КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра іноземних мов природничих факультетів ННІ філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з навчальної роботи
_____Володимир ПАСЬКО

«27» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА БАГАТОСЕМЕСТРОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)
для студентів

галузь знань	*№J Транспорт та послуги*
спеціальність	*№J3 Туризм та рекреація*
освітній рівень	*бакалавр*
освітня програма	*Туризм*
вид дисципліни	*обов'язкова*

Форма навчання	*денна*
Навчальний рік	*2025/2026*
Семестр	*1-2*
Кількість кредитів ECTS	*6*
Мова викладання, навчання та оцінювання	*англійська*
Форма заключного контролю	1 семестр - *залік* 2 семестр - *іспит*

Викладачі: *Дідковська Т.Л., асистент; Мизин Т.О., доцент*

Пролонговано на 20__/20__н.р. (_____) «____» 20__ р.
на 20__/20__н.р. (_____) «____» 20__ р.

КИЇВ – 2025

Розробник:
Мизин Т.О., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри
іноземних мов природничих факультетів

_____ (Тетяна ПАСТУШЕНКО)
(підпис) (ім'я та прізвище)

Протокол № 8 від «4» червня 2025 року.

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол №10 від « 25» червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії _____ (Оксана ЗУБАНЬ)

« 25» червня 2025 року

Погоджено з науково-методичною комісією Географічного факультету

Протокол № 7 від «23» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії _____ (Наталія КОРОГОДА)

ВСТУП

1. Мета дисципліни полягає в удосконаленні вміння іншомовної комунікації, розуміння оригінальної професійно-орієнтованої літератури, формуванні необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах у межах тематики, необхідної для майбутньої професійної діяльності студента. Досягненню поставленої мети сприяє використання методу аналізу ситуацій під час практичних занять. Основними формами контролю аудиторної і самостійної роботи студентів є підготовка презентацій, доповідей, написання есе, ділових листів, виконання контрольних робіт.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Оперувати знаннями, навичками та вміннями на мінімально достатньому рівні А2-В1 згідно CEFR.

3. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» для студентів І курсу географічного факультету є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» *галузі знань* №J Транспорт та послуги, *спеціальності* №J3 Туризм та рекреація.

Дисципліна є нормативною.

Викладається в І та ІІ семестрах І курсу в обсязі **– 180 год.** ***(6 кредитів ECTS)***, зокрема: практичні – 56 год., самостійна робота – 120 год., консультації – 4 год. У курсі передбачено 2 змістових модулі та 2 модульні контрольні роботи.

4. Завдання (навчальні цілі). При розробці робочої багатосеместрової навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» враховані вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 4 жовтня 2018 року №1068.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ФК.14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до автентичності, несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та / або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та порогів критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	**Результат навчання**			
1.1	лексичні й лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру.	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання на розвиток лексичної та граматичної компетентності студентів Тест	10%
1.2	граматичні структури, характерні для рівня B1.	*Практичне заняття*	Завдання на розвиток писемної мовленнєвої компетентності Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.3	основи писемного спілкування: стандарти ділових паперів: заяв, листів, термінологію службових листів і документів із питань професійної діяльності.	*Практичне заняття*	Завдання на розвиток лексичної компетентності студентів Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.4	аспекти культури і життя в інших країнах.	*Практичне заняття*	Завдання на розвиток соціокультурної компетентності студентів Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.1	*аудіювання:* розуміти короткі інформаційні повідомлення, інструкції, основний зміст радіо- та телепрограм з кола знайомих навчальних або професійних питань	*Практичне заняття*	Завдання на розвиток соціокультурної компетентності студентів Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.2	*говоріння: діалогічне мовлення:*	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та	10%

