КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ННІ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра іноземних мов природничих факультетів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з навчальної роботи
Володимир ПАСЬКО
«08» 08 **2024р.**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА
для студентів

галузь знань 10 Природничі науки
спеціальність 103 Науки про Землю
освітній рівень *бакалавр*
освітня програма *Метеорологія*
вид дисципліни *обов'язкова*

Форма навчання	*денна*
Навчальний рік	*2024-2025*
Семестр	*1,2,3,4,5,6,7*
Кількість кредитів ECTS	*17*
Мова викладання, навчання та оцінювання	*англійська*
Форма заключного контролю	*іспит*

Викладачі: *Шевченко О.К. к.філол.н., доцент, Ярова О.Г. к.пед.н., Дідковська Т.Л. викладач*

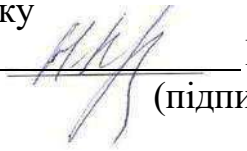
Пролонговано: на 20__/20___н.р. _____(_____) «__»_____20___р.
на 20__/20___н.р. _____(_____) «__»_____20___р.

КИЇВ – 2024

Розробник: Шевченко О. К., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав.кафедри метеорології та кліматології

Сергій СНІЖКО
Протокол №1 від 27 серпня 2024

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету
Протокол № 7 від «30» серпня 2024 року
Голова науково-методичної комісії  Наталія КОРОГОДА
(підпис)

ВСТУП

1. Мета дисципліни полягає в удосконаленні вміння іншомовної комунікації, розуміння оригінальної професійно-орієнтованої літератури, формуванні необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах у межах тематики, необхідної для майбутньої професійної діяльності студента. Досягненню поставленої мети сприяє використання методу аналізу ситуацій під час практичних занять. Основними формами контролю аудиторної і самостійної роботи студентів є підготовка презентацій, доповідей, написання есе, ділових листів, виконання контрольних робіт.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Оперувати знаннями, навичками та вміннями на мінімально достатньому рівні B1 згідно CEFR.

3. Анотація навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» для студентів географічного факультету є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», *галузі знань* 10 Природничі науки, спеціальності 103 – Науки про Землю, освітньої програми «Метеорологія».

Дисципліна є обов'язковою.

Викладається у 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах **в обсязі – 510 год.** ***(17 кредитів ECTS)*** зокрема: *практичні – 254 год., самостійна робота – 256 год.* У курсі передбачено **7** *змістових модулів* та 7 *модульних контрольних робіт*. Завершується дисципліна іспитом.

Модель навчання носить модульний, циклічно-тематичний характер.

4. Програма курсу передбачає вирішення таких **завдань**:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття іноземної мови як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності
- сприяти в оволодінні студентами таких компетенцій:
  ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
  ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
  ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		**Форми (та / або методи і технології) викладання і навчання**	**Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)**	**Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни**
Код	**Результат навчання**			
1.1	*фонетика:* інтонацію, акцентуацію і ритм, які притаманні англійській мові;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	30%
1.2	*лексика:* лексичні й лексико-граматичні одиниці загального характеру;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів	

			Тест	
1.3	*граматика:* граматичні структури, характерні для рівнів А1-А2;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	
1.4	*говоріння:* лексико-граматичний матеріал в елементарних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	
1.5	*читання:* правила читання в звуковому й інтонаційному відношенні;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	
2.1	*лексика:* використати знання про основний зміст коротких текстів та висловлювань на повсякденні теми конкретного типу, щоб зрозуміти можливе значення невідомих слів із контексту;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	30%
2.2	*граматика:* правильно вживати прості структури рівня А1; демонструвати обмежений контроль деяких простих граматичних структур і речень/фраз/виразів із засвоєного репертуару;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	
2.3	*читання:* *загальне читання:* - розуміти короткі, прості тексти на знайомі теми конкретного типу, побудовані на стереотипних ситуаціях спілкування про побут; *читання з метою орієнтації:* -знайти спеціальну передбачену інформацію у простих повсякденних матеріалах, таких як реклама, проспекти, меню, довідкові списки та розклади; *читання для отримання інформації та аргументації:* -знайти спеціальну інформацію у простому письмовому матеріалі, який зустрічається у побуті: листах, брошурах та коротких газетних статтях з описом подій;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	
2.4	*аудіювання:* - за умов чіткого й повільного мовлення розуміти достатньо інформації з усного повідомлення, щоб розв'язати конкретні завдання/ задовільнити потреби; -розуміти й обирати основну інформацію з коротких аудіоуривків на передбачувані побутові сюжети за умов чіткого й повільного мовлення;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	
2.5	*говоріння* *діалогічне мовлення:*	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда	

