КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра економічної та соціальної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з навчальної роботи
_____
доц. Володимир ПАСЬКО
«30» 08 2024 року

Географічний факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

CONTEMPORARY DEBATES IN HUMAN GEOGRAPHY (СУЧАСНІ ДИСКУСІЇ В СУСПІЛЬНІЙ ГЕОГРАФІЇ)

для студентів

галузь знань	**10 Природничі науки**
спеціальність	**106 Географія**
освітній рівень	**Магістр**
освітня програма	**Економічна та соціальна географія**
вид дисципліни	**обов'язкова**

Форма навчання	**денна**
Навчальний рік	**2024/2025**
Семестр	**1**
Кількість кредитів ECTS	**6**
Мова викладання, навчання та оцінювання	**українська/ англійська**
Форма заключного контролю	**іспит**

Викладачі: **Мезенцев Костянтин Володимирович,** *доктор географічних наук, завідувач кафедри економічної та соціальної географії, професор*
Гнатюк Олексій Михайлович, *кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної та соціальної географії*

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
підпис ПІБ

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
підпис ПІБ

КИЇВ – 2024

TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV
GEOGRAPHY FACULTY

Department of Economic and Social Geography

«APPROVED»
Vice Dean on
Academic Affairs
_____
Assoc.Prof. Volodymyr PASKO
«30» 08 2024

SYLLABUS

CONTEMPORARY DEBATES IN HUMAN GEOGRAPHY

for students of

Field of knowledge	**10 Natural Science**
Subject field	**106 Geography**
Level of education	**Master**
Academic Programme	**Economic and Social Geography**
Course type	compulsory

Type of enrolment	**full-time**
Academic year	**2024/2025**
Semester	**1**
ECTS	**6**
Language	**Ukrainian/ English**
Assessment form	**Exam**

Lecturers and instructors:

Mezentsev Kostyantyn, *Dr., Prof., Head of Department of Economic and Social Geography*

Gnatiuk Oleksii, *PhD, Assistant Professor of Department of Economic and Social Geography*

Prolonged: for 20__/20__ acad.year _____(_____) «__»___ 20__.
signature Name

for 20__/20__ acad.year _____(_____) «__»___ 20__.
signature Name

Kyiv – 2024

Розробник: Мезенцев Костянтин Володимирович, доктор географічних наук, завідувач кафедри економічної та соціальної географії, професор

ЗАТВЕРДЖЕНО
«18» 06 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ проф. Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 11 від «18» 06 2024 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 7 від «30» 08 2024 року
Голова науково-методичної комісії _____ доц. Наталія КОРОГОДА
«30» 08 2024 року

Developed by: Mezentsev Kostyantyn, *Dr., Prof., Head of Department of Economic and Social Geography*

APPROVED
«18» 06 2024
Head of Department
_____ Prof. Kostyantyn MEZENTSEV

Minutes № 11 of «18» 06 2024

Approved by the scientific and methodical commission of Geography Faculty

Minutes № 7 of «30» 08 2024

Head of scientific and methodical commission _____ Assoc.Prof. Nataliia KOROHODA
«30» 08 2024

ВСТУП / INTRODUCTION

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів здатність проводити урбаністичні та регіоналістичні дослідження, базуючись на знанні сучасних концепцій та дискусій в суспільній географії, розвинути навички дискутувати та аналізувати наукові тексти суспільно-географічного змісту англійською мовою, спрямовані на розв'язання складних наукових задач та практичних проблем у різних просторово-часових масштабах.

1. The discipline aims to provide students' ability to conduct urban and regional studies, based on knowledge of contemporary concepts and debates in human geography, to develop skills to discuss and analyse texts in human geography in English in order to solve complicated research problems on different spatial-temporal scales.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

1. Знати головні теорії та дослідницькі підходи у суспільній географії.
2. Вміти аналізувати фахову літературу, застосовувати методи урбаністичних та регіоналістичних досліджень.
3. Володіти англійською мовою на рівні не нижче B1.

