

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра економічної та соціальної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з навчальної роботи

Володимир ПАСЬКО

« 12 » 12 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
APPLIED ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY
(ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ)

для студентів

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність С6 Географія та регіональні студії
освітній рівень магістр
освітня програма Економічна та соціальна географія
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2025/2026
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	6
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі:

ПАСЬКО Володимир, кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії, доцент

ДУБРОВСЬКИЙ Андрій, аспірант кафедри економічної та соціальної географії

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.

КИЇВ – 2025

**TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV
GEOGRAPHY FACULTY**

Department of Economic and Social Geography



**SYLLABUS
APPLIED ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY
for students of**

Field of knowledge	C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations
Subject field	C6 Geography and Regional studies
Level of education	Master
Academic Programme	Economic and Social Geography
Course type	compulsory

Type of enrolment	full-time
Academic year	2025/2026
Semester	2
ECTS	6
Language	English
Assessment form	Exam

Lecturers and instructors:

PASKO Volodymyr, *PhD, Assoc. Prof. of Department of Economic and Social Geography*
DUBROVSKYI Andrii, *PhD student of Department of Economic and Social Geography*

Prolonged: for 20__/20__ acad.year _____ (_____) «__» 20__.

signature Name

for 20__/20__ acad.year _____ (_____) «__» 20__.

signature Name

Kyiv – 2025

Розробник: Пасько Володимир Феодосійович, кандидат географічних наук, доцент
кафедри економічної та соціальної географії, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО

«20» 12 2025 року

Завідувач кафедри економічної та соціальної
географії

М.М. професор Костянтин МЕЗЕНЦЕВ

Протокол № 5 від 20 листопада 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

Протокол № 10 від 11 грудня 2025 року

Голова науково-методичної комісії Н.К. доцент Наталія КОРОГОДА

«17» 12 2025 року

**Developed by: Pasko Volodymyr, PhD, Assoc. Prof. of Department of Economic and
Social Geography**

APPROVED

«20» 12 2025

Head of Department

М.М. Prof. Kostyantyn MEZENTSEV

Minutes № 5 of 20 November 2025

Approved by the scientific and methodical commission of Geography Faculty

Minutes № 10 of 11 December 2025

Head of scientific and methodical commission Н.К. Assoc.Prof. Nataliia KOROHODA

«17» 12 2025

ВСТУП / INTRODUCTION

1. **Мета дисципліни** – сформувати у студентів здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економічної та соціальної географії, базуючись на знанні сучасних концепцій та сучасних підходів до прикладних досліджень в економічній та соціальній географії, зарубіжного досвіду прикладних досліджень та можливостями його застосування в Україні, розвинути практичні навички здійснення оцінки та аналізу сучасних напрямів та проблем реалізації прикладних досліджень в економічній та соціальній географії України.
1. **The discipline aims** to form in students the ability to solve complex tasks and applied problems, to make appropriate analytical and managerial decisions in the field of economic and social geography, based on knowledge of modern concepts and modern approaches to applied research in economic and social geography, foreign experience of applied research and its capabilities application in Ukraine, to develop practical skills of assessment and analysis of modern directions and problems of implementation of applied research in the economic and social geography of Ukraine.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати теоретичні основи суспільної географії, територіального управління та планування, суспільно-географічного прогнозування.
2. Вміти оцінювати, аналізувати сучасні напрями прикладних досліджень економічної та соціальної географії, наслідки реалізації завдань прикладних досліджень для соціального та економічного розвитку територій.
3. Володіти елементарними навичками суспільно-географічного прогнозування та планування, методами суспільно-географічних досліджень, методикою комплексної оцінки природно-ресурсного та господарського потенціалу території.

2. Prerequisites for mastering choosing a course:

1. Know the theoretical foundations of social geography, territorial management and planning, social and geographic forecasting.
2. To be able to evaluate and analyze modern directions of applied research in economic and social geography, the consequences of the implementation of applied research tasks for the social and economic development of territories.
3. Possess elementary skills of socio-geographical forecasting and planning, methods of socio-geographical research, methods of comprehensive assessment of the natural resource and economic potential of the territory.

