ID 76663

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
_____Володимир БУГРОВ
«04» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «АФРИКАНІСТИКА»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня магістр
за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора від
від «23» 04 2025 р. за № 319-32

Київ 2025 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

1. Богомолов Олександр Вікторович, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, директор Національного інситуту стратегічних досліджень України, рецензія позитивна.

2. Лісовський Сергій Антонович, доктор гогррфічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заступник директора Інституту геогафії НАН України,

Спиця Роман Олександович, кандидат географічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу геоморфолгії і палеогрегорафії Інституту географії НАН України,

рецензія позитивна.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено прєктною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за нап.рямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Керівник проєктної групи:						
КІПТЕНКО Вікторія Костянтинівна	Доцент кафедри країнознавства і туризму географічного факультету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989 р.: географ – краєзнавець, методист туристсько-екскурсійної справи, викладач; Диплом ПВ №772648; Перекладач-референт Свідоцтво Додаток №52 до диплому ПВ 772648	Кандидат географічних наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Територіальна організація комплексу міжнародного туризму України»; доцент кафедри країнознавства та туризму	30	Автор та співавтор понад 150 наукових та навчально-методичних праць. Основними за напрямами є: Монографії ***Kiptenko, V.***, Rastvorova M. 2020. Volunteering experience in professional training of travel and tourism labour force: current challenges and responses. In: Bezverkhyi, K. et al. *Theoretical and Methodological Approaches to the Formation of a Modern System of National and International Enterprises, Organizations and Institutions' Development* (2nd edition), 229–239. Primedia eLaunch. Наукові статті Shulzhyk, Y., Moroz-rekotova, L., ***Kiptenko, V.*** 2023. Crisis	1. Університет Острави, Чехія, сертифікат, тренінг UNI-Paths II: Innovation in Education for Ukraine project, 30 вересня – 11 жовтня 2024. 2. Університет Острави, Чехія, сертифікат, тренінг UNI-Paths: Innovation in Education in Ukraine, 06-24 листопада, 2023

					Management of Enterprises and Post-War Reconstruction in Ukraine. *Economic Affairs* 68(3), 1689–1965. Pyroh, O., Kalachenkova, K., Kuybida, V., Chmil, H., ***Kiptenko, V.,*** Razumova, O. 2021. The Influence of factors on the Level of Digitalization of World Economies. *International Journal of Computer Science and Network Security* 21(5), 183–191. ***Kiptenko, V.,*** Razumova, O., Boriushkina, O., Romanova, V., Negoda, A. 2021. Outsourcing as a modern form of international labour devision. *International Journal of Computer Science and Network Security* 21(8), 43–50. Yashchyk, O., Shevchenko, V., ***Kiptenko, V.***, Razumova, O., Khilchevska, I., Yermolaieva, M. 2021. The Impact of Informatization of Society on the Labor Market. *Postmodern Openings* 12(3), 155–167. Підготувала 4 кандидатів наук. Активна участь у професійних товариствах та організаціях / Українське географічне товариство; Академія сільського розвитку Спілки сільського зеленого туризму України (віце-президент); Global Agritourism Network	
Члени проєктної групи:						
ЗАПОТОЦЬКИЙ Сергій Петрович	Декан географічного факультету, професор кафедри економічної та соціальної	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998;	Доктор географічних наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія;	23	Автор понад 150 наукових і навчально-методичних праць. **Основні публікації за напрямом**: ***Zapotoskyi Sergii P.***,	1. Університет Лоранда Етвеша (м.Будапешт) Угорщина сертифікат стажування за програмою Erasmus+ Teaching Staff Mobility (жовтень 2024);

	географії КНУ імені Тараса Шевченка	Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2001; Фінанси; Економіст).	«Наукові засади формування конкурентоспроможності регіону: суспільно-географічне дослідження»; професор кафедри економічної та соціальної географії.		Zapototska Viktoriia A., Trusij Oksana M., Pasko Volodymyr F.. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 30 No 1 (2021) DOI: http://doi: 10.15421/112117 (Web of Science) Olga Shevchenko, Sergiy Snizhko, ***Sergii Zapototskyi***, Hanna Svintsitska, Mariia Matviienko, Andreas Matzarakis. Long-term analysis of thermal comfort conditions during heat waves in Ukraine. Geographia Polonica (2022) vol. 95, iss. 1, pp. 53-70. doi: https://doi.org/10.7163/GPol.0226 (Scopus). ***Zapototskyi S.***, Provotar N., Trusii O., Zapototska V. Agrarian potential of Ukraine under post - Maidan crisis and armed conflict: factors and patterns of regional unevenness. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія "Географія". 2022. – Вип. 57. С.103-120. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-0 (Web of Science) ***Zapototskyi, S.***, Holub, Yu. Socio-geographical study of the environmental behavior of the population of Chernihiv in relation to the transformational	2. КНУ імені Тараса Шевченка , сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Стрес-менеджмент та техніки психологічної самодопомоги» (Обліковий запис KU 02070944/ 001977-24 від 12 грудня 2024 року обсягом 0,5 кредиту (15 годин) 2024. 3. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» (Обліковий запис KU 02070944/ 000053-24 від 22. січня 2024 року обсягом 1 кредит (30 годин) 2024. 4. Стажування в Університеті Адама Міцкевича, м Познань (Польща) в межах дослідницького навчального проекту «Contemporary problems of urban development» (13-19 серпня 2023). Сертифікат UAM-UJ11-UD-410 5. КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою, «Роль гарантів освітніх програм у