2. Prerequisites for mastering choosing a course:

1. To know the main theories and research approaches in human geography.
2. To be able to review special literature, to use research methods of urban and regional studies.
3. Proficiency in English at a level no lower than B1.

3. Анотація навчальної дисципліни: Дана навчальна дисципліна передбачає поглиблене вивчення головних концепцій суспільної географії, а також тематики сучасних наукових дебатів і новітніх публікацій в сфері урбаністичних та регіоналістичних досліджень. Зокрема, вона присвячена поглибленому вивченню «культурного повороту» в географії, концепцій просторової дифузії культури, почуття місця, безмісцевості, нерівномірного капіталістичного розвитку, соціально-просторової (не)справедливості, географії ексклюзії, права на місто, територіальної прив'язаності та приналежності, а також сучасних дискусій щодо планетарної урбанізації, джентрифікації, теоретизації постсоціалістичного міста, парадигмальних зрушень у міському плануванні, міської геополітики, міської ідентичності, нерівномірного регіонального розвитку, соціально-просторової нерівності, периферизації. Дана дисципліна покликана підготувати фахівців, здатних проводити наукові дискусії в царині суспільної географії з урахуванням досягнень світової наукової думки, презентувати та захищати власні наукові ідеї та положення англійською мовою.

3. Course abstract: This discipline provides in-depth study of the key concepts in human geography, as well as the topics of contemporary debates and the latest publications on urban and regional studies. In particular, it is devoted to comprehensive study of the concepts of 'cultural turn' in geography, spatial diffusion of culture sense of place, placelessness, uneven capitalist development, socio-spatial (in)justice, geography of exclusion, the right to the city, neighbourhood belonging and place attachment, as well as contemporary discussions on planetary urbanisation, gentrification, theorising the post-socialist city, shifting paradigms in urban planning, urban geopolitics, urban identity, uneven regional development, socio-spatial inequality, peripheralisation. This discipline is designed

to train professionals capable to conduct discussions in the field of human geography based on the main achievements of current thought, to present and defend own ideas and suggestions in English.

4. Завдання вивчення дисципліни полягають у тому, щоб забезпечити набуття студентами поглиблених суспільно-географічних знань в контексті міських та регіональних досліджень, а також отримання практичних навичок ведення фахового наукового дискурсу англійською мовою. Завдання дисципліни «Сучасні дискусії в суспільній географії» полягають у наданні студентам загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою «Урбаністика та регіональний розвиток», зокрема:

- оволодіння сучасними знаннями суспільно-географічних теорій і концепцій (ЗК2);
- оволодіння знаннями та навичками планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців (СК8);
- оволодіння знаннями і навичками самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямах суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології (СК10);
- критичне оцінювання ключових трендів суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях (СК11);
- вільне фахове спілкування та ведення наукової дискусії англійською мовою, здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК6, ЗК7).

4. Objectives: to ensure that students acquire advanced knowledge in human geography in the context of urban and regional studies, as well as skills to discuss respective topics in English, in particular:

- gaining advanced knowledge on theories and concepts in human geography (GC2);
- mastering the knowledge and skills to plan, conduct and publicly present the research results, ensuring clear express own visions, conclusions and arguments to professionals and non-specialists (SC8);
- mastering the knowledge and skills to independently determine relevant aspects in the fundamental and applied areas of socio-geographical research, to acquire new knowledge using advanced educational and research technologies (SC10);
- critical assessment of key trends in socio-geographical processes in terms of the formation of new research directions (SC11);
- fluent professional communication and discussion in English, ability to work in an international context (GC6, GC7).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		**Форми викладання і навчання**	**Методи оцінювання**	**Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни**
Код	**Результат навчання**			
1.	**Знати:**			
1.1	сучасне розуміння виробництва знань в суспільній географії, ключові концепції у суспільній географії	*лекція, семінарське заняття, самостійна робота*	*доповіді на семінарах, проміжне тестування, тематичні контрольні роботи, іспит*	*5%*
1.2	сучасний дискурс щодо понять простір та місце, основні положення ключових концепцій географії культури, поведінкової географії, зокрема, концепцій «культурного повороту» в географії, просторової дифузії культури, почуття місця, безмісцевості, територіальної прив'язаності та приналежності	*лекції, семінарські заняття, самостійна робота*		*10%*
1.3	основні положення ключових концепцій економічної, соціальної та урбаністичної географії, зокрема, нерівномірного капіталістичного розвитку, географії ексклюзії, соціально-просторової (не)справедливості, права на місто	*лекції, семінарські заняття, самостійна робота*		*10%*
1.4	предмет сучасних наукових дискусій з урбаністики, зокрема, планетарної урбанізації, джентрифікації, теоретизації постсоціалістичного міста, міської геополітики, міської ідентичності, міського планування	*лекції, семінарські заняття, самостійна робота*		*10%*
1.5	предмет сучасних наукових дискусій з регіоналістики, зокрема, нерівномірного регіонального розвитку, соціально-просторової нерівності, периферизації	*лекції, семінарські заняття, самостійна робота*		*10%*
1.6	зміст найголовніших англомовних суспільно-географічних праць з проблем урбаністики та регіоналістики	*лекції, семінарські заняття, самостійна робота*		*5%*
2.	**Вміти:**			
2.1	вести фахову наукову дискусію із суспільно-географічної проблематики англійською мовою	*семінарські заняття*	*доповіді на семінарах, створення та захист презентацій, іспит*	*до 35%*
2.2	реферувати англомовні суспільно-географічні праці	*семінарські заняття, самостійна робота*		

2.3	робити презентацію результатів наукових досліджень англійською мовою	*семінарські заняття, самостійна робота*		
3.	**Комунікація:**			
3.1	здатність до групової роботи, міжособистісної комунікації в процесі наукової дискусії, пошуку компромісних рішень	*семінарські заняття*	*дискусії на семінарах, виконання творчих групових робіт*	*до 10%*
4.	**Автономія та відповідальність:**			
4.1	обґрунтовувати доцільність прийняття рішень виходячи з положень відповідних теорій суспільної географії	*семінарські заняття, самостійна робота*	*створення та захист презентацій*	*до 5%*

5. Learning outcomes of the discipline:

Learning outcomes (1. to know; 2. To be able; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		**Forms of teaching and learning**	**Methods of assessment**	**Share of the final grade**
Code	**Learning outcome**			
1.	**To know:**			
1.1	contemporary understanding of knowledge production in human geography, core concepts in human geography	*lecture, seminar and independent studies*	*seminar talks,quizzes, thematic tests, exam*	*5%*
1.2	current discourse on space and place, the main ideas of key concepts in cultural and behavioural geographies, in particular «cultural turn» in human geography, concept of spatial diffusion of culture, sense of place, placelessness, and neighbourhood belonging and place attachment	*lectures, seminars and independent studies*		*10%*
1.3	the main ideas of key concepts in economic, social and urban geographies, in particular uneven capitalist development, geography of exclusion, socio-spatial (in)justice, and right to the city	*lectures, seminars and independent studies*		*10%*
1.4	subject of contemporary debates in urban studies, including planetary urbanisation, gentrification, theorising post-socialist city, urban geopolitics, urban identity, and urban planning	*lectures, seminars and independent studies*		*10%*
1.5	subject of contemporary debates in regional studies, including uneven regional development, socio-spatial inequality, and peripheralisation	*lectures, seminars and independent studies*		*10%*
1.6	content of the most important English-language works in human geography, urban and regional studies	*lectures, seminars and independent studies*		*5%*