3. Анотація навчальної дисципліни: обов'язкова навчальна дисципліна присвячена вивченню прикладних аспектів економічної та соціальної географії; основних концепцій та сучасних напрямів прикладних досліджень економічної та соціальної географії; завдань та принципів здійснення прикладних досліджень економічної та соціальної географії; сучасним напрямом та проблемам прикладних досліджень в Україні. Висвітлює прикладні аспекти природокористування в Україні, етапи та механізм здійснення територіального планування, дослідження динаміки основних показників економічного та соціального розвитку регіонів України, особливості розробки та проведення експертизи програм та проектів в сфері регіонального управління України в сучасних умовах.

Дана дисципліна покликана підготувати фахівців, здатних проводити прикладні наукові дослідження в царині суспільної географії з урахуванням досягнень світової наукової думки, презентувати та захищати власні ідеї направлені на вирішення найбільш гострих проблем економічного та соціального розвитку територій.

Навчальна дисципліна «Прикладна економічна та соціальна географія» є однією із складових комплексної, професійної підготовки магістрів ОНП «Економічна та соціальна географія» спеціальності «Географія та регіональні студії».

3. Course abstract: the compulsory academic discipline is devoted to the study of applied aspects of economic and social geography; basic concepts and modern directions of applied research in economic and social geography; tasks and principles of applied research in economic and social geography; modern directions and problems of applied research in Ukraine. Covers the applied aspects of nature management in Ukraine, the stages and mechanism of territorial planning, the study of the dynamics of the main indicators of the economic and social development of the regions of Ukraine, the peculiarities of the development and examination of programs and projects in the field of regional management of Ukraine in modern conditions.

This discipline is designed to train specialists capable of conducting applied scientific research in the field of social geography, taking into account the achievements of world scientific opinion, to present and defend their own ideas aimed at solving the most acute problems of the economic and social development of territories.

The educational discipline "Applied economic and social geography" is one of the components of the comprehensive, professional training of masters of the National Academy of Sciences "Economic and social geography" in the specialty "Geography and Regional Studies".

4. Завдання вивчення дисципліни полягають у тому, щоб забезпечити набуття здобувачами освіти поглиблених суспільно-географічних знань в контексті сучасних напрямів прикладних досліджень в економічній та соціальній географії, а також отримання практичних навичок при вирішенні прикладних завдань економічного та соціального розвитку територій різних таксономічних рівнів. Завдання дисципліни «Прикладна економічна та соціальна географія» полягають у наданні здобувачам освіти загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою «Економічна та соціальна географія», зокрема:

- здатність виявляти, ставити та вирішувати прикладні проблеми (ЗК02);
- здатність працювати в команді (ЗК04);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською або іншими мовами Європейського Союзу) (ЗК05);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК08);
- здатність виконувати оригінальні прикладні дослідження, досягати наукових результатів у сфері прикладної економічної та соціальної географії, регіональних студій та дотичних міждисциплінарних напрямів (СК02);
- здатність використовувати методи географічних досліджень, аналізу та моделювання із застосуванням ГІС-технологій, просторової аналітики та географічного прогнозування для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем регіонального та міського розвитку, природокористування, просторового планування (СК05);
- здатність планувати, організовувати та виконувати прикладні науково-дослідницькі (у тому числі міждисциплінарні) проекти у сфері географії, регіональних студій та дотичних напрямів (СК09).

4. Objectives: study of the discipline consists in ensuring that students acquire in-depth socio-geographical knowledge in the context of modern directions of applied research in economic and social geography, as well as obtaining practical skills in solving applied tasks of economic and social development of territories of different taxonomic levels. The tasks of the discipline "Applied economic and social geography" are to provide students with general and professional competencies provided by the educational program "Economic and social geography", in particular:

- the ability to identify, pose and solve applied problems (GC02);
- ability to work in a team (GC04);
- ability to communicate in a foreign language (English or other languages of the European Union) (GC05);
- ability to search, process and analyze information from various sources (GC08);
- the ability to perform original applied research, achieve scientific results in the field of applied economic and social geography, regional studies and related interdisciplinary areas (SC02);