	- спілкуватись доволі ефективно в конструктивних ситуаціях та коротких бесідах за умови, що співрозмовник допоможе в разі необхідності; - ставити запитання і відповідати на запитання, обмінюватись думками на теми, що вивчаються; *монологічне мовлення:* - розповісти історію або описати предмет у вигляді короткої серії простих фраз та речень на зразок списку; - робити дуже короткі, підготовлені висловлення, зміст яких передбачений і зрозумілий для слухачів, що готові до комунікативної співпраці;		Завдання для самостійної роботи студентів Тест	
2.6	*письмо:* - писати короткі, прості записки та повідомлення, пов'язані з темами, що вивчаються; - писати дуже прості особисті листи з висловленням вдячності та вибаченням;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест Іспит	
3.1	**комунікація**: Демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи із застосуванням іноземної мови	*Практичне заняття*	підготовка до практичних занять, звіти за результатами самостійної роботи	20%
4.1	**автономність та відповідальність** Демонструвати здатність вчитися і бути сучасно навченим	*Самостійна робота*		20%
4.2	Виконувати пошук та опрацювання різних джерел інформації наук про Землю			

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання (код) / Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	4.1	4.2
ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.	+	+	+	+				+		+	+			+
ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки:

Схема формування оцінки: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання письмових контрольних робіт та під час практичних занять.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

1. результати навчання – **1 (знання РН 1.1-1.5)** – до 30%;
2. результати навчання – **2 (вміння РН 2.1-2.6)** - до 30%;

3. результати навчання – **3 (комунікація РН 3.1)** - до 20%;
4. результати навчання – **4 (автономність та відповідальність РН 4.1-4.2)** - до 20%

7.1. Форми оцінювання студентів

Семестрове оцінювання: I, II, III, IV, V, VI семестри

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – *10 балів / 6 балів.*
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – *10 балів / 6 балів за кожне.*
3. Модульний тест (2 тести) – *10 балів / 6 балів за кожний.*
4. Презентація (3 презентації) – *10 балів / 6 балів за кожну.*

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 100. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 100% підсумкової оцінки з дисципліни.

Семестрове оцінювання: VII семестр

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – *10 балів / 6 балів.*
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – *5 балів / 3 бали за кожне.*
3. Модульний тест (2 тести) – *10 балів / 6 балів за кожний*
4. Презентація (2 презентації) – *5 балів / 3 бали за кожну.*

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни, виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів та підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 60. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумкове оцінювання в I, II, III, IV, V, VI семестрах (у формі заліку)

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Підсумкове оцінювання в VII семестрі (у формі письмового та усного іспиту)

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Екзамен складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

Умови допуску до підсумкового заліку (I, II, III, IV, V, VI семестри)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – **60** балів* – для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компілюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру та скласти залік. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – ***36 балів***. Залік передбачає співбесіду з двох розмовних тем (по одній із кожного змістового модуля). Максимальна кількість балів за співбесіду – 40. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залік не може бути меншою за 24 бали.

Умови допуску до підсумкового іспиту

Студенти, які набрали при поточному контролі (за аудиторну та самостійну роботи) меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів,* не допускаються до іспиту і вважаються такими, що не виконали програмного мінімуму, передбаченого навчальним планом із дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

Для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компілюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою за 24 бали.

7.2. Організація оцінювання в I, II, III, IV, V, VI семестрах

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (*10 балів / 6 балів*). ***Письмові завдання*** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами 2.1-2.6). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання –10 (6); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 40% підсумкової оцінки за дисципліну (*40 балів / 24 бали*). ***Модульний тест*** виконується на останньому занятті кожного змістового модуля; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (*20 балів / 12 балів*). ***Презентація трьох тем,*** яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 30% підсумкової оцінки за дисципліну *(30 балів / 18 балів).*

Організація оцінювання в VII семестрі

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (*10 балів / 6 балів*). ***Письмові завдання*** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами 2.1-2.6). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання – 5 (3); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (*20 балів / 12 балів*). ***Модульний тест*** виконується на останньому занятті кожного змістового модуля; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (*20 балів / 12 балів*). ***Презентація двох тем,*** яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну *(10 балів / 6 балів).*

Студент, який успішно виконав програму дисципліни, отримавши мінімум 36 балів за результатами семестрового оцінювання, допускається до складання підсумкового іспиту.

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеного в дію наказом № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

7.2 Шкала відповідності оцінок

Залік	
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59
Іспит	
Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8.1. Структура навчальної дисципліни

