

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра геодезії та картографії
Кафедра іноземних мов природничих факультетів



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

CEFR B1-B2

для студентів

галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G18 «Геодезія та землеустрій»
освітній рівень	магістр
освітня програма	«Землеустрій та кадастр»
вид дисципліни	обов'язкова (ОК 02)

Форма навчання	<i>денна</i>
Навчальний рік	<i>2025-2026</i>
Семестр	<i>1-2</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>6</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>англійська</i>
Форма заключного контролю	<i>залік/іспит</i>

Викладач: *Шевченко О.К., к. філол.н., доцент*

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

Розробники: *Шевченко О. К.*, к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО

« 27 » серпня 2025 року

Завідувач кафедри


(підпис)

Людмила ДАЦЕНКО

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 року

Схвалено науково - методичною комісією географічного факультету

Протокол від « 27 » 08 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії  (Наталія КОРОГОДА)

« 27 » 08 2025 року

ВСТУП

1. Мета дисципліни полягає в удосконаленні вміння іншомовної комунікації, розуміння оригінальної професійно-орієнтованої літератури, формуванні необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах у межах тематики, необхідної для майбутньої професійної діяльності студента. Досягненню поставленої мети сприяє використання методу аналізу ситуацій під час практичних занять. Основними формами контролю аудиторної і самостійної роботи студентів є підготовка презентацій, доповідей, написання есе, ділових листів, виконання контрольних робіт.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Оперувати знаннями, навичками та вміннями на мінімально достатньому рівні B1-B2 згідно CEFR.

3. Анотація навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» для студентів географічного факультету є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», *галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю*. Дисципліна є обов'язковою.

Викладається в I – II семестрах **в обсязі – 180 год. (6 кредитів ECTS)** зокрема: *практичні – 58 год., самостійна робота – 122 год.* У курсі передбачено 2 змістових модулі та 2 модульні контрольні роботи. Завершується дисципліна у I семестрі заліком, у II семестрі – *екзаменом*.

Модель навчання носить модульний, циклічно-тематичний характер.

4. Програма курсу передбачає вирішення таких завдань:

- переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття іноземної мови як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації;
- підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах;
- навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, фахових, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності;

Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей та відповідно програмних результатів:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК08. Здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК13. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та / або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та порогів критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	лексичний і граматичний матеріал загального та термінологічного характеру;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.2	основи писемного спілкування: стандарти ділових паперів, рефератів та анотацій;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.3	термінологію службових листів і документів із питань професійної діяльності;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
1.4	аспекти професійної діяльності, культури і життя в інших країнах;	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.1	аудіювання: розуміти короткі інформаційні повідомлення, інструкції, основний зміст радіо- та телепрограм з кола знайомих навчальних або професійних питань	Практичне заняття	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.2	говоріння: діалогічне мовлення:	Практичне заняття	Фронтальна / групова та	10%

	- підтримувати розмову чи дискусію на загальні навчальні та професійні теми, представляючи та обґрунтовуючи свої погляди; - реагувати на телефонні розмови на професійні теми; - телефонувати з конкретними цілями професійного характеру; <i>монологічне мовлення:</i> - чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо кола питань професійного спрямування; - детально презентувати основні положення професійних питань, вживаючи відповідну термінологію;		індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	
2.3	<i>читання:</i> - самостійно отримувати інформацію, ідеї та погляди з широкого кола професійних джерел, правильно розуміючи терміни й аббревіатури та вибірково застосовуючи довідкові джерела; - розуміти ділову кореспонденцію; - розуміти автентичні тексти, пов'язані зі спеціальністю;	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%
2.4	<i>письмо:</i> - писати есе на навчальні та професійні теми; - точно фіксувати повідомлення по телефону та від відвідувачів; - писати з високим ступенем граматичної коректності рекомендації,	<i>Практичне заняття</i>	Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда Завдання для самостійної роботи студентів Тест	10%