- the ability to use methods of geographical research, analysis and modeling using GIS technologies, spatial analytics and geographic forecasting to solve specific scientific and applied problems of regional and urban development, nature management, and spatial planning (SC05);
- ability to plan, organize and implement applied research (including interdisciplinary) projects in the field of geography, regional studies and related areas (SC09).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та / або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання ¹ (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.	Знати:			
1.1	сутність та етапи становлення та основні концепції прикладної економічної та соціальної географії;	лекція, самостійна робота	тести, опитування, виконання творчих аналітичних, практичних робіт, іспит	10%
1.2	методи, принципи та завдання прикладної економічної та соціальної географії на сучасному етапі розвитку суспільних відносин	лекція, самостійна робота		10%
1.3	сучасні напрями прикладних досліджень в розвинених країнах світу;	лекція, практична робота		10%
1.4	стратегічні та тактичні завдання основних напрямів прикладних суспільно-географічних досліджень: раціональне природокористування, обґрунтування розміщення, територіальне (просторове) планування, стратегічне просторове планування, географія виборів, маркетинг та брендинг території;	лекція, практична робота		10%
1.5	показники що використовуються для дослідження динаміки соціально-економічного розвитку регіонів України та особливості розробки та обґрунтування програм економічного та соціального розвитку регіонів України;	лекція, практична робота		10%
2.	Вміти:			
2.1	здійснювати порівняльний аналіз сучасних прикладних суспільно-географічних досліджень в зарубіжних країнах;	практична робота, аналітична доповідь	виконання творчих аналітичних, практичних робіт, доповідь, презентація, іспит	до 30%
2.2	здійснювати оцінку стану використання природно-ресурсного потенціалу, рівня антропогенного навантаження та охорони навколишнього природного середовища в Україні;	практична робота		
2.3	аналізувати відмінності в рівнях економічного та соціального регіонів України з використанням методів статистики та суспільно-географічного прогнозування;	практична робота		
2.4	поєднувати методи системного аналізу, суспільно-географічного прогнозування та планування для розробки стратегій економічного та соціального розвитку регіонів України;	практична робота		
2.5	здійснювати експертизу програм та проектів в сфері регіонального управління;	практична робота		
3.	Комунікація:			
3.1	здатність до групової роботи, міжособистісної комунікації в процесі наукової дискусії, пошуку компромісних рішень	практичні роботи, аналітичні доповіді	дискусії, виконання творчих групових робіт	до 10%
4.	Автономність та відповідальність: продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення чи надані пропозиції/рекомендації, які можуть впливати на проведенні прикладних досліджень економічної та соціальної географії, зокрема при:			
4.1	аналізі та виборі найбільш суттєвих підходів і показників до оцінки динаміки соціального та економічного розвитку регіонів України;	практична робота, аналітична	виконання практичних робіт, творчих	до 10%

4.2	проведенні експертизи проектів програм з метою об'єктивної оцінки ефективності системи регіонального управління України.	доповідь	аналітичних робіт, презентація	
-----	--	----------	--------------------------------	--

