>3. Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland. Collegium Civitas. Warsaw. 23.06.2020 – 15.07.2020. 120 teaching hours (№56/2020).</p> <p>4. UNIPaths: Innovation in Education for Ukraine staff training mobility within the project "Capacity Building of Higher Education Institutions in Ukraine and Moldova in 2023" (Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic), 11-2023, 90 teaching hours.</p> <p>Здійснено підвищення фахової кваліфікації в рамках понад 15 курсів освітніх платформ Coursera, edX, LABA, World Science, Prometheus, проекту «Громадська синергія» за напрямками глобальні дослідження, сталий розвиток, фахове використання англійської мови, ЄС та Зелена Угода, проєктний менеджмент, дослідна діяльність тощо</p>	
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: географія,	31	ОК 2. Geoglobalistics / Геоглобалістик а	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором 170 наукових та навчально-методичних праць, у

Диплом
кандидата наук
КН 014286,
виданий
23.04.1997,
Атестат
доцента ДЦ
003498,
виданий
21.12.2001

тому числі 5
навчальних
посібників, 2
підручників, 6
монографій, 8
публікацій у Scopus,
Web of Science. Має
багаторічний досвід
керівництва
науковими темами:
20106-2018 16КПО50-
02 «Роль рекреаційної
діяльності і туризму в
підвищенні якості
життя міського
населення похилого
віку на засадах сталого
розвитку», у тому
числі в рамках
програми досліджень
та інновацій ЄС
Горизонт 2020 за
грантовою угодою
Марі Склодовська-
Кюрі №645706
(GRAGE- Green and
Gray in Europe: Elderly
living in urban areas),
2019-2024 19КПО50-
01«Індикаторний
аналіз сталого
розвитку туризму»
(2019-2024, УкрІНТЕІ
0119U103875). Має
досвід керівництва
науковою роботою
студентів
(кваліфікаційні
роботи, доповіді на
всеукраїнських та
міжнародних
наукових
конференціях, статті),
кандидатськими
дисертаціями (4
успішних захисти
кандидатів
географічних наук).

Наявні публікації
викладача
відповідають змісту
РНП ОК 2.
Geoglobalistics/Геогло
балістика:
Kiptenko V.
Globalization: the
Geographical Nexus
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Географія. 2017. Вип.
1(66). С.37-41 DOI:
[http://doi.org/10.17721/
/1728-2721.2017.66.4](http://doi.org/10.17721/1728-2721.2017.66.4)
Kiptenko V. From
Global to Local:
Feasibility of the
Indicator Analysis of
the Sustainable
Development in
Ukraine. World of
Science Vol.1. 3(43).
2019; 36-39.
Kiptenko V.,
Khilchevska I. Ukraine's
path through
Millennium to
Sustainable
development goals. 30

years: transition, lessons and perspectives. International Scientific Conference. University of National and World Economy. Sofia. Bulgaria. 2019; 422-431.

Kiptenko V., Geoglobalistics: the course book. Kyiv: Alfa-PIK Publishing House, 2020. 90 p.

Yashchuk, O., Shevchenko, V., Kiptenko, V., Razumova, O., Khilchevska, I., & Yermolaieva, M. The Impact of Informatization of Society on the Labor Market. Postmodern Openings, 2021 (12); 155-167.
<https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/357> (WoS)

Kiptenko, V. , Razumova, O., Boriushkina, O., Romanova, V., Negoda, A. Outsourcing as a Modern Form of International Labor Division. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 21 (8), 2021; 43-50.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.6> (WoS)

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Фахове підвищення кваліфікації (108 годин) в рамках тренінгу «Системний підхід до гармонізації стандартів – гарантія успіху європейських бізнес моделей в Україні» у рамках спільного проєкту НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Erasmus+ Jean Monnet Fund та виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури, який підтримано Європейською Комісією «Європейські бізнес моделі: трансформація, гармонізація та реалізація в Україні» № 587138-EPP-1-UA-EPPJMO-MODULE (21-25.03.2019).