	- підтримувати розмову чи дискусію на загальні навчальні та професійні теми, представляючи та обґрунтовуючи свої погляди; - реагувати на телефонні розмови на професійні теми; - телефонувати з конкретними цілями професійного характеру; монологічне мовлення: - чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо кола питань професійного спрямування; - детально презентувати основні положення професійних питань, вживаючи відповідну термінологію;		індивідуальна співбесіда Завдання на розвиток комунікативної компетентності студентів Тест	
2.3	*читання:* - самостійно отримувати інформацію, ідеї та погляди з широкого кола професійних джерел, правильно розуміючи терміни й абревіатури та вибірково застосовуючи довідкові джерела; - розуміти ділову кореспонденцію; - розуміти автентичні тексти, пов'язані зі спеціальністю;	*Практичне заняття*	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.4	*письмо:* - писати есе на навчальні та професійні теми; - точно фіксувати повідомлення по телефону та від відвідувачів; - писати з високим ступенем граматичної	*Практичне заняття*	Завдання на розвиток писемної мовленнєвої компетентності Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%

	коректності рекомендації, коментарі, резюме, повідомлення;			
3.1	писати листи-заяви, службові листи, готувати ділові папери;	*Практичне заняття Самостійна робота*	Завдання на розвиток писемної мовленнєвої компетентності Завдання для самостійної роботи	5%
3.2	підготувати інформацію про роботу туристичної агенції, транспорт і розклад його руху, рекламну інформацію, анкету;	*Практичне заняття Самостійна робота*	Завдання на розвиток писемної мовленнєвої компетентності Завдання для самостійної роботи	5%
3.3	писати есе оповідального типу про дестинацію, місцевих туроператорів, місця розміщення туристів	*Практичне заняття Самостійна робота*	Завдання для самостійної роботи	5%
4.1	самостійно зробити й бути відповідальним за власну критичну оцінку подій та висловлювань.	*Практичне заняття Самостійна робота*	Завдання для самостійної роботи, іспит	5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів **(ПРН01)**	+	+	+				+				+	
Володіти державною та іноземною мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності **(ПР11)**	+	+	+	+					+			
Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг **(ПР12)**					+	+	+	+				+
Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях **(ПР22)**	+			+		+				+		+

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання студентів

Семестрове оцінювання в І семестрі

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом І семестру, – 100. Бали, отримані студентом протягом І семестру, складають 100% підсумкової оцінки з дисципліни.

1. Відповіді на практичних заняттях, активність під час дискусій – *6 балів / 3, 6 бали за кожне.*
2. Тематичний контроль – *10 балів / 6 балів за кожний тест.*
3. Презентація за однією з програмних тем – *10 балів / 6 балів.*
4. Модульна контрольна робота – *10 балів / 6 балів.*

Види робіт та форми їх контролю	**Результати навчання які оцінюються**	**К-сть занять**	**Кількість балів за вид роботи**		**Сумарна к-сть балів за семестр**	
			макси-мальна	**мінімальна**	**максимальна**	**мінімальна**
Відповіді на практичних заняттях, активність під час дискусій	РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3; РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3; РН 3.1, РН 3.3; РН 4.1	10	6	3,6	**60**	**36**
Тематичний контроль	РН 1.1, РН 1.2; РН 2.1, РН 2.2, РН 2.4; РН 3.3; РН 4 .1	2	10	6	**20**	**12**
Презентація за однією з програмних тем	РН 1.1; РН 1.4; РН 2.2, РН 2.3; РН 3.2, РН 3.3; РН 4.1	1	10	6	**10**	**6**
Модульна контрольна робота	РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3; РН 2.1, РН 2.3, РН 2.4; РН 3.3; РН 4.1	1	10	6	**10**	**6**
Усього					**100**	**60**

Критерії оцінювання:

1. Відповіді на практичних заняттях, активність під час дискусій

6 балів – студент якісно підготувався до заняття, у повному обсязі володіє матеріалом та аргументовано його викладає, глибоко розуміє й орієнтується в питаннях, що вивчаються, дає вичерпні відповіді, бере активну участь в обговоренні питань, повно розкриває теми обговорення з використанням активної лексики, відповідно до комунікативного наміру. Допускається 1-2 негрубі помилки.