	коментарі, резюме, повідомлення, анотації;			
3.1	написати есе оповідального типу;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
3.2	підготувати анотацію до статті з професійної проблематики;	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
3.3	написати лист-запрошення на конференцію.	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%
4.1	самостійно зробити й бути відповідальним за власну критичну оцінку подій та висловлювань.	<i>Самостійна робота</i>	Завдання для самостійної роботи	5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання (код) / Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1
Здатність вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності (ПРН2)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.1. Форми оцінювання студентів

Семестрове оцінювання: I семестр

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 10 балів / 6 балів.
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 10 балів / 6 балів за кожне.
3. Модульний тест (2 тести) – 10 балів / 6 балів за кожний.
4. Презентація (3 презентації) – 10 балів / 6 балів за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 100. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 100% підсумкової оцінки з дисципліни.

Семестрове оцінювання: II семестр

1. Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда – 10 балів / 6 балів.
2. Письмові завдання для СРС (4 завдання) – 5 балів / 3 бали за кожне.
3. Модульний тест (2 тести) – 10 балів / 6 балів за кожний.
4. Презентація (2 презентації) – 5 балів / 3 бали за кожну.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни, виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів та підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, – 60. Бали, отримані студентом протягом семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумкове оцінювання у I семестрі (у формі заліку)

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Підсумкове оцінювання у II семестрі (у формі письмового та усного іспиту)

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Екзамен складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

Умови допуску до підсумкового заліку (I семестр)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 60 балів* – для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компілюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру та скласти залік. Рекомендований мінімум для допуску до заліку – **36 балів**. Залік передбачає співбесіду з двох розмовних тем (по одній із кожного змістового модуля). Максимальна кількість балів за співбесіду – 40. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залік не може бути меншою за 24 бали.

Умови допуску до підсумкового іспиту

Студенти, які набрали при поточному контролі (за аудиторну та самостійну роботи) меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 36 балів*, не допускаються до іспиту і вважаються такими, що не виконали програмного мінімуму, передбаченого навчальним планом із дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

Для отримання позитивної оцінки обов'язково необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компілюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою за 24 бали.

7.2. Організація оцінювання в I, II, III, IV, V, VI семестрах

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (*10 балів / 6 балів*). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після

вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання –10 (6); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 40% підсумкової оцінки за дисципліну (40 балів / 24 бали). **Модульний тест** виконується на останньому занятті кожного змістового модуля; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Презентація трьох тем**, яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 30% підсумкової оцінки за дисципліну (30 балів / 18 балів).

Організація оцінювання в II семестрі

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Семестр складається з двох модулів. До структури кожного модуля входять три складові: аудиторна робота студента, самостійна робота студента, модульна контрольна робота. Оцінювання поточної роботи студента відбувається за десятибальною системою.

Фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда здійснюється на кожному практичному занятті; максимальна кількість балів, які студент може отримати за відповіді на запитання при фронтальній / груповій співбесіді, – 10. Середнє зважене всіх оцінок за відповіді на запитання при фронтальному опитуванні, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів). **Письмові завдання** виконуються студентом самостійно в поза-аудиторний час після вивчення відповідної теми на практичному занятті (4 письмові завдання за темами 2.1-2.6). Максимальна кількість балів за кожне письмове завдання – 5 (3); сума оцінок за 4 письмові завдання складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Модульний тест** виконується на останньому занятті кожного змістового модуля; результат підсумкових тестів складає 20% підсумкової оцінки за дисципліну (20 балів / 12 балів). **Презентація двох тем**, яку студент готує самостійно в поза-аудиторний час і представляє під час заняття, складає 10% підсумкової оцінки за дисципліну (10 балів / 6 балів).

Студент, який успішно виконав програму дисципліни, отримавши мінімум 36 балів за результатами семестрового оцінювання, допускається до складання підсумкового іспиту.

