

OK 7
С. 1/1

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Географічний факультет

Кафедра географії України



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

Володимир ПАСЬКО

«27» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ГЕОГРАФІЧНІЙ ОСВІТІ**

для студентів

галузь знань **А - Освіта**
спеціальність **A4 – Середня освіта**
спеціалізація **A4.07 Географія**
освітня програма **Географія**
рівень вищої освіти **другий (магістерський)**
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2025/2026
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

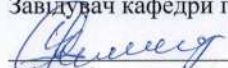
Викладачі: **Кочеткова Ірина Валентинівна**, кандидат географічних наук, асистент кафедри географії України

Пролонговано: на 20---/20---н.р. _____ (підпис) (ПІБ) (дата) «__» _____ 20__ р.
на 20---/20---н.р. _____ (підпис) (ПІБ) (дата) «__» _____ 20__ р.

Київ – 2025

Розробник(и): **ГАЙДАЙ Сергій Вікторович**, кандидат географічних наук, асистент
кафедри географії України

ЗАТВЕРДЖЕНО
«11» червня 2025 р.

Завідувач кафедри географії України
 доц. Сергій УЛІГАНЕЦЬ
(підпис)

Протокол № 12 від «11» червня 2025 р.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 7 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії  доц. Наталія КОРОГОДА

«27» серпня 2025 року

1. Мета навчальної дисципліни полягає у оволодінні студентами сучасними навчальними інформаційно-комунікативними системами та технологіями, навичками, вміннями, а також способами організації праці в їх майбутній професійній діяльності вчителя географії.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності). Для успішного оволодіння знаннями з дисципліни студенти повинні мати базові знання з природничої та суспільної географії, демонструвати розуміння загальних географічних закономірностей, а також мати базові знання з методики навчання географії.

3. Анотація навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології в географічній освіті» є складовою ОНП «Географія» – освітньої програми підготовки фахівців за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія) для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології в географічній освіті» є обов'язковою дисципліною і, відповідно до навчального плану, викладається у першому семестрі (на першому курсі) в обсязі 120 годин (4 кредитів ECTS). У курсі передбачено дві змістові частини і одна контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.

Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення з сутністю, методами та організаційними формами інформаційно-комунікативних систем та технологій. Під час вивчення дисципліни увага приділяється також формуванню важливих фахових компетенцій магістра середньої освіти – навичкам та вмінням застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі.

4. Завдання (навчальні цілі) навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в географічній освіті»:

- систематизація сучасних знань про інформаційно-комунікаційні технології та можливості їх застосування в освітніх цілях;
- закріплення вмінь і навичок застосування окремих інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі.

Загалом, відповідно до ОНП «Географія» на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія) у галузі знань А Освіта, розробленої з урахуванням вимог Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Затверджено Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 за №2736) та Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Затверджено Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.03.2021 за №610), дисципліна покликана забезпечити набуття студентами таких компетентностей:

- *інтегральної:* здатність розв'язувати комплексні задачі та проблеми в галузі географічної освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке осмислення наявних та формування нових цілісних знань та професійних умінь;

- *загальних:*

ЗК 03 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

- *спеціальної:*

ФК06. Здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію в різних джерелах для здійснення професійної діяльності, використовувати та створювати нові електронні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК09. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності та забезпечувати права інтелектуальної власності на результати дослідницької/інноваційної діяльності.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання	Форми (та/або)	Методи	Відсоток у
--------------------	----------------	--------	------------