					changes of the urban space. Ekonomichna ta Sotsialna Geografiya. (Економічна та соціальна географія). 2022. Вип. 88. С. 33–39. https://doi.org/10.17721/2413-7154/2022.88.33-39 (Index Copernicus) Smyrnov Igor, Lyubitseva Olga, ***Zapototskyi Sergii***, Hryniuk Diana & Stepanets Inna. European Transport Corridors: Experience and Opportunities for Ukraine in Times of Danger. Smart Technologies in Urban Engineering. Conference paper. First Online: 09 December 2023. DOI. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-46874-2_35. Включене до Scopus. Голова редакційної колегії наукового журналу «Вісник Київського університету. Серія «Географія»», член редакційних колегій фахових наукових збірників «Економічна та соціальна географія» та «Географія та туризм». Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.001.07. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково- практичних конференціях. Підготував 1 кандидата наук	розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» № 742-20 (3 кредити ЄКТС). 2020.

					та 3 докторів філософії. Керує докторантами, аспірантами, студентами під час написання докторських та кандидатських дисертацій, кваліфікаційних робіт магістрів та бакалаврів. Керівник від України міжнародного Українсько-Литовського проекту «Improvement of small businesses and development of the university education system through research and promotion of tourism clusters in rural areas in Ukraine» 2021-2023/ «Сприяння малому бізнесу та вдосконалення системи освіти шляхом дослідження та розвитку туристичних кластерів у сільській місцевості України», проекту «Diversification of rural economies through the network of community-based tourism consultation centres» 2023-2024/ «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму». Голова журі IV етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з географії, багаторічний член журі 3 етапу конкурсу-захисту робіт членів МАН України, член Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення	

					якості вищої освіти України, член Науково-експертної ради МОН України, член координаційної ради з туризму та іміджевої політики КМДА.	
БРАЙЧЕВСЬКИЙ Юліан Сергійович	Доцент кафедри країнознавства і туризму географічного факультету, КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, географічний ф-т, 2002 р.: магістр географії, країнознавець, менеджер вищої освіти, викладач; Диплом: КВ №21210434	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; "Функціонування системи ЄС у світовому господарстві (суспільно-географічний аналіз)"; доцент кафедри країнознавства та туризму	18	Автор та співавтор близько 50 40 наукових та навчально-методичних праць. Основними за напрямами є: Підручники / Textbook Бойко В.М., ***Брайчевський Ю.С.***, Яценко Б.П. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (за ред. В.М.Бойко). Київ-Ірпінь. ТОВ «Видавництво «Перун», 2024. 256 с. Наукові статті / Articles Зеленська Т., ***Брайчевський Ю.*** Жіноче лідерство як індикатор змін політико-географічного середовища у країнах Латинської Америки. *Економічна та соціальна географія* 90, 6-16. Lozynskyy, R., Slyvka, R., Pantyley, V., ***Braychevskyy, Y.*** 2023. The territorial exchange between Poland and the USSR in 1951: demographic development and settlement network transformation over a 70-year period. *Bulletin of Geography. Socio-economic Series* 59, 69–81. Участь у наукових конференціях: Poltorakov, O., ***Braychevskyy, Y.*** 2023. Geopolitical regions of Europe from the perspective of social constructivism: the need for Ukraine's positioning. In: *Geographic Education and*	1. 1. Університет Острави, Чехія, сертифікат, тренінг UNI-Paths II: Innovation in Education for Ukraine project, 30 вересня – 11 жовтня 2024. 2. Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary/Будапешт, Угорщина, сертифікат 11 травня 2024, мобільність Erasmus +, гостьовий лектор, 02-11 травня 2024. 2. Університет Острави, Чехія, сертифікат, тренінг UNI-Paths: Innovation in Education in Ukraine, 06-24 листопада, 2023