Загалом, формування оцінки спирається на «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), введеного в дію наказом № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-80
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8.1. Структура навчальної дисципліни

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ КУРСУ ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

№ п/п	Назва практичного заняття	Кількість годин	
		Практичні заняття	Самостійна робота
І СЕМЕСТР			
Змістовий модуль 1. Природні ресурси			
1	Тема 1. Природні ресурси	12	22
2	Тема 2. Населення Землі	12	24
	*Презентація за заданою темою		10
	Залік	2	
	Модульна контрольна робота 1	2	6
	Загальний обсяг роботи за I семестр:	28	62
ІІ СЕМЕСТР			
Змістовий модуль 2. Географія економічної діяльності			
3	Тема 3. Географія економічної діяльності	12	22
4	Тема 4. Політична географія	14	22
	*Презентація за заданою темою		10
	Модульна контрольна робота 2	2	6
	Залік	2	
	Загальний обсяг роботи за II семестр:	30	60
	ВСЬОГО ЗА РІК	120	120

Загальний обсяг 180 год., в тому числі:

Практичні заняття – 60 год.

Самостійна робота – 180 год.

Залік: I семестр

Іспит: II семестр

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Мизин Т.О., Шевченко О.К. Earth. Video Digest: Практикум із англійської мови професійного спрямування для студентів географічного факультету. // К.: Direct Print, 2023. – 100 с.
2. Мизин Т.О., Шевченко О.К. Earth. Video Digest: Методичні рекомендації до курсу англійської мови професійного спрямування для студентів географічного факультету. Книга для викладача. // К.: Direct Print, 2023. – 112с.
3. Мизин Т.О., Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник. (перший рік навчання). *Під грифом МОН*. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 144 с.
4. Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник (третій рік навчання). *Під грифом МОН*. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 144 с.
5. Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник. (четвертий рік навчання).– Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 138 с.
6. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. – Тернопіль: Вид-во «Підручники і посібники», 2020. – 208 с.
7. Kelly, Keith. Geography: Macmillan Vocabulary Practice Series with key. — Macmillan Education. – 2009. – 231 p. – ISBN 978-0-230-71976-7.
8. Bohlke, David with Parker, Stephanie. Keynote: Inspiring Communication. Ted Talks. Pre-Intermediate Student's Book. – National Geographic Learning. – 2016. – 174 p. – DVD-ROM – ISBN 978-1-337-27392-3.
9. Dummett, Paul with Stephenson, Helen. Keynote: Inspiring Communication. Ted Talks. Intermediate Student's Book. – National Geographic Learning. – 2016. – 182 p. – DVD-ROM – ISBN 978-1-305-88061-0.

Додаткові:

1. Adams, Simon. Geography of the World: The Essential Family Guide to Geography and Culture. – Dorling Kindersley Publication, 2010. – ISBN 978-0-7566-1952-7.
2. Dooley Jenny, Evans Virginia. New Round-Up 6. – Pearson Education Limited. – 2011. - 256 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4082-3501-0.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 380 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-108-45765-1.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Supplementary Exercises: To accompany English Grammar in Use Fifth Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 138 p. – ISBN 978-1-108-45773-6.
5. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. – Cambridge University Press, 2015. – 296 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-107-48055-1.

6. Helen Naylor with Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Supplementary Exercises with Answers. – Cambridge University Press, 2009. – 128 p. – ISBN 978-0-521-67542-0.
7. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context: Intermediate. – Macmillan, 2008. – 208 p. – CD-ROM – ISBN 978-1-4050-7144-4.

10. Додаткові ресурси:

Dictionaries

1. Дахно І. І. Англо-український географічний глосарій. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 390 с.
2. Мизин Т. О. Англо-український словник загальногеографічних термінів. Київ: Видавничий дім «Кий», 2018. 314 с.
3. Collins Online Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>.
6. The Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/dictionary/>.
4. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/>.
5. Merriam-Webster Learner's Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/>.
6. Oxford Learner's Dictionaries. URL: [http:// www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com).