5. Learning outcomes of the discipline:

Learning outcomes (1. to know; 2. To be able; 3. communication; 4. autonomy and responsibility)		Forms of teaching and learning	Methods of assessment	Share of the final grade
Code	Learning outcome			
1.	To know:			
1.1	essence and stages of formation and basic concepts of applied economic and social geography;	lecture, individual work	tests, surveys, performance of creative analytical, practical works, exam	10%
1.2	methods, principles and tasks of applied economic and social geography at the current stage of development of social relations;;	lecture, individual work		10%
1.3	modern directions of applied research in the developed countries of the world;	lecture, practical work		10%
1.4	strategic and tactical tasks of the main directions of applied socio-geographical research: rational nature use, justification of placement, territorial (spatial) planning, strategic spatial planning, geography of elections, marketing and branding of the territory;	lecture, practical work		10%
1.5	indicators used to study the dynamics of the socio-economic development of the regions of Ukraine and the specifics of the development and justification of programs for the economic and social development of the regions of Ukraine;	lecture, practical work		10%
2.	To be able:			
2.1	to carry out a comparative analysis of modern applied socio-geographic research in foreign countries;	practical work, analytical report	performance of creative analytical, practical works, report, presentation, exam	до 30%
2.2	carry out an assessment of the state of use of natural resource potential, the level of anthropogenic load and protection of the natural environment in Ukraine;	practical work		
2.3	to analyze differences in the levels of economic and social regions of Ukraine using statistical methods and socio-geographical forecasting;	practical work		
2.4	combine the methods of system analysis, socio-geographic forecasting and planning to develop strategies for the economic and social development of the regions of Ukraine;	practical work		
2.5	carry out examination of programs and projects in the field of regional management;	practical work		
3.	Communication:			
3.1	ability for group work, interpersonal communication in the process of scientific discussion, search for compromise solutions;	practical work, analytical report	discussions, performance of creative group works	до 10%
4.	Autonomy and responsibility:: demonstrate an understanding of personal responsibility for professional and/or managerial decisions or provided proposals/recommendations that may affect the conduct of applied research in economic and social geography, in particular when:			
4.1	analysis and selection of the most significant approaches and indicators for assessing the dynamics of social and economic development of the regions of Ukraine;	practical work, analytical report	performance of practical works, creative analytical works, presentation	до 10%
4.2	carrying out an examination of program projects with the aim of objectively assessing the effectiveness of the system of regional administration of Ukraine.			

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	4.1	4.2
Оцінювати результати власної роботи, демонструвати особистий професійний розвиток, уміння працювати в команді, управляти правами інтелектуальної власності (ПРН02)											+	+	+
Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою (ПРН03)			+			+					+	+	+
Здійснювати наукові дослідження, у тому числі міждисциплінарні, сприяти відкритим інноваціям у дослідженнях та розвитку наукових теорій, виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень у сфері соціально-економічної географії, регіонального розвитку та дотичних напрямках (ПРН04)						+	+	+	+	+		+	+
Формулювати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні наукові методи, зокрема, проведення статистичного аналізу, соціологічних опитувань, фокус-груп, наукового моделювання, використовувати програмне забезпечення з відкритим кодом (у тому числі для роботи з таблицями) у сфері географії, просторового розвитку та планування (ПРН06)	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
Планувати, реалізовувати та управляти науково-дослідницькими (у тому числі міждисциплінарними та міжнародними) проектами, готувати дослідницькі пропозиції, подавати заявки на фінансування досліджень, аналізувати та оцінювати результати науково-дослідної діяльності, презентувати та поширювати власні результати досліджень серед наукової спільноти (ПРН09)									+	+	+		+

6. Correlation of learning outcomes of the discipline with the programmed results of education and training

Learning outcomes of the discipline (code) / Programmed learning outcomes (title)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	4.1	4.2
Evaluate the results of one's own work, demonstrate personal professional development, ability to work in a team, and manage intellectual property rights (PLO02)											+	+	+
Communicate freely on professional and scientific issues in a foreign language (PLO03)			+			+					+	+	+
To conduct scientific research, including interdisciplinary research, to promote open innovation in research and the development of scientific theories, to identify, pose and solve scientific and applied problems, to critically evaluate decisions made in the field of socio-economic geography, regional development and related areas (PLO04)						+	+	+	+	+		+	+
Formulate a methodology for scientific research, apply modern scientific methods, in particular, conducting statistical analysis, sociological surveys, focus groups, scientific modeling, use open-source software (including for working with tables) in the field of geography, spatial development and planning (PLO06)	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
Plan, implement and manage research (including interdisciplinary and international) projects, prepare research proposals, submit applications for research funding, analyze and evaluate the results of research activities, present and disseminate their own research results among the scientific community (PLO09)									+	+	+		+

7. Схема формування оцінки:

Форми оцінювання: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами написання письмових контрольних робіт, виконанні практичних робіт, творчих самостійних робіт та підготовці презентацій.

Питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні така:

- ✓ результати навчання – **1.1 – 1.5 (знання)** – до 10% за кожен;
- ✓ результати навчання – **2.1 – 2.5 (вміння)** – до 30%;
- ✓ результати навчання – **3.1 (комунікація)** – до 10%
- ✓ результати навчання – **4.1 – 4.2 (автономність та відповідальність)** – до 10%

7.1. Форми оцінювання студентів:

Семестрову кількість балів формують бали, отримані здобувачем освіти у процесі

засвоєння матеріалу з усіх тем двох змістових частин, виконання практичних робіт та індивідуальних творчих робіт. Завершується дисципліна **іспитом** у письмовій формі.

Організація оцінювання: Виконання практичних робіт оцінюється по факту їх виконання, відповідно до графіку проведення практичних занять. Тематичні контрольні роботи проводяться у формі тестів. Результати навчання за умови опанування на належному рівні оцінюються таким чином:

	Змістова частина 1		Змістова частина 2	
	<i>Min. – 18 балів</i>	<i>Max. –30 балів</i>	<i>Min. – 18 бал</i>	<i>Max. –30 балів</i>
Індивідуальна творча робота	„3” x 1 = 3	„5” x 1 = 5	„3” x 1 = 3	„5” x 1 = 5
Практична робота	„2” x 2 = 4	„5” x 2 = 10	„2” x 2 = 4	„5” x 2 = 10
Контрольна робота* 1	„11” x 1 = 11	„15” x 1 = 15		
Контрольна робота 2			„11” x 1 = 11	„15” x 1 = 15
³ – мінімальна/максимальна оцінку, яку може отримати здобувач освіти. ¹ – мінімальна/максимальна залікова кількість робіт чи завдань. * – усі контрольні роботи (КР) мають розрахунково-аналітичний характер.				

Підсумкове оцінювання у формі письмового іспиту: максимальна кількість балів на іспиті - 40 балів, мінімальна кількість балів, які додаються до семестрових – 24 бали (60% *максимальної кількості балів, відведених на іспит*).

Здобувачі освіти, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20 балів* до складання іспиту не допускаються. Рекомендований мінімум для допуску до іспиту – **36 балів**. Для отримання допуску до іспиту здобувачі освіти виконують додаткові самостійні завдання (написання рефератів або есе).

При простому розрахунку отримаємо:

	<i>Змістова частина 1</i>	<i>Змістова частина 2</i>	<i>Іспит</i>	<i>Підсумкова оцінка</i>
Мінімум	18	18	24	60
Максимум	30	30	40	100

7.2. Організація оцінювання:

Оцінювання здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт, включаючи виконання практичних робіт, самостійну роботу та виконання індивідуальних творчих завдань. Індивідуальні завдання формуються для кожного здобувача освіти зокрема:

- *індивідуальна творча робота здається до 15 травня;*
- *задача практичних робіт здійснюється – до 20 травня.*

Загалом формування оцінки базується на «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (друга редакція), що введено в дію наказом Ректора № 170-32 від 11 квітня 2022 року.

Шкала відповідності

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою
Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Незадовільно	0-59

7. Assessment scheme:

Forms of evaluation: the level of achievement of all planned learning outcomes is determined by the results of written test papers, performance of practical works, creative independent works and preparation of presentations.

The specific weight of learning outcomes in the final assessment, provided they are mastered at the appropriate level, is as follows:

- ✓ learning outcomes – **1.1 – 1.5 (knowledge)** – up to 10% per each;
- ✓ learning outcomes – **2.1 – 2.5 (skills)** – up to 30%;
- ✓ learning outcomes – **3.1 (communication)** – up to 10%;
- ✓ learning outcomes – **4.1 – 4.2 (autonomy and responsibility)** – up to 10%.

7.1. Assessment forms:

The semester number of points is formed by the points received by the student in the process of mastering the material from all topics of the two content parts, performing practical works and individual creative works. The discipline ends with a written **exam**.