					Science: Challenges and Progress. (In Ukrainian) ***Braychevskyy, Y.,*** Stafiichuk, V. 2023. Korean and Russo-Ukrainian wars: geopolitical parallels. In: *Republic of Korea: the country studies,* Alfa-Pik. *(In Ukrainian)* Активна участь у професійних товариствах та організаціях / Active participation in academic societies and organizations: Ukrainian Geographical Society	
СТАФІЙЧУК Валентин Іванович	Доцент кафедри країнознавства і туризму географічного факультету, КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка , 1994 р.: Географ-країнознавець, референт зовнішньо-економічної діяльності, викладач; Диплом: КЕ №018043	Кандидат геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Політико-географічні аспекти взаємодії господарств країн Центральної Європи»; доцент кафедри країнознавства і туризму	27	Автор та співавтор більше 90 наукових та навчально-методичних праць. Основними за напрямами є: <u>Підручники та навчально-методичні видання:</u> ***Стафійчук В.І.***, Малиновська О.Ю. 2021. *Туристичне країнознавство. Африка та Близький Схід.* ОЛДІ-ПЛЮС, 280. Матвієнко В.М., Матвієнко Н.М., ***Стафійчук В.І.*** 2023. *Географія країн Африки та Південної Америки: навчально-методичний комплекс*, 66. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/11/afryka_pd.ameryka_nmk_matviyenko_23.pdf <u>Наукові статті</u> ***Стафійчук В.І.,*** Матвієнко В.М., Матвієнко Н.М. 2024. Китайська концепція багатополярного світу та її загрози для України. *Економічна та соціальна географія*, *91*, 6-18. ***Стафійчук В.І.*** 2024. Російсько-українська війна як виклик світовій демократії. В: *The War in Ukraine – a*	1. Університет Острави, Чехія, сертифікат, тренінг UNI-Paths II: Innovation in Education for Ukraine project, 30 вересня – 11 жовтня 2024. 2. Університет природничих наук у Любліні, Республіка Польща, сертифікат № NSI-162818-UPL науково-педагогічного стажування Ефективні методи навчання в біології, екології, географії, геології, хімії та фізиці (16 листопада-28 грудня, 2020) від 28.12.2020

					Challenge to Euro-Atlantic Civilizational Values: conference proceedings (June 24–25, 2024. Uzhhorod, Ukraine). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 51-54. Брайчевський Ю.С., ***Стафійчук В.І.*** 2023. Корейська та російсько-українська війни: геополітичні паралелі. В: *Республіка Корея: країнознавчі студії,* Альфа-Пік, 121-134. Малиновська О.Ю., ***Стафійчук В.І.,*** 2022. Торговельно-економічне та науково-технологічне співробітництво між Україною та Індією на початку XXI століття. *Східний світ, 4*, 235-246. ***Стафійчук В.І.*** Рейтинг пріоритетності держав світу відповідно до національних інтересів України. *Економічна та соціальна географія*, *84*, 13-22. Активна участь у професійних товариствах та організаціях, робота з докторантами.	

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня, згідно з наказом МОН України №519 від 11.05.2021;
2) Тимчасового стандарту Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений рішенням Вченої ради протокол №6 від 27 січня 2025 року;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Африканістика»
«African studies»
зі спеціальності С6 «Географія та регіональні студії»
галузі знані С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр / Master С6 - Географія та регіональні студії / C 6-Geography and Regional Studies
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Англійська
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, 2 академічні роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої ос віти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК) 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій (EQF-LLL) Другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA)
Передумови	Перший рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geo.knu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців з географії та регіональних студій із поглибленим знанням та розумінням соціально-політичного, економічного та природно-екологічного контексту Африканського регіону.
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	***Об'єкт вивчення та /або діяльності:*** Місце та простір; просторові, територіальні відношення та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях; просторові процеси та явища; взаємозв'язки між людською діяльністю та довкіллям і його компонентами; регіони і ландшафти у всій їх різноманітності; регіональний та міський розвиток; суспільно-географічні та природничо-географічні системи і комплекси країн Африки ***Цілі навчання:*** Підготовка фахівців здатних кваліфіковано забезпечувати географічні та регіональні дослідження для різних форм міжнародного співробітництва та представництва інтересів України на міжурядовому, корпоративному та громадянському рівнях із поглибленим знанням та розумінням соціально-політичного, економічного та ресурсно-екологічного контексту Африканського регіону. ***Теоретичний зміст предметної області:*** Теорії та концепції географічного країнознавства та регіонознавства, просторової, територіальної організації суспільства, географічних процесів та взаємодії людини та довкілля, просторових форм політичної влади, сталого розвитку, збалансованого природокористування; географічні фактори, що впливають на економічну, соціальну, культурну та політичну динаміку; просторові трансформації. ***Методи, методики та технології:*** Кількісні та якісні методи дослідження просторових процесів і явищ; методи збирання та обробки даних, інтерпретації географічної інформації та поширення результатів географічних досліджень; методи польових, статистичних досліджень; методи просторового аналізу, моделювання, прогнозування, картографування, зокрема, із застосуванням ГІС-технологій та результатів віддаленого спостереження. ***Інструменти та обладнання:*** Обладнання, устаткування, технічні засоби та технології, необхідні для польових, статистичних та аналітичних досліджень просторових процесів і явищ.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії з фокусом на країнах Африки. Ключові слова: географічне країнознавство та регіонознавство; міжнародні системи і глобальний розвиток; регіональне середовище розвитку; міжнародний поділ праці, методи регіональних та країнознавчих досліджень, ГІС; геополітика, геоконфліктологія, геоекономіка, країни Африки, Україна.