2. New and innovative teaching methods. Malopolska School of Public Administration

						<p>University of Economics in Krakow, May 04-29, 2020. 120 teaching hours (NR 2306/MSAP/2020).</p> <p>3. Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland. Collegium Civitas. Warsaw. 23.06.2020 – 15.07.2020. 120 teaching hours (№56/2020).</p> <p>4. UNIPaths: Innovation in Education for Ukraine staff training mobility within the project "Capacity Building of Higher Education Institutions in Ukraine and Moldova in 2023" (Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic), 11-2023, 90 teaching hours.</p> <p>Здійснено підвищення фахової кваліфікації в рамках понад 15 курсів освітніх платформ Coursera, edX, LABA, World Science, Prometheus, проекту «Громадська синергія» за напрямками глобальні дослідження, сталий розвиток, фахове використання англійської мови, ЄС та Зелена Угода, проектний менеджмент, дослідна діяльність тощо</p>	
6612	Сидоренко Лідія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДТ 012436, виданий 31.01.1992, Атестат професора ПР 001243, виданий 06.12.1993</p>	46	<p>ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають навчальній дисципліні. Має багаторічний досвід керівництва кандидатськими та докторськими дисертаціями. Підготувала 9 кандидатів та 1 доктора філософських наук. Член редколегії наукового журналу "Практична філософія". Загалом є автором та співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 4 підручників та навчальних посібників. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного</p>

						<p>спрямування, а саме: ОК 7 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. та ін. Філософія науки: підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. Філософія та методологія науки: підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2008. 223 с. Сидоренко Л.І., Добронравова І.С., Чуйко В.Л. Дослідження філософських проблем природознавства в другій половині ХХ ст. Київська світоглядно-гносеологічна школа в другій половині ХХ ст. Київ, 2020. С.123-141. Сидоренко Л.І. Біотехнологічний світ буття людини: філософські виміри. Scientists and methods of using modern technologies. Melbourne: International Science Group, 2023. pp. 361-363. Стажування: Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (на базі КНУ імені Тараса Шевченка)</p>	
25592	Харченко Олеся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044797, виданий 13.02.2008, Атестат	23	ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Освіта та науковий ступінь відповідають навчальній дисципліні. Виступала опонентом кандидатських дисертацій. Має практичний досвід роботи адвокатом. Загалом є автором та співавтором понад 30 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 1

				доцента 12ДЦ 025053, виданий 14.04.2011		навчально-методичного комплексу та 1 монографії. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: ОК 7 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Харченко О. Новели сприяння захисту прав інтелектуальної власності під час переміщення товарів через митний кордон України. Теорія і практика інтелектуальної власності, 2019, Вип. 6 (110), с. 89-99. https://doi.org/10.33731/62019.188337 Харченко О.С., Карашук О.О. Захист прав інтелектуальної власності на митному кордоні. Порівняльно-аналітичне право, 2020, №1. С.214-217. Стажування у Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності НАПрН України (2019 р., сертифікат)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР19. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Демократія: від теорії до практики	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна та групова робота	усні обговорення, перехресне опитування, проєкт, фінальна рефлексія, підсумкова контрольна робота (тест), залік
		ОК 2. Geoglobalistics / Геоглобалістика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, дискусія, презентація, аналітична довідка	блідопитування, участь в обговореннях, дискусіях та мозгових штурмах на семінарах, презентація результатів самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, іспит
		ОК 1. Теорія політичної географії та геополітики	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота	виступи та участь в дискусіях на семінарах, блідопитування, презентація результатів

				практичних завдань, аналітична записка, контрольні роботи, іспит
		ОК 8. Геоконфліктологія	лекції, семінарські заняття, бесіда, дискусія	бліцопитування, виступи і робота на семінарах, презентація, аналітична записка, тематичні контрольні роботи, іспит
		ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та глобалістики	практичні заняття (презентація, обговорення, колективні висновки), самостійна робота	практичні роботи, перехресне оцінювання здобувачами один одного, залік
<i>ПР18. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Виробнича практика	співбесіда з викладачем та керівником практики, самостійне навчання, практична діяльність	усне опитування (захист практики), звіт, наукова стаття (тези), поточний контроль, самоконтроль, диференційований залік
		ОК 8. Геоконфліктологія	лекції, семінарські заняття, бесіда, дискусія	бліцопитування, виступи і робота на семінарах, презентація, аналітична записка, тематичні контрольні роботи, іспит
		ОК 4. Демократія: від теорії до практики	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна та групова робота	усні обговорення, перехресне опитування, проект, фінальна рефлексія, підсумкова контрольна робота (тест), залік
<i>ПР17. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК
		ОК 1. Теорія політичної географії та геополітики	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота	виступи та участь в дискусіях на семінарах, бліцопитування, презентація результатів практичних завдань, аналітична записка, контрольні роботи, іспит
<i>ПР16. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації,</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Демократія: від теорії до практики	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна та групова робота	усні обговорення, перехресне опитування, проект, фінальна рефлексія, підсумкова контрольна робота (тест), залік
		ОК 1. Теорія політичної географії та геополітики	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота	виступи та участь в дискусіях на семінарах, бліцопитування, презентація результатів практичних завдань, аналітична записка, контрольні роботи, іспит
		ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-	практичні заняття (презентація, обговорення, колективні висновки),	практичні роботи, перехресне оцінювання здобувачами один одного,