Evaluation organization: The performance of practical works is evaluated based on the fact of their completion, in accordance with the schedule of practical classes. Thematic control works are conducted in the form of tests. Learning outcomes, provided they are mastered at the appropriate level, are evaluated as follows:

	Content part 1		Content part 2	
	<i>Min. – 18 points</i>	<i>Max. –30 points</i>	<i>Min. – 18 points</i>	<i>Max. –30 points</i>
Individual creative work	„3” x 1 = 3	„5” x 1 = 5	„3” x 1 = 3	„5” x 1 = 5
Practical work	„2” x 2 = 4	„5” x 2 = 10	„2” x 2 = 4	„5” x 2 = 10
Control work [*] 1	„11” x 1 = 11	„15” x 1 = 15		
Control work 2			„11” x 1 = 11	„15” x 1 = 15
³ – the minimum/maximum grade a student can get. ¹ – minimum/maximum credit number of works or tasks. [*] – all control works have a calculation and analytical nature.				

Final evaluation in the form of a written exam: the maximum number of points on the exam - 40 points, the minimum number of points that are added to the semester ones - 24 points (60% of the maximum number of points assigned to the exam).

Students who have scored during the semester a total of less points than the critical calculation minimum - 20 points are not allowed to take the exam. The recommended minimum for admission to the exam is 36 points. To obtain admission to the exam, students complete additional independent tasks (writing abstracts or essays).

With a simple calculation, we get:

	<i>Content part 1</i>	<i>Content part 2</i>	<i>Exam</i>	<i>Final assessment</i>
Minimum	18	18	24	60
Maximum	30	30	40	100

7.3. Evaluation organization:

Assessment is carried out during the semester of all types of work, including practical work, independent work and performance of individual creative tasks. Individual tasks are formed for each student, in particular:

- - individual creative work is submitted by **May 15**;
- - submission of practical works is carried out - until **May 20**.

In general, the formation of the assessment is based on the "Regulations on the organization of the educational process at Taras Shevchenko Kyiv National University" (second edition), which was put into effect by the order of the Rector No. 170-32 of April 11, 2022.

Grading scale:

Excellent	90-100
Good	75-89
Satisfactory	60-74
Fail	0-59

8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна робота
Частина І.				
„Теоретичні основи прикладної економічної та соціальної географії”				
1.	Вступ. Тема 1. Сутність та становлення прикладної економічної та соціальної географії	2	2	10
2.	Тема 2. Концепції прикладних соціально-економічних досліджень в географії	2	2	10
3.	Тема 3. Методологічні основи прикладної економічної та соціальної географії	2	2	10
4.	Тема 4. Принципи прикладної економічної та соціальної географії	2	2	10
5.	Тема 5.Завдання прикладної економічної та соціальної географії на сучасному етапі розвитку суспільства	2	2	10
6.	Тема 6. Напрямки прикладних соціально-економічних досліджень в зарубіжних країнах	2	2	12
Частина ІІ.				
„Напрями прикладних досліджень з економічної та соціальної географії в Україні”				
7.	Тема 7. Сучасні напрями прикладних досліджень економічної та соціальної географії в Україні	2	2	12
8.	Тема 8. Природокористування як напрямок прикладних суспільно-географічних досліджень в Україні	2	2	12
9.	Тема 9. Територіальне планування та створення схем територіального планування в Україні	2	2	12
10.	Тема 10. Дослідження динаміки розвитку регіонів України	2	2	10
11.	Тема 11. Розробка та обґрунтування програм економічного та соціального розвитку регіонів України	2	2	12
12.	Тема 12. Експертиза програм та проектів в сфері регіонального управління України	2	2	10
	ВСЬОГО	24	24	130

Загальний обсяг 180 год., в тому числі:

Лекцій – **24 год.**

Практичні – **24 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота – **130 год.**