5 балів – студент має глибокі, міцні, системні знання, вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, бере участь в обговоренні, коректно використовує активну лексику. Допускається 1 груба помилка, 1 негруба помилка. Студент уміє виправити їх при вказівці викладача.

4 бали – студент бере участь в обговоренні питань, дає правильні й змістовні відповіді, але у відповіді має неточності, на додаткові контрольні питання викладача для з'ясування глибини розуміння матеріалу, не дає чітких відповідей. Допускається 2 грубі помилки та 2-3 негрубі помилки.

3 бали – студент виявляє знання основного навчального матеріалу, але під час відповіді чи дискусій допускає суттєві помилки, не може дати змістовні та чіткі відповіді на додаткові питання, викладає матеріал недостатньо зв'язно і послідовно. Допускається 2-3 грубі та 3-4 незначні помилки, але студент може виправити їх при вказівці викладача.

2 бали – студент неактивний на занятті, не володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, допускається грубих помилок у відповідях, але може виправити їх при вказівці викладача. Допускається 3-4 грубі помилки та 4-5 негрубих помилок.

1 бал і менше – студент неактивний на занятті, не володіє навчальним матеріалом, проявляє недостатню мовну компетенцію, відповідає фрагментарно, має суттєві помилки у відповіді, не вміє робити висновки, не розуміє додаткових питань. Йому бракує власних суджень. Допускається 5-6 грубих і 5-7 негрубих помилок.

2. Тематичний контроль включає усний та письмовий аспекти.

Усний тематичний контроль

Усний тематичний контроль передбачає співбесіду з професійної розмовної тематики і оцінюється за п'ятибальною шкалою.

5 балів – студент має системі, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх, уміє вільно висловлюватись та вести бесіду, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами. Допускається 1-2 негрубі помилки.

4 бали – студент уміє логічно і в заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання. Структура монологічного та діалогічного мовлення та мовне оформлення у цілому відповідають нормам. Допускається 1 груба помилка, 1 негруба помилка. Студент уміє виправити їх при вказівці викладача.

3 бали – Студент правильно відтворює навчальний матеріал, уміє наводити конкретні приклади на підтвердження власних думок та підтримати бесіду, ставити запитання та відповідати на них. Проте мовленню бракує зв'язності й цілісності; урізноманітнення потребує лексичне та граматичне оформлення мовлення. Допускається 2 грубі помилки та 2-3 негрубі помилки.

2 бали – студент відтворює основний навчальний матеріал, використовуючи обмежений словниковий запас та граматичні структури, уміє дати елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору. Студент володіє матеріалом лише в основних рисах, його знання є поверхневими. Відсутня спонтанність мовлення. Допускається 3-4 грубі помилки та 4-5 негрубих помилок.

1 бал – студент знає найбільш поширені лексичні одиниці, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, уміє підтримати діалог на елементарному рівні. На питання відповідає короткими або уривчастими реченнями ствердного чи заперечного характеру, які лише частково реалізують комунікативну мету.

Студент демонструє вкрай низький рівень володіння мовою – $A1^{+}$. У мовленні присутня значна кількість грубих граматичних помилок,

Тематична контрольна робота

Тематична контрольна робота виконується в 50 бальній системі і переводиться в 5 бальну систему за поданою нижче шкалою відповідності.

Відсоток правильно виконаної роботи (%)	Бали на 50-бальній шкалі	Оцінка на 5-бальній шкалі
90-100%	**45-50 балів**	**Відмінно (5)**
75-89%	**38-44 бали**	**Добре (4)**
60-74%	**30-37 балів**	**Задовільно (3)**
Нижче 60%	**Менше 30 балів**	**Незадовільно (2)**

3. Презентація за однією з програмних тем

9-10 балів – студент у повному обсязі володіє матеріалом теми, чітко і зрозуміло висловлюється, впевнено й коректно відповідає на запитання та зауваження викладача та присутніх студентів. Презентація добре структурована і відображає основні етапи дослідження. Оформлення слайдів відповідає темі, ілюстрації доброї якості, з чіткими зображеннями. Під час виступу студент уміє виокремити та сформулювати головні ідеї, на яких базується презентація, немає дублювання тексту на слайдах та у виступі. Студент демонструє вільне володіння англійською мовою, використовуючи широкий словниковий запас загальноакадемічної, фахової та вузькопрофільної тематичної лексики; різноманітні граматичні структури рівня В1.