Особливості програми	Програма є екологічно дружньою, використовуючи цифрові інструменти для безпаперового підходу, включаючи онлайн-доступ до підручників та навчальних матеріалів через платформи, такі як Google Classroom. Дослідницький та проєктно-орієнтований підхід програми забезпечується тим, що щонайменше 50% обсягу більшості компонент (обов'язкових та вибіркових) призначено на прикладні дослідні завдання (самостійна робота + захист на практичних/ семінарських заняттях). Програма передбачає можливість для студента формувати траєкторію навчання з фокусом на геополітичній, соціально-політичній, геоекономічній або ресурсно-екологічній складовій, виконання індивідуальних дослідних завдань до семінарських занять та кваліфікаційної роботи магістра з фокусом на конкретному регіоні/країні Африки. Програма передбачає вдосконалення знань та практики застосування однієї з мов міжнародного спілкування, поширених у країнах Африки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця (дослідник, аналітик, експерт, консультант, референт тощо) у закладах сфер державного управління, дипломатичної служби, міжнародних організацій, неурядових організацій та аналітичних центрів, бізнесових структур, що пов'язані та співпрацюють з країнами Африки, а також працюють у ширшому контексті міжнародного співробітництва і представництва інтересів України.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма передбачає різноманітні методи викладання та студенто-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, включаючи лекції, практичні та семінарські заняття, консультації, практикуми, індивідуальні завдання й аналітичні огляди, а також роботу в команді та самостійне навчання, у тому числі під час виробничої та асистентської практик. Поряд з грунтовною підготовкою, що забезпечує розуміння специфіки природно- та суспільно-географічної багатогранності країн Африки, геополітичної та геоекономічної ситуації на континенті та в контексті взаємодій з Україною, студенти здобудуть міцні методологічні навички країнознавчих досліджень та регіональних студій, зокрема роботу з якісними, кількісними та просторовими даними, у тому числі з використанням ГІС-технологій. Конкурентоспроможність випускників на ринку праці підвищується завдяки проєктно-орієнтованому, дослідницькому спрямуванню навчання, формуванню траєкторії навчання з фокусом на геополітичній, соціально-політичній, геоекономічній або ресурсно-екологічній складовій, вдосконаленню знань мов міжнародного спілкування,

	поширених у країнах Африки, залученню практиків до навчального процесу, а також можливості проходження виробничої практики у партнерських організаціях.
Оцінювання	Оцінювання успішності студентів є безперервним і базується на системі балів, яка включає оцінку виконаних завдань, у тому числі практичних та самостійної роботи, усних та письмових презентацій, поданих есе, аналітичних оглядів, звітів з практик тощо, участі в дискусіях, тестів, письмових та усних іспитів, та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері державного, регіонального та міського управління, просторового планування, міжнародного співробітництва та громадянського суспільства, бізнесу, консалтингу, аналітики та аутсорсингу у проєктно-пошуковій, науково-дослідній, природоохоронній діяльності з використанням теоретичної бази та методичного апарату географії та регіональних студій, поглиблених знань та розуміння соціально-політичного, економічного та природно-екологічного контексту Африканського регіону.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК04. Здатність працювати в команді. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою [англійською та/або мовами міжнародного спілкування, поширеними у країнах Африки]. ЗК06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність до використання географічних та дотичних до них теорій та концепцій взаємодії людини та довкілля, просторової (територіальної) організації суспільства, сталого регіонального та міського розвитку, збалансованого природокористування, ландшафтного різноманіття, просторового планування, врахування соціально-економічних та природних закономірностей формування та розвитку регіонів для дослідження та інтерпретації просторових процесів і явищ. СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері географії, регіональних студій та дотичних міждисциплінарних напрямах. СК03. Здатність до комплексного просторового мислення,