2.	**To be able:**			
2.1	to conduct a professional discussion on topic in human geography in English	*seminars*	*seminar talks, presenting individual work results, exam*	*up to 35%*
2.2	to summarise English-language works in human geography	*seminars and independent studies*		
2.3	to present research results in English	*lectures, seminars and independent studies*		
3.	**Communication:**			
3.1	ability to work in team, interpersonal communication under discussion, search for compromise solutions	*seminars*	*seminar discussion, work in teams*	*up to 10%*
4.	**Autonomy and responsibility:**			
4.1	to justify decisions' feasibility based on the appropriate theories of human geography	*seminars and independent studies*	*presenting individual work results*	*up to 5%*

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) / **Програмні результати навчання (назва)**	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**3.1**	**4.1**
Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою (ПР03)						+	+	+	+		
Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямах досліджень, розробляти та управляти проєктами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку (ПР14)	+	+	+	+	+	+	+			+	
Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень (ПР15)				+	+						+

6. Correlation of learning outcomes of the discipline with the programmed results of education and training

Learning outcomes of the discipline (code) / **Programmed learning outcomes** (title)	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**3.1**	**4.1**
To communicate freely on professional and scientific issues in a foreign language (PO3)						+	+	+	+		
To formulate scientific hypotheses, to define advanced aspects in fundamental and applied research directions, to develop and manage	+	+	+	+	+	+	+			+	

projects in the field of geography, nature management, urban and regional development (PO14)											
Independently assess key trends in the development of natural and socio-geographical processes for the formation of new areas of research (PO15)				+	+						+

7. Схема формування оцінки:

Рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами доповідей та дискусії на семінарах, проміжного тестування, написання письмових тематичних контрольних робіт, створення та захисту презентацій, виконання творчих групових робіт, іспиту.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- результати навчання – **1.1, 1.6 (знання)** – до 5% за кожен; **1.2, 1.3, 1.4 та 1.5 (знання)** – до 10%;
- результати навчання – **2 (вміння)** – до 35%;
- результати навчання – **3 (комунікація)** – до 10%;
- результати навчання – **4 (автономія та відповідальність)** – до 5%.

7.1. Форми оцінювання студентів.

У курсі передбачено 2 змістовних частини. Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Завершується дисципліна ***іспитом*** у письмовій формі.

Семестрове оцінювання: кількість балів, що студент отримує протягом семестру є сумою балів, що були отримані при оцінюванні роботи на семінарських заняттях, створенні та захисту презентацій, виконанні творчих групових робіт та тематичних контрольних робіт.

Організація оцінювання: Робота на семінарських заняттях оцінюється по завершенню, відповідно до графіку проведення семінарських занять. Тематичні контрольні роботи проводяться у формі тестів. Результати навчання за умови опанування на належному рівні оцінюються таким чином:

1. Доповіді та дискусії на семінарах – від 12 до 20 балів.
2. Створення та захист презентацій – від 6 до 10 балів.
3. Виконання творчих групових робіт – від 6 до 10 балів.
4. Тематичні контрольні роботи – від 12 до 20 балів.

Умови допуску до іспиту: рекомендований мінімум для допуску до іспиту – ***36 балів.*** Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж рекомендований мінімум (36 балів) для отримання допуску до іспиту виконують додаткове самостійне завдання (написання реферату або есе).

Підсумкове оцінювання у формі іспиту проводиться в письмовому форматі. Максимальна кількість балів під час іспиту – 40, мінімальна кількість балів, що додаються до семестрових – 24 *(60% максимальної кількості балів, відведених на іспит)*.

Загалом формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса

Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

7.2. Шкала відповідності:

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою
Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Незадовільно	0-59

7. Assessment scheme:

The level of achievement of all planned learning outcomes is determined by the results of seminar talks and discussions, quizzes, thematic tests, presenting individual works, work in teams, and final examination.