<p>особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p>		<p>географічних студій та глобалістики</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>залік</p>
<p>ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та глобалістики</p>	<p>практичні заняття (презентація, обговорення, колективні висновки), самостійна робота</p>	<p>практичні роботи, перехресне оцінювання здобувачами один одного, залік</p>
		<p>ОК 8. Геоконфліктологія</p>	<p>лекції, семінарські заняття, бесіда, дискусія</p>	<p>бліцопитування, виступи і робота на семінарах, презентація, аналітична записка, тематичні контрольні роботи, іспит</p>
		<p>ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>семестрові контрольні роботи, виступи та участь в обговореннях на семінарах, реферат, виконання самостійних завдань, іспит</p>
<p>ПР14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Теорія політичної географії та геополітики</p>	<p>лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота</p>	<p>виступи та участь в дискусіях на семінарах, бліцопитування, презентація результатів практичних завдань, аналітична записка, контрольні роботи, іспит</p>
		<p>ОК 2. Geoglobistics / Геоглобалістика</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота, дискусія, презентація, аналітична довідка</p>	<p>бліцопитування, участь в обговореннях, дискусіях та мозгових штурмах на семінарах, презентація результатів самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, іспит</p>
		<p>ОК 3. Педагогіка та психологія вищої школи (по напрямку 106)</p>	<p>лекції, семінарські заняття, презентація, обговорення конфліктних ситуацій</p>	<p>виступи і робота на семінарах, презентація виконаних самостійних завдань, контрольні роботи, іспит</p>
		<p>ОК 4. Демократія: від теорії до практики</p>	<p>лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна та групова робота</p>	<p>усне обговорення, перехресне опитування, проект, фінальна рефлексія, підсумкова контрольна робота (тест), залік</p>
		<p>ОК 6. Research design and management / Проектування та управління дослідницькими проектами</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота, презентація, аналітична довідка, дискусія</p>	<p>бліцопитування, презентація результатів самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, робота на семінарах, мозгові штурми, дискусія, залік</p>
		<p>ОК 13. Асистентська практика</p>	<p>індивідуальне навчання, консультації</p>	<p>поточний контроль, усне опитування, перевірка навчально-методичних розробок і матеріалів, диференційований залік</p>
		<p>ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та глобалістики</p>	<p>практичні заняття (презентація, обговорення, колективні висновки), самостійна робота</p>	<p>практичні роботи, перехресне оцінювання здобувачами один одного, залік</p>
<p>ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Асистентська практика</p>	<p>індивідуальне навчання, консультації</p>	<p>поточний контроль, усне опитування, перевірка навчально-методичних розробок і матеріалів,</p>

зкладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.				диференційований залік
		ОК 9. Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	тест, робота на семінарах, опитування та виконання самостійної роботи (есе, реферат, проект), іспит
		ОК 3. Педагогіка та психологія вищої школи (по напрямку 106)	лекції, семінарські заняття, презентація, обговорення конфліктних ситуацій	виступи і робота на семінарах, презентація виконаних самостійних завдань, контрольні роботи, іспит
ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.	☒	ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК
		ОК 13. Асистентська практика	індивідуальне навчання, консультації	поточний контроль, усне опитування, перевірка навчально-методичних розробок і матеріалів, диференційований залік
		ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	семестрові контрольні роботи, виступи та участь в обговореннях на семінарах, реферат, виконання самостійних завдань, іспит
		ОК 6. Research design and management / Проектування та управління дослідницькими проектами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, презентація, аналітична довідка, дискусія	бліцопитування, презентація результатів самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, робота на семінарах, мозгові штурми, дискусія, залік
		ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, презентація, аналітична довідка	проміжні та підсумкові тести, робота на семінарах, презентація, залік
ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні, геоекологічні, політичні та геополітичні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіональним розвитком.	☒	ОК 9. Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	тест, робота на семінарах, опитування та виконання самостійної роботи (есе, реферат, проект), іспит
		ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	семестрові контрольні роботи, виступи та участь в обговореннях на семінарах, реферат, виконання самостійних завдань, іспит
		ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, презентація, аналітична довідка	проміжні та підсумкові тести, робота на семінарах, презентація, залік
ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно-і суспільно-географічних (зокрема політико-географічних) проявів розвитку геосистем, визначати та	☒	ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК
		ОК 11. Виробнича практика	співбесіда з викладачем та керівником практики, самостійне навчання, практична діяльність	усне опитування (захист практики), звіт, наукова стаття (тези), поточний контроль, самоконтроль, диференційований залік
		ОК 8. Геоконфліктологія	лекції, семінарські заняття, бесіда, дискусія	бліцопитування, виступи і робота на семінарах, презентація, аналітична записка, тематичні контрольні роботи, іспит