	дослідження просторових (територіальних) відношень та взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях. СК04. Здатність оцінювати фактори, що впливають на економічну, соціальну, культурну та політичну динаміку на різних рівнях просторової організації суспільства. СК05. Здатність використовувати методи географічних досліджень, аналізу та моделювання із застосуванням ГІС-технологій, просторової аналітики та географічного прогнозування для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем регіонального та міського розвитку, природокористування, просторового планування. СК06. Здатність ідентифікувати, аналізувати та пояснювати просторові взаємозв'язки, тенденції розвитку просторових процесів і явищ, просторові трансформації. СК07. Здатність здійснювати фахову оцінку документів просторового планування для різного рівня (в тому числі, стратегій, планів розвитку територій), процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню фахову експертизу, оцінювати можливі ризики та загрози. СК08. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. СК09. Здатність планувати, організовувати та виконувати науково-дослідницькі (у тому числі міждисциплінарні) проєкти у сфері географії, регіональних студій та дотичних напрямах. СК10. Здатність готувати звітно-аналітичні документи (аналітичні записки, експертні висновки, дослідницькі звіти тощо) та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних ідей, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.
	Спеціальні (фахові) компетентності для вибіркового блоку «Країни Африки у глобальному політичному просторі» СК11.1. Здатність критично оцінювати й синтезувати міждисциплінарні теоретично-концептуальні засади для аналізу геополітичного контексту взаємодій країн Африки на глобальному, регіональному та локальному рівнях. СК12.1. Здатність аналізувати політичні режими та вплив геоконфліктологічних чинників на стратегічні взаємодії країн Африки на глобальному, регіональному та локальному рівнях. СК 13.1. Здатність застосовувати іноземні мови (мови міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки) у дипломатичному спілкуванні й в роботі з міжнародними документами.
	Спеціальні (фахові) компетентності для вибіркового блоку «Країни Африки у глобальному економічному просторі» СК11.2. Здатність критично оцінювати й синтезувати міждисциплінарні теоретично-концептуальні засади для аналізу геоекономічного контексту взаємодій країн Африки на глобальному, регіональному та локальному рівнях. СК12.2. Здатність аналізувати та критично оцінювати вплив економічних режимів та практик позаполітичної дипломатії на стратегічні взаємодії країн Африки на глобальному,

	регіональному та локальному рівнях. СК 13.2. Вміти застосовувати іноземні мови (мови міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки) у діловому спілкуванні й в роботі з документацією у міжнародному контексті.

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Розуміти та релевантно застосовувати комплексне просторове мислення, географічні та дотичні до них теорії та концепції для визначення, аналізу та комплексної оцінки просторових взаємозв'язків та трансформацій, тенденцій розвитку природних та суспільних процесів і явищ на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 2. Вміти обґрунтовувати застосування соціально-економічних та природних закономірностей та оцінювати фактори, що впливають на економічну, соціальну, культурну та політичну динаміку розвитку та взаємодій на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 3. Вміти релевантно застосовувати методи географічних та суміжних наук, аналізу та моделювання із застосуванням ГІС-технологій, просторової аналітики та географічного прогнозування для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем географічних та регіональних досліджень. ПРН 4. Вміти здійснювати фахову оцінку та експертизу стратегічних та планувальних документів розвитку, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у країнах та регіонах світу, у тому числі оцінювати можливі ризики та загрози. ПРН 5. Розуміти компетентністний підхід й вміти здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на його засадах. ПРН 6. Вміти виконувати індивідуальні й командні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері географії, регіональних студій та дотичних міждисциплінарних напрямів й презентувати їх, у тому числі у середовищі представників різних сфер та галузей та у міжнародному контексті іноземною мовою [англійською та/або мовами міжнародного спілкування, поширеними у країнах Африки]. ПРН 7. Розуміти та релевантно застосовувати в індивідуальній та командній діяльності засади проєктної діяльності й дослідницько-експертної складової в ній, зокрема здатність писати та презентувати звітно-аналітичні документи, наукові та науково-популярні статті для різних цільових аудиторій.
	Програмні результати навчання (ПРН) для вибіркового блоку «Країни Африки у глобальному політичному просторі» ПРН 8.1. Розуміти теоретичне підґрунтя географії та регіональних досліджень й вміти синтезувати міждисциплінарні засади для аналізу геополітичного контексту взаємодій країн Африки на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН. 9.1. Вміти оцінювати фактори, що впливають на політичну динаміку розвитку та взаємодій країн Африки на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 10.1. Вміти обґрунтовувати перспективи стратегічних взаємодій країн Африки на глобальному, регіональному та локальному рівнях синтезуючи результати аналізу політичних режимів та геоконфліктологічних чинників. ПРН 11.1. Вміти застосовувати іноземні мови (мови

	міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки) у дипломатичному спілкуванні й в роботі з міжнародними документами.
	Програмні результати навчання (ПРН) для вибіркового блоку «Країни Африки у глобальному економічному просторі» ПРН 8.2. Розуміти та синтезувати міждисциплінарні теоретично-концептуальні засади для аналізу геоекономічного контексту взаємодій країн Африки на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 9.2. Вміти оцінювати фактори, що впливають на економічну динаміку розвитку та взаємодій країн Африки на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 10.2. Вміти релевантно застосовувати аналітичні підходи для оцінки впливів економічних режимів та практик позаполітичної дипломатії на стратегічні взаємодії країн Африки на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 11.2. Вміти застосовувати іноземні мови (мови міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки) у діловому спілкуванні й в роботі з документацією у міжнародному контексті.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Африканістика» залучаються представники таких галузей: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», Е «Природничі науки, математика та статистика». Викладачі, залучені до виконання програми, мають багаторічний досвід роботи у галузі географічного країнознавства, політичної географії, глобалістики та регіональних досліджень. Можливе залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців- практиків, закордонних фахівців з досвідом роботи в країнах Африки.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання програмного забезпечення для геоінформаційного та геостатистичного аналізу (QGIS, R-studio – вільного доступу); фондів Наукової бібліотеки Київського національного університету імені Тараса Шевченка імені М.Максимовича, бібліотек та фондів наукових, науководослідних та проектних установ, аналітичних центрів з географії та регіональних студій, африканістики, геостратегії, геополітики та геоекономіки, спеціалізованих Інтернет-ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	---

Міжнародна кредитна мобільність	----
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