8-9 балів – студент добре володіє матеріалом, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує факти із самостійною й правильною аргументацією та інтерпретацією. Уміє самостійно узагальнювати матеріал, критично користуватися джерелами інформації. Зміст презентації відповідає темі, дотримано загальні вимоги щодо оформлення матеріалу. Студент демонструє творчий підхід до створення слайдів і дизайну, коректне використання загальноакадемічної та професійної лексики і термінів, хоча і не впевнений у вузькопрофільній термінології. Вимова є правильною та чіткою. Помилки вимови (якщо і трапляються – несуттєві) і не заважають сприйняттю інформації.

7-8 балів – студент має достатній рівень знань, він намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки. Презентація є логічною, проте має неточності в оформленні матеріалу. Є часткове дублювання тексту на слайдах та у виступі, проте студент не підтримує емоційний контакт з аудиторією, часом нечітко висловлює свої думки, не завжди може впевнено і коректно відповісти на запитання та зауваження викладача та присутніх студентів. Використання лексики і термінів переважно коректне, проте широта володіння загальнонауковою, професійною та вузькопрофільною обмежені.

6-7 балів – студент поверхово володіє фактичним матеріалом. Нечітко

сформульовано основні ідеї презентації, частим є дублювання тексту на слайдах та у виступі. Студент не завжди може правильно відповісти на запитання викладача та однокурсників, не підтримує контакт із аудиторією. На слайдах присутні орфографічні помилки. Помилки у вимові є помітними і можуть ускладнювати розуміння. Використання професійної лексики і термінів є некоректним і/ або значно обмежене.

Нижче 6 балів – студент має неглибокі знання з тематики презентації, нездатний самостійно робити висновки, узагальнення, дублює текст на слайдах та у виступі. Не може відповісти на питання присутніх, не підтримує контакт з аудиторією. Презентація не структурована належним чином, є орфографічні помилки. Мовлення студента нечітке, словниковий запас обмежений. Професійна лексика та термінологія використовуються некоректно або відсутні. Вимова значно відрізняється від норми, що робить мовлення важким для сприйняття.

4. Модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота виконується в 100 бальній системі і переводиться в 10 бальну систему за поданою нижче шкалою відповідності.

Відсоток правильно виконаної роботи (%)	Бали на 100-бальній шкалі	Оцінка на 10-бальній шкалі
90-100%	**90-100 балів**	**Відмінно (9-10)**
75-89%	**76-88 бали**	**Добре (8-9)**
60-74%	**60-74 бали**	**Задовільно (7-6)**
Нижче 60%	**Менше 60 балів**	**Незадовільно (менше 6)**

Підсумкове оцінювання в І семестрі: залік

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – **60** балів* – для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно опрацювати матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати підсумкову семестрову контрольну роботу, яка включає матеріал усіх тем, які вивчали студенти протягом семестру.