8. COURSE STRUCTURE

№ п\п	Topic	Hours		
		Lectures	Practical	Independent studies
Part 1.				
„Theoretical foundations of applied economic and social geography”				
1.	Вступ. Topic 1. The essence and development of applied economic and social geography	2	2	10
2.	Topic 2. Concepts of applied socio-economic studies in geography	2	2	10
3.	Topic 3. Methodological foundations of applied economic and social geography	2	2	10
4.	Topic 4. Principles of applied economic and social geography	2	2	10
5.	Topic 5. Tasks of applied economic and social geography at the current stage of society's development	2	2	10
6.	Topic 6. Directions of applied socio-economic research in foreign countries	2	2	12
Part 2.				
„Directions of applied studies of economic and social geography in Ukraine”				
7.	Topic 7. Modern directions of applied research of economic and social geography in Ukraine	2	2	12
8.	Topic 8. Nature use as a direction of applied socio-geographic research in Ukraine	2	2	12
9.	Topic 9. Territorial planning and creation of territorial planning schemes in Ukraine	2	2	12
10.	Topic 10. Study of the dynamics of the development of the regions of Ukraine	2	2	10
11.	Topic 11. Development and substantiation of programs of economic and social development of the regions of Ukraine	2	2	12
12.	Topic 12. Examination of programs and projects in the field of regional administration of Ukraine	2	2	10
	Total	24	24	130

The total volume is 180 hours, including:

Lectures – **24** hours

Practical – **24** hours

Consultations – **2** hours

Independent studies – **130** hours

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА/ 9. READING LIST

Основна/Basic:

1. Мезенцев К.В., Підгрушний Г.П., Мезенцева Н.І. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація. Київ: ДП «Прінт Сервіс», 2014. 132 с.
2. Немець К.А., Немець Л.М. Просторовий аналіз у суспільній географії: нові підходи, методи, моделі: монографія. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 228 с.
3. Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф. Регіональна економіка / За ред. Я.Б. Олійника. Київ: КНТ, Видавець Фурса С.Я., 2008. 444 с.
4. Соціальна географія: підручник / за ред. Л. Немець та К. Мезенцева. Київ: Видавництво «Фенікс», 2019. 304 с.
5. Топчієв О.Г., Безверхнюк Т.М., Тітенко З.В. Регіональний розвиток і становлення державної регіональної політики: навч.-метод. Посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2005. 224 с.

Додаткова/Additional:

6. Балабанов Г.В., Вишневський В.В. Територіальний соціально-економічний моніторинг в Україні. Київ: Нора-Друк, 2001.
7. Білоконь Ю. М. Містобудівне управління розвитком територій (Планувальні аспекти). Київ: Укрархбудінформ, 2002. 148 с.
8. Гладій М., Долішній М., Писаренко С., Янків М. Регіональний менеджмент і моніторинг. Львів, 1998.
9. Державна регіональна політика України: особливості та стратегічні пріоритети. / За ред. З.С. Варналія. Київ, 2007.
10. Заставецька О.В. Комплексний економічний і соціальний розвиток території: теоретичні і методичні основи дослідження. Тернопіль, 1997. 235 с.
11. Михасюк І.Р., Побурко Я.О., Яцура В.В. Основи регулювання економічного і соціального розвитку регіону. Київ: ВІПОЛ. 1995. 231 с.
12. Нудельман В. І. Просторові аспекти суспільного розвитку. Географія в інформаційному суспільстві. Зб. наук. праць. Київ: ВГЛ Обрії, 2008. Т. І. С. 168-181.
13. Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії. Київ, 2002.
14. Павленко А.Ф., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Основи регіональної діагностики. Київ, 2003.
15. Пістун М.Д., Мельничук А.Л. Сучасні проблеми регіонального розвитку. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2009. 200 с.
16. Регіональна політика: методологія, методи, практика / М.І. Долішній, П.Ю. Біленький, В.Я. Бідак та ін. Львів: ІРД НАНУ, 2000. 719 с.
17. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком. Київ: Вища школа, 2010. 223 с.
18. Трансформація структури господарства України: регіональний аспект / За ред. Г.В. Балабанова, В.П. Нагірної, О.М. Нижник. Київ: Міленіум, 2003. 404 с.
19. Aitken S., Valentine G. Approaches to Human Geography. London: SAGE Publications, 2006. 349 p.
20. Del Casino JR. V.J., Thomas M., Cloke P. Panelli R. (Eds). A Companion to Social Geography. John Wiley & Sons, 2011. 568 p.
21. Fouberg E.H., Murphy A.B., de Blij H. J. Human Geography: People, Place, and Culture. New York: John Wiley, 2010. 544 p.
22. Kuby M., Harner J., Gober P. Human Geography in Action. New York: John Wiley, 2010. 560 p.