(1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		методи і технології) викладання і навчання	оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.	Знати об’єктно-предметну сутність сучасних навчальних інформаційно-комунікативних систем та технологій, науково-прикладні основи їх застосування в географічній освіті, а саме:			
1.1	Знати сутність інформаційно-комунікативних технологій	Лекції / Практичні роботи/ Самостійна робота	Контрольна робота / Презентація і захист результатів виконаних завдань / залік	60
1.2.	Знати комп’ютерні навчальні програми та технології для цілей географічної освіти			
1.3	Знати онлайн-інструменти для проведення занять в школі			
1.4	Знати онлайн-інструменти для створення нових електронних освітніх ресурсів			
2.	Застосовувати теоретичні фахові знання у практичних ситуаціях, зокрема			
2.1	Вміти створювати презентації за допомогою інформаційно-комунікативних технологій	Лекції / Практичні роботи/ Самостійна робота	Індивідуальні завдання / Презентація і захист результатів виконаних завдань	20
2.2	Вміти проводити заняття за допомогою інформаційно-комунікативних технологій			
2.3	Вміти створювати нові електронні освітні ресурси за допомогою інформаційно-комунікативних технологій			
3.	Здатність застосовувати фахові знання, вміння та навички при безпосередній та/або дистанційній взаємодії з іншими людьми, зокрема:			
3.1	спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;	Практичні роботи, самостійна робота	Практичні роботи	*
3.2	представляти результати створення нових електронних освітніх ресурсів за допомогою інформаційно-комунікативних технологій.			10
4.	Здатність самостійно виконувати завдання та відповідати за результати своєї діяльності, зокрема:			
4.1	Вибір найбільш оптимального інструментарію інформаційно-комунікативних технологій для цілей географічної освіти	Практичні роботи, самостійна робота	Практичні роботи	10
4.2	Дотримуватися академічної доброчесності			**

* Здатність спілкуватися державною мовою, самостійно виконувати завдання і звітувати про результати оцінюється в комплексі з власне виконаними завданнями (окремі оцінки в рамках дисципліни не передбачаються).

** Очікується, що після виконання студентами завдань будуть представлені (подані на оцінювання) оригінальні роботи як результати самостійно реалізованих досліджень. Встановлюється нульова толерантність щодо можливої академічної недоброчесності: роботи, у яких виявлено ознаки академічної недоброчесності (у будь-якому вияві), не оцінюються (не зараховуються), а повертаються на повторне виконання.

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
Знати і використовувати цифрові пристрої, їхнє базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, файлами, мережею Інтернет, критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації, використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси для професійного розвитку. ПРН12.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
Вміти застосовувати навички обміну знаннями, аргументації та демонстрації експертних знань і рішень і комунікувати з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. ПРН23.							+	+	+		+	

7. Схема формування оцінки

Загалом організація оцінювання знань студентів відбувається відповідно до *Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка* (Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 11 квітня 2022 року, протокол №15).

7.1. Форми оцінювання студентів: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами виконання завдань та їх презентації на практичних заняттях, самостійної роботи, модульних контрольних робіт та заліку.

Семестрове оцінювання:

- контрольні роботи (РН 1.1-1.4 – знання) – *тах 20 балів / min 12 балів.*
- виконання практичних робіт та їх презентація: РН 2.1-2.3, 3, 4 (вміння, комунікація, автономність та відповідальність) *тах 40 балів/ min 24 балів.*

Підсумкове оцінювання проводиться у формі заліку.

7.2. Організація оцінювання: оцінювання здійснюється упродовж всього курсу.

Всі завдання, передбачені програмою дисципліни, - обов'язкові до виконання. Презентація і захист виконаних завдань відбуваються за розкладом занять відповідно до календарного плану вивчення дисципліни. Разом з тим, в умовах дії в країні воєнного стану за невчасне виконання завдань (але до закінчення семестру) оцінка знижуватися не буде.

Очікується, що за виконаними студентами завданнями будуть представлені оригінальні, самостійно виконані роботи. Щодо можливої академічної недоброчесності встановлюється нульова толерантність (повна нетерпимість): роботи, у яких виявлено ознаки академічної недоброчесності, не оцінюються (не зараховуються), а повертаються на повторне виконання.