<i>межі їх застосування.</i>		ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, презентація, аналітична довідка	проміжні та підсумкові тести, робота на семінарах, презентація, залік
<i>ПРО5. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку ухвалених рішень</i>	☒	ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК
		ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та глобалістики	практичні заняття (презентація, обговорення, колективні висновки), самостійна робота	практичні роботи, перехресне оцінювання здобувачами один одного, залік
		ОК 9. Методика викладання профільних дисциплін у ЗВО	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	тест, робота на семінарах, опитування та виконання самостійної роботи (есе, реферат, проект), іспит
		ОК 8. Геоконфліктологія	лекції, семінарські заняття, бесіда, дискусія	блідопитування, виступи і робота на семінарах, презентація, аналітична записка, тематичні контрольні роботи, іспит
		ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	семестрові контрольні роботи, виступи та участь в обговореннях на семінарах, реферат, виконання самостійних завдань, іспит
		ОК 6. Research design and management / Проектування та управління дослідницькими прецедентами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, презентація, аналітична довідка, дискусія	блідопитування, презентація результатів самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, робота на семінарах, мозгові штурми, дискусія, залік
		ОК 1. Теорія політичної географії та геополітики	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота	иступи та участь в дискусіях на семінарах, блідопитування, презентація результатів практичних завдань, аналітична записка, контрольні роботи, іспит
<i>ПРО8. Здійснювати дослідження природно і суспільно- (політико)- географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</i>	☒	ОК 8. Геоконфліктологія	лекції, семінарські заняття, бесіда, дискусія	блідопитування, виступи і робота на семінарах, презентація, аналітична записка, тематичні контрольні роботи, іспит
		ОК 2. Geoglobalistics / Геоглобалістика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, дискусія, презентація, аналітична довідка	блідопитування, участь в обговореннях, дискусіях та мозгових штурмах на семінарах, презентація результатів самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, іспит
		ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК
<i>ПРО7. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні території різного ієрархічного рівня.</i>	☒	ОК 11. Виробнича практика	співбесіда з викладачем та керівником практики, самостійне навчання, практична діяльність	усне опитування (захист практики), звіт, наукова стаття (тези), поточний контроль, самоконтроль, диференційований залік
		ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, презентація, аналітична довідка	проміжні та підсумкові тести, робота на семінарах, презентація, залік

<p><i>ПРО6. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, у т. ч. у сфері політичної географії та геополітики, геопросторового управління територіально-політичними системами та регіональним розвитком.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Асистентська практика	індивідуальне навчання, консультації	поточний контроль, усне опитування, перевірка навчально-методичних розробок і матеріалів, диференційований залік
		ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та глобалістики	практичні заняття (презентація, обговорення, колективні висновки), самостійна робота	практичні роботи, перехресне оцінювання здобувачами один одного, залік
		ОК 11. Виробнича практика	співбесіда з викладачем та керівником практики, самостійне навчання, практична діяльність	усне опитування (захист практики), звіт, наукова стаття (тези), поточний контроль, самоконтроль, диференційований залік
		ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	семестрові контрольні роботи, виступи та участь в обговореннях на семінарах, реферат, виконання самостійних завдань, іспит
		ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, презентація, аналітична довідка	проміжні та підсумкові тести, робота на семінарах, презентація, залік
<p><i>ПРО9. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну (зокрема політико-географічну) експертизу та моніторинг.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та глобалістики	практичні заняття (презентація, обговорення, колективні висновки), самостійна робота	практичні роботи, перехресне оцінювання здобувачами один одного, залік
		ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, презентація, аналітична довідка	проміжні та підсумкові тести, робота на семінарах, презентація, залік
<p><i>ПРО4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, презентація, аналітична довідка	проміжні та підсумкові тести, робота на семінарах, презентація, залік
		ОК 4. Демократія: від теорії до практики	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна та групова робота	усні обговорення, перехресне опитування, проєкт, фінальна рефлексія, підсумкова контрольна робота (тест), залік
		ОК 3. Педагогіка та психологія вищої школи (по напрямку 106)	лекції, семінарські заняття, презентація, обговорення конфліктних ситуацій	виступи і робота на семінарах, презентація виконаних самостійних завдань, контрольні роботи, іспит
		ОК 1. Теорія політичної географії та геополітики	лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота	виступи та участь в дискусіях на семінарах, бліцопитування, презентація результатів практичних завдань, аналітична записка, контрольні роботи, іспит
		ОК 6. Research design and management / Проєктування та управління дослідницькими преєктами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, презентація, аналітична довідка, дискусія	бліцопитування, презентація результатів самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, робота на семінарах, мозгові штурми, дискусія, залік
ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	семестрові контрольні роботи, виступи та участь в обговореннях на семінарах,		