The weight of learning outcomes in the final assessment provided that they were properly mastered is as follows:

- learning outcomes – **1.1, 1.6 (knowledge)** – up to 5% per each; **1.2, 1.3, 1.4 and 1.5 (knowledge)** – up to 10%;
- learning outcomes – **2 (skills)** – up to 35%;
- learning outcomes – **3 (communication)** – up to 10%;
- learning outcomes – **4 (autonomy and responsibility)** – up to 5%.

7.1. Assessment forms. The course consists of two thematic parts. The classes include lectures and seminars. Final assessment is in the form of examination.

Semester assessment: the number of points that the student receives during the semester is the sum of the points obtained during the evaluation of work in seminar classes, presenting individual works, work in teams, and thematic tests.

Organization of assessment: work in seminar classes is evaluated upon completion, in accordance with the schedule of seminar classes. Thematic control works are conducted in the form of tests. Learning outcomes in the case of mastery at the appropriate level are assessed as follows:

1. Seminar talks and discussions – from 12 to 20 points.
2. Presenting individual works – from 6 to 10 points.
3. Work in teams – from 6 to 10 points.
4. Thematic tests – from 12 to 20 pints.

Conditions for admission to the exam: the recommended minimum for admission to the exam is 36 points. Students who scored a total of fewer points than the recommended minimum (36 points) to be admitted to the exam perform an additional independent task (an essay or literature review).

The final assessment in the form of an exam is conducted in a written format. The maximum number of points during the exam is 40, the minimum number of points added to semester points is 24 (*60% of the maximum number of points assigned to the exam*).

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko National University of Kyiv", put into effect by Order No. 770-32 of April 11, 2022.

7.3. Grading scale:

Excellent	90-100
Good	75-89
Satisfactory	60-74
Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин		
	лекції	**семінарські заняття**	**самостійна робота**
Частина 1. ***Ключові тексти в суспільній географії***			
Тема 1. Виробництво знань в суспільній географії. Ключові концепції в суспільній географії	2	1	20
Тема 2. «Культурний поворот» в суспільній географії. Просторова дифузія культури	4	2	15
Тема 3. Нерівномірний капіталістичний розвиток. Простори неолібералізму. Соціально-просторова (не)справедливість. Географія ексклюзії. Право на місто	4	2	15
Тема 4. Простір та місце. Почуття місця. Місце та безмісцевість. Територіальна приналежність та прив'язаність	4	2	15
Частина 2. ***Урбаністичний та регіоналістичний дискурс***			
Тема 5. Сучасний дискурс в урбаністичних та регіоналістичних дослідженнях. Планетарна урбанізація. Теоретизація постсоціалістичного міста	4	2	20
Тема 6. Джентрифікація. Джентрифікація нового будівництва. Парадигмальні зрушення в міському плануванні	4	2	15
Тема 7. Міська геополітика та міська ідентичність	4	2	20
Тема 8. Нерівномірний регіональний розвиток. Соціально-просторова нерівність. Периферизація	2	1	15
Разом	**28**	**14**	**135**

Загальний обсяг – ***180 год.,*** в тому числі:
лекцій – ***28 год.***
семінарських занять – ***14 год.***
консультації впродовж семестру – ***3 год.***
самостійна робота – ***135 год.***

8. COURSE STRUCTURE

Topic	Hours		
	lectures	**seminars**	**independent studies**
Part 1. **Key Texts in Human Geography**			
Topic 1. Knowledge production in human geography. Core concepts in human geography	2	1	20
Topic 2. The 'cultural turn' in human geography. Spatial diffusion of culture	4	2	15
Topic 3. Uneven capitalist development. Spaces of neoliberalism. Socio-spatial (in)justice. Geography of exclusion. The right to the city	4	2	15
Topic 4. Space and place. Sense of place. Place and placelessness. Neighbourhood belonging and place attachment	4	2	15
Part 2. **Discourse in Urban and Regional Studies**			
Topic 5. Current debates in urban and regional studies. Planetary urbanization. Theorising post-Socialist city	4	2	20
Topic 6. Gentrification. New-build gentrification. Shifting paradigms in urban planning	4	2	15
Topic 7. Urban geopolitics and urban identity	4	2	20
Topic 8. Uneven regional development. Socio-spatial inequality. Peripheralisation	2	1	15
Total	**28**	**14**	**135**