Семестрове оцінювання в ІІ семестрі

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом І семестру, – 60. Бали, отримані студентом протягом І семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

1. Відповіді на практичних заняттях, активність під час дискусій – *3 бали / 1,8 балів за кожне.*

2. Тематичний контроль – *5 балів / 3 балів за кожний.*
3. Презентація за однією з програмних тем – *10 балів / 6 балів.*
4. Модульна контрольна робота – *10 балів / 6 балів.*

Види робіт та форми їх контролю	**Результати навчання які оцінюються**	**К-сть занять**	**Кількість балів за вид роботи**		**Сумарна к-сть балів за семестр**	
			максимальна	**мінімальна**	**максимальна**	**мінімальна**
Відповіді на практичних заняттях, активність під час дискусій	РН 1.1, РН 1.2, РН1.3; РН 2.1, РН 2.2, РН 2 .3; РН 3.1, РН 3.3; РН 4.1	10	3	1,8	**30**	**18**
Тематичний контроль	РН 1.1, РН 1.2; РН 2.1, РН 2.2, РН 2.4; РН 3.3; РН 4 .1	2	5	3	**10**	**6**
Презентація за однією з програмних тем	РН 1.1; РН 1.4; РН 2.2, РН 2.3; РН 3.2, РН 3.3; РН 4.1	1	10	6	**10**	**6**
Модульна контрольна робота	РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3; РН 2.1, РН 2.3, РН 2.4; РН 3.3; РН 4.1	1	10	6	**10**	**6**
Всього за семестр					**60**	**36**

Критерії оцінювання:

1. Відповіді на практичних заняттях, активність під час дискусій

3-2,8 бали – студент якісно підготувався до заняття, у повному обсязі володіє матеріалом та аргументовано його викладає, глибоко розуміє й орієнтується в питаннях, що вивчаються, дає вичерпні відповіді, бере активну участь в обговоренні питань, повно розкриває теми обговорення з використанням активної лексики, відповідно до комунікативного наміру. Допускається 1-2 негрубі помилки.

2,7-2,5 бали – студент має глибокі, міцні, системні знання, вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, бере участь в обговоренні, коректно використовує активну лексику. Допускається 1 груба помилка, 1 негруба помилка. Студент уміє виправити їх при вказівці викладача.

2,4-2,2 бали – студент бере участь в обговоренні питань, дає правильні й змістовні відповіді, але у відповіді має неточності, на додаткові контрольні питання викладача для з'ясування глибини розуміння матеріалу, не дає чітких відповідей. Допускається 2 грубі помилки та 2-3 негрубі помилки.

2-1,8 бали – студент виявляє знання основного навчального матеріалу, але під час відповіді чи дискусій допускає суттєві помилки, не може дати змістовні та чіткі відповіді на додаткові питання, викладає матеріал недостатньо зв'язно і послідовно. Допускається 2-3 грубі та 3-4 незначні помилки, але студент може виправити їх при вказівці викладача.

Нижче 1,8 балів – студент неактивний на занятті, не володіє навчальним матеріалом, проявляє недостатню мовну компетенцію, відповідає фрагментарно, має суттєві помилки у відповіді, не вміє робити висновки, не розуміє

додаткових питань. Йому бракує власних суджень. Допускається 5-6 грубих і 5-7 негрубих помилок.

2. Тематичний контроль передбачає тематичну контрольну роботу, яка виконується в 50 бальній системі і переводиться в 5 бальну систему за поданою нижче шкалою відповідності.

Відсоток правильно виконаної роботи (%)	Бали на 50-бальній шкалі	Оцінка на 5-бальній шкалі
90-100%	**45-50 балів**	**Відмінно (5)**
75-89%	**38-44 бали**	**Добре (4)**
60-74%	**30-37 балів**	**Задовільно (3)**
Нижче 60%	**Менше 30 балів**	**Незадовільно (2)**

3. Презентація за однією з програмних тем

9-10 балів – студент у повному обсязі володіє матеріалом теми, чітко і зрозуміло висловлюється, впевнено й коректно відповідає на запитання та зауваження викладача та присутніх студентів. Презентація добре структурована і відображає основні етапи дослідження. Оформлення слайдів відповідає темі, ілюстрації доброї якості, з чіткими зображеннями. Під час виступу студент уміє виокремити та сформулювати головні ідеї, на яких базується презентація, немає дублювання тексту на слайдах та у виступі. Студент демонструє вільне володіння англійською мовою, використовуючи широкий словниковий запас загальноакадемічної, фахової та вузькопрофільної тематичної лексики; різноманітні граматичні структури рівня В1.