		основами інтелектуальної власності		реферат, виконання самостійних завдань, іспит
		ОК 10. Професійна та корпоративна етика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	підсумкова контрольна робота, усна доповідь, тести, доповнення та участь у дискусіях, самостійна індивідуальна робота (презентація, текст рекомендацій, есе, ситуаційний аналіз) залік
		ОК 11. Виробнича практика	співбесіда з викладачем та керівником практики, самостійне навчання, практична діяльність	усне опитування (захист практики), звіт, наукова стаття (тези), поточний контроль, самоконтроль, диференційований залік
		ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК
		ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-географічних студій та глобалістики	практичні заняття (презентація, обговорення, колективні висновки), самостійна робота	практичні роботи, перехресне оцінювання здобувачами один одного, залік
<i>ПРО3. Вільно користуватися (усно і письмово) у професійній та науковій діяльності у галузі географії та політології українською та іноземною мовами.</i>	☒	ОК 5. Geospatial governance / Геопросторове управління	лекції, семінарські заняття, презентація, аналітична довідка	проміжні та підсумкові тести, робота на семінарах, презентація, залік
		ОК 3. Педагогіка та психологія вищої школи (по напрямку 106)	лекції, семінарські заняття, презентація, обговорення конфліктних ситуацій	виступи і робота на семінарах, презентація виконаних самостійних завдань, контрольні роботи, іспит
		ОК 2. Geoglobistics / Геоглобалістика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, дискусія, презентація, аналітична довідка	бліцопитування, участь в обговореннях, дискусіях та мозгових штурмах на семінарах, презентація результатів самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, іспит
<i>ПРО2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.</i>	☒	ОК 11. Виробнича практика	співбесіда з викладачем та керівником практики, самостійне навчання, практична діяльність	усне опитування (захист практики), звіт, наукова стаття (тези), поточний контроль, самоконтроль, диференційований залік
		ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	семестрові контрольні роботи, виступи та участь в обговореннях на семінарах, реферат, виконання самостійних завдань, іспит
		ОК 6. Research design and management / Проектування та управління дослідницькими проектами	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, презентація, аналітична довідка, дискусія	бліцопитування, презентація результатів самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, робота на семінарах, мозгові штурми, дискусія, залік
		ОК 10. Професійна та корпоративна етика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	підсумкова контрольна робота, усна доповідь, тести, доповнення та участь у дискусіях, самостійна індивідуальна робота (презентація, текст рекомендацій, есе, ситуаційний аналіз) залік
<i>ПРО1. Застосовувати набуті теоретичні</i>	☒	ОК 12. Науково-дослідний практикум з політико-	практичні заняття (презентація, обговорення, колективні висновки),	практичні роботи, перехресне оцінювання здобувачами один одного,

<p><i>знання та практичні навички для дослідження територіально-політичних систем на різних рівнях просторової організації.</i></p>	<p>географічних студій та глобалістики</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>залік</p>
	<p>ОК 8. Геоконфліктологія</p>	<p>лекції, семінарські заняття, бесіда, дискусія</p>	<p>бліцопитування, виступи і робота на семінарах, презентація, аналітична записка, тематичні контрольні роботи, іспит</p>
	<p>ОК 3. Педагогіка та психологія вищої школи (по напрямку 106)</p>	<p>лекції, семінарські заняття, презентація, обговорення конфліктних ситуацій</p>	<p>виступи і робота на семінарах, презентація виконаних самостійних завдань, контрольні роботи, іспит</p>
	<p>ОК 2. Geoglobalistics / Геоглобалістика</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота, дискусія, презентація, аналітична довідка</p>	<p>бліцопитування, участь в обговореннях, дискусіях та мозгових штурмах на семінарах, презентація результатів самостійної роботи та індивідуального дослідного завдання, іспит</p>
	<p>ОК 1. Теорія політичної географії та геополітики</p>	<p>лекції, семінарські заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота</p>	<p>виступи та участь в дискусіях на семінарах, бліцопитування, презентація результатів практичних завдань, аналітична записка, контрольні роботи, іспит</p>