Total – ***150 hours,*** including:
lectures – ***28 hours***
seminars – ***14 hours***
consultations during the semester – ***3 hours***
independent studies – ***135 hours***

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА / 9. READING LIST

Основна/Basic:

1. Мезенцев К. В., Підгрушний Г. П., Мезенцева Н. І. *Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація*: монографія. Київ: ДП «Прінт Сервіс», 2014. 132 с.
2. Нємець Л., Мезенцев К. (ред.). *Соціальна географія*: підручник. Київ: Видавництво «Фенікс», 2019. 304 с.
3. Horton J., Kraftl P. *Cultural Geographies. An Introduction*. New York: Routledge, 2014. 325 p.
4. Hubbard Ph., Kitchin R., Valentine G. (eds.). *Key Texts in Human Geography*. London: SAGE Publications, 2008. 236 p.

Додаткова/Additional:

1. *Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін*: монографія / за ред. К. Мезенцева, Я. Олійника, Н. Мезенцевої. Київ: Видавництво «Фенікс», 2017. 438 с.
2. Aitken S., Valentine G. *Approaches to Human Geography*. London: SAGE Publications, 2006. 349 p.
3. Anderson K., Domosh M., Pile S., Thrift N. (eds.). *Handbook of Cultural Geography*. London: SAGE Publications, 2002. 580 p.
4. Clark G.L., Feldman M.P., Gertler M.S. (eds.). *The Oxford Handbook of Economic Geography*. Oxford: Oxford Univ. Press, 2000. 742 p.
5. Bauman Z. Liquid modernity. Cambridge: Polity Press, 2000. 240 p.
6. Brade I., Neugebauer C.S. (eds.). *Urban Eurasia. Cities in Transformation*. Berlin: DOM Publishers, 2017, pp. 274-283.
7. Brenner N., Schmid Ch. Planetary urbanization. In: Gandy M. (ed.). *Urban Constellations*. Berlin: Jovis, 2012, pp. 10-13.
8. Brenner N., Theodore N. (eds). *Spaces of Neoliberalism: Urban Restructuring in North America and Western Europe*. Blackwell Publishers Ltd, 2012. 294 p.
9. Del Casino JR. V.J., Thomas M., Cloke P. Panelli R. (Eds). *A Companion to Social Geography*. John Wiley & Sons, 2011. 568 p.
10. Duncan J.S., Johnson N.C., Schein R.H. (eds.). *A Companion to Cultural Geography*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd, 2004. 529 p.
11. Fellmann J.D., Bjelland M.D., Getis A., Gettis J. *Human Geography: Landscapes of Human Activities*. McGraw Hill Publishers, 2010. 512 p.
12. Fouberg E.H., Murphy A.B., de Blij H. J. *Human Geography: People, Place, and Culture*. New York: John Wiley, 2010. 544 p.
13. Gentile M. Geopolitical fault-line cities in the world of divided cities. *Political Geography*, 2019, Vol. 71. P. 126-138.
14. Gnatiuk O., Kononenko O., Slavnova H. Perception of the (post-)Socialist mass housing in Kyiv by the student youth. Geographia Polonica, 2023, Vol. 96(2). P. 199-220.
15. Gnatiuk O., Melnychuk A. Housing names to suit every taste: neoliberal place-making and toponymic commodification in Kyiv, Ukraine. *Eurasian Geography and Economics*, 2024, Vol. 65(1). P. 34-63.