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва практичного заняття	Кількість годин	
		Практичні заняття	Самостійна робота
I СЕМЕСТР			
Змістовий модуль 1. Поверхня Землі			
1	**Тема 1.** *Поверхня Землі: суходіл*	20	14
2	**Тема 2.** *Поверхня Землі: водний масив*	18	14
3	**Тема 3.** *Гори*	18	16
	*Презентація за заданою темою		10
	Залік	2	
	Модульна контрольна робота 1	2	6
	Загальний обсяг роботи за I семестр:	***60***	***60***
II СЕМЕСТР			
Змістовий модуль 2. Континенти і частини світу			
4	**Тема 4.** *Європа*	28	22
5	**Тема 5.** *Азія*	28	22
	*Презентація за заданою темою		10
	Модульна контрольна робота 2	2	6
	Залік	2	
	Загальний обсяг роботи за II семестр:	***60***	***60***
	ВСЬОГО ЗА РІК	**120**	**120**
III СЕМЕСТР			
Змістовий модуль 3. Континенти			
6	**Тема 6.** *Африка*	14	8
7	**Тема 7.** *Австралія*	12	8
	*Презентація за заданою темою		10
	Модульна контрольна робота 3	2	4
	Залік	2	
	Загальний обсяг роботи за III семестр:	***30***	***30***
IV СЕМЕСТР			
Змістовий модуль 4. Континенти. Новий Світ			
8	**Тема 8.** *Північна Америка*	14	8
9	**Тема 9.** *Південна Америка*	12	8
	*Презентація за заданою темою		10
	Модульна контрольна робота 4	2	4

	Залік	2	
	Загальний обсяг роботи за IV семестр:	***30***	***30***
	ВСЬОГО ЗА РІК	**60**	**60**
V СЕМЕСТР			
Змістовий модуль 5. Рельєф Землі			
10	**Тема 10.** *Історія картографії. Географічні карти. Типи карт.*	14	8
11	**Тема 11.** *Форми рельєфу Землі.*	12	8
	*Презентація за заданою темою		10
	Модульна контрольна робота 5	2	4
	Залік	2	
	Загальний обсяг роботи за V семестр:	***30***	***30***
VI СЕМЕСТР			
Змістовий модуль 6. Атмосфера			
12	**Тема 12.** *Атмосфера. Глобальні зміни клімату Землі.*	14	8
13	**Тема 13.** *Гідросфера. Світовий океан.*	12	8
	*Презентація за заданою темою		10
	Модульна контрольна робота 6	2	4
	Залік	2	
	Загальний обсяг роботи за VI семестр:	***30***	***30***
	ВСЬОГО ЗА РІК	**60**	**60**
VII СЕМЕСТР			
Змістовий модуль 7. Економічна географія			
14	**Тема 14.** *Природні ресурси.*	6	6
15	**Тема 15.** *Світове населення.*	6	6
	Модульна контрольна робота 7	2	4
	Екзамен		
	Загальний обсяг роботи за VII семестр:	***14***	***16***
	ВСЬОГО ЗА РІК	**14**	**16**
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		

Загальний обсяг 510 *год.,* в тому числі:
Практичні заняття – 254 год.
Самостійна робота – 256 год.
Залік: I, II, III, IV, V, VI семестри
Іспит: VII семестр

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Мизин Т.О., Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник. (перший рік навчання). *Під грифом МОН.* – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 144 с.
2. Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник (третій рік навчання). *Під грифом МОН.* – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 144 с.
3. Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник. (четвертий рік навчання).– Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 138 с.
4. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. – Тернопіль: Вид-во «Підручники і посібники», 2020. – 208 с.
5. Kelly, Keith. Geography: Macmillan Vocabulary Practice Series with key. — Macmillan Education. – 2009. – 231 p. – ISBN 978-0-230-71976-7.
6. Bohlke, David with Parker, Stephanie. Keynote: Inspiring Communication. Ted Talks. Pre-Intermediate Student's Book. – National Geographic Learning. – 2016. – 174 p. – DVD-ROM – ISBN 978-1-337-27392-3.
7. Dummett, Paul with Stephenson, Helen. Keynote: Inspiring Communication. Ted Talks. Intermediate Student's Book. – National Geographic Learning. – 2016. – 182 p. – DVD-ROM – ISBN 978-1-305-88061-0.

Додаткові:

1. Adams, Simon. Geography of the World: The Essential Family Guide to Geography and Culture. – Dorling Kindersley Publication, 2010. – ISBN 978-0-7566-1952-7.
2. Dooley Jenny, Evans Virginia. New Round-Up 6. – Pearson Education Limited. – 2011. - 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4082-3501-0.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 380 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-108-45765-1.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Supplementary Exercises: To accompany English Grammar in Use Fifth Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 138 p. – ISBN 978-1-108-45773-6.
5. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. – Cambridge University Press, 2015. – 296 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-107-48055-1.
6. Helen Naylor with Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 2009. – 128 p. – ISBN 978-0-521-675420.
7. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.

10. Додаткові ресурси:

Dictionaries

1. Дахно І. І. Англо-український географічний глосарій. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 390 с.
2. Мизин Т. О. Англо-український словник загальногеографічних термінів. Київ: Видавничий дім «Кий», 2018. 314 с.
3. Collins Online Dictionary. URL: https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english.
6. The Longman Dictionary of Contemporary English. URL: https://www.ldoceonline.com/dictionary/.
4. Macmillan Dictionary. URL: https://www.macmillandictionary.com/dictionary/.
5. Merriam-Webster Learner's Dictionary. URL: https://www.merriam-webster.com/dictionary/.
6. Oxford Learner's Dictionaries. URL: http:// www.oxfordlearnersdictionaries.com.