8-9 балів – студент добре володіє матеріалом, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує факти із самостійною й правильною аргументацією та інтерпретацією. Уміє самостійно узагальнювати матеріал, критично користуватися джерелами інформації. Зміст презентації відповідає темі, дотримано загальні вимоги щодо оформлення матеріалу. Студент демонструє творчий підхід до створення слайдів і дизайну, коректне використання загальноакадемічної та професійної лексики і термінів, хоча і не впевнений у вузькопрофільній термінології. Вимова є правильною та чіткою. Помилки вимови (якщо і трапляються – несуттєві) і не заважають сприйняттю інформації.

7-8 балів – студент має достатній рівень знань, він намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки. Презентація є логічною, проте має неточності в оформленні матеріалу. Є часткове дублювання тексту на слайдах та у виступі, проте студент не підтримує емоційний контакт з аудиторією, часом нечітко висловлює свої думки, не завжди може впевнено і коректно відповісти на запитання та зауваження викладача та присутніх студентів. Використання лексики і термінів переважно коректне, проте широта володіння загальнонауковою, професійною та вузькопрофільною обмежені.

6-7 балів – студент поверхово володіє фактичним матеріалом. Нечітко

сформульовано основні ідеї презентації, частим є дублювання тексту на слайдах та у виступі. Студент не завжди може правильно відповісти на запитання викладача та однокурсників, не підтримує контакт із аудиторією. На слайдах присутні орфографічні помилки. Помилки у вимові є помітними і можуть ускладнювати розуміння. Використання професійної лексики і термінів є некоректним і/ або значно обмежене.

Нижче 6 балів – студент має неглибокі знання з тематики презентації, нездатний самостійно робити висновки, узагальнення, дублює текст на слайдах та у виступі. Не може відповісти на питання присутніх, не підтримує контакт з аудиторією. Презентація не структурована належним чином, є орфографічні помилки. Мовлення студента нечітке, словниковий запас обмежений. Професійна лексика та термінологія використовуються некоректно або відсутні. Вимова значно відрізняється від норми, що робить мовлення важким для сприйняття.

4. Модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота виконується в 100 бальній системі і переводиться в 10 бальну систему за поданою нижче шкалою відповідності.

Відсоток правильно виконаної роботи (%)	Бали на 100-бальній шкалі	Оцінка на 10-бальній шкалі
90-100%	**90-100 балів**	**Відмінно (9-10)**
75-89%	**76-88 бали**	**Добре (8-9)**
60-74%	**60-74 бали**	**Задовільно (7-6)**
Нижче 60%	**Менше 60 балів**	**Незадовільно (менше 6)**

Підсумкове оцінювання в ІІ семестрі: іспит

Підсумкове оцінювання проводиться у формі комплексного іспиту:

• максимальна кількість балів на іспиті – 40 балів; мінімальна кількість балів (позитивна оцінка), які додаються до семестрових – 24 бали *(60% максимальної кількості балів, відведених на іспит);*

• на іспиті оцінюються такі результати навчання: РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 1.4; РР 2.1, РН 2.2, РН 2.3, РН 2.4; РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3; РН 4.1,

• іспит складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

Іспит складається з двох частин: 1) *письмове* виконання завдань до тексту, який оцінюється у 20-бальній шкалі, проте становить 20% від підсумкової оцінки за дисципліну (максимум 20 балів) та 2) *усна* співбесіда за програмною темою, яка оцінюється у 20-бальній шкалі, і становить 20% від підсумкової оцінки за дисципліну (максимум 20 балів).

Картка *письмової відповіді* містить 4 завдання до тексту загальнонаукової та тематики сфери туризму: **завдання на перевірку розуміння змісту тексту, завдання на вміння віднайти потрібну термінологічну одиницю за визначенням, завдання знайти в тексті антоніми до лексичної одиниці, завдання написання запитань до тексту.** Час на виконання письмової частини – 45 хв.