Критерії оцінювання виконаних студентами завдань: повнота висвітлення змісту завдання; логіка побудови відповіді;

За виконані впродовж семестру завдання студенти можуть отримати **до 60 балів**. *Важливо:* сума балів (семестрова оцінка) визначається як сума балів за всі *позитивно* оцінені види виконаних завдань (тобто оцінки нижче від встановленого мінімального рівня не враховуються (не додаються)).

Умовою допущення студента до заліку є отримання ним мінімум 36 балів (критично-розрахунковий мінімум) за виконані впродовж семестру завдання.

Для студентів, котрі упродовж курсу не досягли мінімального рубіжного рівня оцінки – 36 балів – проводиться заключне контрольне опитування та/або самостійне завдання із представленням його результатів. Максимальна оцінка такого завдання не може перевищувати 25 балів.

Підсумковий (семестровий) контроль знань студентів з дисципліни – залік в письмово-усній формі. Види завдань під час заліку: відповідь в письмовій формі на два питання дисципліни. В разі необхідності уточнення знань студента або оцінки залік продовжується в усній формі. Максимальна кількість балів за результатами заліку – **40**.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється після заліку (залікового опитування) та формується як сума з оцінок за всі виконані завдання.

7.3. Шкала відповідності оцінок

<i>Зараховано / Passed</i>	60-100
<i>Не зараховано / Fail</i>	0-59

8. Структура навчальної дисципліни

Тема	Назва теми	Кількість годин		
		Лекцій	Практичні роботи	Самостійна робота
Змістова частина 1. Сутність інформаційно-комунікативних технологій та можливості їх застосування в освітніх цілях				
1	Теоретичні основи інформаційно-комунікативних технологій	4		10
2	Комп’ютерні навчальні програми та технології для цілей географічної освіти	4	2	18
Змістова частина 2. Застосування окремих інформаційно-комунікативних технологій в навчальному процесі				
3	Комп’ютерні навчальні програми та технології для створення презентацій	4	2	10
4	Інформаційно-комунікативні технології для цілей дистанційного навчання	2	2	10
5	Інформаційно-комунікативні технології для створення тестових завдань та закріплення знань	8	6	34
	Всього	24	14	82

Загальний обсяг **120 год**:

лекцій - 24;

практичних - 14;

самостійна робота - 82

9. Рекомендовані джерела:

1. Авер'янова Н. М. Методичні рекомендації на тему: «Створення дистанційного курсу за допомогою сервісу Google Клас». Кривий Ріг. 2018.
2. Кобернік С. Г. Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання географії в загальноосвітній школі // Комп'ютер у школі та сім'ї №2, 2015. С. 36-39.
3. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.
4. 6 онлайн-інструментів для створення тестових завдань. Режим доступу <https://naurok.com.ua/post/6-onlayn-instrumentiv-dlya-stvorenniya-testovih-zavdan> .
5. Комп'ютерні мультимедійні презентації. Режим доступу http://www.shevchenkove.org.ua/person_syte/Golub/%D0%9A%D0%A2%20%D1%96%20%D0%86%D0%A2/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82.html#1 .
6. Освітня географічна гра Seterra. Режим доступу <https://online.seterra.com/> .
7. Офіційний сайт ClassMarker. Режим доступу <https://www.classmarker.com/>
8. Офіційний сайт EasyTestMaker. Режим доступу <https://www.easytestmaker.com/> .
9. Офіційний сайт Kahoot. Режим доступу <https://kahoot.com/> .
10. Офіційний сайт Moodle. Режим доступу <https://moodle.org/>.
11. Офіційний сайт ProProfs. Режим доступу <https://www.proprofs.com/training/>
12. Офіційний сайт Quizizz. Режим доступу <https://quizizz.com/> .
13. Освітня географічна гра Seterra. Режим доступу <https://online.seterra.com/>
14. Створення форм та опитувань в Google https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/ .
15. Сучасні ГІС. Режим доступу http://dl.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/25935/mod_page/content/1/tema6.pdf
16. Quizizz для створення вікторин та тестів. Покрокова екскурсія <http://marinakurvits.com/quizizz/> .