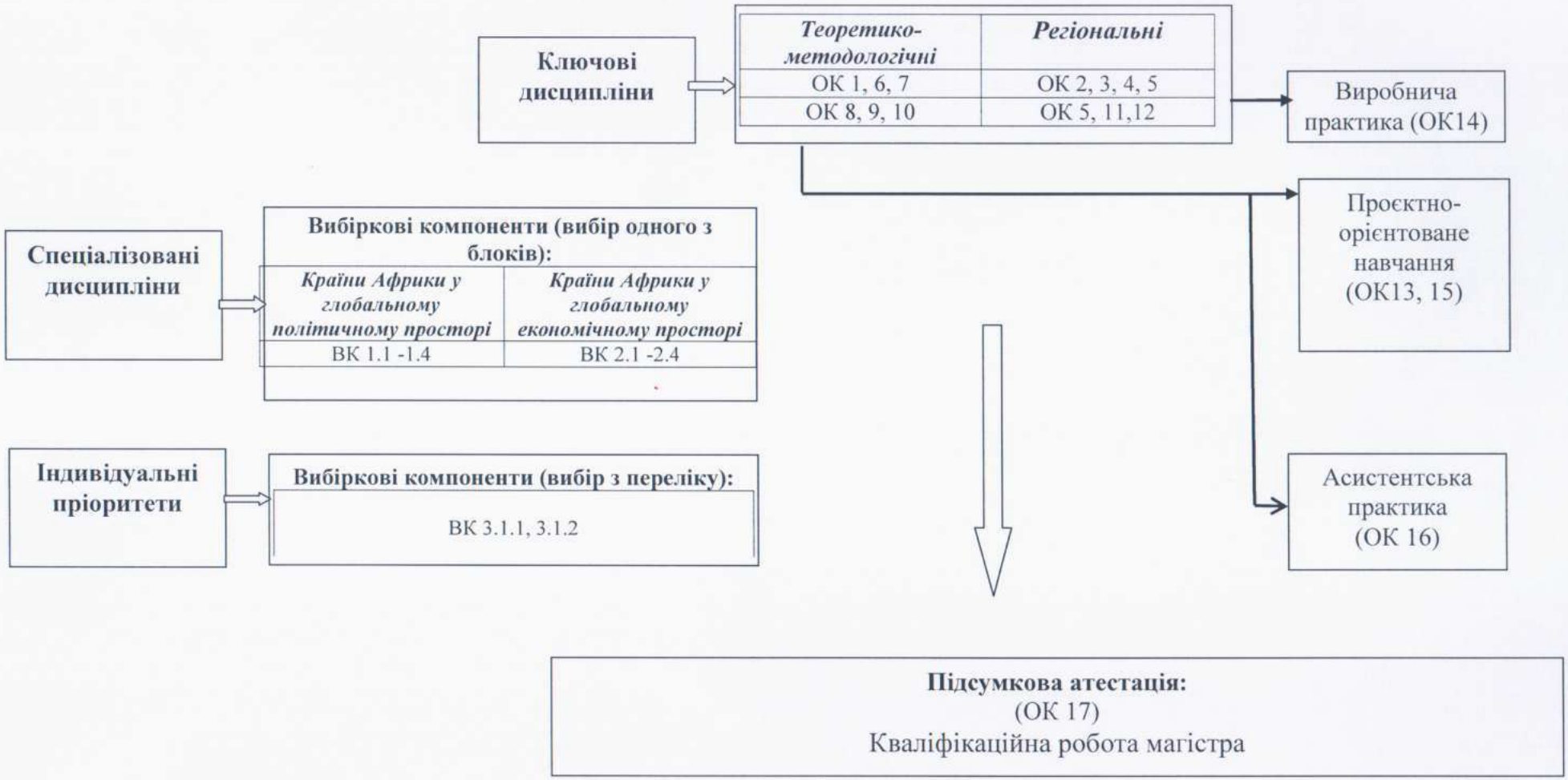
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Теорія географічного країнознавства та регіонознавства	4	Іспит
ОК 2	Природне середовище та проблеми довкілля країн Африки	4	Залік
ОК 3	Геокультурні трансформації країн Африки	5	Іспит
ОК 4	Трансформація політичної карти Африки	4	Залік
ОК 5	Іноземна мова (мови міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки)	6	Іспит
ОК 6	Міжнародні системи і глобальний розвиток	4	Залік
ОК 7	Методи аналізу в регіональних та країнознавчих дослідженнях	6	Іспит
ОК 8	Теорія і практика переговорів	3	Залік
ОК 9	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК 10	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Іспит
ОК 11	Україна – Африка: сучасний стан і перспективи взаємодій	4	Іспит
ОК 12	Країни Африки в міжнародному поділі праці | Africa in international division of labour (викладається англійською мовою)	4	Іспит
ОК 13	Проєктування та управління дослідницькими проєктами/Research design and project management (викладається англійською мовою)	4	Залік
ОК 14	Виробнича практика	10	Диф. Залік
ОК 15	Науково-дослідницький практикум з країнознавчих та регіональних досліджень	11	Диф. залік
ОК 16	Асистентська практика	6	Диф. залік
ОК 17	Кваліфікаційна робота магістра	9	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**90**	
Вибіркові компоненти ОП*			
Вибіркові блоки – студент може обрати один з блоків			
Вибірковий блок 1. «Країни Африки у глобальному політичному просторі»			
ВК 1.1.1	Геополітика країн Африки	6	Іспит
ВК 1.1.2	Геоконфліктологічний аналіз країн Африки	6	Іспит
ВК 1.1.3	Політичні режими в Африці	6	Залік
ВК 1.1.4	Іноземна мова (мови міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки): дипломатичне спілкування й міжнародні документи	4	Іспит

Вибірковий блок 2. «Країни Африки у глобальному економічному просторі»			
ВК1. 2.1	Геоекономіка країн Африки	6	Іспит
ВК 1.2.2.	Економічна, культурна та гуманітарна дипломатія в країнах Африки	6	Іспит
ВК 1.2.3	Економічні режими країн Африки	6	Залік
ВК 1.2.4	Іноземна мова (мови міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки): ділове спілкування й міжнародні документи	4	Іспит
*Вибір з переліку (студент обирає дисципліни з переліку загальним обсягом 8 кредитів)***			
ВК 3.1.1.	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
ВК 3.1.2	Дисципліна вільного вибору	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

* Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

** переліки затверджуються Вченою радою географічного факультету та розміщуються на офіційному сайті географічного факультету **http://geo.knu.ua**

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Африканістика» спеціальності С6 «Географія та регіональні студії» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра має продемонструвати фахову підготовку студентів у сфері комплексного розуміння особливостей місця та простору, суспільних процесів та явищ, взаємозв'язків між людською діяльністю та довкіллям, множини чинників суспільно- та природничо-географічного характеру, що мають обгрунтовувати ефективні та дієві складові геостратегії України в Африці.