Картка *усної відповіді* містить два завдання**: І) перевірка навичок непідготовленого діалогічного мовлення – розлога відповідь на 5 запитань, що покривають тематику курсу (по 2 бали за кожну відповідь, усього – максимум 10 балів); ІІ) перевірка навичок непідготовленого монологічного мовлення – розмовна тема (10 балів максимум)**. Тривалість відповіді одного студента – не більше 15 хв. Оцінка за усну відповідь формується за такими компонентами: правильність артикуляції та вимови; наповнення відповідей загальнонауковою та професійно-орієнтованою лексикою; граматично та структурно коректна побудова речень; логічна зв'язність та послідовність повідомлень, їх змістова повнота при монологічному мовленні; своєчасність та доречність реагування на запитання-уточнення екзаменатора; вміння вступати / закінчувати бесіду, обмінюватись комунікативними ходами при діалогічному мовленні. Співвідношення вагових коефіцієнтів складників оцінки усної відповіді подано у таблиці нижче:

І – *Діалогічне мовлення*

Фонетика	Лексика	Граматика	Діалогічні навички	Загалом балів за відповідь на І завдання
1	*2*	*2*	*5*	*10 балів*

ІІ – *Монологічне мовлення*

Фонетика	Лексика	Граматика	Монологічні навички	Загалом балів за відповідь на ІІ завдання
1	*2*	*2*	*5*	*10 балів*

Умови допуску до підсумкового іспиту (ІІ семестр)

Студенти, які набрали при поточному контролі (за аудиторну та самостійну роботи) меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів,* не допускаються до іспиту і вважаються такими, що не виконали програмного мінімуму, передбаченого навчальним планом із дисципліни «Іноземна мова».

Для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати підсумкову семестрову контрольну роботу, яка включає матеріал усіх тем, які вивчали студенти протягом семестру.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою за 24 бали. Якщо студент на іспиті набрав менше 24 балів, то вони не додаються до семестрової оцінки незалежно від кількості балів, отриманих під час семестру, а в екзаменаційній відомості у графі «результуюча оцінка» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Залік

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

Іспит

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8.1. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять
І семестр

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин	
		Практичні заняття	Самостійна робота
	Змістовий модуль 1 *ТУРИЗМ – СФЕРА ПОСЛУГ*		
1.	**Тема 1.** Що є туризм?	6	8
2.	**Тема 1а.** Факти й виклики: туризм – найбільший бізнес у світі	2	6
3.	**Тема 2.** Туристичні напрямки світу	6	8
4.	**Тема 2а.** Різні напрямки – різні звичаї. Улюблені дестинації	2	6
3.	**Тема 3.** Туроператори	6	8
4.	**Тема 3а.** Розробка туристичного пакету	4	8
5.	*Модульна контрольна робота 1*	2	8
6.	*Презентація за заданою темою		8
7.	*Загальний обсяг роботи за І семестр*	***28***	***60***

Примітки: * **-** *теми самостійного вивчення*.

Загальний обсяг ***90*** *год.,* в тому числі:
Практичні заняття **– *28*** *год.*
Консультації – ***2*** *год.*
Самостійна робота **– *60*** *год.*
Залік у І семестрі

8.2. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять
ІІ семестр

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин	
		Практичні заняття	Самостійна робота
	Змістовий модуль 2 *ТУРИСТИЧНА МОТИВАЦІЯ ТА ТУРАГЕНТСТВА. ТРАНСПОРТ*		
1.	**Тема 4.** Туристична мотивація	6	8
2.	**Тема 4а.** Обличчя туризму: старий – новий туризм	2	6
3.	**Тема 5**. Турагенства	6	8
4.	**Тема 5а.** Турагенства: міфи та реальність	2	8
5.	**Тема 6**. Види транспорту в туризмі	6	8
6.	**Тема 6а.** Транспорт: інформація про розклад	4	6
7.	*Модульна контрольна робота 2*	2	8
8.	*Презентація за заданою темою		8
	Загальний обсяг роботи за ІІ семестр	***28***	***60***
	Всього	**56**	**120**

Примітки: * **-** *теми самостійного вивчення*.