16. Gnatiuk O., Mezentsev K., Pidgrushnyi G. Nexus of religion, ethnicity, and geopolitics – A case of geopolitical fault-line cities in Eastern Ukraine. *Studia Regionalne i Lokalne – Regional and Local Studies*, 2023, Vol. 91(1). P. 56-70.
17. Gnatiuk O., Mezentsev K., Pidgrushnyi G. Travelling abroad and geopolitical preferences – case of Kharkiv, Dnipro and Mariupol, Ukraine. *Fennia*, 2023, Vol. 201(1). P. 23-46.
18. Gregory D., Johnston R., Pratt G., Watts M., Whatmore S. (eds.). *Dictionary of Human Geography*. Blackwell Publ., 2009. 1052 p.
19. Hall T. *Urban Geography*. London: Roultedge, 2006. 198 p.
20. Harvey D. *Rebel cities: from the right to the city to the urban revolution*. London: Verso, 2013. 187 p.
21. Henn S., Lang T., Sgibnev W. and Ehrlich K. (eds.). *Understanding Geographies of Polarization and Peripheralization. Perspectives from Central and Eastern Europe and Beyond*. Palgrave Macmillan.
22. Horn P., d'Alençon P.A., Cardoso A.C. (eds.). *Emerging Urban Spaces: A Planetary Perspective*. Springer, 2018. 219 p.
23. Karácsonyi, D., Mezentsev, K., Pidgrusnyi, G. and Dövényi, Z. From Global Economic Crisis to Armed Crisis: Changing Regional Inequalities in Ukraine. *Regional Statistics*, 2014, Vol. 4(2), pp. 18-39.
24. Knox P., Pinch S. *Urban Social Geography*. London: Pearson, 2010. 373 p.
25. Kuby M., Harner J., Gober P. *Human Geography in Action*. New York: John Wiley, 2010. 560 p.
26. Lees L. The geography of gentrification: Thinking through comparative urbanism. *Progress in Human Geography*, 2011, Vol.36(2), pp. 155-171.
27. Lees L., Shin H.B., López-Morales E. *Planetary Gentrification*. Wiley, 2016. 248 p.
28. Melnychuk A., Gnatiuk O. Public perception of urban identity in post-Soviet city: the case of Vinnytsia, Ukraine. *Hungarian Geographical Bulletin*, 2019, Vol. 68(1). P. 37-50.
29. Lees L., Slater T., Wyly E. *Gentrification*. New York: Routledge, 2008. 344 p.
30. Mezentsev K., Gentile M., Mezentseva N., Stebletska Yu. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. *Journal of Urban Affairs*, 2019, Vol. 41(5), pp. 654-678.
31. Mezentsev K., Mezentsev O. War and the city: Lessons from urbicide in Ukraine. Czasopismo Geograficzne, 2022, Vol. 93(3), pp. 495–521.
32. Müller M. Worlding geography: From linguistic privilege to decolonial anywheres. *Progress in Human Geography*, 2021, Vol. 45(6), pp. 1440–1466.
33. Puhach S., Mezentsev K. (2021). The unevenly absorbed and induced intra-regional Facebook adoption in Western Ukraine. *Acta Universitatis Carolinae Geographica*, 2021, Vol. 56(2), pp. 157-167.
34. Robinson J. Thinking cities through elsewhere: Comparative tactics for a more global urban study. *Progress in Human Geography*, 2015, Vol. 40(1), pp. 3-29.
35. Rokem J., Fregonese S., Ramadan A., et al. Interventions in urban geopolitics. *Political Geography*, 2017. Vol. 61. P. 253-262.
36. Rubenstein J.M. *The Cultural Landscape: An Introduction to Human Geography*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education, 2010. 510 p.
37. Smith N. *Uneven Development: Nature, Capital and the Production of Space*. New York: Basil Blackwell, 1984. 200 p.

38. Smith S.J., Pain R., Marston S.A., Jones J.P. (eds). *The SAGE Handbook of Social Geographies*. London: SAGE Publications, 2010. 614 p.
39. Soja E.W. *Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory*. New York: Verso, 1989. 266 p.
40. Warf B. (ed.). *Encyclopedia of Human Geography*. SAGE Publications, 2006. 616 p.