Під час написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра перевіряються наступні програмні результати навчання: розуміти та релевантно застосовувати комплексне просторове мислення, географічні та дотичні до них теорії та концепції для визначення, аналізу та комплексної оцінки просторових взаємозв'язків та трансформацій, тенденцій розвитку природних та суспільних процесів і явищ на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ПРН1); вміти обгрунтовувати застосування соціально-економічнх та природних закономірностей та оцінювати фактори, що впливають на економічну, соціальну, культурну та політичну динаміку розвитку та взаємодій на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ПРН2); вміти релевантно застосовувати методи географічних та суміжних наук, аналізу та моделювання із застосуванням ГІС-технологій, просторової аналітики та географічного прогнозування для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем географічних та регіональних досліджень (ПРН 3); вміти виконувати індивідуальні й командні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів у сфері географії, регіональних студій та дотичних міждисциплінарних напрямів й презентувати їх, у тому числі у середовищі представників різних сфер та галузей та у міжнародному контексті (ПРН 6).

Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається відкрито та публічно на засіданні екзаменаційної комісії, а робота розміщується в інституційному репозитарії (електронному архіві) Київського національного університету імені Тараса Шевченка за лінком: https://ir.library.knu.ua/handle/123456789/575.

Вимоги до публічного захисту: представлення завершеної кваліфікаційної роботи магістра, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

Рішенням екзаменаційної комісії присвоюється ступінь магістра, освітня кваліфікація «Магістр з географії та регіональних студій».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ											СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ														
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11.1	СК 12.1	СК 13.1	СК 11.2	СК 12.2	СК 13.2
ПРН 1	+	+	+	+			+						+		+			+										
ПРН 2	+						+		+				+			+		+										
ПРН 3	+			+			+		+			+		+			+		+									
ПРН 4	+							+	+	+	+								+									
ПРН 5												+							+									
ПРН 6	+				+	+		+		+		+		+							+	+			+			+
ПРН 7	+				+	+	+					+		+				+			+	+						
ПРН 8.1													+					+					+					
ПРН 9.1																+		+					+	+				
ПРН 10.1													+			+		+						+				
ПРН 11.1						+		+																+	+			
ПРН 8.2													+					+								+		
ПРН 9.2													+	+				+								+	+	
ПРН 10.2														+	+												+	
ПРН 11.2						+		+																				+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	Вибірковий блок 1. «Країни Африки у глобальному політичному просторі»	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ВК 1.1.3	ВК 1.1.4	Вибірковий блок 2.«Країни Африки у глобальному економічному просторі»	ВК 1.2.1	ВК 1.2.2	ВК 1.2.3	ВК 1.2.4
ЗК01	+					+						+			+		+										
ЗК02						+					+	+			+		+										
ЗК03							+						+	+													
ЗК04													+	+													
ЗК05					+							+										+					+
ЗК06	+					+	+			+	+	+			+		+										
ЗК07						+		+						+								+					+
ЗК08	+	+	+	+		+	+				+			+	+		+										
ЗК09					+			+	+				+	+													
ЗК10			+													+											
ЗК11									+	+			+			+	+										
СК01	+		+			+						+			+		+		+					+			
СК02							+			+							+								+		
СК03	+					+					+	+			+											+	
СК04		+	+	+							+	+					+			+	+						
СК05							+			+					+		+										
СК06	+	+		+		+					+	+			+		+		+	+				+			
СК07								+		+				+													
СК08																+											
СК09													+	+													
СК10													+	+			+										
СК 11.1																			+								
СК 12.1																				+	+						
СК 13.1																						+					
СК 11.2																								+			
СК 12.2																									+	+	
СК 13.2																											+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	Вибірковий блок 1. «Країни Африки у глобальному політичному просторі»	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ВК 1.1.3	ВК 1.1.4	Вибірковий блок 2. «Країни Африки у глобальному економічному просторі»	ВК 1.2.1	ВК 1.2.2	ВК 1.2.3	ВК 1.2.4
ПРН 1	+					+					+	+			+		+										
ПРН 2	+	+	+	+							+	+			+		+										
ПРН 3							+			+					+		+										
ПРН 4						+		+			+		+	+													
ПРН 5																+											
ПРН 6					+		+		+	+				+													
ПРН 7									+	+			+				+										
ПРН 8.1																			+								
ПРН 9.1																				+							
ПРН 10.1																			+	+	+						
ПРН 11.1																						+					
ПРН 8.2																								+			
ПРН 9.2																								+	+		
ПРН 10.2																									+	+	
ПРН 11.2																											+

Керівник проєктної групи _____ Вікторія КІПТЕНКО