Загальний обсяг ***90*** *год.,* в тому числі:
Практичні заняття **– *28*** *год.*
Консультації – ***2*** *год.*
Самостійна робота **– *60*** *год.*
Іспит у ІІ семестрі

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Walker, Robin & Harding, Keith. Tourism 1: Student's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 144 p. – CD – ISBN 978 019 4551007.
2. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. Oxford: Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.
3. Hashemi, Louise with Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. – 4th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 146 p. – ISBN 978-1-108-45773-6.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – 5th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 394 p. – ISBN 978-1-108-45765-1.

Додаткові:

1. Cooper Chris. Essential of Tourism. Fourth Edition. London: SAGE Publications Ltd, 2022. 480 p.
2. Holloway, J. Christopher, Humphreys Claire The Business of Tourism. 12th edition. London: Sage Publications Ltd, 2022. 648 p.
3. Hudson, Simon, Hudson, Louise. Marketing for tourism, Hospitality & events: A global & digital approach. Second edition. London: Sage publications Ltd, 2024. 416 p.
4. Inkson, Clare, Minnaert, Lynn. Tourism management. An introduction. London: SAGE publications Ltd, 2022. 480 p.
5. Page, Stephen J., Connell Joanne. Tourism: A Modern Synthesis. London: Tailor & Fransis Group, 2020. 634 p.
6. Stewart, Susan, Rickerby, Stephen, Warburton, Fiona. Cambridge International AS and A Level Travel and Tourism Digital Coursebook (2 Years). Camridge, 2022. 280 p.
5. Smith, Stephen L. J., Lück Michael, Robinson, Peter. Tourism. Cabi: Egham, Wallingford, 2020. 472 p.
8. Walker, Robin & Harding, Keith. Tourism 1: Student's Book. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 143 p.
9. Дідковська Т.Л., Ярова О.Г. ESP Practice Tests for Geography Students. Збірник лексично-граматичних тестів з фахової англійської мови для студентів 3-4 курсів географічного факультету. – Київ: ПП «Діректлайн», 2021. – 92 с.
10. Дідковська Т.Л., Ярова О.Г. ESP Listening for Geography Students. Практикум з розвитку вмінь аудіювання з фахової англійської мови для студентів географічного факультету. – Київ: ПП «Діректлайн», 2023. – 108 с.
11. Киселюк Н.П., Войтенко І.Г., Приходько В.Б. English for Tourism. Навчальний посібник з англійської мови для освітньої програми «Туризм» денної та заочної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 132 с.
12. Мизин Т.О., Шевченко О.К. Earth. Video Digest. Практикум із англійської мови професійного спрямування для студентів географічного факультету. – Київ: Direct Print, 2023. 100 с.

10. Додаткові ресурси:

1. http://www.lingvo.ua
2. http://www.macmillandictionary.com
3. http://www.oxfordlearnersdictionaries.com
4. http://www.un.org
5. http://www.unesco.org
6. http://www.eb.com/
7. http://www.bl.uk/
5. www.oup.com/elt/result
9. www.oup.com/elt/oefc.
10. http://www.2.unwto.org/content/why-tourism
11. http://www.newzealand.com/int/
12. http://www.visiteurope.com/Discover/Where-To-Go/Baltic-States
13. http://www.balticsea.com/
14. http://www. illesbalears.es/ing/balearicislands/home/jsp
15. http://www .besttouristdestinations.com/
13. http://www .myanmar-tourism.com/
17. http://www.wikipedia.org/wiki/Package_tour
18. http://www.traveltoukraine.org/
19. http://www.ukraine.com
20. http://www.breakingnewsenglish.com
21. http://www.eartheasy.com
22. http://www.en.wikipedia.org